



19.12.2017

---

## KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELINEN JAOSTO

### ESITYSLISTA

### 5 - 2017

---

#### KOKOUSKUTSU

**Kokousaika** 19.12.2017 klo 16:00

**Kokouspaikka** Töysänkatu 2 D, 2.krs., kokoushuone Moreeni

**Käsitellään** Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

---



19.12.2017

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Ilmoitusasiat	2
3 Ruotsin kielen kielikylvyn valintakriteerit Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	3
4 Kielipainotteisen esiopetuksen laajentaminen	6
5 Täydennys ja muutos esiopetuksen järjestämispaikkoihin kaudella 2018-2019	9
6 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet	11
7 1. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2018–2019	13
8 7. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2018–2019	19
9 Peruskoulujen kaksikielisen opetuksen tarjonnan laajentaminen	24
10 Kaupunkitasoinen kieliohjelma koskien Pasilan peruskoulun kaksikielistä suomi-saame-opetusta	26
11 Muutos suomenkielisten peruskoulujen kieliohjelmaan: A1-kielen varhentaminen 1. vuosiluokalta alkaen	29
12 Puistolän peruskoulun ja Puistolänraitin ala-asteen koulun yhtenäisen oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2018 alkaen	33
13 Käpylän peruskoulun, Koskelän ala-asteen koulun ja Yhtenäiskoulun yhtenäisen oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2018 alkaen	36
14 Varajäsenen valinta Oulunkylän ala-asteen koulun johtokuntaan	39
15 Suomenkielisten lukiodien aloituspaikat vuonna 2018	40
16 Stadin ammattiopiston yhteishakuun laitettavat aloituspaikat vuodelle 2018	43
17 Helsingin kaupungin aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma ja	47



19.12.2017

---

tuntijako



19.12.2017

Asia/1

**1**

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta**

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toteuttaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Mirita Saxbergin ja Elina Das Bhowmikin sekä varatarkastajiksi Matias Pajulan ja Johanna Nuorteva.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



19.12.2017

Asia/2

## 2

### Ilmoitusasiat

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää merkitä tiedoksi seuraavan ilmoitusasian:

- Kaupunginvaltuusto 29.11.2017 § 410 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varajäsenen valinta: Kaupunginvaltuusto myönsi Nina Casténille eron kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varajäsenen luottamustoimesta ja valitsi Eevi Kirjasniemen varajäseneksi (Johanna Laisaaren henkilökohtainen varajäsen) kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon vuoden 2021 toukokuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 09 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



### 3

## Ruotsin kielen kielikylvyn valintakriteerit Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

HEL 2017-010771 T 05 01 00

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että varhaiskasvatuksen ruotsin kielen kielikylpyyn valinnan periaatteet ovat seuraavat:

- Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.
- Samassa kielikylpypäiväkodissa olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa, suoritetaan valinta arvonnalla.
- Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja, suoritetaan valinta arvonnalla.

Kielikylvyn pedagogiset periaatteet ja siten valinnassa tärkeät edellytykset ovat:

- ruotsin kieli on lapselle uusi kieli
- yksi perheen kotona puhutuista kielistä on suomi
- huoltajat ovat valmiita sitoutumaan kielikylpyyn varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

Varhaiskasvatuksessa ei tarkisteta lasten soveltuvuutta kielikylpyyn. Kielikylpyyn ei ole subjektiivista oikeutta.

### Esittelijän perustelut

Sosiaalilautakunta on 22.4.2008 päättänyt lasten päivähoitoon sijoittamisesta. Kielikylpyyn ei ole subjektiivista oikeutta. Kielikylvyn valintakriteereitä ei ole aiemmin erikseen päätetty lautakunnassa.

Lasten varhaiskasvatukseen sijoittamisesta tehdyn päätöksen perusteella on laadittu ohjeet sijoittamisen käytäntöihin. Sisarusperusteesta päätöksentekijöiden ohjeessa mainitaan, että sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on perusteltua ja mahdollista. Esim. esiopetukseen, erityisryhmään tai kielikylpyyn sijoitettavan lapsen muita sisaruksia ei aina voida sijoittaa samaan yksikköön.



Kielikylpy on opetusmenetelmä, jossa lapset oppivat toisen kotimaisen kielen kuulemalla ja käyttämällä sitä päiväkodissa ja koulussa. Helsingin suomenkielisissä päiväkodeissa opetuskielenä eli kielikylpykielenä on ruotsi. Tavoitteena on toiminnallinen kaksikielisyys ja vankka kielitaito ruotsinkielessä. Kielikylpyä järjestetään Helsingissä kahdeksassa kunnallisessa-, yhdessä ostopalvelu- ja yhdessä yksityisessä päiväkodissa yhteensä noin 360 lapselle.

Tavoitteena on, että päiväkodin jälkeen kielikylpyryhmä siirtyy peruskouluun, jossa kielikylpy jatkuu. Jokaisella päiväkodilla on sovittu koulu jonka kanssa kielikylvyn jatkuvuus ja lapsien määrä katsotaan yhteen. Kielikylpyyn voidaan sijoittaa kielikylpyluokan opetusryhmän mukainen määrä lapsia/ikäluokka (noin 25 lasta).

Varhainen täydellinen kielikylpy alkaa aikaisintaan sinä vuonna, kun lapsi täyttää neljä vuotta. Kielikylpyopetuksen aloittavilta ei edellytetä ruotsin kielen osaamista, vaan he voivat käyttää omaa äidinkieltään, kunnes heillä on riittävä valmius käyttää ruotsin kieltä.

Tässä esityksessä mainitut kielikylpyyn valinnan periaatteet ja edellytykset on esitelty huoltajille kielikylpypäiväkotien järjestämissä tilaisuuksissa. Yleinen palaute tilaisuuksista on, että edellytykset vaikuttavat selkeiltä ja ne voidaan hyväksyä. Jo kielikylpytoiminnassa olevien lasten huoltajat ovat esittäneet toiveen, että sisarusuhde asetettaisiin etusijalle myös silloin, kun perheen vanhempi lapsi on jo siirtynyt kouluun. Tämän katsotaan kuitenkin rajoittavan muiden perheiden lasten mahdollisuutta sijoittua kielikylpyyn.

Huoltajille tiedotetaan kielikylpyyn valinnan periaatteista varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen Internetsivuilla, kielikylpytoiminnan esitteessä sekä hakuprosessin yhteydessä.

Kielikylpyyn haetaan 31.3. mennessä ja päätökset tehdään huhtikuun loppuun mennessä.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Päätöksellä varmistetaan yhdenmukaiset toimintakäytännöt kielikylpypaikan myöntämiseen. Lisäksi päätös edistää hakijoiden yhdenvertaisuutta ja lasten oikeutta saada varhaista kielen opetusta.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550



19.12.2017

Asia/3

---

nina.onufriew(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt





#### 4 Kielipainotteisen esiopetuksen laajentaminen

HEL 2017-012845 T 05 01 06

##### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että toimintakaudesta 2018–2019 alkaen käynnistetään laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-esiopetus Kannelmäessä päiväkotiki Pelimannissa sekä Vuosaarella päiväkotiki Merirastissa.

Lisäksi päätetään, että Puistolassa varhaiskasvatusyksikkö Klaara-Vihtorissa (osoitteessa Puistolantienraitti 18) käynnistetään ruotsin kielen kielikylypyopetus ja Pukimäessä päiväkotiki Nuotissa laajennetaan kielikylypyopetusta yhden hoito- ja kasvatushenkilön verran.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lisäksi, että kaksikielisen esiopetuksen ryhmäkoko on 21 lasta ja että varhaiskasvatusyksikkö Klaara-Vihtorin ruotsin kielen kielikylyvyssä ryhmäkoko on 14 lasta kaudella 2018–2019. Mikäli hakijoita ryhmiin on enemmän kuin voidaan ottaa, valitaan ensisijaisesti kyseisessä päiväkodissa jo olevat lapset ja tämän jälkeen valinta ratkaistaan arvalla.

##### Esittelijän perustelut

Helsingin strategiaohjelman mukaisesti lisätään elokuusta 2018 alkaen ruotsin kielen kielikylypyopetusta sekä englanninkielistä opetusta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Kaksikielisen esiopetuksen tavoitteena on hyödyntää lasten varhaisen kielenoppimisen herkkyyyskautta tarjoamalla tavanomaista esiopetusta monipuolisempaa kielikasvatusta. Opetuksessa luodaan motivoivia kielenoppimistilanteita, joilla rakennetaan pohjaa elinikäiselle kielen opiskelulle. Tavoitteena on, että toiminta monikielisessä ympäristössä kehittää lasten kielitietoisuutta. Lasten kaksikielisen tai monikielisen kielen oppimista tuetaan ja heille tarjotaan tilaisuuksia käyttää ja omaksua kieliä toiminnallisesti ja leikinomaisesti. Myös monenlaiset kulttuurit, joita tuodaan tietoisesti esiin ja keskusteltavaksi, kohtaavat luontevasti tällä tavoin järjestetyssä opetuksessa.

Laajamittaisessa kaksikielisessä esiopetuksessa osa toiminnasta (vähintään 25 %) toteutetaan jollakin muulla kielellä kuin perusopetuslainsäädetyllä opetuskielellä. Jotkut lapsista voivat puhua kyseistä kieltä äidinkielenään. Toiminta suunnitellaan siten, että eri kieliryhmät saavat



oppimiselleen tarvittavaa tukea. Ryhmissä voi olla myös lapsia, joille kumpikaan opetuksessa käytettävä kieli ei ole äidinkieli.

Kotimaisten kielten varhainen täydellinen kielikylpy on ohjelma, joka alkaa esiopetuksesta tai jo vuoden tai kaksi varhemmin ja kestää perusopetuksen loppuun. Esiopetuksen ja koulun opetuskieli sekä toinen kotimainen kieli tai saamen kieli muodostavat kokonaisuuden. Esiopetus toteutetaan pääosin kielikylpykielellä. Lasten äidinkielen tai äidinkielten taitojen kehittymistä tuetaan yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa. Kielikylpyopettaja käyttää johdonmukaisesti ainoastaan kielikylpykieltä. Lapsia kannustetaan kielikylpykielen monipuoliseen käyttöön, mutta heillä tulee olla mahdollisuus tulla ymmärretyksi myös äidinkielellään.

Kielirikasteisella esiopetuksella tarkoitetaan esiopetusta, jossa alle 25 % toiminnasta järjestetään säännöllisesti ja suunnitellusti jollakin muulla kuin perusopetuslaissa säädetyllä opetuskielellä. Kielirikasteinen esiopetus antaa luontevia mahdollisuuksia tuoda monikielisyttä ja kulttuurien kohtaamisasia esiin esiopetuksen arjessa ja toimintakulttuurissa. Tavoitteena on, että lapset olisivat sekä kielen oppijoita että käyttäjiä. Tavoitteena voi olla siirtyminen kielirikasteiseen tai muuhun kaksikieliseen perusopetukseen.

Kaksikielinen suomi-englanti-esiopetus käynnistyy Vuosaarella päiväkotikielikeskuksissa ja Kannelmäessä oppilaaksiottoalueella Hakuninmaa-Kannelmäki-Maununneva päiväkotikielikeskuksissa. Kielirikasteinen ranskan kielen opetus jatkuu päiväkodeissa Satakieli, Toivo ja Auringonkukka. Venäjän-, englannin- ja espanjan kielen kielirikasteiset päiväkodit ilmoitettiin jo aiemmin 7.11. päätöksessä.

Ruotsin kielen kielikylpytoiminta käynnistetään Puistolassa varhaiskasvatustyksikkö Klaara-Vihtorin esiopetuksessa ja laajennetaan päiväkotikielikeskuksissa. Perusopetuksen osalta ruotsin kielen kielikylpyopetus käynnistetään syksyllä 2019 Malmin alueella myöhemmin päätettävässä koulussa. Tuleva koulu tarjoaa kielikylpyopetuksen jatkumon varhaiskasvatustyksikkö Klaara-Vihtorista ja päiväkotikielikeskuksista Nuotista kouluun siirtyville lapsille.

Kaksikielisen esiopetuksen osalta suunnitellaan opinpolut siten, että kielen opiskelu voi jatkua lapsen siirtyessä perusopetukseen joko A1-kielen opetuksena, kielirikasteisena opetuksena tai laajempaan kaksikielisenä opetuksena. Kielirikasteisen esiopetuksen osalta pyritään myös mahdollisuuksien mukaan kielipolun jatkumoon.

Kielipainotuksista tiedotetaan esiopetukseen haun yhteydessä internetissä sekä perheille kyseisillä alueilla jaettavilla tiedotteilla. Mikäli hakijoita ryhmiin on enemmän kuin voidaan ottaa, valitaan ensisijaisena ky-



19.12.2017

Asia/4

---

seisessä päiväkodissa jo olevat lapset ja tämän jälkeen valinta ratkaistaan arvalla.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Varhaiskasvatus ja esiopetus



## 5

### Täydennys ja muutos esiopetuksen järjestämipaikkoihin kaudella 2018-2019

HEL 2017-010770 T 05 01 06

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että esiopetusta järjestetään jaostossa 7.11.2017 § 17 tehdyn päätöksen lisäksi Tapulikaupungin oppilaaksiottoalueella päiväkoti Kuminassa.

Samalla muutetaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston päätöstä 7.11.2017 § 17 siten, että Mellunmäen oppilaaksiottoalueella järjestetään esiopetusta päiväkoti Loimen sijaan päiväkoti Liinakossa. Muutoksen jälkeen esiopetusta järjestävien kunnallisten päiväkotien määrä on 206.

#### Esittelijän perustelut

Tapulikaupungissa tapahtuneiden tilaratkaisujen muutoksen vuoksi lisätään päiväkoti Kumina esiopetusta antavaksi päiväkodiksi.

Päätöksessä esitetään korjattavaksi Mellunkylän oppilaaksiottoalueella päiväkoti Liinakko esiopetusta antavaksi päiväkodiksi ja poistetaan listalta päiväkoti Loimi. Päiväkodit Loimi ja Liinakko kuuluvat samaan varhaiskasvatyüksikköön ja sijaitsevat vierekkäin.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Ao alueet

#### Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 07.11.2017 § 17



19.12.2017

Asia/5

---

HEL 2017-010770 T 05 01 06

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämispaikat ovat toimintavuonna 2018–2019 liitteen mukaiset.

Samalla jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen toimintavuosi 2018–2018 käynnistyy ja päättyy samanaikaisesti suomenkielisen perusopetuksen lukuvuoden kanssa, kuitenkin siten, että lukuvuoden viimeisen koulupäivän ollessa lauantai, ei esiopetusta kyseisenä päivänä järjestetä.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi



## 6

### Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet

HEL 2017-012795 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää liitteessä 1 olevista oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2018 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kumota 4.11.2014 (§ 124) ja 16.12.2014 (§ 155) tekemänsä päätökset 1.1.2018 alkaen.

#### Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 mom. 2 kohdan mukaan suomenkielisen ja ruotsinkielisen jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 4.11.2014 (§ 124) ja 16.12.2014 (§ 155).

Helsingin kaupunkistrategian (2017–2021) mukaan ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta. Voimassa olevia oppilaaksiottooperusteita esitetään muutettavaksi siten, että kielen opetus voidaan aloittaa ensimmäiseltä luokalta strategian mukaisesti.

Kuten nykyisin, oppilaalla olisi oikeus käydä ensisijaisesti sitä koulua, jonka oppilaaksiottoalueella hän asuu ja opiskella ensimmäiseltä luokalta.



kalta koulussa tarjolla olevaa A-kieltä. Vaihtoehtoisesti oppilaalla olisi oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään tarkoituksenmukaiseen kouluun, jos hän haluaisi opiskella sellaista A-kieltä, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa.

Oppilaaksiotto laajennetuilla alueilla on muodostunut rajatuilla alueilla huoltajien näkökulmasta hankalaksi, koska eri vuosina oppilaan lähikoulu voi vaihdella riippuen ikäluokasta. Lisäksi A-kielen alkaminen 1. luokalta muuttaa prosessia siten, että kielivalinta vaikuttaa koulupaikkaan. Näiden syiden johdosta tarkoitus on, että laajennetuista oppilaaksiottoalueista luovutaan. Näin ollen oppilaaksiotton perusteissa ei enää mainita laajennettujen alueiden oppilaaksiottoa.

Edellä kerrottujen muutosehdotusten lisäksi tekstissä on otettu huomioon uudesta organisaatiosta johtuvat muutokset sekä yhtenäistetty käsitteitä ja parannettu kieliasua.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa oppilaaksiottokriteerien muutosehdotuksesta. Lausuntoja tuli 47 kappaletta. Eräissä lausunnoissa painotettiin lähikouluperiaatteen tärkeyttä, joissakin lausunnoissa pidettiin ongelmallisena, jos A-kielen valinta syrjäyttää sisaruuden valintaperusteena. Kahdessa lausunnossa tuotiin esiin, että oppilaalla tulee olla aito mahdollisuus valita haluamansa A-kieli. Valtaosa johtokunnista kuitenkin kannatti tehtyä esitystä ja piti uudistusta hyvänä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628  
kati.laaksonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oppilaan koulupaikan määräytyminen
- 2 Lausuntopyyntö suomenkielisille peruskouluille
- 3 Enimmäisoppilasmäärälaskelma ekaluokkalaiset v. 2018

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



7

**1. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle  
2018–2019**

HEL 2017-013197 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2018–2019 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	110
Itäkeskuksen peruskoulu	38
Keinutien ala-asteen koulu	100
Kontulan ala-asteen koulu	60
Laakavuoren ala-asteen koulu	42
Mellunmäen ala-asteen koulu	42
Merilahden peruskoulu	100
Myllypuron peruskoulu	110
Puistopolun peruskoulu	66
Puotilan ala-asteen koulu	44
Sakaranmäen peruskoulu	24
Vartiokylän ala-asteen koulu	66
Vesalan peruskoulu	88
Vuoniityn peruskoulu	110
<b>Yhteensä</b>	<b>1000</b>
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hietakummun ala-asteen koulu	60
Hiidenkiven peruskoulu	68
Jakomäen peruskoulu	62
Latokartanon peruskoulu	85
Maatullin ala-asteen koulu	80
Malmin peruskoulu	70





19.12.2017

Asia/7

Pihlajamäen ala-asteen koulu	70
Pihlajiston ala-asteen koulu	85
Puistolanraitin ala-asteen koulu	76
Puistolan peruskoulu	55
Pukinmäenkaaren peruskoulu	120
Siltamäen ala-asteen koulu	42
Suutarilan ala-asteen koulu	46
Suutarinkylän peruskoulu	42
Tapanilan ala-asteen koulu	30
<b>Yhteensä</b>	<b>991</b>

Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. paino- tettu opetus
Haagan peruskoulu	60
Kannelmäen peruskoulu	146
Konalan ala-asteen koulu	44
Malminkartanon ala-asteen koulu	40
Maunulan ala-asteen koulu	88
Meilahden ala-asteen koulu	50
Metsolan ala-asteen koulu	55
Munkkiniemen ala-asteen koulu	58
Munkkivuoren ala-asteen koulu	88
Oulunkylän ala-asteen koulu	94
Pakilan ala-asteen koulu	59
Paloheinän ala-asteen koulu	65
Pihkapuiston ala-asteen koulu	42
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu	75
Pitäjänmäen peruskoulu	40
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	100
Strömbergin ala-asteen koulu	38
Torpparinmäen peruskoulu	50
<b>Yhteensä</b>	<b>1192</b>

Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. paino- tettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	25
Arabian peruskoulu	100



19.12.2017

Asia/7

Jätkäsaaren peruskoulu	50
Kaisaniemen ala-asteen koulu	60
Kalasadaman peruskoulu	20
Kallion ala-asteen koulu	46
Katajanokan ala-asteen koulu	30
Koskelan ala-asteen koulu	25
Käpylän peruskoulu	85
Lauttasaaren ala-asteen koulu	140
Pasilan peruskoulu	60
Ressun peruskoulu	40
Ruoholahden ala-asteen koulu	50
Snellmanin ala-asteen koulu	60
Suomenlinnan ala-asteen koulu	20
Taivallahden peruskoulu	75
Tehtaankadun ala-asteen koulu	60
Töölön ala-asteen koulu	50
Vallilan ala-asteen koulu	50
Yhtenäiskoulu	46
<b>Yhteensä</b>	<b>1092</b>

Alueen A5 koulut

Yleisopetuksen  
oppilaat pl. paino-  
tettu opetus

Hertsikan ala-asteen koulu	75
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	89
Kulosaaren ala-asteen koulu	25
Laajasalon peruskoulu	75
Poikkilaakson ala-asteen koulu	35
Porolahden peruskoulu	45
Roihuvuoren ala-asteen koulu	75
Santahaminan ala-asteen koulu	25
Tahvonlahden ala-asteen koulu	63
<b>Yhteensä</b>	<b>507</b>

Lisäksi suomenkielinen jaosto päättää myöntää perusopetuksen johtajalle oikeuden päättää enimmäisoppilasmäärän ylittämisestä, jos hakijan sisarus opiskelee ala-asteen koulun 1-5 luokalla tai yhtenäisen peruskoulun 1-8 luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.



Koululle määritelty enimmäisoppilasmäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2018–2019 ja 2019–2020. Enimmäisoppilasmäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne muuttaa 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 §:n 2 momentin 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 26.10.2010 (§ 108), 4.11.2014 (§ 124) ja 16.12.2014 (§ 155) päättänyt oppilaaksioton perusteista. Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston vahvistamalla maantieteellisellä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun oppilaaksioton perusteissa määrättyllä tavalla. Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kouluun. Jos koulussa on tilaa sinne muualta pyrkiville oppilaille, heitä voidaan ottaa sinne. Oppilaaksi ottamisen edellytyksiksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Vuosiluokkien 1-6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

### Enimmäisoppilasmäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain. Enimmäisoppilasmäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2018–2019 enimmäisoppilasmäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on vuonna 2011 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan sa-



massa suhteessa kuin 20.9.2017. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2018–2019 jolloin on saatu yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaikoista tässä kokouksessa (19.12.2017).

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestönusteen pohjalta koulukohtaisen enimmäisoppilasmäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Enimmäisoppilasmääriä määriteltäessä on pyritty huomioimaan nuorimpien sisarusten pääsy samaan kouluun vanhemman sisaruksen kanssa, mikäli oppilaaksiottoalueen muutoksen vuoksi nuoremmalle sisarukselle määrittyy eri oppilaaksiottoalueen koulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä ala-asteen kouluille.

Lapsi- ja terveystieteiden arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen enimmäisoppilasmäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Enimmäisoppilasmäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 1. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Enimmäisoppilasmäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden



arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoalue tarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

#### Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista laajennettujen oppilaaksiottoalueiden muutoksista tässä kokouksessa (19.12.2017).

Ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetuksen aloitus ensimmäisellä luokalla ja oppilaaksiottamisen perusteiden muutos

Helsingin kaupunkistrategiaan 2017-2021 on kirjattu, että ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kaupunginvaltuusto § 321 27.9.2017). Kaupunkistrategian päätöksen toimeenpanoa valmistellaan siten, että syksyllä 2018 aloittaville 1. luokkalaisille tarjotaan ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetusta. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetuksen aloittamisesta ensimmäisellä luokalla sekä oppilaaksiottamisen perusteiden muutoksesta tässä kokouksessa (19.12.2017).

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

POPA-päälliköt



8

**7. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle  
2018–2019**

HEL 2017-013193 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2018–2019 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	80
Itäkeskuksen peruskoulu	36
Merilahden peruskoulu	72
Myllypuron peruskoulu	72
Puistopolun peruskoulu	48
Sakarimäen peruskoulu	32
Vartiokylän yläasteen peruskoulu	80
Vesalan peruskoulu	120
Vuoniityn peruskoulu	96
<b>Yhteensä</b>	<b>636</b>
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hiidenkiven peruskoulu	144
Jakomäen peruskoulu	70
Latokartanon peruskoulu	85
Malmin peruskoulu	80
Puistolan peruskoulu	77
Pukimäenkaaren peruskoulu	121
Suutarinkylän peruskoulu	115
<b>Yhteensä</b>	<b>692</b>



19.12.2017

Asia/8

Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Haagan peruskoulu	45
Kannelmäen peruskoulu	107
Meilahden yläasteen koulu	85
Pakilan yläasteen koulu	96
Pitäjänmäen peruskoulu	70
Torpparinmäen peruskoulu	40
<b>Yhteensä</b>	<b>443</b>

Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	90
Arabian peruskoulu	45
Kruununhaan yläasteen koulu	60
Käpylän peruskoulu	35
Pasilan peruskoulu	40
Ressun peruskoulu	20
Taivallahden peruskoulu	90
Yhtenäiskoulu	25
<b>Yhteensä</b>	<b>405</b>

Alueen A5 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Laajasalon peruskoulu	147
Porolahden peruskoulu	142
<b>Yhteensä</b>	<b>289</b>

Enimmäisoppilasmäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2017–2018. Näissä tapauksissa koulun enimmäisoppilasmäärä voi siis ylittyä.



7. luokkien enimmäisoppilasmäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. luokalla määritely ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2017–2018, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 §:n 2 momentin 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 26.10.2010 (§ 108), 4.11.2014 (§ 124) ja 16.12.2014 (§ 155) päättänyt oppilaaksioton perusteista. Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston vahvistamalla maantieteellisellä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun oppilaaksioton perusteissa määrättyllä tavalla. Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kouluun. Jos koulussa on tilaa sinne muualta pyrkiville oppilaille, heitä voidaan ottaa sinne. Oppilaaksi ottamisen edellytyksiksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

## Enimmäisoppilasmäärä

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain. Enimmäisoppilasmäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2018–2019 enimmäisoppilasmäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on 2005 syntyneet helsinkiläiset ilman ruot-sinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa





suhteessa kuin 20.9.2017. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2018–2019 jolloin on saatu yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaikoista tässä kokouksessa (19.12.2017).

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestönusteen pohjalta koulukohtaisen enimmäisoppilasmäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitäville kouluille, joilla on 7. luokka.

#### Lapsi- ja terveystieteet

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähialueita. Koulukohtainen enimmäisoppilasmäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Enimmäisoppilasmäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Enimmäisoppilasmäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoalue-tarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.



19.12.2017

Asia/8

## Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista laajennettujen oppilaaksiottoalueiden muutoksista ja oppilaaksiottamisen perusteiden muutoksesta tässä kokouksessa (19.12.2017).

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

POPA-päälliköt



## 9

### Peruskoulujen kaksikielisen opetuksen tarjonnan laajentaminen

HEL 2017-013433 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää seuraavista Helsingin peruskoulujen kieliohjelman laajennuksista 1.8.2018 alkaen:

Jätkäsaaren peruskoulussa, Kaisaniemen ala-asteen koulussa, Ruoholahden ala-asteen koulussa ja Taivallahden peruskoulussa tarjotaan ensimmäiseltä luokalta alkavaa kielirikasteista suomi-englanti-opetusta. Kielirikasteisella opetuksella ei ole vaikutusta oppilaaksiottoon.

Malmin peruskoulussa tarjotaan ensimmäiseltä luokalta alkavaa laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti-opetusta. Oppilaaksiottoalue on koko kaupunki ja oppilaat otetaan kouluun soveltuvuuskokeella. Aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä 25 oppilasta.

#### Esittelijän perustelut

Kaksikielinen opetus on osa Helsingin kaupungin kieliohjelmakokonaisuutta. Lukuvuonna 2017–2018 kaksikielistä opetusta on tarjottu liitteen yksi mukaisissa kouluissa. Helsingin kaupungin strategissa on päätetty, että kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen määrä kaksinkertaistetaan strategiakauden aikana.

Kieliohjelman laajentamista on valmisteltu Helsingissä lokakuusta 2017 alkaen mahdollisimman osallistaen. Aikataulu oli tiivis, koska koululokkeilla pitää olla tammikuussa kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tiedossa kielitarjonta. Koulujen rehtoreiden kanssa asiaa valmisteltiin useassa eri vaiheessa. Koulujen kielenopettajat olivat yhdessä rehtoreiden kanssa marraskuun alkupuolella mukana valmistelussa. Alueen asukkaat kutsuttiin alueellisiin keskustelutilaisuuksiin 19.–28.11.2017, joissa tulevien ekaluokkalaisten vanhemmilla oli mahdollista saada lisätietoa uudistuksesta sekä osallistua ja vaikuttaa alueen koulujen kieli-valintoihin.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty ehdotusta koulun kieliohjelmasta sekä mahdollisesta kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen aloittamisesta. Jätkäsaaren peruskoulun, Kaisaniemen ala-asteen koulun, Ruoholahden ala-asteen koulun ja Taivallahden peruskoulun johtokunnat esittävät, että kouluissa käynnistyy ensimmäiseltä luokalta alava kielirikas-



teinen suomi-englanti-opetus 1.8.2018 alkaen. Jätkäsaaren peruskou-  
lussa kielirikasteista opetusta tarjotaan kaikille koulussa lukuvuonna  
2018- 19 opiskeleville oppilaille. Kaisaniemen ala-asteen koulussa kieli-  
rikasteista opetusta ei ole tarjolla 3.luokalta eteenpäin painotetussa  
opetuksessa. Malmin peruskoulun johtokunta esittää, että koulussa  
käynnistyy 1.8.2018 alkaen ensimmäiseltä luokalta alkava laajamittai-  
nen kaksikielinen opetus.

Kaksikielinen opetus jaetaan laajamittaiseen ja kielirikasteiseen kaksi-  
kieliseen opetukseen. Kielirikasteissa opetuksessa kohdekielellä annet-  
tavan opetuksen määrä on alle 25% koko perusopetuksen oppimääräs-  
tä. Kielirikasteinen opetuksessa noudatetaan yleisiä ensi- ja toissijaisia  
oppilaaksioton periaatteita. Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuk-  
sessa kohdekielellä annettavan opetuksen määrä on vähintään 25%  
koko perusopetuksen oppimäärästä ja oppilaat otetaan soveltuvuusko-  
keen perusteella koko kaupungin alueelta.

Monipuolinen kielitaito on yksi tulevaisuuden avaintaidoista. Kielitaidon  
kehittyminen alkaa jo varhaislapsuudessa. Siinä luodaan pohjaa kielten  
ja kulttuurien moninaisuuden arvostamiselle. Varhainen kielten opetus  
lisää motivaatiota kielten opiskeluun. Tutkimusten mukaan varhainen  
vieraan kielen opiskelu vaikuttaa aivojen rakenteiden kehittymiseen  
suotuisasti siten, että myöhemmin on helpompaa omaksua uusia vie-  
raitia kieliä.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Marjo Kyllönen, kehittämisspalveluiden päällikkö, puhelin: 310 86208  
marjo.kyllonen(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Kaksikielisen ja kielirikastetun opetuksen verkko 2017-2018

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen alueelliset palvelut



## 10

### Kaupunkitasoinen kieliohjelma koskien Pasilan peruskoulun kaksikielistä suomi-saame-opetusta

HEL 2017-011580 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä muutoksen kaupunkitasoiseen kieliohjelmaan Pasilan peruskoulussa käynnistyvänä laajamittaisena kaksikielisenä suomi-saame-opetuksena.

Opetukseen osallistuvien oppilaiden minimiryhmäkoko on 5 oppilasta ja maksimiryhmäkoko 24 oppilasta.

Oppilaat otetaan opetukseen hakeutumisen perusteella ilman soveltuvuuskoetta. Ensisijaisesti otetaan Helsingissä asuvia oppilaita. Opetukseen voidaan ottaa myös muussa kunnassa asuvia oppilaita, mikäli koulussa on tilaa. Mikäli oppilaita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, käytetään arvontaa.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Helsingissä on panostettu monipuolisen kieliohjelman toteutumiseen kaikilla alueilla. Kaksikielinen opetus sekä harvinaiset A-kielet tarkastellaan osana kieliohjelmaa, jota on tarkoituksenmukaista kehittää ja laajentaa vastaamaan kysyntää. Helsingin kaupungin opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kokouksessaan 6.5.2014 (§ 49) ja edelleen 2.9.2014 (§ 83) suomenkielisten peruskoulujen kuntakohtaisen opetussuunnitelman kieliohjelman perusteista. Kieliohjelman perusteiden mukaisesti kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää soveltuvuuskoepainotettua ja kaksikielistä opetusta antavien koulujen verkosta.

Opetuslautakunta antoi 15.11.2016 lausunnon kaupunginhallitukselle valtuutettu Yrjö Hakasen ym. saamenkielistä perusopetusta koskevasta



valtuustoaloitteesta. Lausunnossa todettiin, että kaksikielisen suomi-saame opetuksen käynnistämiseksi Opetusvirastossa aloitetaan selvitystyö mahdollisen luokan sijoittumisesta palveluverkossa. Lausunnon mukaisesti keväällä 2017 sovittiin myös City-Sámit ry:n kanssa kyselystä, jolla kartoitettiin pääkaupunkiseudun saamelaisperheiden kiinnostusta kaksikieliseen suomi-saame-opetukseen. Kartoituksen perusteella kiinnostusta kaksikieliseen suomi-saame-opetukseen olisi riittävästi, jotta opetus saadaan käynnistymään.

Pasilan peruskoulun johtokunta esittää, että koulussa aloitetaan kaksikielinen suomi-saame-opetus 1.8.2018. Kaksikieliseen laajamittaiseen suomi-saame-opetukseen osallistuvien oppilaiden minimiryhmäkooksi esitetään johtokunnan esityksestä poiketen 5 oppilasta ja maksimiryhmäkooksi 24 oppilasta. Opetusryhmät muodostetaan eri ikäluokkia yhdistellen. Koululle kohdennetaan erillisresurssit opetuksen järjestämisestä. Helsingissä on tämän jälkeen mahdollisuus saamenkieliseen varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen Pasilan alueella.

Kaksikielisessä opetuksessa painottuu luonnollinen viestintä ja vuorovaikutus, toiminnallisuus ja oppilaiden aktiivinen kielenkäyttö. Koulun opetuskieli ja kielikylypykieli/kohdekieli muodostavat kokonaisuuden, ja molempien kielten oppimista tuetaan yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa. Kaksikielinen opetus heijastuu koko koulun toimintakulttuuriin. Opetuksen suunnittelu ja toteutus edellyttää systemaattista yhteistyötä ja vuoropuhelua sekä eri oppiaineita opettavien opettajien että myös koulun muun henkilöstön kesken. Kaksikielinen opetus tulee järjestää niin, että kaikki oppilaat voivat saavuttaa perusopetuksen aikana jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opetukseen.

Laajamittaisella kaksikielisellä opetuksella tarkoitetaan opetusta, jossa vähintään 25 % perusopetuksen koko oppimäärän opetuksesta järjestetään kohdekielellä. Suppeammalla kaksikielisellä opetuksella eli kielirikasteisella opetuksella tarkoitetaan opetusta, jossa alle 25 % oppiaineiden sisällöstä opetetaan muulla kuin koulun opetuskielellä.

Oppilaat otetaan opetukseen hakeutumisen perusteella ilman soveltuvuuskoetta. Ensisijaisesti otetaan Helsingissä asuvia oppilaita. Opetukseen voidaan ottaa myös muussa kunnassa asuvia oppilaita, mikäli koulussa on tilaa. Mikäli oppilaita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, käytetään arvontaa. Opetuksen käynnistyttyä arvioidaan lukuvuoden 2020–2021 aikana, kuinka paljon opetukselle on kysyntää, ja arvion pohjalta tuodaan jaostolle ehdotus jatkotoimista opetuksen toteuttamisen osalta.



19.12.2017

Asia/10

Pasilan peruskoulun kaksikielistä suomi-saame-opetusta koskeva opetussuunnitelmamuutos tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi kevään 2018 aikana.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047  
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Pasilan peruskoulun johtokunnan esitys kieliohjelman muuttamisesta\_11.10.2017

**Oheismateriaali**

1 Saamelaislasten määrän kartoitus pääkaupunkiseudulla  
2 Saamelaisasia\_lausunto valtuustoaloitteeseen

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Pasilan peruskoulu



## 11

### **Muutos suomenkielisten peruskoulujen kieliohjelmaan: A1-kielen varhentaminen 1. vuosiluokalta alkaen**

HEL 2017-013145 T 12 00 01

#### **Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä kaupunkitasoisen kieliohjelman muutoksesta koskien A1-kielen varhentamista alkamaan ensimmäiseltä vuosiluokalta 1.8.2018 alkaen liitteen yksi mukaisesti.

A1-kielen opetuksen minimiryhmäkoko 1. vuosiluokalla alkavassa kielissä on vähintään 12-15 oppilasta. Koulu päättää omassa opetussuunnitelmassaan tarkemman ryhmäkoon.

#### **Esittelijän perustelut**

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi kokouksessaan 24.2.2015 suomenkielisten peruskoulujen uuden kieliohjelman, joka otettiin käyttöön yhdessä uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman kanssa 1.8.2016.

Helsingissä on panostettu monipuolisen kieliohjelman toteutumiseen kaikilla alueilla. A-kielet tarkastellaan osana kieliohjelmaa, jota on tarkoituksenmukaista kehittää ja laajentaa vastaamaan kysyntää.

Helsingin kaupunkistrategiassa vuosille 2017–2021 todetaan, että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta. Helsingin vuoden 2018 talousarvioehdotus sisältää määrärahalisyyksen kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle, joten budjetti mahdollistaa strategian mukaisen A1-kielen opettamisen aloittamisen peruskouluissa jo ensimmäiseltä vuosiluokalta lähtien. A1-kielen varhentaminen eli ensimmäisen vieraan kielen aloittaminen 1. vuosiluokalta alkaen vastaa kielten opetuksen kehittämisen tarpeisiin kaupungissa.

Monipuolinen kielitaito on yksi tulevaisuuden avaintaidoista. Kielitaidon kehittyminen alkaa jo varhaislapsuudessa. Helsinkiläisten lasten kielitaito vahvistuu, koska peruskoulussa on kaksi vuotta enemmän aikaa kielten opiskeluun. Vieraan kielen oppimisen alkuvaiheessa oppiminen lähtee leikinomaisesti kieleen ja kulttuuriin tutustumisesta ja painottuu alussa lasten suullisen kielitaidon kehittämiseen. Opettajille järjestetään keväällä 2018 koulutusta ja yhteiskehittämistä parhaiden oppimisen mallien toteuttamiseksi.





A1-kielen aloittaminen 1. vuosiluokalta on pedagogisesti perusteltua ja turvaa helsinkiläisille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskella monipuolisesti vieraita kieliä perusopetuksen aikana.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon tuodaan keväällä 2018 koulujen opetussuunnitelmien muutokset koskien koulujen A2-kieliä.

#### Helsingin kielitarjonta

A1-kieli on kaikille oppilaille yhteinen oppiaine, joka valitaan jatkossa kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Nykyisin A1-kieli alkaa Helsingissä 3. vuosiluokalta. Opetettavat A1- kielet ovat englanti, ranska, saksa, ruotsi, espanja ja venäjä. Esityksen liitteenä (liite 1) ovat koulujen uudet A1- kielet 1.8.2018 alkaen.

Oppilailla on nykyisin mahdollisuus valita vapaaehtoinen A2-kieli 4. vuosiluokalta. Opetettavat A2- kielet ovat ruotsi, englanti, saksa, ranska, espanja, venäjä, kiina. Oppilaat valitsevat 6. vuosiluokalla yhteisen B1-kielen, jonka on oltava toinen kotimainen kieli (ruotsi), ellei se ole ollut oppilaan A-kieli. B1-kielessä vuosiluokilla 7 ja 8 opetusta annetaan 1 vvt vuosiluokkaa kohden yli valtakunnallisen minimin. Lisäksi oppilailla on nykyisin mahdollisuus valita 8. vuosiluokalta alkaen valinnainen B2-kieli. Opetettavat B2- kielet ovat espanja, ranska, saksa, venäjä, latina, ruotsi, italia ja kiina. Kaupunkitason A2- ja B2- kielten kieliohjelma tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon päätettäväksi myöhemmin keväällä 2018.

Jokaisessa koulussa voi opiskella A1-kielenä englantia. Englannin opiskelun voi myös aloittaa 4. luokalla vapaaehtoisena A2-kielenä tai 6. luokalla B1-kielenä. Helsingissä jokaisella viidellä alueella on vähintään yksi koulu, jossa voi aloittaa englannin opiskelun 6. luokalla B1-kielenä. Kuluvan lukuvuoden 3. vuosiluokan oppilaista 79,5 prosenttia oli valinnut ensimmäiseksi vieraaksi kielekseen englannin; seuraavaksi suosituimmat olivat ranska (7,6 %), saksa (4,2 %) ja ruotsi (4,1 %). Kaikkia kaupungissa tarjolla olevaa kahdeksaa A1-kieltä ei ole mahdollista opettaa jokaisessa koulussa, mutta tarjontaa suunnitellaan alueellisesti ja kaupunkitasolla mahdollisimman monipuoliseksi.

Ensimmäiseltä luokalta alkava A-kieli voi vaikuttaa oppilaaksiottoon. Tästä on valmisteltu oma esitys kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.

#### Valmisteluprosessi



A1-kielen varhentamista on valmisteltu Helsingissä lokakuun lopulta 2017 alkaen mahdollisimman osallistavasti. Aikataulu oli tiivis, koska koulutulokkailla pitää olla tammikuussa kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tiedossa kielitarjonta. Koulujen rehtoreiden kanssa asiaa valmisteltiin useassa eri vaiheessa. Koulujen kielenopettajat olivat yhdessä rehtoreiden kanssa marraskuun alkupuolella mukana valmistelussa.

Alueen asukkaat kutsuttiin alueellisiin keskustelutilaisuuksiin 19.–28.11.2017, joissa tulevien ekaluokkalaisten vanhemmilla oli mahdollista saada lisätietoa uudistuksesta sekä osallistua ja vaikuttaa alueen koulujen kielivalintoihin. Kerro kantasi -palvelussa toteutettiin myös sähköinen kysely, jossa kerättiin avointen vastausten kautta mielipiteitä kielen opiskelun uudistuksesta. Kysely julkaistiin torstaina 16.11. osoitteessa <https://kerrokantasi.hel.fi/kieli>. Sähköisestä kyselystä ja asukastilaisuuksista on tehty tiiviit yhteenvedot, jotka ovat liitteessä 2.

Keväällä 2018 valmistellaan yhdessä koulujen kanssa päivitetty kieliohjelma, jolloin A2-kielivalinnat päivitetään täydentämään koulujen A1-kielitarjontaa.

A1 -kielten varhentamista koskevat koulujen pöytäkirjaotteet ovat nähtävillä ennen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokousta johdon sihteeri Heli Kyröläisen huoneessa D 327.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Prosessin aikana kirjattiin eri foorumeissa esille nousseita lapsivaikutuksia A-kielen aikaistamisesta ensimmäisellä luokalla. Lähtökohtaisesti kielenopetuksen varhentaminen kaikissa peruskouluissa antaa kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskella ensimmäistä vierasta kieltä ja saada kaksi vuotta lisää aikaa opiskeluun verrattuna nykyiseen tilanteeseen, jolloin vieraan kielen opiskelu alkaa 3. luokalta. Kielen opettamisessa ja opiskelussa tulee huomioida oppilaiden erilaiset taustat ja oppimisvalmiudet sekä -vaikeudet. Kielen opetus painottuu ensimmäisen vuoden aikana suulliseen ilmaisuun. Oppimateriaali muokataan sen mukaiseksi. Vieraalla kielellä lukeminen sekä kirjoittaminen tulevat vasta myöhemmin tavoitteiksi. Lapsen kielivalinnan tekemiseen esiopetusvuoden aikana, kouluun ilmoittautumisen yhteydessä, tulee kiinnittää huomiota jatkossa. Lapsille tulisi esiopetuksen aikana järjestää tutustumisia kieliin ennen kielivalinnan tekoa.

Alueellisen tasa-arvon näkökulmasta eri kieliä tullaan tarjoamaan edelleen kaikilla alueilla. Kouluittain kielivalikoima muuttuu jonkin verran nykyiseen 3. luokalla alkavaan kielitarjontaan verrattuna. Espanjan kieltä tarjotaan A1-kielenä nykyistä enemmän ja alueellisesti voi saksan tai



ranskan tarjonta hieman vähentyä. Kieltä opettavat pätevät opettajat, kuten tälläkin hetkellä.

A-kieli lisää oppilaiden viikkotuntimäärää ja koulupäivä pitenee. Joillekin oppilaille koulupäivän pidentyminen nykyisestä 19 tunnista viikossa voi tuottaa hankaluutta. Useimmat oppilaat jäävät koulun jälkeen ilta-päivätoimintaan, joten heidän osalta päivän pidentymiseen ei välttämättä ole vaikutusta.

Luokkien muodostumisperiaatteisiin voi tulla muutoksia nykyiseen verrattuna. Luokkia ei ole välttämättä tarkoituksenmukaisinta muodostaa kielivalinnan mukaan. Tällä voidaan ehkäistä koulun sisällä luokkien erilaistuminen. Mikäli koulu toimii useammassa eri pisteessä, voidaan jonkin kielen opetus järjestää vain yhdessä toimipisteessä, jos kieleen muodostuu vain yksi ryhmä. Tällöin oppilaan koulumatka voi pidentyä kielivalinnan vuoksi tai oppilaalle tulee koulupäivän aikana siirtymä toimipisteiden välillä. Koulut voivat muodostaa yhteisiä kieliryhmiä kuten tälläkin hetkellä. Siirtymiset eri rakennusten välillä tapahtuvat valvotusti. Mikäli huoltaja valitsee lapselleen sellaisen kielen, jota ei tarjota omassa lähikoulussa, niin oppilaan koulumatka pitenee, koska tällöin oppilas hakee toiseen kouluun.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047  
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Koulukohtaiset A1-kielet
- 2 A1\_palautteiden analysointi\_kerrokantasi ja asukastilaisuu-  
det\_11.12.17

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen alueelliset palvelut



## 12

### **Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen koulun yhtenäisen oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2018 alkaen**

HEL 2017-013393 T 12 01 00

#### **Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Puistolan alueen yhtenäinen oppilaaksiottoalue jaetaan kahdeksi alueeksi, jolloin sekä Puistolan peruskoululle että Puistolanraitin ala-asteen koululle tulevat omat oppilaaksiottoalueet 1.8.2018 alkaen.

Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden välinen raja kulkee Suurmetsäntieltä pohjoiseen Sepeteuksenpolkua pitkin Sepeteuksentien yli siten, että Sepeteuksentie 26–28 ja Läksyrinne 27–29 kuuluvat Puistolan peruskoulun alueeseen. Raja jatkuu Läksyrinteeltä Hirviholmanpolkua pitkin Koudantielle ja siitä Veitikkaa pitkin siten, että Puistolan peruskouluun kuuluvat Tenavatie 17 ja Puistolan raitti 12 (ja Vekarapolku 2). Raja jatkuu Vekarapolkua pitkin Puistolan raitille ja sitä jatkuen Heikinlaaksontietä pitkin Vesuripolun risteykseen saakka. Tästä raja jatkuu Vesuripolkua ja Vesuritietä pitkin Kalkkivuorentielle ja päättyy Helsingin kaupungin rajaan Kalkkivuorentie 29 ja 27 välistä. Kalkkivuorentie 27 kuuluu Puistolan peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Puistolan peruskoulun oppilaaksiottoalueen raja rajoittuu idässä Lahdenväylään ja etelässä peltoalueen läpi Suurmetsäntiehen. Vastaavasti Puistolanraitin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen raja rajoittuu etelässä peltoalueen läpi Suurmetsäntiehen, lännessä junarataan ja pohjoisessa Helsingin kaupungin rajaan.

#### **Esittelijän perustelut**

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 § 2 momentti 2 kohta).

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 26.10.2010 (§ 121) Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen koulun sekä silloisen Nurkkatien ala-asteen koulun yhtenäisestä oppilaaksiottoalueesta 1.8.2011 alkaen.

Lähikoulu yhtenäisellä oppilaaksiottoalueella riippuu koulutulokkaiden määrästä ja asuinosoitteista sekä koulujen enimmäisoppilasmäärästä. Nämä tiedot muuttuvat vuosittain ja sen vuoksi samastakin asuintalosta



voi eri vuosina oppilaille tulla eri lähikoulu yhtenäisellä oppilaaksiottoalueella. Tämä on aiheuttanut epätietoisuutta ja tyytymättömyyttä huoltajissa. Myös lasten näkökulmasta tilanne on hankala, kun he eivät tiedä mihin kouluun he tulevat menemään.

Yhtenäisen oppilaaksiottoalueen jakaminen kahden koulun oppilaaksiottoalueeksi nähdään palvelevan paremmin alueen oppilaita, huoltajia ja kouluja. Koulujärjestelyistä tulee pysyvämmät ja ennakoitavammat kuin aikaisemmin. Lisäksi A-kielen alkaminen 1. luokalta muuttaa oppilaaksiottoa-prosessia siten, että kielivalinta vaikuttaa koulupaikkaan.

Perusopetusjohtaja pyysi koulujen johtokunnilta lausuntoa 9.12.2017 mennessä. Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiksi. Molempien koulujen johtokunnat pitävät ehdotettuja oppilaaksiottoalueita kannatettavina. Molempien koulujen johtokunnat lausuvat, että oppilaaksiottoalueita tarkastetaan ja tarpeen vaatiessa muutetaan vuosittain, jotta alueen kouluissa toteutuu aloittavien luokkien oppilasmäärien tasavertaisuus sekä koulujen tilakapasiteetin riittävyys.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan koulumatka tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Nämä on huomioitu oppilaaksiottoalueiden jakoa määriteltäessä.

Puistolan alueen koulujen oppilaaksiottoaluerajojen muutoksella arvioidaan olevan myönteisiä terveysvaikutuksia huoltajille ja lapsille, koska koulujen oppilaaksiottoaluerajat ovat pysyvämmät.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen oppilaaksiottoalue 1.8.2018 alkaen
- 2 Puistolan peruskoulun johtokunnan lausunto
- 3 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



---

**Otteet**

**Ote**  
Ao. koulut

**Otteen liitteet**  
Esitysteksti



### 13

## Käpylän peruskoulun, Koskelan ala-asteen koulun ja Yhtenäiskoulun yhtenäisen oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2018 alkaen

HEL 2017-013382 T 12 00 01

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Käpylän alueen yhtenäinen oppilaaksiottoalue jaetaan kolmeksi alueeksi, jolloin sekä Käpylän peruskoululle, Koskelan ala-asteen koululle että Yhtenäiskoululle tulevat omat koulukohtaiset oppilaaksiottoalueet 1.8.2018 alkaen.

Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueen raja lähtee Koskelantien ja Mäkelänkadun risteyksestä pohjoiseen Mäkelänkatua pitkin numeroon 95 saakka siten, että Mäkelänkadun parilliset numerot kuuluvat Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja kääntyy Mäkelänkatu 95 ja 97 välistä Kalervonkadun yli Pellervontielle. Raja jatkuu pitkin Pellervontietä Käpylänkujaan saakka. Mäkelänkatu 95 ei kuulu Yhtenäiskoulun alueeseen, mutta numero 97 kuuluu. Pellervontien parilliset numerot kuuluvat Yhtenäiskoulun alueeseen. Käpylänkujalta raja kulkee Kullervonpuiston läpi Kullervonkadulle ja kääntyy Käpyläntielle. Kullervonkatu 8 ei kuulu alueeseen. Raja kulkee Käpyläntietä pitkin siten, että parilliset numerot 10-52 kuuluvat Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueeseen.

Käpylän peruskoulun oppilaaksiottoalueraja rajautuu edellä kuvattuun Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueeseen Käpyläntien ja Kunnalliskodintien risteykseen saakka. Tästä raja kulkee Kunnalliskodintietä pitkin ja kääntyy kulkemaan Koskelantietä pitkin. Raja päättyy Kustaa Vaasan tiehen. Käpylän peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen kuuluvat Kunnalliskodintien parittomat numerot.

Koskelan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueraja rajautuu sekä Yhtenäiskoulun että Käpylän peruskoulun edellä kuvattuihin oppilaaksiottoalueisiin. Yhtenäiskoulun ja Koskelan ala-asteen koulun raja kulkee Käpyläntiellä siten, että Koskelan ala-asteen koulun alueeseen kuuluvat Käpyläntien parittomat numerot 23-39. Raja päättyy Kotoniemen puiston kohdalla. Käpylän peruskoulun ja Koskelan ala-asteen koulun raja lähtee Käpyläntien kohdalta risteyksen yli Kunnalliskodintielle siten, että Kunnalliskodintien parilliset numerot kuuluvat Koskelan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja kulkee Kunnalliskodintietä ja Koskelantietä pitkin ja päättyy Kustaa Vaasan tielle.

### Esittelijän perustelut

Postiosoite  
PL 3000  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi  
+358 9 86390

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566



19.12.2017

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 § 2 momentti 2 kohta).

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 4.11.2014 (§ 123) Käpylän peruskoulun, Koskelan ala-asteen koulun ja Yhtenäiskoulun yhtenäisestä oppilaaksiottoalueesta 1.8.2015 alkaen.

Lähikoulu yhtenäisellä oppilaaksiottoalueella riippuu koulutulokkaiden määrästä ja asuinosoiteista sekä koulujen enimmäisoppilasmäärästä. Nämä tiedot muuttuvat vuosittain ja sen vuoksi samastakin asuintalosta voi eri vuosina oppilaille tulla eri lähikoulu yhtenäisellä oppilaaksiottoalueella. Tämä on aiheuttanut epätietoisuutta ja tyytymättömyyttä huoltajissa. Myös lasten näkökulmasta tilanne on hankala, kun he eivät tiedä mihin kouluun he tulevat menemään.

Yhtenäisen oppilaaksiottoalueen jakaminen koulukohtaisiksi oppilaaksiottoalueiksi nähdään palvelevan paremmin alueen oppilaita, huoltajia ja kouluja. Koulujärjestelyistä tulee pysyvämmät ja ennakoitavammat kuin aikaisemmin. Lisäksi A-kielen alkaminen 1. luokalta muuttaa oppilaaksiottoa prosessia siten, että kielivalinta vaikuttaa koulupaikkaan.

Perusopetusjohtaja pyysi koulujen johtokunnilta lausuntoa koulukohtaisista oppilaaksiottoalueista 9.12.2017 mennessä. Käpylän peruskoulun, Koskelan ala-asteen koulun ja Yhtenäiskoulun johtokunnat pitävät ehdotettuja oppilaaksiottoalueita kannatettavina.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan koulumatka tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Nämä on huomioitu oppilaaksiottoalueiden jakoa määriteltäessä.

Käpylän alueen koulujen oppilaaksiottoaluerajojen muutoksella arvioidaan olevan myönteisiä terveysvaikutuksia huoltajille ja lapsille, koska koulujen oppilaaksiottoaluerajat ovat pysyvämmät.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

## Liitteet

Postiosoite  
PL 3000  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi  
+358 9 86390

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566





19.12.2017

Asia/13

- 
- |   |   |
|---|---|
| 1 | Käpylän oppilaaksiottoalueen kartta 1.8.2018 alkaen |
| 2 | Koskelan ala-asteen johtokunnan lausunto            |
| 3 | Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunto            |
| 4 | Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto                 |

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Otteet

### Ote

Ao. koulut

### Otteen liitteet

Esitysteksti



19.12.2017

Asia/14

## 14

### Varajäsenen valinta Oulunkylän ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2017-012676 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myöntää eron Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunnan muun henkilökunnan varsinaisen jäsenen Noora Tuhkasen henkilökohtaiselle varajäsenelle Päivi Liskille hänen luottamustoimestaan ja valita hänen tilalleen muun henkilökunnan varsinaisen jäsenen Noora Tuhkasen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Liisa Haverin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijän perustelut

Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunnan muun henkilökunnan varsinaisen jäsenen Noora Tuhkasen henkilökohtainen varajäsen Päivi Liski pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hän ei ole enää koulun palveluksessa.

Muu henkilökunta esittää, että Liskin tilalle valitaan Liisa Haveri.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Otteet

**Ote**  
Ao. koulu

**Otteen liitteet**  
Esitysteksti

#### Tiedoksi

Taloushallintopalvelut



19.12.2017

Asia/15

## 15

### Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2018

HEL 2017-012350 T 12 01 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2018 seuraavasti:

Aloituspaikat	2017	2018
Alppilan lukio	210	220
Etu-Töölön lukio	216	226
Helsingin kuvataidelukio		
- kuvataidelinja	180	180
Helsingin luonnontiedelukio		
- yleislinja	155	155
- luonnontiedelinja	80	80
Helsingin kielilukio		
- yleislinja	121	121
- kielilinja	70	70
Kallion lukio		
- ilmaisutaitolinja	155	155
Helsingin medialukio		
- yleislinja	210	210
- medialinja	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- yleislinja	80	80
- urheilulinja	130	130
Ressun lukio		
- yleislinja	170	170
- IB-linja	40	60
Sibelius-lukio		
- yleislinja	25	25
- musiikkilinja	108	108
- tanssilinja	27	27
Vuosaaren lukio	155	155
Yhteensä	2192	2232



Lukioon valmistava koulutus	2017	2018
Alppilan lukio	16	36
Vuosaaren lukio	16	18
Helsingin aikuislukio	20	-
Yhteensä	52	54

## Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisten lukioiden osalta.

Vuonna 2018 vähintään 60 %:lle helsinkiläisistä nuorista taataan aloituspaikka lukiossa. Peruskoulun päättävien eli 15-vuotiaiden suomen- ja vieraskielisten ikäluokka on Helsingissä vuonna 2018 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 4 674 nuorta. Lukiokoulutuksessa on turvattava, että ainakin 2 804 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan Helsingissä sijaitsevilla suomen- ja vieraskielisillä lukioilla.

Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita on ollut keskimäärin 25 % lukiokoulutuksen aloittaneista. Pääosa vieraskuntalaisista tulee Espoosta ja Vantaalta. Yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikat on arvioitu aikaisempien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Muita tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto ja paluumuuttajaperheet ulkomailta.

15-vuotiaiden ikäluokka 2018	4674
- lukiopaikka 60%	2804
Aloituspaikat	
Kaupungin suomenkieliset lukiot	2232
Yksityiset ja valtion lukiot	1800
Yhteensä	4032
Vieraskuntalaiset	-1300
Muualle lukioon menevät	170
Muut tekijät	-98
Aloituspaikat helsinkiläisille	2804

Esittelijä esittää neuvoteltuaan kaupungin ylläpitämien suomenkielisten lukioiden kanssa, että lukioiden aloituspaikkojen lukumäärä vuodelle



2018 kasvaa 42 opiskelijalla, jotta pystytään varmistamaan lukiopaikka vähintään 60 % peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista. Uudet aloituspaikat kohdennetaan Alppilan, Etu-Töölön ja Ressun lukiolle.

Ressun lukion IB-linjan aloituspaikkojen laajentaminen on perusteltua Helsingin kaupungin strategiaohjelman linjauksilla. Kansainvälisyys on arvo sinänsä, mutta myös elinkeinopolitiikan keskeinen tavoite. Helsingin vetovoimaisuuden vahvistaminen edellyttää määrätietoista kansainvälistämistä, jossa keskeisenä elementtinä on korkeatasoinen koulutus kaikilla kouluasteilla.

Lukioon valmistavaa koulutusta on järjestetty vuodesta 2015 lähtien Alppilan ja Vuosaaren lukioissa sekä Helsingin aikuislukiossa. Helsingin aikuislukiossa järjestettävään lukioon valmistavaan koulutukseen ei ole ollut aiempina vuosina riittävästi hakijoita (kohderyhmä yli 18-vuotiaat). Tästä syystä Helsingin aikuislukiolle suunnatut aloituspaikat kohdennetaan vuonna 2018 Alppilan lukiolle (18+18), jolloin tarjonta palvelee peruskoulun päättäviä nuoria. Lukioon valmistavan koulutuksen aloituspaikkamäärä kasvaa kahdella.

#### Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lukion aloituspaikoilla on välillisiä terveystaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Ulla Juhanko, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86469  
ulla.juhanko(a)hel.fi  
Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
mervi.willman(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Asianomaiset



**16**

**Stadin ammattiopiston yhteishakuun laitettavat aloituspaikat vuodelle 2018**

HEL 2017-012978 T 00 01 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Stadin ammattiopiston yhteishakuun laitettavat aloituspaikat seuraavasti:

Aloituspaikat	2018
Autoalan perustutkinto	260
Elintarvikealan perustutkinto	60
Hammastekniikan perustutkinto	12
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	244
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	100
Laboratorioalan perustutkinto	40
Logistiikan perustutkinto	130
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	22
Lääkealan perustutkinto	50
Maanmittausalan perustutkinto	20
Matkailualan perustutkinto	40
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	220
Pintakäsittelyalan perustutkinto	40
Prosessiteollisuuden perustutkinto	20
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	40
Puuteollisuuden perustutkinto	40
Rakennusalan perustutkinto	180
Ravintola- ja cateringalan perustutkinto	180
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	500
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	160
Taideteollisuuden perustutkinto	40
Talotekniikan perustutkinto	100
Teknisen suunnittelun perustutkinto	40
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	140
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	140
Turvallisuusalan perustutkinto	80



---

Tutkintoon johtava koulutus yhteensä	2898
Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VAL-MA)	400
Aloituspaikat yhteensä	3298

### Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Ammatillisen koulutuksen reformi tuo muutoksia haku- ja valintamenetelyihin (VNA 685/2017). Jatkossa ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan pääsääntöisesti jatkuvien hakujen kautta ja valtakunnallinen yhteishaku säilyy perusopetuksen päättäneiden sekä ilman tutkintoa olevien päähakeutumisyhteydenä. Jatkuvien hakujen kautta hakija voi hakea koulutukseen ja aloittaa opintonsa joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvilla hauilla Stadin ammattiopisto pystyy tehokkaasti vastaamaan Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

Vuoden 2018 ja aiempien vuosien aloituspaikkamäärät eivät ole keskenään vertailukelpoisia, sillä aiemmat aloituspaikkamäärät ovat sisältäneet sekä nuorten että aikuisten ammatilliseen koulutukseen kohdennettavat aloituspaikat. Vuodelle 2018 esitetyt aloituspaikat sisältävät ammatillisten perustutkintojen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämiseen valtakunnallisessa yhteishaussa yhteensä kohdennettavat aloituspaikat. Stadin ammattiopisto varaa vuoden 2018 yhteishaussa 3298 aloituspaikkaa peruskoulunsa keväällä 2018 päättävälle ja ilman tutkintoa oleville helsinkiläisille nuorille.

15-vuotiaiden ikäluokka vuonna 2018	4674
aloituspaikka 40%	1870
- Stadin ammattiopiston tutkintoon johtava koulutus	2898
- yksityiset ja valtion oppilaitokset	900
- muualle menevät	200
- vieraspaikkakuntalaiset	-1750
- ilman tutkintoa olevat	650
Aloituspaikat helsinkiläisille nuorille	2520



Ammatillisen koulutuksen reformissa uudistetaan ammatillisen koulutuksen kokonaisuutta koskeva lainsäädäntö siten, että nykyiset lait ammatillisesta peruskoulutuksesta ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta yhdistetään yhdeksi laiksi (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017). Uudistamisen tavoitteena on osaamisperusteisuuden ja asiakaslähtöisyyden vahvistaminen sekä työ- ja elinkeinohallinnon asiakkaiden osaamistarpeiden aiempaa joustavampi huomioiminen.

Vuoteen 2019 mennessä ammatillisen koulutuksen tutkintorakenne muuttuu siten, että tutkintojen määrä putoaa yli puolella. Uudistamisen myötä kapea-alaisia tutkintoja katoaa ja tarjontaan tulee uusia nykyistä laaja-alaisempia tutkintoja. Uudet tutkinnot tarjoavat opiskelijoille monipuolisesti erilaisia mahdollisuuksia suunnata omaa osaamista työelämän tarpeiden ja oman mielenkiinnon mukaan. Ammatillisten perustutkintojen uudet perusteet tulevat voimaan 1.8.2018, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteet uudistuvat asteittain. (Liite 1: Tutkintojen uudet perusteet ja nimet 1.8.2018 alkaen)

Osana reformia Opetus- ja kulttuuriministeriö on 6.10.2017 uusinnut ammatillisen koulutuksen järjestämisluvat. Helsingin kaupungin uuteen järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät kaikki ne ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut koulutukset, joihin kaupungilla on kumottujen lakien (630/1998 ja 631/1998) nojalla myönnetty järjestämislupa. Lisäksi Helsingin kaupungille on myönnetty oikeus järjestää uuden järjestämisluvan mukaisia tutkintoja ja koulutusta myös työvoimakoulutuksena ja oppisopimuskoulutuksena.

Aiempien tutkintojen ja koulutusten lisäksi Helsingin kaupungille on myönnetty oikeus seuraavien tutkintojen järjestämiseen 1.1.2018 alkaen: luonto- ja ympäristöalan perustutkinto, puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto, ravintolan asiakaspalvelualan ammattitutkinto, tarjoilijan ammattitutkinto, yrittäjän ammattitutkinto, baarimestarin erikoisammattitutkinto ja teollisuusalojen työnjohdon erikoisammattitutkinto.

Helsingin kaupungille on uudessa järjestämisluvassa (OKM/114/531/2017) myönnetty 8 947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on ammatillisessa koulutuksessa uusi käsite, joka reformin myötä korvaa aiemmin käytössä olleet käsitteet opiskelijamäärät, oppisopimismäärät, opiskelijatyövuodet ja opiskelijatyöpäivät. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä, joiden aikana opiskelija otetaan huomioon rahoituksen perusteena.

Järjestämisluvan mukainen opiskelijavuosimäärä saavutetaan panostamalla erityisesti opiskelijoiden opintojen loppuun saattamiseen ja sitä





19.12.2017

Asia/16

kautta keskeyttämisen vähentämiseen muun muassa tarjoamalla opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja.

Esitettyjen aloituspaikkojen kohdentamisessa on otettu huomioon Stadin ammattiopiston käytettävissä olevat tila- ja opettajaresurssit sekä Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakoitiedot ja työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

#### **Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi**

Ammatillisen koulutuksen aloituspaikoilla on välillinen terveysvaikutus syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

#### **Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### **Lisätiedot**

Edit Lampinen, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86356  
edit.lampinen(a)hel.fi

#### **Liitteet**

1 Tutkintojen uudet perusteet ja nimet 1.8.2018 alkaen

#### **Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### **Tiedoksi**

Asianomaiset



## 17

### Helsingin kaupungin aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma ja tuntijako

HEL 2017-013047 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Helsingin kaupungin aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman ja tuntijaon liitteiden 1 ja 2 mukaisesti.

#### Esittelijän perustelut

Opetushallitus hyväksyi aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 12.6.2017. Näiden perusteiden ja tuntijaon mukainen opetus alkaa 1.1.2018.

Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on laadittu perusopetuslain (628/1998) ja -asetuksen (852/1998) sekä valtioneuvoston asetuksen (423/2012) pohjalta. Tavoitteiden ja tuntijaon pohjana on valtioneuvoston asetus (422/2012 ja 135/2017). Tämä perusteasiakirja kattaa aikuisten perusopetuksen kokonaisuudessaan alkuvaiheesta perusopetuksen päättövaiheeseen.

Helsingin aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma muodostuu valtakunnallisista perusteista täydennettynä koulukohtaisilla osuuksilla. Helsingin kaupungilla on yksi yhteinen kuntakohtainen aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma, jota kaupungin oppilaitokset käyttävät. Opetussuunnitelman valtakunnallisesta perustetekstistä on erotettu kursivoinnilla Helsingin omat tekstiosuudet. Helsingin perusopetuksen opetussuunnitelmatyön koordinoinnista vastasi kehittämistiimi ja Helsingin aikuislukiossa opetussuunnitelmatyöhön osallistui koko kouluyhteisö. Myös opiskelijoilta on pyydetty säännöllisesti palautetta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on osallistunut opetussuunnitelman laadintaan kommentoijana.

Opetussuunnitelmauudistus perustuu tavoitteeseen turvata oppivelvollisuusiän ylittäneiden mahdollisuudet suorittaa perusopetuksen oppimäärä. Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lisäksi uudistuvat rahoitus sekä tuntijako. Vuoden 2018 alusta luku- ja kirjoitustaidon koulutus siirtyy työ- ja elinkeinoministeriöltä opetus- ja kulttuuriministeriön toimialalle. Luku- ja kirjoitustaidon opetus kytketään osaksi aikuisten perusopetuksen alkuvaihetta. Valtionrahoitus on kursisuoritusperusteinen.



Uudistuksen tavoitteena on turvata tehokkaiden kokopäiväisten yksilöllisten koulutuspolkujen toteuttaminen, huomioiden opiskelijan osaamisen lähtötaso ja mahdollistaa sujuvat siirtymät opinnoissa. Aikuisten perusopetuksen järjestäminen pohjautuu vahvasti henkilökohtaistamiseen ja aiemman osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen. Aikuisten perusopetuksen tehtävänä on vahvistaa koulutuksellista jatku-moa ja luoda hyvää perustaa toisen asteen koulutukseen siirtymiselle. Opinnoissa painotetaan työelämälähtöisyyttä ja laaja-alaista osaamista. Opintojen ohjauksen pakolliset kurssit kuuluvat opintoihin jokaisessa vaiheessa.

Aikuisten perusopetus sisältää kaksi vaihetta: alkuvaiheen ja päättövaiheen. Luku- ja kirjoitustaidon opetus koskee niitä opiskelijoita, joilta puuttuu perusopetus tai perusopetustason opintoja. Valtioneuvoston asetuksen mukaan aikuisten perusopetuksen opinnot koostuvat eri oppiaineiden ja aineryhmien pakollisista ja valinnaisista kursseista. Asetuksessa määritellään oppiaineittain ja oppiaineryhmittäin pakollisten kurssien, valinnaisina tarjottavien valtakunnallisten kurssien ja koko oppimäärään sisältyvien opiskeltavien kurssien vähimmäismäärät.

Aikuisten perusopetuksen tuntijaossa myös alkuvaihe jakautuu pakollisiin ja valinnaisiin kursseihin. Päättövaiheen kurssien määrä kasvaa 44 kurssista 46 kurssiin. Päättövaiheeseen kuuluu myös vähintään yksi kurssi jokaista reaaliainetta. Uutena oppiaineena aikuisten perusopetukseen kuuluu terveystieto, joka kuuluu alkuvaiheen tai päättövaiheen opintoihin. Valinnaisia kursseja on suoritettava vähintään lukutaitovaiheessa 6 kurssia, muussa alkuvaiheessa 10 kurssia ja päättövaiheessa 10 kurssia. Valinnaisten kurssien määrää ei ole määritelty oppiaineittain vaan ainoastaan määrällisesti. Päättövaiheen kieliohjelma on A-kielissä englanti ja ranska sekä B-kielenä ruotsi. Helsingin aikuislukiossa on mahdollisuus opiskella suomi toisena kielenä -poluilla perusopetuksen aineopiskelijana. Aineopiskelijoiden kurssit ovat Helsingin aikuislukion koulukohtaisia valinnaisia kursseja.

Opetussuunnitelmaa täydentävät ja opetussuunnitelmassa sitoudutaan Helsingin kaupunkistrategiaan 2017–2021, Helsingin kaupungin opetuksen digitalisaatio-ohjelmaan 2016–2019 sekä Helsingin aikuislukion toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan 2016. Helsingin kaupungin kouluissa laaditaan lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelma, jolla täsmennetään opetussuunnitelman lukuvuosi-kohtaisia suunta- viivoja.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma ja tuntijako on liitteen 1 ja 2 mukainen.

#### Esittelijä

**Postiosoite**  
PL 3000  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

**Käyntiosoite**  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

**Puhelin**  
+358 9 310 8600  
**Faksi**  
+358 9 86390

**Y-tunnus**  
0201256-6

**Tilinro**  
FI2922661800003009  
**Alv.nro**  
FI02012566



19.12.2017

Asia/17

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Virve Pirttikoski, erityissuunnittelija, puhelin: 310 83224  
virve.pirttikoski(a)hel.fi

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
mervi.willman(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma
- 2 Aikuisten perusopetuksen tuntijako 2018
- 3 20.11.2017 Pöytäkirjanote aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma
- 4 20.11.2017 Pöytäkirjanoten tuntijako

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala  
Helsingin aikuislukio  
Stadin ammattiopisto