



§ 72

Esitys kaupunginhallitukselle opetustoimen johtosäännön muuttamiseksi 1.1.2013 lukien edelleen kaupunginvaltuuston päätettäväksi

HEL 2012-003394 T 00 01 00

Päätös

Opetuslautakunta päätti esittää opetustoimen johtosääntöön ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimien vuoksi seuraavia muutoksia 1.1.2013 alkaen. Samalla opetuslautakunta päätti esittää opetustoimen johtosääntöön muutamia stilistisiä johtosäännön yksinkertaistamiseen pyrkiviä muutoksia.

TOIMIALA

Kuntalain 16 §:n 2 momentin mukaan kaksikielisessä kunnassa asetetaan opetustoimen hallintoon erillinen toimielin kumpaakin kieliryhmää varten taikka yhteinen toimielin, joka jakautuu kieliryhmiä varten jaostoihin.

Toimialasta määrätään johtosäännön 1 §:ssä. Pykälässä määrätään opetuslautakunnan suomenkielisestä ja ruotsinkielisestä jaostosta.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimien yhteydessä esitetään, että opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston tilalle perustettaisiin kaksi erillistä jaostoa, jotka olisivat nimeltään suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto ja suomenkielinen perusopetusjaosto.

Esitetään, että 1 § muutetaan muotoon:

--

1 §

Toimiala

Helsingin kaupungin opetuslautakunta, sen suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto, suomenkielinen perusopetusjaosto ja ruotsinkielinen jaosto sekä lautakunnan alainen Helsingin kaupungin opetusvirasto huolehtivat kaupungin opetustoimesta, ruotsinkielisestä lasten päivähoidosta sekä osaltaan esiopetuksesta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen hyväksymien tavoitteiden mukaisesti.

--



15.05.2012

Lisäksi toimialaa koskevassa määräyksessä tulee huomioida, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevan muutoksen.

LAUTAKUNTA JA SEN JAOSTOT

Kuntalain 16 §:n 2 momentissa säädetään kaksikielisen kunnan velvollisuudesta asettaa opetustoimen hallintoon erillinen toimielin kumpaakin kieliryhmää varten taikka yhteinen toimielin, joka jakautuu kieliryhmiä varten jaostoihin. Momentin mukaan toimielimen tai jaoston jäsenet on valittava asiainomaiseen kieliryhmään kuuluvista henkilöistä.

Opetuslautakunnasta ja opetuslautakunnan suomen- ja ruotsinkielisestä jaostosta määrätään johtosäännön 2 §:ssä.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään, että opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston tilalle perustettaisiin suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto ja suomenkielinen perusopetusjaosto. Johtosäännön 2 §:ää esitetään muutettavaksi siten, että kaupunginvaltuusto asettaisi opetuslautakunnan toimikaudeksi suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston, suomenkielisen perusopetusjaoston ja ruotsinkielisen jaoston.

Esitetään, että 2 §:n 2 ja 3 momentti yhdistetään ja muutetaan 2 § muotoon:

--

2 §

Lautakunta ja sen jaostot

Opetuslautakunnassa on 11 jäsentä. Jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen. Lautakunnan jäsenistä yhdeksän on suomenkielisestä ja kaksi ruotsinkielisestä kieliryhmästä.

Kaupunginvaltuusto asettaa lautakunnan toimikaudeksi suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston, suomenkielisen perusopetusjaoston ja ruotsinkielisen jaoston. Jaostossa on yhdeksän jäsentä. Valtuusto valitsee jaoston puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtajaksi lautakunnan varsinaisen jäsenen. Puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan varajäsenenä toimii hänen lautakuntaan valittu varajäsenensä. Lisäksi valtuusto valitsee kuhunkin jaostoon seitsemän lisäjäsentä ja kullekin henkilökohtaisen varajäsenen. Suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston sekä suomenkielisen perusopetusjaoston jäsenet ja varajäsenet on valittava suomenkieliseen kieliryhmään kuuluvista



henkilöistä. Ruotsinkielisen jaoston jäsenet ja varajäsenet on valittava ruotsinkieliseen kieliryhmään kuuluvista henkilöistä.

--

ESITTELY

Esittelystä määrätään johtosäännön 3 §:ssä. Pykälän 2 momentissa määrätään esittelystä suomenkielisessä jaostossa ja 3 momentissa ruotsinkielisessä jaostossa. Esitetään, että jaoston esittelyä koskevat määräykset yhdistettäisiin 2 momentiksi ja nimeltä mainittujen jaostojen ja osastojen sijaan käytettäisiin yleistermejä jaosto ja osasto.

Pykälän 4 momentin mukaan esittelijä voi siirtää tietyn asian tai asiaryhmän alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Kaupungin mallisäännön tarkoituksena on ollut rajoittaa määräys tietyn asian tai asiaryhmän siirtämisestä alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi vain viraston päällikölle, ei yleisesti esittelijöille. Myös pykälän 5 momentin mukainen mahdollisuus ottaa alaiselleen esittelijälle kuuluva asia esiteltäväkseen, on rajattu viraston päällikölle. Esitetään, että tietyn asian tai asiaryhmän siirtämistä alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi koskeva määräys rajattaisiin viraston päällikölle.

Nykyisen johtosäännön 7 §:ssä määrätään koulujen ja oppilaitosten johtokuntien päätöksentekomenettelystä. Pykälän 1 ja 2 momentissa määrätään esittelystä johtokunnan kokouksissa. Johtosäännön yksinkertaistamiseksi esittelyä koskevat määräykset esitetään yhdistettäväksi ja siirrettäväksi esittelyä koskevan kohdan 3 §:n 3 momentiksi. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat. Tämän johdosta määräyksestä esitetään poistettavaksi myös ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan esittelyä koskeva kohta.

Johtosäännön 10 §:ssä määrätään ammattiosaamisen toimikunnan päätöksentekomenettelystä. Pykälän 1 momentin esittelyä koskeva kohta esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi siirrettäväksi esittelyä koskevan 3 §:n 4 momentiksi.

Ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia on vuoden 2012 alusta muutettu siten, että eräistä opiskelijan kurinpitoa ja opiskeluoikeutta koskevista asioista päättää lain 35 a §:ssä tarkoitettu toimielin. Opetuslautakunta on 13.12.2011 (§ 238) esittänyt ja kaupunginvaltuusto on 14.3.2012 (§ 64) lisännyt opetustoimen johtosääntöön ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa (10 a §) sekä sen päätöksentekoa koskeva 10 b §:n. Pykälän 1 momentin esittelyä koskeva kohta esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi yhdistettäväksi ammattiosaamisen toimikunnan esittelyä koskevan



määräyksen kanssa ja siirrettäväksi esittelyä koskevan 3 §:n 4 momenttiin.

Esitetään, että esittelyä koskeva 3 § muutetaan muotoon:

--

3 §

Esittely

Lautakunnan kokouksissa viraston päällikkö esittelee virastoa kokonaisuudessaan, hallinto- ja kehittämiskeskusta sekä useampaa kuin yhtä osastoa koskevat asiat, ellei hän ole siirtänyt tiettyä asiaa tai asiaryhmää alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Muun osaston päällikkö esittelee osaston toimialaan kuuluvat asiat.

Jaoston kokouksissa viraston päällikkö esittelee virastoa kokonaisuudessaan koskevat asiat, ellei hän ole siirtänyt asiaa tai asiaryhmää alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Osaston toimialaan kuuluvat asiat esittelee asianomaisen osaston päällikkö.

Koulun ja lukion johtokunnan kokouksissa rehtori esittelee asiat. Linjanjohtaja voi tilapäisesti määrätä muun viranhaltijan esittelemään asian. Milloin johtokunta on kahden tai useamman koulun ja lukion yhteinen, kukin esittelijä esittelee omaa kouluaan ja lukiotaan koskevat asiat ja yhteinen johtokunta määrää tarvittaessa esittelijän.

Ammattiosaamisen toimikunnan ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan kokouksissa asian esittelee viraston päällikön määräämä viranhaltija.

Viraston päällikkö voi ottaa alaiselleen esittelijälle kuuluvan asian esiteltäväkseen.

--

LAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT

Johtosäännön 4 §:ssä määrätään opetuslautakunnan tehtävistä ja 5 §:ssä sen suomen- ja ruotsinkielisen jaoston tehtävistä.

Opetustoimen palveluverkkoon vaikuttavasta päätöstoimivallasta määrätään johtosäännön 5 §:ssä. Sen 6 ja 7 kohdan mukaan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Pykälän 14 kohdan mukaan jaostojen tehtävänä on päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja toimipaikoista ja osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista sekä ruotsinkielisen lasten päivähoidon järjestämispaikoista. Opetustoimeen kuuluvan



15.05.2012

oppilaitoksen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää Helsingin kaupunginhallituksen johtosäännön 7 §:n 11 kohdan mukaan kaupunginvaltuusto opetuslautakunnan annettua asiasta lausuntonsa.

Lautakunta pitää nykyistä eri kieliryhmiä edustavien jaostojen ja lautakunnan välistä toimivaltasuhdetta palveluverkkopäätösten osalta tarkoituksenmukaisena eikä esitä siihen muutoksia.

--

JAOSTOJEN TEHTÄVÄT

Lautakunnan jaostojen tehtävistä määrätään johtosäännön 5 §:ssä.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin johdosta esitetään, että opetuslautakunnalla olisi kolme jaostoa, suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto, suomenkielinen perusopetusjaosto sekä ruotsinkielinen jaosto. Ruotsinkielisen jaoston tehtävät määräytyvät ko. kieliryhmän perusteella. Nykyiset suomenkielisen jaoston tehtävät jaettaisiin suomenkieliselle perusopetusjaostolle ja suomenkieliselle nuoriso- ja aikuiskoulutusjaostolle. Suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtävät määräytyisivät ko. kieliryhmän ja nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialan perusteella ja suomenkielisen perusopetusjaoston tehtävät määräytyisivät ko. kieliryhmän ja perusopetuslinjan toimialan perusteella.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat. Tältä osin jaostojen tehtävistä esitetään poistettavaksi kohdat, jotka sisältävät ammatillisen oppilaitoksen johtokuntia koskevia määräyksiä sekä lisäksi jaoston tehtäviin uudeksi kohdaksi 14 esitetään siirrettäväksi ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan toimivalta hyväksyä oppilaitoksen järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat määräykset.

Esitetään, että 5 § muutetaan muotoon:

--

5 §

Jaostojen tehtävät

Ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä sekä suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston ja suomenkielisen perusopetusjaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä ja oman toimialansa osalta, ellei toisin ole määrätty,



- 1 valmistella lautakunnalle edelleen kaupunginhallitukselle tehtäväksi esitys kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaksi
- 2 hyväksyä opetussuunnitelmat ja muut opetuksen järjestämiseen liittyvät suunnitelmat, tuntijaot ja kieliohjelmat
- 3 hyväksyä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma
- 4 päättää oppilaaksioton perusteista ja viranhaltijasta joka ottaa oppilaat
- 5 päättää opiskelijaksioton perusteista sekä osaltaan aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisen ja sijoittamisen perusteista, ottaa ja sijoittaa oppilaat kaupungin järjestämään ja hankkimaan aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä hyväksyä perusteet, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista
- 6 päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta
- 7 määrätä ne koulut ja lukiot, joilla on yhteinen johtokunta
- 8 päättää koulun ja lukion opettajakunnasta ja peruskoulun oppilaskunnasta sekä niiden tehtävistä
- 9 päättää koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet, joiden mukaan toimielin tai viranhaltija päättää mainituista asioista
- 10 vastata taiteen perusopetuksen järjestämisestä alaisissaan oppilaitoksissa
- 11 tehdä lautakunnalle esitys talousarvioehdotukseksi
- 12 asettaa ammatillisen oppilaitoksen ammatillinen neuvottelukunta sekä oppilaitosten yhteiset ammatilliset neuvottelukunnat oppilaitosta kuultuaan
- 13 päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja toimipaikoista sekä ruotsinkielisen lasten päivähoidon sekä osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista.
- 14 erottaa peruskoulun oppilas yli kuukaudeksi ja enintään kolmeksi kuukaudeksi sekä lukion opiskelija yli kuukaudeksi ja enintään yhdeksi vuodeksi sekä päättää, että erottaminen voidaan panna täytäntöön ennen kuin päätös on lainvoimainen



15 hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen järjestyssäännöt tai antaa muut ammatillisessa oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset.

Lisäksi ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, päättää ruotsinkielisen lasten päivähoidon osalta niistä asioista, joissa asianomainen on vaatinut viranhaltijan tekemän päätöksen saattamista toimielimen käsiteltäväksi, lukuun ottamatta kuntalain mukaista oikaisuvaatimusta.

JOHTOKUNNAT

Koulutusta koskevassa lainsäädännössä ei säädetä koulujen ja oppilaitosten johtokunnista. Kuntalain 17 §:n 3 momentin nojalla koulun ja oppilaitoksen hallintoa varten voidaan asettaa johtokunta, josta päättää valtuusto.

Johtosäännön 6 §:ssä määrätään koulujen ja oppilaitosten johtokunnista. Sen mukaan koulun ja oppilaitoksen antaman opetuksen ja kasvatuksen kehittämistä ja tukemista varten sekä koulun ja oppilaitoksen sekä yhteiskunnan välisen yhteistyön edistämistä varten peruskoululla, lukiolla, aikuislukiolla ja ammatillisella oppilaitoksella on johtokunta.

Ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunta. Johtokunnan tehtävistä määrätään johtosäännön 8 §:ssä. Ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan johtosäännön 8 §:n 6 kohdan opiskelijan määräaikaista erottamista ja opiskeluoikeuden pidättämistä sekä 7 kohdan opiskeluoikeuden peruuttamista (ent. opiskeluoikeuden menettäminen) koskevat tehtävät ovat ammatillista koulutusta koskevan lainsäädäntöuudistuksen johdosta siirtyneet 1.1.2012 lukien johtokunnalta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 35 a §:ssä säädetyille toimielimelle. Osa ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan tehtävistä on siten siirtynyt lakimuutoksen johdosta ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnalle, josta määrätään johtosäännön 10 a §:ssä (kaupunginvaltuuston päätös 14.3.2012 § 64). Vastaavaa tehtävien siirtymistä johtokunnalta toiselle toimielimelle ei ole tapahtunut perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta.

Ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa on säännöksiä opiskelijoiden kuulemisesta. Lain 36 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varata opiskelijoille mahdollisuus osallistua koulutuksen kehittämiseen sekä kuulla opiskelijoita ennen opintoihin ja muihin opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavien päätösten tekemistä. Opiskelijoita tulee kuulla esimerkiksi päätettäessä opetussuunnitelmista. Lain 41 §:n mukaan jokaisella ammatillisella oppilaitoksella tulee olla oppilaskunta, joka käyttää opiskelijoiden puhevaltaa kuultaessa opiskelijoita em. asioissa. Varsinaiseen



päätöksentekoon osallistumista koulutusta koskeva lainsäädäntö ei edellytä.

Koska ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat esitetään, että ammatillisen koulutuksen osalta johtokunnan 8 §:n 1 kohdan tehtävä hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset siirrettäisiin opetuslautakunnan suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtäviin, 2 kohdan tehtävä tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmasta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitoskohtaisista suunnitelmista siirrettäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviin, kohdan 4 tehtävä hyväksyä oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma siirrettäisiin nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviin, kohdan 5 tehtävä määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt siirrettäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorille ja kohdan 8 tehtävä asettaa ammatillisen oppilaitoksen ammatilliset neuvottelukunnat opetuslautakunnan nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtäviin. Johtosäännön mukaan jaosto päättää jo nyt ammatillisten oppilaitosten yhteisistä ammatillisista neuvottelukunnista.

Lisäksi kaikkien koulujen ja oppilaitosten johtokuntien tehtävistä esitetään poistettavaksi 8 §:n 10 kohta, jonka mukaan johtokunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, asettaa kun asian laatu sitä erityisesti edellyttää, valmistelemaan määrättyä asiaa tilapäinen jaosto, josta on soveltuvin osin voimassa, mitä johtokunnasta on määrätty. Jaosto nimikkeenä on varattu opetuslautakunnan jaostoille, lisäksi opetustoimen johtosäännön 4 §:n 15 kohdan mukaan opetuslautakunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, asettaa kun asian laatu sitä erityisesti edellyttää, valmistelemaan määrättyä asiaa tilapäinen jaosto, josta on soveltuvin osin voimassa, mitä lautakunnasta on määrätty.

Edellä esitetyn johdosta johtokuntia koskevasta 6 §:stä ja johtokunnan tehtäviä koskevasta 8 §:stä esitetään poistettavaksi ammatillista oppilaitosta koskevat sanamuodot ja 8 §:stä pelkästään ammatillista oppilaitosta koskeva kohta 8. Ammatillisten oppilaitosten johtokunnat esitetään poistettavaksi ja niiden tehtävät siirrettäväksi 1.1.2013 lukien edellä esitetyn mukaisesti muulle ammatillisen koulutuksen toimielimelle tai viranhaltijalle.

Helsingin hallintosäännössä määrätään kaupungin päätöksenteko- ja kokousmenettelystä. Johtosääntöä esitetään myös pelkistettäväksi siten, että johtokunnan päätöksentekomääräyksiä koskeva 7 § poistettaisiin ja samalla johtokuntien tehtäviä koskeva määräys siirrettäisiin pykälästä 8 pykälään 7. Nykyisen 7 §:n johtokunnan



15.05.2012

kokouksen esittelyä koskevat 1 ja 2 momentti esitetään yhdistettäväksi ja siirrettäväksi johtosäännön esittelyä koskevan 3 §:n 3 momentiksi. Lisäksi johtokunnan esittelyä koskevasta määräyksestä esitetään poistettavaksi ammatillisen oppilaitoksen johtokuntaa koskeva kohta. Pykälän 3 momentti, jossa määrätään, että pöytäkirjaa pitää rehtori tai hänen määräämänsä viranhaltija, esitetään poistettavaksi kokonaan, koska kaupungin hallintosäännön 9 §:n 3 momentin mukaan muun toimielimen, tässä tapauksessa johtokunnan pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija. Pykälän 4 momentti, jossa määrätään läsnäolo- ja puheoikeudesta johtokunnan kokouksissa, esitetään poistettavaksi kokonaan, koska asiasta määrätään muiden toimielinten, tässä tapauksessa johtokunnan osalta, kaupungin hallintosäännön 6 §:ssä. Niin ikään pykälän 4 momentin päätösten täytäntöönpanoa koskeva kohta esitetään tarpeettomana poistettavaksi.

Nykyisen johtosäännön 6 §:n 6 momentti esitetään poistettavaksi. Siinä määrätään, että jos opettajista valittu johtokunnan jäsen ei ole enää koulun tai oppilaitoksen palveluksessa taikka jos muuta henkilökuntaa edustavan jäsenen pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka vaihtuu taikka oppilas tai opiskelijajäsen taikka 15 vuotta täyttänyt edustaja ei ole enää koulun tai oppilaitoksen oppilaana tai opiskelijana, hänen tilalleen on valittava uusi jäsen tai edustaja. Vaatimusta siitä, että johtokunnan opettajajäsenen, muuhun henkilökuntaan kuuluvan jäsenen sekä oppilas- ja opiskelijajäsenen tulee olla kyseisen koulun tai oppilaitoksen palveluksessa tai siihen pysyvästi tai pääasiallisesti sijoitettuna tai koulun ja oppilaitoksen opiskelijana, ei ole kuitenkaan tarkoitus poistaa. Sen sijaan esitetään, että nykyisen johtosäännön 6 §:n 6 momentin johtokunnan jäsenen kelpoisuutta toimia johtokunnan jäsenenä määräävä säännös sisällytettäisiin nykyiseen 6 §:n 2 ja 3 momenttiin.

Esitetään, että 6 § muutetaan muotoon

--

6 §

Johtokunnat

Koulun ja oppilaitoksen antaman opetuksen ja kasvatuksen kehittämistä ja tukemista varten sekä koulun ja oppilaitoksen sekä yhteiskunnan välisen yhteistyön edistämistä varten peruskoululla, lukiolla ja aikuislukiolla on johtokunta. Kahdella tai useammalla koululla ja lukiolla voi olla yhteinen johtokunta.

Jaosto valitsee johtokuntaan harkitsemansa määrän jäseniä, joista peruskoulun johtokunnassa pääosa ja lukion johtokunnassa osa on huoltajien edustajia. Peruskoulun ja lukion johtokunnan huoltajajäsenet



valitaan huoltajien keskuudestaan ehdottamista henkilöistä. Lisäksi jaosto valitsee johtokuntaan jäseneksi enintään kaksi opettajien keskuudestaan ehdottamista koulun tai lukion palveluksessa olevaa henkilöä ja muun henkilökunnan keskuudestaan ehdottamista henkilöistä yhden, joka on kaupungin palveluksessa ja, jolla on pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka kyseisessä koulussa tai lukiossa.

Jaosto valitsee peruskoulun johtokuntaan kaksi koulun oppilaana olevaa oppilasjäsentä ja lukion johtokuntaan kaksi lukion opiskelijana olevaa opiskelijajäsentä sekä aikuislukion johtokuntaan yhden lukion opiskelijana olevan opiskelijajäsenen, jos oppilaskunta asettaa vaalikelpoisia ehdokkaita. Jos vaalikelpoisia ehdokkaita ei ole, oppilaskunta valitsee keskuudestaan 15 vuotta täyttäneen koulun tai lukion opiskelijana olevan edustajan, jolle voidaan johtokunnan päätöksellä antaa läsnäolo- ja puheoikeus johtokunnan kokouksissa. Alaikäiselle ei kuitenkaan voida antaa oikeutta ottaa osaa päätöksentekoon eikä läsnäolo-oikeutta silloin, kun henkilökuntaa tai oppilaiden ja opiskelijoiden kurinpitoa koskevia asioita käsitellään johtokunnan kokouksissa.

Yhteisen johtokunnan kokoonpano poikkeaa edellä määrätystä siten, että

1 kahden koulun ja lukion yhteisen johtokunnan huoltajajäsenet valitaan molempien koulujen ja lukioiden huoltajien yhteisesti keskuudestaan ehdottamista henkilöistä ja johtokunnassa on molemmista kouluista ja lukioista yksi koulun tai lukion palveluksessa olevan opettajajäsen, yksi muuta henkilökuntaa edustava jäsen, joka on kaupungin palveluksessa ja, jonka pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka on kyseisessä koulussa tai lukiossa sekä yksi koulun tai lukion opiskelijana oleva oppilas- tai opiskelijajäsen taikka, jos oppilaskunta ei ole asettanut vaalikelpoista ehdokasta, oppilaskunnan keskuudestaan valitsema edellä tarkoitettu edustaja

2 jos useammalla kuin kahdella koululla tai lukiolla on yhteinen johtokunta, jaosto päättää sen kokoonpanosta erikseen siten, että kokoonpanossa on jokaisen edellä kohdassa 1 mainitun henkilöryhmän edustaja

Jaosto valitsee jäsenelle henkilökohtaisen varajäsenen. Oppilaat ja opiskelijat valitsevat edustajalle varajäsenen.

Toimintansa aloittavan tai päättävän koulun ja lukion johtokunnan kokoonpanossa voidaan poiketa siitä, mitä edellä määrätään. Kesken toimikauden suoritettavassa huoltajajäsenten täydennysvaalissa johtokunta voi esittää jaostolle uutta huoltajajäsentä eroavan tilalle.

--



Esitetään, että johtokunnan tehtäviä koskeva 8 § siirretään pykäläksi 7 ja muutetaan muotoon:

--

7 §

Johtokunnan tehtävät

Johtokunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty,

1 hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai lukiossa sovellettavat järjestysmääräykset

2 tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmasta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä koulu- tai lukiokohtaisista suunnitelmista

3 hyväksyä vuosittain koulun ja lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lukuun ottamatta 5 §:n 8 kohdassa mainittuja vuotuisia työaikoja

4 hyväksyä koulun ja lukion talousarvion käyttösuunnitelma

5 tarvittaessa määrätä oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan ja kerhojen säännöt

6 erottaa peruskoulun oppilas sekä lukion opiskelija enintään kuukaudeksi ja päättää, että erottaminen voidaan panna täytäntöön ennen kuin päätös on lainvoimainen, sekä päättää lukion opiskelijan oikeudesta osallistua opetukseen, jos tämä on tutkimuksen alaisena rikoksesta

7 suorittaa muut lautakunnan tai sen jaostojen määräämät tehtävät

AMMATTIOSAAMISEN TOIMIKUNTA

Ammattiosaamisen toimikunnasta säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 25 a §:ssä. Toimikunnan kokoonpanosta määrätään johtosäännön 9 §:ssä. Sen 2 momentin mukaan kunkin ammatillisen oppilaitoksen johtokunta esittää opetuslautakunnalle toimikunnan työ- ja elinkeinoelämää edustavat jäsenehdokkaat. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään ammatillisilta oppilaitoksilta poistettavaksi johtokunnat. Näin ollen esitetään, että jatkossa ammatillisen oppilaitoksen rehtori esittäisi toimikunnan työ- ja elinkeinoelämää edustavat jäsenehdokkaat opetuslautakunnalle. Johtosäännön mukaan lautakunta valitsee toimikunnan jäseniksi harkitsemansa määrän johtokuntien, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsenehdokkaista toimikunnan jäseniksi sekä harkitsemansa määrän opetusviraston palveluksessa olevista



15.05.2012

henkilöistä koulutuksen järjestäjää edustaviksi toimikunnan jäseniksi. Nykyisin ammattiosaamisen toimikunnassa on 11 jäsentä. Kaupungin sääntötoimikunta on ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa koskevien johtosääntömuutosten yhteydessä todennut, että myös ammattiosaamisen toimikunnan jäsenmäärä tulisi olla johtosäännössä määritelty.

Esitetään, että jatkossa ammattiosaamisen toimikunnan jäsenmäärä olisi kahdeksan siten, että opetuslautakunta valitsi kaksi ammatillisen oppilaitoksen rehtorin, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsenehdokkaista toimikunnan jäseniksi ja heidän henkilökohtaisiksi varajäsenikseen. Lisäksi opetuslautakunta valitsisi kaksi opetusviraston palveluksessa olevaa henkilöä koulutuksen järjestäjää edustaviksi jäseniksi ja heille henkilökohtaiset varajäsenet.

Samalla johtosäännön 9 §:n 3 momentti, jossa määrätään, että jos opettajia edustava ei ole enää oppilaitoksen palveluksessa taikka opiskelijoita edustava jäsen ei ole enää opiskelijana, on hänen tilalleen esitettävä ja valittava uusi jäsen ja mikäli koulutuksen järjestäjää edustava jäsen ei ole enää opetusviraston palveluksessa, on hänen tilalleen valittava uusi jäsen, esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi poistettavaksi. Vaatimusta siitä, että toimikunnan jäsenen tulee olla oppilaitoksen palveluksessa, oppilaitoksen opiskelijana tai viraston palveluksessa, ei ole kuitenkaan tarkoitus poistaa, vaan se esitetään sisällytettäväksi 9 §:n 2 ja 3 momenttiin.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 25 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä päättää tarkemmin toimitelimen toimintatavoista ja päätöksenteosta. Voimassa olevan johtosäännön 9 §:n 6 momentin mukaan toimikunnasta on soveltuvin osin voimassa, mitä johtokunnasta on säädetty tai määrätty. Koska Helsingin hallintosäännössä määrätään jo kattavasti kaupungin päätöksentekojä ja kokousmenettelyä, esitetään kyseinen momentti tarpeettomana johtosäännön pelkistämiseksi poistettavaksi. Lisäksi opetustoimen johtosäännön 4 §:n 21 kohdan nojalla opetuslautakunta on tarvittaessa toimivaltainen päättämään muista koulutuksen järjestäjälle säädetyistä tehtävistä.

Koska edellä on esitetty johtokuntien päätöksentekomenettelyä koskeva 7 § pykälä kokonaan poistettavaksi ja siten johtosäännön pykälänumerointi muuttuu, esitetään myös ammattiosaamisen toimikuntaa koskeva 9 § pykälä siirrettäväksi pykäläksi 8.

Ammattiosaamisen toimikunnan päätöksenteosta määrätään johtosäännön 10 §:ssä. Johtosäännön yksinkertaistamiseksi pykälä esitetään kokonaan poistettavaksi siten, että ammattiosaamisen toimikunnan esittelyä koskeva 10 §:n 1 momentin ensimmäinen lause



esitetään siirrettäväksi johtosäännön esittelyä koskevan 3 §:n 4 momentiksi. Kyseistä siirtoa on käsitelty edellä esittelyä koskevassa kohdassa. Samalla pykälän 1 momentin toinen lause, jossa määrätään, että pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija esitetään poistettavaksi kokonaan, koska kaupungin hallintosäännön 9 §:n 3 momentin nojalla muun toimielimen, tässä tapauksessa ammattiosaamisen toimikunnan pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija. Pykälän 2 momentti, jossa määrätään läsnäolo- ja puheoikeudesta johtokunnan kokouksista, esitetään myös poistettavaksi kokonaan, koska asiasta määrätään muiden toimielinten osalta kaupungin hallintosäännön 6 §:ssä. Niin ikään pykälän 3 momentin päätösten täytäntöönpanoa koskeva kohta esitetään tarpeettomana poistettavaksi.

Vastaavia muutoksia esitetään opetuslautakunnan 13.12.2011 (§ 238) esittämiin ja kaupunginvaltuuston 14.3.2012 (§ 64) päättämiin ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskeluoikeustoimikunnan päätöksentekoa koskeviin määräyksiin (10 b §). Lisäksi esitetään, että ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 10 a pykäläksi 9.

Esitetään, että ammattiosaamisen toimikunnan päätöksentekoa koskeva 10 § ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan päätöksentekoa koskeva 10 b § poistetaan ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeus toimikuntaa koskeva määräys siirretään sellaisenaan pykälästä 10 a pykäläksi 9. Esitetään, että ammattiosaamisen toimikuntaa koskeva 9 § muutetaan pykäläksi 8 ja muutetaan muotoon:

--

8 §

Ammattiosaamisen toimikunta

Ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelua ja toteuttamista varten ammatillisissa oppilaitoksissa ja oppisopimuskoulutuksella on yhteinen ammattiosaamisen toimikunta. Toimikunnan tehtävistä on säädetty erikseen.

Ammatillisen oppilaitoksen rehtori esittää opetuslautakunnalle neljä työ- ja elinkeinoelämää edustavaa jäsenehdokasta sekä kunkin ammatillisen oppilaitoksen opettajat esittävät opetuslautakunnalle keskuudestaan kaksi oppilaitoksen palveluksessa olevaa jäsenehdokasta ja kunkin ammatillisen oppilaitoksen oppilaskunta kaksi opiskelijana olevaa jäsenehdokasta toimikuntaan.



15.05.2012

Ammattiosaamisen toimikunnassa on kahdeksan jäsentä. Opetuslautakunta valitsee kaksi rehtorin, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsen ehdokkaista toimikunnan jäseniksi ja heille henkilökohtaiset varajäsenet. Lisäksi opetuslautakunta valitsee kaksi opetusviraston palveluksessa olevaa henkilöä koulutuksen järjestäjää edustaviksi toimikunnan jäseniksi sekä heille henkilökohtaiset varajäsenet.

Toimikunnan toimikausi on kolme vuotta.

--

ORGANISAATIO

Johtosäännön organisaatiota koskevassa 11 §:ssä määrätään viraston osastoista. Osaston toimistotasoisesta yksikköjaosta päättää lautakunta. Pykälän 2 momentissa määrätään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalla on oppisopimustoimisto.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin johdosta esitetään, että johtosäännön 11 §:n 2 momentista poistetaan määräys, jonka mukaan nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalla on oppisopimustoimisto. Johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi esitetään myös, että organisaatiota koskeva määräys muutetaan pykäläksi 10.

Esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalta poistetaan oppisopimustoimisto ja organisaatiota koskeva 11 pykälä siirretään pykäläksi 10 ja muutetaan muotoon:

--

10 §

Organisaatio

Virastossa on seuraavat osastot:

- hallinto- ja kehittämiskeskus
- nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja
- perusopetuslinja
- ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinja

Osaston toimistotasoisesta yksikköjaosta päättää lautakunta.

Viraston päällikkönä on opetustoimen johtaja. Hallinto- ja kehittämiskeskuksen päällikkönä on kehittämisjohtaja. Muun osaston päällikkönä on linjanjohtaja. Lisäksi virastossa on muuta henkilökuntaa.

--



NUORISO-JA AIKUISKOULUTUSLINJAN TOIMIALA

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialasta määrätään johtosäännön 14 §:ssä.

Perusopetuslain 5 §:n mukaan kunta voi järjestää perusopetuksen oppimäärän jo suorittaneille lisäopetusta. Opetustoimessa suomenkielistä lisäopetusta järjestää perusopetuslinja sekä nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja. Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevaa määräystä esitetään täydennettäväksi perusopetuslaissa säädetyn lisäopetuksen osalta.

Lisäksi esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 14 pykäläksi 13. Johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi esitetään myös, että nykyinen johtamista koskeva pykälä 12 siirretään pykäläksi 11 ja hallinto- ja kehittämiskeskuksen toimialaa koskeva pykälä 13 pykäläksi 12. Sisällöllisiä muutoksia näihin johtosääntömääräyksiin ei esitetä.

Esitetään, että siirretään nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskeva 14 § pykäläksi 13 ja muutetaan muotoon:

--

13 §

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimiala

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan huolehtii kaupungin suomenkielisestä nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksesta, oppilaitosmuotoisesta ammatillisesta koulutuksesta, nuorten työpajatoiminnasta sekä suomen- ja ruotsinkielisestä oppisopimusmuotoisesta koulutuksesta ja osaltaan suomenkielisestä lisäopetuksesta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--

Lisäksi nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevassa määräyksessä on huomioitava, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevaan määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevia muutoksia.

PERUSOPETUSLINJAN TOIMIALA

Perusopetuslinjan toimialasta määrätään opetustoimen johtosäännön 15 §:ssä. Voimassa olevan määräyksen mukaan perusopetuslinja huolehtii kaupungin suomenkielisestä perusopetuksesta sekä osaltaan



esiopetuksesta, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaan.

Kunnan velvollisuus on järjestää perus- ja esiopetusta. Lisäksi kunta voi perusopetuslain mukaan järjestää perusopetuksen oppimäärän jo suorittaneille lisäopetusta sekä maahanmuuttajille järjestettävää perusopetukseen valmistavaa opetusta ja vuosiluokkien 7-9 yhteydessä annettavaa joustavaa perusopetusta. Perusopetuslain soveltamisala on siten esi- ja perusopetusta laajempi. Suomenkielistä lisäopetusta opetustoimessa järjestää sekä perusopetuslinja ja nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja. Lisäksi perusopetuslinja järjestää suomenkielistä valmistavaa opetusta ja joustavaa perusopetusta. Perusopetuslinjan toimialaa koskevaa määräystä tulee täydentää sen osaltaan järjestämän lisäopetuksen sekä valmistavan opetuksen ja joustavan perusopetuksen osalta.

Lisäksi esitetään, että perusopetuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 15 pykäläksi 14.

Esitetään, että perusopetuslinjan toimialaa koskeva 15 § siirretään pykäläksi 14 ja muutetaan muotoon:

--

14 §

Perusopetuslinja

Perusopetuslinja huolehtii kaupungin suomenkielisestä perusopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaisesta opetuksesta sekä osaltaan esiopetuksesta, lisäopetuksesta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--

RUOTSINKIELISEN PÄIVÄHOITO-JA KOULUTUSLINJAN TOIMIALA

Edellä perusopetuslinjan toimialamääräys esitettiin täydennettäväksi perusopetuslain soveltamisalan mukaiseksi. Vastaavaa täydennystä esitetään myös ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan toimialaan. Lisäksi esitetään, että koulutuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 16 pykäläksi 15.

Esitetään, että ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan toimialaa koskeva 16 § siirretään pykäläksi 15 ja muutetaan muotoon:

--



15 §

Ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinjan toimiala

Ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinja huolehtii kaupungin ruotsinkielisen lasten päivähoiton järjestämisestä sekä kaupungin ruotsinkielisestä esi- ja perusopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaisesta opetuksesta, lukiokoulutuksesta ja osaltaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--

**NUORISO-JA AIKUISKOULUTUSLINJAN LINJANJOHTAJAN
TEHTÄVÄT**

Johtosäännön 19 §:ssä määrätään nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään poistettavaksi ammatillisilta oppilaitoksilta johtokunta. Voimassa olevan johtosäännön 8 §:n 4 kohdan johtokunnan tehtävä hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma esitetään siirrettäväksi nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajalle. Lisäksi esitetään, että linjanjohtajan tehtäviä koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 19 pykäläksi 18 sekä viraston päällikön tehtäviä koskeva 17 § pykäläksi 16 ja kehittämisjohtajan tehtäviä koskeva 18 § pykäläksi 17.

Esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 19 § siirretään pykäläksi 18 ja muutetaan muotoon:

18 §

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtävät

Linjanjohtajan tehtävänä on, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle,

1 hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma

2 päättää tutkintojen järjestämissopimuksista

3 huolehtia koulutuksen järjestäjälle säädetyistä ilmoitusvelvollisuudesta ja tiedottamisesta sekä koulutustarpeen ennakoinnista

4 päättää opiskelijan oikeudesta maksuttomaan ateriaan ja säädetyistä opiskelijan opintososiaalisista eduista

5 huolehtia osaltaan koulutuksen järjestäjälle säädetyistä yhteistyövelvollisuudesta muiden koulutuksen järjestäjien kanssa



6 määrätä rehtorin- ja opettajanviran haltijoiden ja muiden viranhaltijoiden toimipaikat

7 ottaa asiakkaat nuorten työpajoihin

8 päättää koulutuksen järjestämisuodoista

Lisäksi linjanjohtaja suorittaa kaupunginjohtajan, asianomaisen apulaiskaupunginjohtajan, lautakunnan ja jaostojen sekä viraston päällikön määräämät tehtävät.

Lisäksi linjanjohtajan tehtäviä koskevassa määräyksessä on huomioitava, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskevaan määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevia muutoksia.

AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN REHTORIN TEHTÄVÄT

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 40 §:n mukaan jokaisella oppilaitoksella, jossa järjestetään ammatillista koulutusta, tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Kyseistä ammatillisen oppilaitoksen henkilöstöä koskevaa säännöstä sovelletaan myös ammatilliseen aikuiskoulutukseen.

Ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtävistä määrätään johtosäännön 24 §:ssä. Rehtorin tehtäviin esitetään lisättäväksi johtosäännön 8 §:n 2 kohdan johtokunnan tehtävä tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmista ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitosta koskevista järjestelyistä sekä 5 kohdan tehtävä määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt.

Voimassa olevan johtosäännön 25 §:ssä määrätään oppisopimusjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimisen johdosta oppisopimusjohtajan 25 §:n 1 kohdan tehtävä päättää oppisopimuksen hyväksymisestä, 4 kohdan tehtävä päättää oppisopimuskoulutuksen tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen arviointien yhdistelmästä esitetään siirrettäväksi ammatillisen oppilaitoksen rehtorille.

Lisäksi esitetään, että ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 24 pykäläksi 23, perusopetuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 20 § pykäläksi 19, ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 21 § pykäläksi 20, peruskoulun rehtorin tehtäviä koskeva 22 § pykäläksi 21 sekä lukion ja aikuislukion rehtorin tehtäviä koskeva 23 § pykäläksi 22.



Esitetään, että ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskeva 24 § siirretään pykäläksi 23 ja muutetaan muotoon:

--

23 §

Ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen rehtorin tehtävät

Rehtorin tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty tai ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle,

1 tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmista ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitosta koskevista järjestelyistä

2 määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt

3 ottaa opiskelijat oppilaitokseen

4 antaa opiskelijalle lupa koulunkäynnin keskeyttämiseen

5 ottaa tai siirtää opiskelija erityisopetukseen

6 päättää työssäoppimisen jaksoja koskevista sopimuksista

7 päättää henkilökohtaisesta opetuksen järjestämisestä koskevasta suunnitelmasta

8 päättää oppisopimuksen hyväksymisestä

9 päättää opiskelijan aikaisemmin suorittamien opintojen tai muotoin hankitun osaamisen tunnustamisesta

10 päättää oppisopimuskoulutuksen tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen arviointien yhdistelmästä

11 varata opiskelijalle mahdollisuus opinnoissa etenemisen osoittamiseen ja uusintaan tai arvosanan korottamiseen

12 antaa tutkintotodistus, erotodistus ja todistus suoritetuista opinnoista

13 rajoittaa perustellusta syystä muun kuin oppilaitoksen opiskelijan oikeutta päästä seuraamaan opetusta

14 päättää säädetyistä erityisistä opetusjärjestelyistä

15 myöntää opiskelijalle opintojen suoritusaikaan pidennystä tai katsoa opiskelija eronneeksi



16 myöntää lupa oppilaitoksesta poissaoloon

17 päättää opiskelijan määräämisestä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta

18 päättää opiskelijan opetuksen epäämisestä

19 suorittaa viraston päällikön ja osaston päällikön määräämät muut tehtävät

--

OPPISOPIMUSJOHTAJAN TEHTÄVÄT

Johtosäännön 25 §:ssä määrätään oppisopimusjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimien vuoksi oppisopimusjohtajan tehtäviä koskeva pykälä esitetään poistettavaksi. Oppisopimusjohtajan nykyisistä tehtävistä määrättäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskevassa määräyksessä.

Tämän johdosta johtosäännön estyneenä olemista koskeva pykälä 26 esitetään siirrettäväksi pykäläksi 25 ja kelpoisuusvaatimuksia koskeva pykälä 27 esitetään siirrettäväksi pykäläksi 26. Näihin määräyksiin ei esitetä sisällöllisiä muutoksia.

HENKILÖKUNNAN OTTAMINEN

Henkilökunnan ottamisesta määrätään johtosäännön 28 §:ssä. Pykälän 4 momentin mukaan koulujen ja oppilaitosten rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimien yhteydessä esitetään ammatillisilta oppilaitoksilta poistettavaksi johtokunnat. Näin ollen 28 §:n 4 momenttia esitetään muutettavaksi siten, että em. määräystä sovellettaisiin vain peruskoulun, lukion ja aikuislukion rehtorin ottamiseen. Ammatillisen oppilaitoksen rehtorin ottaisi opetustoimen johtosäännön mukaan viraston päällikkö tai hänen määräämänsä. Myös muissa pääkaupunkiseudun kunnissa ammatillisen koulutuksen järjestäjän henkilökunnan ml. ammatillisen oppilaitoksen rehtorin ottaa toimielimen sijaan viranhaltija.

Johtosäännön 28 §:n 8 momentin mukaan ammatillisen oppilaitoksen koulutusjohtajan, liiketoimintapäällikön ja talouspäällikön ottaa johtokunta. Koska ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat, määräys esitetään poistettavaksi. Näin ollen jatkossa opetustoimen johto-säännön mukaan edellä mainitun ammatillisen oppilaitoksen henkilökunnan ottaa virastonpäällikkö tai hänen määräämänsä.



15.05.2012

Esitetään, että 28 § muutetaan muotoon:

--

28 §

Henkilökunnan ottaminen

Viraston päällikön ottaa kaupunginvaltuusto lautakunnan annettua hakijoista lausuntonsa.

Kehittämisjohtajan ottaa kaupunginhallitus lautakunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Muun osaston päällikön ottaa kaupunginhallitus lautakunnan ja asianomaisen jaoston annettua hakijoista lausuntonsa.

Toimistotasaisen yksikön päällikön ottaa lautakunta.

Peruskoulun, lukion ja aikuislukion rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Kahden tai useamman koulun ja lukion yhteisen rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokuntien annettua lausuntonsa. Ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteisen rehtorin ottaa viraston päällikkö. Avoimen rehtorinviran määräaikaisen hoitajan ottaa viraston päällikkö, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle.

Jaosto määrää johtokunnan annettua lausuntonsa opettajanviran haltijan hoitamaan peruskoulun rehtorin tehtävää. Viraston päällikkö määrää opettajanviran haltijan hoitamaan rehtorin tehtävää määrääjäksi, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle.

Opettajanviran haltijan sekä tuntiopettajan ottaa peruskoulussa, lukiossa ja aikuislukiossa johtokunta sekä ammatillisessa koulutuksessa ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteinen rehtori.

Määräaikaisen opettajanviran haltijan ja tuntiopettajan ottaa rehtori, ellei ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteinen rehtori ole määrännyt tehtävää muulle.

Muun henkilökunnan ottaa virastonpäällikkö tai hänen määräämänsä.

--

Siirtymävaiheen määräys

Suomenkielisen jaoston tehtävänä on päättää

1 ennen kuin johtosäntö on tullut voimaan suomenkielisen nuoris- ja aikuiskoulutusjaoston sekä suomenkielisen perusopetusjaoston toimivaltaan kuuluvista niistä asioista, jotka ovat tarpeen johtosäännön täytäntöönpanemiseksi



2 johtosäännön voimaantultua suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston ja suomenkielisen perusopetusjaoston toimivaltaan kuuluvista asioista siihen asti, kun edellä mainitut jaostot on valittu.

Opetusviraston virastotoimikunta käsitteli opetustoimen johtosäännön muutosehdotuksen kokouksessaan 16.4.2012. Virastotoimikunta pitää ehdotettuja muutoksia tarpeellisena ja hyväksyy omalta osaltaan esityksen opetustoimen johtosääntömääräysten muuttamiseksi.

Opetusvirasto pyysi 16.3.2012 mennessä ammatillisten oppilaitosten johtokunnilta lausunnot ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista. Johtokuntien oli kuultava oppilaskuntia lausuntoa antaessaan. Liitteenä Helsingin tekniikan alan oppilaitoksen johtokunnan 15.3.2012 (§ 9), Helsingin palvelualojen oppilaitoksen johtokunnan 14.3.2012 ja Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden oppilaitoksen johtokunnan 14.3.2012 antamat lausunnot ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnista.

Käsittely

Jäsen Nordman teki jäsenten Björnberg-Enckell, Virkkunen ja Aaltio kannattamana seuraavan vastaehdotuksen:

a) päätösehdotuksen ensimmäisen kappaleen viimeinen virke poistetaan. Jäljelle jää siten vain seuraavat virkkeet:

"Opetuslautakunta päättäneen esittää opetustoimen johtosääntöön ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin vuoksi seuraavia muutoksia 1.1.2013 alkaen. Samalla opetuslautakunta päättäneen esittää opetustoimen johtosääntöön muutamia stilistisiä johtosäännön yksinkertaistamiseen pyrkiviä muutoksia."

b) päätösehdotuksen esityslistalla numeroidut kappaleet 43-50 (alkaan kappaleesta "Tarkoituksenmukaista on, että..." ja päättyen kappaleeseen "17 päättää jaostojen...") poistetaan ja korvataan seuraavalla kappaleella:

"Lautakunta pitää nykyistä eri kieliryhmiä edustavien jaostojen ja lautakunnan välistä toimivaltasuhdetta palveluverkkopäätösten osalta tarkoituksenmukaisena eikä esitä siihen muutoksia."

c) päätösehdotuksen esityslistalla numeroitu kappale 56 ("Lisäksi edellä on...") poistetaan.

d) päätösehdotuksen esityslistalla numeroidun kappaleen 67 ("6 päättää perusopetuslain...") loppuun lisätään sanat "ja mitoituksista".



e) päätösehdotuksen esityslistalla numeroitu kappale 74 ("13 päättää koulujen...") muutetaan seuraavaksi:

"13 päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja toimipaikoista, sekä ruotsinkielisen lasten päivähoidon sekä osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista."

Suoritetussa äänestyksessä jäsen Nordmanin vastaehdotus voitti esittelijän ehdotuksen äänin 8 (Aaltio, Björnberg-Enckell, Gorschkow-Salonranta, Leoni, Nordman, Rydman, Virkkunen, Pakarinen) – 1 (Kouvo). Kaksi jäsentä oli poissa.

Esittelijä teki henkilökunnan ottamista koskevaan 28 §:ään seuraavat muutokset:

- päätösehdotuksen esityslistalla numeroidun kappaleen 231 ("Peruskoulun ja lukion...") ensimmäisen virkkeen alku muutetaan seuraavaksi:"Peruskoulun, lukion ja aikuislukion..." ja kolmas virke seuraavaksi:"Ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteisen rehtorin ottaa viraston päällikkö."

- päätösehdotuksen esityslistalla numeroitu kappale 233 ("Opettajanviran haltijan sekä...") muutetaan seuraavaksi:"Opettajanviran haltijan sekä tuntiopettajan ottaa peruskoulussa, lukiossa ja aikuislukiossa johtokunta sekä ammatillisessa koulutuksessa ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteinen rehtori."; sekä

- päätösehdotuksen esityslistalla numeroitu kappale 234 ("Määräaikaisen opettajanviran haltijan...") muutetaan seuraavaksi:"Määräaikaisen opettajanviran haltijan ja tuntiopettajan ottaa rehtori, ellei ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen yhteinen rehtori ole määrännyt tehtävää muulle."

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus edellä selostetuin muutoksin.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Minna Antila, hallintolakimies, puhelin: 310 86628
minna.antila(a)hel.fi

Liitteet

1 [johtokuntien lausunnot.pdf](#)

Otteet



Ote

otteen saaja

Otteen liitteet

Esitysteksti

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättäneen esittää opetustoimen johtosääntöön ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoiminnin vuoksi seuraavia muutoksia 1.1.2013 alkaen. Samalla opetuslautakunta päättäneen esittää opetustoimen johtosääntöön muutamia stilistisiä johtosäännön yksinkertaistamiseen pyrkiviä muutoksia. Opetuslautakunta päättää esittää myös, että seuraavat johtosäännön palveluverkkoa koskevat toimivaltamääräykset siirretään jaostojen tehtävistä opetuslautakunnan päätettäväksi.

TOIMIALA

Kuntalain 16 §:n 2 momentin mukaan kaksikielisessä kunnassa asetetaan opetustoimen hallintoon erillinen toimielin kumpaakin kieliryhmää varten taikka yhteinen toimielin, joka jakautuu kieliryhmiä varten jaostoihin.

Toimialasta määrätään johtosäännön 1 §:ssä. Pykälässä määrätään opetuslautakunnan suomenkielisestä ja ruotsinkielisestä jaostosta.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoiminnin yhteydessä esitetään, että opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston tilalle perustettaisiin kaksi erillistä jaostoa, jotka olisivat nimeltään suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto ja suomenkielinen perusopetusjaosto.

Esitetään, että 1 § muutetaan muotoon:

--

1 §

Toimiala

Helsingin kaupungin opetuslautakunta, sen suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto, suomenkielinen perusopetusjaosto ja ruotsinkielinen jaosto sekä lautakunnan alainen Helsingin kaupungin opetusvirasto huolehtivat kaupungin opetustoimesta, ruotsinkielisestä lasten päivähoitosta sekä osaltaan esiopetuksesta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen hyväksymien tavoitteiden mukaisesti.

--



15.05.2012

Lisäksi toimialaa koskevassa määräyksessä tulee huomioida, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevan muutoksen.

LAUTAKUNTA JA SEN JAOSTOT

Kuntalain 16 §:n 2 momentissa säädetään kaksikielisen kunnan velvollisuudesta asettaa opetustoimen hallintoon erillinen toimielin kumpaakin kieliryhmää varten taikka yhteinen toimielin, joka jakautuu kieliryhmiä varten jaostoihin. Momentin mukaan toimielimen tai jaoston jäsenet on valittava asiainomaiseen kieliryhmään kuuluvista henkilöistä.

Opetuslautakunnasta ja opetuslautakunnan suomen- ja ruotsinkielisestä jaostosta määrätään johtosäännön 2 §:ssä.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään, että opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston tilalle perustettaisiin suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaosto ja suomenkielinen perusopetusjaosto. Johtosäännön 2 §:ää esitetään muutettavaksi siten, että kaupunginvaltuusto asettaisi opetuslautakunnan toimikaudeksi suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston, suomenkielisen perusopetusjaoston ja ruotsinkielisen jaoston.

Esitetään, että 2 §:n 2 ja 3 momentti yhdistetään ja muutetaan 2 § muotoon:

--

2 §

Lautakunta ja sen jaostot

Opetuslautakunnassa on 11 jäsentä. Jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen. Lautakunnan jäsenistä yhdeksän on suomenkielisestä ja kaksi ruotsinkielisestä kieliryhmästä.

Kaupunginvaltuusto asettaa lautakunnan toimikaudeksi suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston, suomenkielisen perusopetusjaoston ja ruotsinkielisen jaoston. Jaostossa on yhdeksän jäsentä. Valtuusto valitsee jaoston puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtajaksi lautakunnan varsinaisen jäsenen. Puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan varajäsenenä toimii hänen lautakuntaan valittu varajäsenensä. Lisäksi valtuusto valitsee kuhunkin jaostoon seitsemän lisäjäsentä ja kullekin henkilökohtaisen varajäsenen. Suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston sekä suomenkielisen perusopetusjaoston jäsenet ja varajäsenet on valittava suomenkieliseen kieliryhmään kuuluvista



henkilöistä. Ruotsinkielisen jaoston jäsenet ja varajäsenet on valittava ruotsinkieliseen kieliryhmään kuuluvista henkilöistä.

--

ESITTELY

Esittelystä määrätään johtosäännön 3 §:ssä. Pykälän 2 momentissa määrätään esittelystä suomenkielisessä jaostossa ja 3 momentissa ruotsinkielisessä jaostossa. Esitetään, että jaoston esittelyä koskevat määräykset yhdistettäisiin 2 momentiksi ja nimeltä mainittujen jaostojen ja osastojen sijaan käytettäisiin yleistermejä jaosto ja osasto.

Pykälän 4 momentin mukaan esittelijä voi siirtää tietyn asian tai asiaryhmän alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Kaupungin mallisäännön tarkoituksena on ollut rajoittaa määräys tietyn asian tai asiaryhmän siirtämisestä alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi vain viraston päällikölle, ei yleisesti esittelijöille. Myös pykälän 5 momentin mukainen mahdollisuus ottaa alaiselleen esittelijälle kuuluva asia esiteltäväkseen, on rajattu viraston päällikölle. Esitetään, että tietyn asian tai asiaryhmän siirtämistä alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi koskeva määräys rajattaisiin viraston päällikölle.

Nykyisen johtosäännön 7 §:ssä määrätään koulujen ja oppilaitosten johtokuntien päätöksentekomenettelystä. Pykälän 1 ja 2 momentissa määrätään esittelystä johtokunnan kokouksissa. Johtosäännön yksinkertaistamiseksi esittelyä koskevat määräykset esitetään yhdistettäväksi ja siirrettäväksi esittelyä koskevan kohdan 3 §:n 3 momentiksi. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat. Tämän johdosta määräyksestä esitetään poistettavaksi myös ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan esittelyä koskeva kohta.

Johtosäännön 10 §:ssä määrätään ammattiosaamisen toimikunnan päätöksentekomenettelystä. Pykälän 1 momentin esittelyä koskeva kohta esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi siirrettäväksi esittelyä koskevan 3 §:n 4 momentiksi.

Ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia on vuoden 2012 alusta muutettu siten, että eräistä opiskelijan kurinpitoa ja opiskeluoikeutta koskevista asioista päättää lain 35 a §:ssä tarkoitettu toimielin. Opetuslautakunta on 13.12.2011 (§ 238) esittänyt ja kaupunginvaltuusto on 14.3.2012 (§ 64) lisännyt opetustoimen johtosääntöön ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa (10 a §) sekä sen päätöksentekoa koskeva 10 b §:n. Pykälän 1 momentin esittelyä koskeva kohta esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi yhdistettäväksi ammattiosaamisen toimikunnan esittelyä koskevan



määräyksen kanssa ja siirrettäväksi esittelyä koskevan 3 §:n 4 momenttiin.

Esitetään, että esittelyä koskeva 3 § muutetaan muotoon:

--

3 §

Esittely

Lautakunnan kokouksissa viraston päällikkö esittelee virastoa kokonaisuudessaan, hallinto- ja kehittämiskeskusta sekä useampaa kuin yhtä osastoa koskevat asiat, ellei hän ole siirtänyt tiettyä asiaa tai asiaryhmää alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Muun osaston päällikkö esittelee osaston toimialaan kuuluvat asiat.

Jaoston kokouksissa viraston päällikkö esittelee virastoa kokonaisuudessaan koskevat asiat, ellei hän ole siirtänyt asiaa tai asiaryhmää alaisensa viranhaltijan esiteltäväksi. Osaston toimialaan kuuluvat asiat esittelee asianomaisen osaston päällikkö.

Koulun ja lukion johtokunnan kokouksissa rehtori esittelee asiat. Linjanjohtaja voi tilapäisesti määrätä muun viranhaltijan esittelemään asian. Milloin johtokunta on kahden tai useamman koulun ja lukion yhteinen, kukin esittelijä esittelee omaa kouluaan ja lukiotaan koskevat asiat ja yhteinen johtokunta määrää tarvittaessa esittelijän.

Ammattiosaamisen toimikunnan ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan kokouksissa asian esittelee viraston päällikön määräämä viranhaltija.

Viraston päällikkö voi ottaa alaiselleen esittelijälle kuuluvan asian esiteltäväkseen.

--

LAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT

Johtosäännön 4 §:ssä määrätään opetuslautakunnan tehtävistä ja 5 §:ssä sen suomen- ja ruotsinkielisen jaoston tehtävistä.

Opetustoimen palveluverkkoon vaikuttavasta päätöstoimivallasta määrätään johtosäännön 5 §:ssä. Sen 6 ja 7 kohdan mukaan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksista. Pykälän 14 kohdan mukaan jaostojen tehtävänä on päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja toimipaikoista ja osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista sekä ruotsinkielisen lasten päivähoidon järjestämispaikoista. Opetustoimeen kuuluvan



oppilaitoksen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää Helsingin kaupunginhallituksen johtosäännön 7 §:n 11 kohdan mukaan kaupunginvaltuusto opetuslautakunnan annettua asiasta lausuntonsa.

Tarkoituksenmukaista on, että opetustoimen palveluverkkoon vaikuttava päätöstoimivalta on opetustoimessa yhdellä toimielimellä. Tämä mahdollistaa palveluverkon tarkastelun kokonaisuutena. Näin ollen esitetään, että koulutuksen oppilaitoskohtaista kokonaismitoitusta sekä koulujen ja oppilaitosten toimipaikkoja sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan ja ruotsinkielisen lasten päivähoiton järjestämispaikkoja koskeva päätöstoimivalta siirrettäisiin lautakunnan jaostoilta opetuslautakunnan tehtäväksi. Koulujen ja oppilaitosten nimistä sekä koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä päättäisi edelleen lautakunnan jaostot. Samoin lautakunta tekee päätökset jaostojen ehdotuksesta.

Johtosäännön 4 §:n 17 kohdan mukaan lautakunnan tehtävänä on tehdä jaostojen ehdotuksesta esitys kaupunginhallitukselle lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kokonaismitoituksesta. Kyseinen asia sisältyy talousarvioehdotuksen perusteluihin, joten ko. määräys esitetään poistettavaksi tarpeettomana.

Esitetään, että lautakunnan tehtävistä poistetaan 4 §:n 17 kohta ja lisätään 17 kohdan tilalle uusi määräys muodossa:

--

4 §

Lautakunnan tehtävät

Lautakunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty,

17 päättää jaostojen ehdotuksesta perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta ja lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta kokonaismitoituksesta sekä päättää jaostojen ehdotuksesta koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista ja ruotsinkielisen lasten päivähoiton sekä osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista sekä hyväksyä perusteet, joiden mukaan viranhaltija päättää mainitusta asioista

--

JAOSTOJEN TEHTÄVÄT

Lautakunnan jaostojen tehtävistä määrätään johtosäännön 5 §:ssä.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin johdosta esitetään, että opetuslautakunnalla olisi kolme jaostoa, suomenkielinen nuoriso-



ja aikuiskoulutusjaosto, suomenkielinen perusopetusjaosto sekä ruotsinkielinen jaosto. Ruotsinkielisen jaoston tehtävät määräytyvät ko. kieliryhmän perusteella. Nykyiset suomenkielisen jaoston tehtävät jaettaisiin suomenkieliselle perusopetusjaostolle ja suomenkieliselle nuoriso- ja aikuiskoulutusjaostolle. Suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtävät määräytyisivät ko. kieliryhmän ja nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialan perusteella ja suomenkielisen perusopetusjaoston tehtävät määräytyisivät ko. kieliryhmän ja perusopetuslinjan toimialan perusteella.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat. Tältä osin jaostojen tehtävistä esitetään poistettavaksi kohdat, jotka sisältävät ammatillisen oppilaitoksen johtokuntia koskevia määräyksiä sekä lisäksi jaoston tehtäviin uudeksi kohdaksi 14 esitetään siirrettäväksi ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan toimivalta hyväksyä oppilaitoksen järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat määräykset.

Lisäksi edellä on esitetty, että johtosäännön 5 §:n 6 ja 7 kohdassa määrätty jaoston toimivalta päättää perusopetuksen sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaisesta mitoituksesta sekä 14 kohdassa määrätty toimivalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista ja osaltaan aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä ruotsinkielisen lasten päivähoidon järjestämispaikoista siirrettäisiin opetuslautakunnan tehtäväksi.

Esitetään, että 5 § muutetaan muotoon:

--

5 §

Jaostojen tehtävät

Ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä sekä suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston ja suomenkielisen perusopetusjaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä ja oman toimialansa osalta, ellei toisin ole määrätty,

1 valmistella lautakunnalle edelleen kaupunginhallitukselle tehtäväksi esitys kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaksi

2 hyväksyä opetussuunnitelmat ja muut opetuksen järjestämiseen liittyvät suunnitelmat, tuntijaot ja kieliohjelmat

3 hyväksyä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma



4 päättää oppilaaksioton perusteista ja viranhaltijasta joka ottaa oppilaat

5 päättää opiskelijaksioton perusteista sekä osaltaan aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisen ja sijoittamisen perusteista, ottaa ja sijoittaa oppilaat kaupungin järjestämään ja hankkimaan aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä hyväksyä perusteet, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista

6 päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä

7 määrätä ne koulut ja lukiot, joilla on yhteinen johtokunta

8 päättää koulun ja lukion opettajakunnasta ja peruskoulun oppilaskunnasta sekä niiden tehtävistä

9 päättää koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet, joiden mukaan toimielin tai viranhaltija päättää mainituista asioista

10 vastata taiteen perusopetuksen järjestämisestä alaisissaan oppilaitoksissa

11 tehdä lautakunnalle esitys talousarvioehdotukseksi

12 asettaa ammatillisen oppilaitoksen ammatillinen neuvottelukunta sekä oppilaitosten yhteiset ammatilliset neuvottelukunnat oppilaitosta kuultuaan

13 päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä

14 erottaa peruskoulun oppilas yli kuukaudeksi ja enintään kolmeksi kuukaudeksi sekä lukion opiskelija yli kuukaudeksi ja enintään yhdeksi vuodeksi sekä päättää, että erottaminen voidaan panna täytäntöön ennen kuin päätös on lainvoimainen

15 hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen järjestysäännöt tai antaa muut ammatillisessa oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset.

Lisäksi ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, päättää ruotsinkielisen lasten päivähoidon osalta niistä asioista, joissa asianomainen on vaatinut viranhaltijan tekemän päätöksen saattamista toimielimen käsiteltäväksi, lukuun ottamatta kuntalain mukaista oikaisuvaatimusta.

JOHTOKUNNAT

Koulutusta koskevassa lainsäädännössä ei säädetä koulujen ja oppilaitosten johtokunnista. Kuntalain 17 §:n 3 momentin nojalla koulun



ja oppilaitoksen hallintoa varten voidaan asettaa johtokunta, josta päättää valtuusto.

Johtosäännön 6 §:ssä määrätään koulujen ja oppilaitosten johtokunnista. Sen mukaan koulun ja oppilaitoksen antaman opetuksen ja kasvatuksen kehittämistä ja tukemista varten sekä koulun ja oppilaitoksen sekä yhteiskunnan välisen yhteistyön edistämistä varten peruskoululla, lukiolla, aikuislukiolla ja ammatillisella oppilaitoksella on johtokunta.

Ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunta. Johtokunnan tehtävistä määrätään johtosäännön 8 §:ssä. Ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan johtosäännön 8 §:n 6 kohdan opiskelijan määräaikaista erottamista ja opiskeluoikeuden pidättämistä sekä 7 kohdan opiskeluoikeuden peruuttamista (ent. opiskeluoikeuden menettäminen) koskevat tehtävät ovat ammatillista koulutusta koskevan lainsäädäntöuudistuksen johdosta siirtyneet 1.1.2012 lukien johtokunnalta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 35 a §:ssä säädetyille toimielimelle. Osa ammatillisen oppilaitoksen johtokunnan tehtävistä on siten siirtynyt lakimuutoksen johdosta ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnalle, josta määrätään johtosäännön 10 a §:ssä (kaupunginvaltuuston päätös 14.3.2012 § 64). Vastaavaa tehtävien siirtymistä johtokunnalta toiselle toimielimelle ei ole tapahtunut perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta.

Ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa on säännöksiä opiskelijoiden kuulemisesta. Lain 36 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varata opiskelijoille mahdollisuus osallistua koulutuksen kehittämiseen sekä kuulla opiskelijoita ennen opintoihin ja muihin opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavien päätösten tekemistä. Opiskelijoita tulee kuulla esimerkiksi päätettäessä opetussuunnitelmista. Lain 41 §:n mukaan jokaisella ammatillisella oppilaitoksella tulee olla oppilaskunta, joka käyttää opiskelijoiden puhevaltaa kuultaessa opiskelijoita em. asioissa. Varsinaiseen päätöksentekoon osallistumista koulutusta koskeva lainsäädäntö ei edellytä.

Koska ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat esitetään, että ammatillisen koulutuksen osalta johtokunnan 8 §:n 1 kohdan tehtävä hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset siirrettäisiin opetuslautakunnan suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtäviin, 2 kohdan tehtävä tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmasta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitoskohtaisista suunnitelmista siirrettäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviin, kohdan 4 tehtävä hyväksyä oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma siirrettäisiin nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan



linjanjohtajan tehtäviin, kohdan 5 tehtävä määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt siirrettäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorille ja kohdan 8 tehtävä asettaa ammatillisen oppilaitoksen ammatilliset neuvottelukunnat opetuslautakunnan nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston tehtäviin. Johtosäännön mukaan jaosto päättää jo nyt ammatillisten oppilaitosten yhteisistä ammatillisista neuvottelukunnista.

Lisäksi kaikkien koulujen ja oppilaitosten johtokuntien tehtävistä esitetään poistettavaksi 8 §:n 10 kohta, jonka mukaan johtokunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, asettaa kun asian laatu sitä erityisesti edellyttää, valmistelemaan määrättyä asiaa tilapäinen jaosto, josta on soveltuvin osin voimassa, mitä johtokunnasta on määrätty. Jaosto nimikkeenä on varattu opetuslautakunnan jaostoille, lisäksi opetustoimen johtosäännön 4 §:n 15 kohdan mukaan opetuslautakunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty, asettaa kun asian laatu sitä erityisesti edellyttää, valmistelemaan määrättyä asiaa tilapäinen jaosto, josta on soveltuvin osin voimassa, mitä lautakunnasta on määrätty.

Edellä esitetyn johdosta johtokuntia koskevasta 6 §:stä ja johtokunnan tehtäviä koskevasta 8 §:stä esitetään poistettavaksi ammatillista oppilaitosta koskevat sanamuodot ja 8 §:stä pelkästään ammatillista oppilaitosta koskeva kohta 8. Ammatillisten oppilaitosten johtokunnat esitetään poistettavaksi ja niiden tehtävät siirrettäväksi 1.1.2013 lukien edellä esitetyn mukaisesti muulle ammatillisen koulutuksen toimielimelle tai viranhaltijalle.

Helsingin hallintosäännössä määrätään kaupungin päätöksenteko- ja kokousmenettelystä. Johtosääntöä esitetään myös pelkistettäväksi siten, että johtokunnan päätöksentekomääräyksiä koskeva 7 § poistettaisiin ja samalla johtokuntien tehtäviä koskeva määräys siirrettäisiin pykälästä 8 pykälään 7. Nykyisen 7 §:n johtokunnan kokouksen esittelyä koskevat 1 ja 2 momentti esitetään yhdistettäväksi ja siirrettäväksi johtosäännön esittelyä koskevan 3 §:n 3 momentiksi. Lisäksi johtokunnan esittelyä koskevasta määräyksestä esitetään poistettavaksi ammatillisen oppilaitoksen johtokuntaa koskeva kohta. Pykälän 3 momentti, jossa määrätään, että pöytäkirjaa pitää rehtori tai hänen määräämänsä viranhaltija, esitetään poistettavaksi kokonaan, koska kaupungin hallintosäännön 9 §:n 3 momentin mukaan muun toimielimen, tässä tapauksessa johtokunnan pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija. Pykälän 4 momentti, jossa määrätään läsnäolo- ja puheoikeudesta johtokunnan kokouksissa, esitetään poistettavaksi kokonaan, koska asiasta määrätään muiden toimielinten, tässä tapauksessa johtokunnan osalta, kaupungin hallintosäännön 6 §:ssä.



15.05.2012

Niin ikään pykälän 4 momentin päätösten täytäntöönpanoa koskeva kohta esitetään tarpeettomana poistettavaksi.

Nykyisen johtosäännön 6 §:n 6 momentti esitetään poistettavaksi. Siinä määrätään, että jos opettajista valittu johtokunnan jäsen ei ole enää koulun tai oppilaitoksen palveluksessa taikka jos muuta henkilökuntaa edustavan jäsenen pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka vaihtuu taikka oppilas tai opiskelijajäsen taikka 15 vuotta täyttänyt edustaja ei ole enää koulun tai oppilaitoksen oppilaana tai opiskelijana, hänen tilalleen on valittava uusi jäsen tai edustaja. Vaatimusta siitä, että johtokunnan opettajajäsenen, muuhun henkilökuntaan kuuluvan jäsenen sekä oppilas- ja opiskelijajäsenen tulee olla kyseisen koulun tai oppilaitoksen palveluksessa tai siihen pysyvästi tai pääasiallisesti sijoitettuna tai koulun ja oppilaitoksen opiskelijana, ei ole kuitenkaan tarkoitus poistaa. Sen sijaan esitetään, että nykyisen johtosäännön 6 §:n 6 momentin johtokunnan jäsenen kelpoisuutta toimia johtokunnan jäsenenä määräävä säännös sisällytettäisiin nykyiseen 6 §:n 2 ja 3 momenttiin.

Esitetään, että 6 § muutetaan muotoon

--

6 §

Johtokunnat

Koulun ja oppilaitoksen antaman opetuksen ja kasvatuksen kehittämistä ja tukemista varten sekä koulun ja oppilaitoksen sekä yhteiskunnan välisen yhteistyön edistämistä varten peruskoululla, lukiolla ja aikuislukiolla on johtokunta. Kahdella tai useammalla koululla ja lukiolla voi olla yhteinen johtokunta.

Jaosto valitsee johtokuntaan harkitsemansa määrän jäseniä, joista peruskoulun johtokunnassa pääosa ja lukion johtokunnassa osa on huoltajien edustajia. Peruskoulun ja lukion johtokunnan huoltajajäsenet valitaan huoltajien keskuudestaan ehdottamista henkilöistä. Lisäksi jaosto valitsee johtokuntaan jäseneksi enintään kaksi opettajien keskuudestaan ehdottamista koulun tai lukion palveluksessa olevaa henkilöä ja muun henkilökunnan keskuudestaan ehdottamista henkilöistä yhden, joka on kaupungin palveluksessa ja, jolla on pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka kyseisessä koulussa tai lukiossa.

Jaosto valitsee peruskoulun johtokuntaan kaksi koulun oppilaana olevaa oppilasjäsentä ja lukion johtokuntaan kaksi lukion opiskelijana olevaa opiskelijajäsentä sekä aikuislukion johtokuntaan yhden lukion opiskelijana olevan opiskelijajäsenen, jos oppilaskunta asettaa vaalikelpoisia ehdokkaita. Jos vaalikelpoisia ehdokkaita ei ole,



oppilaskunta valitsee keskuudestaan 15 vuotta täyttäneen koulun tai lukion opiskelijana olevan edustajan, jolle voidaan johtokunnan päätöksellä antaa läsnäolo- ja puheoikeus johtokunnan kokouksissa. Alaikäiselle ei kuitenkaan voida antaa oikeutta ottaa osaa päätöksentekoon eikä läsnäolo-oikeutta silloin, kun henkilökuntaa tai oppilaiden ja opiskelijoiden kurinpitoa koskevia asioita käsitellään johtokunnan kokouksissa.

Yhteisen johtokunnan kokoonpano poikkeaa edellä määrätystä siten, että

1 kahden koulun ja lukion yhteisen johtokunnan huoltajajäsenet valitaan molempien koulujen ja lukioiden huoltajien yhteisesti keskuudestaan ehdottamista henkilöistä ja johtokunnassa on molemmista kouluista ja lukioista yksi koulun tai lukion palveluksessa olevan opettajajäsen, yksi muuta henkilökuntaa edustava jäsen, joka on kaupungin palveluksessa ja, jonka pysyvä tai pääasiallinen sijoituspaikka on kyseisessä koulussa tai lukiossa sekä yksi koulun tai lukion opiskelijana oleva oppilas- tai opiskelijajäsen taikka, jos oppilaskunta ei ole asettanut vaalikelpoista ehdokasta, oppilaskunnan keskuudestaan valitsema edellä tarkoitettu edustaja

2 jos useammalla kuin kahdella koululla tai lukiolla on yhteinen johtokunta, jaosto päättää sen kokoonpanosta erikseen siten, että kokoonpanossa on jokaisen edellä kohdassa 1 mainitun henkilöryhmän edustaja

Jaosto valitsee jäsenelle henkilökohtaisen varajäsenen. Oppilaat ja opiskelijat valitsevat edustajalle varajäsenen.

Toimintansa aloittavan tai päättävän koulun ja lukion johtokunnan kokoonpanossa voidaan poiketa siitä, mitä edellä määrätään. Kesken toimikauden suoritettavassa huoltajajäsenten täydennysvaalissa johtokunta voi esittää jaostolle uutta huoltajajäsentä eroavan tilalle.

--

Esitetään, että johtokunnan tehtäviä koskeva 8 § siirretään pykäläksi 7 ja muutetaan muotoon:

--

7 §

Johtokunnan tehtävät

Johtokunnan tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty,



- 1 hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai lukiossa sovellettavat järjestysmääräykset
- 2 tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmasta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä koulu- tai lukiokohtaisista suunnitelmista
- 3 hyväksyä vuosittain koulun ja lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lukuun ottamatta 5 §:n 8 kohdassa mainittuja vuotuisia työaikoja
- 4 hyväksyä koulun ja lukion talousarvion käyttösuunnitelma
- 5 tarvittaessa määrätä oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan ja kerhojen säännöt
- 6 erottaa peruskoulun oppilas sekä lukion opiskelija enintään kuukaudeksi ja päättää, että erottaminen voidaan panna täytäntöön ennen kuin päätös on lainvoimainen, sekä päättää lukion opiskelijan oikeudesta osallistua opetukseen, jos tämä on tutkimuksen alaisena rikoksesta
- 7 suorittaa muut lautakunnan tai sen jaostojen määräämät tehtävät

AMMATTIOSAAMISEN TOIMIKUNTA

Ammattiosaamisen toimikunnasta säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 25 a §:ssä. Toimikunnan kokoonpanosta määrätään johtosäännön 9 §:ssä. Sen 2 momentin mukaan kunkin ammatillisen oppilaitoksen johtokunta esittää opetuslautakunnalle toimikunnan työ- ja elinkeinoelämää edustavat jäsenehdokkaat. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään ammatillisilta oppilaitoksilta poistettavaksi johtokunnat. Näin ollen esitetään, että jatkossa ammatillisen oppilaitoksen rehtori esittäisi toimikunnan työ- ja elinkeinoelämää edustavat jäsenehdokkaat opetuslautakunnalle. Johtosäännön mukaan lautakunta valitsee toimikunnan jäseniksi harkitsemansa määrän johtokuntien, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsenehdokkaista toimikunnan jäseniksi sekä harkitsemansa määrän opetusviraston palveluksessa olevista henkilöistä koulutuksen järjestäjää edustaviksi toimikunnan jäseniksi. Nykyisin ammattiosaamisen toimikunnassa on 11 jäsentä. Kaupungin sääntötoimikunta on ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa koskevien johtosääntömuutosten yhteydessä todennut, että myös ammattiosaamisen toimikunnan jäsenmäärä tulisi olla johtosäännössä määritelty.

Esitetään, että jatkossa ammattiosaamisen toimikunnan jäsenmäärä olisi kahdeksan siten, että opetuslautakunta valitsi kaksi ammatillisen



oppilaitoksen rehtorin, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsenehdokkaista toimikunnan jäseniksi ja heidän henkilökohtaisiksi varajäsenikseen. Lisäksi opetuslautakunta valitsisi kaksi opetusviraston palveluksessa olevaa henkilöä koulutuksen järjestäjää edustaviksi jäseniksi ja heille henkilökohtaiset varajäsenet.

Samalla johtosäännön 9 §:n 3 momentti, jossa määrätään, että jos opettajia edustava ei ole enää oppilaitoksen palveluksessa taikka opiskelijoita edustava jäsen ei ole enää opiskelijana, on hänen tilalleen esitettävä ja valittava uusi jäsen ja mikäli koulutuksen järjestäjää edustava jäsen ei ole enää opetusviraston palveluksessa, on hänen tilalleen valittava uusi jäsen, esitetään johtosäännön yksinkertaistamiseksi poistettavaksi. Vaatimusta siitä, että toimikunnan jäsenen tulee olla oppilaitoksen palveluksessa, oppilaitoksen opiskelijana tai viraston palveluksessa, ei ole kuitenkaan tarkoitus poistaa, vaan se esitetään sisällytettäväksi 9 §:n 2 ja 3 momenttiin.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 25 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä päättää tarkemmin toimielimen toimintatavoista ja päätöksenteosta. Voimassa olevan johtosäännön 9 §:n 6 momentin mukaan toimikunnasta on soveltuvin osin voimassa, mitä johtokunnasta on säädetty tai määrätty. Koska Helsingin hallintosäännössä määrätään jo kattavasti kaupungin päätöksentekojä ja kokousmenettelyä, esitetään kyseinen momentti tarpeettomana johtosäännön pelkistämiseksi poistettavaksi. Lisäksi opetustoimen johtosäännön 4 §:n 21 kohdan nojalla opetuslautakunta on tarvittaessa toimivaltainen päättämään muista koulutuksen järjestäjälle säädetyistä tehtävistä.

Koska edellä on esitetty johtokuntien päätöksentekomenettelyä koskeva 7 § pykälä kokonaan poistettavaksi ja siten johtosäännön pykälänumerointi muuttuu, esitetään myös ammattiosaamisen toimikuntaa koskeva 9 § pykälä siirrettäväksi pykäläksi 8.

Ammattiosaamisen toimikunnan päätöksenteosta määrätään johtosäännön 10 §:ssä. Johtosäännön yksinkertaistamiseksi pykälä esitetään kokonaan poistettavaksi siten, että ammattiosaamisen toimikunnan esittelyä koskeva 10 §:n 1 momentin ensimmäinen lause esitetään siirrettäväksi johtosäännön esittelyä koskevan 3 §:n 4 momentiksi. Kyseistä siirtoa on käsitelty edellä esittelyä koskevassa kohdassa. Samalla pykälän 1 momentin toinen lause, jossa määrätään, että pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija esitetään poistettavaksi kokonaan, koska kaupungin hallintosäännön 9 §:n 3 momentin nojalla muun toimielimen, tässä tapauksessa ammattiosaamisen toimikunnan pöytäkirjaa pitää viraston määräämä viranhaltija. Pykälän 2 momentti, jossa määrätään läsnäolo- ja puheoikeudesta johtokunnan kokouksista, esitetään myös



15.05.2012

poistettavaksi kokonaan, koska asiasta määrätään muiden toimielinten osalta kaupungin hallintosäännön 6 §:ssä. Niin ikään pykälän 3 momentin päätösten täytäntöönpanoa koskeva kohta esitetään tarpeettomana poistettavaksi.

Vastaavia muutoksia esitetään opetuslautakunnan 13.12.2011 (§ 238) esittämiin ja kaupunginvaltuuston 14.3.2012 (§ 64) päättämiin ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskeluoikeustoimikunnan päätöksentekoa koskeviin määräyksiin (10 b §). Lisäksi esitetään, että ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 10 a pykäläksi 9.

Esitetään, että ammattiosaamisen toimikunnan päätöksentekoa koskeva 10 § ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan päätöksentekoa koskeva 10 b § poistetaan ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeus toimikuntaa koskeva määräys siirretään sellaisenaan pykälästä 10 a pykäläksi 9. Esitetään, että ammattiosaamisen toimikuntaa koskeva 9 § muutetaan pykäläksi 8 ja muutetaan muotoon:

--

8 §

Ammattiosaamisen toimikunta

Ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelua ja toteuttamista varten ammatillisissa oppilaitoksissa ja oppisopimuskoulutuksella on yhteinen ammattiosaamisen toimikunta. Toimikunnan tehtävistä on säädetty erikseen.

Ammatillisen oppilaitoksen rehtori esittää opetuslautakunnalle neljä työ- ja elinkeinoelämää edustavaa jäsenehdokasta sekä kunkin ammatillisen oppilaitoksen opettajat esittävät opetuslautakunnalle keskuudestaan kaksi oppilaitoksen palveluksessa olevaa jäsenehdokasta ja kunkin ammatillisen oppilaitoksen oppilaskunta kaksi opiskelijana olevaa jäsenehdokasta toimikuntaan.

Ammattiosaamisen toimikunnassa on kahdeksan jäsentä. Opetuslautakunta valitsee kaksi rehtorin, opettajien ja oppilaskuntien esittämistä jäsenehdokkaista toimikunnan jäseniksi ja heille henkilökohtaiset varajäsenet. Lisäksi opetuslautakunta valitsee kaksi opetusviraston palveluksessa olevaa henkilöä koulutuksen järjestäjää edustaviksi toimikunnan jäseniksi sekä heille henkilökohtaiset varajäsenet.

Toimikunnan toimikausi on kolme vuotta.

--



ORGANISAATIO

Johtosäännön organisaatiota koskevassa 11 §:ssä määrätään viraston osastoista. Osaston toimistotasoisesta yksikköjaosta päättää lautakunta. Pykälän 2 momentissa määrätään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalla on oppisopimustoimisto.

Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin johdosta esitetään, että johtosäännön 11 §:n 2 momentista poistetaan määräys, jonka mukaan nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalla on oppisopimustoimisto. Johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi esitetään myös, että organisaatiota koskeva määräys muutetaan pykäläksi 10.

Esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjalta poistetaan oppisopimustoimisto ja organisaatiota koskeva 11 pykälä siirretään pykäläksi 10 ja muutetaan muotoon:

--

10 §

Organisaatio

Virastossa on seuraavat osastot:

-hallinto- ja kehittämiskeskus

-nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja
-perusopetuslinja

-ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinja

Osaston toimistotasoisesta yksikköjaosta päättää lautakunta.

Viraston päällikkönä on opetustoimen johtaja. Hallinto- ja kehittämiskeskuksen päällikkönä on kehittämisjohtaja. Muun osaston päällikkönä on linjanjohtaja. Lisäksi virastossa on muuta henkilökuntaa.

--

NUORISO-JA AIKUISKOULUTUSLINJAN TOIMIALA

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialasta määrätään johtosäännön 14 §:ssä.

Perusopetuslain 5 §:n mukaan kunta voi järjestää perusopetuksen oppimäärän jo suorittaneille lisäopetusta. Opetustoimessa suomenkielistä lisäopetusta järjestää perusopetuslinja sekä nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja. Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevaa määräystä esitetään täydennettäväksi perusopetuslaissa säädetyin lisäopetuksen osalta.



15.05.2012

Lisäksi esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 14 pykäläksi 13. Johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi esitetään myös, että nykyinen johtamista koskeva pykälä 12 siirretään pykäläksi 11 ja hallinto- ja kehittämiskeskuksen toimialaa koskeva pykälä 13 pykäläksi 12. Sisällöllisiä muutoksia näihin johtosääntömääräyksiin ei esitetä.

Esitetään, että siirretään nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskeva 14 § pykäläksi 13 ja muutetaan muotoon:

--

13 §

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimiala

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan huolehtii kaupungin suomenkielisestä nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksesta, oppilaitosmuotoisesta ammatillisesta koulutuksesta, nuorten työpajatoiminnasta sekä suomen- ja ruotsinkielisestä oppisopimusmuotoisesta koulutuksesta ja osaltaan suomenkielisestä lisäopetuksesta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--

Lisäksi nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevassa määräyksessä on huomioitava, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimialaa koskevaan määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevia muutoksia.

PERUSOPETUSLINJAN TOIMIALA

Perusopetuslinjan toimialasta määrätään opetustoimen johtosäännön 15 §:ssä. Voimassa olevan määräyksen mukaan perusopetuslinja huolehtii kaupungin suomenkielisestä perusopetuksesta sekä osaltaan esiopetuksesta, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaan.

Kunnan velvollisuus on järjestää perus- ja esiopetusta. Lisäksi kunta voi perusopetuslain mukaan järjestää perusopetuksen oppimäärän jo suorittaneille lisäopetusta sekä maahanmuuttajille järjestettävää perusopetukseen valmistavaa opetusta ja vuosiluokkien 7-9 yhteydessä annettavaa joustavaa perusopetusta. Perusopetuslain soveltamisala on siten esi- ja perusopetusta laajempi. Suomenkielistä lisäopetusta opetustoimessa järjestää sekä perusopetuslinja ja nuoriso- ja aikuiskoulutuslinja. Lisäksi perusopetuslinja järjestää suomenkielistä valmistavaa opetusta ja joustavaa perusopetusta. Perusopetuslinjan toimialaa koskevaa määräystä tulee täydentää sen osaltaan



järjestämän lisäopetuksen sekä valmistavan opetuksen ja joustavan perusopetuksen osalta.

Lisäksi esitetään, että perusopetuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 15 pykäläksi 14.

Esitetään, että perusopetuslinjan toimialaa koskeva 15 § siirretään pykäläksi 14 ja muutetaan muotoon:

--

14 §

Perusopetuslinja

Perusopetuslinja huolehtii kaupungin suomenkielisestä perusopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaisesta opetuksesta sekä osaltaan esiopetuksesta, lisäopetuksesta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--

RUOTSINKIELISEN PÄIVÄHOITO-JA KOULUTUSLINJAN TOIMIALA

Edellä perusopetuslinjan toimialamääräys esitettiin täydennettäväksi perusopetuslain soveltamisalan mukaiseksi. Vastaavaa täydennystä esitetään myös ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan toimialaan. Lisäksi esitetään, että koulutuslinjan toimialaa koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 16 pykäläksi 15.

Esitetään, että ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan toimialaa koskeva 16 § siirretään pykäläksi 15 ja muutetaan muotoon:

--

15 §

Ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinjan toimiala

Ruotsinkielinen päivähoito- ja koulutuslinja huolehtii kaupungin ruotsinkielisen lasten päivähoiton järjestämisestä sekä kaupungin ruotsinkielisestä esi- ja perusopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaisesta opetuksesta, lukiokoulutuksesta ja osaltaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta hyväksytyjen tavoitteiden mukaisesti.

--



NUORISO-JA AIKUISKOULUTUSLINJAN LINJANJOHTAJAN TEHTÄVÄT

Johtosäännön 19 §:ssä määrätään nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään poistettavaksi ammatillisilta oppilaitoksilta johtokunta. Voimassa olevan johtosäännön 8 §:n 4 kohdan johtokunnan tehtävä hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma esitetään siirrettäväksi nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajalle. Lisäksi esitetään, että linjanjohtajan tehtäviä koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 19 pykäläksi 18 sekä viraston päällikön tehtäviä koskeva 17 § pykäläksi 16 ja kehittämisjohtajan tehtäviä koskeva 18 § pykäläksi 17.

Esitetään, että nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 19 § siirretään pykäläksi 18 ja muutetaan muotoon:

18 §

Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtävät

Linjanjohtajan tehtävänä on, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle,

1 hyväksyä ammatillisen oppilaitoksen talousarvion käyttösuunnitelma

2 päättää tutkintojen järjestämissopimuksista

3 huolehtia koulutuksen järjestäjälle säädetyistä ilmoitusvelvollisuudesta ja tiedottamisesta sekä koulutustarpeen ennakoinnista

4 päättää opiskelijan oikeudesta maksuttomaan ateriaan ja säädetyistä opiskelijan opintososiaalisista eduista

5 huolehtia osaltaan koulutuksen järjestäjälle säädetyistä yhteistyövelvollisuudesta muiden koulutuksen järjestäjien kanssa

6 määrätä rehtorin- ja opettajanviran haltijoiden ja muiden viranhaltijoiden toimipaikat

7 ottaa asiakkaat nuorten työpajoihin

8 päättää koulutuksen järjestämismuodoista

Lisäksi linjanjohtaja suorittaa kaupunginjohtajan, asianomaisen apulaiskaupunginjohtajan, lautakunnan ja jaostojen sekä viraston päällikön määräämät tehtävät.



Lisäksi linjanjohtajan tehtäviä koskevassa määräyksessä on huomioitava, että opetuslautakunta on 28.2.2012 esittänyt nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskevaan määräykseen etsivää nuorisotyötä koskevia muutoksia.

AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN REHTORIN TEHTÄVÄT

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 40 §:n mukaan jokaisella oppilaitoksella, jossa järjestetään ammatillista koulutusta, tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Kyseistä ammatillisen oppilaitoksen henkilöstöä koskevaa säännöstä sovelletaan myös ammatilliseen aikuiskoulutukseen.

Ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtävistä määrätään johtosäännön 24 §:ssä. Rehtorin tehtäviin esitetään lisättäväksi johtosäännön 8 §:n 2 kohdan johtokunnan tehtävä tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmista ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitosta koskevista järjestelyistä sekä 5 kohdan tehtävä määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt.

Voimassa olevan johtosäännön 25 §:ssä määrätään oppisopimusjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoimisen johdosta oppisopimusjohtajan 25 §:n 1 kohdan tehtävä päättää oppisopimuksen hyväksymisestä, 4 kohdan tehtävä päättää oppisopimuskoulutuksen tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen arviointien yhdistelmästä esitetään siirrettäväksi ammatillisen oppilaitoksen rehtorille.

Lisäksi esitetään, että ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskeva määräys siirretään johtosäännön pykälänumeroinnin muutosten vuoksi pykälästä 24 pykäläksi 23, perusopetuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 20 § pykäläksi 19, ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan linjanjohtajan tehtäviä koskeva 21 § pykäläksi 20, peruskoulun rehtorin tehtäviä koskeva 22 § pykäläksi 21 sekä lukion ja aikuislukion rehtorin tehtäviä koskeva 23 § pykäläksi 22.

Esitetään, että ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskeva 24 § siirretään pykäläksi 23 ja muutetaan muotoon:

--

23 §

Ammatillisen oppilaitoksen ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen rehtorin tehtävät



Rehtorin tehtävänä on, ellei toisin ole määrätty tai ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle,

1 tehdä jaostolle esitys opetussuunnitelmista ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppilaitosta koskevista järjestelyistä

2 määrätä tarvittaessa oppilaskunnan ehdotuksesta oppilaskunnan ohjaajana toimiva opettaja ja hänen sijaisensa sekä tarvittaessa vahvistaa oppilaskunnan säännöt

3 ottaa opiskelijat oppilaitokseen

4 antaa opiskelijalle lupa koulunkäynnin keskeyttämiseen

5 ottaa tai siirtää opiskelija erityisopetukseen

6 päättää työssäoppimisen jaksoja koskevista sopimuksista

7 päättää henkilökohtaisesta opetuksen järjestämisestä koskevasta suunnitelmasta

8 päättää oppisopimuksen hyväksymisestä

9 päättää opiskelijan aikaisemmin suorittamien opintojen tai muutoin hankitun osaamisen tunnustamisesta

10 päättää oppisopimuskoulutuksen tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen arviointien yhdistelmästä

11 varata opiskelijalle mahdollisuus opinnoissa etenemisen osoittamiseen ja uusintaan tai arvosanan korottamiseen

12 antaa tutkintotodistus, erotodistus ja todistus suoritetuista opinnoista

13 rajoittaa perustellusta syystä muun kuin oppilaitoksen opiskelijan oikeutta päästä seuraamaan opetusta

14 päättää säädetyistä erityisistä opetusjärjestelyistä

15 myöntää opiskelijalle opintojen suoritusaikaan pidennystä tai katsoa opiskelija eronneeksi

16 myöntää lupa oppilaitoksesta poissaoloon

17 päättää opiskelijan määräämisestä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta

18 päättää opiskelijan opetuksen epäamisestä



19 suorittaa viraston päällikön ja osaston päällikön määrämät muut tehtävät

--

OPPISOPIMUSJOHTAJAN TEHTÄVÄT

Johtosäännön 25 §:ssä määrätään oppisopimusjohtajan tehtävistä. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin vuoksi oppisopimusjohtajan tehtäviä koskeva pykälä esitetään poistettavaksi. Oppisopimusjohtajan nykyisistä tehtävistä määrättäisiin ammatillisen oppilaitoksen rehtorin tehtäviä koskevassa määräyksessä.

Tämän johdosta johtosäännön estyneenä olemista koskeva pykälä 26 esitetään siirrettäväksi pykäläksi 25 ja kelpoisuusvaatimuksia koskeva pykälä 27 esitetään siirrettäväksi pykäläksi 26. Näihin määräyksiin ei esitetä sisällöllisiä muutoksia.

HENKILÖKUNNAN OTTAMINEN

Henkilökunnan ottamisesta määrätään johtosäännön 28 §:ssä. Pykälän 4 momentin mukaan koulujen ja oppilaitosten rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnin yhteydessä esitetään ammatillisilta oppilaitoksilta poistettavaksi johtokunnat. Näin ollen 28 §:n 4 momenttia esitetään muutettavaksi siten, että em. määräystä sovellettaisiin vain peruskoulun, lukion ja aikuislukion rehtorin ottamiseen. Ammatillisen oppilaitoksen rehtorin ottaisi opetustoimen johtosäännön mukaan viraston päällikkö tai hänen määräämänsä. Myös muissa pääkaupunkiseudun kunnissa ammatillisen koulutuksen järjestäjän henkilökunnan ml. ammatillisen oppilaitoksen rehtorin ottaa toimielimen sijaan viranhaltija.

Johtosäännön 28 §:n 8 momentin mukaan ammatillisen oppilaitoksen koulutusjohtajan, liiketoimintapäällikön ja talouspäällikön ottaa johtokunta. Koska ammatillisilta oppilaitoksilta esitetään poistettavaksi johtokunnat, määräys esitetään poistettavaksi. Näin ollen jatkossa opetustoimen johto-säännön mukaan edellä mainitun ammatillisen oppilaitoksen henkilökunnan ottaa virastopäällikkö tai hänen määräämänsä.

Esitetään, että 28 § muutetaan muotoon:

--

28 §

Henkilökunnan ottaminen



Viraston päällikön ottaa kaupunginvaltuusto lautakunnan annettua hakijoista lausuntonsa.

Kehittämisjohtajan ottaa kaupunginhallitus lautakunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Muun osaston päällikön ottaa kaupunginhallitus lautakunnan ja asianomaisen jaoston annettua hakijoista lausuntonsa.

Toimistotasaisen yksikön päällikön ottaa lautakunta.

Peruskoulun ja lukion rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Kahden tai useamman koulun ja lukion yhteisen rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokuntien annettua lausuntonsa. Ammatillisen oppilaitoksen rehtorin ottaa viraston päällikkö. Avoimen rehtorinviran määräaikaisen hoitajan ottaa viraston päällikkö, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle.

Jaosto määrää johtokunnan annettua lausuntonsa opettajanviran haltijan hoitamaan peruskoulun rehtorin tehtävää. Viraston päällikkö määrää opettajanviran haltijan hoitamaan rehtorin tehtävää määrääjäksi, ellei hän ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle.

Opettajanviran haltijan sekä tuntiopettajan ottaa peruskoulussa ja lukiossa johtokunta sekä ammatillisessa oppilaitoksessa rehtori.

Määräaikaisen opettajanviran haltijan ja tuntiopettajan ottaa rehtori, ellei ammatillisen oppilaitoksen rehtori ole määrännyt tehtävää muulle viranhaltijalle.

Muun henkilökunnan ottaa virastonpäällikkö tai hänen määräämänsä.
--

Siirtymävaiheen määräys

Suomenkielisen jaoston tehtävänä on päättää

1 ennen kuin johtosääntö on tullut voimaan suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston sekä suomenkielisen perusopetusjaoston toimivaltaan kuuluvista niistä asioista, jotka ovat tarpeen johtosäännön täytäntöönpanemiseksi

2 johtosäännön voimaantultua suomenkielisen nuoriso- ja aikuiskoulutusjaoston ja suomenkielisen perusopetusjaoston toimivaltaan kuuluvista asioista siihen asti, kun edellä mainitut jaostot on valittu.

Opetusviraston virastotoimikunta käsitteli opetustoimen johtosäännön muutosehdotuksen kokouksessaan 16.4.2012. Virastotoimikunta pitää ehdotettuja muutoksia tarpeellisena ja hyväksyy omalta osaltaan esityksen opetustoimen johtosääntömääräysten muuttamiseksi.



Opetusvirasto pyysi 16.3.2012 mennessä ammatillisten oppilaitosten johtokunnilta lausunnot ammatillisen koulutuksen uudelleenorganisoinnista. Johtokuntien oli kuultava oppilaskuntia lausuntoa antaessaan. Liitteenä Helsingin tekniikan alan oppilaitoksen johtokunnan 15.3.2012 (§ 9), Helsingin palvelualojen oppilaitoksen johtokunnan 14.3.2012 ja Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden oppilaitoksen johtokunnan 14.3.2012 antamat lausunnot ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnista.

Esittelijä

Ammatillisten koulutuksen uudelleen organisointi:

Opetustoimen johtosääntöön esitetään 1.1.2013 lukien ammatillisen koulutuksen uudelleen organisoinnista johtuvia muutoksia. Opetusvirasto valmisteli opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 20.3.2012 kokoukseen edelleen opetuslautakunnalle ja kaupunginhallitukselle esitettäväksi ja kaupunginvaltuuston päätettäväksi esityksen siitä, että Helsingin palvelualojen oppilaitos, Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden oppilaitos ja Helsingin tekniikan alan oppilaitos lakkautetaan 31.12.2012 ja, että 1.1.2013 alkaen perustetaan uusi oppilaitos. Uuteen oppilaitokseen kootaan kaupungin järjestämä opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen koulutus. Oppilaitokseen siirretään myös opetusviraston nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan nuorten työpajatoiminta sekä osa perusopetuslain mukaisesta lisäopetuksesta. Esityksen mukaan lisäksi perustetaan ammatillinen aikuisoppilaitos (aikuiskoulutuskeskus), johon kootaan näyttötutkintoperusteinen ammatillinen aikuiskoulutus. Oppilaitokseen siirretään oppisopimustoimiston järjestämä oppisopimuskoulutus sekä työelämän kehittämistehtävät. Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan toimistotasoinen yksikkö oppisopimustoimisto esitetään lakkautettavaksi. Myös ammatillisten oppilaitosten johtokunnat esitetään lakkautettavaksi ja opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston tilalle perustettavaksi kaksi erillistä suomenkielistä jaostoa, toinen perusopetusta ja toinen nuoriso- ja aikuiskoulutusta varten.

Palveluverkkoa koskevat johtosääntömääräykset:

Tarkoituksenmukaista on, että opetustoimen palveluverkkoon vaikuttava päätöstoimivalta on opetustoimessa yhdellä toimielimellä. Tämä mahdollistaa asian tarkastelun kokonaisuutena. Näin ollen esitetään, että koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaista mitoitusta sekä koulujen ja oppilaitosten toimipaikkoja ja aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä ruotsinkielisen lasten päivähoiton järjestämispaikkoja koskeva päätöstoimivalta siirrettäisiin lautakunnan jaostoilta opetuslautakunnan tehtäväksi. Koulujen ja oppilaitosten nimistä ja perusopetuslain sekä



lukio- ja ammatillisen koulutuksen koulu- ja oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä päättäisi edelleen lautakunnan jaostot.

Opetustoimen johtosäännön pelkistämiseen pyrkivät johtosääntömuutokset:

Lisäksi johtosääntöön esitetään muutamia johtosäännön pelkistämiseen pyrkiviä stilistiä muutoksia, mm. esittelyä koskevat määräykset esitetään keskitettäväksi kaikilta osin johtosäännön 3 §:n. Johtosäännöstä esitetään myös poistettavaksi mm. ammattiosaamisen ja ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntien päätöksentekomenettelyä koskevat määräykset, joista määrätään jo kaupungin hallintosäännössä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Minna Antila, hallintolakimies, puhelin: 310 86628
minna.antila(a)hel.fi

Liitteet

1 [johtokuntien lausunnot.pdf](#)

Otteet

Ote
otteen saaja

Otteen liitteet
Esitysteksti

Päätöshistoria

[Opetuslautakunta 17.04.2012 § 50](#)

Pöydälle 17.04.2012

HEL 2012-003394 T 00 01 00

Päätös

Opetuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

[17.04.2012 Pöydälle](#)

Jäsen Nordman ehdotti, että asia jätetään pöydälle.



15.05.2012

OTJ/5

Hyväksyttiin yksimielisesti jäsen Nordmanin ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Minna Antila, hallintolakimies, puhelin: 310 86628
minna.antila(a)hel.fi