

OPETUSSUUNNITELMAMUUTOKSET

Pukinmäenkaaren peruskoulu

LUKU 11 VALINNAISET OPINNOT

Lisäys tekstiin punaisella

11.2.

Valinnaisaineiden valinnat toteutetaan keväisin tehtävällä kyselyllä 1-2- vuosiluokkaa koskien. Oppilas asettaa valinnaisaineet järjestykseen mielekkyyden mukaan. Kaikkia valinnaisia aineita tai oppiaineiden yhteydessä olevia valinnaiskursseja ei tarjota joka vuosi.

Valinnaisaineita ovat käsityö, kuvataide, kotitalous, liikunta, musiikki, venäjä, B2- kielet (espanja, ranska, venäjä), kirjallinen ilmaisu, musiikki, draamailmaisu, tieto- ja viestintätekniikka, Advanced English, Vot harasoo (5. ja 7 lk), Palveluprojekteja lähiympäristössä, Hyvä minä!, Elämää varten, Robotiikka ja ohjelmointi, Taloustaidot, sijoittaminen ja yrittäjyys, Pelinohjaamisen perusteet, Tekstien julkaisu ja sosiaalinen media, Tutki- kokeile- kehitä, Digisukellus, Ajatuksista kuviin, Kuntoliikunta, Palloilu ja Teknologia

Samat tekstikorjaukset tulevat oppiaineisiin ” V a l i n n a i s u u n n o t ”

Uudet valinnaiset oppiaineet, otsikot punaisella

Ajatuksista kuviin- piirustuksen ja maalauksen valinnainen aine

8. lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus:

Keskitytään oman kuvailmaisun kehittämiseen. Harjoitellaan sommittelu- ja värisommittelun taitoja, piirustustaitoa ja kolmiulotteisen esittävän kuvan tekemistä. Tutustutaan tunnettuihin kuvataiteilijoihin.

Opintojen tavoite: Oman kuvailmaisun kehittäminen. Ajatusten ja tunteiden ilmaisu kuvin.

Laaja-alaiset tavoitteet:

Ajattelu- ja oppimaan oppiminen L1

Kulttuurinen osaaminen L2

Vuorovaikutus sekä monilukutaito L3.

Sisältöjä:

Käytetään monipuolisesti erilaisia piirustus- ja maalaustekniikoita.

Esim. nestemäinen tussi, hiili, lyijykynä, akvarelli ja linografiikka.

Syvennetään sommittelu- ja värisommittelutaitoja.

Tutustutaan tunnettuihin kuvataiteilijoihin.

Harjoitellaan piirustustaitoa ja kolmiulotteisen esittävän kuvan tekemistä.

Arviointi toteutetaan käyttämällä itse- ja vertaisarviointia palautteenantotilanteissa ja jatkuvaa arviointia työprosessien aikana.

Työmenetelmät: itsenäinen ja parityöskentely

Kuntoliikunnan valinnainen aine

8 lk 1vvt

Lyhyt kuvaus: Perehdytään eri liikuntamuotoihin kuntoliikunnan ja kehon hyvinvoinnin näkökulmasta. Harjoitellaan itselle sopivan kunto-ohjelman laatimista ja toteuttamista. Oppilaille on mahdollisuus käyttää mm. aktiivisuusrannekkeita.

Tavoitteet:

Ohjata ja kannustaa oppilaita ottamaan vastuuta omasta hyvinvoinnistaan ja löytämään itselleen mieluisia kuntoliikuntamuotoja.

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L7 Vastuullinen suhtautuminen tulevaisuuteen

Opetuksen tavoitteet:

T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen

T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja

T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa

T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa

T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta

T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (käyttäytyminen liikuntatiloissa ja fyysisesti turvallinen harjoittelu)

T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen

T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista

T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja

T12 auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Sisällöt:

Oppilaat suunnittelevat yhdessä opettajan kanssa opintokokonaisuuksia. Kuntoliikuntamuotoja voivat olla esimerkiksi:

- Kävely: retkeillään lähikohteissa.
- Juoksu: erilaisia juoksuharjoitteita oman tavoitteen mukaisesti.
- Pyöräily: voidaan toteuttaa matkapyöräilynä tai pyöräretkenä.
- Tutustutaan eri lajeihin: esim. sulkapallo, padel, teqball, cheerleading.
- Kuntoilu: kuntosaliharjoittelu, circuit training, lihashuolto.
- Kunto-ohjelman laatiminen ja toteuttaminen.

Arviointi: Suoritusmerkintä ja palautekeskustelut. Oppilas osoittaa osaamisensa toteuttamalla tunneilla annetut tehtävät ja harjoitteet. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

Palloilun valinnainen aine

8 lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus: Oppilas syventää eri palloilulajien lajitaitojaan ja pelikäsitystään harjoittelun ja pelaamisen kautta.

Tavoitteet: Oppilas ymmärtää pitkäjänteisen ja tavoitteellisen harjoittelun merkityksen kehittäessään taitojaan eri palloilulajeissa.

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppimisen taidot

L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaidot

L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen

Opetuksen tavoitteet:

T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen

T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja

T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa

T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa

T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta

T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (käyttäytyminen liikuntatiloissa ja fyysisesti turvallinen harjoittelu)

T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen

T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista

T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja

T12 auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille

Sisällöt:

Palloilulajien esim. koripallo, lentopallo, pesäpallo, teqball, padel

- valmistavat harjoitteet
- yksilöharjoitteet
- lajiharjoitteet
- pelikäsitys
- säännöt

Oppilaat valitsevat lajit yhdessä opettajan kanssa opintojen alkaessa.

Arviointi: Suoritusmerkintä ja palautekeskustelut. Oppilas osoittaa osaamisensa toteuttamalla tunneilla osoitetut tehtävät ja harjoitteet. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

Teknologian valinnainen aine

8. lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus: Opiskellaan tietotekniikkaa pintaa syvemmillä. Tutustutaan esimerkiksi opiskelua edistäviin sovelluksiin, koodaamiseen, robotiikkaan sekä kuvankäsittelyohjelmiin ryhmän mielenkiinnon mukaan.

Laaja-alaiset tavoitteet:

L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 monilukutaito

L5 tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tavoitteet:

Oppilas

- oppii käyttämään erilaisia tietoteknisiä sovelluksia ja laitteita.
- oppii itsenäisesti etsimään ohjeita ja tekemään konkreettisia ja virtuaalisia asioita (esim. Osaa suunnitella 3D-kappaleen ja tulostaa sen).
- Tutustuu Mikro:bit-kehitysalustaan ja oppii ohjelmoimaan sitä Scratch-ohjelmalla
- Rakentaa yksinkertaisen robotin, joka pystyy tekemään perusasioita (esim. Maitotölkistä tehty robotti, joka avaa suunsa valaistessa)
- Valinnainen aine

Sisällöt:

Äidinkieli: Kymmensormijärjestelmä, Esitysten laatiminen eri ohjelmilla

Matematiikka: Geokebra, Exel

TN: 3D piirtäminen, Scetchup, Micro:bit, Laserpoltto, 3D tulostus, CNC jyrsintä

Kuvataide: Kuvankäsittely, videointi

Vierailuja alan yrityksiin

Arviointi: Suoritettu/suorittamatta. Vertaisarviointi, itsearviointi ja opettajan ohjaava palaute käytössä.

