

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Palvelukokonaisuudet

KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN TOIMIALAN VUODEN 2016 BUDJETTIVOLYYMIT JA HENKILÖSTÖMÄÄRÄT

	Budjetti 2016	Henkilöstö
Varhaiskasvatus	412 000 000	6 455
ruotsinkielinen varhaiskasvatus	27 000 000	415
<i>joista ostopalveluja, avustuksia ja korvauksia</i>	<i>3 200 000</i>	
suomenkielinen varhaiskasvatus	385 000 000	6 040
<i>joista ostopalveluja, avustuksia ja korvauksia</i>	<i>80 900 000</i>	
Perusopetus	470 000 000	4 233
suomenkielinen esi- ja perusopetus (ml. lp-toiminta)	435 000 000	3 786
ruotsinkielinen esi- ja perusopetus (ml. lp-toiminta)	35 000 000	447
<i>joista ip-toiminnan menot (oma+avustukset)</i>	<i>7 400 000</i>	
<i>joista muita avustuksia ja korvauksia</i>	<i>77 000 000</i>	
Lukiokoulutus	67 000 000	773
suomenkielinen lukiokoulutus	56 000 000	672
ruotsinkielinen lukiokoulutus	11 000 000	101
<i>joista avustuksia ja korvauksia</i>	<i>600 000</i>	
ammattillinen koulutus	121 000 000	1 251
Toimiala yhteensä	1 070 000 000	12 712

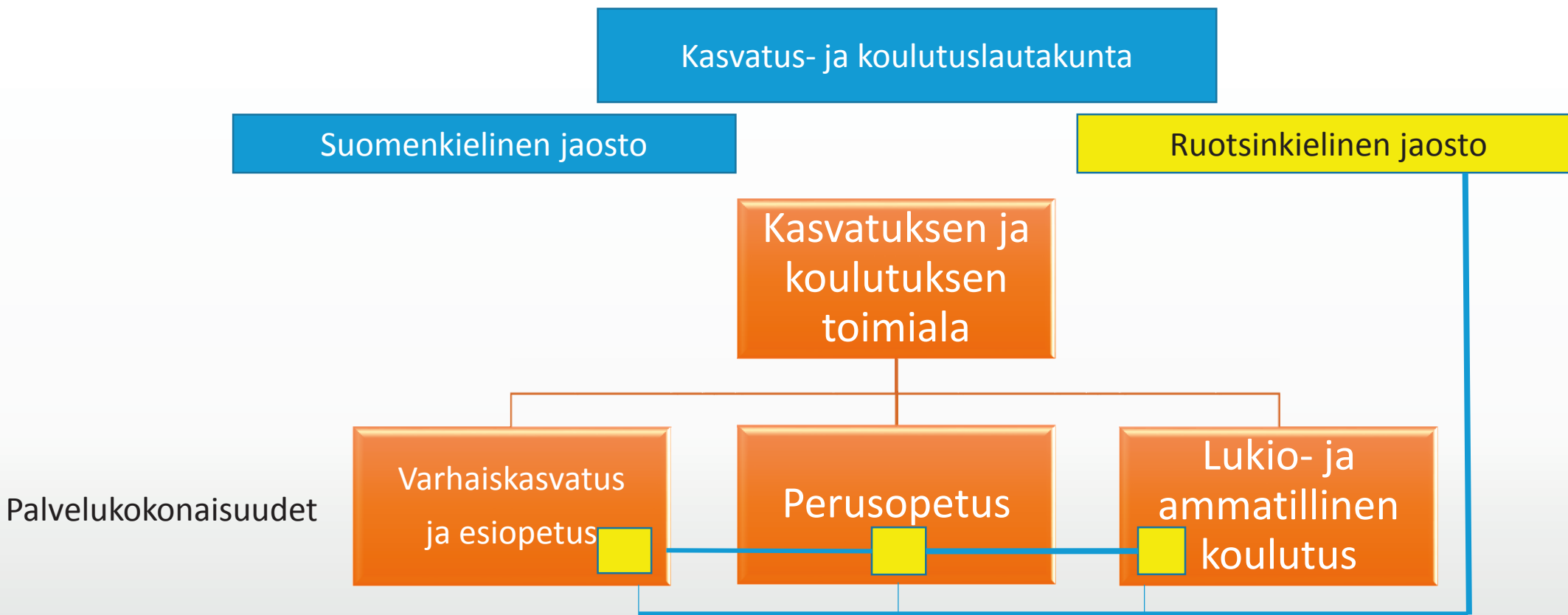
KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN TOIMIALAN PALVELUJEN ASIAKASMÄÄRÄT 2016

Palvelujen volyymeja			
Varhaiskasvatus	39 097	Perusopetus	55 316
Suomenkielinen varhaiskasvatus	36 899	- Kaupungin järjestämä suomenkielinen esi- ja perusopetus	36 470
- Omissa päiväkodeissa	22 052	- Kaupungin järjestämä ruotsinkielinen esi- ja perusopetus	3 505
- Ostopalvelupäiväkodeissa	210	- Kaupungin sopimuskoulujen järjestämä perusopetus	5 341
- Perhepäivähoidossa	1 000	- Kaupungin järjestämien/avustamien psykologi- ja kuraattoripalvelujen piirissä olevat oppilaat muissa kuin kaupungin kouluissa	10 000
- Lasten kodinhoidontuki	8 900		
- Yksityisen hoidon tuki	3 237		
- Kerhoissa	1 500		
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus	2 198	Lukiokoulutus	16 091
- Omissa päiväkodeissa	1 875	- Kaupungin järjestämä suomenkielinen lukiokoulutus	9 108
- Ostopalvelupäiväkodeissa	200	- Kaupungin järjestämä ruotsinkielinen lukiokoulutus	1 383
- Perhepäivähoidossa	123	- Kaupungin järjestämien/avustamien psykologi- ja kuraattoripalvelujen piirissä olevat opiskelijat muissa kuin kaupungin oppilaitoksissa	5 600
Iltapäivätoiminta, leikkipuistotoiminta	5 913		
- Opetusviraston järjestämä ip- toiminta	1 400	ammattillinen koulutus	28 821
- Opetusviraston avustama ip- toiminta	4 200	- Kaupungin järjestämä ammatillinen koulutus	22 221
- Varhaiskasvatusviraston järjestämä ip- toiminta*	313	- Kaupungin järjestämien/avustamien psykologi- ja kuraattoripalvelujen piirissä olevat opiskelijat muissa kuin kaupungin oppilaitoksissa	6 600
- Varhaiskasvatusviraston järjestämä leikkipuistotoiminta*	7 300		

*Vakan ip toiminta: 31.12.2015 (ei ta-lukua); Ip-toiminta: arvio lasten keskim. käynneistä/pv

Perusopetuksen asiakasmääriin sisältyy noin 200 esiopetuksessa olevaa lasta. Iltapäivätoiminnan asiakkaat ovat Helsingissä peruskoulua käyviä lapsia, eli sisältyvät myös perusopetuksen asiakasmääriin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuudet



	Budjetti 2016	Henkilöstö
Varhaiskasvatus ja esiopetus	412 000 000	6 455
Perusopetus	470 000 000	4 233
Lukio- ja ammatillinen koulutus	188 000 000	1 851

Huom! Opetusviraston ilta- ja yöopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

Perustelut esitetyille palvelukokonaisuuksille 1/2

- Toimialan nimeksi esitetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa, joka muodostuu kolmesta palvelukokonaisuudesta.
 - Ainoa toiminnallisesti luonteva ja perusteltu jako kahteen palvelukokonaisuuteen muodostuisi varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen palvelukokonaisuudesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen palvelukokonaisuudesta, jolloin ensin mainittu palvelukokonaisuus muodostaisi budjettivolyymilla ja henkilöstömäärällä mitaten erittäin suuren (yli 80 % toimialan resursseista) ja jälkimmäinen taas suhteellisesti pienen palvelukokonaisuuden.
- Toiminnallisesti sekä lapsen ja nuoren kasvun ja oppimisen elinkaaren näkökulmasta perustelluinta on muodostaa seuraavat kolme palvelukokonaisuutta:
 - Varhaiskasvatus ja esiopetus
 - Perusopetus
 - Lukio- ja ammatillinen koulutus
- Erillisten lakien säätelemät palvelut ovat omina palvelukokonaisuuksinaan.
- Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuudella turvataan esiopetuksessa olevan lapsen kokonainen ja ehyt päivä.
- Turvataan yhtenäinen perusopetus (mm. kaupunginhallituksen palveluverkkoa koskevat linjaukset 30.3.2015).
- Edistetään lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen koulutuksellista yhteistyötä: opiskelijoilla mahdollisuudet yksilöllisiin valintoihin sekä joustaviin ja monipuolisiin koulutusohjelmiin
- Esitetty palvelualuejako on myös budjettivolyymeilla ja henkilöstömäärillä mitaten tasapainoisin vaihtoehto.
- Perusopetuslain mukainen iltapäivätoiminta ja leikkipuistotoiminta kootaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuteen yhdeksi kokonaisuudeksi.

Perustelut esitetyille palvelukokonaisuuksille 2/2

- Ruotsinkieliset palvelut järjestetään palvelukokonaisuuksien sisällä turvaten ruotsinkielisten palvelujen vahva asema ja tiivis yhteistyö palvelukokonaisuuksien välillä
 - Edut:
 - Turvataan suomen- ja ruotsinkielisten palvelujen yhtenäinen tuottamistapa ja resurssit
 - Palveluiden kehittäminen yhtenä kokonaisuutena turvaa sen, että palvelujen laatu on sama palvelun tuottamiskielestä riippumatta.
 - Palvelujen tuottaminen suurempina kokonaisuuksina mahdollistaa tuottavuuden parantamisen.
 - Riskit:
 - Ruotsinkielisten varhaiskasvatus- ja koulutuspalvelujen jatkumoa ei voida turvata riittävästi.
 - Ruotsinkielisten palvelujen tuottamisen resurssit hajautuvat liian pieniin kokonaisuuksiin, jolloin ruotsinkielisten palvelujen saatavuus ajan myötä heikkenee.
 - Riskienhallinta:
 - Ruotsinkielisten palvelujen jatkumo turvataan vahvalla asemalla palvelukokonaisuuksien sisällä ja tiiviillä palvelukokonaisuuksien välisellä yhteistyöllä.
 - Kasvatus- ja koulutuslautakunnalla on ruotsinkielinen jaosto, jossa käsitellään ruotsinkielisiä palveluita koskevat asiat.
 - Ruotsinkielisillä palveluilla on oma vastaava/johtava viranhaltija jokaisen palvelukokonaisuuden sisällä ja yksi heistä kuuluu toimialan johtoryhmään edustaen siellä toimialan ruotsinkielisten palvelujen kokonaisuutta.