



Päivähoitoyksikkö / toimipiste Pk Lehdokki	Toimintakausi 2017-2018
Osoite Pakkamestarinkatu 4	
Puhelin 09 310 29976	Sähköpostiosoite pk.lehdokki@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 13.10.2017	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys Heikki Niiranen

#### Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Lehdokissa on kaksiesiopetusryhmää: Hymynaamat ja Punaposket, jotka toimivat yhteisissä tiloissa.

Hymynaamoissa on 13 lasta ja punaposkissa 14 lasta. Molemmissa ryhmissä toimii lastentarhanopettaja ja lastenhoitaja sekä Punaposkissa ryhmäavustaja. Oppimisympäristönä esiopetuksessa on ryhmien sisätilat, leikkipuisto, lähiympäristö sekä kantakaupunki. Esiopetusaikana ryhmät käyttävät oppimisympäristöjä vuorotellen pienryhmätoiminnan mahdollistamiseksi.

Monikulttuurisessa lapsiryhmässä painottuu kielen kehityksen tukeminen oppimisen, ajattelun ja vuorovaikutuksen välineenä. Kestävän kehityksen edistäminen ja tietoisuuden herättäminen sekä vastuullisten ympäristökansalaisten kasvattaminen. Opetellaan toimimaan ja liikkumaan kotikaupungissa, käydään retkillä lähellä ja kaukana, käytetään säännöllisesti julkisia kulkuvälineitä.

#### Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Opitaan toimimaan ryhmässä ja erilaisissa oppimisympäristöissä. Esiopetuksessa harjoitellaan toisten kunnioittamista ja huomioon ottamista. Toiminnassa huomioidaan erilaiset kulttuuritaustat ja vahvistetaan lapsen kulttuurista identiteettiä tutustumalla eri kulttuureihin. Digitaalista dokumentoita hyödynnetään leikeissä, tutkimisessa, liikkumisessa ja taiteellisessa kokemisessa.

#### Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Toiminnan suunnittelua, toteutusta ja arviointia tehdään yhdessä lasten kanssa. Käydään keskusteluja ja kuullaan lasten toiveita. Tavoitteena on, että lapsi oppii ajattelun taitoja ja ongelmanratkaisukykyä.

Syksyn ensimmäisenä projektina on ollut oma koti ja omaan lähiympäristöön tutustuminen taiteellisen kokemisen ja mediakasvatuksen sisältöjä hyödyntäen.

#### Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Pedagogisen dokumentoinnin avulla arvioidaan esiopetustoimintaa ja kehitetään sisältöjä. Dokumentoinnin välineenä käytetään lasten taiteellisia tuotoksia, valokuvia ja sadutuksia.

#### Huoltajien osallisuus

Henkilöstön ja vanhempien yhteisenä tavoitteena on edistää lapsen turvallista kasvua, kehitystä ja oppimista. Päivittäiset kohtaamiset, leops-keskustelut syksyllä ja keväällä, vanhempainillat ja aktiivinen esiopetustoiminnasta tiedottaminen tarjoavat vanhemmille mahdollisuuden vaikuttaa lapsen esiopetuksen sisältöihin.

#### Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Lasten hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhteistyössä huoltajien kanssa. Toimitaan moniammatillisesti neuvolan, puheterapeuttien, toimintaterapeuttien, sosiaalityöntekijöiden sekä koulun kanssa. Harjoitellaan lasten kanssa sosiaalisia taitoja, jotka vielä puuttuvat. Henkilöstö tarjoaa vaihtoehtoisia toimintamalleja lasten välisissä konfliktitilanteissa. Yhdessä aikuisen kanssa ratkomalla ristiriitatilanteista, saadaan turvallisia oppimistilanteita. Lapset kohdataan tasavertaisina yksilöinä.



**Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt, äidinkielen tuki ja tarvittaessa valmistava opetus**  
Monikulttuurisessa esiopetusympäristössä toteutetaan suunniteltua ja kieltä rikastuttavaa suomenkielen opetusta, käytetään kuvatukea, harjoitellaan arjen taitoja ja kommunikointia ikätovereiden kanssa toimimalla pedagogisesti suunnitelluissa pienryhmissä kielen oppimisen edistämiseksi. Lapsille suunnitellaan kielitaitoa vastaavaa pedagogista toimintaa.

**Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt**

Tehostetulla tuella on Hymunaamat -ryhmässä lapsi. Tukitoimena on ryhmäkoon pienennys, jonka avulla henkilöstöä on pystytty resursoimaan lapsen tueksi.

Punaposket -ryhmässä on kaksi lasta erityisellä tuella. Heidän tukitoimenaan on ryhmäavustaja, joka auttaa lapsia arjen toimissa, vuorovaikutuksessa ikätovereiden kanssa sekä toteuttamaan yksilöllisiä esiopetuksen suunniteltuja sisältöjä.

Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä.

- Yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin.
- Moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija.

**Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö** (yhteistoimintasuunnitelma)  
Liite

Suunnitelman  
päivämäärä  
lokakuu 2017

**Muut yhteistyötahot**

Leikki puisto, Paavalin seurakunta, Kulttuurikeskukset, Liikuntamyly, Pasilan koulu