



Bedömning av barnets och föräldrarnas behov av stöd

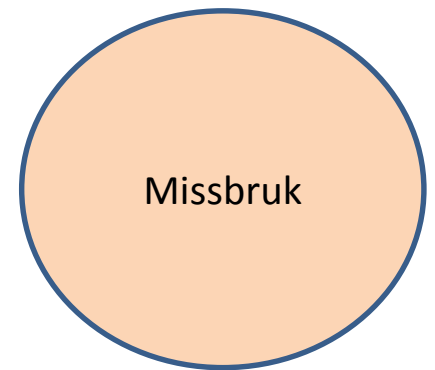
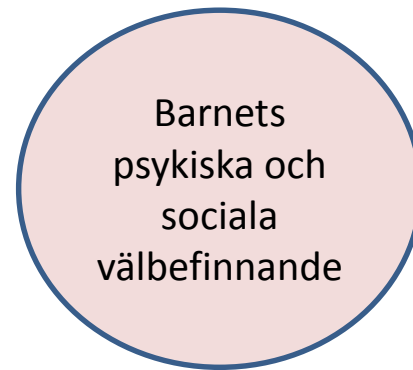
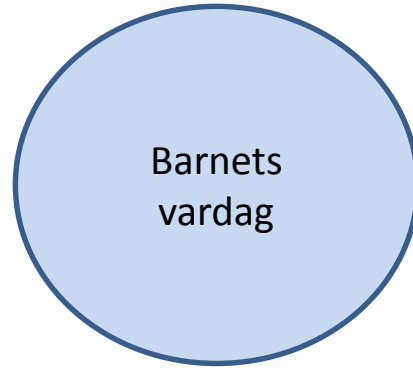
Bästa klient,

Helsingfors social- och hälsovårdsverk använder en enhetlig bedömningsmodell med hjälp av vilken vi tillsammans med barnet och föräldrarna bedömer deras behov av stöd och hjälp.

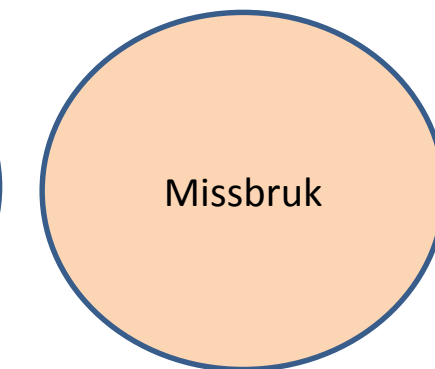
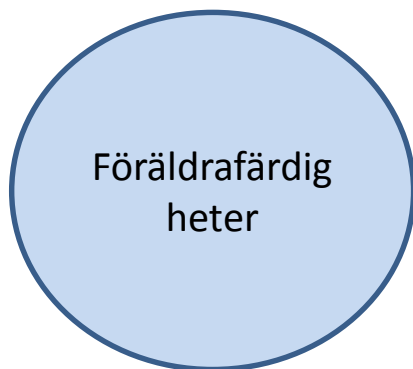
I samarbete med familjen diskuterar vi barnets och föräldrarnas vardag, människorelationer, bekymmer, styrkor och resurser. Bedömningen av stödbehovet bygger på barnets och föräldrarnas egna uppfattningar om situationen och behovet av stöd samt på en socialarbetares åsikt om situationen och stödbehovet. Bedömningen resulterar i en plan om de stödtjänster som barnet och familjen eventuellt behöver och kan dra nytta av i fortsättningen.

BEDÖMNING AV STÖDBEHOV

Barnets utvecklingsmässiga behov



Föräldrarnas resurser och behov av stöd



A. 1. Barnets utvecklingsmässiga behov

| Fysisk hälsa | Barnets vardag | Barnets psykiska och sociala välbefinnande | Missbruk |
|---|--|---|--|
| <p>Hälsa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Barnets allmäntillstånd ✓ Fysisk och motorisk utveckling ✓ Allergier, sjukdomar och skador ✓ Graviditetens inverkan på barnets hälsa <p>Att se till den fysiska hälsan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pigghet respektive trötthet, vila och sömn ✓ Regelbunden och hälsosam kost ✓ Motion ✓ Sexualhälsa och -kunskap ✓ Olyckor <p>Diagnostiserade fysiska sjukdomar eller oro över den fysiska hälsan</p> | <p>Dagsrytm</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regelbunden vardag ✓ Fritidsintressen <p>Daghem och skola</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Går barnet gärna till daghemmet, skolan eller arbetet, förekommer det frånvaro eller skolknäpning? ✓ Mobbar barnet/blir barnet mobbat? ✓ Inlärningsresultat och vitsord, prestation ✓ Koncentrationsförmåga/inlärningsförmåga ✓ Framtidsplaner/fortsatta planer <p>Åldersadekvat prestation</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Att ta hand om sig själv samt hygien ✓ Hushållsarbeten ✓ Pengar och inköp ✓ Att ta sig från en plats till en annan ✓ Realistisk uppfattning om farliga situationer | <p>Jagföreställning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Självförtroende och självkännet ✓ Identitet (t.ex. etnisk, religiös, kulturell, utbildningsmässig/yrkesmässig, social, könsidentitet, sexualidentitet) <p>Känsloliv och beteende</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Humör ✓ Att uttrycka känslor ✓ Att bemöta svårigheter ✓ Rymning och störande beteende ✓ Våldsamhet och brottslighet <p>Familj och sociala förhållanden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nära anhöriga ✓ Förhållande till föräldrarna ✓ Förhållande till övriga familjemedlemmar ✓ Vänner och förhållande till dem ✓ Attityd till andra barn ✓ Tillit och öppenhet ✓ Umgänge med andra vuxna <p>Behov av säkerhetsplan</p> <p>Diagnostiserade psykiska sjukdomar eller oro för den psykiska hälsan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Barnets missbrukshistoria ✓ Missbrukets regelbundenhet ✓ Hälsoeffekter ✓ Inverkan på hur han/hon klarar sig i vardagen ✓ Inverkan på sociala förhållanden ✓ Riskbeteende i anslutning till missbruk |

A. 2. Föräldrarnas/föräldrarnas resurser och behov av stöd

| Föräldrafärdigheter | Erbjuder psykiskt och socialt välbefinnande | Föräldrarnas/föräldrarnas livssituation, välbefinnande och hälsa | Missbruk |
|--|--|--|--|
| <p>Ser till den grundläggande skötseln</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erbjuder näring och kläder ✓ Tar hand om hygien ✓ Ser till skolgången ✓ Ordnar nödvändig vård ✓ Erbjuder aktiviteter och uppmuntrar barnet ✓ Uppmuntrar till motion och fritidsaktiviteter ✓ Skyddar barnet från problem ✓ Lär barnet självständighet ✓ Ser till att barnet har tillräckligt med fritid, barnets kompisar får komma hem till barnet ✓ Sätter gränser(måltider, hemkomsttider, läggdags) <p>Psykiskt stöd och kärlek</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tillbringar tid med barnet och ger barnet psykiskt stöd ✓ Uppmuntrar till inläring ✓ Uppmuntrar till självständighet och ansvarstagande <p>Att lära för livet</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lär barnet färdigheter att klara sig i det dagliga livet ✓ Lär barnet skilja mellan rätt och fel ✓ Föregår med gott exempel ✓ Lär barnet att följa regler och god sed ✓ Lär barnet att undvika våld | <p>Att erbjuda välbefinnande</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ger emotionell närhet ✓ Visar intresse och medkänsla för barnet ✓ Stöder barnet i dess val och svårigheter ✓ Uppmuntrar och stolthet över barnet ✓ Diskuterar om bekymmer ✓ Barnet beaktas som en del av familjen ✓ Föräldrarnas människorelationer är i balans <p>Trygg uppfostran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Barnet upplever föräldrarnas uppfostran som trygg ✓ Föräldrarna är konsekventa och stabila och vardagen regelbunden ✓ Föräldrarna stöder varandra i uppfostran ✓ Föräldrarna bär ansvaret för familjen ✓ Den ena föräldern riktar inte våld mot den andra eller någon annan ✓ Barnet blir inte utsatt för våld ✓ Barnet blir inte utsatt för sexuellt utnyttjande | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livssituation och vardag ✓ Föräldrarnas inbördes förhållanden ✓ Föräldrarnas eventuella nya förhållanden och huruvida partnern tar hand om barnet ✓ Ekonomisk situation ✓ Boende ✓ Föräldrarnas resurser ✓ Fysiska sjukdomar ✓ Psykisk hälsa och eventuella sjukdomar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Föräldrarnas missbrukshistoria ✓ Missbrukets omfattning och regelbundenhet ✓ Missbrukets inverkan på barnet och familjen ✓ Missbrukets inverkan på arbetet och dagsrytmen ✓ Missbrukets inverkan på sociala förhållanden |

B. 1. Barnets välbefinnande och behov av stöd

|  Helsingin kaupunki Sosiaali- ja terveystieteiden keskus | Inga bekymmer | 1 Litet behov av stöd - basservice | 2 Betydande behov av stöd - basservice och specialservice | 3 Stort behov av stöd - basservice och specialservice | 4 Mycket stort behov av stöd - specialservice, rehabiliterande familje- eller anstaltsvård för barnet |
|--|--|--|--|--|---|
| FYSISK HÄLSA | Friskt barn/eventuella sjukdomar behandlas | Lindriga brister i hur föräldrarna ser till barnets hälsa | Brister i hur föräldrarna ser till barnets hälsa | Allvarliga brister i barnets hälsa och hur föräldrarna ser till den | Barnets hälsa är i riskzonen |
| BARNETS VARDAG | Åldersadekvat vardag | Lindriga brister/problem i vardagen | Brister/problem i barnets vardag | Allvarliga brister/problem i barnets vardag | Barnet är övergivet |
| BARNETS PSYKISKA VÄLBEFINNANDE | Barnet mår psykiskt bra/eventuella sjukdomar behandlas | Lindriga brister i det psykiska välbefinnandet och omsorgen om det | Brister i det psykiska välbefinnandet och omsorgen om det | Allvarliga brister i det psykiska välbefinnandet och omsorgen om det | Barnet utgör en fara för sig självt eller andra/barnets psykiska sjukdom behandlas inte |
| BARNETS SOCIALA VÄLBEFINNANDE | Inga problem med sociala relationer och färdigheter | Lindriga problem med sociala relationer och färdigheter | Problem med sociala relationer eller färdigheter Barnet ägnar sig åt lindrig brottslighet | Allvarliga problem med sociala relationer Barnet ägnar sig återkommande åt brottslighet | Allvarliga faktorer i sociala relationer som riskerar barnets välbefinnande Barnets ägnar sig återkommande åt allvarlig brottslighet |
| MISSBRUK | Inget missbruk | Sporadiskt missbruk | Återkommande missbruk | Oroväckande regelbundet missbruk | Rikligt och ofta återkommande missbruk |

B. 2. Föräldrarnas resurser och behov av stöd

| | Inga bekymmer | 1 Litet behov av stöd – basservice | 2 Betydande behov av stöd - basservice och specialservice | 3 Stort behov av stöd - basservice och specialservice | 4 Mycket stort behov av stöd - specialservice, rehabiliterande familje- eller anstaltsvård för barnet |
|---|--|--|---|---|---|
| FÖRÄLDRAFÄRDIGHETER | Föräldern svarar på barnets behov och tar väl hand om barnet | Lindriga brister i hur barnets behov besvaras | Brister i hur barnets behov besvaras | Allvarliga brister i hur barnets behov besvaras | Bristfälliga föräldrafärdigheter för med sig en stor risk för barnets välbefinnande och utveckling |
| ATT ERBJUDA PSYKISKT OCH SOCIALT VÄLBEFINNANDE | Barnet har en stabil och trygg uppväxtmiljö | Lindriga brister i uppväxtmiljöns stabilitet och trygghet | Det finns osäkerhetsfaktorer i barnets uppväxtmiljö | Det finns många osäkerhetsfaktorer i barnets uppväxtmiljö | Barnets trygghet är i fara och uppväxtmiljön är ostabil |
| FÖRÄLDERNS HÄLSA OCH LIVSSITUATION | Föräldern mår bra och har en stabil livssituation | Det finns faktorer i föräldrarnas hälsa och livssituation som inverkar på hur föräldern tar hand om barnet | Lindriga problem med livshantering, faktorer som inverkar på hur föräldern orkar och hur hon eller han tar hand om barnet | Problem med livshantering, problem med att orka eller faktorer som begränsar hur föräldern tar hand om barnet | Allvarliga problem med livshantering, allvarliga problem med att orka och ta hand om barnet |
| FÖRÄLDERNS MISSBRUK | Måttligt bruk eller inget bruk | Sporadiskt riskbruk | Återkommande riskbruk | Regelbundet och rikligt bruk | Rikligt bruk och allvarligt riskbeteende i samband med det |