



21.06.2016

Kokousaika 21.6.2016 klo 16.44 - 17.00

Kokouspaikka Opetusvirasto, Hämeentie 11 A, 3. krs, huone 324

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva puheenjohtaja
Palm, Anniina varapuheenjohtaja
Jalovaara, Ville
Korolainen, Katri
Leoni, Juha
Raittinen, Timo
Razmyar, Nasima
Sazonov, Daniel
Ahva, Toni varajäsen

Muut

Urho, Ulla-Marja kaupunginhallituksen edustaja
Kukkonen, Arja linjanjohtaja
Kyllönen, Marjo vs. linjanjohtaja
Pohjolainen, Liisa opetustoimen johtaja
Kemppi, Mauno tilapalvelupäällikkö
Salo, Outi va. kehittämisjohtaja
Suoninen, Liisa viestintäpäällikkö
Aalto-Setälä, Merja pöytäkirjanpitäjä

Puheenjohtaja

Minerva Krohn 55-76 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen opetustoimen johtaja
55-56 §
Marjo Kyllönen vs. linjanjohtaja
57-73 §
Arja Kukkonen linjanjohtaja
74-76 §

Pöytäkirjanpitäjä

Merja Aalto-Setälä lakimies
55-76 §



21.06.2016

§	Asia	
55	OTJ/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
56	OTJ/2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
57	POL/1	Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen opetussuunnitelmat
58	POL/2	Helsingin kaupungin suomenkielisen lisäopetuksen kuntakohtainen opetussuunnitelma
59	POL/3	Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävä oman äidinkielen opetussuunnitelma
60	POL/4	Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän romani kielen opetussuunnitelma
61	POL/5	Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetussuunnitelma
62	POL/6	Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma
63	POL/7	Oppilaaksiottoalueen muuttaminen Meilahden ja Pikku Huopalahden alueella sekä A1-kiina-opetuksen oppilasmäärän tarkistaminen Meilahden ala-asteen koulussa
64	POL/8	Jakomäen peruskoulun tuetun erityisluokan lakkautus
65	POL/9	Pohjois-Haagan ala-asteen toimipaikan lisäys
66	POL/10	Kalasadaman peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
67	POL/11	Kannelmäen peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
68	POL/12	Malmin peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
69	POL/13	Myllypuron peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
70	POL/14	Pasilan peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
71	POL/15	Pukimäenkaaren peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten



21.06.2016

sekä varajäsenten valinta

72	POL/16	Suutarinkylän peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta
73	POL/17	Jäsenten, puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinta Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokuntaan
74	NAL/1	Nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat
75	NAL/2	Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma
76	NAL/3	Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelman hyväksyminen



§ 55

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Leonin ja varatarkastajaksi jäsen Razmyarin.

Käsittely

Puheenjohtaja Krohn ehdotti, että koska jäsen Razmyar oli valittu opetuslautakunnan pöytäkirjan varatarkastajaksi, hänet valitaan myös opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston pöytäkirjan varatarkastajaksi.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Leonin ja varatarkastajaksi jäsen Nymanin.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



21.06.2016

OTJ/2

§ 56

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



21.06.2016

POL/1

§ 57

Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen opetussuunnitelmat

HEL 2016-006672 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteessä 1 mainittujen Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen opetussuunnitelmat.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin perusopetuksen suomenkieliset koulut (liite 1).pdf
- 2 Koulujen opetussuunnitelmien yhteisen osuuden ohjeet (liite 2).pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Paikallinen opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty ennen 1.8.2016.

Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus. Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto



on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14).

Opetussuunnitelmatyön koordinoinnista on vastannut ryhmä, joka koostui koulujen rehtoreista ja opetusviraston asiantuntijoista. Työryhmä on ollut yhteinen suomen- ja ruotsinkieliselle koulutukselle ja sitä johti perusopetuslinjan opetuspäällikkö. Opetussuunnitelmatyölle asetettiin myös seurantaryhmä, jossa on ollut mukana henkilöstön edustaja.

Koulujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteessa <http://ops.edu.hel.fi>. Yhteinen osuuden koulukohtaiset kuvaukset on tehty liitteenä (liite 2) olevan ohjeen mukaisesti. Keskeisimmät koulun toimintaa määrittävät kuvaukset ovat kohdissa 2.1.1 Arvolähtökohdien ja eettisten periaatteiden toteutuminen koulussa, 3.2 Koulun kasvat- ja oppimistavoitteet, koulun toiminta-ajatus ja 4.1 Yhteisöllinen toimintakulttuuri. Koulukohtaiset osuudet näkyvät harmaalla pohjalla kuntakohtaisten tekstien jälkeen.

Oppiaineissa ei ole kuntakohtaisia osuuksia, vaan jokainen koulu on laatinut oppiaineosuudet valtakunnallisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Kouluilla on ollut käytävissä asiantuntijaryhmässä laadittuja oppiainemalleja, jotka koulu on voinut ottaa sellaisenaan, muokata tai laatia suoraan oppiaineet opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Sähköisessä alustassa koulun muokkaamat tai laatimat oppiaineosuudet on merkitty tähdellä otsikossa.

Opetussuunnitelmauudistuksessa painotetaan tulevaisuudessa tarvittavaa laaja-alaista osaamista eri oppiaineiden irrallisten tietojen opiskelun sijaan. Helsingissä jokainen peruskoulun oppilas opiskelee lukuvuoden aikana vähintään kaksi pitkäkestoista, oppiainerajat ylittävää ilmiöpohjaista kokonaisuutta. Oppiminen kytketään tosielämän ilmiöihin ja opiskeltavia aiheita tarkastellaan niiden oikeissa ympäristöissä. Arvioinnissa painottuu oppimisprosessi lopputuotoksen sijaan. Digitaalisuus muuttaa myös opetuksen kenttää ja mahdollistaa sekä yksilölliset oppimisen polut että uudenlaisen yhteisöllisen tiedonrakentamisen. Teknologia sulautuu luontevaksi osaksi oppimista ja oppimisympäristöjä. Oppimista tapahtuu kaikkialla ja kaikki tilat ovat oppimisen tiloja. Oppimisympäristöt ovat avoimia, joustavia, monipuolisia ja laajenevat luokkahuoneen ulkopuolelle.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen



21.06.2016

POL/1

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin perusopetuksen suomenkieliset koulut (liite 1).pdf
- 2 Koulujen opetussuunnitelmien yhteisen osuuden ohjeet (liite 2).pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/2

§ 58

Helsingin kaupungin suomenkielisen lisäopetuksen kuntakohtainen opetussuunnitelma

HEL 2016-006655 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisen lisäopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman.

Käsittely

(Pöytäkirjanpitäjä on korjannut pöytäkirjaan muutoksenhakuosoituksen, po. oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta.)

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin lisäopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen lisäopetuksen opetussuunnitelman valtakunnallisista perusteista, joiden mukainen opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2016. Lisäopetuksen opiskelijoiden opintojen suunnittelussa, opiskelusuunnitelmien laadinnassa sekä oppimisen arvioinnissa ja todistusarvosanojen antamisessa huomioidaan, että perusopetuksen vuosiluokilla 7–9 siirrytään uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen porrastetusti. Paikallinen opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty ennen 1.8.2016.



21.06.2016

Helsingin kaupungin lisäopetuksen opetussuunnitelma on yhteinen kaikille lisäopetusta järjestäville kouluille ja oppilaitoksille. Kuntakohtainen lisäopetuksen opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisen lisäopetuksen opetussuunnitelman pohjalta tiiviissä yhteistyössä koulujen ja oppilaitosten kanssa. Opetussuunnitelmatyötä on koordinoanut lukuvuoden 2015–2016 aikana työryhmä, joka koostui lisäopetusta järjestävien koulujen ja oppilaitosten edustajista sekä opetusviraston asiantuntijoista. Työryhmä on ollut yhteinen suomen- ja ruotsinkieliselle opetukselle. Suomenkielinen lisäopetuksen opetussuunnitelma on pääosin yhtenevä ruotsinkielisen lisäopetuksen opetussuunnitelman kanssa.

Lisäopetus jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Opetuksen lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt. Opetussuunnitelmauudistuksessa painotetaan opiskelijan etenemistä oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti, samalla yhteisöllisesti oppien. Yhteisöllinen oppiminen ja yksilöllisten oppimispolkujen toteuttaminen edellyttää koulujen ja oppilaitosten välistä yhteistyötä. Helsingissä lisäopetusta järjestävät koulut ja oppilaitokset tekevät yhteistyötä keskenään sekä toisen asteen oppilaitosten kanssa, jotta opiskelijat voivat suorittaa oman opiskelusuunnitelmansa tavoitteiden mukaisesti joustavasti omia opintojaan. Lisäopetuksessa oppimisympäristönä on koko kaupunki, ei yksittäinen luokka tai koulu. Lisäopetuksen erityisenä tavoitteena on työelämäyhteistyö, nuoren uravalintaan ja jatko-opintoihin liittyvien edellytysten kehittämisen ja tukeminen sekä nuoren elämänhallintataitojen vahvistaminen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin lisäopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



21.06.2016

POL/3

§ 59

Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävä oman äidinkielen opetussuunnitelma

HEL 2016-006759 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen hyvän osaamisen kuvaus 6. vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen hyvän osaamisen kuvaus 9. vuosiluokalla

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain 1.8.2016 alkaen. Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty ennen 1.8.2016.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelma koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Kou-



lujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteesta
<http://ops.edu.hel.fi>

Perusopetusta täydentävää oman äidinkielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 päättänyt oman äidinkielen, kotikielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä (§ 7).

Perusopetusta täydentävänä ja oppilaalle vapaaehtoisena opetuksena oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai perheen kotikieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.

Nyt hyväksyttäväksi esitettävän perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi, sillä opetus järjestetään keskitetysti ja opetukseen osallistuvat oppilaat tulevat eri kouluilta. Opetussuunnitelma sisältää opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointia koskevat kriteerit. Oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille omana äidinkielenä opetettaville kielille yhteiseksi, koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista opetusta varten.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma hyväksytään liitteen 1 mukaisesti.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
[sari.ahola\(a\)hel.fi](mailto:sari.ahola(a)hel.fi)

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen hyvän osaamisen kuvaus 6. vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän oppilaan oman



21.06.2016

POL/3

äidinkielen hyvän osaamisen kuvaus 9. vuosiluokalla

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/4

§ 60

Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän romanikielen opetussuunnitelma

HEL 2016-006755 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen opetussuunnitelman.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän romanikielen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän romanikielen hyvän osaamisen kuvaus 6. vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän romanikielen hyvän osaamisen kuvaus 9. vuosiluokalla

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain 1.8.2016 alkaen. Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty ennen 1.8.2016.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelma koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Kou-



lujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteesta
<http://ops.edu.hel.fi>

Perusopetusta täydentävää romanikielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 päättänyt oman äidinkielen, kotikielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä (§ 7).

Perusopetusta täydentävänä ja oppilaalle vapaaehtoisena opetuksena romanikieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on romanikieli. Romanikielen opetuksen tarkoituksena on auttaa oppilaita rakentamaan ja vahvistamaan kulttuurista identiteettiään sekä tukea oppilaiden monikielisyyden kehittymistä. Romanikielen opetus tukee Suomen romanikielen säilymistä elävänä ja vahvistaa sen yhteiskunnallista asemaa muiden kielten rinnalla.

Nyt hyväksyttäväksi esitettävän perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi, sillä opetus järjestetään keskitetysti ja opetukseen osallistuvat oppilaat tulevat eri kouluilta. Opetussuunnitelma sisältää opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointia koskevat kriteerit. Romanikielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista romanikielen opetusta varten.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen opetussuunnitelma hyväksytään liitteen 1 mukaisesti.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
[sari.ahola\(a\)hel.fi](mailto:sari.ahola(a)hel.fi)

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän romanikielen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän romanikielen hyvän osaamisen kuvaus 6. vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän romanikielen hyvän osaamisen kuvaus 9. vuosiluokalla



21.06.2016

POL/4

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/5

§ 61

Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetussuunnitelma

HEL 2016-006758 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen opetussuunnitelman.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän saamen kielen hyvän osaamisen kuvaus 6 vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän saamen kielen hyvän osaamisen kuvaus 9 vuosiluokalla

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain 1.8.2016 alkaen. Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty ennen 1.8.2016.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelma koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Kou-



lujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteesta
<http://ops.edu.hel.fi>.

Perusopetusta täydentävää saamen kielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 (§ 194) päättänyt oman äidinkielen, kotikielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä.

Perusopetusta täydentävänä ja oppilaalle vapaaehtoisena opetuksena saamen kieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on saame. Saamen kielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä, lisätä oppilaiden ymmärrystä oman kieli- ja kulttuuritaustan merkityksestä sekä ohjata heitä arvostamaan saamen kieltä ja muita kieliä.

Nyt hyväksyttäväksi esitettävän perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi, sillä opetus järjestetään keskitetysti ja opetukseen osallistuvat oppilaat tulevat eri kouluilta. Opetussuunnitelma sisältää opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointia koskevat kriteerit. Saamen kielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista saamen kielen opetusta varten.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen opetussuunnitelma hyväksytään liitteen 1 mukaisesti.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
[sari.ahola\(a\)hel.fi](mailto:sari.ahola(a)hel.fi)

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetussuunnitelma
- 2 Opetussuunnitelman liite 1. Perusopetusta täydentävän saamen kielen hyvän osaamisen kuvaus 6 vuosiluokalla
- 3 Opetussuunnitelman liite 2. Perusopetusta täydentävän saamen kielen hyvän osaamisen kuvaus 9 vuosiluokalla

Muutoksenhaku



21.06.2016

POL/5

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/6

§ 62

Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

HEL 2016-006814 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Liitteet

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 13.11.2015 antanut määräyksen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman valtakunnallisista perusteista, jotka tulee ottaa käyttöön 1.8.2016 alkaen. Paikallinen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma tulee laatia valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja sen tulee olla hyväksytty 1.8.2016 mennessä.

Perusopetuslaissa säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta. Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu maahan muuttaneille oppivelvollisuusikäisille lapsille, joiden suomen kielen taito ei riitä perusopetuksen ryhmässä opiskelukseen. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutu-



21.06.2016

mista suomalaiseseen yhteiskuntaan. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden vuoden oppimäärää (PoL 628/1998, § 9).

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain seuraavan lukuvuoden perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien määrän ja järjestämispaikat. Nyt hyväksyttäväksi esitettävän suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi, sillä opetuksen järjestämistä koordinoidaan keskitetysti.

Lähtökohdan Helsingin kaupungin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmalle muodostaa perusopetukseen valmistavan opetuksen valtakunnalliset perusteet sekä soveltuvin osin opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) hyväksytty Helsingin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmauudistuksessa painotetaan yhteistyötä perusopetuksen kanssa, tulevaisuudessa tarvittavaa laaja-alaista osaamista, yhteisöllistä toimintakulttuuria sekä monipuolisia oppimisympäristöjä.

Helsingin kaupungin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmatyöstä on vastannut työryhmä, joka koostui koulujen rehtoreista, opettajista ja opetusviraston asiantuntijoista.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on liitteen 1 mukainen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Liitteet

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/7

§ 63

Oppilaaksiottoalueen muuttaminen Meilahden ja Pikku Huopalahden alueella sekä A1-kiina-opetuksen oppilasmäärän tarkistaminen Meilahden ala-asteen koulussa

HEL 2016-006575 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkieliseen jaosto päätti, että

1. Pikku Huopalahden ala-asteen koulun ja Meilahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden välistä rajaa muutetaan 1.8.2017 alkaen siten, että Meilahden ala-asteen oppilaaksiottoalue pienenee (liite 2). Pikku Huopalahden ala-asteen koulun ja Meilahden ala-asteen koulun välisen oppilaaksiottoalueen uusi raja kulkee Keskuspuistossa Ratsastien eteläpuolelta Mannerheimintien yli siten, että Tilkanviertotien alku kokonaan ja parittomat numerot seitsemästä alkaen kuuluvat Pikku Huopalahteen. Raja jatkuu Paciuksenkaarta pitkin niin, että parittomat numerot Paciuksenkaari 15:een asti kuuluvat Pikku Huopalahden ala-asteen oppilaaksiottoalueeseen. Paciuksenkaaren ja Maakujan risteyksessä raja kääntyy Maakujaa pitkin pohjoiseen siten, että parittomat numerot kuuluvat Pikku Huopalahden oppilaaksiottoalueeseen. Raja jatkuu Pikku Huopalahden puistoa pitkin mereen saakka.
2. Meilahden ala-asteen koulun A-kiina-opetuksen määrää vähennetään. Alkavan ryhmän oppilaspaikkamäärä on 1.8.2018 lähtien 18 oppilasta.
3. Meilahden ala-asteen koulun ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulun oppilasmäärän kehittymistä seurataan opetusvirastossa ja esityksen vaikuttavuutta tarkastellaan uudelleen kahden vuoden kuluttua.

Käsittely

Esittelijä lisäsi esittelijän perusteluiden 35. kappaleen ("Esitetyssä vaihtoehdossa molemmat...") ensimmäisen virkkeen loppuun erehdyksessä pois jääneen sanan "muutoksia".

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus korjatuin perusteluin.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen



21.06.2016

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Taulukot Meilahden alue
- 2 Meilahden oppilaaksiottoalueen kartta
- 3 rk032-2016
- 4 Meilahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 5 Meilahden yläasteen koulun johtokunnan lausunto
- 6 Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote	Otteen liitteet
Otteensaajat	Esitysteksti

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 4 ja 5 kohdan mukaan opetuslautakunnan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista sekä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Koulujen oppilaaksiottoalueiden muutosesitys perustuu alueen koulu- palveluiden kokonaistarkasteluun. Meilahden ja Pikku Huopalahden alueella palveluverkkotarkastelu käynnistyi keväällä 2015, koska Meilahden ala-asteen koulu on jo nyt täynnä ja koulun oppilaaksiottoalueen 6 – 11 -vuotiaiden määrä kasvaa väestöennusteen mukaan vuodesta 2016 vuoteen 2025 mennessä 41 lapsella. Meilahden ala-asteen koulun tilat eivät tule riittämään nelisarjaiseksi kasvavalle koululle. Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa on sen sijaan tilaa ja sen nykyisellä oppilaaksiottoalueella 6 – 11 -vuotiaiden määrä väestöennusteen mukaan kasvaa vain 10 lapsella. 12 – 14 -vuotias väestö kasvaa alueella jonkin verran, mutta Meilahden yläasteen koulun tilat ovat riittävät nykyisten väestöennusteiden perusteella. (liite 1, taulukko 1 ja 2).

Palveluverkkoprosessi ja vaihtoehtojen tarkentuminen prosessin aikana

Palveluverkon tarkastelu toteutettiin koulujen henkilöstöä, koulujen johtokuntia ja alueen asukkaita osallistavalla suunnittelulla. Prosessin ai-



kana nousi esille useita erilaisia vaihtoehtoja, joista keväällä 2016 tarkentui kaksi vaihtoehtoa: Meilahden ala-asteen ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulujen yhdistyminen tai koulujen oppilaaksiottoalueiden muuttaminen.

Palveluverkkoprosessi aloitettiin keväällä 2015 koulujen johdon ja johtokuntien kanssa. Lukuvuoden 2015 - 2016 aikana pidettiin ideariihä koulujen johtokuntien, henkilöstön edustajien ja johdon kanssa. Tämän työn tuloksista järjestettiin joulukuussa 2015 asukastilaisuus. Keväällä 2016 alueella toteutettiin palvelumuotoiluprosessi, johon sisältyivät haastattelut ja asukastilaisuus. Näissä syvennettiin aiempia vaihtoehtoja koulupalvelujen järjestämiseksi ja ideoitin myös uusia vaihtoehtoja sekä arvioitiin prosessin aikana esille nousseita vaihtoehtoja. Tästä prosessista nousi kaksi vaihtoehtoista esitystä: Meilahden ala-asteen ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulujen yhdistyminen tai koulujen oppilaaksiottoalueiden muuttaminen. Huhtikuussa järjestettiin asukastilaisuus ja toukokuussa avattiin näistä kahdesta vaihtoehdosta sähköinen kuuleminen Kerrokantasi-palvelussa ja Facebookissa. Linkki Kerrokantasi-palveluun alla:

<https://kerrokantasi.hel.fi/hearing/meilahdenkoulut2>

Opetusvirasto pyysi Meilahden alueen koulujen johtokunnilta lausuntoa 9.6.2016 mennessä (rk032-2016) kahdesta vaihtoehdosta:

1. Pikku Huopalahden ala-asteen koulu ja Meilahden ala-asteen koulu yhdistetään yhtenäiseksi ala-asteen kouluksi 1.8.2017 alkaen.

Nykyisten koulujen opetuksen painotukset eli kielikylypyopetus, kiina-opetus ja koulujen sisäiset painotukset jatkuvat ja niitä kehitetään yhteisessä koulussa.

2. Pikku Huopalahden ala-asteen ja Meilahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden välistä rajaa muutetaan 1.8.2017 alkaen siten, että Meilahden ala-asteen oppilaaksiottoalue pienenee. Oppilaaksiottoalueen rajana on Tilkanviertotie, Paciuksenkaari ja Maakuja jatkuen puistoä pitkin mereen saakka oheisen kartan mukaan (liite 2). Lisäksi esitetään, että Meilahden ala-asteen koulun A-kiina-opetusta vähennetään 1. luokalta alkaen 12 oppilaalla 1.8.2018 alkaen.

Meilahden ala-asteen koulun ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnat puolsivat oppilaaksiottoalueen muutosta, painotusten kehittämistä ja A1-kiina opetuksen vähentämistä (vaihtoehto 2). Meilahden yläasteen koulun johtokunta ei puoltanut lausunnossaan kumpaakaan tehtyä ehdotusta. Meilahden yläasteen koulun johtokunta toivoi kolmatta esitystä, jossa huomioitaisiin painotettavan opetuksen säilyminen ja



kehittäminen, alueen koulujen yhteistyön kehittäminen ja turvallinen koulumatka. Lausunnot ovat liitteenä.

Koulujen henkilöstölle järjestettiin lukuvuoden 2015 - 2016 aikana kolme keskustelutilaisuutta sekä virallinen kuuleminen edellä mainituista kahdesta vaihtoehdosta 3.6.2016. Meilahden ala-asteen koulun ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulun oppilaita kuultiin näistä kahdesta vaihtoehdosta.

Prosessin loppuvaiheessa asukastilaisuudessa, sähköisten palautteiden, koulujen henkilöstön, oppilaiden ja johtokuntien palautteissa kävi selvästi ilmi, että suurin osa kannatti enemmän oppilaaksiottoalueen muutosta kuin koulujen hallinnollista yhdistämistä.

Koulujen yhdistäminen olisi muodostanut runsaan 700 oppilaan ala-asteen koulun, jossa on kaksi noin 1,3 kilometrin etäisyydellä olevaa toimipistettä. Koulujen nykyiset luokat olisivat jatkaneet samoissa toimipisteissä ja molemmissa toimipisteissä olisi järjestetty 1 - 2 luokkien opetusta. Rakennusten välisen oppilasmäärän tasaamiseksi nykyisen Meilahden ala-asteen koulussa opiskelevien oppilaiden määrää olisi pitänyt pienentää nykyisestä. Opetusviraston tehtäviin ei kuulu luokkien muodostaminen ja sijoittaminen, vaan se kuuluu koulun rehtorin tehtäviin. Tässä vaihtoehdossa luokkien muodostaminen ja sijoittaminen olisi siis kuulunut yhdistyneen koulun rehtorille, mistä syystä käytännön opetusjärjestelyjen toteuttamisesta yhdistyneessä koulussa ei pystytty tässä vaiheessa kertomaan riittävän yksityiskohtaisesti. Useat kritisoivat tätä ja toivoivat, että käytännön opetusjärjestelyistä olisi pitänyt pysyä kertomaan jo tässä vaiheessa. Heidän mielestä tässä vaihtoehdossa siirrettäisiin tulevan koulun rehtorille keskeisimmät ratkaistavat ongelmat, joka aiheuttaa alueella ja koulussa liian suuria paineita.

Koulujen oppilasmääriä voidaan tasata myös muuttamalla oppilaaksiottoalueiden rajoja. Meilahden ja Pikku Huopalahden alueella koulujen oppilasmäärän tasaamista oppilaaksiottoalueiden muuttamisella hankaloihtaa se, että Meilahden ala-asteen oppilasmäärästä 73 prosenttia on A1-kiina-opetuksessa, suomi-kiina-opetuksessa tai kielikylypyopetuksessa. Osa näistä oppilaista tulee alueelta, joka siirtyy Pikku Huopalahden oppilaaksiottoalueeseen, ja on oletettavaa, että myös jatkossa tämän alueen oppilaista osa opiskelee A1-kiinaa tai on suomi-kiina-opetuksessa tai kielikylypyopetuksessa. Jotta Meilahden ala-asteen koulun tilat saadaan riittämään, oppilaaksiottoalueen muutoksen lisäksi esitetään, että A1-kiina-opetuksen määrää vähennetään Meilahden ala-asteen koulussa 12 oppilaalla 1.8.2018 alkaen.

Meilahti on nykyisin ainoa A-kiinan opetusta antava peruskoulu Helsingissä. Koko kaupungin tasolla ei ole perusteltua vähentää A-kiinan



opetusta. Opetusvirastossa on aloitettu suunnittelu, jotta A-kiinan opiskelua voitaisiin tarjota itäisessä Helsingissä syksystä 2018 alkaen.

Oppilaaksiottoalueiden muuttamisella ja A1-kiina opetuksen vähentämisellä pystytään tasaamaan jonkin verran kahden koulun välisiä oppilasmääriä. Tässä esityksessä riskinä on, saavutetaanko muutoksella riittävä oppilasmäärän väheneminen Meilahden ala-asteen koulussa. Tämän vuoksi koulujen oppilasmäärän kehitystä tulee seurata ja tuoda asia kahden vuoden kuluttua arvioitavaksi lautakuntaan.

Meilahden ja Pikku Huopalahden alueen kouluverkko

Alueella on kolme peruskoulua: Meilahden ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulut 1–6-luokkalaisille sekä Meilahden yläasteen koulu 7–9-luokkalaisille.

Oppilaita on Meilahden ala-asteen koulussa 485 ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa 230, yhteensä 715 oppilasta (20.9.2015). Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa on tilaväljyyttä. Meilahden alueen kouluverkon tunnuslukutaulukko on liitteessä 1 (Taulukko 1).

Meilahden ala-asteen koulussa on painotettua opetusta kiinan kielessä ensimmäiseltä luokalta alkaen ja oppilaat otetaan soveltuvuuskokeella. Koulussa on kiinan opiskelijoita yhteensä 244, joista 118 on Meilahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen ulkopuolelta tulevia oppilaita. Lisäksi Meilahden ala-asteen koulussa on ruotsinkielinen kielikylpyopetus, jossa on yhteensä 123 oppilasta. Koulu voi ottaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen (24.3.2015 § 11) perusteella vuosittain alkavalle luokalle enintään 25 oppilasta kielikylpyyn ja 45 oppilasta kiina-opetukseen. Tästä 15 paikkaa on kaksikieliseen suomi-kiina-opetukseen ja loput 30 paikkaa A1-kiina-opetukseen.

Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa 75 oppilasta on osallistunut valinnaisten opintojen kautta sisäiseen kuvataiteen painotukseen lukuvuonna 2015 - 2016. Lisäksi koko koulun kuvataidepainotus on toteutettu ilmiölähtöisenä kaikille oppilaille.

Lähikouluprosentit (20.9.2015) ovat Meilahden ala-asteen koulussa 65,7 % ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa 61,4 %. Suomen kieltä toisena kielenään opiskelevien lasten osuus oppilaista on Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa 53 % ja Meilahden ala-asteen koulussa 9 %.

Meilahden yläasteen koulussa on oppilaita 417. Koulussa on kaksikielistä suomi-kiina opetusta, A-kiinan opetusta, kuvataidetta painotettuna opetuksena sekä kielikylpyopetusta. Koulu voi ottaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen perusteella vuosittain alkavalle luo-



kalle enintään 32 kiina-opetukseen 30 kielikylpyyn ja 48 kuvataideopetukseen.

Lähikouluprosentti Meilahden yläasteen koulussa on 58,6 %. Suomen kieltä toisena kielenään opiskelevien nuorten osuus koulun oppilaista on 14,2 %.

Kaupunkitason linjauksia

Koulut mitoitetaan palvelemaan oman oppilaaksiottoalueen asukkaita. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö. Koulun rehtori päättää opetusjärjestelyistä. Koulun tilojen käyttö suunnitellaan yhteistyössä koulun henkilöstön ja johtokunnan kanssa.

Helsingin kaupunginvaltuuston hyväksymään (2.12.2015 § 328) talousarvioon 2016 ja taloussuunnitelmaan 2016-2018 on kirjattu sivistystoimen tilankäytön tavoitteeksi se, että tilat ovat tehokkaassa käytössä. Tavoitteen toteutumiseksi seurataan vuosittain mm. koulujen käytettävissä olevien tilojen määrää ja laskentapäivän oppilasmääriä sekä oppilasvirtoja.

Samassa kaupunginvaltuuston asiakirjassa kaupungin strategiaohjelman toteuttamiseksi todetaan, että alueellista ja koulujen välistä eriarvoistumiskehitystä estetään kouluverkkoratkaisuilla ja oppilaaksiottoa säätelemällä.

Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Esitetystä vaihtoehdosta molemmat ala-asteen koulut säilyvät itsenäisenä, jolloin koulujen arjessa ei tapahdu. Esitys vahvistaa oppilaiden tasa-arvoista kohtelua opiskeluolosuhteiden näkökulmasta: Koulutilat tulevat tasapuolisemmin käyttöön oppilasmäärän jakautuessa tasaisesti alueen koulujen kesken. Molempien koulujen valinnaisuutta kehitetään opetuksessa edelleen ja painotukset säilyvät.

Vuonna 2017 koulunsa aloittavat 1. luokkalaiset aloittavat koulunsa esitetyn oppilaaksiottoalueen mukaisessa koulussa. Nuorempien sisarussten pääsy samaan kouluun pyritään varmistamaan enimmäisoppilasmäärää päätettäessä. Koulumatkan pituus lyhenee pääosalla Ruskeasuon alueelta Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun tulevilla oppilaila.

Esityksellä ei ole vaikutusta uuden opetussuunnitelman totuttamiseen kouluissa. Koulujen sisäisten painotusten kehittämistä voidaan jatkaa edelleen. Iltapäivätoimintaa on edelleen molemmissa ala-asteen kouluissa. Erityisopetuksen ja oppilashuollon palvelut ovat saatavissa mo-



21.06.2016

POL/7

lemmissä kouluissa kuten aiemminkin. Oppilashuoltohenkilöstön palvelujen mitoitus noudattaa opetusviraston linjausta.

Meilahden ja Pikku Huopalahden ala-asteen koulujen oppilaaksiottoaluerajojen muutoksella ei ole arvioitu olevan fyysisiä terveysvaikutuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Taulukot Meilahden alue
- 2 Meilahden oppilaaksiottoalueen kartta
- 3 rk032-2016
- 4 Meilahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 5 Meilahden yläasteen koulun johtokunnan lausunto
- 6 Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



21.06.2016

POL/8

§ 64

Jakomäen peruskoulun tuetun erityisluokan lakkautus

HEL 2016-006877 T 12 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti lakkauttaa Jakomäen peruskoulun tuetun erityisluokan 1.8.2016 alkaen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Pertti Joono, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86232
pertti.joono(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Jakomäen peruskoulun tuetun erityisluokan oppilasmäärä tulevalle lukuvuodelle 2016-2017 jäi vähäiseksi, kun erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyjä suunniteltiin lukuvuodeksi 2016-2017.

Kaupungin muiden koulujen, kuten Naulakallion erityiskoulun, Aleksis Kiven peruskoulun tuetun erityisluokan sekä Sophie Mannerheimin koulun tarjoama opetus riittää kattamaan tuettua erityisopetusta tarvitsevien oppilaiden palvelut vuosiluokilla 7-9.

Esittelijä esittää Jakomäen peruskoulun tuetun luokan lakkauttamista 1.8.2016 alkaen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Pertti Joono, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86232
pertti.joono(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/9

§ 65

Pohjois-Haagan ala-asteen toimipaikan lisäys

HEL 2016-006721 T 10 06 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Pohjois-Haagan ala-asteen koulun opetusta annetaan 1.8.2016 alkaen myös osoitteessa Mäkipellontie 19 nykyisen toimipaikan lisäksi, joka sijaitsee osoitteessa Tolarintie 6.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Oppilasennusteet osoittavat, että Pohjois-Haagan ala-asteen oppilasmäärä kasvaa vuosina 2016-2026 noin 260 oppilaalla kasvun ollessa suurinta vuosina 2016-2022. Kaikki Pohjois-Haagan ala-asteen oppilaaksiottoalueen oppilaat eivät lukuvuodesta 2016-2017 alkaen mahdu opiskelemaan Pohjois-Haagan ala-asteen nykyisissä tiloissa vaan opetusta täytyy sijoittaa muualle. Mäkipellontie 19:aan esitetään sijoitettavaksi lukuvuodesta 2016-17 alkaen kolme luokkaa, yhteensä noin 75 oppilasta ja lukuvuosina 2017-19 viisi luokkaa, yhteensä noin 125 oppilasta.

Ennen lisätilan käyttöönottoa Pohjois-Haagan ala-asteella on 6,1 hyötyneliötä oppilasta kohden. Kolmen luokkatilan käyttöönoton jälkeen tilaa on 6,8 hyötyneliötä/ oppilas. Mäkipellontie 19 on ollut viime vuodet koulujen väistötilana ja soveltuu siten ilman muutoksia opetuspaikaksi.

Osoitteeseen Mäkipellontie 19 sijoitettavat luokat tulevat olemaan hallinnollisesti Pohjois-Haagan ala-asteen koulun luokkia. Pohjois-Haagan ala-asteen koulussa annetaan opetusta luokka-asteilla 1-6. Oppilaita koulussa on 425. Koulussa on kaksi erityisluokkaa.



21.06.2016

Esitetty muutos ei niin ikään vaikuta toteutettavaan opetussuunnitelmaan vaan oppilaat opiskelevat Pohjois-Haagan ala-asteen opetussuunnitelman mukaisesti.

Kiinteistöviraston investointiohjelmaehdotuksen 2017-26 mukaan kouluun tehdään perusparannus ja laajennus 2019-20, jolloin koulu siirtyy kokonaisuudessaan väistötiloihin osoitteeseen Mäkipellontie 19. Koulun nykyisen rakennuksen vuokratustannukset ovat 47 774/ kk ja mahdollisen lisätilan käyttöönoton jälkeen 57 828/kk.

Toiminnan siirtämisellä ei ole arvioitu olevan fyysisiä terveysvaikutuksia. Riippuen oppilaan kotiosoitteesta koulumatka joko pitenee tai lyhenee. Osalla oppilaista koulumatkaetuus täyttyy koulumatkan pidentyessä yli 2 kilometriin. Oppilaiden ruokailu pystytään järjestämään osoitteessa Mäkipellontie 19.

Asiasta on tiedotettu huoltajia 20.5.2016. ja johtokuntaa 20.3. ja 6.6.2016. Opettajat ovat keskustelleet asiasta 9.3. ja 18.5.2016. Opettajat näkevät lisätilan erittäin tärkeänä. Siirtyvät luokat on valittu yhteisellä sopimuksella Oppilaat ovat saaneet tiedon 20.5. ja suhtautuneet asiaan innostuneesti.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 66

Kalasadaman peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006466 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Kalasadaman peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet	Henkilökohtaiset varajäsenet
Huoltajat:	
Juhana Harju	Kisook Han
Johanna Holkeri-Kauppila	Päivi Luna
Igor Pushnov	Thiago Luna
Jinseok Kim	Ilja Hakala
Ngyen Thi Tam	Marja Kleine-Hakala

Opettajat:	
Arto Lassila	Perttu Kuronen
Soile Suhonen	Antti Lahti

Muu henkilökunta:	
Lea Kelo	Arja Liekkola

Puheenjohtaja
Juhana Harju

Varapuheenjohtaja
Johanna Holkeri-Kauppila

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



21.06.2016

POL/10

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 20.1.2016 (§ 10), että perustetaan Kalasatamaan koulu 1.8.2016 alkaen ja siihen yhdistetään Brahenpuiston koulu hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 2.2.2016 (§ 6), että 1.8.2016 alkaen Kalasatamaan perustetusta koulusta ja Brahenpuiston koulusta yhdistetyn koulun nimenä on Kalasataman peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Brahenpuiston koulun johtokunta lakkaa koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Kalasataman peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/10

kunta



21.06.2016

POL/11

§ 67

Kannelmäen peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006464 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Kannelmäen peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet
Huoltajat:

Maaria Eriksson
Suaad Onniselkä
Kristian Haavisto
Hanna Mäkelä
Nina Stranden

Henkilökohtaiset varajäsenet

Taru Uotila
Ari Forsberg
Susanna Ingström
Heidi Juntunen
Sanna Timlin

Opettajat:

Saara Lehtinen
Riitta Eisalo

Irina Haahtela
Lea Nuppola

Muu henkilökunta:

Marjo Männynsalo

Anneli Pukkila

Puheenjohtaja
Maaria Eriksson

Varapuheenjohtaja
Suaad Onniselkä

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



21.06.2016

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 20.1.2016 (§ 11), että Pelimannin ala-asteen koulu ja Kannelmäen peruskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 1.3.2016 (§ 15), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Pelimannin ala-asteen koulusta ja Kannelmäen peruskoulusta yhdistetyn koulun nimenä on Kannelmäen peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Pelimannin ala-asteen koulun johtokunta ja Kannelmäen peruskoulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Kannelmäen peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen liitteet



21.06.2016

POL/11

Otteensaajat

Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



§ 68

Malmin peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006465 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Malmin peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet
Huoltajat:

Minna Autere
Maria Pajunen
Mikko Rekimies
Kati Snellman
Timo Tyynelä

Henkilökohtaiset varajäsenet

Jere Snellman
Sanna Majava
Hodan Cabdule
Pia Kinnunen
Ly Nhoc Kiu

Opettajat:

Paul Henneberg
Juho Vehviläinen

Hannu Komulainen
Jukka Pajunen

Muu henkilökunta:

Seija Ginzboorg

Miia Törnblom

Puheenjohtaja

Kati Snellman

Varapuheenjohtaja

Mikko Rekimies

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



21.06.2016

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 20.1.2016 (§ 12), että Kotinummen ala-asteen koulu ja Ylä-Malmin peruskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 1.3.2016 (§ 17), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Kotinummen ala-asteen koulusta ja Ylä-Malmin peruskoulusta yhdistetyn koulun nimenä on Malmin peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Kotinummen ala-asteen koulun johtokunta ja Ylä-Malmin peruskoulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Malmin peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



21.06.2016

POL/12

kunta



§ 69

Myllypuron peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006463 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Myllypuron peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet	Henkilökohtaiset varajäsenet
Huoltajat:	
Nina Huovilainen	Antti Vesin
Vesa Salmi	Dina Frolova
Lea Stranden	Jyrki Puolakka
Laura Seppälä-Sjamsi	Matti Raikunen
Alexandra Kainalainen-Andersson	Joni Maijala

Opettajat:	
Arja Broms	Anitta Niemi-Havia
Pekka Hurjanen	Jaana Piipponen

Muu henkilökunta:	
Pirjo Ylikulppi	Tarja Ahonen

Puheenjohtaja
Nina Huovilainen

Varapuheenjohtaja
Vesa Salmi

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku



21.06.2016

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 4.11.2015 (§ 279), että Myllypuron ala-asteen koulu ja Myllypuron yläasteen koulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 1.3.2016 (§ 16), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Myllypuron ala-asteen koulusta ja Myllypuron yläasteen koulusta yhdistetyn koulun nimenä on Myllypuron peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Myllypuron ala-asteen koulun johtokunta ja Myllypuron yläasteen koulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Myllypuron peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen liitteet



21.06.2016

POL/13

Otteensaajat

Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



21.06.2016

POL/14

§ 70

Pasilan peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsenten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006452 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Pasilan peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet
Huoltajat:

Virpi Vakkilainen

Hannele Luoma

Stefan Westerback

Anna Halme

Henkilökohtaiset varajäsenet

Johanna Kolo

Jutta Lundelin

Aden Mohamed

Tuuli Karjalainen

Opettajat:

Tiina Lakotieva

Saila Kalliokoski

Petri Riukula

Outi Pinlajoki

Muu henkilökunta:

Ritva Nikkinen

Merja Hotanen

Puheenjohtaja

Anna Halme

Varapuheenjohtaja

Stefan Westerback

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku



21.06.2016

POL/14

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 23.4.2014 (§ 136), että Eläintarhan ala-asteen koulu, Länsi-Pasilan ala-asteen koulu ja Alppilan yläasteen koulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 16.6.2015 (§ 63), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Eläintarhan ala-asteen koulusta, Länsi-Pasilan ala-asteen koulusta ja Alppilan yläasteen koulusta yhdistetyn koulun nimenä on Pasilan peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Eläintarhan ala-asteen koulun johtokunta, Länsi-Pasilan ala-asteen koulun johtokunta ja Alppilan yläasteen koulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Pasilan peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen liitteet



21.06.2016

POL/14

Otteensaajat

Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



21.06.2016

POL/15

§ 71

Pukinmäenkaaren peruskoulun johtokunnan asettaminen ja jäsen- ten sekä varajäsenten valinta

HEL 2016-006459 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti asettaa 1.8.2016 lukien Pukinmäenkaaren peruskoulun johtokunnan sekä valita jäsenet ja varajäsenet sekä nimetä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi seuraavasti:

Jäsenet
Huoltajat:

Anna Pyyhtiä
Esa Koivisto
Johanna Tiihonen
Pilvi Heinonen
Henri Heinonen

Henkilökohtaiset varajäsenet

Elisa Järvenpää
Virpi Mielonen
Elina Manninen
Marika Mantere
Renja-Kaisa Martikainen

Opettajat:

Pirjo Heiskanen
Satu Olava

Ville-Pekka Vuorento
Maarit Pirkkalainen

Muu henkilökunta:

Irina Nikolaeva

Anneli Suominen

Puheenjohtaja
Esa Koivisto

Varapuheenjohtaja
Pilvi Heinonen

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



21.06.2016

POL/15

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 10.9.2014 (§ 283), että Soinisen koulu ja Pukinmäen peruskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 27.10.2015 (§ 104), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Soinisen koulusta ja Pukinmäen peruskoulusta yhdistetyn koulun nimenä on Pukinmäenkaaren peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Soinisen koulun johtokunta ja Pukinmäen peruskoulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Pukinmäenkaaren peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto päätti 20.5.2015 (§ 156), että Töyrynummen ala-asteen koulu ja Suutarilan yläasteen koulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2016 lukien.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 27.10.2015 (§ 108), että 1.8.2016 alkaen nykyisistä Töyrynummen ala-asteen koulusta ja Suutarilan yläasteen koulusta yhdistetyn koulun nimenä on Suutarinkylän peruskoulu.

Edellä esitetystä seuraa, että Töyrynummen ala-asteen koulun johtokunta ja Suutarilan yläasteen koulun johtokunta lakkaavat koulujen yhdistymisen johdosta ja 1.8.2016 toimintansa aloittavalle Suutarinkylän peruskoululle suomenkielisen jaoston tulee asettaa johtokunta ja valita siihen jäsenet sekä varajäsenet ja nimetä puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Huoltajaehdokkaiden nimeämiseksi on pidetty huoltajienkokous. Lisäksi opettajat ja muu henkilökunta ovat asettaneet keskuudestaan ehdokkaat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen liitteet



21.06.2016

POL/16

Otteensaajat

Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



§ 73

Jäsenten, puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinta Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2016-007146 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan huoltajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Seija Apolloffille (Apolloff) hänen luottamustoimestaan ja puheenjohtajan tehtävästä, samoin kuin huoltajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Jyri Apolloffille (Apolloff) hänen luottamustoimestaan ja varapuheenjohtajan tehtävästä sekä valita Seija Apolloffin tilalle huoltajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Sanna Aholan ja Jyri Apolloffin tilalle huoltajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Elina Wallinin (Wallin) ja valita puheenjohtajaksi Jukka Isokankaan (Isokangas) sekä varapuheenjohtajaksi Ennio Zuccaron (Zuccaro) kaikki vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan huoltajia edustava varsinainen jäsen Seija Apolloff pyytää eroa luottamustoimestaan ja puheenjohtajan tehtävästä henkilökohtaisista syistä. Niin ikään huoltajia edustava varsinainen jäsen Jyri Apolloff pyytää eroa luottamustoimestaan ja varapuheenjohtajan tehtävästä henkilökohtaisista syistä.



21.06.2016

Johtokunta esittää, että Seija Apolloffin tilalle valitaan Sanna Ahola ja Jyri Apolloffin tilalle Elina Wallin. Lisäksi johtokunta esittää, että puheenjohtajaksi valitaan Jukka Isokangas ja varapuheenjohtajaksi Ennio Zuccaro.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat



21.06.2016

NAL/1

§ 74 Nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat

HEL 2016-006560 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisen nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat esittelijän esityksen mukaisesti.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lukion opetussuunnitelman perusteet 2015
- 2 Alppilan lukio johtokunta
- 3 Etu-Töölö johtokunta
- 4 Helsingin kielilukio johtokunta
- 5 Kallion lukio johtokunta
- 6 Kuvataidelukio johtokunta
- 7 Luonnontiedelukio johtokunta
- 8 Medialukio johtokunta
- 9 Mäkelänrinteen lukio johtokunta
- 10 Resson lukio johtokunta
- 11 Sibelius-lukio johtokunta
- 12 Vuosaaren lukio johtokunta

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat on laadittu valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden 2015 pohjal-



ta Opetushallituksen määräyksen 60/011/2015 mukaisesti. Uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön 1.8.2016 lukion aloittavilla opiskelijoilla ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan.

Lukioiden opetussuunnitelmat sisältävät Helsingin kaupungin lukioiden yhteisen opetussuunnitelman, jota lukiot ovat täydentäneet omilla painotuksillaan.

Opetussuunnitelman yleinen osa on työstetty yhdessä ruotsinkielisen linjan kanssa. Työskentelyä ohjasi ohjausryhmä, johon kuului kummas-takin kieliryhmästä linjahallinnon työntekijöitä sekä rehtoreita. Opetussuunnitelmatyöhön osallistui yli sata opettajaa. He jakautuivat yhdeksään teemaryhmään valmistellessaan opetussuunnitelman yleistä osaa. Oppianekohtaisten osuuksien työstöön on osallistunut kaikista lukioista opettajia ja rehtoreita. Suomenkieliset ja ruotsinkieliset opettajat ovat työskennelleet omina ryhminään, joita rehtorit ovat johtaneet. Sekä opiskelijoilla, opettajilla että huoltajilla on ollut mahdollisuus kommentoida sähköisesti opetussuunnitelmaluonnoksia koko prosessin ajan.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmat perustuvat oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta, tavoitteellisesta ja itseohjautuvasta toiminnasta. Opiskelijoita kannustetaan ja ohjataan arvioimaan ja kehittämään opiskelu- ja ajattelutaitojaan kohti elinikäistä oppimista. Opetussuunnitelmissa painotetaan oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävä elämäntapaa edistävää toimintakulttuuria, joka luo opiskelijoille erinomaiset valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään.

Opetussuunnitelman yleinen osa (luvut 1-4 ja luku 6) käsittelee lukio-koulutuksen arvoja, opetuksen toteuttamista, opiskelijan ohjausta ja tukea sekä arvioinnin käytäntöjä. Oppiainekohtaisessa osuudessa (luku 5) on oppimisen yleisten tavoitteiden lisäksi kuvattu opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppiaineittain kurssien osaamistavoitteet ja keskeiset sisällöt. Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmiin on lisätty jokaiseen kurssiin tarkoituksenmukaiset oppimisen menetelmät, kurseilla kehittyvät taidot ja osaamisen arviointi sekä kurssien liittyminen aihekokonaisuuksiin.

Lukioiden opetussuunnitelmissa painotetaan tietoteknologiaa tärkeänä oppimisen, ajattelun, tiedonhankinnan ja -käsittelyn, oman tuottamisen sekä yhteistyön välineenä. Opetuksen digitalisaation lähtökohtana on uusi pedagoginen toimintakulttuuri, jossa tieto- ja viestintäteknologia on luonteva osa oppimista ja opetusta.

Oppiminen laajenee luokahuoneen ulkopuolelle monimuotoisiin oppimisympäristöihin. Helsingissä on ainutlaatuiset mahdollisuudet hyödyn-



tää korkeakoulujen, muiden oppilaitosten, kulttuuri- ja liikunta-alan toimijoiden, työelämän ja yritysten tarjoamia oppimisympäristöjä. Sähköiset oppimisympäristöt mahdollistavat ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen sekä laajentavat yksilöllisten oppimispolkujen määrää.

Helsingin kaupungin lukioissa painotetaan seuraavia opetusta ja hyvää oppimista tukevia periaatteita: itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen, tiimityötaidot, globaali kansalaisuus, viestintä- ja vuorovaikutustaidot, luovuus ja kriittinen ajattelu. Ilmiöpohjaisella pedagogisella lähestymistavalla opiskelija rakentaa kokonaisvaltaista tiedon käsitystä oppiainerajat ylittäen. Helsingin kaupungin lukioiden tavoitteena on olla ilmiöoppimisen edelläkävijöitä.

Helsingin kaupungin lukioiden yhteisessä opetussuunnitelmaosuudessa on määritelty monipuolisesti oppimisen menetelmiä, jotka edistävät opiskelijoiden aktiivista työskentelyä ja yhteistyötaitojen kehittymistä, oppimaan oppimista sekä kriittistä ja luovaa ajattelua. Jokaisen kurssin alussa opettaja ja opiskelijat keskustelevat ja päättävät yhdessä tarkoituksenmukaisista oppimisen menetelmistä, kurssilla kehitettävistä taidoista ja osaamisen arvioinnista.

Maahanmuuttajien ja muiden vieras- ja monikielisten opiskelussa noudatetaan opetussuunnitelman perusteita ja paikallista opetussuunnitelmaa. Opiskelijan lähtökohdat kuten suomen kielen taito, oma äidinkieli ja kulttuuri, Suomessa oloaika ja aiempi koulutustausta sekä osaaminen otetaan huomioon oppimismenetelmissä ja osaamisen arvioinnissa siten, että opiskelijalla on mahdollisuus vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Helsingin kaupungin lukioissa arviointi on monipuolista, oikeudenmukaista ja laadukasta. Arvioinnin tehtävänä on edesauttaa oppimista ja kannustaa opiskelijaa ylittämään kykynsä. Palautteen avulla opiskelijaa ohjataan omien tavoitteiden asettamiseen, kannustetaan määrätietoiseen opiskeluun ja kehitetään hänen itse- ja vertaisarviointitaitojaan. Kannustava palaute, myönteiset kokemukset, vuorovaikutteisuus ja oppimisen ilo vahvistavat opiskelijan minäkuvaa.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lukion opetussuunnitelman perusteet 2015
- 2 Alppilan lukio johtokunta



21.06.2016

NAL/1

3	Etu-Töölö johtokunta
4	Helsingin kielilukio johtokunta
5	Kallion lukio johtokunta
6	Kuvataidelukio johtokunta
7	Luonnontiedelukio johtokunta
8	Medialukio johtokunta
9	Mäkelänrinteen lukio johtokunta
10	Ressun lukio johtokunta
11	Sibelius-lukio johtokunta
12	Vuosaaren lukio johtokunta

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja



21.06.2016

NAL/2

§ 75

Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma

HEL 2016-006485 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman esittelijän esityksen mukaan.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma
- 2 Helsingin aikuislukion johtokunta

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus hyväksyi aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 4.5.2015. Näiden perusteiden mukainen opetus alkaa kaikilla vuosiluokilla 1.8.2016 alkaen.

Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma muodostuu valtakunnallisista perusteista täydennettynä koulukohtaisilla osuuksilla. Valtakunnallisten perusteiden ja lukion oma osuus on merkitty asiakirjaan erilaisin tekstityypein. Helsingin aikuislukion perusopetuksen opetussuunnitelmatyön koordinoi-



nista vastasi kehittämistiimi. Kaikilla opettajilla oli mahdollisuus kommentoida luonnosta sähköisellä alustalla. Myös opiskelijoilta on pyydetty säännöllisesti palautetta. Työskentelyä ovat tukeneet ulkopuoliset asiantuntijat ja vierailut eri oppilaitoksiin.

Aikuisten perusopetus on opetuksen kokonaisuus, jossa eri osa-alueiden tavoitteet ja sisällöt liittyvät yhteen ja muodostavat opetuksen ja toimintakulttuurin perustan. Tämän vuoksi opetussuunnitelman perusteet sisältävät tehtäviä ja tavoitteita koskevien määräysten lisäksi niiden ymmärtämistä avaavaa tekstiä. Perusteasiakirja sisältää myös viittauksia lainsäädäntöön: opiskeluhuollon järjestämistä ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, yhdenvertaisuuden edistämistä yhdenvertaisuuslaki ja sukupuolten tasa-arvon edistämistä tasa-arvolaki.

Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman yleinen osa sisältää opetuksen järjestämistä koskevat yleiset periaatteet ja lähtökohdat. Tämän lisäksi opetussuunnitelmassa on aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen opetuksen, varsinaisen aikuisten perusopetuksen oppiainekohtaisen osuuden sekä kotoutumiskoulutukseen kuuluvia opintoja koskevia asioita. Näiden ohella koulutuksen järjestäjä voi sisällyttää paikalliseen opetussuunnitelmaan myös muita aineita tai aihealueita edellyttäen, että ne tukevat perusopetuksen tavoitteiden saavuttamista. Helsingin aikuislukiossa muina perusopetukseen soveltuvina aineina tarjotaan terveystietoa, opintojen ohjausta ja tietotekniikkaa.

Opetussuunnitelmauudistus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan opiskelija on aktiivinen toimija opinnoissaan. Laaja-alaisen osaamisen tarve nousee ympäröivässä maailmassa tapahtuvista muutoksista. Laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet näkyvät oppiainekohtaisissa sisällöissä sekä lukuvuoden aikana toteutettavissa teemajaksoissa. Arvioinnissa painottuvat monipuolisuus, oppimista ohjaava ja kannustava palaute sekä itse- ja vertaisarvioinnin lisääminen. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään luontevasti eri oppiaineiden ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelussa. Oppimista voi tapahtua kaikkialla ja opetuksessa hyödynnetään verkkoympäristöjä sekä koulun ulkopuolisia opiskeluympäristöjä. Uudessa opetussuunnitelmassa korostuvat oppimisen ilo, opiskelijan aktiivisuus ja toiminnallisuus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Hämeentie 11 A
Helsinki 53
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvno
FI02012566



- 1 Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma
- 2 Helsingin aikuislukion johtokunta

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja



21.06.2016

NAL/3

§ 76

Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelman hyväksyminen

HEL 2016-006408 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelman ammatillisessa perustutkinnossa.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Ulla Juhanko, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86469
ulla.juhanko(a)hel.fi

Liitteet

1 Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelma 2016

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Ammatillinen perustutkinto on laajuudeltaan 180 osaamispistettä (osp) ja se muodostuu seuraavasti: ammatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp ja vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp. Koulutuksen järjestäjä voi tarjota omia opintoja edellä mainittuihin tutkinnon osiin liittyen, kun niihin on laadittu osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti (Arvioinnin opas, Opetushallitus 2015:2).

Aktiivipolku-opintojen tavoitteena on tukea opiskelijoita aktiivisiksi, vastuuta kantaviksi ja kriittisiksi kansalaisiksi. Se tarkoittaa opiskelijoiden osallistumista ja vaikuttamista eri tasoilla: oppilaitoksen toiminnassa, työelämässä, lähiympäristössä ja Helsingissä. Stadin ammattiopisto haluaa kannustaa opiskelijoita aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttami-



seen sekä yhteisöllisyyden kehittämiseen sisällyttämällä Aktiivipolku-opinnot osaksi ammatillisia perustutkintoja. Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelma luo raamit opiskelijoiden tavoitteelliselle osallisuustoiminnalle ja tarjoaa opiskelijoille opintoja yli toimipaikkarajojen.

Aktiivipolku-opinnot sopivat hyvin yhteisten tutkinnon osien valinnaisiksi osa-alueiksi ja vapaasti valittaviin tutkinnon osiin. Lisäksi Aktiivipolku-opintojen aikana hankittua osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa ammatillisiin opintoihin.

Aktiivipolku-opintojen osa-alueet ovat seuraavat: oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistaminen (opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, tutor-toiminta, vertaissovittelu, projektien ja tapahtumien järjestäminen), yhteiskunnallinen vaikuttaminen (Ruuti-toiminta, yhdistys- tai muu järjestötoiminta), edunvalvonta ja päätöksenteko (oppilaitoksen työryhmät, toimikuntatyöskentely) sekä esiintyminen ja kilpailutoiminta.

Aktiivipolku-opintojen osa-alueita voidaan sisällyttää yhteisten tutkinnon valinnaisiin enintään 13 osp laajuisesti, vapaasti valittaviin enintään 10 osp ja ammatillisiin opintoihin enintään 15 osp. Opiskelija voi sisällyttää ammatilliseen perustutkintoon enintään 32 osp Aktiivipolku-opintoja.

Osa-alueet arvioidaan arvosanalla 1-3. Opiskelijan suorittamien osa-alueiden laajuus määräytyy oppimisen ja sen kautta hankitun osaamisen mukaisesti. Osa-alueen osat arvioidaan S = suoritettu tai T = täydennettävä.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Ulla Juhanko, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86469
ulla.juhanko(a)hel.fi

Liitteet

1 Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelma 2016

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja



21.06.2016

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 55 ja 56 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75 ja 76 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen



21.06.2016

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)
(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)
(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)
(09) 310 13703 (Sivistystoimi)
(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



21.06.2016

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Juha Leoni

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin kirjaa-
mossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 05.07.2016.