





<b>Toiminnan dokumentointi ja arviointi</b> <p>Dokumentoimme toimintaamme näkyväksi lasten töillä ja tarinoilla, lasten kokouksien pöytäkirjoilla sekä valokuvaamalla ja videoimalla toimintaa. Kuvat, lasten työt ja pöytäkirjat laitamme esille ilmoitustaululle tai seinille, samoin kuin toimintamme viikko-ohjelmat. Myös ryhmän oma sanomalehti on hyvä dokumentointiväline. Lasten kanssa pyrimme arvioimaan toiminnan toteutumista useamman kerran projektin tai teeman edetessä, samalla kun mietimme miten projekti on edennyt, pohdimme myös mitä uutta olemme oppineet ja miten. Aikuiset arvioivat toimintaa viikoittain tiimipalaverissa ja johtajan kanssa pari kertaa vuodessa vuoden vaihteessa ja keväällä.</p>	
<b>Huoltajien osallisuus</b> <p>Vanhemmat osallistuvat päiväkodin toimintaan vanhempainyhdistyksen kautta. Tänä vuonna mm. Pikku Papu konsertti ja -projekti Vattumato lastenkulttuuriyhdistyksen kanssa. Vanhemmat ovat jakaneet osaamistaan mm. animaation tekoon. Pidämme vuosittain myös yhteisen liikuntailtapäivän ja kahvittelemme isäin- ja äitienpäivänä. Vanhemmille järjestetään vanhempainilta ja jokaisen lapsen osalta pidetään leops (lapsen esiopetuksen suunnitelma) tapaaminen syksyllä, jolloin sovitaan oppimisen tavoitteita ja keväällä, jolloin arvioidaan toteutusta. Tarvittaessa järjestämme tapaaamisia useammin. Vanhemmille tiedotamme toiminnasta päivittäin, ilmoitustaululla (tarinat, valokuvat ym.), sähköpostilla ja päivittäisissä tapaamisissa. Vanhemmat ovat tervetulleita osallistumaan esiopetusryhmän toimintaan ja arkeen.</p>	
<b>Yhteisöllinen oppilashuolto</b> (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo) <p>Yhteisölliseen oppilashuoltoon kiinnitetään erityishuomiota. Kaikkia lapsia kuullaan ja tarjotaan turvallinen ympäristö, jossa lapsi rohkenee ilmaista itseään hankalissakin asioissa. Sovitaan yhteiset säännöt, joiden mukaan toimitaan, jotta kaikilla olisi hyvä olla ja kaikki kokevat olevansa tärkeitä. Tarvittaessa olemme yhteydessä vanhempain, neuvolaan, kiertävään erityislastentarhanopettajaan, esiopetuksen vastaavaan kuraattoriin, tai muuhun hoitavaan tahoon. Kiusaamisen ehkäisemiseksi olemme tehneet ryhmäkohtaisen kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma yhdessä vanhempien ja päiväkodin muun henkilöstön kanssa.</p>	
<b>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki</b> <p>Toimimme pienryhmissä, sanoitamme ja kuvitamme toimintaamme mahdollisimman paljon päivittäin. Käytämme kuvia ja tukiviittomia tarvittaessa apuna asioiden ymmärtämiseksi ja annamme mukautettuja tehtäviä oppimisen edistämiseksi.</p>	
<b>Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa</b>	
<b>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt</b> <p>Yleisen tuen piirissä olevien lasten tuki suunnitellaan tarpeiden mukaan toimimalla mm. pienryhmiissä, käyttämällä kuvataukea. Erityistä tukea saavien lasten vanhempien ja lasta hoitavien tahojen kanssa mietitään lapsen erityistarpeisiin ja oppimisen liittyvistä ongelmista ja sovitaan toimintatavoista. Yksikössämme toimii myös erityislastentarhanopettaja.</p>	
<b>Moniammatillinen arviontikeskustelu</b> (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)	Keskustelun päivämäärä 19.9.2016
<b>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö</b> (yhteistoimintasuunnitelma) Liite	Suunnitelman päivämäärä 6.10.2016
<b>Muut yhteistyötahot</b>	
<b>Esiopetuksesta vastaava lto/elto</b> Sari Utriainen Salamats, Christel Manninen Igelkottarna, Auli Pitkänen Hillat ja Elina Leppänen Vaapukat	