

## Nuorten aloitteet 01.01.- 08.06.2020

Aloitteet jakaantuvat kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan (4), kasvatuksen ja koulutuksen toimialan (10), kaupunkiympäristön toimialan (7), sosiaali- ja terveystoimiala (1) ja kaupunginkanslian (3) toimintaan. Koonti sisältää nuorten aloitteet ja pormestarin sekä apulaispormestarien vastaukset liitteineen.

1. Helsingin kaupunki ja 4H yritysseteli *(Kaupunginkanslia)*
2. Helsingin kaupungin kestävä kehitys *(Kaupunginkanslia)*
3. "Fimpomatit" Helsinkiin *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
4. Vertaistukiryhmä nuorille koulussa *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
5. Vanhempien kautta tukea nuorille *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
6. CityTree -viherseinäpenkkiä Helsinkiin *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
7. Utrustning för att förbättra koncentrationen i klasserna *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
8. Talouskasvatuksen lisääminen kouluissa *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
9. Valvotut käyttöhuoneet Helsinkiin *(Sosiaali- ja terveystoimiala)*
10. Metroon roskakorit *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
11. Metroon USB laturit *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
12. Rusmedel + alkohol kampanj *(Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala)*
13. Bättre vegetarisk mat i skolan samt tillägning av vegan mat *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
14. Maailman rauha -patsas on sulatettava *(Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala)*
15. Metsäpuronkujan bussipysäkin viereinen suoja tie on siirrettävä *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
16. Maunulan ympäristön ja puistojen uusiminen *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
17. Jokaiselle nuorelle vähintään yksi kesätyö elämässä *(Kaupunginkanslia)*
18. Kesäsetelin 2020 käyttöoikeutta pidennettävä kesään 2021 *(Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala)*
19. Mera bioelektricitet till Helsingfors *(Kaupunkiympäristön toimiala)*
20. Koulujen pitäisi olla enemmän ympäristöystävällisiä *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
21. Lihansyönte *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
22. Parempaa alkoholikasvatusta kouluihin *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
23. Nuorten aloite, koulujen etäopetuksessa pysymisestä *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
24. Vihervasemmistolainen propaganda pois kouluista *(Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala)*
25. Frisbeegolfrata Hiidenkiven metsään ja puistoon *(Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala)*

<p>1. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-000170</b> <b>Aloite saapunut: 2020/01/07 klo 22:41</b></p> <p><b>Helsingin kaupunki ja 4H yritysseteli</b></p> <p>4H:n ja Helsingin kaupungin yhteistyössä on ongelma. Aihe: Asia koskee yritysseteliä, jonka 4H myöntää Helsingin kaupungin rahoituksella yrityskurssin käyneille nuorille (nykyään 16-28 vuotiaille). Yrityssetelin arvo on 300€ ja sitä voi käyttää yrityksen kehittämiseen.</p> <p>Ongelma: 16 vuoden ikärajan ongelmana on se, että osa nuorista pääsee perustamaan yrityksen yrityssetelin kanssa 9.-luokan keväällä tai teoriassa jo 1.1.2020, kun taas osa pääsee vasta saman vuoden lopussa 31.12.2020 vaikka he olisivat samalla luokalla tai samassa lukiossa.</p> <p>Osa nuorista saa siis aikaisemman mahdollisuuden ryhtyä kehittämään yritystään, kun taas osa yrityskurssin käyneistä joutuu odottamaan pidempään ilman riittävää rahoitusta yrityksen kehittämistä varten vain sen takia, että he syntyivät myöhemmin. Tämä antaa aikaisemmin saman vuoden aikana syntyneille epäreilun edun markkinoilla, koska he voivat pidempään kehittää tuotteitaan ja markkinoida palveluitaan, koska he saivat yrityssetelin aikaisemmin. 16 vuoden ikärajalta ei ole mitään etuja verrattuna ikärajaan, jossa samana vuonna 16 vuotta täyttävä voi saada yrityssetelin.</p> <p>Ratkaisu: 4H-yrityssetelin ikäraja tulisi muuttaa niin, että samana vuonna 16 vuotta täyttävä voi saada yrityssetelin (ja samana vuonna 29 vuotta täyttävä ei voi saada yritysseteliä enää). Tällöin kaikki voisivat samaan aikaan perustaa yrityksen yrityssetelin rahoituksella.</p> <p>Etuja: - Yrityssetelin toimivuus ja tasa-arvo paranee - Nuoret pääsevät oppimaan yrittämistä, asiakaspalvelua, verotusta, budjetointia ja markkinointia. - Nuoret pystyvät paremmin kehittämään yrityksiään</p> <p>Jos tarvitsette lisäselvennystä aloitteestani, voitte lähettää sähköpostia minulle.</p>
<p>Toimiala</p>	<p>Kaupunginkanslia</p>
<p>Vastaus</p>	<p>Vastaus pvm: 18.3.2020</p> <p>Hei Aloitteentekijä, kiitokset aloitteestasi koskien nuorille myönnettävän yrityssetelin ikärajaa.</p> <p>Helsingin kaupunki on pilotoinut yhdessä 4H-järjestön kanssa yrittäjyyskurssia ja siihen liittyvää yritysseteliä, joka on tarkoitettu 16-29-vuotiaille helsinkiläisille. Kokeilusta on saatu hyviä tuloksia ja harkitsemme parhaillaan jatkotoimenpiteitä. Yrityssetelin arvo on 300 euroa, ja sitä on voinut käyttää yrityksen kehittämiseen.</p> <p>Kiinnitit aloitteessasi huomiota yrityssetelin 16 vuoden ikärajaan ja siihen, että ikärajan johdosta samalla luokka-asteella opiskelevat nuoret pääsevät kokeilemaan yrittäjyyttä yrityssetelin avulla eri aikaan. Ehdotat aloitteessasi, että ikärajaa muutettaisiin siten, että seteli voitaisiin myöntää nuorille, jotka täyttävät setelin myöntämivuoden aikana 16 vuotta.</p>

	<p>Kaupunki ei ole vielä tehnyt päätöksiä kokeilun jatkamisesta. Keskusteluita asiasta käytäneen nyt kevään aikana. Mikäli kokeilua päätetään jatkaa muodossa tai toisessa, tulemme aloitteesi johdosta tarkastelemaan nykyistä 16 vuoden ikärajaa uudelleen. Mukavaa kevään jatkoa poikkeuksellisista ajoista huolimatta.</p> <p>Lisätiedot: Henri Kähönen, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36027, henri.kahonen(a)hel.fi</p> <p>Jan Vapaavuori, pormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/helsingin-kaupunki-ja-4h-yrityssseteli/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/helsingin-kaupunki-ja-4h-yrityssseteli/</a>

2. Aloite	<p><b>HEL 2020-000511</b> <b>Aloite saapunut: 2020/01/14 klo 15:53</b></p> <p><b>Helsingin kaupungin kestävä kehitys</b></p> <p>Asiani koskee Helsingin kaupungin ristiriitaista toimintaa. Helsingin kaupunki yhtä aikaa tavoittelee hiilineutraalisuutta ja laittaa kierrätykseen vielä käyttökelpoisia tietokoneita.</p> <p>Selitys: Helsingin kaupunki on laittamassa kierrätykseen satoja kannettavia tietokoneita ja pöytä-tietokoneita, joita voisi uudelleen käyttää. Tästä tekee hyväksymätöntä Helsingin kaupungin perustelut toiminnalleen. Tietokoneet ovat menossa kierrätykseen, koska kaupunki ei ole valmis maksamaan tietokoneisiin Windows 10. Ymmärrän ettei Helsingin kaupunki osta uusia Windows 10 lisenssejä, mutta en hyväksy, ettei tietokoneita voi laittaa eteenpäin kierrättämisen sijaan. (Windows 7 ei voi pitää tietokoneissa, koska Windows lopettaa sen tukemisen ja päivittämisen 14.1.2020)</p> <p>Se on hyväksyttävää, että tietokoneita ei haluta säilyttää tietoturvan, hinnan ja digitalisaation takia, mutta en hyväksy kaupungin kieltäytymistä jakaa/lahjoittaa tietokoneita uuteen käyttöön tai oppilaille opiskelua varten.</p> <p>Perustelut aloitteelleni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tietokoneiden luovuttaminen oppilaille olisi halvempaa kuin kierrättäminen ja se olisi parempaa luonnolle, koska ennen minkään tuotteen kierrättämistä se kannattaa käyttää loppuun asti.</li> <li>2. Helsingin kaupunki puhuu kestävästä kehityksestä, vaikka se tuhlaa noin 120 200 kg fossiilisia polttoaineita, 11 000 kg kemikaaleja ja 750 000 kg vettä tietokoneisiin, koska se ei laita niitä eteenpäin käyttöön.</li> <li>3. Kannettavien tietokoneiden kierrättäminen ei ole niin ekologista kuin luullaan. Lämpäreissä on nimittäin osa osista kiinnitetty niin, ettei niitä saa irrotettua ilman komponenttien rikkomista.</li> </ol> <p>Lisäksi osaa tietokoneiden materiaaleista ei voi kierrättää, koska ne menettävät toimintakykynsä ajan kanssa (Lithium). Nämä materiaalit menevät hukkaan kierrättäessä, koska niissä ei voida tietää missä vaiheessa niiden elinkaarta ne ovat.</p> <p>Hyödyt: - Helsingin kaupunki edistää kestävästä kehitystä ja rohkaisee muitakin toimimaan samoin</p>
--------------	---

	<p>- Helsingin kaupunki säästää kuluissa lahjoittamalla tietokoneet ilmaiseksi maksullisen ja haastavan kierrättämisen sijaan.</p> <p>- Helsingin kaupunki edistää nuorien luovan taiteen ja töiden tuottamista antamalla nuorille tarvittavat resurssit töiden luomiseen ja tekemiseen.</p> <p>Haitat: Haittoja aloitteella ei ole, koska oikein ja helposti tehtynä kaupunki säästää taloudellisia ja luonnonresursseja ilman tietosuojariskiä.</p> <p>Toimenpiteet/miten aloite etenisi:</p> <p>1. Tietokoneilla olevat tiedot tuhotaan pysyvästi, jos tarvetta: Suositeltava tapa pysyvästi tuhota kaikki arkaluonteiset tiedostot on käyttää Red Key USB -tikkua, jonka avulla voi käyttää yhtä turvallisimmista tiedon tuhoamismetodeista (Roy Plitzner 33-random pass method = kirjoitetaan satunnaisia merkkejä kovalevyn tiedostoiden päälle 33 kertaa). Armeijoiden ja muiden valtion organisaatioiden käyttämiäkin metodeita löytyy.</p> <p>2. Tietokoneet jaetaan ansiokkaasti toimineille oppilaille koulussa: Tietokoneet jaetaan ansiokkaasti toimineille oppilaille, koska he todennäköisimmin hyötyvät tietokoneista. (He ovat opiskelleet hyvin ja he selvästi tekevät ahkerasti töitä, joten he todennäköisesti hyödyntäisivät tietokoneiden tarjoamia mahdollisuuksia.)</p> <p>3. Oppilaat asentavat tietokoneille itse käyttöjärjestelmän (Linux (ilmainen) tai Windows 10) ja asentavat Microsoft Officen Helsingin kaupungin tarjoamilla ilmaisilla lisensseillä.</p> <p>4. Oppilaat käyttävät tietokoneitaan opinto- ja vapaa-ajan tarkoituksiin.</p> <p>Lopetus: Kiitoksia kärsivällisyydestänne. Tulen mielelläni puhumaan aloitteestani teille, jotta voin tarkemmin selittää aloitteeni.</p>
Toimiala	Kaupunginkanslia
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 19.3.2020</p> <p>Hei Aloitteentekijä,</p> <p>kiitos aloitteesta ja ehdotuksestasi. On tärkeää, että kaupungin päivittäiset teot eivät ole ristiriidassa kunnianhimoisten hiilineutraalisuustavoitteidemme kanssa. Tästä syystä otamme mieluusti vastaan ehdotuksia siitä, miten voisimme vähentää toimintamme ympäristölle aiheuttamaa kuormitusta. Kaupungin hankkimien elektroniikkalaitteiden käyttöiän pidentäminen on yksi mahdollinen keino pienentää kaupungin hiilijalanjälkeä ja kustannuksia.</p> <p>Kaupungin tavoitteena on käyttää tietotekniset laitteet niiden käyttöiän loppuun. Työaseman käyttöikä on normaalisti noin 3-5 vuotta, ja joissain yksittäistapauksissa pidempi. Käyttöiän jälkeen laite vaihdetaan uuteen. Takuuajana rikkoutunut laite huolletaan, ja laitteen rikkoutuessa takuuajan ulkopuolella laite vaihdetaan uuteen.</p> <p>Aloitteessasi kirjoitat, että Helsingin kaupunki ei olisi valmis maksamaan Windows 10 -lisenssistä. Kaupungin lisenssisopimus mahdollistaa Windows-version päivittämisen uusimpaan, ja uudemmissa työasemissa päivitysvaihtoehtoa on toki käytetty.</p>

	<p>Vanhemmissa laitteissa päivitys kuitenkin hidastaa liikaa laitteiden toimintaa ja heikentää siten niiden käytettävyyttä. Tästä syystä päivityksiä ei tehdä vanhimpiin koneisiin.</p> <p>Ehdotat, että työasemia voisi luovuttaa ansiokkaasti toimineille oppilaille käytettäväksi vapaa-ajalla ja opinnoissa. Tämä edellyttäisi, että kaupungin henkilöstö tyhjentäisi laitteet tietoturvallisesti. Kyseinen työ vaatisi lisähenkilöstöä.</p> <p>Työasemien lahjoittaminen olisi ongelmallista tasapuolisuuden kannalta, sillä kaikille oppilaille tietokoneita ei riittäisi. Kaupungin tulisi myös pystyä varmistumaan siitä, ettei lahjoitettuja koneita esimerkiksi myytäisi eteenpäin. Lahjoituskoneen saaneet joutuisivat tekemään koneisiin käyttöjärjestelmään ja muihin ohjelmistoihin liittyviä hankintoja. Kaupungin lisenssisopimus ei nimittäin mahdollista Windows- tai Office-lisenssien luovuttamista kaupungin ulkopuolelle.</p> <p>Helsingin kaupunginkanslian (eli keskushallinnon) käytöstä poistetuista kannettavista työasemista kerätään hyväkuntoisimmat laitteet vaalien järjestämisessä hyödynnettäviksi. Näin suhteellisen lyhytaikaista, harvoin tapahtuvaa käyttöä varten ei tarvitse hankkia erillisiä työasemia.</p> <p>Kokonaan käytöstä poistettavien laitteiden osalta kaupunki luovuttaa irtaimistoa myytäväksi kaupungin keskitettyihin myyntipisteisiin. Atk-laitteiden osalta myynnistä huolehtivat Uusix-verstaat, jossa työasemat tyhjennetään tietoturvallisesti. Käyttökelpoiset laitteet myydään Uusix-verstaiden myymälässä. Laitteet, jotka ovat liian huonokuntoisia myytäväksi, puretaan osiksi. Osa puretuista materiaaleista kierrätetään ja osa materiaaleista hyödynnetään Uusix-verstaiden valmistamissa kierrätystuotteissa.</p> <p>Lisätiedot: Henri Kähönen, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36027, henri.kahonen(a)hel.fi</p> <p>Jan Vapaavuori, pormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/helsingin-kaupungin-kestava-kehitys/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/helsingin-kaupungin-kestava-kehitys/</a>

<p>3. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-000660</b> <b>Aloite saapunut: 2020/01/17 klo 22:22</b></p> <p><b>"Fimpomatit" Helsinkiin</b></p> <p>"Fimpomatit" ovat Ruotsissa lukuisissa kaupungeissa käytössä olevia, postilaatikka muistuttavia roska-astioita, jotka ovat tarkoitettu tupakantumpeille (ks. kuva liitteessä). Tupakantumpit ovat yleisin roska, joka heitetään ajattelemattomasti luontoon. Tumpit sisältävät muovia ja vaarallisia myrkkyjä, jotka eivät kuulu luontoon. Tumpit eivät maadu vaan muuttuvat mikromuoviksi. Tällä hetkellä ei löydy roska-astioita, joihin tupakantumpit voisi heittää käytön jälkeen. Näin ollen ne päätyvät kaduille, puistoihin ja vesistöihin, joista jatkavat matkaansa mereen - kalojen ruoaksi. Ihmiset suhtautuvat maahan heitettyjen tumpien aiheuttamiin seurauksiin välinpitämättömästi.</p> <p>Täten ehdotan, että Helsingissä otetaan käyttöön vastaavat "fimpomatit", vapaasti suomeksi käännettynä tumppiautomaatit. Ruotsissa automaatit muistuttavat postilaatikkoja ja ne sisältävät yleensä kyselyn: roska-astia on jaettu kahteen osaan, ja tupakoitsija voi "äänestää" sijoittamalla tupakantumpin roska-astiaan jommastakummasta suuaukosta. Nämä "tumppiautomaatit" edistäisivät kaupungin</p>
----------------------	---

	<p>viihtyvyyttä ja puhtautta sekä säästäisivät tupakantumppien aiheuttamissa kustannuksissa. Tällä hetkellä tumpit on siivottava maasta, sillä niille ei löydy soveliaita keräysastioita.</p> <p>"Fimpomatit" sijoitettaisiin keskeisille paikoille, joissa tupakantumpit aiheuttavat runsasta roskaisuutta. Aloitetta voitaisiin viedä eteenpäin kokeilun muodossa, pystyttämällä ko. roska-astian esimerkiksi Rautatientorille, joka on vilkas liikenteen solmukohta.</p> <p>"Fimpomateilla" saattaisi olla positiivinen vaikutus savuttomuuteen, jota Helsingin kaupunki haluaa tukea. Savuttomuus edistää kansanterveyttä ja vähentää tupakasta aiheutuvia terveydenhuoltokustannuksia. Koska vastaavaa järjestelmää ei Suomesta vielä löydy, voisi Helsinki toimia edelläkävijänä ja suunnannäyttäjänä muille kunnille savuttomuuden edistämistyössä. Yhteenvetona voidaan todeta, että "fimpomateilla" on positiivinen kontribuutio savuttomuuteen ja niistä hyötyisivät sekä ihmiset että ainutlaatuinen luontomme.</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 31.7.2020</p> <p>Nuorten aloite roska-astioista tupakantumpeille</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi ja pahoittelut vastauksen viipymisestä! Helsingissä oli vuosina 2007 - 2015 Savuton Helsinki -ohjelma, jonka jälkeen savuttomuuden eteen tehtävää työtä on jatkanut Savuton Helsinki -verkosto. Helsinki pyrkii vähentämään tupakointia monin eri keinoin, eikä Helsinki tue tupakointia millään tavalla.</p> <p>Helsingin roska-astiat sopivat sellaisinaan jo tupakantumpeille. Roska-aukon kohdalla on tasainen kohta, johon tupakoitsijat voivat sammuttaa tupakan ennen sen tiputtamista roska-astiaan. Kaupunki on myös tilannut älyroskiksia, joista osassa on tupakoille tarkoitettut aukot. Tupakan tumpeille tarkoitetuissa roskiksissa piilee ongelma: ne voivat viestiä, että tupakointi on niiden lähettyvillä hyväksyttyä. Tästä syystä kaupunki on pyrkinyt välttämään erillisiä tupakoille tarkoitettuja roskiksia, mutta poikkeuksia on toki jouduttu tekemään, ja joihinkin paikkoihin on jouduttu hankkimaan erillisiä tuhka-astioita. "Fimpomatit" ovatkin oikein hauskan ja houkuttelevan oloisia, mutta Helsinki pyrkii savuttomuuteen ja lähestyy asiaa hieman eri kulmalla kuin Ruotsissa.</p> <p>Kaupungin Savuton Helsinki -sivustolta löytyy paljon mielenkiintoista tietoa eri toimenpiteistä ja suunnitelmista, joilla pyritään savuttomaan kaupunkiin:  <a href="https://www.hel.fi/helsinki/fi/sosiaali-jaterveyspalvelut/terveyspalvelut/muitaterveyspalveluja/tupakkaklinikka/savuton-helsinki">https://www.hel.fi/helsinki/fi/sosiaali-jaterveyspalvelut/terveyspalvelut/muitaterveyspalveluja/tupakkaklinikka/savuton-helsinki</a></p> <p>Sivuilta näkee mm., kuinka valtaosa suomalaisnuorista ei polta. Vuoden 2019 Nuorten terveystapatutkimuksen mukaan suomalaisista 14–18-vuotiaista tupakoi päivittäin seitsemän prosenttia. Nuorten tupakointi on vähentynyt selkeästi. Vuosituhannen alussa 14-18-vuotiaista 25 prosenttia poltti päivittäin savukkeita.</p> <p>Helsingin vuokratyöyhtiö Hekan kaikki uudet ja peruskorjatut talot ovat kokonaan savuttomia: tupakointi on kielletty asunnoissa, parvekkeilla ja ulkotiloissa. Helsingin</p>

	<p>valvotuilla uimarannoilla tupakoitsijat ohjataan rannan reunoille, mutta laajemmat kiellot edellyttävät muutoksia lainsäädäntöön.</p> <p>Tulevaisuus näyttää tupakoinnin vähenemisen suhteen lupaavalta, ja Helsinki pyrkii vaikuttamaan myös lainsäädäntöön, jotta tupakointi voitaisiin kieltää esimerkiksi uimarannoilla ja bussipysäkeillä. Savuton Suomi 2030 -verkosto pyrkii tupakka- ja nikotiinituotteiden käytön loppumiseen vuoteen 2030 mennessä. Lisätietoja löytyy täältä: <a href="https://savutonsuomi.fi/">https://savutonsuomi.fi/</a></p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36045, <a href="mailto:anna.villeneuve@hel.fi">anna.villeneuve@hel.fi</a></p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/fimpomatit-helsinkiin/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/fimpomatit-helsinkiin/</a>

4. Aloite	<p><b>HEL 2020-000662</b> <b>Aloite saapunut: 2020/01/18 klo 19:58</b></p> <p><b>Vertaistukiryhmä nuorille koulussa</b></p> <p>Monet kouluikäiset nuoret eivät uskalla hakea apua omiin henkisiin pulmiin tai aliarvioivat omat ongelmansa elämässä. Tämän sukupolven nuoret usein pelkäävät, että jos he puhuvat omista ongelmista, heidät leimataan huomionhakijaksi tai hulluksi. Ongelmiin ei uskalleta hakea apua tarpeeksi ajoissa ja siitä ne lähtevät suurenemaan ja vaikuttamaan enemmän nuorten elämään. Nuorille pitäisi madaltaa kynnystä mennä puhumaan psykologeille ja avautumaan. Jos tehtäisiin vertaistukiryhmä nuorille, jossa olisi helppo puhua, se auttaisi ehkäisemään mahdollisia arkisten pulmien kehittymistä mielenterveysongelmiksi.</p> <p><b>RATKAISUEHDOTUS</b> Kouluvälitunneilla järjestettäisiin oppilaille vertaistukiryhmä, koulun työntekijän vetämänä, jossa joka kerta olisi uusi aihe josta keskustella. Nuoret voisivat itse ehdottaa aiheita seuraavalle tapaamiselle. Tapaamisia voisi olla esim. kerran viikossa. Aiheita voisi olla esim. läksyjen teko aikaansaaminen, yksinäisyys tai ystävyysuhteet.</p>
Toimiala	Kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 16.3.2020</p> <p>Hei, Kiitokset hyvästä aloitteestasi! Kysyin asiaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta, josta luvattiin ryhtyä seuraaviin toimenpiteisiin tekemäsi aloitteen pohjalta:</p> <p>"Kouluterveyskyselyn mukaan nuorten on aiempaa helpompaa puhua asioistaan psykologin tai kuraattorin kanssa. Psykologit ja kuraattorit ovat lisänneet läsnäoloa oppilaiden keskuudessa välitunneilla ja oppitunneilla. Kaikki yläasteen 7. luokan ja toisen asteen 1. luokan oppilaat/opiskelijat tavataan pienryhmissä, ja tässä yhteydessä keskustellaan myös mielenterveydestä. Nuoria on otettu mukaan yhteisten toimenpiteitten kuten esimerkiksi kiusaamisen vastaisen ohjelman kehittelyyn. Silti osa nuorista kokee yhä vaikeana psykologille tai kuraattorille menemisen.</p>

	<p>Tehty ehdotus on tärkeä ja voi osaltaan rohkaista loppujakin hakeutumaan keskusteluihin, mikäli tarvetta on. Kartoitamme ensi tilassa, mitkä koulut voisivat lähteä kokeilemaan ehdotettua vertaistukiryhmää."</p> <p>Lisätiedot Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, 09 310 86214, vesa.nevalainen(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vertaistukiryhma-nuorille-koulussa/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vertaistukiryhma-nuorille-koulussa/</a>

5. Aloite	<p><b>HEL 2020-000665</b> <b>Aloite saapunut: 2020/01/18 klo 20:00</b></p> <p><b>Vanhempien kautta tukea nuorille</b></p> <p>Suurin osa mielenterveysongelmien uhrinuorten vanhemmat eivät tiedä miten tukea lastaan. Joskus nuorten vanhemmat eivät osaa ottaa lastensa ongelmiaan tarpeeksi vakavasti tai sitten ottavat, mutta eivät tiedä miten auttaa lastansa. Kun nuoren mielenterveysongelmiin ei puututa tarpeeksi ajoissa, ne voivat muuttua vakavimmaksi tai levitä elämän muille osa-alueille. Harmillisen usein nuorelle sanotaan, että se on vain murrosiän vaihe, tai että pitäisi vaan nauttia elämästä enemmän. Jos vanhemmat uskaltaisivat hakea lapsilleen apua aikaisemmin tai hoitoa, moni mielenterveysongelma voitaisiin ehkäistä puhkeamasta. Jos tietoa löytyisi helpommin esimerkiksi netistä tai kouluista, vanhemmat voisi auttaa lapsiaan paljon tehokkaammin.</p> <p><b>RATKAISUEHDOTUS</b> Ehdotuksemme olisi, että nettisivu rakennettaisiin vanhempia varten, jossa lukisi miten huomata mahdollisia mielenterveysongelmia nuorissa, miten lasta voi tukea terveellä tavalla ja mistä saada apua. Nettisivua voitaisiin mainostaa esim. kouluissa vanhempien tapaamisissa tai Wilma viestien välityksellä.</p>
Toimiala	Kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 16.3.2020</p> <p>Hei, Kiitos paljon aloitteestasi, jossa tuot esille tärkeän nuorten hyvinvointiin tähtäävään näkökohdan ehdotuksineen.</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta lausuttiin aloitteestasi ehdotukseesi näin:</p> <p>"Mielenterveysongelmat on syytä havaita mahdollisimman varhain, koska tällöin myös niiden hoitaminen on helpompaa. Usein nuori itse ei edes huomaa tilanteensa muuttuneen, joten vanhempien tai koulun aikuisten tuki on korvaamaton.</p> <p>Aikuisille löytyy jo tällä hetkellä hyödyllisiä nettisivuja asiaan liittyen. Tällaisia ovat esimerkiksi Helsingin kaupungin Perheentuki-sivusto ja HUS-mielenterveystalo. Folkhälsanin nettisivuilta saa asiaan liittyvää tietoa ruotsiksi. Myös monilla kolmannen sektorin toimijoilla on asiaan liittyviä hyödyllisiä linkkejä. Lisäksi opiskeluhuollon omilla internetsivuilla annetaan hyviä vinkkejä niin nuorille kuin aikuisillekin. Lisätietoja sivuilta toisenasteenyhteys.fi tai jelppii.fi</p>



	<p>Ongelmana on se, että nettisivuja ei välttämättä löydä. Jatkossa on tärkeää pitää huoli, että kultakin edellä mainitulta sivustolta on linkki muihin sivustoihin. Myös uuden, mielenterveysongelmista vanhemmille tietoa antavan sivuston perustamista harkitaan, mikäli nykyiset sivut eivät anna asiasta riittävää kokonaiskuvaa. "</p> <p>Pidän omalta osaltani aloitettasi esillä yhteistyötapaamisissa mm. sosiaali- ja terveystoimen edustajien kanssa.</p> <p>Lisätiedot Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a) hel.fi Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, 09 310 86214, vesa.nevalainen(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vanhempien-kautta-tukea-nuorille/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vanhempien-kautta-tukea-nuorille/</a>

6. Aloite	<p><b>HEL 2020-001948</b> <b>Aloite saapunut: 2020/02/11 klo 21:27</b></p> <p><b>CityTree -viherseinäpenkkiä Helsinkiin</b></p> <p>CityTree -viherseinäpenkkejä tulee hankkia Helsinkiin. City Tree on kaupunkimaisemaan suunniteltu viherseinämainen ilmansuodatin, jonka yhteydessä on yleensä penkki. Ehdottamamme viherseinäpenkki koostuu siis tavallisesta katupenkistä ja CityTree -viherseinästä (katso linkistä lisätietoa, sekä kuvia). Viherseinäpenkkien hankinta Helsinkiin on hyvä idea niin ilmastomuutoksen torjumisen, kuin Helsingin kaupunkiympäristön esteettisyyden kannalta. Yksi tällainen penkki voi sitoa yhtä paljon hiilidioksidia ilmasta, kuin 275 puuta. Tämä tarkoittaa 275 puun edestä hiilidioksidia pois ilmasta, vaatien vain 3,5 m x 3,5 m kokoisen alueen, kokonaisen puiston sijaan. Viherseinäpenkkejä on otettu käyttöön jo esimerkiksi Lontoossa ja muilla alueilla. Helsingin kaupunkistrategian mukaan "Helsinki ottaa vastuunsa ilmastomuutoksen torjunnassa vakavasti ja torjuu ilmastomuutosta kunnianhimoisesti. ". Tämä helposti toteutettava idea olisi kaupunkistrategian mukaista, sekä toisi kaupunkilaisille helposti näkyvää esimerkkiä kaupungin ilmastotoimista. Nämä penkit ovat myös ulkonäöltään helposti muokattavia, joten niitä olisi helppo sijoittaa ympäri kaupunkia. Oivallinen paikka viherseinäpenkille voisi olla esimerkiksi Oodin edusta.</p> <p><a href="https://www.treehugger.com/sustainable-product-design/citytree-purifies-polluted-air-green-city-solutions.html">https://www.treehugger.com/sustainable-product-design/citytree-purifies-polluted-air-green-city-solutions.html</a></p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 28.7.2020</p> <p>Hyvät Aloitteentekijät,</p> <p>kiitos aloitteestanne ja pahoittelut vastauksen viipymisestä! CityTree-viherseinäpenkit näyttävät oikein mielenkiintoisilta. Sellaisenaan penkkejä ei voida Helsinkiin tilata, sillä City Tree on tuote, jonka tuotevaihtoehdot eivät täytä Helsinki-ilmeen vaatimuksia ja ergonomisia suosituksia. Kaupunki ei myöskään voi tilata tuotteita suoraan, ilman kilpailutusta. Vastaavanlaisia penkkejä voidaan kyllä suunnitella, mutta kuitenkin niin, että ne eivät ole betonia - se vesittäisi harmillisesti penkin hiilen sidonnan.</p>

	<p>Erilaiset sammal- tai viherseinät yhdistettyinä kaupunkikalusteohjeen mukaisiin penkkeihin olisivat kokeilun arvoinen vaihtoehto. Kaupunkiympäristön toimialalla onkin käynnistetty opiskelijakilpailu, jonka tarkoituksena on löytää idea Helsingin Kruununhakaan toteutettavasta kaupunginosapenkistä. Kilpailulla haetaan kolmesta viiteen henkilön istuttavaa penkkiehdotusta, joka on modulaarinen ja muokattavissa myös muihin Helsingin kaupunginosaan soveltuvaksi oleskelupaikaksi. Kaupunginosapenkkiin voi olla yhdistettynä kasvillisuutta, valoa, ääntä, mobiililaitteiden latauspiste tai interaktiivisia elementtejä. Kilpailu on alkanut toukokuun lopussa ja jatkuu 4.9.2020 asti. Lisätietoja löytyy alla olevasta linkistä:</p> <p><a href="https://www.hel.fi/static/public/hela/vipaU511051005020VH1_Yksikon_paallikko/Suomi/Paatos/2020/Kymp_2020-05-28_Maka_Kamu_2_Pk/B0D60254-81D8-C5B6-8D9A-725F50B00002/Yksikon_paallikko_viranhaltijan_poytakirja_2805202.pdf">https://www.hel.fi/static/public/hela/vipaU511051005020VH1_Yksikon_paallikko/Suomi/Paatos/2020/Kymp_2020-05-28_Maka_Kamu_2_Pk/B0D60254-81D8-C5B6-8D9A-725F50B00002/Yksikon_paallikko_viranhaltijan_poytakirja_2805202.pdf</a></p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36045 anna.villeneuve(a)hel.fi Jussi Luomanen, kaupunkitila- ja maisemasuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 38626 jussi.luomanen(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/citytree-viherseinapenkkia-helsinkiin/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/citytree-viherseinapenkkia-helsinkiin/</a>

7. Aloite	<p><b>HEL 2020-002226</b> <b>Aloite saapunut: 2020/02/13 klo 17:49</b></p> <p><b>Utrustning för att förbättra koncentrationen i klasserna</b></p> <p>Tanken är att få eleverna att koncentrera sig bättre i klasserna. Förslaget riktar sig till hela grundskolan. Svenskspråkiga skolorna skulle fungera som pilotprojekt.</p> <p>Vissa klasser kan ha större behov för detta än andra. Man kunde även göra en gallup om vilka skolor som skulle ha mest behov. Redskapen skulle bestå av t.ex. stressbollar, sittdynor och specialstolar, ljudisolerande skärmar för t.ex. grupparbete, hörluror, fotkuddar med piggar etc. Även såna redskap som inte syns utåt eller stör andra elever vore bra att ha.</p>
Toimiala	Kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 12.5.2020</p> <p>UTRUSTNING FÖR ATT FÖRBÄTTRA KONCENTRATIONEN I KLASSERNA</p> <p>Hej, Tack för era initiativ!</p> <p>I läroplanens grunder för den grundläggande utbildningen (2014) lyfts såväl delaktighet som samarbetet mellan hem och skola fram. Eleverna skall ha möjlighet att delta i planering, förverkligande och utvärdering av undervisningen, lärmiljön och verksamhetskulturen. Samarbetet med hemmet hjälper både skolan och hemmet att få information angående elevens inlärning samt vilka arbetsätt, inlärningsmiljöer och utmaningar som stöder lärandet.</p> <p>I alla skolor i Helsingfors finns en s k trestegsstödsmodell, vilket betyder att en elev skall få det stöd hen behöver genast när ett behov uppstår. Stödformerna planeras</p>

	<p>tillsammans med eleven, vårdnadshavaren, läraren och vid behov även annan personal. Stödet, som kan gälla både extra personal eller redskap, skall vara tillgängligt för eleven enligt det man kommit överens om i planeringen.</p> <p>I Helsingfors har man redan under några års tid utvecklat stödet för lärande och en skola för alla. Till detta utvecklingsarbete har det valts ut några grundskolor och i dessa skolor har man utvecklat modeller som sedan delats vidare till alla skolor. Skolorna har fått delta i utvecklingsdagar där man delat med sig av erfarenheter och utvecklat nya former för att stöda lärande. Målsättningen är också att utveckla ett nytt arbetsredskap för lärarna med hjälp av vilket de skall kunna kartlägga elevens behov av stöd och hitta på nya sätt att stöda eleven på.</p> <p>Som inlärningsmiljö passar ett traditionellt klassrum nödvändigtvis inte alla elever. Dagens forskning poängterar behovet av flexibla inlärningsmiljöer så att man kan studera mera aktivt och på olika sätt, vilket gör att utrymmena kan se olika ut beroende på vad de planerats för. Eleverna skall beredas möjlighet att arbeta i olika grupsammansättningar men som motvikt till detta behövs också utrymmen för tyst, enskilt arbete. Arbetssätten och -metoderna varierar mycket och eleven, med stöd av de vuxna, skall beredas möjlighet att reflektera över vilka arbetssätt, inlärningsmetoder och lärmiljöer som bäst stöder hen.</p> <p>Genom att aktivt delta i att utveckla den digitala och fysiska lärmiljön kan eleven i allt högre grad inverka på hur, med vilka hjälpmedel, när och med vem hen lär sig .</p> <p>Det som ni direkt kan inverka på i er egen skola är t ex användningen av Krut-pengarna som elevkåren och elevkårsstyrelsen får varje år. Krut-pengarna kan användas till att utveckla gemenskapen eller förbättra den fysiska lärmiljön och tanken är att alla elever skall vara delaktiga i att besluta om hur pengarna används. Era önskemål om utrustning kan ni ta upp med elevkåren, elevkårsstyrelsen och elevkårens handledande lärare. Genom att aktivt delta i planeringsarbetet på skolan är ni med om att skapa en sådan lärmiljö som bäst stöder ert lärande och får möjlighet att påverka vilka redskap och verktyg som införskaffas.</p> <p>Jag önskar er alla ett trevligt sommarlov som börjar snart!</p> <p>Upplysningar Anja Vallittu, stadssekreterare, telefon 310 36046, anja.vallittu@hel.fi Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon 310 24588, nina.malaska(a)hel.fi</p> <p>Med vänliga hälsningar Wa Ftakarfnen, Biträdande borgmästare</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/utrustning-for-att-forbatta-koncentrationen-i-klasseerna/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/utrustning-for-att-forbatta-koncentrationen-i-klasseerna/</a>

8. Aloite	<p><b>HEL 2020-002283</b> <b>Aloite saapunut: 2020/02/20 klo 18:41</b></p> <p><b>Talouskasvatuksen lisääminen kouluissa</b></p> <p>Suomalaiset ovat lottoajia, eivät sijoittajia. Veikkauksen peleihin kulutetaan vuodessa noin 3 miljardia euroa, eli noin 500 euroa jokaista suomalaista kohden. Taloudellisesta näkökulmasta katsottuna ongelma on suuri; miljardeittain kansalaisten työllä ja vaivalla</p>
--------------	---

	<p>ansaitsemaa rahaa menee hukkaan rahapeleihin kuviteltujen voittojen toivossa. Todellisuudessa asiathan ovat täysin toisin, keskimäärin rahapelejä pelaamalla häviää, eikä voita.</p> <p>Sijoittaminen, taasen, on yleisesti ottaen taloudellisesi kannattavaa. Kun katsotaan esimerkiksi osakesijoittamisen historiaa yli vuosisadan ajalta, nähdään heti, että osakekurssit ovat menneet ylöspäin. Tätä pitkäaikaista trendiä ei ole kääntänyt 1930-luvun suuri lama, eikä 1990-luvun lama, eikä edes vuoden 2008 talouskriisi. Esimerkiksi Helsingin pörssin osakkeet tuottivat aikavälillä 1999-2019 6,1 % vuodessa. Kaikista myllerryksistä on lopulta toivuttu. Sijoittaminen tuo vaurautta niin itse sijoittajalle kuin myös yhteiskunnalle talouskasvun muodossa.</p> <p>Onkin valitettavaa, ettei kouluissa opeteta säästämisen ja sijoittamisen merkityksestä. Yhteiskuntaopin tunneilla ei opeteta paljoakaan sijoittamisesta. Ei olekaan ihme, että nuoret lankeavat rahapelifirmojen satumaisia voittoja lupaileviin mainoksiin. Kouluissa tuleekin opettaa entistä enemmän taloustaitoja sekä säästämisen ja sijoittamisen merkitystä esimerkiksi yhteiskuntaopin tunneilla. Opetuksen tulisi olla myös pitkäjänteistä, eikä se saisi jäädä vain opettajan ohimeneväksi huomautukseksi – asiaksi muiden joukossa. Säästämisen ja sijoittamisen tärkeyttä on toistettava jo ala-asteelta alkaen!</p>
Toimiala	Kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 13.5.2020</p> <p>Hei, Kiitän sinua aloitteestasi! Kaikkien tarvitsemia tulevaisuustaitoja ovat rahankäyttö ja budjetointi, säästäminen, sijoittaminen ja kestävä kuluttaminen. Opittavaa on varhaislapsuudesta aikuisuuteen saakka.</p> <p>Kysyin aloitteestasi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta, joka vastasi taloustaitojen opettaminen olevan kodin ja koulun yhteinen asia. Lausunnossa todetaan seuraavaa:</p> <p>"Koulun tehtävä on varmistaa, että jokainen nuori saa opetussuunnitelman mukaisesti talousosaamisen perustaidot. Nämä taloustaidot on myös kirjattu opetussuunnitelmiin, ja niitä harjoitellaan koulussa huomioiden oppijan ikä ja kehitystaso. Perusopetuksen uudistunut opetussuunnitelma (2014) antaa taloustaitojen opettamiselle hyvät lähtökohdat. Talousosaaminen on sisäänkirjoitettu opetussuunnitelmiin, ja taloustaidot tukevat entistä vahvemmin osaksi eri oppiaineita esimerkiksi kotitalouden ja matematiikan tunneilla. Taloutta käsitellään myös historiassa, kun opiskellaan talousjärjestelmiä eri aikakausina, ja sitä, miten talous on liittynyt sotien syyntymiseen syihin.</p> <p>Viimeisimmän perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan taloustietoa opetetaan nyt osana yhteiskuntaoppia myös alaluokilla. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin itsestä huolehtiminen ja arjen taidot on kirjattu, että oppilaat tutustuvat kestävän kuluttamisen käytäntöihin ja pohtivat säästäväisyyden sekä talouden suunnittelun merkitystä ja harjoittelevat niitä. Lisäksi oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen sekä mainonnan ja median vaikutusten tarkasteluun. Kuudesluokkalaisilla on mahdollista vieraila Nuoret ja talous, TAT:in Yrityskylässä, jossa oppilaat pääsevät toimimaan omassa valitsemassaan ammatissaan ja mm. miettivät myös miten omat rahat saadaan riittämään.</p>

Yläkoulun yhteiskuntaopin opetussuunnitelmassa (2014) sanotaan, että yhteiskuntaopissa perehdytään talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin sekä tarkastellaan taloutta myös kestäväen kehityksen ja erilaisten taloudellisten toimijoiden näkökulmasta. Kouluopetuksessa ei keskitytä pelkästään oman talouden hallinnan opetteluun, koska myös yhteiskunnan toiminnan ja talouspolitiikan ymmärtäminen on tärkeää. On tiedettävä, miten raha ja talous liittyvät koko yhteiskunnan toimintaan. Yhdeksännen luokan sisällöissä on kirjattu, että oppilasta ohjataan vastuulliseen rahankäyttöön, tulojen ja menojen hallintaan sekä talouden peruskäsitteiden hallintaan. Opetussuunnitelmassa on myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita kuten esimerkiksi arjen taidot, työelämätaidot ja yrittäjäyys, joihin sisältyy näitä samoja asioita. Yhdeksäsluokkalaisille on myös tarjolla TAT:in Yrityskylä - oppimiskokonaisuus, jossa saadaan myönteisiä kokemuksia työelämästä, taloudesta ja yhteiskunnasta. Yrityskylä perustuu myös opetussuunnitelmaan.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 oppilas työelämään tutustumisjaksojen aikana vahvistaa kokemuksiaan työelämästä ja ammateista aidossa työympäristössä sekä saa lisää valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Saadut kokemukset tukevat myös nuorta, kun hän mietti koulutusvalintaansa. Lisäksi työelämään tutustuminen auttaa oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjäyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

Lukio-opinnoissa talouden aihealueita käsitellään monipuolisesti mm. matematiikan ja yhteiskuntaopin kursseilla. Nykyisessä ja uudessa opetussuunnitelmassa (2021) on talousmatematiikan kurssit, joiden myötä opiskelija syventää prosenttilaskennan taitojaan, ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä, kehittää matemaattisia valmiuksiaan oman taloutensa suunnitteluun, vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjäyden ja taloustiedon opiskeluun sekä soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn. Keskeiset sisällöt kursseilla ovat mm. indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina- ja verotuslaskelmat. Lukion yhteiskuntaopissa Taloustieto-kurssin keskeisiä sisältöjä on mm. oman talouden hoito, rahoitusmarkkinat, säästäminen ja sijoittaminen sekä kestäväen talouskasvun lähtökohdat. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa tehdä taloudellisia päätöksiä, hallita omaa talouttaan ja tarkastella taloudellisia kysymyksiä myös eettiseltä kannalta ymmärtäen Suomen kytkeytymisen globaaliin talouteen. Lisäksi kurssin käytyään opiskelija ymmärtää työnteon ja yrittäjäyden merkityksen taloudessa ja yhteiskunnassa, tuntee kansantalouden perusteet, keskeiset käsitteet ja teoriat sekä ymmärtää talouselämän rakenteita ja toimintaperiaatteita.

Ammatillisessa koulutuksessa kartutetaan myös talousosaamisen taitoja monipuolisesti. Ammatillista perustutkintoa suorittavat opiskelijat suunnittelevat omaa talouttaan, arvioivat siihen liittyviä riskejä ja hankkivat kestäväen kehitystä edistävää osaamista osana yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opintojaan. Matematiikka ja matematiikan soveltaminen (MLMA) sisältää talousmatematiikkaa, johon perehdytään oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa. Työpaikalla järjestettävä koulutus lisää koulutuksen työelämälähtöisyyttä. Opetushallituksessa on parhaillaan käynnissä työ, jossa tarkoituksena on rakentaa selkeä kokonaisuus yhteisten tutkinnon osien valinnaisiin osa-alueisiin. Kokonaisuuden suorittava opiskelija voisi kartuttaa talousosaamistaan tai kestäväen kehityksen osaamistaan, ja vahvistaa erityisesti oman talouden hallintataitoja, lainanotto-, säästämis- ja vero-osaamista sekä henkilökohtaisen elämäntavan

	<p>kestävyyden, kiertotalouden ja vastuullisen toiminnan ymmärtämistä. Valmiit kokonaisuudet julkaistaan syksyllä 2020.</p> <p>Oppilaitokset ja koulut voivat vahvistaa osana koulun opetusta yrittäjyysasennetta, työelämätaitoja ja taloudenhallintaa esimerkiksi hyödyntämällä Nuori yrittäjyys ry:n (NY) ohjelmia, joissa on huomioitu eri kouluasteiden opetussuunnitelmia. Alakouluohjelmissa on 4-6 luokkalaisille tarjolla Mitä ihmiset tekevät - opintokokonaisuus, jossa kannustetaan lapsia tutustumaan niin oman lähiympäristön toimintaan, eri ammatteihin, päätöksentekoon kuin talouden kiertokulkuun. Yläkoululaisille on mahdollista Oma talous -ohjelmassa harjoitella työelämävalmiuksia ja tutustua talouslukutaitoon. Toisella asteella ja korkea-asteella opiskeleva voi valita Vuosi yrittäjänä -ohjelman, jolloin perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Ohjelmassa harjoitellaan teoriaa ja käytäntöä yhdistämällä yrittäjyyden taitoja, ja yrittäjämäistä asennetta sekä työelämätaitoja.</p> <p>Prosenttilaskujen lisäksi täytyy siis hallita myös se, miten paljon arki maksaa ja miten paljon voi ottaa lainaa, jotta selviää arjesta. Samoin tulee tietää, että vakuudettomat kulutusluotot eli pikavipit eivät ole keino hankkia rahaa tai maksaa ostoksia. Nuoren tulee myös ymmärtää, että rahan käyttö erilaisiin rahapeleihin ei tuo toivottua äkkirikastumista. Säästämisen opettelu on tärkeää sekä myös esimerkein osoittaa, että pienenkin rahasumman voi sijoittaa ja siten saada sijoituksilleen tuottoa.</p> <p>Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtavoin. Opiskelua voidaan tarpeen ja myös oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytavoilla. Talousosaamisesta kiinnostunut nuori voi myös etsiä lisätietoja esimerkiksi Nuoret ja talous TAT:in verkkosivuilta sekä tralla.fi - tai Nuori yrittäjyys -nettisivuilta."</p> <p>Aiemmin olen vastannut aloitteeseen talouskasvatuksesta pitäväni sitä tärkeänä ja kannustan edelleen siihen, että Helsingin kouluissa vahvistetaan eri opettajien välistä yhteistyötä talousosaamisen ja sijoittamisen opettamisessa sekä hyödynnetään kattavaa opetusmateriaalia ja yhteistyömahdollisuuksia koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Talousosaamista ja sijoittamista on mielekästä opettaa osana eri oppiaineiden opetusta ilmiöpohjaisina oppimiskokonaisuuksina.</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)he   .fi Annika Naski, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 88047, annika.naski(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/talouskasvatuksen-lisaaminen-kouluissa/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/talouskasvatuksen-lisaaminen-kouluissa/</a>

<p>9. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-002427</b> <b>Aloite saapunut: 2020/02/23 klo 15:09</b></p> <p><b>Valvotut käyttöhuoneet Helsinkiin</b></p> <p>Helsingissä on huumeongelma. Päihdyttävien aineiden saatavuus on helpottunut huomattavasti ja huumeiden käyttäjien iät vain nuorenevat. Ne tuovat mukanaan rikollisuutta ja viihtyvyysongelmia. Päästäisitkö sinä lapsesi kirjaston vessaan, jossa</p>
----------------------	--

	<p>käytetään huumeita ja selvitetään väkivaltaisesti välejä? Minä en ainakaan päästäisi. Keskustakirjasto Oodi on brändätty ”kaikkien olohuoneeksi”. Minä en ainakaan sallisi huumeidenkäyttöä omassa olohuoneessani, enkä usko, että moni muukaan sallisi.</p> <p>Valvottujen käyttöhuoneiden tuonti Helsinkiin ratkaisi ainakin osittain ongelman. Valvotut käyttöhuoneet antaisivat paikan narkomaaneille, jossa he voisivat käyttää huumeita valvotusti ja turvallisesti. Likaisista ruiskuista yms. aiheutuvat infektiot vähenisivät, ja mahdollisiin yliannostustapauksiin pystyttäisiin reagoimaan välittömästi. Samalla niitä ihmisiä, jotka ovat vaikeasti tavoitettavissa, saataisiin sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden piiriin. Faktahan on se, että huumeet ovat tulleet jäädäkseen Helsinkiin ja totaalilla täyskiellolla saavutetaan vain se, että huumeita käytetään julkisissa tiloissa tai muissa epäturvallisissa paikoissa.</p> <p>Kaupungin tulee varmistaa, että kaupunkilaiset tuntisivat olonsa turvallisiksi kaupungissa. Kun huumeita käytetään kirjastoissa ja niillä käydään avointa kauppaa kaduilla, ei olo voi olla turvallinen. Valvotut käyttöhuoneet vähentäisivät merkittävästi avointa huumeidenkäyttöä julkisissa tiloissa ja palauttaisivat siten kaupunkilaisten uskon julkisten tilojen turvallisuuteen.</p> <p>Jos valvottuja käyttöhuoneita Helsinkiin saadaan, on niiden sijoittelussa käytettävä erityistä harkintaa. Käyttöhuoneet tulee sijoittaa syrjään suosituista liikenneväylistä ja esimerkiksi lasten ja nuorten leikki- ja oleskelupaikoista. Niitä tulisi sijoittaa alueille, joissa huumeiden aiheuttamat ongelmat ovat suurimmillaan.</p> <p>Valvottujen käyttöhuoneiden tuomat edut narkomaanien hoitoon, rikollisuuden vähentämiseen sekä kaupunkilaisten turvallisuuteen liittyen ovat suuremmat, kuin niiden tuomat haitat. Helsingin onkin selvitettävä mahdollisuuksia, miten valvottuja käyttöhuoneita voitaisiin perustaa kaupunkiin.</p>
Toimiala	Sosiaali- ja terveystoimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 30.6.2020</p> <p>Kiitos ajankohtaisesta aloitteestasi, jossa esität että selvitetäisiin kuinka Helsinkiin voitaisiin perustaa valvottuja käyttöhuoneita huumeidenkäyttäjille.</p> <p>Mainitset aloitteessasi, että valvottujen käyttöhuoneiden tuomat edut narkomaanien hoitoon, rikollisuuden vähentämiseen sekä kaupunkilaisten turvallisuuteen liittyen ovat suuremmat kuin niiden tuomat haitat.</p> <p>Helsingin kaupunki kannattaa käyttöhuonekokeilua. Helsingin kaupunginhallitus onkin tehnyt 1.4.2019 § 28 valtioneuvostolle lainsäädäntö-aloitteen ja esittänyt huumeiden käyttöhuoneen kokeilun mahdollistavan erillislain säätämistä.</p> <p>Laissa säädettäisiin mm. huumausaineiden käytön ja hallussapidon rangaistavuudesta luopumisesta valvotussa käyttöhuonetilassa sekä henkilökunnan ja asiakkaan oikeuksista.</p> <p>Helsingin kaupunki on ollut yhteydessä sosiaali- ja terveysministeriöön viimeksi kesäkuussa ja pyrkii edistämään käyttöhuonekokeilua koskevan lain valmistelutyötä.</p> <p>Kiitän sinua aloitteestasi ja tapaamisestamme muiden nuorisoneuvoston jäsenten kanssa kesäkuussa ja toivotan sinulle oikein hyvää kesää.</p>

	<p>Lisätiedo:t Hannu Hyttinen, johtava kaupunginsihteeri, puhelin: 31036024, hannu.hyttinen(a)hel.fi</p> <p>Sanna Vesikansa, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/valvotut-kayttohuoneet-helsinkiin/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/valvotut-kayttohuoneet-helsinkiin/</a>

10. Aloite	<p><b>HEL 2020-003004</b> <b>Aloite saapunut: 2020/02/29 klo 17:28</b></p> <p><b>Metroon roskakorit</b></p> <p>Olen monesti huomannut, että metroissa on paljon roskaa ja enemmänkin metron penkkien reunoissa on heiteltä aika sairaasti roskaa, eikä ole mukavaa istua sinne. Myös se kuka siivoaa ne sieltä, on hänellekin luultavasti vaikeata keräillä niitä sieltä pois. Kuten bussissa, ratikoissa ja junissa on roskakorit, niin metrossakin kannattaa olla. Metrot liikennöivät nyt enemmän, sen takia monet syö metrossa jotain, ja siitä syntyy jätettä. METROON ROSKAKORIT!</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 20.8.2020</p> <p>Nuorten aloite roskakoreista ja usb-latauspisteistä metroon</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteistasi ja pahoittelut vastauksen viipymisestä!</p> <p>Metroihin on kovasti toivottu matkapuhelinten latausmahdollisuutta. Tässä linkki aiheesta antamaani tuoreimpaan vastaukseen: <a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroihin-usb-laturi-paikat/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroihin-usb-laturi-paikat/</a></p> <p>Metrossa ei turvallisuussyistä voi olla roskiksia. Esimerkiksi tulipalo tunnelissa liikkuvassa metrossa voisi olla niin tuhoisa, että roskikset on tietoisesti jätetty asentamatta metroihin. Metron sisustuksessakaan ei ole käytetty palavia materiaaleja. Monissa maailman kaupungeissa tilanne on sama, ja joissakin roskiksia ei ole laitureillakaan - myös paloturvallisuussyistä.</p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36045, anna.villeneuve(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroon-roskakorit/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroon-roskakorit/</a>
11. Aloite	<p><b>HEL 2020-002997</b> <b>Aloite saapunut: 2020/03/01 klo 13:37</b></p> <p><b>Metroon USB laturit</b></p> <p>Metrossa kannattaa olla USB laturit kuten joissakin bussissa on. Metrolla matkustaa aika paljon ihmisiä ja monesti heidän akkunsaa loppuu puhelimesta. Monesti ihmiset ovat menossa töihin tai takaisin kotiin. Metron matka on nyt pidempi, niin ihmiset kerkeävät rennosti ladata puhelinta, eikä heillä olisi mikään stressi liittyen puhelimen akkuun. Se olisi tosi kätevämpää ja hyvä juttu heille. Jos sellaista olisi mahdollista niin se olisi tosi</p>



	hyvä juttu ja Helsinki olisi ehkä ensimmäinen kaupunki jossa metrossa olisi USB laturit. Metro on sellainen liikenneväline jolla matkustaa enemmän ihmisiä kun muilla liikennevälineillä.
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 20.8.2020</p> <p>Nuorten aloite roskakoreista ja usb-latauspisteistä metroon</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteistasi ja pahoittelut vastauksen viipymisestä!</p> <p>Metroihin on kovasti toivottu matkapuhelinten latausmahdollisuutta. Tässä linkki aiheesta antamaani tuoreimpaan vastaukseen:  <a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroihin-usb-laturi-paikat/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroihin-usb-laturi-paikat/</a></p> <p>Metrossa ei turvallisuussyistä voi olla roskiksia. Esimerkiksi tulipalo tunnelissa liikkuvassa metrossa voisi olla niin tuhoisa, että roskikset on tietoisesti jätetty asentamatta metroihin. Metron sisustuksessakaan ei ole käytetty palavia materiaaleja. Monissa maailman kaupungeissa tilanne on sama, ja joissakin roskiksia ei ole laituneillakaan - myös paloturvallisuussyistä.</p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteerin, puhelin: 310 36045, <a href="mailto:anna.villeneuve(a)hel.fi">anna.villeneuve(a)hel.fi</a></p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroon-usb-laturit/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metroon-usb-laturit/</a>

12. Aloite	<p><b>HEL 2020-003015</b></p> <p><b>Aloite saapunut: 2020/03/02 klo 20:20</b></p> <p><b>Rusmedel + alkohol kampanj</b></p> <p>Denna kampanj skulle inte betyda att man skulle vilja visa till unga att man ska förbruka rusmedel eller alkohol utan tvärtemot.</p> <p>Många unga använder rusmedel/ alkohol, jag har inte själv hamnat i denna situation men jag har sätt att unga har använt detta och det här är ett stort problem. Med denna kampanj skulle man försöka visa till unga att rusmedel och alkohol är dåligt till dig i goda tid, det här betyder att man skulle ha en kampanj som skulle fast visas i skolan men också i sociala median.</p> <p>Om en ungdom börjat använda rusmedel som är t.ex. Tobak, snus, droger och alkohol... så har den gjort ganska mycket redan till ungdomens liv detta betyder att du kan ha en chans att få hälso skador som är negativa en av följderna kan vara cancer.</p> <p>Jag vill här med göra initiativ om detta för jag tycker att man ska berätta samt visa material till unga i god tid så denna unga personen vet att det är dåligt att förbruka rusmedel samt alkohol.</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	Vastaus pvm: 28.4.2020

Hej,

Jag bad ungdomsservicen om en utredning med anledning av ditt initiativ. Också där har det rusmedelsförebyggande arbetet ansetts vara synnerligen viktigt, och arbetet pågår i olika former. Storyn är en av de stora satsningarna. Syftet med den är att ge de unga tillfälle att fundera över sina känslor, sina gränser och sin rusmedelsanvändning. De bekantar sig med temana genom att spela ett digitalt spel tillsammans med läraren. Skarppi är i sin tur en kanal där unga talar med andra unga. I Skarppi är de unga med om att planera, genomföra och utvärdera verksamheten. Klaari Helsingfors koordinerar både Storyn och Skarppi. Storyn och Skarppi beskrivs mer i detalj i utredningen från ungdomsservicen. Jag lägger med utredningen som bilaga.

Ungdomsservicen framhåller också i sin utredning att det finns behov av en kampanj mot rusmedel. Den skulle kunna kopplas ihop med kampanjen mot rökning, som planeras för närvarande. Jag anser det vara väl motiverat att gå vidare så här.

Jag tackar dig för ditt initiativ, som har varit upptakten till kampanjen mot rusmedel. Samtidigt önskar jag dig en trevlig vår och sommar.

Upplysningar Leena Mickwitz, stadssekreterare, telefon: 310 36054,  
leena.mickwitz(a)hel.fi

Nasima Razmyar, biträdande borgmästare

#### *Bilagor*

Det pågår olika former av rusmedelsförebyggande för unga i Helsingfors stad. En stor satsning är Storyn om att välja som är en metod inom rusmedels- känslö- och trygghetsfostran. I Storyn diskuteras alkohol, snus, val, känslor och trygghetskunskap angående egna gränser. Syftet är att väcka elevens egna tänkande och utmana till nya insikter, samt att nå ungdomarna innan de första mötena med rusmedel. Eleverna bekantar sig med temat genom att spela ett digitalt spel tillsammans med läraren, efter det deltar eleverna i ett Story tillfälle. Diskussionen fortsätter efteråt i klassen under lärarens ledning.

Metoden förverkligas som ett samarbete och Story tillfället leds av professionella som arbetar med barn och unga på fältet (bl.a. kuratorer och ungdomsledare tillsammans med studerande och vänelever). Eleverna har upplevt att de genom Storyn får en möjlighet att tala om känslor, egna gränser och rusmedel tillsammans med vuxna och andra ungdomar.

Även Skarppi är rusmedelsfostran enligt ung till ung metod. I Skarppi är de unga delaktiga i verksamhetens planering, genomförande, utvärdering samt utveckling av metoden. Skarppi har utvecklats utgående från ungdomarnas eget initiativ 2003. Skarppi förverkligas för tillfället på svenska i Helsingfors främst i högklasserna. Utbildar professionella som arbetar med barn och unga till utbildare, som sedan kan utbilda utbildare eller ung till ung ledare.

Klaari Helsingfors som koordinerar rusmedelsförebyggande för unga i Helsingfors koordinerar både Skarppi och Storyn om att välja.

Utgående från forskning vet vi att alkoholanvändning har minskat bland unga, men att den sjunkande trenden verkar ha stannat upp. Enligt Hälsa i skolan enkäten har

	<p>attityder, användning och testande av cannabis ökat och en oroväckande stor andel unga anger att det är enkelt att skaffa droger. Det behövs fortsättningvis nya åtgärder för att förebygga och minska användning av alkohol och andra rusmedel. Det är önskvärt att nå unga direkt och sträva till en kritisk attityd till olika rusmedel.</p> <p>Det är ett aktuellt initiativ att starta en kampanj till unga om rusmedel. För tillfället planeras en kampanj mot rökning av unga till unga som kommit in som ett initiativ i samarbete med unga, Klaari Helsingfors och sote. Kampanjerna kunde med fördel kopplas ihop, eller ses som komplement till varandra. Kampanjen kunde förslagsvis kunna vara aktuell under rusmedelsförebyggande veckan som ordnas v.45.</p> <p>Upplysningar Denice Lönnroth, suunnittelija, telefon: 310 44599, denice.lonnroth(a)hel.fi</p> <p>Mikko Votka, nuorisoasiainjohtaja</p>
Linkki	<p><a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/rusmedel-alkohol-kampanj/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/rusmedel-alkohol-kampanj/</a></p>

<p>13. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-003071</b> <b>Aloite saapunut: 2020/03/02 klo 21:12</b></p> <p><b>Bättre vegetarisk mat i skolan samt tilläggning av vegan mat</b></p> <p>Jag börjar så här så klart kommer det många idér om skol maten men det bryr vi påriktigt om för vi vill ha bra skol mat, jag tycker att det är jätte bra att vi har skol mat men jag ska nu poängtera om vegetariska maten samt att det skulle kunna vara mera vegan mat i skolan.</p> <p>Jag har börjat och äta vegetarisk mat i skolan och det har jag många orsaker till men det rabblar jag inte nu upp för jag vill fördjupa mig i vegetariska maten i skolan. Vegetariska maten i skolan är inte så bra som den skulle borda vara jag kan konstatera detta för jag har ätit vegetarisk mat annanstans en i skolan. Vegetariska matens smak är inte den bästa vad den skulle kunna vara plus att den är inte alltid så näringsrik som den kankse skulle kunna vara, vegatariska maten i skolan skulle också kunna vara miljövänligare t.ex soja är inte den miljövänligaste produkten i denna värld. Jag tycker också att man måste förbättra denna sak för att det skulle betyda att mera perosner skulle kunna påbörja och äta mera vegetarisk mat som skulle betyda att man äter mera miljövänligt och till sist betyder detta att klimaten inte drabbas så mycket.</p> <p>Jag skulle också vilja ha vegan maten till skolan det finns redan i många skolor men inte i alla, i alla fall inte i vår skola.</p> <p>Vegan maten skulle man boda ha för då är vi miljövänliga och så tycker jag också att vem som hälst har rätten till vegan mat i skolan t.ex om en ungdom skulle villa påbörja en vegansk kost så skulle den börja med att äta vegan mat i skolan, men det kan hen inte för att då måste man skriva under en allergiblanket och då skulle det innebära att hen är 100% en vegan.</p> <p>Jag vet också att dom som är veganer kan inte alltid äta skolmaten som skolan bjuder för de är veganer och då får de äta sallad och bröd och det här är också fel.</p> <p>Jag skriver nu av detta båda ämnen för till mig är det viktigt och till flera andra unga med.</p>
-----------------------	--

	Om ni skulle främja detta så skulle ni följa helsingfors strategi om "Modernt klimat ansvar" samt främja finska lagen om klimatlagen 1§ . Det står också i läroplanen om att skol maten ska vara hälsosam och att den ska anpassa socialiska och kulturiska delen. (Vegan + vegetarisk mat kan räknas till detta).
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 1.6.2020</p> <p>Hej, I ditt initiativ framför du ett önskemål om att bättre vegetarisk och vegansk mat ska serveras i skolorna. Dessutom föreslår du att den vegetariska mat som serveras dagligen kunde oftare vara vegansk. Matfrågor är viktiga. Tack för initiativet!</p> <p>I skolorna serveras dagligen två valfria måltidsalternativ, varav det ena är alltid vegetariskt. Eleverna har kunnat välja vegetarisk mat i stället för fisk- eller köttmat sedan höstterminen 2007. Dessutom har skolorna sedan år 2011 haft en vegetarisk dag per vecka och då har två vegetariska måltider med tillbehör serverats till lunch. För att man ska kunna hålla en vegetarisk kost krävs ingen anmälan till skolan utan vegetarisk mat serveras varje dag.</p> <p>Planeringen av skolmåltiderna styrs av särskilda näringsrekommendationer (Mat ger hälsa (Statens näringsdelegation 2014), Vi äter och lär tillsammans (Statens näringsdelegation 2017)). Den vegetariska maten ska enligt näringsrekommendationerna vara minst lakto-ovo-vegetarisk, dvs. den kan innehålla mjölkprodukter och ägg. En del av rätterna på matsedeln lämpar sig emellertid som sådana för veganer. Våren 2020 är den vegetariska måltid som serveras alla elever vegansk på Palmias roterande sexveckorsmatsedel under 12-13 dagar, dvs. 40 % av skoldagarna. Beroende på veckan serveras en vegansk måltid 1-4 gånger per vecka, vilket betyder att de veganska måltiderna inte serveras jämnt varje vecka för tillfället.</p> <p>I de vegetariska rätterna på våra matsedlar används olika slags vegetabiliska råvaror som innehåller protein. Användningen av soja vill man hålla på en rimlig nivå och delvis använda andra råvaror i stället. Soja är till sin proteinsammansättning emellertid mångsidig och används också i vegetarisk mat. Alla vegetabiliska råvaror med protein är inte Helsingfors stad 2 (2) Sektorn för fostran och utbildning veganska. Bl.a. quorn, vegetarisk knackkorv, mifu och eggie strimlor skulle inte kunna finnas med i utbudet om strävan var att alltid servera vegansk mat. Vegetariska köttbullar och vegetariska biffar är populär vegetarisk mat och endast en del av dem är veganska.</p> <p>Genom en särskild anmälan har det varit möjligt att dagligen få vegansk mat tit skolorna, gymnasierna och läroanstalterna sedan år 2003. Att sätta ihop en vegansk kost kräver omsorgsfull planering för att säkerställa ett mångsidigt intag av näringsämnen. Det lönar sig för eleven att meddela skolan om att hen har en specialkost, dvs. i det här fallet vegansk, eftersom eleven får då som matdryck en soja- eller havredryck, som är näringsmässigt ett bra komplement till den veganska maten.</p> <p>Den vegetariska mat som vi serverar i Helsingfors är näringsmässigt mångsidig och tack vare den vänjer sig eleverna också med veganska maträtter. Genom de dagliga vegetariska maträtterna stöds matvanor som främjar hälsan och är miljövänliga. Vegetariska och veganska recept och matsedlar utvecklas också ifortsättningen tillsammans med serviceproducenterna.</p>

	<p>Jag önskar dig ett trevligt sommarlov!</p> <p>Uppllysningar: Anja Vallittu, stadssekreterare, telefon 310 36046, anja.vallittu@hel.fi Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, telefon 310 22596, katja.peranen(a)hel.fi</p> <p>Med vänliga hälsningar Pia Pakarinen, Biträdande borgmästare</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/battre-vegetarisk-mat-i-skolan-samt-tillagning-av-vegan-mat/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/battre-vegetarisk-mat-i-skolan-samt-tillagning-av-vegan-mat/</a>

14. Aloite	<p><b>HEL 2020-004244</b> <b>Aloite saapunut: 2020/03/30 klo 17:32</b></p> <p><b>Maailman rauha -patsas on sulatettava</b></p> <p>Hakaniemen kaupunkikuvaan on valitettavasti jo 30 vuotta kuulunut kommunismia ihannoiva pronssipatsas, Maailman rauha.</p> <p>Tässä patsaassa kyse ei ole maailmanrauhasta. Kyse on Neuvostoliiton ja sen kommunistisen diktatuurin ihannoinnista. Patsaan tarkoittama ”maailmanrauha”, mitä Neuvostoliiton propagandakoneisto suolsi, saavutettiin miljoonien ihmisten kuolemalla ja kärsimyksellä.</p> <p>Olisi ennenkuulumatonta, että esimerkiksi Berliinin keskustassa oli Adolf Hitlerin patsas, tai patsas omistettu natsismille. Yhtä ennenkuulumatonta on, että Helsingin keskustassa on kommunismia ihannoiva patsas!</p> <p>On ymmärrettävää, että vuoden 1990 poliittisessa tilanteessa Helsingin kaupunki oli pakotettu vastaanottamaan tämän historian häpeätahran. Kuitenkin, nykyään Helsingin ei tarvitse pelätä isä Leninin tai isä Gorbatšovin vihaista nyrkkiä, mikäli patsas päätettäisiinkin sulattaa. Kremlistä ei olisi tulossa paheksuvia nootteja, eikä kansainvälistä selkkausta syntyisi.</p> <p>Paljon soveliaampi käyttötarkoitus patsaan pronssille olisi esimerkiksi muistolaatta tai -merkki, joka olisi omistettu kommunismin uhreille. Helsingin onkin viipymättä sulatettava tämä patsas, ja korvattava se esimerkiksi muistomerkillä, jossa voisi olla esimerkiksi seuraava teksti:</p> <p>”Tällä paikalla seisoivat vuoteen 2020 Neuvostoliiton lahjoittama Maailman rauha -patsas. Neuvostoliitto oli autoritääriin diktatuuri, jonka ikeen alla kuoli miljoonia ihmisiä. Tämä muistomerkki on omistettu kaikille kommunismin uhreille.”</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 18.6.2020</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos Maailman rauha -patsasta koskevasta aloitteestasi. Ehdotat että patsas sulatettaisiin ja sen pronssista tehdään muistolaatta tai -merkki kommunismin uhreille.</p> <p>Hakaniemenrantaan sijoitettu Maailman rauha -patsas on Moskovan kaupungin lahjoitus ystävyyskaupungilleen Helsingille. Lahjoitus on vuodelta 1990 ja se oli osa kaupunkien</p>

	<p>välistä ystävyys- ja kulttuurivaihtotoimintaa. Helsinki lahjoitti vastavuoroisesti Moskovalle Kansojen ystävyys -veistoksen, joka sijoitettiin sille suunniteltuun lahjaveistospuistoon.</p> <p>Aloitteesi on hyvä muistutus julkisiin monumentteihin liittyvistä ongelmista. Niiden pystyttämisen keskeinen tarkoitus on kautta historian ja kaikenlaisissa yhteiskunnissa ollut vahvistaa vallitsevia ideologioita ja viestiä vallanpitäjien arvoista. Kun aika ja vallitsevat käsitykset muuttuvat, monumentit viesteineen muuttuvat osaksi historiaa ja kaupunkeja rikastavaa historiallista kerrostumaa. Teoksiin liitetyt merkitykset eivät aina ole yhdenmukaisia edes niiden syntyhetkellä ja tulkinnat muuttuvat ajan kuluessa.</p> <p>Maailman rauha -patsas ei ole suoraan rinnastettavissa henkilömuistomerkkiin, joka ihannoisi kohteensa edustamaa ideologiaa. Se ei ole myöskään Neuvostoliiton valtiollinen muistomerkki. Teoksen aiheena on maailman rauha, joka teoksessa on kuvattu symbolisesti erilaisiin etnisiin ryhmiin kuuluvien ihmisten yhdessä kannattelemana maapallona.</p> <p>Tulkintasi siitä, että teoksessa on kyse Neuvostoliiton ja sen kommunistisen diktatuurin ihannoinnista, on yksi patsaan monista mahdollisista tulkinnoista. Se ei kuitenkaan sulje pois muita tulkintoja ja merkityksiä, joita eri tulkitsijat ja aikakaudet teokselle voivat antaa. Yhtä perusteltu voisi olla esimerkiksi tulkinta, että Neuvostoliitossakin ihmiset ovat halunneet haaveilla rauhasta ja kansojen sovusta.</p> <p>Maailman rauha -patsas kertoo nykypäivän kaupunkilaisille myös siitä ilmapiiristä, joka lahjoitusta vastaanottaessa vallitsi. Teoksen tärkeä anti nykyyhetkessä ja tulevaisuudessa on se, että se auttaa ymmärtämään, miten monella tavalla taidetta ja historiaa voi tulkita. Monitulkintaisuus on yksi taiteen ominaispiirteistä.</p> <p>Lähihistorian kipupisteitä on joissain maissa ja kaupungeissa yritetty ratkoa onohduksen taktiikalla: kaatamalla esimerkiksi entisten johtajien patsaita tai koloniaalivallan muistomerkkejä. Näissä tapauksissa, kuten Maailman rauha -patsaan kohdallakaan, poistaminen ei muuta menneitä tapahtumia. Sen sijaan näkyvien todisteiden katoaminen heikentää tulevaisuuden sukupolvien mahdollisuutta oppia menneisyydestä.</p> <p>Epämieluisillakin muistomerkeillä on arvonsa keskustelunavauksina ja muistutuksina toisesta aikakaudesta tai ideologiasta. Maailman rauha -patsaan ulkonäöstä, tulkinnoista ja arvosta voidaan olla montaa mieltä, mutta sen hävittämisen myötä Helsingin katukuvasta katoaisi osa kaupunkia rikastuttavaa historiaa.</p> <p>Lisätiedot Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731, maria.nyfors(a)hel.fi</p> <p>Nasima Razmyar, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/maailman-rauha-patsas-on-sulatettava/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/maailman-rauha-patsas-on-sulatettava/</a>

15. Aloite	<p><b>HEL 2020-004262</b></p> <p><b>Aloite saapunut: 2020/03/30 klo 17:46</b></p> <p><b>Metsäpuronkujan bussipysäkin viereinen suojatie on siirrettävä</b></p>
---------------	--

	<p>Monet Maunulan yhteiskoulun oppilaat ja opiskelijat käyttävät Metsäpuronkujan bussipysäkkiä päivittäisessä koulumatkassaan. Matka bussipysäkiltä koululle on hetkellä jokseenkin turvaton. Nykytilanteessa bussipysäkin luona oleva suojatie on pysäkin edessä, mikä johtaa siihen, että oppilaat eivät käytä suojatietä linja-autosta poistuessaan, vaan ylittävät tien suoraan linja-auton takaa.</p> <p>Suosituilla ylityspaikalla ei ole suojatietä, eivätkä autoilijat siten välttämättä pysähdy. Siirtämällä suojatietä noin 50 metrillä Pirjontien suuntaan parannettaisiin oppilaiden koulumatkan turvallisuutta huomattavasti.</p> <p>Suojatiestä on hyötyä vain, jos ne on tehty jalankulkijoille helpoksi käyttää.</p>
Toimiala	Kaupunkiympäristön toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 1.6.2020</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi! Hienoa, että olet kiinnittänyt huomiota suojateihin ja liikenneturvallisuuteen.</p> <p>Nykyinen suojatie on Metsäpurontiellä olevien bussipysäkkien välissä, jolloin se palvelee parhaiten molempiin suuntiin kulkevien ja kaikista suunnista pysäkillä saapuvien tai pysäkiltä lähtevien matkustajien liikkumista. Bussipysäkeillä on muitakin käyttäjiä kuin koululaiset, ja suojateiden mahdollisia paikkoja rajoittavat myös esimerkiksi rakennusten tonttiliittymät, joiden kohdalle suojatietä ei voi merkitä.</p> <p>Metsäpurontie on paikallinen kokoojakatu, jolla on suhteellisen vähän liikennettä. Metsäpurontiellä lähin suojatie on aivan pysäkin vieressä Männikkötien suunnassa tai vaihtoehtoisesti 90 metrin päässä Pirkkolantien suunnassa.</p> <p>Suojatie ei takaa turvallisuutta jalankulkijalle, sillä autoilijat eivät aina noudata lain mukaista väistämissääntöä ja pysähdy suojatien kohdalle, mikä voi pahimmillaan aiheuttaa onnettomuusriskin jalankulkijan lähtiessä ylittämään katua. Metsäpurontiellä Pirkkolantien ja Männikkötien välillä ei ole tapahtunut viimeisen 20 vuoden aikana yhtään poliisin tietoon tullutta jalankulkijaonnettomuutta. Suurta turvallisuusongelmaa ei tilastojenkaan puolesta ole havaittavissa.</p> <p>Helsingin liikenteessä ei vuonna 2019 kuollut yhtään jalankulkijaa. Edellinen vuosi kun jalankulkijoiden kuolemia ei ollut ollenkaan, oli 1900-luvun alkupuoliskolla. Jos haluat tutkia asiaa lisää, kaupungin sivuilta löytyy liikennetutkimus ja -tilastot -sivu, jossa on paljon mielenkiintoista tietoa: <a href="https://www.hel.fi/helsinki/fi/kartat-ja-liikenne/kadut-jaliikennesuunnittelu/tutkimus-ja-tilastot/">https://www.hel.fi/helsinki/fi/kartat-ja-liikenne/kadut-jaliikennesuunnittelu/tutkimus-ja-tilastot/</a></p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36045, <a href="mailto:anna.villeneuve(a)hel.fi">anna.villeneuve(a)hel.fi</a> Eetu Saloranta, liikenneinsinööri, puhelin: 310 20498, <a href="mailto:eetu.saloranta(a)hel.fi">eetu.saloranta(a)hel.fi</a></p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metsapuronkujan-bussipysakin-viereinen-suojatie-on-siirrettava/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/metsapuronkujan-bussipysakin-viereinen-suojatie-on-siirrettava/</a>

<p>16. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-004254</b>  <b>Aloite saapunut: 2020/03/30 klo 17:53</b></p> <p><b>Maunulan ympäristön ja puistojen uusiminen</b></p> <p>Maunula sijaitsee keskuspuiston varrella ja on pieni vaivaton asuin alue, jossa on nuoria sekä vanhempia ihmisiä.</p> <p>Maunulassa on rakennettu viimeisen kymmenen vuoden aikana paljon uusia asuintaloja sekä uusi S-Market joka on kirjaston ja nuorisotalon yhteydessä. Näiden uusien rakennusten lähiympäristö on puutteellinen siinä mielessä että, ei ole tarpeeksi puisto/leikkimisaluetta.</p> <p>Maunulan keskellä on vanha Maunulan puisto, jossa on koripallokenttä, hiekkakenttä, skeittiramppi, uima-allas ja päiväkotit. Nämä äsken mainitut jutut ovat korjauksen tarpeessa ja niiden ympärillä olevaa metsää ja puustoa voisi parannella.</p>
<p>Toimiala</p>	<p>Kaupunkiympäristön toimiala</p>
<p>Vastaus</p>	<p>Vastaus pvm: 12.6.2020</p> <p>Nuorten aloite Maunulan ympäristön ja puistojen uusimisesta</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos aloitteestasi! Puistot ovat aina olleet Helsingin ylpeys ja kuluneen, hyvin poikkeuksellisen kevään jälkeen puistojen merkitys on kasvanut entisestään. Kiitos siis, että kiinnität huomiota asuinalueesi puistoihin ja niiden kuntoon.</p> <p>Maunulanpuisto on peruskorjattu vuonna 2018, mutta leikkipuiston alueella olevat varusteet, leikkivälineet ja pensasistutukset ovat huonokuntoisia. Leikkipuisto Maunulaa parannetaan tämän vuoden loppupuolella. Kaupunkiympäristölautakunta hyväksyi puistosuunnitelman 21.1.2020, 33 §.</p> <p>Puistosuunnitelman aineistot avautuvat seuraavista linkeistä:  <a href="http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_1_puistosuunnitelma_Leikkipuisto_Maunula.pdf">http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_1_puistosuunnitelma_Leikkipuisto_Maunula.pdf</a>  <a href="http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_2_Alueleikkaukset_Leikkipuisto_Maunula.pdf">http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_2_Alueleikkaukset_Leikkipuisto_Maunula.pdf</a>  <a href="http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_LP_Maunula_suunnitelmaselostus_Leikkipuisto_Maunula.pdf">http://kartta.hel.fi/pw_docs/d0249029/VIO6055_LP_Maunula_suunnitelmaselostus_Leikkipuisto_Maunula.pdf</a></p> <p>Leikkipuiston peruskorjauksella saadaan toimiva ja virikkeellinen ympäristö kaikenikäisille lapsille ja nuorille sekä heidän vanhemmilleen. Puiston rakenteita, kasvillisuutta ja pintamateriaaleja korjataan ja uusitaan, jolloin leikkipuiston turvallisuus, valvottavuus ja kulutuksenkestävyys paranevat.</p> <p>Maunulan alueella on myös muita puistosuunnitelmia. Suursuon puolella rakennetaan parhaillaan Suursuonpuistoa, joka valmistuu tämän vuoden loppuun mennessä. Myös Pirjontien varteen suunnitellaan uutta Lamputilanpuistoa, mutta se on vasta suunnitteluvaiheessa.</p> <p>Alueelle tulee myös paljon trampoliineja: osallistuvan budjetoinnin ehdotuksen mukaisesti Oulunkylään ja Maunulan leikkipuistoon yhteensä kuusi trampoliinia. Trampoliineja asennetaan lisäksi Pirkkolaan, Paloheinään, Pakilaan, Pikkukoskelle ja Torpparinmäkeen. Osallistuvan budjetoinnin hankkeen edistymistä voi seurata Oma Stadi -sivuilta: <a href="https://omastadi.hel.fi/processes/osbu-2019/f/173/results/26">https://omastadi.hel.fi/processes/osbu-2019/f/173/results/26</a></p>



	<p>Hyvää kesää!</p> <p>Lisätiedot: Anna Villeneuve, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36045, anna.villeneuve(a)hel.fi Sari Knuuti, projektipäällikkö, puhelin: 310 23213, sari.knuuti(a)hel.fi Sini Tiainen, projektipäällikkö, puhelin: 310 38702, sini.tiainen(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/maunulan-ympariston-ja-puistojen-uusiminen/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/maunulan-ympariston-ja-puistojen-uusiminen/</a>

17. Aloite	<p><b>HEL 2020-004883</b></p> <p><b>Aloite saapunut: 2020/04/12 klo 10:01</b></p> <p><b>Jokaiselle nuorelle vähintään yksi kesätyö elämässä</b></p> <p>Kirkkonummen kunta tarjoaa jokaiselle 9.luokkansa päättävälle nuorelle automaattisesti kesätyöpaikan ja työsuhde kestää kaksi viikkoa ja palkka tältä ajalta on 375 euroa. Työtehtäviä ovat esimerkiksi vanhustenhoidon, lastenhoidon, siivouksen ja kunnossapidon tehtävissä. Minun mielestäni myös Helsingissä pitäisi olla tällainen järjestelmä, että jokaiselle nuorelle tarjotaan automaattisesti nuoruudessa edes yksi kesätyöpaikka, sillä kesäseteli ei takaa sitä, että jokainen saisi kesätyöpaikan.</p>
Toimiala	Kaupunginkanslia
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 19.5.2020</p> <p>Hei Aloitteentekijä,</p> <p>kiitos aloitteestasi, jossa esität, että Helsingin kaupungin tulisi tarjota kesätyöpaikka kaikille peruskoulun yhdeksännen luokan päättävälle nuorille.</p> <p>Palkkaamme kesätyökaudella touko-syyskuussa normaalisti noin 4 000 kesätyöntekijää ja vuosilomansijaista, joista noin 1 200 on nuoria. Peruskoulun päättämiskäisille, eli 16-17 -vuotiaille nuorille tarjoamme yhteensä 900 erilaista kesätyöpaikkaa. Siisti kesä! -hankkeessa on tarjolla noin 250 tehtävää 16-20-vuotiaille. Nuorten panos kaupungin palveluiden pyörittämisessä kesäkaudella on erittäin tärkeä.</p> <p>Erityisenä tavoitteenamme on tarjota nuorille mahdollisuus ensimmäiseen kesätyökokemukseen. Koska kaupungin omia kesätyöpaikkoja on vain rajallinen määrä, jaamme helsinkiläisten koulujen yhdeksäsluokkalaisten oppilaille 300 euron arvoisia kesäseteleitä. Vuosittain lähes 5 500 yhdeksäsluokkalaista voi hakea kesätöitä kesäsetelin avulla.</p> <p>Kaupunki on yksi maan suurimmista nuorten kesätöiden tarjoajista. Meille on tärkeää, että nuorten kokemus kaupungin kesätöistä on onnistunut. Pyrimme tarjoamaan mielekkäitä tehtäviä ja perehdyttämään kesätyöläiset niihin huolellisesti. Haluamme, että työntekijät tietävät, mitä heiltä odotetaan. Olemme työnantajana sitoutuneet vastuullisen kesätyön periaatteisiin. Edellä mainituista tavoitteista kiinni pitäminen ei enää olisi mahdollista, mikäli nelin- tai viisinkertaistaisimme nuorille tarjottavien kesätyöpaikkojen määrän.</p>

	<p>Pidän lisäksi tärkeänä, että nuoret saavat kokemuksen työpaikan hakemisesta. Työpaikan etsiminen, hakemuksen täyttämisen ja haastatteluun osallistuminen kerryttävät taitoja, joille on tarvetta myöhemmin työelämässä. Automaattisesti tarjottavan työpaikan myötä tämä vaihe jäisi kesätyökokemuksesta kokonaan pois.</p> <p>Olemme viimeisen puolen vuoden aikana saaneet useita nuorten kesätöihin liittyviä nuorten aloitteita esimerkiksi kesätöiden ikärajoihin liittyen. Palautteet ovat meille tärkeitä, sillä niiden avulla kehitämme kesätöidemme tarjontaa. On lisäksi todella hienoa, että te nuoret olette kiinnostuneita kesätyömahdollisuuksista, ja haluatte jo varhaisessa vaiheessa kerryttää työkokemusta.</p> <p>Kiitos aktiivisuudestasi ja hyvää kevään jatkoa.</p> <p>Lisätiedot: Henri Kähönen, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36027 henri.kahonen(a)hel.fi</p> <p>Jan Vapaavuori, pormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/jokaiselle-nuorelle-vahintaan-yksi-kesatyo-elamassa/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/jokaiselle-nuorelle-vahintaan-yksi-kesatyo-elamassa/</a>

18. Aloite	<p><b>HEL 2020-005025</b> <b>Aloite saapunut: 2020/04/15 klo 15:14</b></p> <p><b>Kesäsetelin 2020 käyttöoikeutta pidennettävä kesään 2021</b></p> <p>Maailmalla alkuvuodesta 2020 asti riehunut koronavirus on synnyttänyt Suomeen poikkeusolot, jotka ovat vaikuttaneet enemmän tai vähemmän jokaisen suomalaisen elämään. Tarvittaviin toimenpiteisiin on ryhdytty väestön suojelemiseksi ja koronaviruksen leviämisen hidastamiseksi. Nämä toimenpiteet näkyvät monin tavoin nuorten arjessa. Koulut ovat sulkeneet ovensa ja opetus on siirtynyt ruudun äärelle, nuorisotalot ja liikuntapaikat ovat kiinni, julkisia kokoontumisia tulee välttää, kavereita tavataan etäyhteydellä tai turvavälitöisyyden päässä.</p> <p>Edellä mainittujen toimenpiteiden lisäksi koronavirustilanne vaikuttaa myös nuorten kesätöihin. Lukuisat työnantajat, niin suuret kuin pienetkin toimijat, ovat peruneet nuorten kesätyöpaikkoja kesän 2020 osalta. Osa tarjotuista kesätyöpaikoista toteutuu, mutta monet työnantajat ovat niitäkin peruneet. Merkittävä osa nuorten kesätyöpaikoista ovat ns. kesäsetelipaikkoja, joissa työnantajat ovat asettaneet kesätyöpaikan saamiselle ehdoksi sen, että hakijalla on kesäseteli. Monet muut työnantajat taas palkkaavat mieluummin kesäsetelin omistavia nuoria, vaikeivat asetakaan sitä ehdoksi kesätyöpaikan saamiseen.</p> <p>Kuitenkin, vaikka kesäsetelistä on siis suuri apu nuorille kesätyöpaikan saamiseen, kaikki kesäsetelin omistavat nuoret eivät saa kesätöitä. Kesätyön hakeminen ei ole jokaiselle niin helppoa, vaikka kesäsetelin omistaisi. Vallitseva koronavirustilanne, joka todennäköisesti jatkuu kesään 2020 asti tai sen yli, vaikeuttaa entuudestaan kesätöiden saamista sinä kesänä. Näillä perusteilla, olisi kohtuullista ja oikein jatkaa kesäksi 2020 annettujen kesäsetelien käyttöoikeutta kesälle 2021. Tällä toimella kaupunki auttaisi useita tänä vuonna 9. luokan päättäviä nuoria saamaan kesätyön vielä kesällä 2021, jos kesäseteli jää koronavirustilanteen johdosta käyttämättä kesällä 2020. Olisi kohtuutonta antaa kesäsetelien jäädä käyttämättä silloin kun monella nuorella ei ole edes samoja mahdollisuuksia hakea kesätöitä verrattuna muihin vuosiin.</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala

Vastaus	<p>Vastaus pvm: 22.6.2020</p> <p>Kesäsetelin käyttöoikeuden jatkamista koskeva nuorten aloite</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos kesäseteliä koskevasta aloitteestasi. Ehdotat että tälle vuodelle jaettuja kesäseteleitä voisi käyttää myös ensi vuonna koronaviruksesta aiheutuneen poikkeustilanteen vuoksi.</p> <p>Kesäseteleistä käytetään yleensä noin 30 prosenttia. Saamme vasta ensi vuonna tietää, miten paljon tämän kevään poikkeuksellinen tilanne on vaikuttanut käytettyjen Kesäsetelien määrään. Siksi tässä vaiheessa on vaikeaa tehdä päätöstä asiasta, josta ei vielä varmuudella tiedetä.</p> <p>Periaatteessa olisi toki mahdollista varata seuraavalle vuodelle lisää rahaa Kesäseteliä varten ja siten ikään kuin korvata edellisen vuoden käyttämättä jääneet setelit. Kaupungin taloussuunnittelussa on kuitenkin omat sääntönsä, joita tässäkin asiassa pitää noudattaa. Valtuusto hyväksyy koko kaupungin talousarvion aina vuodeksi kerrallaan. Talousarviossa on Kesäseteleille varattu tietty summa juuri sen vuoden seteleitä varten.</p> <p>Jos Kesäseteleihin varatusta summasta jää jonain vuonna rahaa käyttämättä, se ei palaudu millekään erityiselle "Kesäsetelitulille" vaan kaupungin isoon yhteiseen kassaan. Kesäseteliin varattavista rahoista päätetään siis joka vuosi erikseen. Saattaa olla että tämän kevään poikkeuksellinen tilanne aiheuttaa sen, että kaikkiin kaupungin palveluihin on tulevana vuosina vähemmän rahaa käytettävissä kuin aiemmin.</p> <p>Helsingin kaupunki tekee paljon nuorten kesätöiden ja työllistämisen edistämiseksi. 16–17-vuotiaille nuorille on kaupungin omat kesätyöpaikat. Niistä löytyy lisätietoja kaupungin uutisesta: <a href="http://www.hel.fi/uutiset/fi/kaupunginkanslia/helsinki-tyollistaa-nuoria">www.hel.fi/uutiset/fi/kaupunginkanslia/helsinki-tyollistaa-nuoria</a></p> <p>Myös kesäsetelin omien nettisivujen työpaikkailmoituksia kannattaa seurata pitkin kesää: <a href="http://kesaseteli.munstadi.fi/tyopaikkoja">kesaseteli.munstadi.fi/tyopaikkoja</a></p> <p>Kesäseteli on työnantajille niin suuri etu, että kannattaa ottaa yhteyttä suoraan niihin työpaikkoihin, joihin haluaisi töihin ja kertoa Kesäsetelistä. Helsingin kesäseteli mahdollistaa työnhaun myös muualta Suomesta, jopa ulkomailta kunhan työnantajalla on suomalainen y-tunnus.</p> <p>Kesäseteli perustuu Tutustu työelämään ja tienaa -mallille, joka on suunnattu peruskoululaisille, kymppiluokkalaisille, lukiolaisille ja valmentavassa koulutuksessa oleville. Monet isot työnantajat hakevat nuoria suoraan Tutustumaan työelämään ja tienamaan. Silloin ne eivät ilmoita avoimista työpaikoista Kesäseteli-sivuilla vaan odottavat nuorten löytävän työpaikkailmoitukset työnantajien omilta sivuilta. Hyvä linkkilista löytyy Vastuullinen kesäduuni -kampanjan sivuilta: <a href="http://kesaduuni.org/vastuullisetkesatyopaikat/kesatoita-alle-18-vuotiaille">kesaduuni.org/vastuullisetkesatyopaikat/kesatoita-alle-18-vuotiaille</a></p> <p>Myös esim. Duunitorilta pystyy hakemaan kesätöitä alle 18-vuotiaille: <a href="http://duunitori.fi/kesatyo">duunitori.fi/kesatyo</a> (Rajaa iän mukaan -valikko).</p> <p>Vinkkejä työnhakuun saa myös Ohjaamosta. Se auttaa ja neuvoo puhelimesta ma–pe klo 9–15 puh. 040 704 6818, sähköpostitse <a href="mailto:ohjaamo@hel.fi">ohjaamo@hel.fi</a> ja Discordissa ma–pe klo 12–15 (<a href="https://discord.gg/dPKFMzz">discord.gg/dPKFMzz</a>).</p>
---------	---

	<p>Lisätiedot: Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 2173, maria.nyfors(a)hel.fi</p> <p>Nasima Razmyar, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/kesasetelin-2020-kayttooikeutta-pidennettava-kesaan-2021/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/kesasetelin-2020-kayttooikeutta-pidennettava-kesaan-2021/</a>

19. Aloite	<p><b>HEL 2020-005154</b> <b>Aloite saapunut: 2020/04/15 klo 20:35</b></p> <p><b>Mera bioelektricitet till Helsingfors</b></p> <p>Jag har hört att det finns och används bioelektricitet i Helsingfors men jag skulle vilja att det skulle användas och produceras mer.</p> <p>Bioelektricitet kan vara matavfall eller andra förnybara energier som är bra till naturen. Detta skulle vara bra till vår planet och främst skulle Helsingfors visa att vi vill göra mycket för klimatuppvärmningens hindring samt skulle den främja Helsingfors strategi om modernt klimatansvar.</p> <p>Bioelektricitet används i andra städer till exempel i Stockholm där använder många husbolag elektricitet och det vill jag att Helsingfors också kunde använda mera.</p> <p>Bioelektricitet brukar producera metan som man kan spara och omvandla till elektricitet det kan till och med omvandla energin till 1000 volt som betyder att man kan lysa 8 lampor och det är ganska mycket.</p> <p>Helsingfors har en lång stund funderat att vad för förnybar energi vi skulle kunna använda och många har inte kommit ihåg bioelektricitet. Bioelektricitet är inte den enstaka saken man kan använda bio produkter av (främst matavfall) t.ex. kan man använda det till biogas och till och med värme. Jag tycker att bioelektricitet är en bra förnybar energi man kan använda och Helsingfors skulle kanske också kunna använda mera bioelektricitet.</p>
Toimiala	Kaupunki ja kaupunkiympäristö
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 13.8.2020</p> <p>Tack för ditt initiativ! I Helsingfors stadsstrategi har man satt upp ett mål om att staden ska vara klimatneutral senast år 2035. Stadsstyrelsen har godkänt åtgärdsprogrammet Ett kolneutralt Helsingfors 2035 med hjälp av vilket denna målsättning kan nås. Det viktigaste syftet med åtgärdsprogrammet är att minska utsläppen. Målsättningen är att växthusgaserna ska minska med 80 procent från nivån år 1990. Läs mer om åtgärdsprogrammet här: Åtgärdsprogrammet Ett kolneutralt Helsingfors 2035</p> <p>För att minska utsläppen måste man avstå från kol. Helen Ab, energibolaget som staden äger, har också som mål att vara klimatneutralt senast 2035, precis som Helsingfors och hela Finland. Man avstår från stenkol senast år 2029 på så sätt att Hanaholmens kraftverk stängs i slutet av 2024 och Sundholmen senast 2029. Ersättande energikällor har redan tagits i bruk och nya planeras hela tiden. Esplanadens värmepumpverk startade 2018 och härnäst utvidgas värmepumpverket i Katri Valas park. Värmegrottan</p>

	<p>på Blåbärslandet håller på att byggas, och den är unik även globalt sett. Helen anser i sina planer att biomassa endast är en snabb lösning för övergångsfasen. I Nordsjö byggs ett biovärmeverk vars huvudsakliga bränsle är flis från skogsindustrin, en biprodukt som inte kan utnyttjas på annat sätt. Verket kommer att ersätta cirka en fjärdedel av det stenkolk som Hanaholmens kraftverk använder. Helen tror dock att det i framtiden uppstår energiformer som grundar sig på annat än förbränning.</p> <p>Genom tävlingen Energy Challenge strävar Helsingfors efter nya sätt att värma upp staden utan förbränning av kol och med så lite biomassa som möjligt. Priset är en miljon euro till det förslag enligt vilket Helsingfors kan värmas upp helt utan kol och med så lite biomassa som möjligt. Information om tävlingen och dess målsättningar finns här: Helsinki Energy Challenge</p> <p>Biogas används tillsvidare begränsat, i viss utsträckning i bussarna som trafikerar i Helsingfors.</p> <p>Helsingfors ställer sig kritiskt till biomassa och staden anser att den inte är ett hållbart sätt för energiproduktion. Skogarna binder kol och är betydande koldioxidsänkor som centralt bidrar till att bromsa klimatförändringen. I åtgärdsprogrammet har biomassans öde lämnats öppet tills man får klarhet i dess miljökonsekvenser med stöd av utredningar under de kommande åren.</p> <p>Upplysningar: Anna Villeneuve, stadssekreterare, telefon: 310 36045 anna.villeneuve(a)hel.fi</p> <p>Anni Sinnemäki, biträdande borgmästare</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/mera-bioelektricitet-till-helsingfors/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/mera-bioelektricitet-till-helsingfors/</a>

<p>20. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-005157</b> <b>Aloite saapunut: 2020/04/15 klo 20:49</b></p> <p><b>Koulujen pitäisi olla enemmän ympäristöystävällisiä</b></p> <p>Minä haluaisin, että olisi enemmän kouluja jotka olisi ympäristöystävällisiä tai niin sanotusti "vihreä koulu". Monet koulut on aloittanut tämän mutta haluaisin ehdottaa, että enemmän kouluja ja lukioita ynnä muuta sellaista aloittaisi niin sanotusti olla "vihreä koulu".</p> <p>Tämä asia on minulle tärkeätä ja monille muille nuorille. Tämä edistäisi myös Helsingin kaupungin strategiaa ja näyttäisi muille kaupungeille, että koulut voivat myös olla ympäristöystävällisiä.</p> <p>Minun mielestä on väärin, että koulut ei ole ympäristöystävällisiä ja sitten koulut opettaa oppilaille että pitää tehdä jotain ilmastonmuutoksen ehkäisemiseen. Sen pitäisi mennä siten että koulut opettaa, että pitää ehkäistä ilmastonmuutosta ja että koulut olisi myös silloin ympäristöystävällisiä.</p> <p>Minun mielestä se on myös väärin, että oppilas pitää ottaa aiheen esiin oppilaskunnan kokouksessa, kun sen pitäisi mennä siten että koulut olisi "vihreä koulu".</p>
-----------------------	---

	Tämä aihe tarvitsee helpon ratkaisun ja se olisi, että koulut olisi ympäristöystävällisiä esimerkiksi, että kouluilla on lajittelupisteet.
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 26.5.2020</p> <p>Hei,</p> <p>Kiitän sinua aloitteestasi. Kysyin aloitteestasi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kantaa ja olen samaan mieltä toimialalta saadun vastauksen kanssa, että aloitteesi ympäristöystävällisemmistä kouluista on kannatettava. Aloitteen tavoitetta kestävä tulevaisuuden rakentamisesta tukee perus- ja lukio-opetuksen opetussuunnitelmat, mutta myös Helsingin oma kaupunkistrategia ja Hiilineutraali Helsinki -toimenpideohjelma.</p> <p>Toimialalta kerrotaan, että ympäristökasvatus kuuluu olennaisesti niin perusopetuksen kuin lukio-opetuksenkin opetussuunnitelmiin. Opetussuunnitelmissa korostetaan kestävä elämäntavan ja ympäristöstä huolehtimisen merkitystä ja painotetaan oppijoiden omakohtaisten valintojen ja vastuunkantamisen roolia. Lisäksi opetussuunnitelmissa todetaan, että opiskeluympäristöjen tulee edistää kestävä kehityksen mukaista toimintaa.</p> <p>Helsingin kaupunkistrategiaa konkretisoi Hiilineutraali Helsinki 2035 -toimenpideohjelma, jossa on 147 konkreettista toimenpidettä ympäristön suojelemiseksi Helsingissä. Näiden joukossa on myös useita ratkaisuja oppilaitosten ympäristöystävällisyyden edistämiseksi. Tekemääsi aloitteeseen liittyviä toimenpiteitä ovat erityisesti ilmastonmuutos koulutyössä (90), yhteistyö koulujen ja oppilaitosten kanssa (91), ympäristökasvatus (92), ilmastoystävällisten ruokien lisääminen ruokalistoilta (95) ja jätteiden syntypaikkalajittelu (103). Näiden toimenpiteiden edistymistä voi seurata osoitteessa <a href="http://ilmastovahti.hel.fi">ilmastovahti.hel.fi</a> -sivustolla, jossa on tarkat tiedot menneistä ja tulevista toimista. Esimerkiksi kaikissa lukioissa toteutuvaa Hiilineutraali Helsinki -opintojaksoa on suunniteltu 24.4.2020 ja syyslukukauden alkaessa yksi viikoittainen punaista lihaa sisältävä ruoka vaihdetaan kalaruoaksi kaikissa kouluissa 1.8.2020.</p> <p>Aloitteesi liittyy selkeästi ohjelman ympäristökasvatustoimenpiteeseen. Toimenpiteen tavoitteena on lisätä ympäristökasvatusta varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa sekä vapaassa sivistystyössä. Yhtenä konkreettisenä toimenpiteenä on Vihreä Lippu -päiväkotien, peruskoulujen ja lukioiden lisääminen. Tavoitteesi vihreiden koulujen lisäämisestä voisi toteutua, mikäli yhä useammat oppilaitokset liittyisivät Vihreä Lippu -ohjelmaan.</p> <p>Vihreä Lippu -ohjelman tarjoamisen lisäksi toimiala järjestää opettajille ympäristökasvatuskoulutuksia ja tukee oppilaitosten ekotukihenkilöitä ja ympäristötiimejä. Ekotukihenkilöiden kokoavaa ja koordinoivaa roolia oppilaitosten ympäristötyössä tullaan vahvistamaan täydennyskoulutuksessa. Taustalla on aloitteessasi esiin nostamasi ajatus siitä, ettei ympäristötyö jäisi oppilaitoksissa yhden tai kahden henkilön varaan vaan olisi jatkuvaa yhdessä kehittämistä.</p> <p>Olet tarttunut ajankohtaiseen ja tärkeään teemaan. Strategioiden ja toimenpideohjelmien todellinen vaikuttavuus punnitaan siinä, kuinka konkreettisesti ne vaikuttavat jokapäiväisessä elämässä. Olet tehnyt aloitteellasi näkyväksi sen, että</p>

	<p>kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on ympäristötyön näkökulmasta vielä paljon tehtävää. Siksi kannustan edelleen myös olemaan aktiivinen oppilaskunnassa ja nostamaan tärkeitä aiheita esille.</p> <p>Hyvää alkavaa kesälomaa!</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)hel.fi Anssi Almgren, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 28784, anssi.almgren(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/koulujen-pitaisi-olla-enemman-ymparistoystavallisia/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/koulujen-pitaisi-olla-enemman-ymparistoystavallisia/</a>

21. Aloite	<p><b>HEL 2020-006979</b> <b>Aloite saapunut: 2020/04/30 klo 10:31</b></p> <p><b>Lihansyönti</b></p> <p>Lihansyöntiä pitäisi vähentää varsinkin kouluissa. Kun halutaan muka edistää ympäristöystävällisyyttä, lihan syöntiä ei ole ajateltu. Olen huomannut, että meidän koulussa on vain kerran viikossa vegaaniruokaa, joudun silloin syömään salaattia. Salaatti ei anna minkäänlaista energiaa eikä täytää. Kasvisruokaa on tarjolla tietenkin, mutta se ei ole yhtä suosittua. Lihan tuottaminen vapauttaa suuret määrät hiilidioksidia ilmastoon. Lihansyönti on ollut syy moneen sairauteen esimerkiksi verisuonisairauksiin. Eikö ihmisten mielestä tappaminen ole väärin? Se on surullista nähdä kuinka eläimet kärsivät meidän ruuan takia. Se on itsekästä ja julmaa. Esimerkiksi. maitotiloilla lehmä äideiltä viedään vauva pois heti syntymän jälkeen. Äiti on stressaantunut ja se aiheuttaa hänelle paljon harmia. Kouluissa pitäisi opettaa oikean ja väärän eron. Tappaminen on väärin. Eläimet ansaitsevat elää eikä kuolla. Koulujen pitäisi ottaa kantaa tähän ongelmaan ja tarjoilla kerran viikossa liharuokaa. Sillä ainakin voimme hidastaa ilmastonmuutosta.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 18.6.2020</p> <p>Hei, Kiitos aloitteestasi, jossa toivot toivotaan liharuokien määrän vähentämistä kouluruokailussa ympäristöystävällisyyden, terveyden ja eläinten hyvinvoinnin edistämiseksi. Kouluruokailu kiinnostaa ja sitä koskevia aloitteita on aiemminkin tehty useita. Seuraavassa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kuvaus kouluruokailun järjestämiseen näkökohdista.</p> <p>Kouluissa on päivittäin tarjolla kaksi ateriavaihtoehtoa. Toinen on aina kasvisruoka ja vapaasti ruokailijan valittavissa. Lisäksi kouluissa on kerran viikossa kasvisruokapäivä, jolloin lounaalla on tarjolla kaksi kasvisruokaa lisäkkeineen. Palvelukeskus Helsingin ruokalistalle on lisätty syksystä 2019 alkaen yksi kasvisruokapäivä eli ainoastaan kasvisvaihtoehtoja tarjotaan seitsemänä päivänä kuuden viikon aikana.</p> <p>Kouluruokailun suunnittelua ohjaa ravitsemussuositukset (Terveyttä ruoasta (VRN 2014), Syödään ja opitaan yhdessä (VRN 2017)). Suosituksia noudattaen toinen päivittäisistä ruokavaihtoehtoista on lakto-ovovegetaarista kasvisruokaa, jossa aterian riittävä proteiinisäilytys varmistetaan palkokasveilla, muilla kasviproteiinin lähteillä,</p>

	<p>maitovalmisteilla ja kananmunalla. Osa ruokalistan ruokalajeista on sellaisenaan vegaaneille soveltuvia. Ruokalistojemme kasvisruoissa käytetään vaihtelevasti erilaisia proteiinipitoisia kasviraaka-aineita, joista kaikki eivät ole vegaanisia. Muun muassa quorn, kasvisnäkki, mifu ja eggiesuikale jäisi pois tarjonnasta, jos pyrittäisiin tarjoamaan aina vegaanista ruokaa. Kasvispyörykät ja -pihvit ovat suosittuja kasvisruokia ja niistäkin vain osa on vegaanisia.</p> <p>Oppilaalle tarjotaan päivittäin myös vegaaniruokavalio, kunhan hän ilmoittaa ruokavaliosta koululle. Vegaaniruokavalion noudattamisesta kannattaa aina ilmoittaa erityisruokavaliona, koska silloin ruokailija saa sopivan pääruoan ja lisäkkeiden kanssa myös ruokajuomaksi soija- tai kaurajuoman, joka täydentää vegaanista ateriaa ravintosisällöltään.</p> <p>Maitoa tarjotaan lounaalla ruokajuomana ravitsemussuositusten mukaisesti. Syksyllä 2020 Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla toteutetaan Oma Stadi - hanke, jossa pilottikohteisiin tuodaan tarjolle kotimainen kaurajuoma lounaan juomavaihtoehtoksi. Pilottikohteissa on kolme koulua ja yksi päiväkotia. Tästä pilotista saamme kerättyä tulevaisuutta varten tietoa, kuinka moni oppilas haluaisi valita kasvipohjaisen juoman ja mitkä olisivat sen kustannukset.</p> <p>Päivittäin vapaasti valittava kasvisruokavaihtoehto totuttaa ruokailijoita kasvipainotteiseen syömiseen, mikä tukee sekä terveyttä edistävää, että ympäristövastuullista syömistä. Se edistää kasvisruokien syömistä myös niillä oppilailta, jotka eivät ole niihin vielä tottuneet. Monipuolisen ja täysipainoisen vegaanisen ateriakokonaisuuden toteuttaminen edellyttää hyvää suunnittelua, minkä takia olisi tärkeää ilmoittaa vegaaniruokavaliosta koululle erityisruokavaliona. Hyvää kesälomaa!</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)hel.fi Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin 09 310 22596, katja.peranen(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin, Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/lihansyonti/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/lihansyonti/</a>

<p>22. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-006977</b> <b>Aloite saapunut: 2020/05/02 klo 18:16</b></p> <p><b>Parempaa alkoholikasvatusta kouluihin</b></p> <p>Haluan aloittaa tämän aloitteen kertomalla eräästä episodista, mikä tapahtui eräässä Prismassa vappuna:</p> <p>Olin ostamassa simaa, tuota perinteistä vapun juhla juomaa. Kuten tiedetään, simassahan ei erityistä alkoholisisältöä ole, kyseisessä pullossa 0,7 tilavuusprosenttia, eikä tarkoitukseni ollut mitenkään juopua – eikä se oikein olisi ollut mahdollistakaan. Hämmästykseni olikin suuri, kun kassa pyysi henkilöllisyystodistusta. Lopputuloksen voi jo arvata: sima jäi kassalle. Tilanne on sinänsä varsin erikoinen, sillä Suomen lainsäädännön mukaan alkoholijuomana pidetään vain niitä aineita, jotka sisältävät yli 1,2 tilavuusprosenttia etyylialkoholia. Toisin sanoen, alle 1,2 tilavuusprosenttia</p>
-----------------------	---



etyylialkoholia sisältäviä juomia, kuten esimerkiksi simaa tai alkoholittomia oluita tai siidereitä, saa myydä alle 18-vuotiaille. Kuitenkin, kaupat useimmiten kieltäytyvät myymästä edellä mainittuja tuotteita alaikäisille vedoten esimerkiksi "lasten suojeluun alkoholin haitoilta".

Vaikka tämä ei niinkään kaupungin päätäntävaltaan kuulu, kuvastaa tilanne vahvasti suomalaisten suhtautumista alkoholiin. Se nähdään "peikkona", pahana asiana, jolta kansalaisia tulisi suojella. Mielikuva on yleinen kaikkialla – se hallitsee julkista keskustelua, lainsäädäntötoimia ja kouluopetusta. Kyseinen mielikuva ja sitä seuraavat uskomukset kumpuavat koulusta ja siitä, miten meitä jo lapsena ja nuorena opetetaan alkoholiin suhtautumaan.

Opetus kouluissa keskittyy pitkälti liiallisen alkoholinkäytön vaaroista pelottelemiseen. Opettajat puhuvat siitä, kuinka – kärjistäen – yksikin tippa muuttaa sinut alkoholia himoavaksi hirviöksi, joka kuluttaa kaiken hereilläoloaikansa juomiseen, ja joka menettää kaikki ihmissuhteensa, työpaikkansa ja jonka elämä tuhoutuu tämän yhden pienen tipan takia. Onko tämä se suunta, mihin me haluamme nuoremme opettaa?

Suurin osa alkoholin huonoista puolista keskittyy nimenomaan humalahakuiseen juomiseen. Valitettavaa on, että suomalainen yhteiskunta hetkellä rohkaisee nuoria humalahakuiseen juomiseen, vaikkakin tahtomattaan. Alkoholi nähdään ikään kuin salaisena ja kiehtovana asiana. Sen lisäksi, alaikäisten on hankala saada mietoja alkoholijuomia tai edes täysin alkoholittomia oluita, siidereitä tai viinejä. Sitten kun niitä saadaan, juodaan kuin kirjaimellisesti viimeistä päivää, sillä seuraavasta mahdollisuudesta ei ole tietoa.

Tämähän ei ole vastuullista alkoholinkäyttöä. Suomalaisten suhtautuminen alkoholiin on päinvastainen esimerkiksi monin Keski-Euroopan maihin. Esimerkiksi Saksassa jo 14-vuotiaat voivat nauttia mietoja tislattomia alkoholijuomia, kuten olutta, siideriä tai viiniä, ravintoloissa ja muissa anniskelualueissa huoltajansa kanssa. 16-vuotiaat voivat nauttia näitä juomia yksin, ja 18-vuotiaat voivat nauttia kaikkia alkoholijuomia, myös tislattuja. Jopa Tanskassa, joka on Pohjoismaa, ikäraja miedoille alkoholijuomille on 16 vuotta! Tämä opettaa ihmiset jo nuorena vastuullisiksi alkoholinkäyttäjiksi, joiden tarkoitus ei ole niinkään humaltua humaltumisen takia, vaan viettää mukavaa aikaa.

Vastuullisella alkoholinkäytöllä on myös positiivisia vaikutuksia terveydelle. Harvardin yliopisto on todennut, että yli sata tieteellistä tutkimusta osoittavat, että alkoholinkäyttö pienissä ja keskisuurissa määrissä laskee riskiä kuolla sydäninfarktiin, aivohalvaukseen ja muihin sydän- ja verenkiertoelimistön sairauksiin noin 25-40 prosentilla. Myös 2-tyyppin diabeteksen riski vähenee.

Myös sosiaaliset vaikutukset ovat selviä. Vastuullinen alkoholinkäyttö parantaa henkilön ihmissuhteita ja tuo heille uusia ystäviä. Alkoholi kuuluu vahvasti sosiaaliseen kanssakäymiseen – iloon, onnistumisiin, juhlintaan, elämään.

Kouluissa onkin siirryttävä moderniin alkoholikasvatukseen, jossa korostetaan vastuullisen alkoholinkäytön hyötyjä. Kouluissa on enemmän kerrottava siitä, mitä vastuullinen alkoholinkäyttö on ja mitä se ei ole. Keskittyminen alkoholismiin vaaroista pelotteluun ei hyödytä ketään – nuoret juovat silti ja hyvä niin. Mikä nuoria oikeasti hyödyttäisi olisi keskittyminen niihin toimintatapoihin, joiden avulla alkoholinkäyttö pysyy hallinnassa ja jotka kasvattavat nuoria vastuulliseen sosiaaliseen kanssakäyntiin.

	<p>Suomalainen alkoholipolitiikka kaipaa kipeästi uudistusta. Uudistus on hyvä aloittaa tulevista sukupolvista, eli kouluista. Haluaisin lopettaa tämän aloitteen vielä kaukaiseen toiveeseen: toivon, että vielä jonain päivänä minun elinaikanani alkoholin ikäraja Suomessa laskettaisiin 16 vuoteen. Sitä päivää odotellessa.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 15.6.2020</p> <p>Hei, Kiitos alkoholikasvatusta koskevasta aloitteestasi, jossa toivot myönteisempää suhtautumista alkoholin käyttöön!</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla oppilas- että opiskelijahuollon yhtenä tehtävänä on tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen. Lähtökohtana on, että nuorten alkoholin käyttöön tulee suhtautua vakavana terveysriskinä ja siitä syystä alkoholin esittämistä positiivisessa valossa tulee varoa. Tämän pohjalta yhdyn kasvatuksen ja koulutuksen näkemykseen, ettei aloitteesi ole kannatettava.</p> <p>Alkoholista on tehty paljon tutkimuksia ja alkoholin vaaroista nuorten aivojen kehittymiseen on saatu paljon näyttöä. Alkoholin vaikutukset nuoriin ovat jopa vakavampia kuin aikuisiin. Terveysnäkökulmasta käsin opetuksen tarjoajalla on velvollisuus varmistaa, että oppilaat ja opiskelijat ymmärtävät alkoholin riskit ja terveydelliset haitat nuoren kasvulle.</p> <p>Alkoholilain tarkoituksena on vähentää alkoholipitoisten aineiden kulutusta rajoittamalla ja valvomalla niihin liittyvää elinkeinotoimintaa alkoholin käyttäjilleen, muille ihmisille ja koko yhteiskunnalle aiheuttamien haittojen ehkäisemiseksi.</p> <p>Alkoholilainsäädäntö raamittaa myös koulujen ja oppilaitosten alkoholikasvatusta. Opetuksen on noudatettava alkoholille asetettuja ikärajoja sekä rakennettava ohjaus opetussuunnitelmissa määriteltyjen tavoitteiden ympärille. Lainsäädännön noudattamisen haasteista voidaan oppilaiden kanssa käydä keskustelua ja onkin ensiarvoisen tärkeää pitää keskustelu avoimena, jotta arjen ilmiöt eivät jää kasvatuksellisen keskustelun tavoittamattomiin. Alkoholi- ja ylipäätään päihdekasvatuksen saralla olennaista on tiedon hankkimisen lisäksi omakohtaisen näkökulman muodostaminen asian käsittelyssä. Kouluissa ja oppilaitoksissa on olemassa monia käytänteitä avointen ja luottamuksellisten asioiden käsittelemiseksi. Keskustelua on käyty mm. esimerkkitapausten pohjalta, väittelyjen kautta, pienryhmissä työstettyjen esitysten pohjalta ja draaman keinoin.</p> <p>Peruskoulun ja lukion opetussuunnitelmissa korostetaan hyvinvointiosaamisen kehittymistä. Opetuksessa keskitytään oppijoiden oman ymmärryksen kehittymiseen, jotta oppijat osaavat tehdä itsenäisiä, omaa hyvinvointia edistäviä päätöksiä.</p> <p>Aloitteen tekijä toi hänen kanssaan käydyssä puhelinkeskustelussa esiin huolen asioiden mustavalkoisesta käsittelystä. Tämä on tärkeä näkökulma opettajille vietäväksi. On ensiarvoisen tärkeää, että keskustelua alkoholin käytöstä käydään avoimesti nuoria kuunnellen.</p>

	<p>Jotta alkoholikasvatusta käydään rakentavassa ilmapiirissä, olisi nuorten tärkeää tuoda näkemyksiään rohkeasti esille. Avoimen keskustelun kautta päästään kehittämään omaa ymmärrystä tilanteiden todellisuudesta ja löytämään tapoja edistää hyvinvointia.</p> <p>Hyvä, että nostit aiheen esille ja kannustan sinua nostamaan tunnistamasi epäkohdat keskusteluun jatkossakin! Hyvää kesälomaa!</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)hel.fi Heidi Halkilahti, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 22889, heidi.halkilahti(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/parempaa-alkoholikasvatusta-kouluihin/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/parempaa-alkoholikasvatusta-kouluihin/</a>

23. Aloite	<p><b>HEL 2020-006231</b> <b>Aloite saapunut: 5.5.2020 suoraan kirjaamoon</b></p> <p><b>Nuorten aloite, koulujen etäopetuksessa pysymisestä</b></p> <p>Sanat eivät riitä kuvaamaan sitä järkytystä, surua ja pettymystä, mitä tunsimme eilen, kun opetusministeri Li Andersson ilmoitti koulujen avautuvan 14.5. uudelleen. Tällä teollaan ministeri Andersson on pettänyt lukemattomien suomalaisten luottamuksen päätöksentekoon.</p> <p>Pian tunteisiin sekoittui myös pelko – pelko siitä, että meidät aloitteentekijät pakotettaisiin epähygieenisiin ja suorastaan terveydelle vaarallisiin olosuhteisiin.</p> <p>Tilanne on erittäin vakava. Vaakakupissa painavat toisaalta ihmisten henki ja terveys, ja toisaalta jokaisen oikeus saada perusopetusta. Suomen perustuslain 16 § mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan perusopetukseen. Tämä on yksi ihmisten perusoikeuksista, joihin puuttumisessa on käytettävä erityistä harkintaa. Tässä tilanteessa kuitenkin faktat puoltavat vakavasti etäopetuksen jatkamista.</p> <p>Koulut eivät ole hygieenisiä rakennuksia. Oikeanlainen käsienpesu ennen koulupäivää, koulupäivän jälkeen ja ennen ruokailua, kuten ministeri Andersson painotti, on mahdotonta. Monissa kouluissa ei yksinkertaisesti ole riittävästi käsienpesupisteitä, että jokainen oppilas pesisi rauhassa 30 sekuntia käsiänsä. Sen lisäksi, turvavälejä kouluissa ei pidetä. Monet ala-asteikäiset eivät edes vielä ymmärrä turvavälien merkitystä, yläasteella taas niiden pitäminen on tilanpuutteen takia mahdotonta.</p> <p>Epidemiatilanne on pahin juuri Helsingissä. Me emme tarkasti tiedä, montako sairastunutta kaupungissamme on. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos arvelee, että sairastuneita on monikymmenkertainen määrä vahvistettuihin tapauksiin verrattuna, me arvelemme, että tilanne on vielä pahempi.</p> <p>Kouluun palaaminen vaatisi sitä, että epidemiahuippu olisi jo ohitettu ja tartuntariski pienentynyt merkittävästi. Tilanne on kaukana siitä. Koronavirus jyllää edelleenkin väestömme keskuudessa, eikä meillä ole edes ajankohtaista tilannekuvaa testausien putteiden vuoksi.</p>
---------------	---

Jos haluaisimme nyt palata kouluun, vaatisi se sen, että kaikki oppilaat, opiskelijat, opettajat sekä muu henkilökunta käyttäisivät kasvomaskeja ja pitäisivät turvavälejä. Näin voidaan varmistua siitä, että tartuntariski jäisi mahdollisimman pieneksi, eivätkä oireettomat taudinkantajat tartuttaisi muita ihmisiä, sillä kyllä – lapsetkin voivat saada taudin ja tartuttaa sitä eteenpäin.

Hengityssuojainten käyttö kouluissa on nykytilanteessa kuitenkin mahdotonta. Kuten pormestari Vapaavuori kaupunginvaltuuston kyselytunnilla 22.04. sanoi, suojaimia ei yksinkertaisesti ole. Niitä ei edes ole riittävästi terveydenhuollon tarpeisiin, saati sitten koululaisille jaettavaksi. Helpotusta tilanteeseen ei ole odotettavissa niin nopeasti, että 14.5. jokaisella Helsingin tuhansista koululaisista olisi päivittäin käytössä hengityssuojaimet. Olisin positiivisesti yllättynyt, jos niitä on sillä hetkellä riittävästi edes terveydenhuollon tarpeisiin.

Mitä tulee niihin lapsiin ja nuoriin, jotka eivät ole olleet yhteydessä opettajiinsa, heihin voidaan puuttua kohdennetusti. Jokaisen oppilaan ei tarvitse palata kouluun vain sitä varten, että jotkut oppilaat eivät ole yhteydessä opettajiin. Koulunkäynnin tukihenkilöt, nuorisotyöntekijät, koulukuraattorit, -psykologit, -terveydenhoitajat – he kaikki ovat oppilaita varten.

Lisäksi on hyvä muistaa se, että etäkoulu on sujunut suurimmalta osalta oppilaita hyvin. Ne, jotka ovat vaikeuksissa hetkellä, ovat todennäköisesti olleet vaikeuksissa koulunkäynnin kanssa jo aikaisemmin ja heidät on silloin tunnistettu. Kouluihin palaaminen ei siis toisi tässäkin tapauksessa mitään lisäapua. Sosiaalista tukea tarvitseviin oppilaisiin voidaan kohdentaa sitä tukea myös muulloin etäopiskelun aikana.

Mitä tulee niihin oppilaisiin, joilla ei ole lämmintä ruokaa kotona tai jotka ovat kotiväkivallan uhreja, kouluun palaaminen ei heitä auta. Mikäli tilanne kotona on niin kestävä, on näiden nuorten paikka lastensuojelun avun piirissä. Lapsen edun mukaista ei ole paeta ongelmia pois kotoa, vaan työskennellä sen eteen, että ongelmat kotona häviävät.

Kiireen koulujen avaamisen tekee vielä kummallisemmaksi sen ajankohta. Esimerkiksi 9.-luokkalaisten päättöarviointien täytyy olla valmiita päivien päästä koulujen avaamisesta, sillä niiden on lähdettävä eteenpäin hakukohteisiin. Muutenkin lukuvuoden viimeisinä viikkoina ei paljon tapahdu. Lukuvuosiarviointit ovat kutakuinkin valmiita jo, eikä arvosanojen korotuksia enää tehdä.

Myös muiden oppilaiden ja opiskelijoiden kohdalta hosuminen on hyödytöntä. Etäopetus toimii erinomaisesti. Oppilaitosten pysymisen suljettuna ei siis pitäisi olla minkäänlainen ongelma. Itsekin uskon, että etäopetus on onnistunut hyvin, joka painottaa entisestään oppilaitosten kiinni pysymisen tärkeyttä. Kun ensimmäiset viikot ovat sujuneet hyvin, olen varma siitä, että viimeiset kaksi viikkoakin tulevat sujumaan ongelmitta.

Koulupäiviä oppilaitosten avaamisen jälkeen olisi 11. Tapattuuko tosiaan näiden 11 koulupäivän aikana jotain korvaamatonta, jonka vuoksi on suotavaa asettaa ihmisten henki ja terveys vaaraan? Ei tapahdu. 11 päivää yhdeksänvuotisessa peruskoulussa on kuin tippa valtameressä.

22.04.2020 kaupunginvaltuustossa käsiteltiin nuorten aloitteita. Nuoret ja valtuutetut kummatkin nostivat esille turvallisuuden tarpeen. Tämä on taas yksi turvallisuutta koskeva aloite. Nuoret eivät tunne itseään turvalliseksi koulujen avaamisen takia.

	<p>Jos valtioneuvosto ei itse kykene suojelemaan koululaisia tartunnalta, on Helsingin suojeltava. Kun puhutaan ihmisten terveydestä, vastuuta ei voida paeta sillä verukkeella, että hallitus on tehnyt päätöksen. Kouluun ei hetkellä ole turvallista mennä.</p> <p>Me aloitteentekijät vaadimme, että kaupunginhallitus päättää hallintosäännön III osan 8 luvun 1 § 1 momentin 8b kohdan nojalla oppilaitosten sulkemisesta lukuvuoden loppuun saakka.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 9.6.2020</p> <p>Kiitän teitä tekemästänne aloitteesta ja esiin tuomistanne huolista!</p> <p>Helsingin kaupungin hallinnossa suhtaudutaan hyvin vakavasti tänä keväänä Suomessa puhjenneseen COVID 19-epidemiaan ja tehdään kaikki voitava niissä rajoissa ja mahdollisuuksissa, mitä kaupungilla on tässä kansallisessa ja kansainvälisessä kriisitilanteessa. Rajoitukset ja niiden purkamisen ovat poikkeusoloissa kansallisen tason päätöksiä, joita noudatamme.</p> <p>Yhdyn tässä vastauksessani kasvatuksen ja koulutuksen toimialan antamaan lausuntoon, joka kuuluu seuraavasti:</p> <p>"Suomen valtioneuvosto päätti 29.4.2020, että perusopetuksessa siirrytään takaisin lähiopetukseen 14.5.2020. Valtioneuvoston mukaan valmiuslain varhaiskasvatusta ja perusopetusta koskevan soveltamisasetuksen jatkamiselle ei ole enää perusteita. Perusopetuslaki linjaa, että oppilaille tarjottava opetus on lähiopetusta. Kuntien on noudatettava valtioneuvoston linjausta.</p> <p>Tämä linjaus aiheuttaa luonnollisesti epävarmuutta ja huolta. Ihmisiä mietityttää viruksen leviäminen ja tartuntojen lisääntyminen oppilaiden keskuudessa. Valtioneuvosto perusti päätöksensä lähiopetukseen siirtymisestä tehtyyn epidemiologiseen arvioon varhaiskasvatusta ja kouluja koskevien rajoitteiden poistamisesta (28.4.2020). Kansainvälisten ja kotimaisten kokemusten perusteella lapsilla ja nuorilla on havaittu muita ikäryhmiä vähemmän COVID-19-tautia. Lisäksi nykytiedon mukaan lapset eivät juurikaan toimi tartunnan lähteinä. Valtioneuvoston päätöksen täytäntöönpanoon annettiin riittävä siirtymäaika, jotta opetuksen järjestäjät ehtivät suunnitella opetusjärjestelyt niin, että annettuja ohjeistuksia hygieniasta ja opetusjärjestelyistä noudatetaan.</p> <p>Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla nopea siirtyminen etäopetukseen haastoi koulut ja oppilaitokset muuttamaan totuttuja käytänteitä ja tarkastelemaan opetusjärjestelyjä innovoivasti ja luovasti yhdessä. Tämä siirtyminen kehitti oppijoissa ja henkilökunnassa valmiuksia reagoida nopeasti uusiin haasteisiin ja muutoksiin. Etäopetus on toiminut hyvin ja koulut ovat löytäneet monipuolisia tapoja ohjata oppimista eri keinoin.</p> <p>Nopea muutos etäopetukseen ja opetuksen ketterä uudelleen organisoituminen osoitti, että kouluilla ja oppilaitoksilla on kyky vastata muuttuviin olosuhteisiin. Sama tilanne on nyt, kun palataan lähiopetukseen. Kouluilla on aikaa suunnitella erityisjärjestelyjä ja tehdä siirtymästä kaikille turvallinen ja ohjeistusten mukainen. Kouluille laaditaan ohjeistukset, miten hyvästä hygieniasta, turvaväleistä, ruokailusta ja muista annetuista ohjeistuksista huolehditaan koulupäivän aikana. Ohjeistuksissa huomioidaan tilojen käyttö ja riittävän pienet ryhmäkoot.</p>

	<p>Aloitteessa tuotiin esiin viimeisten kouluviikkojen merkityksellisyys ja tuen tarpeessa olevien oppilaiden tavoittaminen. Kouluissa opitaan monenlaisia taitoja, joista vain osaa arvioidaan todistuksissa. Suuri osa koulussa opeteltavista asioista on elinikäiseen oppimiseen ja yhdessäoloon liittyviä. Kouluissa on mahdollista purkaa tunteita, saada vertaistukea, syventää kevään aikana opiskeltuja asioita ja harjoitella vertaisoppimista. Oppilashuolto on oppilaiden tukena ja oppilaat voivat halutessaan kääntyä psykologien ja kuraattorien puoleen.</p> <p>Opetuksessa pääpaino tulee olemaan oppijoiden hyvinvoinnissa, yhteisöllisyydessä ja laaja-alaisten taitojen kehittämisessä.</p> <p>Valtioneuvosto on suosittanut etäopetuksen jatkamista toisella asteella. Helsingin kaupunki noudattaa tätä suositusta ja jatkaa etäopetusta kaupungin lukioissa ja Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Tämä mahdollistaa myös toisen asteen oppilaitosten tilojen hyödyntämisen perusopetuksen opetusjärjestelyissä.</p> <p>Aloitteessa on tuotu esiin tärkeä asia ja jaettu huoli COVID-19-taudin etenemisestä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tautiin suhtaudutaan vakavasti ja sen rajoittamisen eteen tehdään töitä. Koulujen ja oppilaitosten henkilöstö varmistaa annettujen ohjeistusten noudattamisen ja huolehtii, että jokaisella oppijalla on kouluissa turvallista opiskella ja saada yhteinen päätös kuluneelle lukuvuodelle.</p> <p>Toivotan teille kaikille hyvää, turvallista loppukevättä ja pian alkavaa kesälomaa!</p> <p>Lisätiedot: Anja Vallittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)hel.fi Heidi Halkilahti, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 22889, heidi.halkilahti(a)hel.fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorten-aloite-koulujen-etaopetuksessa-pysymisesta/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/nuorten-aloite-koulujen-etaopetuksessa-pysymisesta/</a>

<p>24. Aloite</p>	<p><b>HEL 2020-006975</b> <b>Aloite saapunut: 2020/05/24 klo 10:18</b></p> <p><b>Vihervasemmistolainen propaganda pois kouluista</b></p> <p>Kouluissa on propagandaa. Sen huomaa katsomalla yhteiskuntaa: nuoret äänestävät vasemmistoa ja varsinkin vihreitä. Tästä tutkimuksesta (<a href="https://journal.fi/tt/article/download/52744/16431/">https://journal.fi/tt/article/download/52744/16431/</a>) huomaa, että vihreiden kannatus kasvaa koulutuksen myötä. Mitä kauemmin on koulussa, sitä todennäköisemmin äänestät vihreitä. Kyselyyn vastanneista 31% oli korkeakoulutettuja, mutta vihreiden äänestäjistä 57.9% olivat korkeakoulutettuja. Vihreitä äänestäneiden keski-ikä oli 38.2 vuotta, joka oli alhaisin kaikista puolueista. Vihervasemmistolaisuuden huomaa heti nuorten tekemien aloitteiden otsikoista: "Helsingin kaupungin kestävä kehitys", "Koulujen pitäisi olla enemmän ympäristöystävällisiä", "Mera bioelektricitet till Helsingfors" ja "Matematiikan maksutonta tukiovetusta 16-19 -vuotiaille, sisältäen lukion!" Kaikissa aloitteissa halutaan kasvattaa valtiota ja vihervasemmistolaisista utopiaa.</p> <p>Miten propagandan voisi poistaa?</p>
-----------------------	---

	<p>Muutetaan opetussuunnitelmaa. Jatkossa oppilaiden ei tarvitsisi päättää vihervasemmistolaisia aatteita, kuten monikulttuurisuutta tai ilmastonmuutoksen vakavuutta. Oppilas saa ajatella mitä tahansa haluaa.</p> <p>Ymmärrän kyllä, jos aloitetta ei edistetä, koska todennäköisesti ette usko, että kouluissa on propagandaa. Kuka tahansa, joka ei itse usko vihervasemmistolaisiin valheisiin, tietää, että kouluissa on propagandaa, ja asia pitää muuttaa.</p>
Toimiala	Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 15.6.2020</p> <p>Hei, Kiitos aloitteestasi, jossa esität muutosta opetussuunnitelmaan!</p> <p>Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä lukio-opetuksen opetussuunnitelman perusteet ovat Opetushallituksen valtakunnallinen määräys, jonka mukaan laaditaan paikalliset opetussuunnitelmat. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet astuivat voimaan 1.8.2016 ja uudet lukion opetussuunnitelman perusteet otetaan käyttöön 1.8.2021. Opetussuunnitelmien perusteet vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa valtakunnallisesti. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ottavat huomioon paikalliset näkökulmat ja ohjaavat opetusta tarkemmin.</p> <p>Uusissa opetussuunnitelman perusteissa korostetaan oppiaineiden opetuksessa laaja-alaista osaamista, joista yhtenä tavoitteena on kestävä tulevaisuuden rakentaminen. Lisäksi koulujen toimintaa ohjaa Helsingin kaupungin kaupunkistrategia. Helsingin kaupunki korostaa ekologisia arvoja toiminnassaan ja ottaa ilmastonmuutoksen torjunnan vakavasti. Helsingissä on hiilineutraaliustavoite vuoteen 2035 mennessä.</p> <p>Aloitteessasi kuvasit, miten nuorten tekemien aloitteiden otsikoista näkyy vihervasemmistolaisuus. Aloitteita tai niitä koskevissa vastauksissa ei ole käsitelty puoluepoliittisina kysymyksinä, vaan ne ovat koskeneet nuorten halua suojella luontoa, huolehtia ympäristöstä ja edistää kestävä tulevaisuutta. Katson, että nämä ovat tärkeitä yhteiskunnallisia keskusteluaiheita kaikenikäisille.</p> <p>Esitit toiveet siitä, miten tulevaisuudessa kouluissa ei tarvitsisi opiskella vihervasemmistolaisia aatteita, kuten monikulttuurisuutta tai ilmastonmuutoksen vakavuutta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta todetaan aloitteestasi, että monikulttuurisuudella tai elämän monimuotoisuudella tarkoitetaan opetussuunnitelmissa mm. moniarvoisuutta, monikatsomuksellisuutta, moniuskontoisuutta, monietnisyyttä ja monikielisyyttä. Ilmastonmuutos on tieteelliseen tutkimukseen perustuva tosiasia. Ilmasto lämpenee ihmisen toiminnan seurauksena ja ilmastonmuutoksen vakavuus näkyy jo tällä hetkellä eri puolilla maailmaa. Globaalina muutostekijänä ilmastonmuutos kuuluu selkeästi niihin tietoihin ja taitoihin, joita yleissivistävän koulutuksen tulee sisältää. Yhdyn kasvatuksen ja koulutuksen kantaan, ettei aloitteesi opetussuunnitelman muutoksesta ole kannatettava.</p> <p>Opetussuunnitelmissa painotetaan oppijan oman äänen löytämistä ja osallisuutta omaan oppimisprosessiinsa. Nykyisissä opetussuunnitelmissa korostetaan tiedon hankkimisen taitoja, tutkivaa ja kriittistä otetta tiedon hankkimiseen ja oman ajattelun merkitystä. Opetus ei saa olla tuomitsevaa tai yksipuolista, vaan sen pitää mahdollistaa opiskelijoille monipuolisten taitojen kartuttaminen. Opetuksessa kannustetaan oppijoita omakohtaiseen, itsenäiseen ajatteluun. Katson, että jokaisella on oikeus mielipiteisiinsä</p>

	<p>ja niistä keskusteluun kunnioittavasti. Tärkeää on, että kaikilla oppijoilla on mahdollisuus etsiä omaa ajatteluaan ja maailmankuvaansa. Hyvää kesälomaa!</p> <p>Lisätiedot: Anja Vailittu, kaupunginsihteeri, puhelin 09 310 36046, anja.vallittu(a)hel.fi Heidi Halkilahti, pedagoginen asiantuntija, puhelin 09 310 22889, heidi.halkilahti(a)he .fi</p> <p>Ystävällisin terveisin Pia Pakarinen, Apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vihervasemmistolainen-propaganda-pois-kouluista/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/vihervasemmistolainen-propaganda-pois-kouluista/</a>

25. Aloite	<p><b>HEL 2020-007675</b> <b>Aloite saapunut: 2020/06/08 klo 21:36</b></p> <p><b>Frisbeegolfrata Hiidenkiven metsään ja puistoon</b></p> <p>Olemme kaveriporukalla harrastaneet frisbeegolfia jo muutaman vuoden ja kierrelleet eri ratoja ympäri pääkaupunkiseutua. Frisbeegolfin suosio on valtavassa kasvussa ja uusia ratoja avataan ympäri Suomea. Ratojen rakentaminen ja ylläpito ovat käsittääkseni erittäin halpaa. Lisäksi frisbeegolf tarjoaa ilmaisen ja erittäin mielekkään ulkoiluharrastuksen kaikille kaupunkilaisille.</p> <p>Hiidenkiven puistoon ja metsikköön mahtuisi esim. 9 väyläinen frisbeegolfrata, jolle varmasti löytyisi runsain määrin käyttäjiä. Se palvelisi erittäin hyvin läheisten koulujen (Hiidenkiven peruskoulu ja Tapanilan ala-aste) liikuntatunteja. Lisäksi se palvelisi myös Tapanilan nuorisotalon iltapäiväkerhoja ja muita käyttäjiä. Tapanilan urheilukeskus järjestää kesäisin urheiluleirejä, jotka myös pystyisivät hyödyntämään frisbeegolfrataa. Lisäksi Tapanilassa ja sen lähiympäristössä on paljon lapsiperheitä, joille se antaisi mielekkään ulkoilumuodon näinä kännykkä- ja konsolipelien aikoina.</p>
Toimiala	Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala
Vastaus	<p>Vastaus pvm: 24.8.2020</p> <p>Hyvä Aloitteentekijä, kiitos uutta frisbeegolfrataa koskevasta aloitteestasi. Ehdotat että Hiidenkivenpuistoon Tapanilaan rakennettaisiin yhdeksänväyläinen frisbeegolfrata. Oletkin jo saanut sähköpostilla vastauksen kaupunkiympäristön toimialalta. Helsingin kaupungilla on työn alla frisbeegolflinjauksen päivitys ja uuden frisbeegolfohjelman laatiminen. Ohjelmassa päätetään frisbeegolfpaikkojen kehityksen askelmerkit seuraaville vuosille.</p> <p>Frisbeegolfohjelmaa laadittaessa huomioidaan kaikki aiemmat asiaa koskevat asukaspalautteet ja aloitteet. Kaupunkilaisten mielipiteitä tullaan lisäksi selvittämään asukaskyselyllä. Ehdotuksesi frisbeegolfradan perustamisesta Hiidenkivenpuistoon tullaan huomioimaan ja arvioimaan osana ohjelman laadintaa.</p> <p>Lisätiedot: Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731, maria.nyfors(a)hel.fi</p> <p>Nasima Razmyar, apulaispormestari</p>
Linkki	<a href="http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/frisbeegolfrata-hiidenkiven-metsaan-ja-puistoon/">http://ruuti.munstadi.fi/aloitteet/frisbeegolfrata-hiidenkiven-metsaan-ja-puistoon/</a>



