

BILAGA 1**BAKGRUND OCH METOD**

Cygnaei Hem och Skola satte upp en enkät med syftet att undersöka villigheten att sätta sina barn i den planerade Busholmsskolan bland de familjer som nu har barn i Cygnaeus Lågstadieskola eller som ännu har barn i daghem på Cygnaeus lågstadieskolas upptagningsområde.

Enkäten gjordes med SurveyGizmo (www.surveygizmo.com). Inbjudan till enkäten skickades per e-post direkt till föräldrarna i Cygnaeus samt daghemmen i området: Förskolan Cygnaeus, Förskolan Axel, Daghemmet Ankdammen, Daghemmet Axel, Daghemmet B.E. Von Schantz, Daghemmet Fylgia Solhem, Daghemmet Marias Asyl, Daghemmet Victoria (Victoria, Maria, Barnstugan), Pyhän Marian Lastentarha, Päiväkoti Engel och Päiväkoti Onnela.

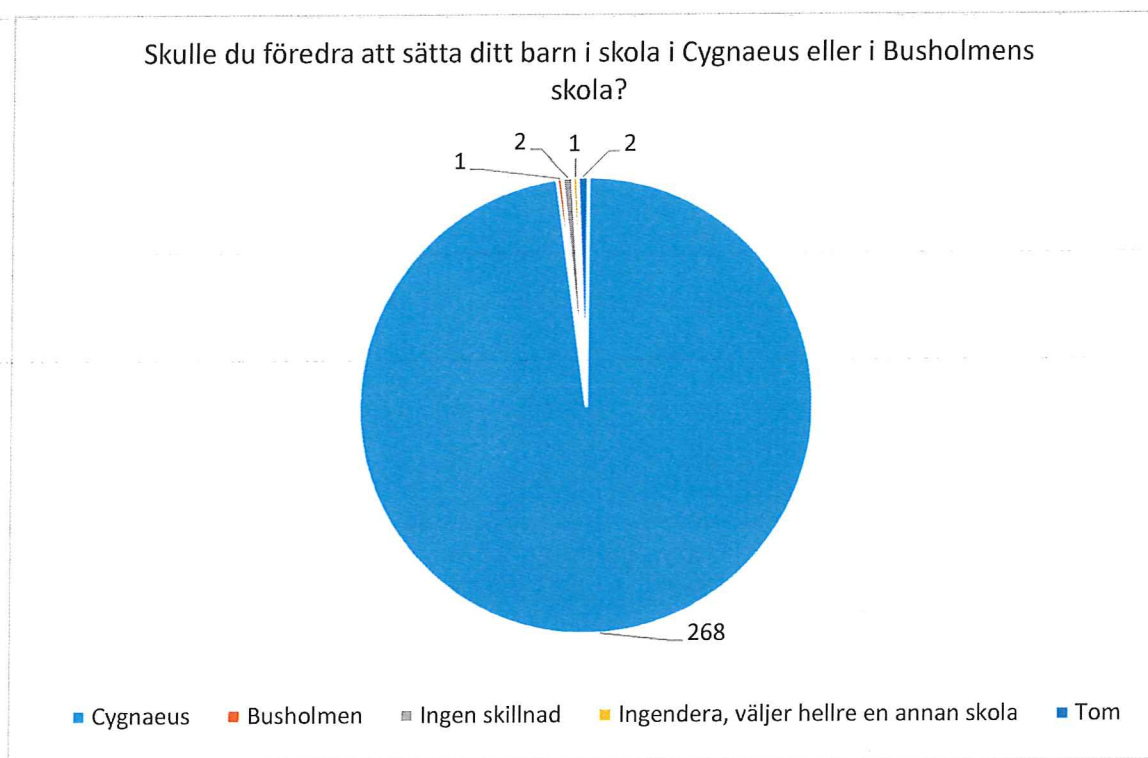
Enkäten var öppen för svar 11 – 22.2.2016. Totalt 274 familjer svarade på enkäten av vilka 164 familjer var sådana, som för närvarande har barn som går i Cygnaeus och 110 familjer sådana, vars barn ännu inte var i skolåldern. I inbjudan samt i enkäten poängterades ett svar per hushåll, detta har kontrollerats i sammanställningen genom att avlägsna duplikatsvar.

Antal familjer som svarat på enkäten	Familjer som svarat
Familjer med ett eller flera barn i Cygnaeus	164
Familjer som inte har barn i Cygnaeus	110
Totalt antal familjer som svarat	274

Emedan enkäten var ämnad att vara en riktgivande förfrågan, gjord med frivilliga föräldrakrafter (ingen vetenskaplig undersökning), kan man inte uppge någon exakt svarsprocent, även eftersom man inte hade tillgång till alla förälders e-postadresser dit inbjudan att fylla i enkäten skickades. Baserat på antalet barn de familjer, som svarade på enkäten, har kan enkäten dock väl anses ha uppnått en ansevärd del av de familjer med barn i Cygnaeus eller närområdets skolor, se tabellen nedan. Totalt har de 274 familjer som svarat 497 barn fördelat enligt följande:

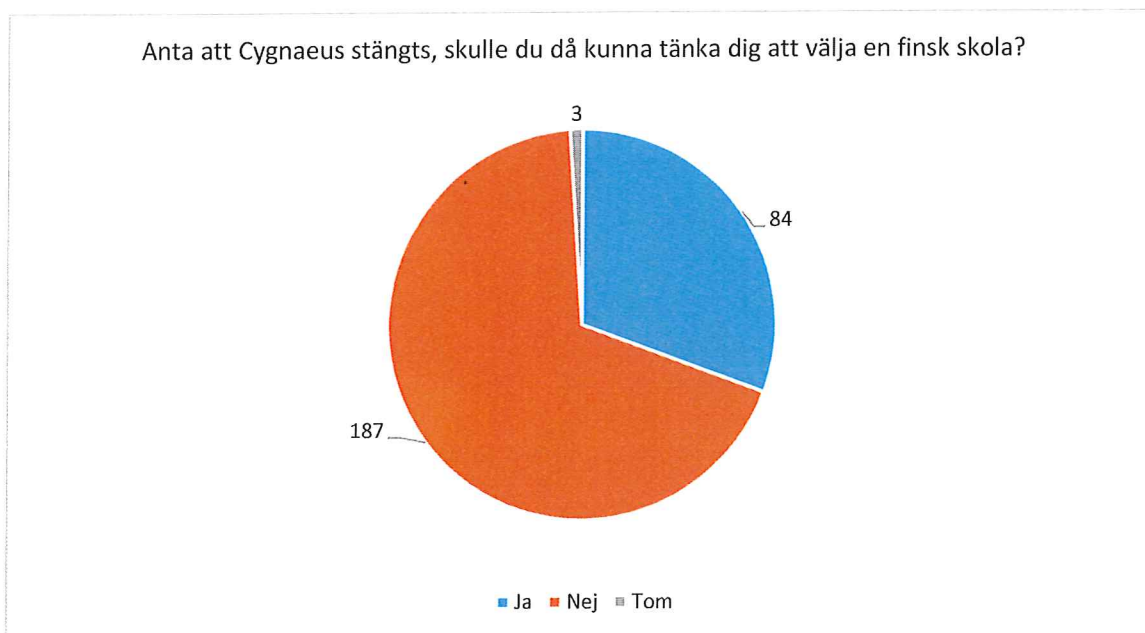
Totalt barnantal i de familjer som svarat på enkäten	Barn som svarat	Tot. barn i enheten	% som svarat
Cygnaeus lågstadieskola	224	245	91%
Förskolan Cygnaeus	14	16	88%
Förskolan Axel	25	26	96%
Daghemmet Axel	26	42	62%
Daghemmet Fylgia-Solhem	54	60	90%
Daghemmet Marias Asyl	32	35	91%
Daghemmet B.E. von Schantz	21	28	75%
Daghemmet Victoria (Victoria, Gruppen Barnstugan, Gruppen Maria)	9		
Daghemmet Ankdammen	11		
Pyhän Marian Lastentarha	13		
Päiväkoti Onnela	4		
Päiväkoti Engel	4		
Annan dagvård / sköts hemma	60		
Totalt	497		

Resultaten ur enkäten visar tydligt att familjerna inte vill sätta sina barn i Busholmsskolan. Av de 274 familjer som svarat, valde bara 1 familj (3,6 promille) Busholmen då de blev tillfrågade vilken skola de skulle välja:

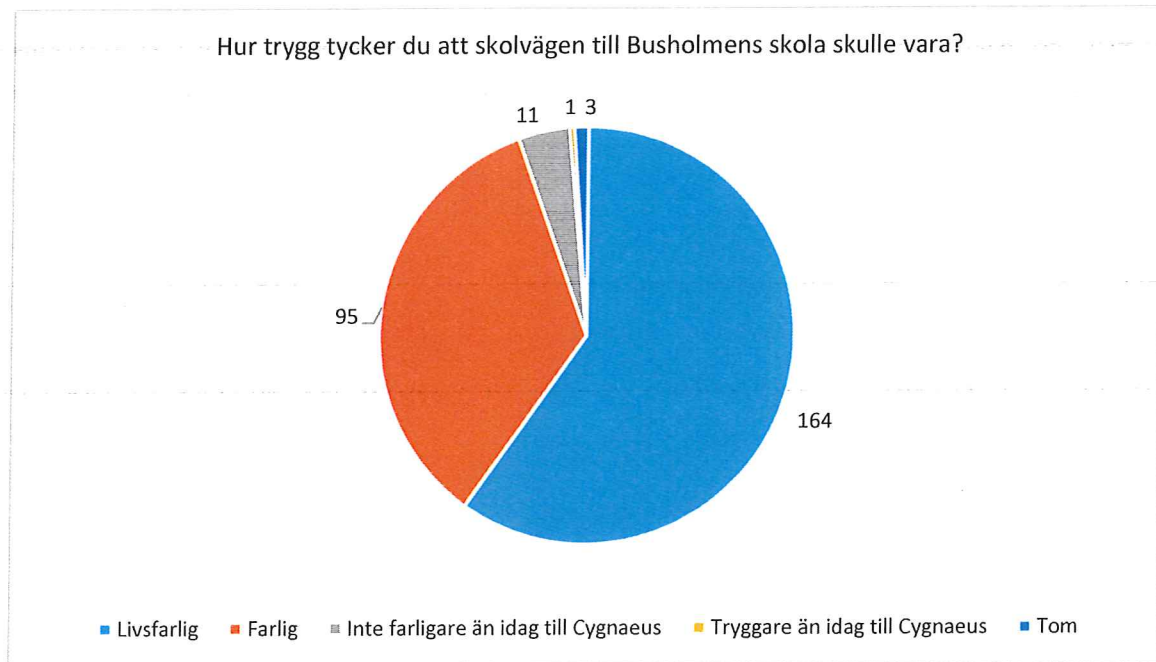


Likaså om valet stod mellan Busholmen och Norsen (Alternativ 1) var valet klart: bara 4 familjer av 274 (1,5 procent) skulle välja Busholmen:

Ur svenskans synvinkel var det skrämmande att hela 84 familjer av 274 (31 procent) var redo att överväga att sätta sina barn i finsk skola ifall Cygnaeus stängs:

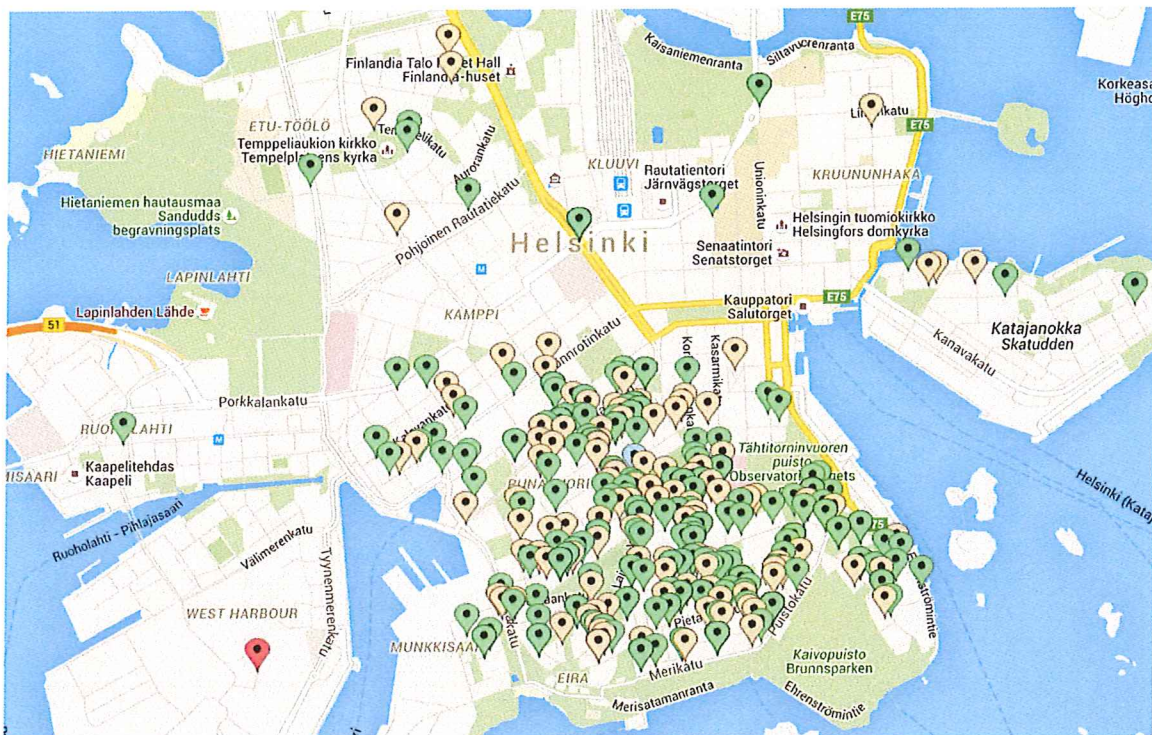


Familjerna har även farhågor över skolvägen till Busholmen. Hela 259 familjer av 274 totalt (95 procent) ansåg att skolvägen till Busholmsskolan skulle vara farlig eller livsfarlig:



VAR DE FAMILJER SOM SVARAT BOR

I enkäten ombads familjerna uppge sina hemadresser. Nedan en karta över familjernas adresser (grönt indikerar familj med barn i Cygnaeus, beige familjer som inte ännu har barn i Cygnaeus. Röda flaggan visar Busholmsskolans plats).



ENKÄTINBJUDAN

Följande text var innehållet i e-posten som skickades ut till familjerna:

11.2.2016 Helsingfors

Viktigt meddelande till alla föräldrar med barn på Cygnaeus lågstadieskolas upptagningsområde

Många av er har säkert läst eller hört om den pågående revideringen av skolnätet i södra Helsingfors. Vi föräldrar till barn i Cygnaeus lågstadieskola är upprörda över planerna på att stänga Cygnaeus. Enligt förslaget kommer eleverna i Cygnaeus att fördelas mellan Norsen och den nya skolan på Busholmen. Enligt samma förslag kommer förskolan Axel att flyttas till nya utrymmen på Busholmen.

Vi vill kartlägga var de kommande skoleleverna på Cygnaeus upptagningsområde bor, med avsikten att skapa statistik som stöder bibehållandet av konceptet närskola. I tillägg vill vi få en översikt över hur ni skulle välja i det fall att Cygnaeus stängs, detta som ett underlag för diskussion med beslutsfattare.

Vi hoppas att ni som har barn på Cygnaeus upptagningsområde vill hjälpa oss med vår insamling av information genom att fylla i en enkät via länken nedan senast den 22.2.2016. Enkäten tar under 3 minuter att fylla i.

[Enkät gällande skolnätet i södra Helsingfors](#)

Stort tack för hjälpen!

Cygnaei Hem och Skola

ENKÄTFRÅGORNA

Enkäten var uppbyggd enligt följande:

1. Hur gamla är era barn?

Barn 1

Barn 2

Barn 3

Barn 4

Barn 5

2. Vilka är barnens nuvarande enheter?

Cygnaeus lågstadieskola
Förskolan Axel
Förskolan Cygnaeus
Daghemmet Ankdammen
Daghemmet Axel
Daghemmet B.E. von Schantz
Daghemmet Fylgia-Solhem
Daghemmet Marias Asyl
Daghemmet Victoria (Victoria, Gruppen Barnstugan, Gruppen
Pyhän Marian Lastentarha
Päiväkoti Engel
Päiväkoti Onnela
Annan dagvård / sköts hemma

3. För att få en idé om var kommande skolelever bor i förhållande till Busholmsskolan, vill vi gärna veta din adress. Gatunamn och nummer räcker. Vi kommer att rita ut dem på en karta för att visualisera läget för beslutsfattare.

4. Skulle du föredra att sätta ditt barn i skola i Cygnaeus eller i Busholmens skola?

- ☐ Cygnaeus
- ☐ Busholmen
- ☐ Ingen skillnad
- ☐ Ingendera, väljer hellre en annan skola

5. Anta att Cygnaeus stängs. Skulle du då föredra att ditt barn går i Norsen eller i Busholmens skola?

- ☐ Norsen
- ☐ Busholmen
- ☐ Ingen skillnad
- ☐ Ingendera, väljer hellre en annan skola

6. Anta att Cygnaeus stängts, skulle du då kunna tänka dig att välja en finsk skola?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

7. Hur trygg tycker du att skolvägen till Busholmens skola skulle vara?

Livsfarlig

☐

Farlig

☐

Inte farligare än idag till Cygnaeus

☐

Tryggare än idag till Cygnaeus

☐

BILAGA 2

8. Har du några hälsningar till de politiska beslutsfattarna i denna fråga?

181 HÄLSNINGAR FRÅN FÖRÄLDRAR TILL DE POLITISKA BESLUTFATTARNA (66 PROCENT AV DEM SOM SVARADE PÅ ENKÄTEN FYLLEDE ÄVEN I DETTA FÄLT):

Jag hoppas att beslutsfattarna lyssnar på familjernas önskemål och prioriterar barnens trygghet. Vi vill ha kvar Cygnaeus skola. Undervisningen i Cygnaeus uppfyller både kraven i nya läroplanen och kravet på närskola. Barnen ska inte tvingas ut i farlig trafik på grund av ett språkpolitiskt experiment. hälsningar Kajsa Heselius, läromedelsredaktör

Busholmen är väldigt udda belägen och bor man som vi nära brunnssparken måste barnen byta spårvagn o buss dagligen till skillnad från att kunna gå till skolan. Jag är orolig över den tilltagande trafiken till busholmen - det blir ju som en flaskhals då alla skall föra o hämta barnen samma tid. Jag väljer så hellre en finsk skola som är närmare oss än forslar barnen till ghettot på busholmen...

Vi är rädda för att den planerade Busholmsskolan skulle innebära en begynnande död för finlandssvenskheten i (södra) Helsingfors. Alla svenskspråkiga skolor håller redan på att bli mer och mer tvåspråkiga, så något nytt och gott skulle den inte på något som helst plan medföra. Tvärtom. Antagligen bara göra finlandssvenskheten än mer sårbar. Skulle absolut inte våga sätta våra barn i den skolan. Varken med tanke på den språkliga identiteten och den omöjliga skolvägen.

Norsen som närskola i sig är bra, problemet är att Cygnaeus elever 0-6 inte ryms i Norsen 0-9, vilket betyder att en del blir tvungna att ha Busholmen som "närskola". Sedan är det också ett faktum att Norsen 5-9 och Cygnaeus 0-4 inte räcker till om 3-5 år (förutsatt att inte familjerna flyttar ut från stan) -> också Busholmen behövs (till att börja med 0-2 men sedan om 5 år -> antagligen 0-6)...

User-centric är dagens vers. Vem tjänar er plan egentligen?

Det låter så främmande, Cygnaeus (topp svensk språkig skola där lärarkåren och föräldrarna engagemang är enormt) måste stänga för att en finsk skola behöver plats, för dyrt för dem att bygga nytt skol hus. Men sen finns resurser för nytt skolkomplex på busholmen... Jag förstår inte politikernas tänkande och siffrorna bakom detta förslag. Mer information och korrekt information och sen ska rätt familjer som har barn i skolorna få bli hörda.... Tänk om er närmaste skola stängde och flyttade till annat område... Och personalen skiljs åt. Hmmm!

Vi flyttade avsiktligt nära Cygnaeus för att få barnen tryggt i NÄRskola. Är ofattbart att det finns planer att lägga ner närskolan. Är det verkligen så att endast finskspråkiga har en riktig möjlighet till trygga skolvägar och närskolor? Vi skulle hellre välja en finsk närskola än Busholmens planerade massenhet.

Daghemmet Arbetets Vänner saknades i listan.. Busholmen försvårar vardagen för de flesta barn och föräldrar som bor i princip granne med Cygnaeus. Norsen hellre än Busholmen.

Snälla bevara Cygnaeus lågstadieskola, den är kulturhistoriskt värdefull, som vår svenska lågstadieskola!

Jag motsätter mig starkt förslaget att Cygnaeus lågstadieskola dras in. Cygnaeus är en stark och välfungerande skola. Vår familj har inget som helst behov av en ny skola i Busholmen, ingen anknytning till Busholmen och jag kommer inte att låta mina barn att ha en så farlig skolväg. Så min slutsats är solklar, om jag skall välja mellan en ny skola på Busholmen eller Cygnaeus, väljer jag definitivt Cygnaeus.

Svenskspråkiga barn har redan nu i förhållande till finskspråkiga barn i medeltal längre skolväg. Att ytterligare öka på denna skillnad är inte eftersträvänsvärt, särskilt på bekostnad av ett så viktigt och fungerande finlandsvenskt rum som Cygnaeus lågstadieskola. Före alla andra argument går ändå säkerheten. Att för barnen från stadsdelarna i centrum ta sig till Busholmen är i dagens trafikläge egentligen inte ett alternativ.

Ny tar skolresan 5min med fot. Till Busholmen borde vi ta en buss till Kampen och sedan spåran därifrån. Vi använder inte bil. Vet inte om det är farligt, men himla besvärligt nog.

Om våra barn anvisas platser i en eventuell skola på Busholmen, kommer vi att flytta bort från Helsingfors.

Helt otroligt att komma på att stänga ner Helsingfors största svenska lågstadium som är en fin och fungerande skola.

Stäng inte Cygnaeus skola på bangatan.

Alla mina barns vänner bor runt området Ulrikasborg. Jag vill gärna att min dotter får bo och gå iskola i samma område.

Vi anser att lågstadiebarnen skall få vara barn och därmed gå i en separat skola från högstadiet. Cygnaeus borde definitivt bevaras, åtminstone för årskurs 0-4.

Vår familj behöver nu inte att skjutsa barn till Skola. Vi sparar miljö och tid och barnens energi. Ifall lågstadiebarnen går till Bussholmen eller Norse börjar vi med skjutsrumba. Hur hjälper det att ha mera bilar på morgnorna i stan?

Stäng inte en fungerande skola!

Det är lättare att klättra i träd om man inte gör det med röven först

Först skulle det löna sig att utreda intresset för en sk tvåspråkig skola och utarbeta en plan för hur timfördelningen osv skulle fungera på sv/fi samt för vem den är avsedd så att folk kan bilda sig en realistisk uppfattning. Enligt undersökningar (bla www.magma.fi) tränger finskan undan det andra språket i en tvåspråkig skola. Sk specialskolor belägna på ett svårtillgängligt ställe intresserar dessutom inga föräldrar till barn som inte ännu kan ta sig själv till skolan (i praktiken under åk 4). Föräldrar till mindre barn prioriterar utan undantag en trygg närskola som barnen kan promenera till, så att hela familjen kan få ihop det annars också så utmanande livspusslet med jobb, skola, hobbyer osv på ett så smidigt sätt som möjligt. Den sk svenska linjen på Busholmen är helt ointressant för alla som inte bor på Busholmen; det är hopplöst svårt att ta sig till den, svenskspråkiga barn skule vara i en klar minoritet, skolhuset ointressant och absolut inga pedagogiska fördelar.

Tråkigt att ens överväga att stänga en skola som Cygnaeus med de gamla anor och traditioner som skolan representerar. För att inte tala om den praktiska biten, dvs den förhållandevis långa och

farliga skolvägen till Busholmen. Framförallt känns förslaget skrämmande med tanke på svenskans ställning. Den nya skolan på Busholmen skulle innebära ett direkt hot för svenskans existens! Kvoten för svensktalande skulle vara kring 25%. Alla finlandssvenskar vet hur fallet är då det finns en klar majoritet svensktalande och en minoritet finsktalande (som förstår svenska) i en grupp - jo, man för diskussionen i regel på finska. Då kan man ju fråga sig vad förutsättningarna är för att bibehålla svenskans ställning på skolområdet där den klara majoriteten är finsktalande?

Vi föräldrar o lärare i Cygnaeus tycker att ha rätt att få konkret o pålitligt information om varför vi ens diskuterar o debatterar om att stänga Cygnaeus. Om renoverings behov så låter det konstigt att man sku behova 7milj till det. Sku vara viktigt att se kalkylerna till det.,

Man har en skola, Cygnaeus lågstadieskola, där det finns ett behov för en skola, största lågstadieskolan i Helsingfors. Skolan möter kriteriet med minimum antal skolelever. Det är inte rätt att berättiga ett nybygge av en skola genom att stänga andra. Då finns det inte ett nytt behov för en ny skola, utan man skapar konstgjort det behovet!

Man vet vad man har men man vet inte vad man får. Det är ju så bra som det är! Skolan är ju en del av den svenska kulturen i södra och centrala Helsingfors!

Bevara Cygnaeus ls. som har en utmärkt pedagogisk modell och likaledes anda. Jag motsätter mig absolut nya pedagogiska experiment på mina barn i den planerade Busholmsskolan.

Inte bara språket som skulle dö ut den livsfarliga skolvägen men dessutom vill jag pointera att intergreringen i en stor sk ny industriell skola med 750 elever och de flesta ännu finska inte skulle bli lyckat utan troligen en katastrof! I Lågstadiet bygger man vänskap och gör sina sociala förhållanden för livet som sedan också skapar ditt identitet och val i livet. Att bryta på sådana gamla fina förhållanden gör barnet mycket illa och jag tolkar det som stor egoism. Barnen förstår att de blir tvingade till det inte samma sak om en familj flyttar. Mvh.Donna

Här talar vi om "skola" versus INSTITUTION. Vi har ett andra inhemskt språk att bevara och försvara. Finlandssvenska institutioner spelar en central roll i detta bevarings- och försvarsarbete. Cygnaeus skola är och förblir en sådan institution och det vore ren dumhet att på detta sätt ta kål på en etablerad institution. Denna "institutions-aspekt" är en del av myntet. Den andra delen handlar om logistik och säkerhet i trafiken...ur denna synvinkel är Busholmsalternativet versus Cygnaeus en så självklar 100-0 vinst i förmån för Cygnaeus att det vore ren idioti att gå in på det. Skärpnin Nicla Grönholm & co.!

Stäng inte en fungerande skola på ett område var det finns hela tiden mera och mera barn

Älkää lopettako koulua jossa lapset ja henkilökunta viihtyy. Koulu on erinomaisella paikalla, opettajat ovat erittäin ammattitaitoisia ja jopa erityislasten tarpeet on otettu loistavasti huomioon. Heillä on osaamista jota muissa kouluissa ei ole. Meillä on nyt koulu jossa ketään ei kiusata ja jossa jokainen saa olla oma itsensä. Kaikki tuntevat toisensa ja pitävät toisistaan huolta.

Behåll en anrik skola med lång historia

En pysty ymmärtämään miten voidaan edes ehdottaa että eteläisen Helsingin pienet lapset voisivat mennä Jätkäsaareen esikouluun/kouluun!!! Lähikoulumahdollisuus on oltava myös ruotsinkieliseen kouluun haluavilla. Matka Jätkäsaareen on aivan mahdoton!!!! Se ei tule kyseeseenkään!

Vaihdamme suomenkielisen kouluun, jos se on ainoa mahdollisuus taata lapselle lähikoulu ja turvallinen koulumatka.

Bättre bakgrundsinformation och mera kommunikation, nu ryktas det och de som skriker högst hörs. Var är pedagogerna och deras åsikt? Det är viktigt att tänka på barnens bästa och inte ha egna (personliga) känslor på spel.

Stäng inte Cygneus skola. Vi älskar den - på alla möjliga sätt!

Helt otänkbart för speciellt mindre barn att åka ensamma till Busholmen.

Beslutsfattarna förstår inte vardagen och riktiga problem i barnfamiljer!

Det känns som ett fullständigt svek att försöka lägga ned en mycket välfungerande och uppskattad närskola i en trygg miljö och hänvisa minst hälften av barnen med "tvång" till en ny skola som ligger långt ifrån hemmet. Man ska inte utsätta barn för politikernas ideologiska experiment. Experimentet med en nordisk skola är dömt att misslyckas om det bygger på en tvångsmässig flyttning av svenskspråkiga elever.

Det finns flera byggnader som inte fungerar (inte lönsamma) inom Helsingfors stad -VARFÖR förstöra något som ALLA anser som den BÄSTA lösningen för våra svenskspråkiga barn! Som verkligen fungerat i över 100 ÅR. Det här är något som inte kan tas ifrån våra finlandssvenska barn!

Pga busholmens läge så skulle vår familj hellre byta till finsk skola än att flytta till busholmen.

Vi behöver både lågstadie och dagvård på vårt område. Skolan har många elever och dagisen är fullsatta, det borde berätta allt.

Att stänga en fungerande närskola och eventuellt påtvinga en förflyttning till Busholmen som ur en logistisk synvinkel gör det både svårare för barn och föräldrar är en absurd tanke. Om det behövs en skola för invånarna på Busholmen eller Gräsviken, så är det naturligtvis helt okej, men tvinga inte barn från de övriga södra stadsdelarna att flytta.

Glöm Busholmen för tillfället. Ingen vill flytta till ett bygge eller vistas på ett bygge och där kommer att vara ett bygge till år 2021.

Vi är flerspråkiga, vår yngsta son kan lätt bli officiellt finskspråkigt för att undvika Busholmens skola och stanna i en närskola, t.ex. Tehtaankadun ala-aste. Nu driver de politiska beslutsfattarna en förfinskning av Södra Helsingfors.

Detta är ett helt vanvettigt förslag

Vi flyttade från Frankrike, för att våra barn skulle vara i en trygg och trevlig skolan (som inte finns in Frankrike), jag tycker att det synd att stänga Cygnaeus. Mina barn kan inte finska, jag vet inte vad vi gör om Uv stänger Cygnaeus ????

Varför ändra på ett koncept som fungerar så väl? Den massiva kritiken mot planerna baseras inte på rädsla för förändring, utan övertygelse om försämring.

Om det finns extra utrymme i Norsen och den skolan skall fyllas så flytta gymnasiet tillbaka till Norsen. Dummt beslut "in the first place" att flytta gymnasiet bort från Norsen. Busholmsskolan en så långsökt idé som man bara kan tänka sig. Mycket konstigt att finlandssvenska politiker själva kör ner välfungerande finlandssvensk skolverksamhet i regionen. Procentuellt bor det en stor del finlandssvenskar i södra stadsdelarna. En långsiktig plan från något håll att få finlandssvenskarna att

flytta bort från södra stadsdelarna/Helsingfors? Blir de stackars finlandssvenska politikerna filade i linsen?

Jätkäsaari on logistinen katastrofi, sumppu, jonka liikennemääriä ei kannata kasvattaa lisäämällä ulkopuolista liikennettä sinne.

Stäng inte en välfungerande skola! Sätt eleverna i fokus!!!

Låt Cygnaeus finnas kvar både för barnens och det svenska språkets skull!

Järki käteen!

For real?! Tror ni faktiskt att barnen i en tvåspråkig skola fortsätter att tala svenska? Tror ni faktiskt att människorna skall börja o släpa sina barn till Busholmen? Försök inte hitta på hela tiden nya dåliga idéer utan va glada att det finns någonting som faktiskt fungerar redan utmärkt.

Vad innebär en tvåspråkig skola?

Vi har valt att bo där vi bor mycket med tanke på att skolan o dagisen är nära till o på gång avstånd. Ifall vårt barn skulle hamna gå i skolan på Busholmen skulle vår vardag bli mycket komplicerat.

Trodde först det var ett urdåligt skämt! Rena rama idiotin att ens tänka tanken att stänga välfungerande, omtäckta CYL! Härligt med en skola med anor som fungerar i en vacker byggnad dessutom och på promenadavstånd för en massa av traktens barn!

Vi har en tvåspråkig familj och tycker att det är viktigt att våra barn går i svenskspråkig skola. Om det skulle bli val mellan Busholmen och en finskspråkig skola så skulle vi vara tvungen att tänka på saken på nytt. Trafikförbindelser till busholmen är urdåliga och barnen skulle absolut inte kunna gå ensam till skolan. Även att flytta bort vore mera attraktiv alternativ än att flytta barnen till Busholmen. Det känns att för en finskspråkig som jag är, finns det inte mera nån orsak att rösta på sfp om de låter förslagen att stänga Cygnaeus gå genom.

Helt huvudlöst att den svenska sidan tagit upp detta för diskussion. Vi har flyttat till Jälgaregatan pga avståndet till Cygneus lågstadium. Att gå från Jälgaregatan är ju helt otänkbart, flera korsningar och en fyrfilig väg, därtill kommer och far ju Tallinbåten vid passliga tider, när skolan börjar och Eftis stänger. All trafik går genom samma korsning, hundratals bilar påväg till och från båten så som 250 Cygneus elever samt 60 förskolebarn. Därtill ska väl också flera hundra berusade båtpassagerare hälsa på våra barn - nej tack.

-6or ska gå i skola tillsammans med andra lågstadie-elever. -Förstår inte alls varför ett fungerande koncept ska skrotas -De viktigaste kommunala tjänsterna för familjer i södra helsingfors är fungerande dagis och skolnät- bägge något som beslutsfattare tycks göra sig extra besvär för att förstöra - skolvägen till busholmen livsfarlig och utan stora satsningar på kollektivtrafik och vägar logistiskt omöjlig

Otroligt att tänka flytta svenskspåkig skola till Jätkäsaari som är helt isolerat plats med inga naturliga konnektioner till centrum. Det här går inte.

förstår inbesbaringsbeslutet men vill påpeka att fortsätter det svenska skolnätet med sina planer flyttar garanterat en del av södra svenska områdets barn till den populära Tehtaankoulu eller den privata franska skolan som är inhyst i Norssis husbyggnad. Detta gäller säkert inte bara tvåspråkiga familjer utan även helt svenskpråkiga familjer. Synd för svenskan. Tycker även att det är beklagligt att de stora svenska fonderna som kunde stöda svensk utbildning inte gör det utan snarare

motverkar den genom att köra igenom sitt, i mitt tycke, konstgjorda kvarter Victoria och stöder därför den nordiska skolan på Busholmen om jag förstått rätt. Slutligen anser jag att man absolut inte kan stänga en skola innan alternativen existerar och fungerar. Bygg först Busholmen och sätt in åk 1-2 där som kvartersskola för Gräsviken, Sandviken, Busholmen. Arbets skall renoveras, kunde inte en del av verksamheten ta plats i Norsen nu i början? Ifall man föredrar att hålla CYL intakt. Alternativet är att flytta 5-6 till Norsen och inleda en språkbadsklass i CYL t ex.

Stäng inte Cygnaeus, det vore förödande för de svenskspråkiga i södra Helsingfors och konsekvenserna vore allvarliga och katastrofala! Varför förstöra värdefulla svenska rum till fördel för de finskspråkiga?!?!

Stäng inte Cygnaeus lågstadieskola!

Hei! De har inte tänkt säkert på att hur mycke de på värkar alla dagisbarn och Eftis verksamhet, de som jobbar på Humlan, så dom kommer inte flytta till Busholmen så är de!!! Tänk på riktigt vad ni gör!!

Respektera Cygnaeus speciella pedagogik. Söndra inte Cygnaeus lärarkollegium. Bevara vår skolverksamhet i ett helsvenskt rum. Respektera Cygnaeus fina kultur och att elever, lärare, föräldrar, -alla är nöjda med skolan !

- Cygnaeus lågstadium är närskola för de svenskspråkiga Helsingforsbor som bor i de södra stadsdelarna Ulrikasborg, Rödbergen, Gardesstaden, Kampen, Brunnsparken och Eira. Koncentrationen svenskspråkiga i detta geografiskt begränsade område är unik och omfattar en femtedel huvudstadens svenskspråkiga population. Cygnaeus lågstadium har till följd av detta ett stort - och enligt alla prognoser även växande - elevunderlag. Enligt planerna skall skolan nu läggas ner. Eleverna i upptagningsområdet skall i stället förpassas till Norsen, som ombildas till ett kombinerat låg- och högstadium, och till den nya skola man planerar grunda på Busholmen. Planerna är av flera skäl bisarra. - Cygnaeus lågstadieskola är allmänt känd och erkänd för det pedagogiska kunnande och den unika anda som man genom systematiskt arbete byggt upp under en lång räckvidd. Det säger sig självt att det finns en överhängande risk för att dessa går förlorade om skolan läggs ner och dess lärarkår splittras. Detta vore en synnerligen stor förlust för barn i både nuvarande och kommande elevgenerationer och medelbart även ägnat att försvaga svenskheten i huvudstaden. - Cygnaeus lågstadieskola har 250 elevplatser medan Norsen planeras ha 150-200 platser på lågstadiesidan. Detta torde innebära att nära hälften av de elever som förut skulle ha gått i Cygnaeus inte får plats i Norsen utan förvisas till Busholmen. Andelen kommer förmodligen att i framtiden ytterligare växa eftersom det pågår en inflyttning av barnfamiljer till innerstaden. I grunden handlar planerna därmed om att ersätta en närskola som eleverna lätt och på ett tryggt sätt har nått till fots med en "fjärrskola" i ett område med minimal svenskspråkig befolkning och notoriöst farliga och logistiskt omöjliga trafikförbindelser. - Genom media är det känt att de fåtaliga nyinflyttade svenskspråkiga familjerna på Busholmen lobbade stadens beslutsfattare för att en svenskspråkig lågstadieskola skall grundas i denna stadsdel. De utredningar och prognoser som staden sammanställt har visat att en sådan skola inte skulle ha ett tillräckligt elevunderlag. Det förefaller som om man nu på artificiell väg vill skapa elevunderlaget genom att lägga om skolnätverket. Tankarna förs osökt till historien om Muhammed och berget. I den finlandssvenska varianten tvingas 200 barn från Ulrikasborg och Rödbergen ta sig till Busholmen i stället för att 20 barn tog sig från Busholmen till Rödbergen. - Färdvägen från innerstaden till den tilltänkta skolan på Busholmen är lång samt till följd av tung trafik och bristfälliga trafikarrangemang framförallt farlig. Det är otänkbart att en första- eller ens en andraklassist skulle ta sig till den nya skolan till fots. Av detta följer att barnens föräldrar i betydligt högre grad än idag tvingas skjutsa barnen till skolan med bil. Samtidigt är det känt att Busholmen - som i enlighet med sitt namn faktiskt är en

holme - i synnerhet vid rusningstid är ytterst svårtillgänglig med bil. Planerna på en förflyttning av skolverksamheten till Busholmen försvårar vardagen för ett stort antal familjer i södra Helsingfors på ett synnerligen handgripligt sätt. - Till följd av det ovan sagda kan man förutspå att ett inte obetydligt antal tvåspråkiga familjer väljer att sätta sina barn i en lättillgänglig finskspråkig lågstadieskola i stället för en svårtillgänglig svenskspråkig lågstadieskola. Detta kan knappast vara vad man eftersträvar med reformen.

Arbeta fram en lösning för skolnätverket som stöder en levande svenskspråkig närmiljö. Cygnaeus lågstadieskola har ett brett elevunderlag i närområdet, medan förutsättningarna för en skola på Busholmen baserar sig på antaganden.

Trygghet för våra barn och en smidig vardag med korta avstånd till dagis, förskola och skola prioriteras i vår familj framom att det sker på det svenska språket. Om vi anser i vår familj att det blir för långt avstånd till förskolan och skolan kommer vi inte att välja det alternativet, eftersom vårt vardagspussel blir för knepigt och vägen för farlig för det viktigaste vi har - våra barn. Dvs. Busholmen kommer inte att vara ett alternativ för vår familj. Vi har just investerat i en lägenhet 2 kvarter från Cygneus, läget prioriterades bara för att det skulle vara nära till dagis, förskola och skola. Och vi kommer inte att flytta på nytt från denna lägenhet och finska dagis, förskola och skola finns ju också nära.

Närskolan är viktig! Cygnaeus lågstadium är en fungerande skola med behörig och motiverad lärarkår. Dessutom upplevs skolan som trygg och med starka traditioner. Snälla, stäng inte vår närskola!

Fatta inte beslut i blindo. Basera ert beslut på mångsidig fakta. Inse att den info ni fått av tjänstemännen är i bästa fall selektiv, i värsta fall direkt felaktig.

Vad är den EGENTLIGA orsaken till allt detta? Varför??

Stäng inte Cygnaeus skola! Skolan har otroligt bra stämning och allt fungerar bra. Låt inte fastigheter bestämma våra barns skolgång.

Det finns inga argument för att stänga Cygnaeus. Var är närdemokratin? Familjer vill ha en bra närskola. Cygnaeus behövs även i fortsättningen.

Enligt 6 § i lagen om grundläggande utbildning skall undervisningen ordnas så att kommunikationerna är så trygga och kjorta som möjligt. Följ lagen!

Hälsning till dem som gjort enkäten: sista frågan om skolvägen är "dum". Största problemet är ju att vägen är lång!

Tänk långsiktigt, beslutet verkar vara ogenomtänkt och lösa problem på kort sikt. Värna om gamla anor!

Helt otänkbart att mina barn skulle ta sig på egen hand till Busholmen pga den långa vägen och i synnerhet den otroliga trafiken på vägen. OM Cygnaeus stängs måste vi överväga att flytta eller placera barnen i finsk skola. Verkligen synd att slopa en perfekt fungerande närbelägen enhet pga tjänstemännens iver att ändra på saker och deras felberäkningar om antalet svenska skolelever som kommer att behöva utrymmen inom de närmaste 10 åren.

Vi är tvåspråkig familj och jag säger det här på finska: "En voi ymmärtää miksi Helsingin vanhimman kaupunginosan vanhin alakoulu pitäisi lakkauttaa ja lasten matkustaa etäkouluun vaarallisten liikenneyhteyksien päähän. Päätöksentekijöiltä on loppunut viisaus ymmärtää lähikoulujen ja yhteisöllisyyden merkitys puhumattakaan pienten lasten liikenneturvallisuudesta."

Våra barn åker ej till Busholmen.

Om valet är Busholmen, Norsen eller finsk närskola går båda barnen till finsk skola. Ingen fråga om det.

Jag har vuxit upp med Cygnaeus som min och nästan hela min bekantskapskrets närskola. Vägen var trygg och jag behövde endast korsa tre mindre gator för att komma till min skola. Skolan var relativt liten och intim och alla elever fick den hjälp/stöd de behövde under de 6 åren jag gick där. Vi fick vara barn och leka på rasterna. Om skolan sammanslås med Norsen tycker jag synd om mina pojkar som måste sättas i en redan stressig situation (med nya människor, nytt utrymme och ny livssituation) tillsammans med en grupp av mycket äldre elever. Skulle våra barn "hamna" i Busholmen kategorin måste vi verkligen ta en funderare över vart vi vill sätta våra barn. Det är helt offttbart att våra pojkar som praktiskt taget bor granne med Cygneus kanske hamnar färdas ganska långa vägar för att kunna gå i skola. Vart försvinner traditioner och historia. Jag som gått omkring och smålett för att mina pojkar skall kunna ha samma trygga och säkra skolgång i lågstadiet som jag haft hoppas verkligen att dessa galenskaper begravas med en gång!! Snälla håll de förrsta årets skolgång och skolupplevelse så trygg som möjligt och låt barnen vara barn så länge det bara går.

Låt Cygnaeus vara ifred!

De barn som har vuxit upp i södra Helsingfors borde ha möjlighet att gå i skola i deras egen stadsdel, som dom känner till! Den dagliga resan till busholmen skulle skaka hela familjens dagliga tidtabeller, för att man kan inte skicka barnet ensam på en så krävande och farlig skolresa.

Stäng inte Cygnaeus skola! En skola med lång historia och traditioner är viktig för att understöda vår finlandssvenska kultur och våra rötter. Dessutom är en trygg skolväg och skolmiljö viktig för barnens uppväxt.

Ni riskerar att fatta ett väldigt kortsiktigt beslut.

En bra skola görs inte av fastigheter utan av lärare, elever, föräldrar tillsammans.

Hur kan man stänga en gammal fin svensk skola för barnen som älskar att gå där till en skola men hundratals elever och skolvägen är livsfarlig. Ingen förälder vågar släppa sina barn ensam till skolan.

ett flytt till busholmens skola kommer inte på fråga. vår familj flyttar i såfall

Jag är väldigt nyfiken på hur de genomtänkta undervisningsidéerna gällande Busholmens skola ser ut och önskar att man innan beslut tas har möjligheter att ta del av vad den nya pedagogiken är, eftersom sådan information inte står att finna någonstans. Vidare tycker jag att det är förbryllande med motstridiga uppgifter gällande förskolebarn i Norsens skolhus. Tidigare ansåg man att Norsens skolhus inte lämpade sig för förskoleundervisning, men nu gör den plötsligt det. Själv tror jag förskolebarn i en egen korridor i Norsens skolhus skulle fungera alldeles utmärkt, och tycker det är väldigt beklagligt att alternativet med åk 0 och 7-9 i Norsens skolhus och åk 1-6 i Cygnaeus skolhus inte är aktuellt.

Skolvägen från centrum till Busholmen är lång och farlig och rent ut sagt nästan omöjlig i rusningstider = när barnen hämtas och förs till skolan. Busholmens trafik kan jämföras med Skatuddens - man kommer varken in eller ut i rusning. Till Cygnaeus kan många barn i området gå ensamma, också mindre barn eftersom skolan är närmare. En kortare och tryggare skolväg innebär också en effektivare vardag för föräldrarna = effektivare arbete. Har beslutsfattarna någonsin räknat ut bortfallet av föräldrarnas arbetstid med en skola längre bort? För att inte tala om försämrat välmående i familjer pga stress och oro med en livsfarlig skolväg?

Fundera på om det är en hållbar väg att i Helsingfors skolnät lägga ner allt gammalt och grunda nytt. Nytt är inte alltid bättre. Ofta sämre. Lite bildning och traditionsmedvetenhet kan man kräva av huvudstadens beslutsfattare. Vi föräldrar i innerstaden är lika intresserade av och lika berättigade till mindre hektiskt livstempo som i glesbygden.

Trygg, svenskspråkig närskola med utmärkt pedagogik behövs! Stäng inte ett välfungerande svenskt rum!

Att få ha barnen i cygnaeus har varit en lyckoträff, kunnig o engagerad personal och trygg omgivning.

Konstant förändring av skolornas läge ger en dålig bild av beslutsfattande.

barn skulle ha möjligheten att ha en kort skolväg, trygghet + mera vila, vi hellre betalar för böcker/lunch eller annars ger pengar till skolan

Tänk en gång till, det kan löna sig.

Ni kan inte offra de södra stadsdelarnas svenskspråkiga lågstadiesbarnens rätt till en etablerad närskola till förmån för ett tvåspråkigt ideal som ni planerar förverkliga på ett ställe där det naturliga elevunderlaget inte räcker till för en 200 elevers närskola. Att koppla ihop dessa två är orättvist. Barnfamiljer som bor i närheten av cyl har valt området just på grund av omgivning och service. På längre sikt kommer elevantalet i södra helsingfors att variera något. Att ta bort kapacitet från kärnan och istället addera det till periferin gör inte flexibiliteten i elevantalet bättre för framtiden heller. Tjänstemannaförberedningens alternativ kan inte genomföras. Om ni vill förverkliga en nordisk skola måste dimensioneringen av den svenskspråkiga närskolans linje göras så att den är inte antart att barn från rödbergen västerut tvångsflyttas dit och att jobba med finansieringen av en sådan så att den inte äter på de medel som reserverats för södra innerstans elever. I södra helsingfors skall vi vara stolta över att få gå i gamla skolbyggnader. Om dessa inte har samma effektivitetsfaktor som barackskolor måste vi väl leva med det. Är säker på att kostnader per elev tål jämförelse med alla andra småskolor runt om i finland som helsingforsregionen finansierar genom inkomstutjämning mellan kommuner. Igen inom helsingfors är det ju underligt om man kräver samma effektivitetsfaktor av det svenskspråkiga nätet som av det finskspråkiga eftersom det finskspråkiga har klar skalafördel.

Nä.

Busholmensskola har säkert beslutsfattat stöd på finlandssvenskt håll för man vill hjälpa Victoria kvarteret att få finlandssvenska invånare och utan skola funkar det inte....småkorput det hela känns det som...skolan är ju i hörnet av kvarteret....mitt förslag är följande 1) förskola samt klass 1-2 i samband med finskansskolan på busholmen om den faktiskt krävs 2) förskola samt klass 1-5 i cygnaues, så blir det mera utrymme där och pedagogiken ännu bättre 3) klass 6-9 i norssen, då kan även språkerbjudandet som ytterst viktigt för barnen utökas..såhär får alla vad de vill ha och utrymmen maximeras.

Stäng inte Cygnaeus! Vansinnig tanke att tvångsflytta barn till en skola längre bort på grund av att där inte finns tillräckligt elevunderlag för den nya skolan!

Busholmens misslyckade trafiklösningar samt onödig tilläggstrafik morgon och eftermiddag, förstaklassister bland östeuropeiska långtradare och trafikstressade privatbilister? Hur många barn måste dö i trafikolyckor förrän beslutsfattarens ögon öppnas för det oförståeliga i att flytta Finlands befolkningstätaste stadsdel Rödbergens barn till lågstadie 2km väster om nuvarande hemkvarter?

Byt ut tjänstemännen som bereder dylika dumheter

Cygnaeus får absolut inte stängas!

Busholmen kommer aldrig att vara ett alternativ för oss. Ifall Cygnaeus stängs och våra barn hör till dem som skickas till Busholmen flyttar vi hellre till ett annat skoldistrikt. Skolorna i Esbo och västra nyland kommer högre på listan än Busholmen.

Ta det lugnt. Tänk efter före. Bevara en trevlig, unik miljö som alla trivs .

Vi vill att Cygneus också o fortsättningen skall vara våra barns svenskspråkiga närskola! Tassarna bort från Cygneus!

Att stänga Cygnaeus skulle vara ett stort misstag. Skolan utgör en grundsten i den svenskspråkiga kulturen och vardagen i södra Helsingfors. Att fatta ett dylikt beslut utan att först noga ha lyssna på invånarna i de stadsdelar, som detta berör, skulle vara ansvarslost och orättvist. Nu kan de politiska beslutsfattarna välja om de vill vara delaktiga i att ta kål på eller stödja svenskspråkiga familjers och individers möjlighet att leva ett fungerande svenskspråkigt liv i de södra delarna av Helsingfors. Ta inte den möjligheten ifrån oss.

Jag hoppas att i detta fall beslutsfattarna tänker på något annat än politik.

Stäng inte skolan!!!!

Föräldrarna är tvungen att köra barn med bilen till Busholmen. Trafiken är livsfarlig speciellt om morgnarna men också dygnet runt (dvs. lastbilarna kommer från hamnen). Samt är trafikstockningen dålig runt Busholmen. Ja kan inte ens förstå hur beslutsfattaren tänker att små barn kunde gå till Busholmen och överskrida många stora gator utan vuxen. Busholmen är inte en närskola för små barn som bor i södra Helsingfors (Ulrikasborg, Eira osv.) Om Cygnaeus är stängd, vi varken flyttar närmare till Kronohagen eller våra barn ska välja den finska lågstadien på Fabriksgatan men Busholmen är helt uteslutet.

Stäng inte Cygnaeus som är en utomordentligt välfungerande skola! Vi vill inte att våra barn skall behöva åka till Busholmen, det är långt borta och vägen är farlig!

Stäng inte Cygnaeus!

Bevara Cygnaeus! Inte ändra på ngt fungerande koncept!

Vi har flyttat från Esbo till Helsingfors centrum för att ha nära till skola och jobb hemifrån och kunna spendera så mycket tid som möjligt med våra barn. Ifall en närskola inte längre är ett alternativ kunde vi lika gärna flytta bort från stan. Eftersom vi är en tvåspråkig familj så skulle vi önska konsekvens angående språket och inte en tvåspråkig skola.

I vårt fall blir vägen till skolan mycket längre och mycket längre omväg till mitt arbete. Skulle inte känna mig trygg att låta mitt barn åka ensam till skolan på en lång tid och det skulle betyda att jag måste föra mitt barn till skolan och eventuellt hämta hen. Det skulle betyda att jag skulle måsta minska på mina arbetstimmar vilket nu redan är svårt. Alla har inte möjlighet till detta.

Vansinnigt att stänga en välfungerande skola med centralt läge. Tänk om!

Cygnaeus måste fortsätta med klasserna 1 till 6. Dagisbarnen ska få gå i små dagisar nära hemmet där det också hålls förskola.

Jag vill inte att mitt barn skall ensam åka spårvagn med fyllekajorna på estlandsbåtarna!!

Cygnaeus är otroligt viktig för svensktalande, också tvåspråkiga familjer i Helsingfors! Många bosätter sig här pga Cygnaeus goda rykte samt bor kvar här pga att de är så nöjda med skolan. Vår familj skulle flytta till en annan stad med skola åk för 1-6, i fall Cygnaeus inte fanns. Det är en trygg, mycket bra skola med engagerade lärare. Skolan får inte stängas! Helsingfors stad borde börja profilera sig som en skolvänligare stad. Utbildningsverket borde börja anstränga sig för att locka lärare och få barnfamiljer att stanna kvar i staden- inte skrämja bort dem!

1)vi vill veta beslutfattarnas namn + deras partibakgrund som har från första början börjat och köra dessa ändringar att att cygnaeus skall flyttas till busholmen.. Hur har staden tänkt att föräldrarna skall hinna till jobben i tid . Man bor i centrum och först skall man köa att få barnen till förskola sen skall man köa för att slippa bort från busholmen detta gör mera än en 1 timme mera tid i trafiken . Detta är fullständigt idiotisk förslag var man bara belastar morgon rusningen ännu mera. 2) Varför vill beslutsfattarna flytta hela morgon trafikrusningen till busholmen som nu redan har en omölig trafik rusning till ett ställe som från första början är icke planerad för denna trafik som den redan nu har.

På finskt håll finns det flere skolor med specialinriktning med utvidgat upptagningsområde (tyska, franska, engelska, internationella skolan) Vi motsätter oss inte en tvåspråkig försöksskola med utvidgat upptagningsområde på Busholmen, men den får inte skapas på bekostnad av en stor och mycket välfungerande svensk lågstadieskola!

Dålig ide. Kortsiktigt beslut!

Varför borde unga barn gå i skolan i en stadsdel som ligger långt borta och som dom inte alls känner? Varför välja ett dyrare alternativ (direkta kostnader per elev? kommande trafikolyckor?..)

Håll svenska skolor och service nära svenska barnfamiljer. Skolvägen från Ulrikasborg till Busholmen är inte trygg för ett barn under 10, eller smidig för en barnfamilj som använder kollektiv trafik. Försvåra inte vardagen för barnfamiljer, vi vill kunna planera vår framtid utan plötsliga ändringar i skol- och dagvårdsnäten.

Alla barn är individer med känslor.

Cygnaus bör bevaras med klasserna 1-6. Fastigheten kan renoveras så att också förskolan ryms med i huset. Som föräldrar till tvåspråkiga barn, vill vi ha en enspråkig svensk närskola med trygg skolväg. Detta är mycket viktigt.

Det har varit fantastiskt att få ha barnen på en liten trygg skola där alla känner alla. Jag har varit stolt då jag berättat för mina släktingar och vänner i Sverige att i Finland har man fortfarande små skolor med relativt små klasser och med väldigt kompetenta lärare.

Att stänga Cygnaeus skolan får inte vara ett alternativ! Det är otroligt viktigt att ha en svenskspråkig närskola. Varför stänga en fungerande skola i en vacker byggnad med långa traditioner? Fullständigt vansinnigt förslag! Vi vill absolut inte sätta våra barn i en tvåspråkig nordisk skola. Flyttade till rödbergen förra året pga Cygnaeus skolan, det borde säga ganska mycket! Ifall den stängs skickar jag hellre mina barn med spårvagn till Tölö än till Busholmen...

Stäng inte Cygnaeus. Den har funnits i generationer och är en av de bästa skolorna i Helsingfors. Stämningen i Cygnaeus lågstadieskola är enastående! Cygnaeus är vår tredje skola och min son har aldrig trivats bättre nånstans! Det säger en hel del om Cygnaeus...

Otroligt konstig idé att fäldungerande närskola som Cygnaeus! En skola som känns trygg och är pedagogiskt erkänd som är fysiskt närbelägen och historiskt förankrad till alla svenskspråkiga

familjer som bor på gån avstånd från skolan. Jag och många andra med mig är mycket bestörtta ledsna och oroliga för att vår vardag och vår finlandsvenska arv skall skrotas.

Har ingen aning om det finns men en Långsiktig strategi (tex.2030) för skolverksamheten (lågstadiet, högstadiet, gymnasiet) i Hfors på basen av elevprognoser, byggnadernas skick, pedagogernas tillgänglighet mm. samarbete, flexibilitet och kommunikation med direktioner, hem&skola mfl.

Önskar mera långsiktig politik. Inget skäl att flytta en skola där allt fungerar utmärkt och eleverna trivs!

Stäng inte Gygnaeus. Våra barn har fått mycket bra skola start där med traditioner och fin pedagogik.

Gör inte beslut på basen av bristfälliga fakta som politikerna före er har gjort!

Jag stöder absolut Cygnaeus Hem och skolas försök att behålla kvar "Banans" skola. Om skolan ändå stängs skulle Busholmens alternativ vara absolut värst, eftersom skolvägen dit från tex Ulrikasborg skulle vara livsfarlig för barnen och de lokala trafikförbindelserna orimligt dåliga och långsamma!

Vi hoppas bara att Cygnaeus stängas inte. Toivomme vain ettei Cygnaeusta suljeta, sillä liikkuminen Jätkäsaareen vaikeuttaa monien perheiden arkea merkittästi ja perustelut sulkemiselle tuntuvat taistelevan kaikkien toiveita vastaan. Miksi toimiva kokonaisuus pitää väkisin rikkoa?! Kyllä ihmetyttää, että tähän on edes lähdetty!

Om Cygnaeus skola stängs flyttar vi bort från innerstan till Mattliden eller till Grankula skola. Tror att en stängningen av Cygnes skulle tömma innerstan på svenskspråkiga barnfamiljer till Esbos/Grankullas fördel och således också nuvarande och framtida skattebetalare.

Stäng inte Cygnaeus skola, de finskapråkiga kan gå i skola på Busholmen ifall det finns behov för finskspråkiga. Traditioner är viktiga, Cyganaeus är viktig, och svårt att begripa varför inte finskspråkiga kan gå på Busholmen och istället överväga att flytta svenskspråkiga. I dessa frågor bör SFP använda inflytelse. Annars kostar det röster.

Tycker tanken om en nordisk skola på Busholmen är helt ologisk. 80%-20% blir i praktiken en finsk skola. Svårt att ta sig till för barn (rusning, tungtrafik och dåliga förbindelser till de södra statsdelarna etc). Vi har enkom flyttat bort från Busholmen för att våra barn skall FÅ GÅ i Cygnaeus - INTE på Busholmen.

Cygnaeus är en unik skola, med motiverade och kompetenta lärare. Skolans filosofi har en mjuk framtoning som motar effektivt ansatser till mobbning i grind. Eleverna behandlas respekterande som individer. En skola med mysig bystämning mitt i centrala Helsingfors!

Det är löjligt att stänga en fungerande skola med en superanda!

Cygnaeus är en välfungerande, omtyckt skola med kompetenta lärare. Läget är centralt för oss som bor i de södra delarna av innerstaden. I värsta fall skulle nedläggningen av Cygnaeus kunna leda till en massflytt av barnfamiljer till andra städer/orter.

Det är viktigt att hålla svenskspråkig undervisningen i Cygnaeus. Skolan är bra och trygg, och all elever bor i närheten, vilket betyder att alla nuvarande Cygnaeus elever skulle ha en lång och farlig skolresa i framtiden borde dom flytta till Busholmen. Också är det så att det finns tillräckligt med svenskspråkiga elever i området för att fortsätta med Cygnaeus .

Kysymys on lasten turvallisuudesta - koulumatka, luodut ystävyssuhteet, pysyvyys. Sekä perinteikkään koulun säilyttämisestä - historialla on vahva kaiku, että kielen, ja sitä kautta kielen, vankasta kasvualustasta ja kulttuurien syventämisestä. Lapsemme on kaksikielinen, koulu auttaa vahvistamaan ja tukemaan hänen ruotsinkielistä perhetaustaansa muutoin voimakkaasti suomenkielissä ympäristöissä. Lapsi oppii pienestä pitäen monikulttuurisuutta ja saa vankan kielipohjan myös muihin kieliin. Lasten opinahjojen, päiväkotien jne pysyvyyttä korostetaan kasvatuksessa - nyt sitä haluttaisiin ajaa alas! Vaikutus lasten turvallisuuden tunteeseen? Kulttuuriperimän ja vanhojen instituutioiden alasajo on enemmän kuin harmillista! Puhumattakaa vaarallisista kouluteistä merenrannalla kohti liikenteellistä sumpua!

Vi har redan sänt ett brev 4.2 till utbildningsnämndens svenska sektion där vi motsatt oss en stängning av Cygnaeus. Denna åsikt är fortfarande i kraft! Som tvåspråkig familj vill vi dessutom peka på risken att tvåspråkiga familjer väljer finsk skola enbart av den orsaken att det är praktiskt omöjligt att gå i en svensk skola på Busholmen. Vi kommer omöjligen att klara av en dylik logistisk lösning!

Jag hoppas beslutsfattarna tar sitt förnuft till fånga och ser till att Cygnaeus består som den välfungerande skola den är.

När mina barn började i Cygnaeus försäkrade vi oss om att all familjelogistik fungerar enligt det att barnen går i Cygnaeus. De (och mamma&pappa) älskar skolan, byggnaden, lärarna i Cygnaeus och det är en ren chock för oss att någon vill ändra på det som helt klart fungerar.

Please, stäng inte Cygnaeus. Jag kunde kanske fatta bislutet om det gällde det, att en grundrenovering blir alltför dyr men planen tycks vara att ändå starta en finsk skola i samma hus, så grundrenoveringen kommer oberoende att göras...

Varför stänga en fungerande skola ?!

Det är oacceptabelt att stänga en välfungerande skola och försvåra familjernas vardag till den grad att man blir tvungen att överväga flytt eller finsk skola. Busholmen är ingen närskola för familjerna i Cygnaeus område. Det är otänkbart att barnen på egen hand skulle ta sig till och från Busholmen. På längre sikt skulle följderna vara grava med tanke på de svenskspråkiga i de södra stadsdelarna.

Helt fel att stänga en välfungerande, trygg skola.

Tänk också gärna på hur en ensamförsörjande som jobbar fulltid kan säkra sitt barns skolväg. Alla har inte lyxen av 2 föräldrar som dessutom kan och orkar kämpa för fungerande alternativ.

Hei, kaksikielinen perhe. Itse olen suomenkielinen ja mieheni (lasten isä) on ruotsinkielinen. Kaikki muut perheessämme puhuvat keskenää ruotsia. Kannatamme ehdottomasti sitä, että tuo pieni ruotsinkielinen koulu saa jatkaa toimintaansa tuossa yli 100 vuotta vanhassa koulurakennuksessa jossa se koko tuon ajan on kasvattanut ruotsinkielisiä lapsia. En näe mitään järkeä siinä, että kyseisestä koulurakennuksesta tulisi suomenkielinen. Meidän tulee vahvistaa ja täten varjella ruotsinkielistä väestöämme ja myös viesti sen vahvuudesta siten että meillä on ruotsinkielinen kouluyhteisö omassa koulurakennuksessa. Lasten turvallisuus on myös erittäin tärkeässä roolissa.

Varför stänga en skola som fungerar och har ett stort antal elever från området. Förstår inte logiken i att lägga ner den, och dyrt måste det ju vara att bygga en helt ny skola. Det är jätte viktigt att mitt barn får gå i en svenskspråkig skola. En finsk skola med Nordisk linje är en helt annan sak än en svenskspråkig skola. Mvh. Eivor Biese

Från Eira/rödberga finns bara en infart till busholmen, infarten via Busholmskajen. Då trafiken där i synnerhet, såväl längs med Sandvikskajen, är mycket livlig skulle jag inte våga släppa mina barn till fots till skolan - även om gångavståndet från oss är rimligt. Korsningen trafikeras dessutom av tunga fordon, trafikljusen är otaliga, morgon- och eftermiddagsbilisterna otaliga - riskerna för olyckor är stor. Då skulle bilskjuts vara ett säkrare alternativ, men också det är ohållbart. Trafiken i korsningen Sandvikskajen/Busholmskajen är redan tung, och att köra där via på morgonen är hopplöst. Det tar ca 54min att komma från båtsansgatan till Verkkokauppa.com både på morgonen och from. kl. 15-17. Norsen är ett bättre alternativ, men det blir ganska många vägar att korsa för en 7-åring.

Rasera inte en välfungerande enhet.

jag har varit med om att bygga upp den nuvarande Cygnaeus lågstadieskolan till ett fungerande system - som direktionsordförande - och tiden har visat att skolan fungerar --en ny skola visar sin kvalitet först vid studentskrivningen -- för sent - gör inga experiment - som riskerar många barns hela framtida liv - inlärnings kvalitetskontroll ger resultat först när det är för sent

Busholmens skola skulle vara ett extremt dåligt alternativ. Cygnaeus är tillräckligt centralt beläget så att alla barn kan antingen promenera eller ta ett fortskaffningsmedel dvs spårvagn, buss till skolan. Busholmens skola är inte logistiskt sätt ett praktiskt alternativ

Hej, vi har just valt att investera i en lähenhet på Högbergsgatan pga närhet till framtida skolor för våra barn. Det är helt ofattbart att utbildningsnämndens svenska sektion på så här sätt planerar att märkbart försämra förhållandena för barnfamiljerna i Cygnaeus lågstadieskolans närområden. Vi hoppas att sektionen ser över beslutet.

Cygnaeus får absolut inte stängas! Skolan är fantastiskt bra och utgör ett oerhört viktigt svenskt rum för barnfamiljerna i södra Hfors.

Stäng inte Cygnaeus. En skola med historia. Skolan behöver inte saneras. Den fungerar perfekt som den är.

Kan inte tänka mig att barn på de lägre klasserna kan gå till Busholmen!

Mina pojkar talar inte finska hemma men våra jobb är åt annat håll så vårt val skulle i så fall bli findk skola framför busholmen. Det här är absurt. Busholmen är en holme med vatten runt sig, lång väg dit, tung trafik med känt schauförer som vars respekt för trafikrögler som hastigheter kunde skärpas och färjepassagerarna som känt inte är så nyktra!

Hur gör man så idiotiska beslut som det här? Först att flytta gymnasiet ifrån Norsen, gymnasister sku ha fungerat som förebilder till högstadie elever, nu blir 9 klassister förebilder till ännu yngre, med sina IG bilder med sider och tobak. Vem bär ansvar?

En liten skola är en tryggare miljö för en liten sjuåring. Det är viktigt att få prata sitt eget modersmål även på skolrasterna. Det är även av vikt att gå i en skola med anor, en skola som inte är en splitterny och modern byggnad. Skolvägen ut till Busholmen är inte bara farlig på grund av traffiken, det finns även en kidnappningsrisk/våldtäktsrisk iom alla de stora lastbilarna från Östeuropa som kommer in just där.

Cygnaeus är en sällsynt stark och välfungerande enhet i sin nuvarande form (åk 1-6). Förslagen om förändringar i denna har från början varit obegripliga och motiveringarna till dessa diffusa, inkonsekventa och ogrundade. Det finns inte någon som helst hållbar motivering till en stängning eller ens en stympning av skolan, vare sig pedagogiskt, demografiskt eller ekonomiskt. Det är uppenbart att det bakom hela processen funnits/finns en annan agenda som i slutändan på ett mycket negativt sätt skulle drabba hela det finlandssvenska södra Helsingfors. Det är beklagligt att såväl tjänstemän som SFP:s och övriga partiets svenskspråkiga politiker, uppenbarligen ledda av sina högst personliga behov att stå i rampljuset, har låtit sig luras in i denna 'söndra och härska' - fälla. Det finns ännu möjlighet att ta till sig det omfattande och genomtänkta material och konstruktiva förslag till olika lösningar som framställts från skol- och föräldrahåll. Gällande SFP kan slutligen konstateras att det inte längre finns någon som helst anledning att rösta på partiet om man som väljare inte kan räkna med en klart uttalad politisk uppbackning gällande Cygnaeus och andra fungerande existerande svenska enheter.

Cygnaeus har fungerat som en modell skola inom Helsingfors. Man vet att Cygnaeus fungerar ypperligt och är en av stöttepelarna i södra helsingfors, varför ej värna över vad vi har och vet att fungerar.

Hoppas Cygnaeus ska inte stängas! Det ska vara utroligt svårt att föra barnen till Busholmen mest därför att vi ska ha en skolbörjaren och en som ska starta trean nästa år. Självklart dom kan inte gå sig själv till skolan. Ni kan tänka sig själv hur många invånare är där omkring Cygnaeus och hur många ska ha exakt samma problem som vi ska ha om Cygnaeus ska vara stängd. Om ni skulle bo här som så många bor, skulle ni inte stänga Cygnaeus. Tack för bra beslutet!

Verokertymä kilometrin säteellä Cygnaeus-koulusta on Suomen mittapuussa poikkeuksellisen hyvä. Tämä ei tietenkään tarkoita sitä, että alueen asukkaita pitäisi päätöksenteossa erityisesti suosia, mutta toisaalta ei pitäisi myöskään tarkoittaa sitä, että heidät voi asettaa automaattisesti oleellisesti huonompaan asemaan kuin muut helsinkiläiset. Vaikka Jätkäsaari näyttää kartalla sijaitsevan suhteellisen lähellä keskustaa niin etenkin ruuhka-aikaan ajallinen etäisyys Cygnaeus-koulun oppilasalueelta on oleellisesti pidempi kuin esikaupunkialueilla vastaavalla etäisyydellä. Mitään todellisia laskelmia koulusiirtojen taloudellisesta kannattavuudesta ei tunnu löytyvän vaan vaikuttaa siltä, että kysymys on enemminkin päähänpintymästä, jolla pyritään edesauttamaan pedagogisia kokeiluja sosiaalista asuntotuotantoa ja autottomuutta korostavalla uudella asuntoalueella, joka on vielä kaiken lisäksi liikenteellisesti täysin epäonnistunut.

Stäng inte cygnaeus svenskspråkiga lågstadieskola.

Från de södraste stadsdelarna blir det alltför lång väg till busholmens skola och vägen för farlig. Varför förstöra något som fungerar? Inflyttningen till centrum (södra stadsdelarna) av svenskspråkiga familjer har ju visat sig vara stor under de senaste åren. Dagisplatser finns inte tillräckligt och om några år finns inte tillräckligt med skolplatser. Lägg upp en skola på busholmen, men förstör inte det som redan fungerar!

De tjänstemän som ansvarar för beredningen av svenska skolfrågor förefaller inte ha skött sitt uppdrag enligt god förvaltningssed. Till god förvaltning hör att grundligt utreda fakta som behövs för beslutsfattandet. En myndighet skall alltid se till att ett ärende utreds tillräckligt. Berörda parter skall i god tid informeras, höras och involveras och en noggran och objektiv konsekvensanalys bör ingå i beredningen. Det är dock politikerna som fattar beslutet. Ifall Cygnaeus stängs kommer allt färre föräldrar kommer att se svenskspråkiga skolor (eller DEN svenskspråkiga skolan) som ett alternativ för sina barn. En ev. nedläggning av Cygnaeus skulle därför få förödande konsekvenser för den svenskspråkiga befolkningen och verksamheten i Helsingfors.

Behåll Cygnaeus!

Vanhemmat lapseni kävivät noin 10 v. sitten Minervaskolania. Pihan yleiskieli oli suomi. Tämä vaikutti kaikkien kielelliseen kehitykseen. En kannata suomenkielisten ja ruotsinkielisten lapsien sekoittamista.

Vi bor och jobbar i Centrum av Helsingfors och äger ingen bil. Ena föräldern är handikappad och har begränsad rörelseförmåga. För oss skulle skolvägen till Cygnaeus vara optimal, Norsen skulle fungera medan Busholmen skulle vara besvärlig och kräva någon form av skoltransport.

Det mest absurda påhittet på länge. Att stänga en skola som 1. fungerar bättre än bra 2. Är på gångavstånd och har en trygg skolväg för alla familjer i södra Helsingfors, 3. är i en gammal byggnad som inte berörs eller kommer att beröras av mögelskador jämfört med nybyggen, 4. bär långa och viktiga traditioner för svenskspråkiga i området 5. är redan närbelägen med finskspråkiga skolor, vilket gör att elever i dessa skolor vistas parallellt på tex. johannesplan, smedsplan, johannesparken, smedsparken både i samband med skolgången och aktiviteter efter skoldagen.

Stäng inte Cygnaeus!

Tjänstemännen har tappat greppet om hur invånarna vill bo i sitt hemstad, det här inte demokrati utan envælde. Linjedirektören är barnlös och bor säkert också i Esbo, då har han ingen aning hur viktigt det är har en trygg och suverän närskola för lågstadie elever på eget modersmål. Kanske de vill ha en ny Hanaholme i Busholmen en dö ö. Intressant är att en nyrenoverad Cygnaeus är inte för dyr till finkstalande skolelever, men det finns poäng i deras resonemang att de behövs mera utrymmen för finkstalande skolelever, när alla tvåspråkiga elever väljer en närskola på finska. Då kan eleverna studera på banan men på finska, om de inte får plats på Norsen. Har någon undersökt att ha en privatskola på Banan, om nedläggningen av Banan genomförs?

Bevara Cygnaeus. Barn, lärare och föräldrar trivs och är nöjda. Barnantalet (de som de facto går i svensk skola och dagis) i Södra distriktet är betydligt större än befolkningsregistrets svenskspråkiga barn. Ta del av jämförelsen före ni gör beslut. Om ni stänger Cygnaeus har vi den här samma diskussionen om 3-5 år - för många barn!! Busholmskolan behövs också (bara för att alla inte ryms i Cyg + Nors om 5 år). Busholmens upptagningsområde borde vara minst hela Helsingfors - konceptet i sig är ju intressant och säkert attraktivt för en del. Valet måste ändå vara frivilligt, på samma sätt som tex tyska, engelska skolan.

Yes just do it

Problemformuleringen angående vilket problem man egentligen försöker lösa genom att stänga Cygnaeus är obestämd. Information angående förberedelserna har varit svårtillgänglig. Väl uttänkta, strukturerade och realistiska scenarier med trovärdiga beräkningar angående kostnader och nuvarande och kommande elevantal saknas. Busholmen är ett ytterst dåligt fungerande alternativ. Busholmen ligger trafikmässigt väldigt dåligt. Skolvägen är mycket farlig med tung trafik och många korsningar. Resan till Busholmen tar tidsmässigt opropotionerligt länge. Fungerande allmänna trafikförbindelser saknas helt och hållet. Största delen av barnen som går i Cygnaeus bor nära skolan. Att på basen av obestämda beräkningar och argument stänga en gammal, traditionsrik och pedagogiskt välfungerande närskola och flytta barnen till en skola som ligger både farligt och besvärligt strider mot principerna för vettig och effektiv planering, transparens och demokrati.

DOKUMENT OM PEDAGOGIKEN I CYGNAEUS LÅGSTADIESKOLA

CYGNAEUS VERKSAMHETSMODELL – ETT HELGJUTET KONCEPT OCH EN GEDIGEN PEDAGOGIK

FUNGERAR I HELSINGFORS STÖRSTA SVENSKSPRÅKIGA LÅGSTADIESKOLA

CYGNAEUS KULTUR OCH CYGNAEUS ANDA - SKALL DE NU SLÅS SÖNDER NÄR MAN UTVECKLAR DET SVENSKA SKOLNÄTET I HELSINGFORS ?

I Hbl 6.2.16 ingick ett reportage om den omdiskuterade skolnätsfrågan i Helsingfors. Vi kan läsa att det redan är två år sedan Marcus Rantala (Sfp) i en motion till stadsstyrelsen föreslog att staden skall utreda möjligheterna att grunda en nordisk skola, där undervisningsspråken skulle vara finska och svenska.

Nu, två år senare, finns inte så mycket mer än fullmäktiges välsignelse för att gå vidare med utredningen om den nordiska skolan. Finska sidan, som skulle administrera den nordiska skolan väntar nu på besked från den svenska sidan innan man tar itu med vidare utredningar. Sådär skriver Hbls reporter Jenny Bäck.

När utbildningsverket med den svenska linjedirektören, Niklas Grönholm i spetsen, nu föreslår att man skall stänga anrika Cygnaeus lågstadieskola till förmån för ett nytt lovordat pedagogiskt koncept i en ny nordisk skola reagerar föräldrar, lärare och pedagoger samt forna elever i Cygnaeus med bestörtning. Skall detta tillåtas ske på bekostnad av att anrika Cygnaeus med sin verksamhetsmodell och pedagogik stängs ?

Inte före reportaget i Hbl 6.2.16 har man på allvar bemödat sig om att lyfta fram och beskriva den speciella och goda pedagogik som framgångsrikt utövats i Cygnaeus lågstadieskola i närmare 20 år. Vi känner inte till någon annan skola i Finland som skulle följa samma organisationsmodell säger rektor Ronnie Rehn i Hbl 6.2.16. Skolan följer redan nu till stor del i sitt koncept en helhetsbaserad undervisningspedagogik vilken också i framtiden kommer att innefattas i den nya läroplanen.

Med en helhetsbaserade undervisningspedagogik avses att man i undervisningen koncentrerar sig på större helheter och teman som integreras i så många läroämnen som möjligt. Om temat tex utgörs av "Tid" jobbar man i matematiken med klockan, både analogt och digitalt, i musiken sjunger man månadssånger och i miljö och natur talar man om jordens rotation, årstider, månader och dygnet. Och i modersmål arbetar man med motsvarande stoff. Genom att skapa större helheter hjälper man eleverna att förstå hur allting hör ihop i stället för att undervisa eleverna i små snuttar utan ett inbördes samband.

Cygnaeus skola är en föregångare när det gäller att tillämpa en helhetsbaserad undervisningspedagogik.

Cygnaeus verksamhetsmodell tar sitt avstamp från en åldersintegrerad undervisningsmetod hämtad från Nya Zeeland.

Den är unik som tillämpningsmetod i vårt land även om det har varit mycket tyst kring vad den egentligen innebär och på vilket sätt den beaktar barnet, eleven i fostran, i kunskapsinhämtning och i utvecklandet av social kompetens.

I detta inlägg vill vi beskriva dels det pedagogiska konceptet som Cygnaeus verksamhetsmodell med de sammansatta klasserna utgör. Därtill vill vi lyfta fram Cygnaeus aktiva pedagogiska förhållningsätt i de frågor som berör fostran, så som de bl.a. formulerats i den samarbetsförbindelse som upprättats i förhållandet mellan elever, lärare och föräldrar i skolan.

Som väl framgår av reportaget i Hbl 6.2 .16 är Cygnaeus pedagogiken ett resultat av ett mångårigt utvecklat koncept under ledning av rektor Ronnie Rehn med sitt lärarteam i skolan. Pedagogiska lösningar som vuxit fram under många år har den fördelen att de är välgenomtänkta och fungerar i praktiken. Bakom konceptet ligger många års erfarenhet som slipats fram under år av misstag och framgångar. Pedagogerna inom Cygnaeus har varit engagerade i att utveckla en organisationsmodell där man dels beaktar elevens individuella utvecklingsnivå samtidigt som eleverna erbjuds modeller och förhållningsätt i själva inlärningsprocessen (olika undervisningsstilar) som utvecklar såväl kunskapsinhämtning som förmåga till social interaktion över klassgränserna och i samverkan med äldre elever.

I de sammansatta klasserna 1-2, 3-4 och 5-6 erbjuds eleverna i viss mån element av kunskapsinhämtning på olika nivåer och eleverna ges utrymme och möjlighet att i själva inlärningsprocessen arbeta utgående från den kunskapsnivå där eleven befinner sig . Som ett exempel på det här kan nämnas modersmålsundervisningen i klass 1, där eleverna har möjlighet att öva sig i läsning med hjälp av samma bok, som finns i tre olika variationer från en lättare text till en litet svårare eller en klart mera avancerad text. De elever som redan kan läsa vid skolstarten har dessutom möjlighet att i den sammansatta klassen ta del av Zornas läsundervisning som är ännu mer krävande.

Pedagogiken tar i beaktande barnets individualitet samtidigt som den aktivt erbjuder olika modeller för hur eleven kan gå vidare i själva inlärningsprocessen. Undervisningen innefattar en pedagogik som är anpassad till elevens individualitet och förmåga att inhämta kunskap och lära sig. Utgående från denna tanke, undervisas eleverna i de sammansatta klasserna som en hel grupp i vissa ämnen medan man i andra ämnen följer ett program preciserat för den egna årskullen.

Cygnaeus pedagogiken utgör en stor resurs emedan eleverna blir synliga och bemöts på just den nivå av kunskapsinhämtning som är möjlig för eleven. Undervisningen i de sammansatta klasserna har även flera andra fördelar, både socialt och utvecklingsmässigt sett. Eleverna lär sig att ta ansvar för den yngre delen av klassen vilket uppmanar eleverna till förståelse och respekt för sina yngre klasskamrater. När eleverna aktivt tas med som modeller för vad de yngre eleverna har att vänta sig, såväl socialt som där kunskapsinhämtningen framskrider, uppbyggs också naturliga modeller för social interaktion och gemenskap, hänsynstagande och ansvar för varandra, eleverna emellan. I de sammansatta klasserna har eleverna möjlighet att vartannat år fungera mera som en rollmodell för den yngre delen av klassen och vartannat år själva åtnjuta hjälp och stöd av den äldre delen av klassens elever. Lärarna arbetar och stöder eleverna så att de kan fungera som rollmodeller för varandra. Sådär ger lärarna sitt stöd för att

utveckla elevernas samarbetsvilja och sociala kompetens vilket är en ovärderlig egenskap på sikt.

Cygnaeus pedagogiken genomsyrar hela skolans fostringsprincip.

I det som lärarkollegiet rubricerat som "Cygnaeus anda" lär pedagogerna aktivt ut ett förhållningssätt i skolan där de öppet talar och på olika sätt för fram denna anda. Cygnaeus andan är ett motto som eleverna uppmanas att följa och vara stolta över. Cygnaeus andan byggs upp av "elever som på ett positivt sätt bidrar till att göra skolan till en trygg skola, som skapar den s.k. "Cygnaeusandan".

Lärarkårens insatser beskrivs förtjänstfullt i Hbl 6.2.16 och det framgår att lärarkåren arbetar i indelade i team, för de fyra sammansatta klasserna 1-2, 3-4, 5-6 ; A, B, C och D. Teamen består alltså alltid av de 4 lärare som också är klasslärare i dessa sammansatta årskullar. Inalles har skolan alltså 3 team med 4 pedagoger i varje team. Sådär uppnås en synergi när lärarteamen planerar och utövar sin verksamhet. Skolresultaten och pedagogiken går att utvärdera, förbättra och kontinuerligt ses över när lärarna såhär rådgör med varandra och förbättrar undervisningen inom respektive team. Elevernas vardag, kunskapsinhämtning och svårigheterna för en del elever kan följas upp och diskuteras av betydligt flera pedagoger samtidigt ur olika synvinklar. Lärarna har stöd av varandra och kan skräddarsy lösningar som kan tillämpas också över klassgränserna i varje team och förverkligas i praktiken. Detta gagnar eleverna som i praktiken åtnjuter undervisning i en viss klass av en viss klasslärare men där undervisningen i praktiken är planerad av 4 pedagoger för densamma. Sådär utnyttjas också de enskilda lärarnas spetskompetens på ett visst område för alla klasser.

I Cygnaeus håller de 3 olika lärarteamen möten varje vecka. Under mötena planerar man undervisningen och för pedagogiska diskussioner. Därtill detaljplaneras undervisningen i sin helhet varje termin, dvs 3 gånger per läsår inom respektive lärarteam. I slutet av vårterminen görs ytterligare en stor årsplanering där riktlinjerna för nästa års undervisning dras upp.

Hela lärarkollegiet träffas dessutom alla tillsammans varje vecka.

Alla lärarteam utvärderar sitt arbete och undervisningen 3 gånger per läsår.

Cygnaeus lärarteam har gjort upp klara målsättningar för skolan och de vill:

- ge eleverna en trygg inlärningsmiljö i en traditionsrik skolbyggnad på nära avstånd till hemmet,
- ge eleven sådana baskunskaper och färdigheter som eleven behöver för fortsatta studier,
- utveckla elevens personlighet genom att fostra eleven till en ansvarsställande och hänsynsfull individ med förmåga att samarbeta,
- uppmuntra eleven till aktiva studier och att själv utvärdera sitt eget arbete,
- ge eleven arbetsglädje,
- öka elevens förståelse för att acceptera olikheter och,
- att eleven förvaltar det finlandssvenska kulturarvet.

Cygnaeus skolas lärarkollegium har därtill gått inför att intimt samarbeta med eleverna i olika frågor som uppkommer i skolvärlden. För att främja samarbetet formulerar skolan sitt eget ansvar i flera skriftliga punkter samtidigt som lärarkollegiet även påkallar

elevernas uppmärksamhet och har formulerat elevernas ansvar på motsvarande sätt, skriftligt. Detta samarbetsförhållande går under benämningen "samarbetsförbindelse" och beskriver på ett föredömligt sätt den pedagogik skolan står för.

I samarbetsförbindelsen utgör lärarnas ansvar att:

- möta alla barn med hänsyn, vänlighet och respekt,
- sträva efter en positiv, lugn och trivsamt skolmiljö, inne och ute,
- se alla barn, lärarna vill finna varje barns behov och framhålla vad barnet är bra på,
- organisera arbetet så att varje barn lär känna flera barn och vuxna,
- göra vårt bästa att lära känna så många barn som möjligt till namnet,
- hjälpa och stöda barn att lösa konflikter,
- uppmärksamma situationen utom lektionstid såsom raster, påklädning, matsalen, omklädning till gymnastik och förflyttningar inom skolan,
- alltid tar tag i mobbning och strävar efter att inget barn behöver gå till skolan med vare sig oro eller rädsla,
- ta kontakt med familjen om något särskilt har hänt,
- samarbeta med daghem och högstadium för att göra barnets start och fortsättning på skolarbetet så bra som möjligt,
- alltid strävar efter arbetsro,
- ge alla barn stöd efter sitt eget behov och tar hänsyn till och använder olika inlärningsstilar,
- anpassa arbetsuppgifterna så att mängden arbetsuppgifter blir lämplig för eleven,
- kontinuerligt utvärdera sitt och barnens arbete,
- se till att föräldrar alltid känner sig välkomna till skolan,
- uppmuntra artighet, vänlighet och ett gott uppförande,
- ha utvecklingssamtal varje läsår,
- att varje barn ska känna att jag kan och jag duger.

I samarbetsförbindelsen utgör elevernas ansvar att;

- följa skolans ordningsregler,
 - alltid försöka göra sitt bästa och sköta sina arbetsuppgifter omsorgsfullt,
 - aldrig utsätta andra elever eller vuxna för obehag,
- MOBBNING ACCEPTERAS INTE!**
- visa respekt för alla barn och vuxna – och förvänta dig att själv bli bemött med respekt,
 - visa hänsyn och hjälpa andra, till exempel genom att hålla upp dörrar och gå lugnt utan att trängas,
 - lyssna på andra och vänta på din tur då flera ska samsas om uppmärksamheten,
 - använda ett vårdat språk och artigheter som "tack" och hälsningsord,
 - passa tider,
 - ha ett trevligt bordsskick,
 - vara lämpligt klädd för olika aktiviteter under skoldagen,
 - försöka samarbeta och arbeta i grupp oberoende av vilka som ingår i gruppen,
 - inte utsätta dig själv eller andra för fara,
 - hjälpa till att hålla skolan ren och snygg,
 - se till att någon vuxen får veta om någon utsätts för obehag eller då något gått sönder eller förstörts,
 - ta ansvar för sitt arbetsmaterial, sina kläder och egna saker,
 - framföra sina åsikter till läraren.

Cygnaeus lärarkår har även utformat sina önskemål om hur föräldrarna kan stöda sina barns skolgång på bästa sätt och vad lärarkåren förväntar sig av föräldrarna. Även dessa önskemål är klart formulerade och genomtänkta i det pedagogiska arbetet.

I pedagogiken förväntar sig lärarkollegiet i samarbetsförbindelsen med föräldrarna att de:

- intresserar sig för barnets hemuppgifter och tar det slutliga ansvaret för att det sköts,
- informerar skolan om händelser som kan påverka barnets beteende och humör,
- tar kontakt med skolan om föräldern eller barnet är missnöjd med något, - skolan poängterar : "vi kan bara förbättra det vi får kännedom om",
- håller kontakt med sitt barns lärare,
- ser till att barnet har rätt utrustning och är förberett för sin skoldag,
- ser till att barnet är utvilat och har ätit frukost, så orkar barnet med hela dagen bättre,
- ser till att barnet får vara hemma och tillfriskna om det är sjukt, och att föräldern gör en sjukanmälan av sitt barn,
- undviker ledigheter utöver skolloven,
- tar del av barnets veckoplanering och övrig skolinformation,
- ser till att barnet har tillgång till litteratur, tidningar och kulturkonsumtion på svenska.

Cygnaeus pedagogik är välgenomtänkt och genomsyrar hela verksamheten med ett beaktande av alla berörda, elever, föräldrar och lärare. Synergien mellan lärare, föräldrar och elever betonas och stöds ytterligare i pedagogiken av Hem och Skolas verksamhet. Denna verksamhet ingår i läroplanen, och innefattar för Cygnaeus del att Hem och skola vill arbeta för ett gott och förtroendefullt samarbete mellan hem och skola.

Cygnaeus Hem och Skola arbetar aktivt för att understöda olika evenemang där lärare, föräldrar och elever kan komma samman. Ett exempel på föreningens aktivitet är det årligen återkommande stora jippet "Jorden Runt" som aktiverar hela skolan och där alla, såväl elever, lärare som föräldrar deltar. Cygnaei Hem och Skola vill bidra till en trygghet där alla kan känna sig hemma i skolmiljön. Det är en trygghet för barnen när också föräldrarna känner varandra. Verksamheten är ett strålande exempel på ett välfungerande och utvidgat svenskt rum, en del av vad Cygnaeus skola och kultur erbjuder eleverna.

När direktionen för Cygnaeus sammankallade föräldrar och lärare till ett stormöte 3.2.16 i skolan, p.g.a. av hotet om att stänga skolan till förmån för en ny nordisk skola med en helt "ny pedagogik" var det många föräldrar som förundrade sig. Hur är det möjligt att den nu ovan beskrivna Cygnaeus pedagogiken uppmärksammats så litet i massmedia och av Utbildningsverkets svenska linjeredirektör Niclas Grönholm ? Under tidigare år har Utbildningsverket själv varit med om att understöda och bygga upp Cygnaeus verksamhetsmodell och pedagogik i samarbete med skolans rektor. Det är mycket svårt att förstå varför Utbildningsverket nu vill gå in för att radera en verksamhet den själv varit med om att bygga upp under flera års tid. Utbildningsverkets svenska representanter borde vara väl insatta i skolans verksamhetsmodell. De borde känna till att den utgör en unik pedagogisk helhet i en enhetlig linje mellan de sammansatta parallella klasserna från 1-2, 3-4, 5-6.

Verksamheten i Cygnaeus bedrivs och utövas i ett helt svenskt rum och är belägen i den mest centrala delen av innerstaden av Helsingfors. Skolbyggnaden utgör det största

svenska lågstadiet med de flesta eleverna i Helsingfors. Och förbindelserna till skolan är goda. Hur kommer sig att man vill radera allt detta? Frågan blev obesvarad.

Därtill förundrade sig föräldrarna över att den nu, planerade nordiska skolan, som skall stå under den finska sidans regi, förväntar sig att svenska sidan skall stå för lärarresurser och tjänster av de svenskspråkiga lärarna (tagna från lärarkåren inom Cygnaeus?). Man planerar alltså att de svenskspråkiga lärarna dels skall undervisa i det svenskspråkiga lågstadiet på Busholmen (inom den nordiska skolan) men också bidra med undervisningen för språkklasserna i den sk nordiska skolan när den grundas. I Hbl 5.2.16 står det att läsa, " blir det inget svenskt lågstadium på Busholmen blir det förmodligen ingen nordisk skola heller". Och vidare att "den finska sidan som skulle administrera den nordiska skolan väntar på besked från den svenska sidan innan man tar itu med vidare utredningar ". Sådär uttalar sig alltså den finska linjeditrektören, Outi Salo vid utbildningsverket.

Är det alltså meningen att svenska sidan (med mindre resurser) skulle stå för en del av kostnaderna inom språkskolan som administreras av finska sidan? Skall undervisningen i språkskolan bekostas med redan inrättade lärartjänster från svenska sidan, och inte så att den finskspråkiga resursstarka sidan skulle ta hand om en nyanställning av svenska lärare (från tex Vasa där det finns arbetslösa lärare och/ eller behöriga språkbadslärare?).

Föräldrarna i Cygnaeus motsätter sig inte en nordisk skola i sig, men det blir svårt att kopiera Cygnaeus verksamhetsmodell om Cygnaeus lärarkår splittras och en del av lärarna placeras på Busholmen och en del i Norsen. Då går inte Cygnaeus pedagogik i verkligheten mera att förverkliga och Cygnaeus kultur faller sönder. Vi ser risken med att ett gediget arbete med ett välfungerande pedagogiska koncept som byggts upp av lärarkollegiet inom Cygnaeus under 20 års tid går förlorat.

För eleverna i det södra upptagningsområdet skulle detta också innebära att eleverna förlorar förmånen att få gå i sin egen närskola. Alla elever kommer nämligen inte att rymmas in i Norsen, vilket man vet redan nu. Att hälften av eleverna skulle placeras i Busholmens skola är också logistiskt ett dåligt förslag med beaktande av att små lågstadieelever skulle utsättas för en farlig skolväg med många övergångar och tung trafik.

Vi har på gräsrotsnivå velat beskriva vad den skola där våra barn går i, utgör. Pedagogiken är stark och unik och borde inte få slås sönder. Den fungerar i den lågstadiemiljö som utgör Cygnaeus med de parallella sammansatta klasserna. Cygnaeus är en välfungerande helhet med en synnerligen engagerad lärarkår. Trivseln bland elever och lärare är högt uppskattad.

Cygnaeus kultur och anda blommar i Helsingfors stads största svenskspråkiga lågstadium med 250 elever. Själva skolbyggnaden är därtill ypperligt väl belägen med goda förbindelser, i innerstaden av Helsingfors. Cygnaeus verksamhet utgör ett levande och ett helt svenskspråkigt rum som berör många elever och deras familjer.

Undertecknade är klassombuden i klasserna 1-2 (A, B, C, D) 3-4 (A, B, C, D) samt 5-6 (A, B, C, D) inom Cygnaeus lågstadieskola.

1-2 A : Frida Hultcrantz-Airas, Salla Auerto, Fredrik Grahn, Hanna Kemppainen, Gunilla Stenbock-Leppänen, Henrik Lindberg, Maria Sundblom- Lindberg

1-2 B : Nora Grotenfelt, Desiree Schalin-Sommardal, Essi Thibblin

1-2 C: Aino Sergelius, Anna Talasmäki

1-2 D: Marianne Dingstad Cambier, Nora Grotenfelt, Janko Lindros

3-4 A : Lisa Forsell, Frida Hultcrantz-Airas

3-4 B: Susann Karlberg, Johanna Martola, Niklas Reuter

3-4 C : Marina Flander, Harri Hietanen, Maria von Bonsdorff-Hermunen

3-4 D: Freja Ståhlberg- Aalto, Caroline Grotenfelt-Fyhr, Aino Sergelius

5-6 A : Lena Damsten, Catharina Grotenfelt

5-6 B: Patrick Furu, Maria von Bonsdorff-Hermunen

5-6 C : Hanna von Hertzen, Ceti Hasselman

5-6 D: Caroline Grotenfelt- Fyhr, Susanna Hildebrandt