



## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 30

### Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2023 alkaen

HEL 2022-010429 T 05 01 06

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.1.2023 alkaen noudatetaan seuraavia esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteita:

1. Esiopetuspaikka osoitetaan sekä kunnallisessa esiopetuksessa olevalle lapselle että esiopetukseen ilmoittautuneelle lapselle. Ilmoittautuminen koskee niitä lapsia, jotka eivät ole olleet kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua. Paikka osoitetaan lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Lapsen esiopetuspaikan osoittamisessa huomioidaan lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu. Esiopetuspaikka osoitetaan sellaisesta esiopetuksen toimipaikasta, jonka yhteistyökouluksi lapsen tuleva lähikoulu on nimetty. Esiopetuspaikka voidaan osoittaa muusta toimipaikasta kohdassa 4 esitellyissä tilanteissa.
2. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa esiopetuspaikkaa hakemiselle määriteltynä ajankohtana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta ja huoltaja ei ole ilmoittanut lasta esiopetukseen, huoltajan tulee hakea esiopetuspaikkaa. Huoltaja voi esittää hakemuksessa 1-2 hakutoivetta.
3. Mikäli hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on vapaita paikkoja, huomioidaan ensin lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu ja se, tekeekö esiopetuksen toimipaikka yhteistyötä kyseisen koulun kanssa. Tarvittaessa käytetään lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on tilaa ja hakijat ovat opinpolun suhteen tasavertaisessa asemassa. Arvonnassa ilman paikkaa jääneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.
4. Lapselle voidaan osoittaa esiopetuspaikka myös muulta kuin kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta kielikylvyn, lapsen erityisen tuen tarpeen tai vuorohoidon tarpeen vuoksi. Mikäli lapsi on ollut varhaiskasvatuksessa kielikylvyssä, hänelle osoitetaan esiopetuspaikka kielikylpypolun mukaisesti kielikylpyesiopetukseen.



20.09.2022

Mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää, hänen esiopetuksensa voidaan järjestää myös muulla kuin omalla esiopetuksen oppilaaksiottoalueella tai toimipaikassa, jossa ei järjestetä esiopetusta. Mikäli lapsi tarvitsee vuorohoitoa esiopetusvuoden aikana, huoltaja ilmoittaa lapsen vuorohoidon tarpeen esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä. Huoltajan tulee todentaa vuorohoidon tarve.

Mikäli esiopetusta järjestävässä toimipaikassa on oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen lasten jälkeen tilaa, voidaan vapaille esiopetuspaikoille sijoittaa lapsia toissijaisen oppilaaksioton periaatteella edellyttäen, ettei toimipaikkaan synny tämän vuoksi uutta ryhmää. Toissijaisella oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, että huoltaja hakee lapselleen esiopetuspaikkaa muulta kuin lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.

Mikäli huoltaja hakee lapselle esiopetuspaikkaa esiopetuksen ilmoittautumis- ja hakuajan ulkopuolella, lapselle osoitetaan ensisijaisesti esiopetuspaikka siitä toimipaikasta, johon huoltaja on toivonut tai lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Jos lapsen esiopetuksen oppilaaksiottoalueella ei ole vapaita esiopetuspaikkoja eikä uusien esiopetuspaikkojen avaaminen ole mahdollista, voidaan paikka osoittaa myös toiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta lapsen kotia lähimpänä olevasta toimipaikasta, jossa on vapaita esiopetuspaikkoja.

Yksityisen esiopetuksen osalta oppilaaksiottoalueena on koko kaupunki. Yksityiseen esiopetukseen haetaan paperisella hakulomakkeella suoraan kyseiseen päiväkotiin.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti lisäksi kumota 8.9.2020 (§ 33) tehdyn päätöksen esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteista, kun uudet perusteet astuvat voimaan 1.1.2023.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppe

Lisätiedot

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.raisanen(a)hel.fi  
Annika Kantola, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
annika.kantola(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta oppilaaksioton perusteista.

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet koskevat sekä suomen- että ruotsinkielistä esiopetusta. Ruotsinkielisen esiopetuksen osalta oppilaaksiottamien perusteet päätetään kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa.

### Esiopetuksen järjestämiseen liittyvät velvoitteet

Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa (628/1998). Jos esiopetusta järjestetään päiväkodissa, esiopetuksessa sovelletaan lisäksi varhaiskasvatuslain (540/2018) asetuksia.

Kunta on velvollinen järjestämään esiopetuksen sen alueella asuville lapsille. Lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna. Kunta on velvollinen järjestämään esiopetusta erikseen sekä suomen- että ruotsinkielisille asukkaille. (Perusopetuslaki 4 §). Esiopetuksen laajuus on vähintään 700 tuntia. Tämä tarkoittaa keskimäärin neljää tuntia päivässä, kuitenkin enintään viisi tuntia päivittäin. (Perusopetusasetus 3-4 §).

Helsingissä esiopetusta järjestetään kunnallisissa esiopetuksen toimipaikoissa päiväkotien ja koulujen yhteydessä sekä yksityisen palvelun tarjoajan järjestämänä. Esiopetusta järjestetään suomen- ja ruotsinkielisenä.

### Esiopetuksen osoittamiseen ja hakemiseen liittyvät velvoitteet

Lapselle tulee osoittaa esiopetuspaikka esiopetuksen järjestämispai- kasta. Esiopetuksen järjestämispai- kasta tulee sijaita turvallisen ja lyhyen matkan päässä lapsen kotoa. (Perusopetuslaki 32 §).

Esiopetuksen järjestämispai- kkojen määrittelyssä tulee huomioida, että esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Lapsella on mahdollisuus jatkaa samassa ryhmässä esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen varsinaisen päivittäisen esiopetusajan päättymisen jälkeen.



Esiopetukseen tulee hakea ennen esiopetuksen alkamista opetuksen järjestäjän edellyttämällä tavalla. Opetuksen järjestäjän tulee etukäteen ilmoittaa esiopetuksen järjestämispaikat, opetuksen alkamis- ja päätymisajankohdat sekä miten esiopetukseen haetaan. Lapsen asuinpaikan, huoltajan työ- tai opiskelutilanteen tai muun erityisen syyn vuoksi voi esiopetuspaikkaa hakea myös kunnan ilmoittamaan ajankohtaa myöhemmin. (Perusopetusasetus 23a §).

Helsingissä valtaosa viisivuotiaista on varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusvuoden alkua. Lisäksi osa 2017-syntyneistä osallistuu valtakunnalliseen kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun. 31.12.2021 viisivuotiaista 95,4 prosenttia osallistui kunnalliseen suomenkieliseen varhaiskasvatukseen. Suuri osa näistä lapsista jatkaa varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.

#### Muutokset aikaisempiin esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteisiin

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 8.9.2020 (33 §). Muutoksena näihin aikaisempiin perusteisiin uusissa perusteissa on huomioitu esiopetukseen ilmoittautuminen, joka mahdollistaa entistä yhdenvertaisemman esiopetukseen hakeutumisen prosessin. Lisäksi uusissa perusteissa on tarkennettu, miten toimitaan kielikylypesiopetukseen osallistuvan, vuorohoitoa tarvitsevan sekä erityistä tukea saavan lapsen esiopetuspaikan osoittamisessa. Samoin on myös tarkennettu, miten toimitaan, kun huoltaja hakee lapselleen esiopetuspaikkaa varsinaisen ilmoittautumis- ja hakuajan jälkeen. Tehtyjen tarkennusten tavoitteena on osoittaa jokaiselle kunnalliseen esiopetukseen osallistuvalla lapsella esiopetuspaikka, joka tukee lapsen omaa opinpolkua.

#### Esiopetukseen ilmoittautuminen

Helsingissä esiopetuspaikka on osoitettu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille vuodesta 2020 alkaen. Kunnallisen varhaiskasvatuksen ulkopuolella (yksityisessä varhaiskasvatuksessa, kaupungin kerhotoiminnassa tai kotihoidossa) olevalle lapselle huoltaja on hakenut esiopetuspaikkaa.

1.1.2023 alkaen kunnallisen varhaiskasvatuksen ulkopuolella olevalle lapselle ei tarvitse enää hakea esiopetuspaikkaa. Tavoitteena on, että kaikki kuntalaiset saisivat mahdollisimman yhdenmukaista ja sujuvaa palvelua. Huoltaja ilmoittaa jatkossa lapsen esiopetukseen Asti-asiointijärjestelmässä ilmoittautumisaikana, jonka jälkeen lapselle osoitetaan esiopetuspaikka samaan aikaan kuin kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille. Uusi toimintamalli tukee entistä paremmin kaikkien lasten mahdollisuutta opinpolun mukaiseen esiopetuspaikkaan



ja mahdollistaa kaupunkistrategian mukaisen lähipäiväkotiperiaatteen toteutumisen.

## Opinpolun jatkumo

Helsinki on jaettu esiopetuksen oppilaaksiottoalueisiin, jotka ovat joko yhteneväiset tai hieman laajemmat kuin perusopetuksen oppilaaksiottoalueet. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueella voi sijaita enemmän kuin yksi koulu. Jokaisella esiopetuksen toimipaikalla on yksi tai useampi yhteistyökoulu, jonka kanssa laaditaan vuosittain yhdessä oppimisen suunnitelma, jossa kuvataan esiopetuksen ja alkuopetuksen oppijoiden yhteistyö vuoden aikana.

Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Lapselle osoitetaan esiopetuspaikka siten, että se tukee hänen opinpolkuaan. Lapsen tarvitsema tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan siihen esiopetusta järjestävään toimipaikkaan, josta lapselle on osoitettu esiopetuspaikka. Poikkeuksen tähän tekevät integroidut tai monivammaisten lasten erityisryhmät tai muut lapsiryhmät, joissa lapsen tuen kannalta on perusteltua järjestää lapselle esiopetusta. Muista lapsiryhmiä ovat esimerkiksi ryhmät, joissa on pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneita lapsia.

## Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat lapselle perustan elinikäiselle oppimiselle. Esiopetuksen oppilaaksioton toteutuksessa esitetyllä tavalla varmistetaan, että lapsen esiopetuspaikka tukee lapsen kouluun jatkamista. Lapsen kasvun ja oppimisen kannalta on merkityksellistä, että lapsi saa esiopetusvuonna monipuolisia oppimisen kokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana ja antavat valmiuksia kouluun. Lapsi saa esiopetuksesta kokemuksia ryhmään kuulumisesta ja hän muodostaa merkityksellisiä kaverisuhteita.

## Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

## Lisätiedot

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.raisanen(a)hel.fi  
Annika Kantola, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
annika.kantola(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



20.09.2022

Asia/3

---

**Tiedoksi**

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt  
Varhaiskasvatuksen palveluohjaus

---

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi**

**Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566