

Busholmen,
föräldrar

Utbildningsnämndens svenska sektion
Ann Holm-Dellringer (ann.holm-dellringer@hel.fi)
Utbildningsverket
PB 3000
00099 Helsingfors stad

10.3.2016

Utlåtande om elevunderlaget på Busholmen i anknytning till revideringen av nätet av daghem och skolor i södra området i Helsingfors

I revideringen av servicenätet i södra Helsingfors har Busholmen ingen officiell representation i form av direktion eller föräldraförening så som de övriga skolorna och daghemmen har, trots att Busholmen i allra högsta grad berörs av ärendet. Därför är vi några föräldrar som skrivit detta utlåtande, för att göra även Busholmens röst hörd. Vi hoppas ni beaktar informationen i detta utlåtande, då ni avgör Busholmens svenskspråkiga framtid.

Bakgrund

I Helsingfors stads material om Busholmen (bl.a. infopaket för invånare samt stadens egna nyheter i tryck och på nätet) konstateras det (fortfarande) som fakta att Busholmen får en svenskspråkig lågstadieskola 1-6. Skolan skall enligt staden placeras i samma skolbyggnad som den finskspråkiga skolans årskurser 3-9 i ett nybyggt skolhus som står färdigt hösten 2019. Detta material har varit tillgängligt för och påverkat beslutet för dem som flyttat till Busholmen.

Våren 2015 beslöt utbildningsnämndens svenska sektion: "Utbildningsnämndens svenska sektion beslutar att för sin del godkänna behovsutredningen 13.1.2015 gällande Jätkäsaaren peruskoulu och Busholmens grundskola. Svenska sektionen konstaterade dock att det närmare lokalbehovet klarnar under den granskning av det svenska servicenätet som görs våren 2015." (Utbildningsnämndens svenska sektionens protokoll 12.2.2015)

Under hösten 2015 diskuterades en skola på Busholmen och man konstaterade på utbildningsverket att elevunderlaget var för lågt. Efter en justering av prognoserna, ökade siffrorna för elevunderlaget något. I februari 2016 beslöt svenska sektionen att skicka ut två olika förslag på remiss. Alternativ 1 ställde Busholmsskolan och Cygnaeus mot varandra så att den förstnämnda kunde förverkligas endast genom att lägga ned Cygnaeus och omdirigera en del av eleverna till Busholmen. Alternativ 2 innehöll formuleringen: "Samtidigt arbetar vi för att vi kunde öppna en ny svensk skola på Busholmen med förskola och årskurserna 1-6 (ca 200 platser), så att vi i staden kunde få till stånd en s.k. Nordisk skola där den svenska skolan skulle administreras under den svenska linjen på utbildningsverket." (Utbildningsnämndens svenska sektionens protokoll 4.2.2016)

Utlåtande

Detta utlåtande tar fasta på att elevunderlaget på Busholmen kommer att uppnå kritisk massa (en klass per årskull) inom en överskådlig framtid - ifall man redan nu kan fatta beslut om att grunda en närskola i området.

Elevunderlag

Faktorer som påverkar elevunderlaget

1. Statistik

Busholmen är ett helt nytt område som just nu håller på att byggas. Utbildningsverkets siffror i skolnåtsfrågan tas från Helsingfors stads faktacentrals prognoser. Faktacentralen å sin sida får sitt råmaterial från statistikcentralen. På statistikcentralen har man konstaterat, att deras egna siffror för områden under uppbyggnad, baserar sig på trender i liknande områden och på historia. Då det inte för områden under uppbyggnad finns statistik från tidigare, utgår man än mer från trender i övriga områden. På statistikcentralen har man även konstaterat att Helsingfors stads faktacentral ofta gjort för låga prognoser i allmänhet.

Pekka Vuori, ansvarig tjänsteman för Helsingfors stads faktacentrals befolkningsprognoser för den svenskspråkiga befolkningen på Busholmen som ligger till grund för elevunderlagsstatistiken i servicenåtsfrågor, har själv konstaterat att "Valmistuvaan asuntokantaan tulevan väestön ennuste laaditaan siten, että "mallina" käytetään viime vuosina valmistuneiden vastaavan tyyppisten, esim. kerrostalo-asunto oyt väestörakennetta." (E-post 24.9.2015)

Detta råmaterial som baserar sig på liknande situationer och områden, tar alltså inte i beaktande att Busholmen är ett unikt område och att tidigare mönster inte nödvändigtvis kommer att följas där.

2. Beslut om svenskspråkig skola på området

Då det gäller svenskspråkiga skolor, har dessa antagligen en mycket större effekt på inflyttningsrörelser i områden där de finns, än motsvarande på finskt håll där skolnätet är så mycket tätare. **Där det finns en svenskspråkig skola, vill de svenskspråkiga bo. Och tvärtom. Finns det ingen svenskspråkig skola, bosätter svenskspråkiga familjer sig antagligen hellre någon annanstans.** Just därför, är beslutet om en svenskspråkig skola på Busholmen så oerhört viktig just nu och inte om 10 år då familjerna redan valt att bosätta sig i ett annat område. De familjer som oberoende av skola väljer att bosätta sig på Busholmen kan komma att välja den finskspråkiga skolan för sina barn i stället för en svenskspråkig som ligger längre bort. Fattar man beslut om att öppna en svenskspråkig skola på Busholmen nu, kommer svenskspråkiga familjer att ta detta i beaktande då de väljer var de ska bo och var deras barn ska gå i skola. Då kan Busholmen bli ett nytt levande svenskt rum i Helsingfors.

3. Övriga svenskspråkiga satsningar på Busholmen

Helsingfors stad har redan valt att satsa på ett svenskspråkigt Busholmen genom att öppna **daghemmet Pärlan** (77 platser, varav 39 nya) hösten 2016. En god tillgång till dagvårdsplatser gör att tvåspråkiga familjer lättare väljer ett svenskspråkigt daghem för sina barn. En närskola är en förutsättning för att dessa barn sedan ska fortsätta sin utbildning på svenska. Därtill byggs **kvarteret Victoria** som satsar stort på svenskspråkig kultur samt bl.a. studentbostäder och lärarbostäder på Busholmen. Detta utgör en mycket god grund för ett levande svenskspråkigt rum på Busholmen, men är i sig tyvärr inte tillräckligt. Många familjers beslut att flytta till området, skulle påverkas ytterligare ifall den svenskspråkiga närvaron på Busholmen inte skulle ta slut vid daghem, utan även erbjuda kontinuitet i form av förskola och grundskola på svenska i området.

4. Nya stadsdelar i Helsingfors

De befintliga skolhusen Minerva, Brändö, Drumsö, Kronohagen, Cygnaeus och Norsen gör att finlandssvenskarna väljer att bosätta sig kring dessa och områdena blir tvåspråkiga till sin karaktär. Man har på svenskt håll redan tackat nej till en svenskspråkig skola i de övriga nya områdena Fiskehamnen och Mellersta Böle. Den enda nya stadsdelen som har möjlighet att få en betydande andel finlandssvenskar, är således Busholmen. Framförallt då staden öppnar ett svenskspråkigt daghem där. De svenskspråkiga familjer som vill flytta till ett nytt och modernt bostadsområde, kommer antagligen att föredra Busholmen framför de övriga nya områdena där svenskan inte är lika närvarande. Detta är samtidigt sista chansen att skapa ett nytt och modernt svenskt rum i Helsingfors.

5. Utsockneselever

Att öppna en ny svenskspråkig skola, skulle i någon mån sprida ut det befintliga elevunderlaget i Helsingfors men också locka till sig utsockneselever, d.v.s. öka det totala svenskspråkiga elevantalet i staden. I prognoserna utgår man från att elevunderlaget till viss del flyttar internt inom det södra området, men det har visat sig att många som flyttar till Busholmen gör det från övriga stadsdelar och städer.

6. Nordisk skola

En nordisk skola och tvåspråkiga skolor har diskuterats livligt i offentligheten. Man har signalerat att existerande skolor inte är särdeles intresserade av att experimentera med sådant. Däremot finns det möjligheter för det i ett nytt bostadsområde. Ifall Busholmen genom en svenskspråkig skola kunde förstärkas som en svenskspråkig stadsdel, kunde det finnas en naturlig plats även för en nordisk, tvåspråkig skola där. Även den öppenhet bland invånarna som visats för användning av svenska på Busholmen talar för en placering av en nordisk skola där. Som redan föreslagits, kunde denna ha hela Helsingfors som upptagningsområde och därtill även locka elever från övriga städer. Västmetron öppnar upp kommunikationer till Esbo och med metro kommer man smidigt även österifrån.

7. Busholmen som miljö

Som den udde Busholmen utgör, blir livet lätt lokalt. Redan nu är invånarna på Busholmen mycket aktiva i olika grupper på social media och ordnar en mängd program tillsammans, trots att så många ännu inte har flyttat dit. Både på nätet och i verkligheten har man bemött svenskspråkiga med öppenhet och vänlighet och man har i mån av möjlighet försökt betjäna även på svenska. Satsningar på stora parkanläggningar som t.ex. Godahoppsparken som slingar sig genom hela Busholmen och utgör en förlängning på Banan för den som rör sig till fots eller med cykel, simhall, storskaliga idrottsmöjligheter och närhet till havet gör att Busholmen är attraktiv även på fritiden. Kan Busholmen med hjälp av en svenskspråkig skola bli ett genuint svenskspråkigt rum, finns det alla möjligheter att utöva också fritidsaktiviteter på svenska i denna stadsdel.

Elevunderlaget på Busholmen

Befolkningsstrukturen på Busholmen är speciell jämfört med övriga områden, i och med att det flyttar in en stor mängd barnfamiljer med mycket små barn eller familjer där fler barn föds så småningom. Således finns det i nuläget inte så många barn i de övre skolklasserna, men en hel del barn i daghemsålder. Dessa växer småningom upp och stannar förhoppningsvis på Busholmen, vilket förmodligen är mer sannolikt ifall det finns en svenskspråkig närskola.

På Busholmen bor för tillfället ca. 6 000 personer. Per år 2025 förväntas där bo 18 000 – 20 000 personer. Busholmen kommer att fortsätta att byggas ut ända fram till år 2030, vilket betyder att invånarantalet stiger ytterligare. Denna snabba ökning och den korta historia Busholmen har, gör att man inte har tidigare data att tillgå, utan måste förlita sig på befolkningsprognoser för att få fram elevunderlaget i området. I detta utlåtande utgår vi från Helsingfors faktacentrals uppdaterade prognoser gjorda hösten 2015. Vi har tagit dem från www.aluesarjat.fi -> Tilastokanta->Pääkaupunkiseutu alueittain->Väestö->Väestöennuste. I prognoserna ingår inte överskrivningar, d.v.s. finskspråkigt registrerade barn som går i svenskspråkig skola (normalt ca 4% för grundskolor och ca 15-20% för daghem i de södra stadsdelarna). Siffrorna tar heller inte i beaktande att en grundskola på Busholmen antagligen skulle öka antalet svenskspråkiga barn i området, medan bristen på en grundskola eller mycken osäkerhet kring en grundskola antagligen skulle minska antalet svenskspråkiga barn i området.

Siffrorna nedan gäller prognoser för Busholmen och Gräsviken sammanlagt. Till utlåtandet har bifogats mer utförliga tabeller liksom även uträkningar för olika årskurser. Nedanstående är till för att ge en snabb överblick över läget.

Dessa siffror tar alltså inte alls i beaktande att en skola på Busholmen även skulle betjäna barn från övriga områden, speciellt ifall elevupptagningsområdena skulle justeras eller man kunde göra hela Helsingfors till ett elevupptagningsområde.

BH + GRV		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Dagis (1-5år)		37	39	44	73	85	87	91	99	105	106	109

Förskola (6år)		6	7	8	10	14	17	16	16	19	20	20
----------------	--	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Åk 0-6 (6-12år)		26	30	32	47	59	70	79	88	99	107	114
-----------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

Åk 1-6 (7-12år)		20	23	24	37	45	53	63	72	80	87	94
-----------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Daghem

Värt att notera är speciellt det stora antalet barn i daghemsålder. År 2015 fanns det 37st barn i åldern 1-5år bara på Busholmen och i Gräsviken. I behovsutredningen för daghemmet Pärlan utgår man från att det finns 77 platser (för just barn i ålder 1-5år), varav 39 platser är nya då de övriga fylls av barn som för tillfället går i andra daghem. Redan detta år (2016) finns det enligt prognosen lika många barn i daghemsåldern på området, som antalet nya platser på daghemmet som enligt behovsutredningen även ska betjäna bl.a. Drumsö, Tölö och Rödbergen. **Antalet barn i ålder 1-5år ökar mycket snabbt, vilket gör att även platserna på det nya daghemmet Pärlan antagligen fylls och t.o.m. överskrids inom en mycket snar framtid.** Speciellt om man ännu lägger till en överskrivning på 15-20%.

2. Grundskola

Som sagt, är barnen i de övre skolklasserna i nuläget inte så många på Busholmen. Däremot växer det stora antalet Busholmsbarn i daghemsålder snabbt upp och behöver en närskola på svenska. År 2019 då den nya skolbyggnaden på Busholmen står färdig, finns det bara på Busholmen och i Gräsviken 14 barn i förskoleålder och 45 barn i årskurserna 1-6. Fram till år 2025 mer än fördubblas antalet lågstadiebarn. Tillsammans utgör dessa år 2025 114 barn i årskurserna 0-6.

3. Kritisk massa

Med kritisk massa avser vi en skola som kan bestå av en hel serie, d.v.s. hela klasser per årskull. Förutsatt att ett positivt beslut om en svenskspråkig skola på Busholmen kan ges nu, kommer det att kunna flytta in ett tillräckligt stort antal elever för att utgöra elevunderlag för en sådan skola inom en överskådlig framtid. I början räcker elevunderlaget på Busholmen inte till för hela klasser i alla årskurser, men om skolan tillåts växa organiskt kommer man att uppnå kritisk massa. Det stora antal mycket små barn som redan nu bor och kommer att bo på Busholmen växer upp och behöver en egen svenskspråkig närskola. Då Busholmen är färdigbyggd i slutet på 2020-talet kommer det att finnas ett stabilt svenskspråkigt elevunderlag på området. Om man däremot inte vågar satsa på en svenskspråkig skola på Busholmen redan nu, kommer man sannolikt aldrig att uppnå den kritiska massan då inflyttning uteblir i brist på en hållbar och långsiktig lösning för holmens svenskspråkiga barn.

Elevunderlaget i närliggande områden

En skola på Busholmen skulle kanske inte betjäna endast barn från Busholmen och Gräsviken, utan även från övriga närliggande områden. Det närmaste området som anges separat i befolkningsprognoserna, är Kampen. Lägger man som exempel till barnen från Kampen i elevunderlaget för en skola på Busholmen, ser det ut såhär:

BH + GRV + K		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Dagis (1-5år)		89	83	90	116	130	131	136	145	153	156	160

Förskola (6år)		13	21	15	18	20	26	22	23	26	27	28
-------------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Åk 0-6 (6-12år)		69	86	87	104	117	132	136	145	150	158	164
Åk 1-6 (7-12år)		56	65	72	86	97	106	114	122	124	131	136

Med Kampen inräknad, har området år 2019 då skolbyggnaden står färdig 20 barn i förskoleålder (endast 6st från Kampen, resten är från Busholmen och Gräsviken) och 97 barn i lågstadieålder. Per år 2025 är förskolebarnen närmare 30st (endast 8st från Kampen, resten är från Busholmen och Gräsviken) och barnen i lågstadieålder 136st. Tillsammans utgör dessa år 2025 164 barn i årskurserna 0-6.

Genom att t.ex. justera upptagningsområdet något för en svenskspråkig skola på Busholmen, kunde man snabbare uppnå den kritiska massan.

Utökat elevunderlag

Ett annat sätt att utöka elevunderlaget åtminstone tills Busholmen på egen hand uppnår kritisk massa, kunde vara att tillfälligt eller mer permanent, placera specialklasser som redan har hela Helsingfors som upptagningsområde i de nya moderna utrymmena i Busholmens grundskola.

Avslutningsvis

Enligt vår uppfattning finns det goda förutsättningar för ett starkt och ekonomiskt hållbart svenskspråkigt elevunderlag på Busholmen då stadsdelen är färdigbyggd. Om positivt beslut angående skolan fattas nu och skolan tillåts börja i mindre skala, kommer Busholmen då stadsdelen är färdig byggd i slutet av 2020-talet, att ha en stark svenskspråkig skolenhet i stadsdelens nya, moderna skola. På detta sätt får också Busholmsbarnen den närskola de har rätt till och områdets svenska närvaro stärks ytterligare.

Som sektionsmedlemmar är det er uppgift att höja blicken från nuvarande förhållanden och våga se och satsa på de nya möjligheter framtiden för med sig. Det är ni, och endast ni, som med ert beslut kan skapa en ny levande och aktivt tvåspråkig stadsdel. Vi hoppas ni gör det!

Med vänlig hälsning,

Hanna Palenius
Sandra Slotte
Maria Swanljung

Bilaga 1: BH och GRV 1-12-åringar sv
Bilaga 2: BH GRV och Kampen 1-12-åringar sv
Bilaga 3: BH GRV och Kampen sv per årskurs (skilda flikar)

Helsingin koko väestö ja ruotsinkieliset 1.1.1992-2015 sekä väestöennuste 1.1.2016 - 2025

Ruotsi		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	1-vuotiaat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2-vuotiaat	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3-vuotiaat	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4-vuotiaat	3	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1
	5-vuotiaat	0	3	3	0	2	1	1	1	1	1	1
091 203 Jätkäsaari	1-vuotiaat	9	7	7	7	15	18	17	18	19	20	21
	2-vuotiaat	6	9	9	8	13	17	18	18	19	21	22
	3-vuotiaat	6	6	6	10	13	14	17	18	19	19	20
	4-vuotiaat	4	6	6	7	15	15	15	17	19	20	21
	5-vuotiaat	6	4	4	7	11	16	15	15	18	20	20
		37	39	44	44	73	85	87	91	99	105	106
				15/åk				20/åk				109

Ruotsi		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	6-vuotiaat	2	0	0	3	0	2	1	1	1	1	1
091 203 Jätkäsaari	6-vuotiaat	4	7	7	5	10	12	16	15	15	18	19
		6	7	7	8	10	14	17	16	16	19	20
					10/äk	15/äk				20/äk		

Ruotsi		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	6-vuotiaat	2	0	0	3	0	2	1	1	1	1	1
	7-vuotiaat	1	2	2	0	3	0	2	1	1	1	1
	8-vuotiaat	1	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1
	9-vuotiaat	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1	1
	10-vuotiaa	0	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1
	11-vuotiaa	0	0	0	1	1	1	2	0	2	0	1
	12-vuotiaa	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	1

Helsingin koko väestö ja ruotsinkieliset 1.1.1992-2015 sekä väestöennuste 1.1.2016 - 2025

	Ruotsi										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	1-vuotiaat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2-vuotiaat	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3-vuotiaat	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	4-vuotiaat	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1
	5-vuotiaat	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1
091 203 Jätkäsaari	1-vuotiaat	9	7	7	15	18	17	18	19	20	22
	2-vuotiaat	6	9	8	13	17	18	18	19	21	22
	3-vuotiaat	6	6	10	13	14	17	18	19	20	20
	4-vuotiaat	4	6	6	15	15	15	17	19	20	21
	5-vuotiaat	6	4	7	11	16	15	15	18	20	20
091 40 Kamppi	1-vuotiaat	13	9	11	11	11	11	11	12	12	12
	2-vuotiaat	8	12	8	10	10	10	10	10	11	12
	3-vuotiaat	10	7	11	7	9	9	9	9	10	10
	4-vuotiaat	7	9	7	9	6	8	8	8	8	9
	5-vuotiaat	14	7	9	9	9	6	7	7	8	8
	89	83	90	116	130	131	136	145	153	156	160
	15/åk			20/åk	25/åk				30/åk		

	Ruotsi										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	6-vuotiaat	2	0	3	0	2	1	1	1	1	1
	6-vuotiaat	4	7	5	10	12	16	15	15	18	19
091 203 Jätkäsaari	6-vuotiaat	7	14	7	8	6	9	6	7	7	8
	6-vuotiaat	13	21	15	18	20	26	22	23	26	28
	15/åk				20/åk				25/åk		

Ruotsi		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	6-vuotiaat	2	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1
	7-vuotiaat	1	2	0	3	0	2	2	1	1	1	1
	8-vuotiaat	1	1	2	0	2	0	0	1	1	1	1
	9-vuotiaat	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1	1
	10-vuotiaat	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1
	11-vuotiaat	0	0	1	1	1	1	2	0	2	0	1
	12-vuotiaat	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	0
	6-vuotiaat	4	7	5	10	12	16	15	15	15	18	19
	7-vuotiaat	2	4	6	7	10	11	15	15	14	15	17
	8-vuotiaat	2	2	4	8	7	10	11	11	15	15	17
	9-vuotiaat	2	2	2	5	8	7	10	10	11	15	14
	10-vuotiaat	3	2	2	3	6	8	8	7	10	11	14
091 203 Jätkäsaari	11-vuotiaat	5	3	2	3	4	6	6	8	8	10	14
	12-vuotiaat	2	5	3	3	4	4	4	6	9	10	11
	6-vuotiaat	7	14	7	8	6	9	6	6	7	7	8
	7-vuotiaat	10	7	14	7	8	6	6	9	6	7	7
	8-vuotiaat	5	10	7	14	7	8	8	6	9	6	7
	9-vuotiaat	6	5	10	7	14	7	7	6	6	9	7
	10-vuotiaat	6	6	5	10	7	14	14	8	8	9	6
	11-vuotiaat	8	6	6	6	11	8	8	14	7	9	9
	12-vuotiaat	1	8	6	6	5	10	7	7	14	7	6
		69	86	87	104	117	132	136	145	150	158	164
	10/åk				15/åk		20/åk					
091 40 Kamppi	6-vuotiaat	2	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1
	7-vuotiaat	1	2	0	3	0	2	2	1	1	1	1
	8-vuotiaat	1	1	2	0	2	0	0	1	1	1	1
	9-vuotiaat	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1	1
	10-vuotiaat	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1	1
	11-vuotiaat	0	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1
	12-vuotiaat	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0
	6-vuotiaat	4	7	5	10	12	16	15	15	15	18	19
	7-vuotiaat	2	4	6	7	10	11	15	15	14	15	17
	8-vuotiaat	2	2	4	8	7	10	11	11	15	15	17
	9-vuotiaat	2	2	2	5	8	7	10	10	11	14	14
	10-vuotiaat	3	2	2	3	6	8	8	7	10	11	14
	11-vuotiaat	5	3	2	3	4	6	6	8	8	10	14

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
091 201 Ruoholahti	7-vuotiaat	1	2	0	3	0	2	1	1	1	1
	8-vuotiaat	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1
	9-vuotiaat	1	1	1	2	0	2	0	1	1	1
	10-vuotiaat	0	1	1	1	2	0	2	0	1	1
	11-vuotiaat	0	0	1	1	1	2	0	2	1	1
	12-vuotiaat	1	0	0	1	1	1	2	0	2	1
091 203 Jätkäsaari	7-vuotiaat	2	4	6	7	10	11	15	14	15	17
	8-vuotiaat	2	2	4	8	7	10	11	15	15	17
	9-vuotiaat	2	2	2	5	8	7	10	11	15	14
	10-vuotiaat	3	2	2	3	6	8	7	10	11	14
	11-vuotiaat	5	3	2	3	4	6	8	8	10	14
	12-vuotiaat	2	5	3	3	4	4	6	9	8	11
091 40 Kamppi	7-vuotiaat	10	7	14	7	8	6	9	6	7	7
	8-vuotiaat	5	10	7	14	7	8	6	9	6	7
	9-vuotiaat	6	5	10	7	14	7	8	6	9	7
	10-vuotiaat	6	6	5	10	7	14	7	8	6	6
	11-vuotiaat	8	6	6	5	11	8	14	7	9	9
	12-vuotiaat	1	8	6	6	5	10	7	14	7	6
		56	65	72	86	97	106	114	122	124	131
	10/äk			15/äk			20/äk				136

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
BH + GRV											
Dagis (1-5år)	37	39	44	73	85	87	91	99	105	106	109
		10/åk	15/åk				20/åk				
Förskola (6år)	6	7	8	10	14	17	16	16	19	20	20
			10/åk	15/åk				20/åk			
Åk 0-6 (6-12år)	26	30	32	47	59	70	79	88	99	107	114
					10/åk			15/åk			
Åk 1-6 (7-12år)	20	23	24	37	45	53	63	72	80	87	94
						10/åk					15/åk
Åk 0-2 (6-8år)	12	16	20	28	33	40	44	47	51	54	57
			10/åk			15/åk				20/åk	
Åk 0-4 (6-10år)	18	22	26	39	49	57	63	69	79	85	87
				10/åk			15/åk				
Åk 1-2 (7-8år)	6	9	12	18	19	23	28	31	32	34	37
			10/åk			15/åk				20/åk	
Åk 3-4 (9-10år)	6	6	6	11	16	17	19	22	28	31	30
						10/åk		15/åk			
Åk 5-6 (11-12år)	8	8	6	8	10	13	16	19	20	22	27
							10/åk			15/åk	