

تقييم حاجة الطفل والوالدين إلى الدعم

عزيزنا الزبون!

دائرة الخدمات الإجتماعية والصحية لهلسنكي لديها نموذج متسق للتقييم، حيث أنه بواسطته نقوم بتقييم مع الطفل والوالدين معاً، المساعدة والدعم الذي يحتاجوا إليه.

بالتعاون المشترك مع العائلة نقوم بتداول الأمور الحياتية اليومية للطفل وللوالدين والعلاقات الإنسانية والأمور المقلقة وعوامل القوة وموارد الطاقة. تقييم الحاجة إلى الدعم مبني على التصورات الخاصة بالطفل وبالوالدين بشأن الوضع والحاجة إلى الدعم وكذلك وجهة نظر عامل الخدمات الإجتماعية بشأن الوضع والحاجة إلى الدعم. نتيجة التقييم هي عبارة عن خطة بشأن خدمات الدعم تلك، والتي من المحتمل أن يحتاج إليها وينتفع بها الطفل والعائلة في المستقبل.

تقييم الحاجة إلى الدعم

الحاجات التطورية للطفل

الصحة الجسدية:

الحياة اليومية
للطفل

الرفاهية النفسية
والإجتماعية
للطفل

إستعمال
المسكرات أو
المخدرات

موارد القوة لدى الوالدين والحاجة إلى الدعم

مهارات الأمومة
والأبوة

منح الرفاهية
النفسية
والإجتماعية

الوضع المعيشي
ورفاهية وصحة
الوالد أو الوالدة /
الوالدين

إستعمال
المسكرات أو
المخدرات

أ. 1. الحاجات التطورية للطفل

| الصحة الجسدية | الحياة اليومية للطفل | الرفاهية النفسية والاجتماعية للطفل | إستعمال المسكرات أو المخدرات |
|--|--|--|---|
| <p>الصحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحالة العامة للطفل. ✓ التطور الجسدي والحركي. ✓ الحساسيات والأمراض والعاهات. ✓ تأثير فترة الحمل على صحة الطفل. <p>الإعتناء بالصحة الجسدية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ النشاط والتعب والراحة والنوم. ✓ الغذاء المنتظم والصحي. ✓ الرياضة البدنية. ✓ الصحة الجنسية والمعلومات الجنسية. ✓ الحوادث. <p>الأمراض الجسدية التي تم تشخيصها أو القلق بشأن الصحة الجسدية.</p> | <p>الإيقاع اليومي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الإنتظام في الحياة اليومية. ✓ الهوايات والنواحي التي تثير الإهتمام. <p>التواجد في حضارة الأطفال أو في المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ هل يذهب عن طيب خاطر إلى حضارة الأطفال أو المدرسة أو العمل، وهل هناك تغيبات أو تهرب من المدرسة. ✓ هل يضايق/هل تتم مضايقته. ✓ نتائج التعليم وعلامات التقويم والأداء. ✓ القدرة على التركيز / القدرة على التعلم. ✓ الخطط المستقبلية / الخطط للإستمرار. <p>أداء يناسب المستوى العمري:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ العناية بالنفس والنظافة العامة. ✓ الأعمال المنزلية. ✓ الأمور المالية والمشتريات. ✓ الإنتقال من مكان إلى آخر. ✓ تصور واقعي عن حالات الخطر. | <p>الصورة عن الذات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الثقة بالذات والمعرفة الذاتية. ✓ الهوية (على سبيل المثال العرقية، الدينية، الثقافية، التعليمية/المهنية، الإجتماعية، هوية - الجنس، الهوية - الجنسية). <p>الأحاسيس والتصرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ المزاج. ✓ التعبير عن المشاعر. ✓ مواجهة المصاعب. ✓ الهروب والسلوك المضطرب. ✓ العنف والإجرام. <p>العائلة والعلاقات الإجتماعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ المقربون. ✓ العلاقة مع الوالدين. ✓ العلاقة مع أفراد العائلة الآخرين. ✓ الأصدقاء والعلاقة معهم. ✓ التعامل مع الأطفال الآخرين. ✓ الثقة والإفتتاح. ✓ التفاعل مع الكبار الآخرين. <p>الحاجة إلى خطة الأمان.</p> <p>الأمراض النفسية التي تم تشخيصها أو القلق بشأن الصحة النفسية.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ماضي إستخدام الطفل للمسكرات أو المخدرات. ✓ إنتظام الإستخدام. ✓ التأثيرات على الصحة. ✓ التأثير على تدبير الأمور اليومية. ✓ التأثير على العلاقات الإجتماعية. ✓ السلوك الخطر المتعلق بإستعمال المسكرات أو المخدرات. |



أ. 2. موارد القوة والحاجة إلى الدعم للوالد أو الوالدة/للوالدين

| مهارات الأمومة والأبوة | منح الرفاهية النفسية والاجتماعية | الوضع المعيشي ورفاهية وصحة الوالد أو الوالدة/الوالدين | إستعمال المسكرات أو المخدرات |
|---|--|--|---|
| <p>العناية بالرعاية الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تقديم الغذاء والملابس. ✓ الإعتناء بالنظافة العامة. ✓ الإعتناء بالدوام المدرسي. ✓ تنظيم الرعاية اللازمة. ✓ توفير المحفزات والتشجيع. ✓ التشجيع على ممارسة الرياضة البدنية وممارسة الهوايات. ✓ حماية الطفل من المشاكل. ✓ تعلم الإعتماد على النفس. ✓ توفير وقت الفراغ الكافي للطفل، بإمكان الأصدقاء أن يأتوا للزيارة. ✓ فرض القيود (تناول الطعام، مواعيد العودة إلى المنزل، النوم). <p>الدعم النفسي ومنح مشاعر المحبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ قضاء الوقت مع الطفل ومنح الدعم النفسي. ✓ التشجيع على التعلم. ✓ التشجيع على الإستقلالية وعلى تحمل المسؤولية. <p>التصرف كمعلم للحياة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعلم مهارات الحياة اليومية. ✓ تعلم الصحيح والخطأ. ✓ التصرف كمثّل جيد. ✓ تعلم الضوابط والنظم والأطباع الجيدة. ✓ تعلم اللاعنف. | <p>توفير الرفاهية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ منح القرب العاطفي. ✓ إظهار الإهتمام والتعاطف تجاه الأطفال. ✓ دعم خيارات الأطفال و الدعم عند المصاعب. ✓ التحفيز والإقتخار بالطفل. ✓ التحدث بشأن الهموم والمآسي. ✓ التعامل مع الطفل كجزء من العائلة. ✓ إتزان العلاقات الإنسانية فيما بين الوالدين. <p>التربية الأمنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تربية الوالد أو الوالدة تعتبر أمنة بالنسبة للطفل. ✓ الوالدان متسقان ومستقران والنظام اليومي منتظم. ✓ الوالدان يدعمان بعضهما البعض في التربية. ✓ الوالدان يتحملان مسؤولية العائلة. ✓ الوالد أو الوالدة لا يستهدف بالعنف الوالد الآخر أو أي شخص آخر. ✓ الطفل لا يتعرض للعنف. ✓ الطفل لا يتعرض للإستغلال الجنسي. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ الوضع المعيشي والحياة اليومية. ✓ العلاقات فيما بين الوالدين. ✓ العلاقة الثنائية الجديدة لأحد الوالدين وإعتناء الشريك/الشريكة بالطفل. ✓ الوضع المادي. ✓ السكن. ✓ قدرة الوالدين على الإستمرار. ✓ الأمراض الجسدية. ✓ الرفاهية النفسية والأمراض المحتملة. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تاريخ إستخدام إحدى الوالدين للمسكرات أو للمخدرات. ✓ كمية المسكرات أو المخدرات المستخدمة ومدى الإنتظام في إستخدامها. ✓ تأثير الإستعمال على الطفل وعلى العائلة. ✓ تأثير الإستعمال على العمل وعلى الإيقاع اليومي. ✓ تأثير الإستعمال على العلاقات الإجتماعية. |

ب. 1. رفاهية الطفل والحاجة إلى الدعم

| | | 1. حاجة بسيطة إلى الدعم - الخدمات الأساسية | 2. الحاجة إلى الدعم الجديرة بالملاحظة - الخدمات الأساسية والخدمات الخاصة | 3. حاجة كبيرة إلى الدعم الخدمات الأساسية والخدمات الخاصة | 4. حاجة كبيرة جداً إلى الدعم - الخدمات الخاصة أو الرعاية العائلية أو الرعاية المؤسساتية التي تعيد تأهيل الطفل |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| لا يوجد قلق | صحة الطفل في خطر | نقصات بسيطة بشأن الإعتناء بالصحة | الإعتناء بالصحة غير كافي | هناك نقصات خطيرة في الصحة والإعتناء بها | |
| الصحة الجسدية | تم نبذ الطفل | طفل سليم صحياً / الأمراض المحتملة تتم معالجتها | في الحياة اليومية نقصات بسيطة / مشاكل | هناك نقصات خطيرة في الحياة اليومية للطفل / مشاكل | |
| الحياة اليومية للطفل | الطفل يشكل خطراً على نفسه أو على الآخرين / لا يتم الإعتناء بالأمراض النفسية للطفل | الحياة اليومية التي في مستوى عمر الطفل | هناك نقصات في الرفاهية النفسية والإعتناء بها | هناك نقصات خطيرة في الرفاهية النفسية والإعتناء بها | |
| الرفاهية النفسية للطفل | هناك عوامل خطيرة في العلاقات الإجتماعية تعرض للخطر رفاهية الطفل فعاليات إجرامية خطيرة متكررة للطفل | هناك نقصات بسيطة في الرفاهية النفسية والإعتناء بها | هناك مشاكل في العلاقات الإجتماعية وفي المهارات فعالية إجرامية بسيطة للطفل | هناك مشاكل خطيرة في العلاقات الإجتماعية فعاليات إجرامية متكررة للطفل | |
| الرفاهية الإجتماعية للطفل | إستعمال مسكرات أو المخدرات | لا توجد هناك مشاكل في العلاقات الإجتماعية وفي المهارات | إستعمال عشوائي | إستعمال متكرر | إستعمال كثيف وغالباً ما يكون متكرراً |
| إستعمال المسكرات أو المخدرات | لا يستعملها على الإطلاق | لا يستعملها على الإطلاق | إستعمال متكرر | إستعمال منتظم يؤثر القلق | إستعمال كثيف وغالباً ما يكون متكرراً |

ب. 2. موارد القوة للأبوة والأمومة والحاجة إلى الدعم

| | | .1 حاجة بسيطة إلى الدعم - الخدمات الأساسية | .2 الحاجة إلى الدعم الجديرة بالملاحظة - الخدمات الأساسية والخدمات الخاصة | .3 حاجة كبيرة إلى الدعم - الخدمات الأساسية والخدمات الخاصة | .4 حاجة كبيرة جداً إلى الدعم - الخدمات الخاصة أو الرعاية العائلية أو الرعاية المؤسسية التي تعيد تأهيل الطفل |
|--|--|---|--|--|--|
| لا يوجد قلق | الد/والدة الطفل هو المسؤول عن حاجات الطفل والإعتناء به جيداً | نقصات بسيطة بالنسبة لتلبية حاجات الطفل | نقصات في تلبية حاجات الطفل | نقصات خطيرة في تلبية حاجات الطفل | نقصات في مهارات الأمومة والأبوة يسبب خطراً كبيراً على رفاهية الطفل وتطوره |
| مهارات الأمومة والأبوة | بينه نمو الطفل مستقرة وأمنة | هناك نقصات بسيطة في إستقرار وأمن بيئة النمو للطفل | هناك عوامل غير مستقرة في وسط النمو للطفل | هناك الكثير من عوامل عدم الإستقرار في وسط النمو للطفل | أمن الطفل في خطر وبيئة النمو غير مستقرة |
| منح الرفاهية النفسية والإجتماعية | حالة الوالد أو الوالدة جيدة والوضع المعيشي مستقر | هناك عوامل في حالة الوالد أو الوالدة تؤثر على الإعتناء بالطفل. | هناك مشاكل بسيطة في الإدارة الحياتية، مشاكل في القدرة على الإستمرار أو عوامل تقيد من الإعتناء بالطفل. | مشاكل في الإدارة الحياتية أو مشاكل في القدرة على الإستمرار أو عوامل تقيد من الإعتناء بالطفل. | مشاكل خطيرة في الإدارة الحياتية ومشاكل خطيرة في القدرة على الإستمرار وصعوبات في الإعتناء بالطفل. |
| حالة الوالد أو الوالدة والوضع المعيشي | إستعمال معقول أو لا يتم إستعماله | مخاطر في الإستخدام عشوائية | مخاطر متكررة في الإستعمال | إستعمال منتظم وكثيف | إستعمال كثيف ومرتبب بمشاكل خطيرة في التصرف المخاطر |
| إستعمال المسكرات أو المخدرات | | | | | |