



15.3.2012

§ 9

LAUSUNTO AMMATILLISEN KOULUTUKSEN UUELLEENORGANISOINNISTA

Liite 5, § 9

Opetusvirasto pyytää ammatillisten oppilaitosten johtokuntia antamaan lausuntonsa Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista ja siitä tehdystä esityksestä. Johtokunnan tulee kuulla oppilaskuntaa (AOL 36§ ja 41§), minkä tulee ilmetä johtokunnan lausunnossa. Mikäli johtokunta päättää olla antamatta lausuntoa, tulee siitä toimittaa johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote opetusvirastoon.

Lausunto toimitetaan opetusviraston nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalle linjanjohtaja Liisa Pohjolaiselle perjantaihin 16.3.2012 mennessä.

Rehtori on 5.3 toimittanut ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisointia koskevat asiakirjat Haagan, Käpylän ja Vallilan oppilaskuntia ohjaaville opettajille ja pyytänyt heitä viemään asian oppilaskunnille tiedoksi ja mahdollisia toimenpiteitä varten. Lisäksi rehtori on esittänyt oppilaskuntien harkittavaksi kahta menettelytapaa: 1) oppilaskuntien edustajat osallistuvat asiantuntijoina johtokunnan kokoukseen 15.3. klo 14.00 kun asiaa johtokunnassa käsitellään ja tulevat näin kuulluksi tai 2) oppilaskuntia kuullaan kirjallisesti eli oppilaskunnat toimittavat rehtorille viimeistään 14.3. klo 14.00 mennessä omat kommentit organisaatiouudistuksesta. Rehtori tapaa oppilaskuntien puheenjohtajat perjantaina 9.3. ja keskustelee vielä asiasta.

Esittelijä laatii yhdessä johtokunnan puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan kanssa luonnoksen johtokunnan lausunnoksi ja luonnos jaetaan pöydälle kokouksessa.

Johtokunnille osoitettu lausuntopyyntö on esityslistan liitteenä 5.

EHDOTUS

Johtokunta päättää antaa lausunnon ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista, kuulee lausuntoa laadittaessa oppilaskuntia ja toimittaa lausunnon opetusvirastoon 16.3. mennessä.

PÄÄTÖS

Johtokunta päätti, saatuaan asiasta Haagan ja Käpylän oppilaskuntien kirjalliset lausunnot sekä Vallilan oppilaskunnan eräiden hallitusten jäsenten kirjalliset kannanotot, antaa opetusvirastolle johtokunnan yksimielinen lausunto ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista ja toimittaa lausunto opetusvirastoon 16.3.2012 mennessä.

Vakuudeksi

ANNELI MÄENPÄÄ
Anneli Mäenpää
johdon sihteeri

TIEDOKSI

opetusvirasto

15.3.2012

Opetusvirasto
linjanjohtaja Liisa Pohjolainen

PL 3000
00099 Helsingin kaupunki

Asia: Lausunto Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista ja siitä tehdystä selvityksestä

Viite: Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan 5.3.2012 päivätty ammatillisten oppilaitosten johtokunnille osoitettu lausuntopyyntö

Opetusvirasto pyytää ammatillisten oppilaitosten johtokuntia antamaan lausuntonsa Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista ja siitä tehdystä esityksestä. Johtokunnan tulee kuulla oppilaskuntaa (laki ammatillisesta koulutuksesta 36 § ja 41 §), minkä tulee ilmetä johtokunnan lausunnossa. Lausunto tulee toimittaa opetusviraston nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalle linjanjohtaja Liisa Pohjolaiselle 16.3.2012 mennessä.

Pydyttynä lausuntona Helsingin tekniikan alan oppilaitoksen johtokunta toteaa opetusviraston esityksestä ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinniseksi seuraavaa.

Opetuslautakunnan päätöksestä opetusvirasto käynnisti selvityksen ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinniseksi. Selvitystyötä tekemään opetusvirasto kutsui dosentti Pentti Rauhalan. Selvitystyön aikana Rauhala kuuli yli 200 asiantuntijaa ja päätyi ensisijaisesti esittämään ammatillisen koulutuksen järjestämismalliksi kunnallista liikelaitosta. Lisäksi Rauhala esittää, että vahvat ammatillisen koulutuksen nykyiset toimialueet Helpa, Hesote ja Heltech säilytetään.

Rauhalan esitys tarkoittaa ammatilliselle koulutukselle nykyistä huomattavasti itsenäisempää asemaa Helsingin kaupungin koulutuksen ylläpitojärjestelmässä. Lisäksi Rauhala esittää, että aikuiskoulutus tulisi osaksi toisen asteen ammatillisen koulutuksen ylläpitojärjestelmää.

Opetusvirasto on omassa valmistelussaan päätenyt ratkaisuun, jossa on huomioitu vain osa selvitysmies Rauhalan tekemistä keskeisistä esityksistä. Opetusvirasto esittää, että toisen asteen ammatillinen koulutus säilytetään edelleen opetusviraston ohjauksessa, mutta selvitysmies Rauhalan esittämät Helpa, Hesote ja Heltech lakkautetaan ja niiden tilalle muodostetaan neljä uutta toimialuetta. Lisäksi opetusvirasto on omassa esityksessään tarkastellut eri koulutusaloista muodostettuja toimialoja ilmeisesti lähinnä koon mukaan, joka muuttaa nykyisiä hyväksi havaittuja kokonaisuuksia muodostaen niistä osittain keinotekoisesti uusia toimialoja.

Opetusviraston esityksellä on merkittävä vaikutus koko Helsingin kaupungin opetustoimen järjestämiseen. Toisen asteen ammatillista koulutusta ei kaupungin ja opetusviraston



kannalta johtokunnan mielestä tulisi tarkastella irrallisena koulutuksen järjestämismuotona ja sillä on vaikutusta kaupungin koko toisen asteen koulutuksen järjestämiseen. On vaikea nähdä, että lukiokoulutus voisi ammatillisen koulutuksen mahdollisen organisaatiouudistuksen jälkeen jäädä nykymuotoiseksi, useista lukioista muodostuvaksi kokonaisuudeksi. Molempia oppilaitosmuotoja tulee johtokunnan mielestä kohdella Helsingin kaupungissa ja opetusvirastossa myös organisoitumisen osalta tasapuolisesti ja yhdenvertaisesti. Parhaimmat edellytykset tähän antaa nykymuotoisen toteuttamistavan ainakin osittainen säilyttäminen, opetusviraston omien toimintojen ja tukipalveluiden edelleen kehittäminen ja muun muassa koulutuksen toteuttamiseen läheisesti liittyvän tilakeskuksen ja Palmian toimintojen selkeyttäminen kaupungin tilaaja-tuottaja -mallissa. Opetusvirastosta tulisi aidosti tehdä oppilaitosten toimintaa tukeva kehittämisvirasto. Tähän virastolla on kaikki edellytykset ja osaaminen olemassa.

Opetusvirasto on esityksessään lähtenyt ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimisesta jättäen koulutuksen järjestäjän raskaat ja byrokraattiset rakenteet liian vähäiselle huomiolle. Koulutuksen järjestäjältä on puuttunut selkeä ja yhtenäinen näkemys ammatillisen koulutuksen kehittämisen suunnasta. Opetusviraston esityksessä ammatillinen koulutus halutaan säilyttää edelleen opetusviraston ohjauksessa ja nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan alaisuudessa. Opetusviraston ohjaukseen ja vastuuseen liittyvät puutteet tai epäkohdat eivät johtokunnan mielestä korjaannu sillä, että kolme ammatillista oppilaitosta yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi. Opetusvirasto edustaa myös esitetyssä organisaatiomallissa Helsingin kaupunkia koulutuksen järjestäjänä ja sille kuuluvat koulutuksen järjestäjän vastuut ja velvoitteet. Opetusvirastolla on myös nykyisessä organisaatio- ja ohjausmallissa käytettävissä kaikki ne keinot ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi, jotka sillä tulevat olemaan myös esitetyssä uudessa organisaatiomallissa.

Ammatillisen koulutuksen edellinen organisaatiouudistus tehtiin noin 10 vuotta sitten. Organisaatiouudistukset ovat suuria ja raskaita toimenpiteitä, joiden vaikutus opetustoimen käytännön toteutukseen, henkilökunnan tehtäviin, esimiestyöhön ja johtamiseen näkyvät ja tuntuvat useita vuosia ennen kuin asettuvat täysin kohdalleen. Kymmenen vuotta on kuitenkin suurissa muutoksissa aika lyhyt aika tarkastella tuloksia. Nyt esitetty organisaatiouudistus tulee toteutuessaan vaikuttamaan useita vuosia ammatillisen koulutuksen uudelleen järjestämiseen ja siinä työtä tekevien ihmisten työhön.

Kokemus on osoittanut, että ammatillisten oppilaitosten opiskelijat valitsevat hyvin vähän jos ollenkaan opintoja toisista oppilaitoksista tai oman oppilaitoksen eri oppimispaikoista. Helsingin kaupungin ammatilliset oppilaitokset ovat yhdessä tarjonneet opiskelijoille vaihtoehtoisia opintopolkuja ja laajojakin valinnaistarjottimia, mutta opiskelijat eivät niitä kannustuksesta ja ohjauksesta huolimatta juurikaan hyödynnä tai valitse. Toimipisteiden väliset etäisyydet koetaan usein valintamahdollisuuksien hyödyntämisen esteinä eikä valinnoista koeta olevan riittävää hyötyä tulevassa ammatissa. Onneksi nykyiset perustutkintokohtaiset opetussuunnitelmat tarjoavatkin jo runsaasti valinnaisuutta ja erilaisia vaihtoehtoja suurten oppilaitosten sisällä jos opiskelija haluaa sitä hyödyntää.

Johtokunta ei pidä hyvänä ajatuksena tekniikan alan opetuksen jakamista kahteen toimialueeseen. Johtokunnan mielestä organisaatiouudistusta ei saisi ohjata



opiskelijamäärät ja tekniikan alan koulutuksen säilyttäminen nykyisen kaltaisena yhtenä kokonaisuutena on alan koulutuksen kokonaisvaltaisen kehittämisen kannalta ensiarvoisen tärkeitä.

Opetusvirasto esittää, että Helsingin palvelualojen oppilaitos, Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden oppilaitos ja Helsingin tekniikan alan oppilaitos lakkautetaan 31.12.2012 ja 1.1.2013 perustetaan uusi ammatillinen oppilaitos, johon kootaan kaupungin järjestämä opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus.

Johtokunta toteaa, jos nykyiset hyvin toimivat oppilaitokset Helpa, Hesote ja Heltech halutaan välttämättä lopettaa, johtokunnan mielestä nykyisestä kolmesta ammatillisesta oppilaitoksesta tulisi muodostaa kaksi ammatillista oppilaitosta, jotka toimisivat tehokkaammin ja joustavammin kuin yksi erittäin suuri oppilaitos. On muistettava, että kaikki kolme kaupungin ammatillista oppilaitosta ovat jo nykymuodossaan valtakunnallisestikin katsottuna suuria oppilaitoksia. Tiivistämällä oppilaitosten välistä yhteistyötä saavutetaan vastaavat edut kuin luomalla yksi valtavan suuri oppilaitos. Opetusviraston ehdottama aikataulu uudistukselle on tiukka ja huolellinen valmistelu edellyttää johtokunnan mielestä esitettyä enemmän aikaa.

Opetusvirasto esittää, että lisäksi perustetaan ammatillinen aikuisoppilaitos, johon kootaan näyttötutkinto-perusteinen ammatillinen aikuiskoulutus ja muu ammatillinen aikuiskoulutus.

Johtokunnan mielestä ammatillinen aikuiskoulutus tulisi toteuttaa kahden ammatillisen oppilaitoksen toimesta eikä erillistä aikuisoppilaitosta tulisi perustaa. Aikuiskoulutusta ja sitä toteuttavaa henkilökuntaa ei tule eriyttää ammatillisesta peruskoulutuksesta. Nuorisosaasteen ammatillinen peruskoulutus edellyttää kehittyäkseen tiivistä yhteistyötä ja yhteisten opettajien käyttämistä aikuiskoulutuksen kanssa. Aikuiskoulutuksen tarve vaihtelee muun muassa taloudellisten suhdanteiden mukaan ja joustava opettajien käyttäminen tuo sekä nuorisosaasteen koulutukseen että aikuiskoulutukseen tarvittavaa joustoa. Helsingin kaupunki on omistajana Amiedu-aikuiskoulutuskeskuksessa ja työnjakoa Amiedun ja kaupungin ammatillisten oppilaitosten välillä tulisi selkeyttää ja yhteistyötä tiivistää.

Opetusvirasto esittää, että ammatilliseen oppilaitokseen siirretään myös opetusviraston nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan nuorten työpajatoiminta sekä osa perusopetuslain mukaisesta lisäopetuksesta.

Johtokunnan mielestä perusopetuslain mukainen lisäopetus kuuluu perusopetuksen tehtävään eikä sitä tule siirtää ammatillisen perusopetuksen tehtäväksi. Perusopetuksen lisäluokka on tarkoitettu perusopetuksen arvosanojen korottamista varten, siinä toteutetaan perusopetuksen opetussuunnitelmaa ja tähän liittyvä paras osaaminen löytyy perusopetuksesta ja sen henkilökunnasta. Ammatillisissa oppilaitoksissa on ammatilliseen perusopetukseen ohjaava- ja valmistava koulutus, jossa voidaan tiivistää yhteistyötä perusopetuksen kanssa. Työpajatoimintaa kehitettäessä tulee huolehtia, että toiminta tarjoaa aidon ja erilaisen vaihtoehdon niille nuorille, jotka eivät syystä tai toisesta sopeudu oppilaitosmuotoiseen koulutukseen.



Opetusvirasto esittää, että nykyisten ammatillisten oppilaitosten järjestämä ammatillinen aikuiskoulutus ja muu näyttötutkintoperusteinen ammatillinen koulutus yhdistetään ammatilliseksi aikuisoppilaitokseksi (kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen tarkoittamaksi aikuiskoulutuskeskukseksi). Tähän liittyen ammatilliseen aikuisoppilaitokseen siirretään nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalla toimivan oppisopimustoimiston järjestämä oppisopimuskoulutus sekä työelämän kehittämistehtävät.

Johtokunnan mielestä ammatillinen aikuiskoulutus tulee edelleen järjestää ammatillisissa oppilaitoksissa. Pelkästään virkaehtosopimukseen liittyvät asiat eivät saisi liiaksi ohjata organisaatioiden rakentamista. Lisäksi 1.1.2012 voimaan tullut Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen osio c ammatillisten oppilaitosten opetushenkilöstön yhteiset määräykset 1 a § mahdollistaa johtokunnan mielestä tämän. Oppisopimustoimisto ja työelämän kehittämistehtävä voidaan siirtää ammatillisiin oppilaitoksiin. Kahdella ammatillisella oppilaitoksella voi olla yhteinen oppisopimustoimisto, jonka toiminnasta vastaa oppisopimusjohtaja.

Opetusvirasto esittää, että ammatillisten oppilaitosten johtokunnat lakkautetaan 31.12.2012 lukien.

Johtokunnan mielestä ammatillisissa oppilaitoksissa tulee edelleen olla omat johtokunnat eikä päätöksentekoa tule keskittää pelkästään virkamiehille ja opetuslautakunnan jaostolle. Johtokunnalla on edelleen tärkeä asema oppilaitoksen toiminnan kehittämisessä ja päätöksenteossa, huoltajiin pidettävässä yhteistyössä ja se vahvistaa kunnallisen demokratian toteutumista. Johtosäännöllä voidaan johtokunnille palauttaa niitä tehtäviä, joita opetusvirasto on viime vuosina siirtänyt itselleen. Näitä ovat muun muassa virkojen täyttämisen ja siihen liittyvä päätöksenteko.

Opetusvirasto esittää, että opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto jaetaan 1.1.2013 alkaen kahdeksi erilliseksi jaostoksi, jotka ovat nimeltään perusopetusjaosto sekä nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto.

Johtokunta kannattaa tehtyä ehdotusta. Muutos vahvistaa ammatillisen koulutuksen asemaa kaupungin opetustointa koskevassa päätöksenteossa.

Opetusvirasto esittää, että perustettavissa ammatillisissa oppilaitoksessa ja ammatillisessa aikuisoppilaitoksessa toimivat lakisääteiset ammattiosaamisen toimikunta ja opiskeluoikeustoimikunta, jotka ovat kyseisten oppilaitosten yhteisiä.

Johtokunnan mielestä myös johtokunnan esittämässä kahden ammatillisen oppilaitoksen mallissa toimisi yksi yhteinen koulutuksen järjestäjän nimeämä lakisääteinen ammattiosaamisen toimikunta ja opiskeluoikeustoimikunta.

Opetusvirasto esittää, että oppilaitosten yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan ja työelämään vahvistetaan asettamalla jokaiselle koulutusalueelle lautakunnan jaoston nimeämät ammatilliset neuvottelukunnat.

Johtokunta toteaa, että tekniikan alan oppilaitoksessa toimii jo nyt johtokunnan asettamat ammatilliset neuvottelukunnat, yhteensä 14, ja johtokunnan mielestä niiden asettaminen tulee myös jatkossa olla johtokunnan tehtävänä. Johtokunnassa on henkilökunnan lisäksi edustettuna työelämä, huoltajat ja opiskelijat, joten johtokunnan asiantuntemus on hyvin laaja. Neuvottelukuntien jäsenissä tapahtuu myös paljon muutoksia ja johtokunta on ollut riittävän joustava elin päättämään näistä muutoksista. Ammatillisten neuvottelukuntien nimeämismenettely on käytännössä todettu hyvin toimivaksi eikä sitä ole tarvetta muuttaa.

Opetusvirasto esittää, että ammatillisessa oppilaitoksessa opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus on tarkoitus organisoida neljään toimialaan, jotka ovat hyvinvointialat, palvelu- ja kulttuurialat, tekniset palvelut sekä teollisuus ja logistiikka.

Johtokunnan mielestä opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus ja siihen liittyvä aikuiskoulutus tulisi organisoida kahteen toimialaan. Toisen toimialoista muodostaisi nykyisen Helpan ja Hesoten antama koulutus ja toisen Heltechin antama koulutus. Tekniikan alan koulutuksen yhtenäistämiseksi on viimeisen kymmenen vuoden aikana tehty runsaasti työtä ja olisi jopa vahingollista, jos tämä työ heitetään hukkaan ja oppilaitos jaetaan kahdeksi toimialueeksi. Jako kahteen toimialaan on osittain teennäinen, perustuu suurelta osin pelkästään opiskelijamäärään ja eriyttää tekniikan alat toisistansa.

Opetusvirasto esittää, että ammatilliseen oppilaitokseen kootaan samaan yksikköön ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus, maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, perusopetuksen lisäopetus ja nuorten työpajatoiminta.

Johtokunnan mielestä ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus, maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus ja nuorten työpajatoiminta voidaan antaa yhteisesti myös johtokunnan esittämässä kahden ammatillisen oppilaitoksen mallissa. Perusopetuksen lisäopetuksen (ns. perusopetuksen 10-luokka) toteuttamisvastuu tulisi säilyttää perusopetuksessa ja tarvittaessa sen toteuttamista varten voidaan varata toimitilaa ammatillisista oppilaitoksista.

Opetusvirasto esittää, että ammatillisella oppilaitoksella ja ammatillisella aikuisoppilaitoksella on yhteisiä tukipalveluja, jotka palvelevat kummankin tarpeita. Näitä tukipalveluja ovat talous, henkilöstöasiat, tila- ja hankintapalvelut, tietohallinto, projekti- ja hanketoiminta, kansainvälinen toiminta ja viestintä.

Johtokunnan mielestä sen ehdottamilla kahdella ammatillisella oppilaitoksella tulee olla oma talous ja hankintatoiminta. Tilapalvelut tulisi edelleen tuottaa tilakeskuksesta ja opetusvirastosta ja opetusvirastoon voidaan keskittää myös ammatillista koulutusta koskevia henkilöstöasioita kuten tähänkin saakka. Johtokunnan esittämällä kahdella



ammattillisella oppilaitoksella voisi olla yhteinen tietohallinto, projekti- ja hanketoiminta, kansainvälinen toiminta ja viestintä.

Opetusvirasto esittää, että perustettavilla ammatillisella oppilaitoksella ja ammatillisella aikuisoppilaitoksella on yhteinen rehtori.

Johtokunnan mielestä sen esittämällä kahdella ammatillisella oppilaitoksella tulisi molemmilla olla oma oppilaitoksen toiminnasta vastaava rehtori (laki ammatillisesta koulutuksesta 1998/630 § 40). Rehtorin esimiehenä on linjanjohtaja.

Opetusvirasto esittää, että ammatillisen oppilaitoksen toimialoja ja ammatillista aikuisoppilaitosta johtavat rehtorin alaisuudessa toimialarehtorit.

Johtokunnan mielestä sen esittämällä kahden ammatillisen oppilaitoksen rehtoreiden apuna johtamistyössä tulisi olla apulaisrehtorit, aikuiskoulutusjohtajat ja koulutusjohtajat. Koska johtokunnan esittämät oppilaitokset ovat yhtä suuria, tulisi niissä molemmissa olla yhtä paljon esimiehiä.

Johtokunta on lausuntoa annettaessa kuullut Heltechin oppilaskuntia.

Kim Kaskiaro
johtokunnan puheenjohtaja

Christian Bäcklund
johtokunnan varapuheenjohtaja



SAAPUMINEN

19.03.2012

JOHTOKUNTA

KOKOUSAIKA 14.3.2012 klo 17.05 – 18.55

KOKOUSPAIKKA Helsingin palvelualojen oppilaitos
Roihuvuoren koulutusyksikkö, 2. krs, opettajien huoneen kabinetti
Prinsessantie 2, 00820 Helsinki

LÄSNÄ	Akkanen Anu	jäsen
	Lindroos Mika	varapuheenjohtaja
	Nieminen Mervi	varajäsen
	Ristlakki Riitta	jäsen
	Saarinen Anna-Sofia	jäsen
	Ylinen Taneli	jäsen

Lapila Tuula	esittelijä
Niukkanen Merja	asiantuntija
Pankaluoto Raija	sihteeri
Wahlberg-Jauho Arja	asiantuntija

1. KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS

Todettiin kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

2. PÖYTÄKIRJAN TARKASTAJIEN VALITSEMINEN

Valittiin Mervi Nieminen ja Riitta Ristlakki pöytäkirjantarkastajiksi.

3. ESITYSLISTAN HYVÄKSYMINEN

Hyväksyttiin esityslista.

4. JOHTOKUNNAN KOKOUSTEN PÖYTÄKIRJAN NÄHTÄVÄNÄ PITO

Johtokunta päätti että johtokunnan kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään kokousta seuraavana kuudentena arkityöpäivänä palvelualojen oppilaitoksen johdon sihteerin huoneessa yleisesti nähtävänä.

Lisäksi johtokunta totesi, että edellä mainitusta nähtävänä pitämisestä kuulutetaan opetusviraston 12.1.2012 tekemän ilmoituksen perusteella julkisten kuulutusten ilmoitustaululla, kaupungin verkkosivulla sekä kaupunginhallituksen päättämässä ilmoituslehdissä.

5. VUODEN 2012 KÄYTTÖSUUNNITELMA

Hyväksyttiin vuoden 2012 käyttösuunnitelma.

2000
18



JOHTOKUNTA

6. AMMATILLISEN KOULUTUKSEN UUDELLEENORGANISOINTI

Johtokunta päätti antaa lausunnon ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista. Johtokunnan lausunto on pöytäkirjan liitteenä.

7. MUUT ASIAT

Muita asioita ei ollut.

8. SEURAAVA KOKOUS

Päätettiin, että seuraava kokous pidetään maanantaina 8.10.2012 klo 17.00 Roihuvuoressa 2. kerroksen opettajainhuoneen kabinetissa.

9. TÄYTÄNTÖÖNPANO

Palvelualojen oppilaitoksen johtokunta päätti, että tämän kokouksen päätökset saadaan panna täytäntöön mahdollisista oikaisuvaatimuksista huolimatta, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

VAKUUDEKSI

Mika Lindroos
varapuheenjohtaja

Raija Pánkaluoto
sihteeri

pöytäkirjan tarkastajat

Mervi Nieminen

Riitta Ristlakki



Helsingin palvelualuejen oppilaitos

14.3.2012

johtokunta

Opetusvirasto

PL 3000

00099 Helsingin kaupunki

LAUSUNTO AMMATILLISEN KOULUTUKSEN UUDELLEENORGANISOINNISTA

Helsingin palvelualuejen oppilaitoksen johtokunta on kuullut oppilaskuntia ja kannattaa pääosin ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista tehtyä esitystä.

Hius- ja kauneudenhoitoalojen siirto osaksi hyvinvointialoja saattaa johtokunnan mielestä muuttaa painopistettä liiketoiminnasta ja yrittämisestä sekä esteetikasta liikaa peruspalveluihin ja hoivaamiseen. Johtokunnan mielestä hius-, kauneus- ja vaatetusaloilla on kiinteä työelämäyhteys, jossa muoti, kaupallisuus ja yrittäjyys toimivat kokoavina käsitteinä.

Opiskelijoiden työllistymisen näkökulmasta tämän työelämälle ominaisen yhteyden säilyttäminen ja kehittäminen koulutuksessa on välttämätöntä, ja onnistuu parhaiten samalla toimialalla.

Yhden oppilaitoksen mallissa yhteys sosiaali- ja terveysalan ammatteihin pystytään rakentamaan toimialojen välisellä yhteistyöllä, mm. yrittäjyyden kehittämisen.

Helsingin palvelualuejen oppilaitoksen johtokunta

Mika Lindroos

varapuheenjohtaja

OPPILASKUNNAN EDUSTAJISTON LAUSUNTO 13.3.2012

Opetusvirasto pyysi johtokuntaa pyytämään oppilaskunnan edustajistolta lausunnon Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista.

Lausunto:

Emme suhtaudu suurella innolla oppilaitosten yhdistämiseen ja olemme sitä mieltä että on monia yksityiskohtia, jotka pitää harkita tarkkaan ennen toimenpiteitä. Näitä ovat mm. terveys- ja hyvinvointipalveluiden keskittäminen. Mielestämme koulussamme toimii kuraattorin, psykologin, terveydenhoitajan, ARMI:n ja opinto-ohjaajan palvelut hyvin, emmekä halua että palvelut viedään pois luotamme. Pelkäämme, että yhdistäminen nostaisi opiskelijoiden kynnystä hakeutua ammattilaisten luokse.

Emme myöskään koe hiusalan kuuluvan osaksi hyvinvointi- ja hoiva-alaa. Hiusalalle isoa roolia näyttelee yrittäjyys-ajattelu, johon sosiaali- ja terveysalalta ei löydy vielä tarpeeksi kokemusta.

Oppilaskunnan edustajiston puolesta:

Pj. Heidi Niemi

Varasihteeri Nita Kirjarinta

OPPILASKUNNAN EDUSTAJISTON LAUSUNTO 8.3.2012

Opetusviraston pyynnöstä johtokunta pyytää oppilaskunnalta lausuntoa ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista.

Oppilaskunnan edustajisto on tutustunut selvitysmies Pentti Rauhalan selvitykseen: Helsingin kaupungin ylläpitämän ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisointi ja Opetusviraston esitykseen ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimiseksi.

Lausunto:

Roihuvuoren oppilaskunnan hallitus näkee hyvänä asiana opintoalojen jaottelun. Mielestämme koulutusalojen tämäntyyppinen jako olisi pitänyt suorittaa jo kauan sitten, samankaltaisten alojen yhteistyö tulee olemaan paljon helpompaa toteuttaa.

Toivomme että nykyiset päättävät elimet ja johtavat henkilöt tulevat olemaan samoja ja samat työtehtävät säilyvät näillä ihmisillä, sillä ainakin oma toimintamme on ollut heidän kanssaan toimivaa ja mielekästä.

Oppilaskunta haluaa esittää huolensa oppilaslähtöisen opettamisen ilmentymisestä uudessa koulujärjestelmässä. Yksilöllisen opintopolun saaminen ja onnistuminen tulee olemaan vaikeampaa isoissa yksiköissä, sillä 1800 oppilaan isossa koulussa on vaikeampaa saada omiin tarpeisiin vastaavaa opetusta. Näin isoissa yksiköissä on myös helpompaa syrjäytyä. Opiskelijoita on jo nykyisellä koulujärjestelmällä syrjäytynyt, miten siis tulee olemaan isommissa massakouluissa?

Oppilaitokset tulevat olemaan suunnattoman isoja ja yhteistyö oppilaitten, hallitusten ja eri yksiköiden välillä tulee olemaan äärettömän haastavaa ja hankalaa. Nykyisellään jo esimerkiksi Roihuvuoren yksiköllä on hankaluuksia toimia yhteistyössä Pasilan yksikön kanssa, joten tulevaisuudessa voimme jo kuvitella miten haastavaa toiminta tulee olemaan oppilashallitusten yksiköiden kesken. Ottaen huomioon tietysti myös oppilaiden oman tarpeen saada tutkintonsa suoritettua, hallituksen kokouksen järjestäminen tulee olemaan monimutkaista ja aikaa vievää. Ylipäätään koulun sisäinen informaatio on hankalaa, voimme vain kuvitella miten ne hankaloituvat erikseen.

Oppilaskunnan edustajiston puolesta:

Jesse Lindroos

oppilaskunnan varapuheenjohtaja

Jenny Sundqvist

hallituksen jäsen

Nea Kalska

hallituksen jäsen

Helsingin kaupunki
OPETUSVIRASTO
Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitos
Johtokunta

LAUSUNTO

14.3.2012

Helsingin kaupunki
OPETUSVIRASTO
Linjanjohtaja Liisa Pohjolainen
PL 3000
00099 Helsingin kaupunki

LAUSUNTO AMMATILLISEN KOULUTUKSEN UUDELLEENORGANISOINNISTA

Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksen johtokunta on kokouksessaan 14.3.2012 käynyt vilkkaan keskustelun ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista Helsingissä. Kokouksessa on ollut käytettävissä oppilaitoksen oppilasyhdistyksen ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisointi-asiaan liittyvä lausunto. Johtokunta antaa asiasta seuraavan lausunnon.

Helsingin sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksen johtokunta suhtautuu myönteisesti ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisointiin ja näkee sen olevan tärkeä askel ammatillisen koulutuksen kehittämisessä. Johtokunta kannattaa hius- ja kauneushoitoalan siirtämistä suunniteltuun hyvinvointi-toimialaan sosiaali- ja terveysalan kanssa, koska se sisällöllisesti sopii erittäin hyvin tähän toimialaan. Johtokuntien lakkauttaminen on mahdollista opetusviraston ammatillisen koulutuksen uudelleen-organisoinnin esitystekstissä lausutuin perusteluin.

Johtokunta katsoo, että sekä Pentti Rauhalan että opetusviraston mallien hyöty- ja haittapuolia tulee vielä avoimesti arvioida ennen lopullista päätöstä. Tilakysymykset, johdon työnkuvat sekä tukipalvelujen sijoittuminen tulee myös miettiä ja perustella huolella. Uudistuksen kustannusvaikutukset tulee selvittää avoimesti ja esimerkiksi palkkaukseen liittyvän E-liitteen vaikutukset tulee arvioida ennen muutospäätöstä.

Lisäksi johtokunta haluaa painottaa sitä, että organisaatiouudistukseen liittyvästä tiedottamisesta on huolehdittava erityisen tarkasti, jotta kaikki osapuolet ja erityisesti opiskelijat ja henkilökunta, saavat riittävästi, oikea-aikaisesti ja läpinäkyvästi tietoa muutoksen etenemisestä ja sen vaikutuksista.

Annikki Thodén, pj.

Sari Leskinen, sihteeri

