

Päivähoitoyksikkö / toimipiste Vy Nuotti; ryhmät Soittoniekat, Pukinmäki ja Rumpalit		Toimintakausi 2017-2018
Osoite Nuotti:Jokipellontie 15 sekä Pukinmäki: Palsamipolku 10 00720 Helsinki		
Puhelin 09-310 29431, Pukinmäki 09-310 73713		Sähköpostiosoite pk.nuotti@hel.fi ja pk.pukinmaki@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 2.10.2017	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Arja Juvonen-Heikkilä	

<p>Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varhaiskasvatusyksikössämme järjestetään esiopetusta neljässä eri ryhmässä: Soittoniekoissa, Rumpaleissa, ryhmä Pukinmäessä sekä Musikantereissa. Kielikylpyryhmä Musikantereilla on oma toimintasuunnitelma. - Ryhmä Pukinmäessä on 13 esikoululaista Hattaroiden ryhmässä. Esiopetuksen toiminta-aika on 9-13. Jaamme päiväkodin tilat toisen ryhmän kanssa joustavasti. - Soittoniekkujen ryhmässä on 22 lasta, joista valmistavassa esiopetuksessa 2 lasta. Toiminta-aika on 8-12 ja valmistavassa opetuksessa olevien lasten kanssa 8-13. Toimimme eri kokoisissa pienryhmissä. - Pidämme tärkeänä leikkiä, liikuntaa, toiminnallisuutta ja oppimisen iloa. - Toteutamme eheyttävää opetusta pienryhmissä päivittäin. Monikanavainen kaikkien aistikanavien hyödyntäminen ja lapsen kuuleminen, vahvuuksien huomioiminen ja positiivinen kannustaminen/kehuminen ovat toiminnan kulmakiviä. - Rumpaleiden erityisryhmässä käytetään paljon kuvamateriaaleja, tukiviittomia havainnoillistamaan arjen tilanteita ja ryhmän lasten itseilmaisun tukena. Erityispedagogisin menetelmin autamme lasta osallistumaan ja suunnittelemaan omaa toimintaansa ja löytämään/laajentamaan omia kiinnostuksen kohteita. - Kaikki ryhmät ulkoilevat porrastetusti, jotta kaikki tilat olisivat mahdollisimman hyvin käytössä. Eskareille leikkipuisto Unikko, lähimetsä, kirjasto, koulu ja sen piha, liikuntapuistot ja urheilukenttä tulevat tutuiksi. Esim. Malmitalon, lastentarhamuseon, liikennepuiston ja Kiasman tarjontaa seurataan.
<p>Laaja-alainen osaaminen (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehitetään projektityöskentelylle tämän vuoden ryhmään sopivin työtapo, hyödynnetään kaikkien aikuisten taidot, ihastellaan lasten lisääntyviä taitoja, hyödynnetään ja innostetaan sitä kautta, tehdään oppiminen kaikille näkyväksi. Opiskelijat mukaan toimintaan. - Aikuiset astettuvat lasten rinnalle pohtimaan asioita ja vaihtoehtoja – onko joku asia oikein vai onko kaikki suhteessa toisiinsa? Minäkuva vahvistuu, kun kaikkien ideat otetaan ilolla vastaan, pyritään kaikkien todelliseen osallisuuteen. - Kommunikoidaan huolella, parhaat ideat eivät avaudu kiireessä. Sovitellaan väärinkäsitykset, opetellaan tiedostamaan mikä on omaa tulkintaa. - Opetellaan monilukutaitoa ja ottamaan tietotekniikkaa ja välineitä päivittäiseen käyttöön. Hyödynnetään lasten osaaminen ja ohjataan tasapuoliseen käyttämiseen. - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
<p>Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alussa käytämme runsaasti aikaa ryhmäytymiseen, tunne- ja ystävyystaitojen opettelemiseen. - Käydään Suomi-100 teemaa omien vanhojen talojemme ja alueen historia huomioiden. FINNA.FI - Huomioidaan vuoden juhlat sekä oman ryhmän, että koko talon tapahtumina. - Teemme omat oppimiskirjat, samalla seuraamme oppimisen edistymistä. - Aikuiset kuuntelevat herkkänä ideoita ja toiveita ja niistä johdatellaan yhdessä lasten kanssa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa.
<p>Toiminnan dokumentointi ja arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lapsen oman kirjan tekeminen on osa dokumentointia ja arviointia - Kirjaamme havaintoja ja käytämme valokuvausta osana toimintaa. - Ryhmissä käytössä omat systeeminsä käytöksen ja vahvuuksien dokumentoimiseen ja palkitsemiseen. - Pyrimme kirjaamaan tasaisesti koko vuoden. Käytetään arvioinnit seuraavan suunnittelun pohjana ja tiedotetaan kehitymisestä vanhemmille. - Arvioimme ryhmän aikuisten toimintaa ja käytäntöjä, etsimme toimivia rakenteita tämän vuoden ryhmälle.

<p>Huoltajien osallisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanhempainilaisuudessa yhteistä ideointia toiminnalle ja suuntaa toimintasuunnitelmalle, toivomme ideoita myös pitkin vuotta. - Tehdään LEOPSiä 2 kertaa vuodessa, niissä myös lasten haastattelun osuudet. - Kuulumisten vaihtoa teemme päivittäin, jaetaan tiedotteita, käytetään tiedottamiseen ilmoitustaulua. - Näyttelyitä, porttikahveja tai pikkujuhlia, toiminnan todentamista koteihin päin. - pk. Pukinmäessä vanhemmat toimivat aktiivisesti esim. järjestämällä erilaisia tapahtumia. 	
<p>Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jokainen lapsi on yksilö, jonka mielipiteitä kuunnellaan ja kunnioitetaan. - Suvaitsevaisuus, toinen toistemme auttaminen ja yhdessä oppiminen ovat asioita, joita pidämme tärkeinä. - Harjoitteleminen neuvottelutaitoja, selvittelemme ristiriitoja eikä kiusaamista hyväksytä. - Yhdessä toimien haluamme lisätä ja tukea lasten kanssakäymistä. Avoin vuorovaikutus auttaa lasta saamaan äänensä kuuluviin ja ilmaisemaan itseään. 	
<p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eri kieli –ja kulttuuritaustaiselle lapselle tehdään monikielisyden suunnitelma, joka kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan. Siihen kirjataan millaista tukea lapsi kielen oppimiseen tarvitsee ja saa. Esiopetuksen lapset osallistuvat muiden mukana tukeaan esim. kuvat. Tarvittaessa ohjataan henkilökohtaisesti tai harjoitellaan pienryhmissä. 	
<p>Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valmistavassa opetuksessa oleville tehdään tarkempi oppimissuunnitelma 25h/vko, joista 4 tuntia painottuu suomen kielen yksilöllisempään harjoitteluun. Oppimissuunnitelmia tarkennetaan alueen S-2 opettajan kanssa. 	
<p>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tukitoimista sovitaan erikseen lasten vanhempien kanssa ja ne kirjataan LEOPSiin. - Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä. -Yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. -Moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä suomi toisena kielenä lastentarhanopettaja. - Rumpaleiden integroidussa erityisryhmässä pidennetyn oppivelvollisuuden esiopetus tapahtuu 1 lapsen kanssa. Ryhmän esikoululaisella on oma yksilöllinen suunnitelma, LEOPS ja HOJKS, joka on tehty yhdessä vanhempien ja kuntouttavan tahon kanssa. 	
<p>Moniammatillinen arviointikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)</p>	<p>Keskustelun päivämäärä Nuotti 10.11.17 Pukinmäki 7.11.2017</p>
<p>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma) Liite</p>	<p>Suunnitelman päivämäärä 13.9.2017</p>
<p>Muut yhteistyötahot Pukinmäen Taidetalo, Lasten liikennekaupunki, Neuvola, Pene, Lastensuojelu, Fysio, -toiminta ja puheterapeutit, Malmin lasten-ja nuorten psykiatrinen poliklinikka, Malmin perhetyöntekijät</p>	
<p>Esiopetuksesta vastaava Ito/elto Soitoniekat Kaija Heinonen Pukinmäki Taina Toivonen Rumpalit Johanna Keltto</p>	