

Opetuslautakunnalle

## LAUSUNTO PALVELUVERKON KEHITTÄMISESTÄ MALMIN JA PUKINMÄEN ALUEELLE

Soinisen koulun johtokunta päätyy pitkän harkinnan jälkeen kannattamaan sitä, että Soinisen koulu ja Pukinmäen peruskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.16 alkaen, koska muitakaan tarkoituksenmukaisia vaihtoehtoja ei ole noussut esiin.

Emme kannattaisi lautakunnan esitystä, jos näkisimme jonkun muun reaalisen vaihtoehdon.

Ylä-Malmin peruskoulu olisi Soinisen oppilaaksiottoalueen pitkäaikaisena yläastekouluna ja muunkin tuttuuden takia ollut toivevaihtoehto, mutta kouluverkkokeskustelun kuluessa saamamme faktatiedon perusteella on noussut esiin lähellä olevan Pukinmäen peruskoulun ja Soinisen koulun yhdistämisen mahdollisuus. Soinisen koulun johtokunta näkee yhdistymisessä paljon positiivisia asioita, mutta myös haasteita.

Tiedämme, että Malmin/Pukinmäen alueen kouluverkko on nipistetty jo niin tiheästi tiukoille, että koulujen on vaikea ottaa vastaan enää yhtään muutosta. Soinisen koulu lienee erityisen vaikea pala yhdistettäväksi juuri maahanmuuttajataustaisten oppilaiden suuren määrän takia.

Viime viikkojen kouluverkkokeskustelussa on tähän mennessä naapurin taholta tuotu esiin lähinnä vaikeuksia, joita on edessä. Vakuutamme, ettei tarkoituksena ole tehdä kenellekään kiusaa, vaan löytää rakentava ratkaisu oppilasmäärän supistuessa ja erikoistuessa liikaa. Haluamme muistuttaa, että Soinisen koululla on paljon myös annettavaa tulevalle yhteiselle koululle.

Myönteisiä asioita ja kehittämismahdollisuuksia:

**Eha -oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun Pukinmäessä, kun alakoulu ja yläkoulu ovat samassa koulussa.**

Viittaamme aikaisempaan pyyntöömmme turvata kouluverkkotarkastelussa pidennetyn oppivelvollisuuden eha1 -luokkien koulunkäynnin tulevaisuus.

Harras toiveemme on, että Soinisen koulun kolme eha1 -luokkaa voi jatkaa nykyisessä koulurakennuksessa, jossa on erityistä tukea tarvitseville oppilaille varta vasten suunnitellut tilat. Kehitysvammaisille lapsille on tärkeitä voida käydä koulua yhdessä muiden samanikäisten lasten kanssa. Myös iltapäivähoito on tästä syksystä alkaen voitu järjestää koulun tiloissa.

Tulevassa yhdistetyssä koulussa eha1 -oppilaat voisivat käydä koko peruskoulunsa, koska nykyisessä Pukinmäen peruskoulussa on valmiiksi yläkoulun eha1 -luokka.

Integraatiot yleisopetuksen luokkiin ja toimintojen inklusiivisuus (=kaikille sopivuus ja yhteisyys) ovat olleet rikkaus Soinisen koulussa. Tätä toimintatapaa on mahdollisuus tulevaisuudessa toteuttaa yläkoulunkin puolella niin, että eha -oppilaat voivat integroitua vahvuusalueidensa yleisopetuksen oppitunneille

### **Liikunta -painotusta on mahdollisuus lisätä.**

Molemmat koulut ovat ”Liikkuva koulu” –hankkeessa. Soinisen koulu on lyhyessä ajassa ja pienillä resursseilla kehittynyt valtakunnan tason esimerkiksi ”Liikkuva koulu” –toiminnassa. Soinisen koulun johtokunta ehdottaa, että lukuvuoden 2015 alusta Soinisen koulussa aloitetaan liikunta-painotus jo 3. luokalta. Tämä sopisi yhdistettyynkin kouluun. Pukinmäen peruskoulu voi saada lisää kaipaamaansa liikuntatilaa Soinisen koulun rakennuksessa. Peruskoulu on jo muutaman vuoden käyttänyt yhtenä päivänä viikossa Soinisen liikuntasalia.

### **Koulun johtamista voidaan kehittää eteenpäin**

Soinisen koulussa on koko sen olemassaolon ajan kehitetty innovatiivisesti tiimi – ja jaettua johtajuutta. Pukinmäen peruskoulussa on tietävästi viime syksystä kehitetty uutta hallinnollista mallia. Soinisen koulun johtokunta uskoo, että uuteen yhdistettyyn kouluun saadaan yhteisellä pohdinnalla mietittyä uutta tilannetta vastaava koulun eri toimintoja ohjaava johtamismalli, kun yhdistetään molempien koulujen kokemusta sekä hallinnollisia ja yhteisöllisiä tarpeita.

### **Kieli- ja kulttuuritietoisuuteen voi panostaa kokonaisvaltaisemmin**

Molemmissa kouluissa on pitkä kokemus monikulttuurisen koulun kehittämistyöstä. Uskomme, että näiden kokemusten jakaminen ja yhteisten uusien toimintatapojen kehittäminen koituu kaikkien hyödyksi. Maa-hanmuuttajataustaiset lapset ovat Pukinmäen ja Malmin alueen asukkaiden lapsia eivätkä niinkään Soinisen koulun synnyttämiä.

Soinisen koulun johtokunta näkee yhdistymisessä myös suuria haasteita:

**Soinisen koulun 70% hipova maahanmuuttajaoppilaiden määrä pitää saada tulevaisuudessa jollakin tapaa vähenemään.**

Ei ole suomen kielen oppimisen tai muutenkaan oppimisen ja kasvun kannalta tarkoituksenmukaista, että heikommin suomea puhuvat oppilaat ovat luokissa enemmistönä. Tässä on hankala kysymys tasarvoisten oppimismahdollisuuksien järjestämisestä.

Soinisen koulun johtokunnan mielestä tulevassa oppilaaksiottoalueiden tarkastelussa on välttämätöntä yrittää jakaa Soinisen koulua vastapäätä oleva iso kaupungin asuntokortteli kahtia siten, että toinen puoli korttelista liitetään johonkin muuhun kuin tulevaan Pukinmäen peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Pidemmän ajan kysymys on se, miten tulevat peruskoulun luokat muodostetaan oppilaspuoleltaan mahdollisimman tasaisesti. Yksi mahdollisuus on se, että pääkoululla tulevaisuudessa aloittaa vain yksi 1. luokka, johon tulevat kauimmaiselta laidalta oppilaat. Muut ekaluokkalaiset tulisivat Soinisen rakennukseen, johon muodostuisi tasaisemmin kulttuurisesti jakautunut 1.-4. luokkien sivukoulu. Tämä ikäluokka samassa rakennuksessa tukisi vertaisryhmänä myös eha1 –oppilaiden koulupolkua.

**Erityisluokkien suuri määrä samassa koulussa on suuri haaste.**

Eha –oppilaiden yhtenäisen koulupolun rakentuminen tukee kaikkien eriluokkien jäämistä tulevaan yhdistettyyn peruskouluun.

Mitä sitten tehdään alueellisille erityisluokille? Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden kannalta olisi tarkoituksenmukaista saada käydä koulua omalla oppilaaksiottoalueellaan. Pienten koululaisten liikkuminen bussilla on turvatonta tai taksilla liikkuminen kovin kallista. Isompienkin on parasta käydä koulunsa omalla alueella. Ehdotamme, että molempiin rakennuksiin tulevaisuudessa jätetään yksi alueellinen erityisluokka; pääkouluun yläkoulun erityisluokka ja Soiniseen alakoulun erityisluokka. Erityisopetuksen keskittäminen yhdelle apulaisrehtorille tai mahdolliselle tulevalle virka-apulaisrehtorille on varteenotettava malli, kun pohditaan myöhemmin yhdistetyn koulun hallintoa.

Jos kerran yhdistyvään kouluun ei haluta lisää maahanmuuttajia ja erityisoppilaita niin kuin meille kouluverkkokeskustelun kuluessa on toistuvasti viestitetty, Soinisen koulun johtokunta haluaa tuoda esiin suuren huolen tulevan yhdistymisen sujumisesta. Miten voimme luottaa siihen, että nykyiset Soinisen koulun oppilaat saavat tasapuolista ja oikeudenmukaista kohtelua?

Suurin haaste palveluverkon kehittämisessä Malmin ja Pukinmäen alueella on mielestämme se, ettei mikään alueen koulu halua Soinisen koulua ja varsinkaan sen oppilaita ”vaivoikseen”. Yleisopetusta ja erityisopetusta integroiva monikulttuurinen koulu saattaa olla uhka joillekin, mutta tosiasiassa oikealla tavalla resursoituna se edustaa tulevaisuuden koulua.

Leila Lindqvist  
rehtori  
Soinisen koulu

Virpi Mielonen  
Soinisen koulun johtokunnan  
puheenjohtaja