|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Viisivuotiailla tiistaisin lukupiiri, luettaan satuja, tutkitaan kuvakirjoja, pöytäteatteria yms… |  | |  |  |  |
| Päivähoitoyksikkö / toimipiste  Ruoholahden Lastentalo - Jaala | | | Toimintakausi  2018-2019 | | |
| Osoite  Laivapojankatu 8, 00180 Helsinki | | | | | |
| Puhelin  09 31073420 | | | Sähköpostiosoite pk.ruoholahdenlastentalo@hel.fi | | |
| Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma  on käsitelty ja hyväksytty | | Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus**  (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)  Saahinkaisten ryhmässäon 23 lasta, 7 viisivuotiasta ja 16 esikouluikäistä. Ryhmässä toimii esiopettaja (lto) Arja Raittila-Halmetoja, kaksi lastenhoitajaa, Tiina Korpelainen ja Tiina Vuolle  Ryhmän tilat sijaitsevat päiväkodin toisessa kerroksessa ja ryhmällä on käytössään kaksi ryhmähuonetta, wc-tilat sekä yksi erillinen wc .Esiopetusmateriaalit ja pelit ovat esillä toisessa ryhmätilassa ja helposti lasten saatavilla ja toista tilaa käytetään lepäämiseen, toiminnallisiin hetkiin, leikkimiseen sekä lasten kokouksiin. Ryhmän käytössä on päiväkodin oma piha ja vieressä sijaitseva leikkipuisto välineineen. Kerran viikossa ryhmällä on mahdollisuus käyttää päiväkodin salia liikuntahetkiin. Myös käytävätilat ja pieni lisähuone ovat päiväkodin käytössä leikkeihin, puhe- ja toimintaterapeutin käuttöön.  Viikon toimintasuunnitelma: maanantaisin viisivuotiaat ja eskarit yhdessä. Lasten kokous, kokemusten ja mielipiteiden vaihtoa, tulevan viikon suunnittelu ja teemojen pohjustaminen yhdessä lasten kanssa. Tiistaisin ja torstaisin viisivuotiaat ja eskarit toimivat omina ryhminään.Tiistai on kielelliseen toimintaan painottuvaa ja kielellisiin valmiuksiin keskittyvää (toteutetaan toisinaan kahdessa pienryhmässä). Viisivuotiailla tiistaisin lukupiiri, luettaan satuja, tutkitaan kuvakirjoja, pöytäteatteria yms… Keskiviikkoisin pääsääntöisesti retki-, liikunta- ja ilmaisupainotteinen päivä. Ryhmä jaetaan tarpeen mukaan pienryhmiin. Torstaina keskitytään matemaattisten valmiuksien vahvistamiseen. Perjantaisin painottuu yhteisöllisyys, vuorovaikutus ja vapaa leikki lauluhetken/kyläleikkipäivän/lelupäivän merkeissä.  Ryhmä liikkuu retkeillen, seikkaillen, ihmetellen, oppien ja oivaltaen kotikaupungissaan.Toiminta on projektiluontoista ja lapsia kuunnellaan teemoja valittaessa. | |
| **Laaja-alainen osaaminen** (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön  suunnitteluun?)  Lasten kokoukset, haastattelut (Miten minusta tuli MINÄ ja Minun nimeni on…), kokeileva ilmapiiri. Ei valmiita vastauksia, kokeillaan, erehdytään, kokeillaan uudelleen. Leikkitilojen muokkaaminen tarpeen mukaan. | |
| **Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit**  Omien vahvuuksien löytäminen.Huomaa hyvä minussa. Keitä me Saahinkaiset olemme?Teatteriprojekti lasten alulle panemana. Lapset ja aikuiset esittää vanhoja tuttuja satuja, tehdään omia tarinoita, tanssiesityksiä. Tiedekasvatusta mahdollisesti vuodenvaihteen jälkeen.  Projekteja toteutetaan sitä mukaa mitä ideoita lapsilta tulee. Loka-huhtikuu: luistelu Hernesaaren hallissa. Liikuntamylly 2 x syksyllä, 2 x keväällä, pyöräretket Baanalla kevät 2019, Lastenliikennekoulu syksyllä tai keväällä, luontoretket Vattuniemeen ja Kivinokkaan, teatteriretket n. 2 kertaa vuodessa, museoretket n. 2-3 krt. vuodessa.  Vahvuusvariksen Bongausopas, Lotta Uusitalo & Kaisa Vuorinen)  Varga-Neményi-materiaali (matematiikka)sekä eskarin vuosikello ja esikoulumateriaalia Seikkailujen eskari, lapsilla omat työvihkot. Ei esikoulukirjoja | |
| **Toiminnan dokumentointi ja arviointi**  Retkien ja toiminnan valokuvaus (myös lapset itse kuvaavat), haastattelut sekä keskustelut lasten kanssa, tiimipalaverit, koko talon palaverit kerran viikossa ja opetiimi kuukauden viimeinen perjantai. Heurekan alkukartoitusmateriaalia (matemaattiset valmiudet). Kaksi lasten haastettelua.  Vasut ja leopsit. | |
| **Huoltajien osallisuus**  Päivittäinen kohtaaminen, leops-keskustelut, vanhempaintoimikunta, erilaiset kyselyt ja haastattelut, viestit myös sähköpostin välityksellä viikon/kuukauden sisällöstä ja toiminnasta yleisesti, osallistavat vanhempainillat, yhteiset juhlat sekä retket. Yhteiset tapahtumat vanhempaintoimikunnan kanssa. Tuleville esikoululaisille pidetään tutustuminen aina kesäkuun ensimmäisellä viikolla. | |
| **Yhteisöllinen oppilashuolto** (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)  Tänävuonna pyritään huomaamaan hyvä jokaisessa että lapset tunnistaisivat omat vahvuutensa. Huomaa minussa hyvä koulutusta henkilökunnalle.  Päiväkodilla on oma Kisu- ohjelma | |
| **Eri kieli- ja kultturitaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki**  Arjen tilanteita sanoitetaan ja opetuksessa käytetään paljon kuvitettua materiaalia. Toistoa ja kertausta pienryhmissä. S-2-opettaja Pirkko Helaakoski kartoittaa syksyn aikana lasten tarpeita . Perjantaisin erityisopettaja pitää kerhoa tukea tarvitseville ja silloin keskitytään pääasiassa suomenkielen vahvistamiseen. Luetaan kirjoja lähes joka päivä ja tutkitaan kuvakirjoja. | |
| **Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa** | |
| **Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt**  Perjantaisin Hannele Korpi (elto) pitää kerhoa tukea tarvitseville lapsille, jossa keskitytään kielellisiin-ja vuorovaikutuksillisiin haasteisiin  **Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä**.   * yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. * moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä –opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija | |
| **Moniammatillinen arviontikeskustelu** (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja,  kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan   terveydenhoitaja tai muu asiantuntija) | Keskustelun  päivämäärä |
| **Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö** (yhteistoimintasuunnitelma)  Liite  Ruoholahden Ala-asteeen yhteistyösuunnitelman päivitys myöhemmin syksyllä. Jätkäsaaren koulun kanssa suunnitelma laadittu 25.9 2018 | Suunnitelman  päivämäärä |
| **Muut yhteistyötahot**  Seurakunta, lastensuojelu, lasten kuntoutukseen liittyvät muut tahot, projektienmukaiset yhteistyökuviot eri toimijoiden kanssa, esim. museot ja teatterit | |
|  | |