



Helsingin kaupunki
Opetusvirasto

Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelma

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016



AKTIIVIPOLKU-OPINNOT OSANA AMMATILLISIA PERUSTUTKINTOJA

AKTIIVIPOLKU-OPINTOJEN TAVOITTEET

Aktiivipolku-opintojen tavoitteena on tukea opiskelijoita aktiivisiksi, vastuuta kantaviksi ja kriittisiksi kansalaisiksi. Se tarkoittaa opiskelijoiden osallistumista ja vaikuttamista eri tasoilla: oppilaitoksen toiminnassa, työelämässä, lähiympäristössä ja Helsingissä. Stadin ammattiopisto haluaa kannustaa opiskelijoita aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen sekä yhteisöllisyyden kehittämiseen sisällyttämällä Aktiivipolku-opinnot osaksi ammatillisia perustutkintoja. Aktiivipolku-opintojen opetussuunnitelma luo raamit opiskelijoiden tavoitteelliselle osallisuustoiminnalle ja tarjoaa opiskelijoille opintoja yli toimipaikkarajojen.

Aktiivipolku-opinnot sopivat hyvin yhteisten tutkinnon osien valinnaisiksi osa-alueiksi ja vapaasti valittaviin tutkinnon osiin. Lisäksi Aktiivipolku-opintojen aikana hankittua osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa ammatillisiin opintoihin.

Aktiivipolku-opintoja voi suorittaa enintään 32 osaamispistettä. Aktiivipolku-opintojen osa-alueita voidaan sisällyttää yhteisten tutkinnon osien 3.1, 3.3 ja 3.4 valinnaisiin enintään 3+3+7 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin enintään 10 osp ja ammatillisiin opintoihin enintään 15 osp.

Aktiivipolku-opintojen osa-alueet yhteisissä tutkinnon osissa:

3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistaminen (1-16 osp) Osa-alue

Opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen (1-5 osp) Osa-alueen osa
Tutor-toiminta (2-5 osp)
Vertaissovittelu (1-3 osp)
Projektien ja tapahtumien järjestäminen (1-3 osp)

3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen

Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (1-10 osp)

Ruuti-toiminta (1-5 osp)
Yhdistys- tai muu järjestötoiminta (2-5 osp)

Edunvalvonta ja päätöksenteko (1-6 osp)

Oppilaitoksen työryhmät (1-3 osp)
Toimikuntatyöskentely (1-3 osp)

3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen

Esiintyminen ja kilpailutoiminta (1-3 osp)

- voidaan soveltaa kohdan 3.1. osaamistavoitteita ja arviointia

Osa-alueet arvioidaan numerolla 1-3. Opiskelijan suorittamien osa-alueiden laajuus määräytyy oppimisen ja sen kautta hankitun osaamisen mukaisesti.

Osa-alueen osat arvioidaan S = suoritettu tai T= täydennettävä.

3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp (8 + 3 osp)

TUTKINNON OSAN YLEISET SUORITUSPERIAATTEET	
Tutkinnon osan kuvaus	<p>Tutkinnon osassa opitaan äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen taitoja. Tutkinnon osan tulee sisältää kaikkien kolmen osa-alueen pakolliset osaamistavoitteet (yhteensä 8 osaamispistettä).</p> <p>Lisäksi tutkinnon osan tulee sisältää valinnaisia osaamistavoitteita miltä tahansa osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 11 osaamispisteen edestä viestintä- ja vuorovaikutusosaamista. Tässä tutkinnon osassa voi olla Aktiivipolku-opintoja.</p>
Osaamistavoitteet	<p>3.1.1.1 Äidinkieli, suomi</p> <p><i>Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp</i></p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan• kehittää esiintymis-, ryhmätyö- ja neuvottelutaitojaan• osaa käyttää ja tulkita erilaisia tekstilajeja• osaa hahmottaa projektien ja tapahtumien järjestämisen eri vaiheet
Tutkinnon osan sijoittuminen	<p>Opintoja on mahdollista suorittaa koko tutkinnon ajan.</p>
Tutkinnon osan toteutustavat ja oppimisympäristöt	<p>Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen tutkinnon osan opinnot toteutetaan joko oppilaitoksessa tai oppilaitoksen ulkopuolella. Opinnoissa korostuvat tiimityöskentely, yhteiset koulutukset ja uusiin tehtäviin perehtyminen.</p> <p>Opetuksessa ja tiedonhankinnassa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia kanavia, esim. verkkomateriaalit, sanomalehdet ja videomateriaalit.</p> <p>Opiskelija dokumentoi oppimistaan ja osaamistaan eTaitoon.</p>
Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<p>Vuorovaikutus ja yhteistyö</p> <p>Opiskelijan vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot kehittyvät kokouksissa, tapaamisissa ja projekteissa. Opiskelija tekee yhteistyötä erilaisten sidosryhmien kanssa kuten esimerkiksi opiskelijajärjestöt, oppilaitoksen henkilökunta ja yritysten kanssa.</p> <p>Elinikäinen oppiminen ja ongelmanratkaisu</p> <p>Opiskelija luo raamit omalle toiminnalle. Hän suunnittelee ja toteuttaa itse asioita haluamalla tavalla. Opiskelija myös löytää ja</p>

	<p>keksii itse vastaukset ja toimintatavat annettuihin toimeksiantoihin tai ongelmakohtiin. Opiskelija arvioi omaa toimintaa ja kehittyy.</p> <p>Viestintä- ja mediaosaaminen Opiskelija viestii eri keinoja käyttäen tekemästään työstä tai ajankohtaisesta asiasta yhteisölle ja sidosryhmille.</p> <p>Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit Opiskelija vaikuttaa omaan yhteisöön. Hän kohtaa erilaisia opiskelijoita ja henkilökunnan jäseniä yhdenvertaisesti. Opiskelijan tietoisuus kulttuurisesta monimuotoisuudesta lisääntyy.</p>
--	--

OPPILAITOKSEN YHTEISÖLLISYYDEN VAHVISTAMINEN (1-16 osp)	
<p>Oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistaminen oppimistavoitteet</p>	<p>Oppimisprosessi, menetelmät ja ympäristöt Opiskelija osallistuu kokouksiin ja koulutuksiin. Hän hahmottaa vaikuttamisen mahdollisuudet ja projektin eri vaiheet sekä sitoutuu ryhmätyöskentelyyn. Opiskelija tuo esiin omaa osaamistaan esiintymällä eri tapahtumissa ja / tai osallistumalla kulttuurikilpailuihin. Opiskelija toimii itseohjautuvasti ja arvioi toimintaansa. Oppimisympäristöinä toimivat ensisijaisesti oppilaitos ja e-Taito.</p>
<p>Opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen Ryhmätyö- ja viestintätaitojen harjoittelu sekä aktiivinen osallistuminen</p> <p>Tutor-toiminta Ryhmätyö- ja viestintätaitojen harjoittelu sekä oppilaitoksen toiminnan esittely</p> <p>Vertaissovittelu Neuvottelutaitojen harjoittelu</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää ja tunnistaa roolinsa hallitustyöskentelyssä tiedostaa vastuunsa viestintäilmapiirin luomisessa harjoittelee kokous- ja neuvottelutaitoja toteuttaa hallituksen koordinoimia projekteja laatii aloitteita ja kannanottoja omassa toimipaikassa <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osallistuu Tutor-koulutukseen omassa toimipaikassa sekä Stadin ammattiopiston yhteiseen koulutukseen toimii oppilaitoksen toiminnan esittelijänä erilaisissa markkinointitapahtumissa, esim. Avoimet ovet, Festarit luo yhteishenkeä ja on uusien opiskelijoiden tukena esim. ryhmäyttämispäivissä tiedostaa vastuunsa viestintäilmapiirin luomisessa <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osallistuu vertaissovittelija -koulutukseen

<p>ristiriitatilanteissa</p> <p>Projektien tai tapahtumien järjestäminen Projektisuunnitelman laatiminen ja oma vastuu tapahtuman toteuttamisessa</p> <p>Esiintyminen ja kilpailutoiminta Esiintymis/ kilpailukokemusten hankkiminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • toimii ristiriitatilanteiden sovittelijana • osaa antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta • luo omalla toiminnallaan turvallista oppimisympäristöä <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • tietää ja tunnistaa roolinsa projektin tai tapahtuman järjestämisessä • sitoutuu projektin tai tapahtuman järjestämiseen ja ottaa vastuun omista tehtävistään • laatii projektisuunnitelman yhdessä työryhmän kanssa • harjoittelee vuorovaikutustaitoja yhteistyökumppanien kanssa <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa omat vahvuutensa ja erityisosaamisensa • harjoittelee määrätietoisesti ja esiintyy oppilaitoksen sisällä ja /tai ulkopuolella olevissa tapahtumissa esim. SakuStars -kilpailut • ottaa vastuun omasta roolistaan yksilönä ja ryhmän jäsenenä
<p>Ohjaus ja oppimisen arviointi</p>	<p>Opiskelijatoiminnan koordinaattori ohjaa opiskelijoiden oppimisprosessia Aktiivipolku-opinnoissa.</p> <p>Opiskelija dokumentoi ja näyttää omaa osaamistaan e-Taidossa.</p> <p>Opiskelija saa jatkuvaa palautetta ja arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijaa ohjataan tekemään vertais- ja itsearviointia tavoitteiden ja arviointikriteereiden suunnassa.</p>

<p style="text-align: center;">VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMISEN ARVIOINTI</p>	
<p>Osaamisen arviointi, arviointikriteerit</p>	<p>Jokaisessa suoritetussa tutkinnon osan pakollisessa ja valinnaisessa osa-alueessa osaaminen arvioidaan erikseen asteikolla 1-3 OPH:n tutkinnon perusteiden osaamistavoitteiden mukaisesti. Arviointi perustuu opiskelijan tekemiin oppimistehtäviin e-Taidossa.</p> <p>Tutkinnon osan kokonaisarviointi perustuu osaamisalueiden arviointiin. Arvioinnissa huomioidaan tutkinnon osan jokaisen osa-alueen arvioitu osaaminen. Arviointi painottuu osa-alueiden osaamispistemäärien mukaan.</p>
<p>Osaamisen</p>	<p>Äidinkieli</p>

tunnistaminen ja tunnustaminen	<p>Opiskelijan on mahdollisuus hakea aikaisemmin hankkimansa osaamisen tunnistamista ja tunnustamista osaksi tutkintoaan. Tutkinnon osan opintojen osaamista tunnustetaan jossain muussa toisen asteen oppilaitoksessa aikaisemmin suoritetuista opinnoista.</p> <p>Osaamisen tunnustamisessa opiskelijan osaamista verrataan Stadin ammattiopiston opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Osaamisen tunnustaa tutkinnon osan opettaja.</p> <p>Osaamista voi tunnistaa ja tunnustaa tapauskohtaisesti sopimalla asiasta erikseen opettajan kanssa silloin, kun opiskelijalla on aiemmin hankittua osaamista, esimerkiksi dokumentoitu suoritus aikaisemmin hankkimastaan osaamisesta.</p>
---------------------------------------	---

ARVIOINTIKRITEERIT

Arvioinnin kohde	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen	Opiskelija ilmaisee mielipiteensä asiallisesti ja perustelee ne vakuuttavasti. Opiskelija ottaa vuorovaikutuksessa toisten näkemykset huomioon.	Opiskelija toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä. Opiskelija ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset.	Opiskelija ylläpitää vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi. Opiskelija viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa.
Esiintymis- ja ryhmätöytäitojen kehittäminen	Opiskelija esittää puheenvuoron itselleen tutusta aiheesta. Opiskelija toimii ryhmätöytätilanteessa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää. Opiskelija toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen	Opiskelija saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata. Opiskelija vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden	Opiskelija esittää puheenvuoroja haastavastakin aiheesta havainnollisesti ja loogisesti. Opiskelija tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa

	mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.	näkökantoja. Opiskelija noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä	ryhmän muita jäseniä toimimaan.
Erilaisten tekstilajien käyttäminen ja tulkitseminen	Opiskelija tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia. Opiskelija tuottaa tekstiä yhdessä muiden kanssa.	Opiskelija tarkastelee tekstilajien eri ilmaisutapoja kriittisesti. Opiskelija antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta yhdessä tuotetusta tekstistä.	Opiskelija soveltaa vaihdellen eri ilmaisutapoja ja tekstilajeja omissa teksteissään ja erilaisissa kieliympäristöissä.
Projektien ja tapahtumien järjestämisen eri vaiheiden hahmottaminen	Opiskelija tietää, mitä vaiheita projektien ja tapahtumien järjestämisessä on. Opiskelija osaa arvioida projektin tai tapahtuman onnistumista.	Opiskelija osaa suunnitella työryhmässä, miten projekti tai tapahtuma järjestetään. Opiskelija osaa arvioida projektin tai tapahtuman onnistumista ja ottaa palautetta vastaan.	Opiskelija osaa suunnitella ja järjestää projektin tai tapahtuman yhteistyössä työryhmän ja eri yhteistyötahojen kanssa. Opiskelija osaa hyödyntää saamaansa palautetta projektien ja tapahtumien järjestämisessä.
Esiintyminen tapahtumissa ja kilpailutoiminta (esim. SakuStars)	Opiskelija esittää osaamistaan ja valmistautuu suoritukseensa (esiintyminen tai kilpailusuoritus). Opiskelija osaa arvioida suorituksensa onnistumista.	Opiskelija tunnistaa luovan esityksen ja kilpailuosallistumisen haasteet. Opiskelija osaa arvioida omaa tai ryhmän onnistumista ja ottaa palautetta vastaan.	Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa luovan esityksen yhteistyössä ryhmän tai eri yhteistyötahojen kanssa. Opiskelija osaa hyödyntää arviointia ja saamaansa palautetta. Opiskelija tunnistaa oman toimintansa merkityksen

			ryhmässä, toimii vastuullisesti hyvää joukkuehenkeä luoden.
--	--	--	---

3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp (5 + 3 osp)

TUTKINNON OSAN YLEISET SUORITUSPERIAATTEET	
Tutkinnon osan kuvaus	<p>Tutkinnon osassa opitaan taitoja, joita tarvitaan yhteiskunnassa, työelämässä ja yritystoiminnassa toimimiseen sekä työkyvyn ylläpitämiseen.</p> <p>Tutkinnon osassa opiskellaan seuraavia osa-alueita: yhteiskuntataidot, työelämätaidot, yrittäjäyys ja yritystoiminta, työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto.</p> <p>Tutkinnon osan tulee sisältää kaikkien neljän osa-alueen pakolliset osaamistavoitteet (yhteensä 5 osaamispistettä).</p> <p>Lisäksi tutkinnon osaan voidaan valita valinnaisia osaamistavoitteita siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 8 osaamispisteen edestä yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittavaa osaamista. Tässä osa-alueessa voi olla Aktiivipolku-opintoja.</p>
Osaamistavoitteet	<p>3.3.1 Yhteiskuntataidot</p> <p><i>Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp</i> Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa hakea tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta • tuntee <i>oman toiminnan</i> yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden • osaa seurata yhteiskunnallista keskustelua • osaa hyödyntää mediaa viestintävälineenä, tiedon lähteenä sekä vaikuttamisen keinona • hahmottaa Helsingin kaupungin päätöksentekorakenteita ja osaa laatia kuntalaisaloitteen • hallitsee yhdistystoiminnan lainsäädännön perusteet ja kokoustekniikan. <p>3.3.2 Työelämätaidot</p> <p><i>Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp</i> Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa toimia työryhmän eri tehtävissä

	<ul style="list-style-type: none"> vastaa omalta osaltaan työryhmän työtehtävien etenemisestä ja näiden kehittämistä osaa kehittää omaa osaamistaan osana työryhmää osaa muodostaa mielipiteen käsiteltävistä asioista sekä perustella kantansa
Tutkinnon osan sijoittuminen	Opintoja on mahdollista suorittaa koko tutkinnon ajan.
Tutkinnon osan toteutustavat ja oppimisympäristöt	<p>Opetuksessa ja tiedonhankinnassa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia kanavia, esim. verkkomateriaalit, sanomalehdet ja videomateriaalit.</p> <p>Opiskelija dokumentoi oppimistaan ja osaamistaan eTaitoon.</p>
Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<p>Vuorovaikutus ja yhteistyö Opiskelijan vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot kehittyvät kokouksissa, tapaamisissa ja projekteissa. Opiskelija tekee yhteistyötä erilaisten sidosryhmien kuten esimerkiksi opiskelijajärjestöt, oppilaitoksen henkilökunta ja yritysten kanssa.</p> <p>Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit Opiskelija vaikuttaa toiminnallaan omaan yhteisöön. Hän pysyy ajantasalla yhteiskunnallisista kysymyksistä. Hän kohtaa erilaisia opiskelijoita ja henkilökunnan jäseniä yhdenvertaisesti.</p> <p>Elinikäinen oppiminen ja ongelmanratkaisu Opiskelija luo raamit omalle toiminnalle. Hän suunnittelee ja toteuttaa itse asioita haluamallaan tavallaan. Opiskelija myös löytää ja keksii itse vastaukset ja toimintatavat annettuihin toimeksiantoihin tai ongelma-kohtiin. Opiskelija arvioi omaa toimintaa ja kehittyy.</p>

YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN (1-10 osp)	
Yhteiskunnallinen vaikuttaminen opintojen oppimistavoitteet	<p>Oppimisprosessi, menetelmät ja oppimisympäristöt</p> <p>Opiskelija osallistuu kokouksiin, hahmottaa kokouskäytänteet ja ottaa kantaa päätettäviin asioihin. Opiskelija tunnistaa vaikuttamismahdollisuutensa oppilaitoksessa, lähiympäristössä ja kaupunkitasolla. Opiskelija toimii itseohjautuvasti ja arvioi toimintaansa ryhmän jäsenenä.</p> <p>Oppimisympäristöinä toimii Helsinki, Stadin ammattiin opiskelevat ry tai muu järjestö ja e-Taito.</p>
Ruuti-toiminta	
Ymmärtää Ruuti-toiminnan	Opiskelija

<p>merkityksen helsinkiläisten nuorten idea-, aloite- ja vaikuttamiskanavana Helsingin kaupungin päätöksenteossa.</p> <p>Yhdistys- tai muu järjestötoiminta</p> <p>Hahmottaa kolmannen sektorin kasvavan merkityksen yhteiskunnan palveluiden tuottajana ja elämänlaatua edistävänä toimintana sekä vaikuttamismahdollisuutena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osallistuu Ruudin päätapahtumiin: Päätäjämiiittiin, RuutiExpoon ja Ylipormestarin kokoukseen • esittelee Ruuti-toimintaa oppilaitoksessa • hahmottaa oman toiminnan vaikutukset Ruuti-toiminnassa • asettuu ehdolle Ruudin ydinryhmään <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • perehtyy yhdistyslainsäädäntöön ja hallitsee sen perusteet • on mukana STAO ry:ssä tai muussa yhdistys/järjestötoiminnassa • toimii yhdistyksen hallituksen aktiivijäsenenä • toteuttaa yhdistyksen projekteja • hallitsee kokouskäytänteet
<p>Ohjaus ja oppimisen arviointi</p>	<p>Opiskelijatoiminnan koordinaattori ohjaa opiskelijoiden oppimisprosessia Aktiivipolku-opinnoissa.</p> <p>Opiskelija dokumentoi ja näyttää omaa osaamistaan e-Taidossa.</p> <p>Opiskelijaa kannustetaan perustelemaan mielipiteitään asiatiedon avulla ja arvioimaan kriittisesti löytämäänsä tietoa.</p> <p>Opiskelija saa jatkuvaa palautetta ja arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijaa ohjataan tekemään vertais- ja itsearviointia tavoitteiden ja arviointikriteereiden suunnassa.</p>

EDUNVALVONTA JA PÄÄTÖKSENTEKO, VALINNAISET (1-6 osp)	
<p>Edunvalvonta ja päätöksenteko opintojen oppimistavoitteet</p>	<p>Oppimisprosessi, menetelmät ja ympäristöt</p> <p>Opiskelija perehtyy ennalta kokousmateriaaliin, osallistuu kokouksiin, hahmottaa kokouskäytänteet ja ottaa kantaa päätettäviin asioihin. Opiskelija toimii itseohjautuvasti ja arvioi toimintaansa. Toimintaympäristönä Stadin ammattiopisto, opetusvirasto tai muu työryhmä.</p>
<p>Oppilaitoksen työryhmät</p> <p>Ymmärtää työryhmätyöskentelyn</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu kokouksiin • hallitsee kokouskäytänteet

<p>merkityksen, perehtyy asiasisältöihin ja harjaantuu kokoustaidoissa</p> <p>Toimikuntatyöskentely</p> <p>Ymmärtää työryhmätyöskentelyn merkityksen, perehtyy asiasisältöihin ja harjaantuu kokoustaidoissa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • perehtyy työryhmän asiasisältöihin, esim. kestävä kehitys • tuo aktiivisesti esille opiskelijoiden äänen omassa toimipaikassa, esim. hyvinvointityöryhmä <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osallistuu kokouksiin • hallitsee kokouskäytänteet • perehtyy työryhmän asiasisältöihin • toimii opiskelijoiden edustajana koulutuksen järjestäjän ylläpitämässä toimikunnissa, esim. Ammattiosaamisen toimikunta tai Opiskeluoikeustoimikunta
<p>Ohjaus ja oppimisen arviointi</p>	<p>Opiskelijatoiminnan koordinaattori ohjaa opiskelijoiden oppimisenprosessia Aktiivipolku-opinnoissa.</p> <p>Opiskelija dokumentoi ja näyttää omaa osaamistaan e-Taidossa.</p> <p>Opiskelijaa kannustetaan perustelemaan mielipiteitään asiantiedon avulla ja arvioimaan kriittisesti löytämänsä tietoa.</p> <p>Opiskelija saa jatkuvaa palautetta ja arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Opiskelijaa ohjataan tekemään vertais- ja itsearviointia tavoitteiden ja arviointikriteereiden suunnassa.</p>

<p>YHTEISKUNNASSA JA TYÖELÄMÄSSÄ TARVITTAVAN OSAAMISEN ARVIOINTI</p>	
<p>Osaamisen arviointi, arviointikriteerit</p>	<p>Jokaisessa suoritetussa tutkinnon osan pakollisessa ja valinnaisessa osa-alueessa osaaminen arvioidaan erikseen asteikolla 1-3 OPH:n tutkinnon perusteiden osaamistavoitteiden mukaisesti.</p> <p>Arviointi perustuu opiskelijan osaamiseen tutkinnon perusteissa esitettyjen arviointikriteerien mukaisesti. Jos valinnaisista opinnoista on laadittu Stadin ammattiopistossa tutkinnon perusteista poikkeavia valinnaisia opintoja, osaamisen arviointi perustuu näihin osaamisalueisiin laadittuihin arviointitaulukoihin.</p> <p>Tutkinnon osan kokonaisarviointi perustuu osaamisalueiden arviointiin. Arvioinnissa huomioidaan tutkinnon osan jokaisen osaamisalueen arvioitu osaaminen. Arviointi painottuu osaamispistemäärän mukaan. Kokonaisuus voi rakentua osallistumisesta kokouksiin ja koulutuksiin, vierailuista,</p>

	<p>projekteista, opiskelijoiden valmistamista esitelmistä, verkkotyöskentelystä jne. opiskelijan valintojen mukaan.</p> <p>Kokonaisarvioinnista päättävät eri osa-alueiden opettajat yhdessä.</p>
Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen	<p>Opiskelijan on mahdollisuus hakea aikaisemmin hankkimansa osaamisen tunnistamista ja tunnustamista osaksi tutkintoaan. Tutkinnon osan opintojen osaamista tunnustetaan jossain muussa toisen asteen oppilaitoksessa aikaisemmin suoritetuista opinnoista. Osaamisen tunnustamisessa opiskelijan osaamista verrataan Stadin ammattiopiston opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Osaamisen tunnustaa tutkinnon osan opettaja.</p> <p>Osaamista voi tunnistaa ja tunnustaa tapauskohtaisesti sopimalla asiasta erikseen opettajan kanssa silloin, kun opiskelijalla on aiemmin hankittua osaamista, esimerkiksi dokumentoitu suoritus aikaisemmin hankkimastaan osaamisesta.</p>

ARVIOINTIKRITEERIT

Arvioinnin kohde	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Aktiivinen vaikuttaminen sekä oppilaitoksen viihtyvyyden ja yhteisöllisyyden rakentaminen.	Opiskelija tietää perustehtävät omassa toimipaikassaan ja osaa toimia ohjatusti sovituissa tehtävissä.	Opiskelija osoittaa aktiivisuutta toimintaa kohtaan sekä osaa toimia annettujen ohjeiden mukaisesti. Edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä.	Opiskelija osaa toimia oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti. Opiskelija osoittaa kiinnostusta toiminnan kehittämistä kohtaan ja rakentaa yhteisöllisyyttä.
Ruuti-toiminnan tuntemus, aloitteiden tekeminen ja sekä päätöksentekoon osallistuminen.	Opiskelija esittelee Ruuti-toimintaa tai omaa vaikuttamistoimintaa oppilaitoksessa	Opiskelija esittelee Ruuti-toimintaa tai omaa vaikuttamistoimintaa, tarkistaa etukäteen faktat ja harjoittelee esiintymistään.	Opiskelija esittelee Ruuti-toimintaa tai omaa vaikuttamistoimintaa opiskelijakunnan hallitukselle sekä oppilaitoksen henkilökunnalle, tarkistaa faktoja ja harjoittelee esiintymistään.

	Opiskelija hakee tietoa kaupungin päätöksentekojärjestelmästä.	Opiskelija tietää mihin Ruuti-järjestelmä sijoittuu kaupungin päätöksentekojärjestelmässä.	Opiskelija tuntee vaikuttamismahdollisuudet kaupungin päätöksenteossa. Osallistuu aktiivisesti Ruudin tapahtumiin ja vie asioita eteenpäin Ruudin ydinryhmän jäsenenä.
Opiskelijoiden edunvalvonta STAO ry:ssä tai muu järjestötoiminta	Opiskelijaa osallistuu ohjatusti yhdistys/järjestötoiminnan asioiden hoitamiseen.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhdistys/järjestötoimintaan. Opiskelija tuntee päätöksentekoprosesseja.	Opiskelija ottaa kantaa asioihin ja vie niitä eteenpäin. Ymmärtää yhdistys/järjestötoiminnan periaatteet. Tuntee päätöksentekoprosesseja. Opiskelija ymmärtää toiminnan yhteiskunnallisia rakenteita.
Osallistuminen ja vastuullinen toiminta	Opiskelija suorittaa annetut tehtävät ohjatusti. Opiskelija on läsnä sovitussa tapaamisissa ja tapahtumissa.	Opiskelija suorittaa tehtävät vastuullisesti ja itsenäisesti. Opiskelija osallistuu aktiivisesti toimintaan sekä sen kehittämiseen.	Opiskelija suorittaa tehtävät omaaloitteisesti sekä omaa kehittävän työotteen. Opiskelija osallistuu aktiivisesti toimintaan sekä sen kehittämiseen.
Toiminnan arviointi ja raportointi	Opiskelija arvioi ja raportoi toimintaprosessia sekä omaa osuuttaan kirjallisesti ja suullisesti.	Opiskelija arvioi ja raportoi toimintaprosessia sekä omaa osuuttaan monipuolisesti. Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.	Opiskelija arvioi ja raportoi toimintaprosessia sekä omaa osuuttaan kirjallisesti ja suullisesti. Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Opiskelija osaa kehittää omaa ja yhteisön toimintaa.

OSAAMISPISTEITÄ KERTYY SEURAAVASTI:

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINTA

- 1 osp: Opiskelija osallistuu hallituksen kokouksiin ja hahmottaa kokouskäytänteet
- 2-3 osp: Edellisten lisäksi osallistuu tapahtuman tai teemapäivän järjestämiseen.
- 4-5 osp: Edellisten lisäksi toimii kokoustyöskentelyssään ja tapahtumien toteuttamisessa itseohjautuvasti. Opiskelija osallistuu myös opiskelijoiden etujen valvontaan. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

TUTOR-TOIMINTA

- 1-2 osp: Opiskelija osallistuu Tutor-koulutukseen ja osallistuu pyydettyä koulun markkinointiin.
- 3 osp: Edellisten lisäksi opiskelija toimii vertaistukihenkilönä.
- 4 osp: Opiskelija osallistuu Tutor-koulutukseen ja toimii itseohjautuvasti markkinointitilanteissa, tapahtumissa TAI vertaistukitilanteissa.
- 5 ops: Opiskelija osallistuu Tutor-koulutukseen ja toimii itseohjautuvasti oppilaitoksen markkinointi-, tapahtuma- ja vertaistukitehtävissä. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

VERSO-TOIMINTA

- 1 osp: Opiskelija on suorittanut Verso-vertaissovittelijakoulutuksen ja osallistuu oman toimipaikan Verso-kokouksiin.
- 2 osp: On edellisen lisäksi toiminut vertaissovittelijana oppilaitoksessa JA / TAI soveltanut vertaissovittelua esimerkiksi työssäoppimisjakson aikana. Opiskelija osallistuu VERSO-toiminnan markkinointiin.
- 3 osp: Osoittaa edellisten lisäksi osaamisensa itsearviointilla oppimispäiväkirjan kautta. Oman osaamisensa voi osoittaa tekstein tai kuvin e-Taidossa.

PROJEKTIEIN JA TAPAHTUMIEN JÄRJESTÄMINEN

- 1 osp: Opiskelija ideoi esimerkiksi teemapäivän tai tapahtuman ja osallistuu sen toteutukseen ja dokumentoi osaamista e-Taitoon.
- 2 osp: Opiskelija osallistuu useamman teemapäivän / tapahtuman suunnitteluun ja toteutukseen TAI yhden isomman, pidempikestoista suunnittelu -ja toteutusprosessia vaativaan tapahtuman järjestämiseen. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.
- 3 osp: Opiskelija osoittaa itsenäistä työtettä ja osoittaa hallitsevansa tapahtuman / projektin järjestämisen eri vaiheet. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

ESIINTYMINEN JA KILPAILUTOIMINTA

- 1. osp: Opiskelija esiintyy esimerkiksi teemapäivässä tai tapahtumassa ja dokumentoi osaamista e-Taitoon.
- 2 osp: Opiskelija valmistautuu, harjoittelee ja osallistuu esim. SakuStars –kilpailuihin TAI on mukana esiintymässä jossakin pidempikestoisessa kulttuuriproduktiossa. Opiskelija

dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

3 osp: Opiskelija osoittaa itsenäistä työtettä ja valmistautuu aktiivisesti kilpailutilanteeseen. Hän kannustaa ja rohkaisee muita kisoihin valmistautuvia opiskelijoita sekä tekee rakentavaa yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

RUUTI-TOIMINTA

1-2 osp: Opiskelija tuntee Ruuti- toiminnan perusteet, osaa esitellä Ruuti-toiminnan omalle opiskelijakunnalle.

3-4 osp: Opiskelija osallistuu aktiivisesti Ruuti-toimintaan (Päätäjämiitti, RuutiExpo, Ylipormestarin kokous) ja toimii viestinviejänä Ruuti-toiminnan ja oppilaitoksen välillä.

5 osp: Opiskelija toimii Ruudin Ydinryhmän jäsenenä ja valmistelee aloitteita Helsingin kaupungin päätöksentekoon. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

YHDISTYS- TAI MUU JÄRJESTÖTOIMINTA

1-2 osp: Opiskelija osallistuu yhdistyksen tai muun järjestön toimintaan ja hahmottaa yhdistyksen/järjestön rakenteet ja toimintaympäristön.

3-4 osp: Edellisten lisäksi osallistuu yhdistyksen tai järjestön hallituksen toimintaan ja toimii aktiivisena jäsenenä.

5 osp: Edellisten lisäksi opiskelija osallistuu aktiivisesti yhdistyksen/järjestön projektien toteuttamiseen. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

TYÖRYHMÄTYÖSKENTELEY (Oppilaitoksen työryhmät ja toimikuntatyöskentely)

1 osp: Opiskelija osallistuu työryhmien tapaamisiin ja hallitsee kokouskäytänteet.

2 osp: Edellisten lisäksi osallistuu työryhmän projektien toteuttamiseen.

3 osp: Edellisten lisäksi opiskelija kartoittaa muun opiskelijakunnan ajatuksia ja mielipiteitä käsiteltävistä asioista.

4 osp: Edellisten lisäksi opiskelija perehtyy työryhmän materiaaleihin ja osoittaa hallitsevansa sekä ymmärtävänsä työryhmässä käsiteltävien asioiden sisällön. Opiskelija dokumentoi osaamistaan e-Taitoon.

AKTIIVIPOLKU-OPINTOJEN KOODIT WINHASSA

Aktiivipolkuun liittyvien osa-alueiden nimet, osa-alueiden osien nimet ja tutkinnon osien nimet ovat samat koko Stadin ammattiopistossa, joten ne on tallennettu WinhaProssa vastuutoimipisteeseen STADIN2. Ne tallennetaan WinhaProhon 0-lajuisina, koska laajuus määräytyy sen mukaan, miten laajasti opiskelijat oppivat asioita, ja heidän osaamisensa sen myötä kasvaa.

OSA-ALUEET JA OSA-ALUEIDEN OSAT

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

AIB1 Oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistaminen > **OSA-ALUE, winhalla OJ-taso**

AIB101 Opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen > **OSA-ALUEEN OSA eli toimintakokonaisuus, winhalla OSA-taso**

AIB102 Tutor-toiminta

AIB103 Vertaissovittelu

AIB104 Projektien ja tapahtumien järjestäminen

Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen

YKTB3 Yhteiskunnallinen vaikuttaminen

YKTB301 Ruuti-toiminta

YKTB302 Yhdistys- tai muu järjestötoiminta

TETB3 Edunvalvonta ja päätöksenteko

TETB301 Oppilaitoksen työryhmät

TETB302 Toimikuntatyöskentely

Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen

ESKB4 Esiintyminen ja kilpailutoiminta

ESKB401 Esiintyminen ja kilpailutoiminta

TUTKINNON OSAT

Ammatillisissa tutkinnon osissa (Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista) ja vapaasti valittavissa tutkinnon osissa Aktiivipolku-opinnot ovat winhalla TO-tasoisia.

AIB1F Oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistaminen

YKTB1F Yhteiskunnallinen vaikuttaminen

TETB1F Edunvalvonta ja päätöksenteko

ESKB1F Esiintyminen ja kilpailutoiminta