



Päivähoitoyksikkö / toimipiste Pk Leipuri	Toimintakausi 2017-2018
Osoite Orpaanporras 14 00920 Helsinki	
Puhelin 0931073702	Sähköpostiosoite pk.leipuri@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 9.10.2017	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Paula Kinnunen

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Leipurissa on 29 esikoululaista.

Esiopetusaika 8.30-12.30.

Päivärytmi muodostuu leikistä, ruokailusta, ulkoilusta sekä oppimis- ja toimintatuokiosta sisätiloissa ja ulkona.

Esiopetustilat on jaettu kahden ryhmän kesken ja toimimme sisällä ja ulkona vuorotellen.

Lisäksi käytössämme on päiväkodin liikuntasali ja piha-alue. Liikomme ja retkeilemme paljon lähiympäristössä,

metsissä, leikkikentillä, luistelukentillä, leikkipuistoissa jne

Ryhmätiloissa leikki-, askartelu ja toimintavälineet ovat lasten saatavilla ja käytettävissä.

Päiväkodin liikuntasuunnitelma tehty koko vuodelle ja esiopetusryhmillä on oma tarkennettu suunnitelma.

Työtapojamme ovat leikki, kokeileminen ja tutkiminen, pari- ja ryhmätyöskentely, metsäretket, aistien avulla oppiminen, liikkuminen.

Yhteistyökumppaneita ovat kulttuurikeskus Stoa, mediakirjasto ja muut kirjastot, museot, liikuntaseurat, liikennekaupunki, Liikuntamyly, Varpaat vauhtiin-projekti.



Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita toteutetaan muun muassa seuraavasti:

Ajattelu ja oppiminen

Lasten kanssa keskustellaan heitä kiinnostavista aihepiireistä. Aikuisen tehtävänä on syventää, laajentaa, monipuolistaa lasten kiinnostuksen kohteiden käsittelyä. Yhdessä asioiden tutkiminen auttaa lapsia oppimaan. Viikottaiset metsäretket ja luonnossa liikkuminen tukevat lapsen motorista kehitystä ja lisäävät ympäristötietoutta.

Lasten kanssa tutkitaan ja ihmetellään luonnonilmiöitä.

Kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua

Tutustumme eri kulttuurien juhlapäiviin ja niiden merkitykseen huomioiden ryhmässä olevien lasten kulttuuri- ja kielitaustan.

Keskustelemme lasten kanssa eri kulttuurien tavoista ja juhlista.

Huiske materiaalin tarinoiden avulla käsittelemme hyviä käytöstapoja, ystävyyttä, yhdessä toimimista, tunteiden ilmaisua.

Lapsi saa ilmaista itseään monipuolisesti taiteen eri keinoin mm. teatteri, laulu, musiikki, maalaus, kuvataide jne.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Omatoimisuutta tuetaan ja kannustetaan kaikissa arjen toimissa mm. omista tavaroista huolehtiminen, oikea vaatetus.

Vuorovaikutustaitoja vahvistetaan miniverso sovittelua käyttäen ristiriitatilanteiden selvittelyssä.

Tällä menetelmällä opitaan myös nimeämään tunteita ja tunnistamaan omia tunteita.

Opetellaan tunnistamaan omat ja toisen oikeudet ja rajat.

Vahvistamme lapsen hyvinvointia mm. monipuolisella liikunnalla, terveellisellä ruualla ja päivittäisellä lepoaikailla. Lasten kanssa keskustellaan ravinnosta, levosta ja liikunnasta.

Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Esiopetuksessa käytetään kuvia opetuksen tukena

Luetaan lasten kirjallisuutta, kuunnellaan satuja, käydään kirjastoissa ja museoissa, teatterissa, katsotaan elokuvia, käydään yhdessä erilaisissa tapahtumissa.

Lapsilla on käytössään erilaisia digitaalisia välineitä kuten tabletit, kamerat, tietokone, joiden avulla harjoitellaan tiedonhankintaa.

Lapset ja aikuiset valokuvaavat ja kuvia käytetään dokumentointiin.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Pidämme lasten kokouksia, joissa sovitaan yhteisistä säännöistä ja sopimuksista.

Aamupiirit ovat jokaisena päivänä ja niissä keskustellaan, opetellaan oman vuoron odottamista,

osallistumista, oman mielipiteen sanomista, esiintymistä.

Lastenhaastattelut toimivat lapsen itsearviointin tukena.

Lapset dokumentoivat esim. metsäretkiä ja kertovat niistä omin sanoin.



Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Havainnoidaan lasten kiinnostusten kohteita ja taitoja, joiden mukaan lähdetään suunnittelemaan projekteja.

Aikuisten tehtävä on liittää eri oppimiskokonaisuuksia projekteihin. Lapset ja vanhemmat voivat ideoida teemoja ja projekteja.

Seuraamalla mediaa ja ilmoituksia tartutaan myös parhaillaan vireillä oleviin teemoihin ja aiheisiin.

Päiväkodissamme on kielirikasteista esiopetusta venäjänkielellä. Noin yksi-kaksi kertaa viikossa venäjänkielen opettaja on mukana esiopetuksessa rikastuttaen sitä venäjänkielellä esim. lauluja, pelejä jne

Syyskaudella olemme mukana alueellisessa sirkushankkeessa, jossa sirkustaiteilija Hurjaruuthin sirkuksesta opettaa lapsia ja hanke päättyy yhteiseen juhlaan.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Toimintaa havainnoidaan ja havaintoja käytetään suunnitteluun ja arviointiin sekä toiminnan kehittämiseen. Dokumentointiin käytetään valokuvausta, kirjoittamista, maalaamista, piirtämistä, tarinankerrontaa jne. Välineinä käytetään mm. digikameroita ja tabletteja. Kaikkien katsottavissa valokuvat ovat digikehyksissä. Lasten tekemiä dokumentointeja on nähtävillä päiväkodin tiloissa mm. ryhmässä, eteisissä, tupakeittiössä.

Itsearviointin tukena lapsilla käytetään kuvallisia itsearviointipohjia. Päivittäiset keskustelut lasten ja vanhempien kanssa.

Vanhempainillassa tiedusteltiin vanhempien ja lasten toiveita ja odotuksia esiopetukselle Kahoot-kyselyllä. LEOPS-keskustelut käydään vanhempien kanssa syksyllä sekä keväällä

Kasvattajat arvioivat toimintaa viikoittain tiimipalavereissa ja päiväkodin pedagogisissa pedatiimeissä säännöllisesti. Arvioinnin avulla toimintaa kehitetään.

Keväällä vanhemmilta kysytään palautetta ja arviointia toiminnasta ja esiopetusvuodesta.

Huoltajien osallisuus

Keväällä järjestetty tutustumisiltapäivä eskariin niin lapsille kuin vanhemmillekin.

Syksyn vanhempainilloissa kerättiin ideoita, toiveita, odotuksia esiopetuksesta.

Vanhempien kanssa käydään LEOPS-keskustelut.

Koko päiväkodin yhteisissä tapahtumissa esim. isän- sekä äitienpäivä, syystapahtuma, liikuntatempaus, toimitaan yhdessä lasten ja vanhempien kanssa.

Ryhmän viesti lähetetään sähköpostitse vähintään kuukausittain. Viikkokalenteri ryhmätilan seinällä.

Asiakastytyväisyyskysely perheille loka-marraskuussa.



Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

MiniVerso on päiväkodissamme käytössä ongelmanratkaisumenetelmänä. Aikuinen opastaa lapsia sovittelemaan ristiriitoja yhdessä puhumalla ja sopimalla. Vertaissovittelulla pyritään ehkäisemään kiusaamista.

Positiivinen pedagogiikka on käytössämme päiväkodissa. Lapsen vahvuuksia ja hyviä ominaisuuksia huomioidaan ja vahvistetaan.

Suhtaudumme lasten leikkeihin tasa-arvoisesti.

Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki

S2-opetus on osa ryhmän toimintaa. S2-opetus nivoutuu esiopetukseen ja toiminta/opetuskokonaisuuksiin. S2-opetuksesta vastaa opettaja, mutta sitä toteuttaa koko tiimi.

Alueellinen S2-lastentarhanopettaja käy päiväkodissa säännöllisesti ja on tukena suomi toisena kielenä opetuksessa ryhmissä.

LEOPSiin tulee lapsen monikielisyyden suunnitelma.

Kahdella lapsella on valmistavan esiopetuksen opetussuunnitelma.

Huomioidaan juhlissa eri kulttuurit. Tutustutaan varsinkin oman ryhmän vallitseviin lasten kulttuureihin.

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt

Esiopetusta toteutetaan koko ryhmälle yhdessä, pienryhmissä, avustajan avustuksella, kuvien käytöllä tukien, mahdollisilla lisäharjoituksilla tai yksilöopetustuokioilla. Lapsikohtaiset yksilölliset erityisen tai tehostetun tuen suunnitelmat tehdään yhdessä vanhempien kanssa ja kirjataan lapsen leopsiin.

Päiväkodin erityislastentarhanopettajat tukevat ja auttavat lapsen esiopetuksen tuen suunnittelussa.

Moniammatillisia suunnittelu- ja arviointi palavereita käydään tarpeen mukaisesti.

Moniammatillinen arviontikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)

Keskustelun päivämäärä
6.9.2017

Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö
(yhteistoimintasuunnitelma)

Liite

Suunnitelman
Päivämäärä
10.10.2017

Muut yhteistyötahot

Esiopetuksesta vastaava Ito/elto

Anna Rikala Ito
Irina Piiparinen Ito
Maritta Bäck elto



