

Pihlajiston ala-asteen koulun valinnaisaineopinnot

Valinnaisia opintoja opiskellaan yksi vuosiviikkotunti neljännellä, viidennellä ja kuudennella luokalla. Lähtökohtaisesti kaikki opintokokonaisuudet käyvät kaikille luokka-asteille. Valinnaisten opintojen tarjottimesta tehdään mahdollisimman monipuolinen ja oppilaan tulee valita erilaisia opintoja kaksi lukuvuotta kohden.

Yksittäisten opintokokonaisuuksien sisällöt rakennetaan yhden tai useamman teeman pohjalta.

Sisällöt tarkentuvat vuosittain koulun toimintasuunnitelmassa. Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet ohjaavat valinnaisaineiden sisältöjä. Vuosittain on tarjolla vaihtelevat teemat ja kurssit, jotka valikoituvat kurssitarjottimelta.

Opintokokonaisuuksien teemat ovat:



Valinnaisainekurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Valinnaisainekurssien teemat, taitotavoitteet ja laaja-alaiset tavoitteet ovat alla.

TEEMA: 1. AJATTELU JA OPPIMAAN OPPIMINEN (robotiikka, filosofia, avaruudellinen hahmottaminen, koodaus, historia, tiede)

Taitotavoitteet:

- hahmottamisen taidot
- ongelmanratkaisutaidot
- päättelytaidot

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

TEEMA: 2. KULTTUURINEN OSAAMINEN JA VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU (askartelu, elokuva, piirustus, lautapelit, animaatio, draama, kielet, bändi, tanssi, valokuvaus, kuvataide, musiikki, suomen kieli, retkeily, juhlat)

Taitotavoitteet:

- omien juurien arvostaminen
- kulttuurinen moninaisuus
- perinnetietous
- itseilmaisu
- mielikuvituksen kehittäminen
- luomisen ilo ja riemu
- eri taiteenlajeihin tutustuminen
- yhteisöllinen toimintakulttuuri
- tunnetaidot
- sosiaaliset taidot
- esiintymistaidot

Laaja-alaiset tavoitteet

- L2 Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

TEEMA: 3. ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT (liikunta, akrobatia, palloilu, musiikkiliikunta, erätaidot ja retkeily, kotitalous)

Taitotavoitteet:

- fyysisyys ja itsetuntemus
- terveystkasvatus
- terveet elämäntavat
- arjen taidot
- itsestä huolehtiminen
- positiivinen elämäkatsomus
- itsetuntemus

Laaja-alaiset tavoitteet

- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestäväen tulevaisuuden rakentaminen
- L4 Monilukutaito

TEEMA: 4. MONILUKUTAITO (tietotekniikkataidot, draama, kuvataide, animaatio, sarjakuvat, elokuva, sadutus, sadusta kuviksi, some, koululehti)

Taitotavoitteet:

- monilukutaito
- monikielisyyys
- ajattelun taidot
- kulttuurin tuntemus

Laaja-alaiset tavoitteet

- L4 Monilukutaito
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestäväen tulevaisuuden rakentaminen

TEEMA: 5. TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN (koodaus, elokuvat, sarjakuvat, valokuvaus, grafiikka, draama, animaatio, robotiikka, koululehti, some, tietojenkäsittely, toimittajakерho)

Taitotavoitteet:

- teknologinen lukutaito eli teknologisen maailman laitteiden, rakenteiden ja esineiden toimintaperiaatteisiin tutustuminen
- luovuuden ja loogisuuden yhdistäminen
- monilukutaito
- kriittinen ajattelu
- osallisuus mediassa

Laaja-alaiset tavoitteet

- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L4 Monilukutaito
- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

TEEMA: 6. TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS (robotiikka, grafiikka, kielet, valokuvaus, suomen kieli, ammatteihin tutustuminen, yrittäjyys)

Taitotavoitteet:

- yhteisöllinen toimintakulttuuri
- sosiaaliset taidot
- vuorovaikutustaidot
- ajattelun taidot

Laaja-alaiset tavoitteet:

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

TEEMA: 7. OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN JA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMINEN (retkeily, erätaidot, puutyö, käsityö, kuvataide, valokuvaus, tuunaus, kierrätys, luonto, filosofia, Suomen historia)

Taitotavoitteet:

- kestävä kehitys
- luonnon tuntemus

Laaja-alaiset tavoitteet

- L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L2 Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus ja ilmaisu