



Päivähoitoyksikkö / toimipiste Py Nestori / Pk Nestori	Toimintakausi 2016-2017
Osoite Kylänvanhimmantie 1, 00640 Helsinki	
Puhelin 0403343600	Sähköpostiosoite pk.nestori@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 29.9.2016	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Anna Vainio

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Pellervot on 12 paikkainen integroitu erityisryhmä. Lapset ovat iältään 3-6 –vuotiaita. Esiopetuksessa olevia lapsia on kaksi. Ryhmässä työskentelee kaksi erityislastentarhanopettajaa ja lastenhoitaja.

Ryhmällä on käytössään oma sisäänkäynti, eteinen, wc-tilat, ruokailu/työskentelytila, lepo- ja leikkihuone sekä yksi erillinen jakotila leikkiä varten. Kaikkia ryhmän tiloja hyödynnetään erilaiseen pienryhmätyöskentelyyn ja leikkien jakamiseen. Päiväkodin yhteiskäytössä oleva liikuntasali on ryhmän käytössä kerran viikossa tunnin ajan, jolloin ryhmällä on jumppapäivä. Isolla yhteispihalla ulkoilevat kaikki päiväkotiki Nestorin lapset, ja siellä ryhmän lapset pääsevät harjoittelemaan aikuisen vahvalla tuella yhteisiä sääntöjä ja isossa lapsiryhmässä toimimista. Päiväkodin välittömässä läheisyydessä sijaitsee urheilukenttä sekä metsäpaikka. Urheilukenttää hyödynnetään lasten liikkumaan kannustamisessa sekä siihen tukemisessa erilaisten liikuntaleikkien ja vuodenaikaan sopivien toimintojen kautta. Metsäpaikkaan ryhmä tekee kerran viikossa metsäretken: retkillä painottuu luovan leikin kehittyminen metsäympäristössä ja oman lähiympäristön havainnointi.

Toiminnassa painottuu arjen vahva strukturointi kuvien käytön ja säännöllisen viikko-ohjelman kautta samoin kuin sosiaalisten taitojen sekä ryhmässä toimimisen harjoittelu aikuisten vahvalla tuella. Esiopetuspäivä rakentuu erilaisista toimintatuokioista ja pienryhmätoiminnasta, ruokailutilanteista, ulkoilusta ja lepopohjasta. Iltapäivisin teemme esikoululaisten kanssa pöytätehtäviä, pelaamme pelejä ja leikimme. Leikkiryhmissä harjoittelemmme vuorovaikutusleikkejä ja sosiaalisia taitoja pienryhmissä.

Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Ryhmän tavoitteena on järjestetä monipuolista pedagogista toimintaa päivittäin laadukkaan varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen takaamiseksi. Toiminnassa painottuu arjen vahva strukturointi, säännöllinen viikkorytmi ja kuvien käyttö. Sosiaaliset valmiudet ja lasten kyky toimia ryhmän jäsenenä korostuvat, ja pienryhmissä luodaan mahdollisuuksia näiden taitojen harjoitteluun vahvasti tuettuna. Leikki on keskeisin oppimisen väline, ja sen avulla nostetaan esiin lapsia kiinnostavia aiheita ja tutustutaan niihin tarkemmin. Pienryhmätoimintana järjestettävät leikkiryhmien aiheet ja teemat nousevat lasten tarpeista, joita aikuiset tekemiensä havaintojen perusteella hyödyntävät ryhmien toiminnassa. Yhdessä ryhmän ja aikuisten kanssa tutkitaan ja otetaan selvää asioista. Lapsia kannustetaan sekä motivoitetaan oman ajattelun kehittämisessä ja oppimaan oppimisen taidoissa leikin, pelien, yhteisten tuokioiden ja projektien kautta. Eri varhaiskasvatuksen sisältöalueita käyttäen luodaan oppimiskokonaisuuksia, joissa lapset pääsevät tutkimaan, ihmettelemään ja ilmaisemaan itseään taiteen, musiikin, leikin sekä liikunnan kautta. Lasten liikkumiselle annetaan paljon mahdollisuuksia erilaisissa ympäristöissä, ja yhdessä pyritään löytämään liikunnan ilo ja riemu. Ryhmässä on käytössä tabletti, jonka avulla tutustumme digitaalisten välineiden käyttöön opetuksessa ja oppimisessa. Lapsia tutustetaan pelien, videoiden tekemisen ja kuvaamisen kautta digitaalisten välineiden käyttöön.

Lasten toimijuutta arjessa vahvistetaan, ja heitä kannustetaan itsestä ja tavaroista huolehtimiseen sekä vahvistetaan oman toiminnan ohjauksen taitoja. Ryhmässä valitut viikon apulaiset auttavat aikuista arjen askareissa, joita ryhmässä tehdään: ruokakärryjen kuljetus, sänkyjen laitto, pöytien pyyhkiminen ja muut ryhmän toimintaan liittyvät puuhut.

Ryhmässä erityisen tärkeää on vuorovaikutustaitojen oppiminen ja lasten osallisuus. Lasten kiinnostuksen kohteita, mielipiteitä ja tarpeita kuullaan herkällä korvalla. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja riemu ovat toiminnan keskiössä. Lasten itseluottamuksen tukeminen ja usko omiin mahdollisuuksiin sekä kykyihin on tärkeää.



Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit <p>Teemat ja projektit käynnistyvät lasten tarpeita havainnoiden ja kuunnellen, mikä olisi heille sopivaa. Eri tiedon- ja taidonalojen tavoitteet huomioidaan toiminnan suunnittelussa lasten tarpeet huomioiden. Lasten havaintoja ja kiinnostuksen kohteita kuunnellaan aktiivisesti ja niiden pohjalta luodaan teemoja eri sisältöalueisiin, jolloin lapsia motivoidaan tekemisen ja oppimisen pariin.</p>	
Toiminnan dokumentointi ja arviointi <p>Lapsille otetaan käyttöön omat kansiot, johon dokumentoidaan esiopetusvuoden tapahtumia. Lasten kanssa keskustellaan ja pohditaan yhdessä asioita. Kuvien avulla pyritään tukemaan sekä kannustamaan lasta antamaan palautetta toiminnasta ja arvioimaan omaa toimintaansa.</p> <p>Toimintaa arvioidaan aktiivisesti pitkin esiopetusvuotta ja arvioinnin perusteella toimintaa muokataan. Lapsen esiopetussuunnitelma laaditaan yhdessä vanhempien kanssa esiopetusvuoden syksyllä. Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus avoimeen keskusteluun ja yhteiseen pohdintaan lapsen asioissa niin, että ryhmän kasvattajat varaavat tarvittaessa aikaa keskustelulle "vanhempain vartissa".</p>	
Huoltajien osallisuus <p>Vanhempien toiveita ja ajatuksia kuullaan esiopetusvuoden alussa aloituskeskusteluissa sekä esiopetussuunnitelmakeskusteluissa. Huoltajille viestitään toiminnasta kuukausikirjeellä sekä ryhmän eteisestä olevalla viikkotaululla, johon laitetaan esiin viikon aikana tapahtuva toiminta. Ryhmässä järjestetään myös kahvihetkiä vanhemmille haku- ja tuontitilanteissa, sekä tarjotaan mahdollisuutta tutustua esimerkiksi lasten tuotoksiin lasten taidenäyttelyiden kautta. Järjestämme vanhemmille mukanaolon mahdollisuuksia päiväkodin arkeen esimerkiksi pienten tehtävien kautta, joita he pääsevät yhdessä lapsen kanssa tekemään.</p>	
Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo) <p>Ryhmän aikuiset vastaavat siitä, että ryhmässä on kaikilla hyvä olla. Psykykinen, fyysinen ja sosiaalinen ympäristö rakennetaan niin, että se on turvallinen, lasta arvostava ja avoin. Kaikilla lapsilla on ryhmässä yhdenvertaiset oikeudet, joiden toteutumisesta jokainen ryhmän aikuinen vastaa. Kaikkia kuunnellaan ja kaikkien tulee tulla kuulluksi. Ryhmytymistä, yhteisöllisyyttä, toisten kunnioittamista ja arvostamista sekä sosiaalisia- ja kaveritaitoja edistetään leikin, yhdessäolon, kaiken toiminnan ja aikuisten esimerkin kautta.</p>	
Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki	
Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa	
Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Esiopetusta annetaan integroidussa erityisryhmässä.	
Moniammatillinen arviontikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)	Keskustelun päivämäärä 21.10.2016
Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma) Tässä vaiheessa lasten sijoittuminen perusopetukseen ei ole vielä selvillä.	Suunnitelman päivämäärä
Muut yhteistyötahot Toimintaterapeutit, puheterapeutit, HUS Lastenlinna ja muut tutkivat tahot.	
Esiopetuksesta vastaava Ito/elto elto Milla-Selina Roininen	

