

VESALAN ALA-ASTEEN KOULU 2016—2017



Näin Vesalan ala-asteella elettiin lukuvuonna 2016-2017

Lisää tarinoita ja kuvia koulumme
sähköisissä ME-lehdissä.

VESALAN PERINTEIDEN JATKAJAT



Vesalan peruskoulun tuleva rehtori Juha Juvonen
ja virka-apulaisrehtori Jani Puurula

Tämä on Vesalan ala-asteen koulun viimeinen toimintakertomus, sillä 1. elokuuta 2017 ala- ja yläasteen hallinto ja toiminnot yhdistyvät yhdeksi hienoksi VESALAN PERUSKOULUKSI.

Toki monet hyvät käytänteet jatkuvat ja uusia on jo nyt kehitelty. Johto ja henkilökunta ovat tehneet ahkerasti työtä koko kouluvuoden. Ideointi erilaisissa työryhmissä (ylä- ja alakoulun aikuiset yhdessä) on ollut hedelmällistä.

Nyt vielä muistellaan, millaisia onnistumisen ja oppimisen kokemuksia ala-aste on tarjonnut oppilailleen lukuvuonna 2016-2017.



1A

TOIVEIDEN VUOSI MELKEIN TAKANA

Kun koulu alkoi syksyllä, odotukset olivat korkealla: toivoimme kivaa luokkaa, jossa tutustuisi uusiin kavereihin ja voisi oppia kiinnostavia, uusia asioita. Onneksemme toiveet toteutuivat!

Olemme kaikki jo taitavia lukijoita sekä oppineet uusia asioita niin koodauksesta aina ryijyn tekoon saakka. Muiden luokkien kanssa työskentely on tullut hyvin tutuksi ja on ollut antoisaa. Erilaisia retkiä on tehty reippaalla mielellä ja mutkattomasti. Ennen kaikkea olemme kasvaneet koululaisina ja oppineet työskentelemään sinnikkäästi ja rohkeasti yksin sekä yhdessä, odottamaan kärsivällisesti sekä kunnioittamaan muita luokassa. Osaamme myös jo luontevasti kehua, rohkaista sekä kuunnella luokkakaveria.

Erityisen mukavia muistoja on jäänyt mieleen luistelusta ja pulkkailusta kummien kanssa, vierailusta liikennepuistoon sekä liikuntatunneista. Luokkamme iloinen tunnelma sekä mukava yhteinen tekeminen säilyvät pitkään muistoissamme tästä ensimmäisestä kouluvuodesta.

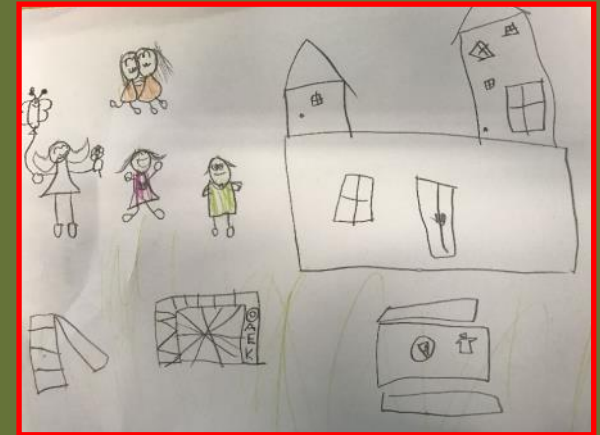
Loma jo hämmöttää, ja sen me olemme ansainneet!

Opettaja Jenni Bland

Oppilaita 20

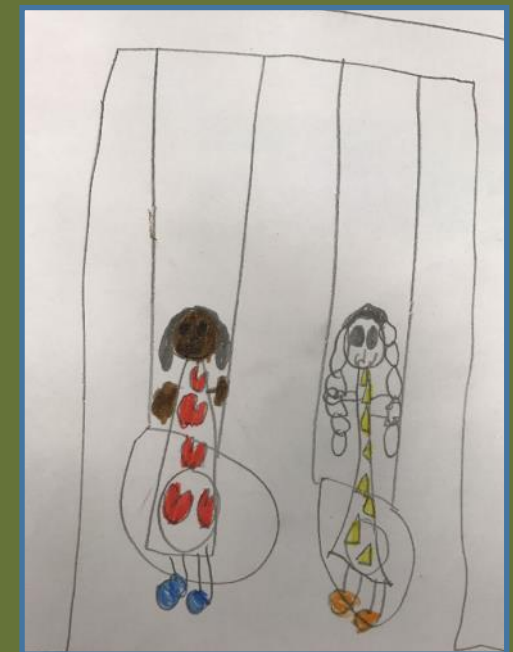
1B kesän kynnyksellä

1 B –luokkalaisilla oli perhosia vatsassa koulun alkaessa syksyllä 2016. Onneksi luokalla oli monia vanhoja tuttuja ja uusiin kavereihin tutustui nopeasti. Melkein heti käytiin kirjainten kimppuun ja harjoiteltiin pienaakkosia. Sitten alkoikin lukemaan oppiminen. Hauskinta koulussa taitaa olla välitunnit. Moni oli ajatellut ekaluokan alussa, että koulussa olisi kivaa ja koko ajan harjoiteltaisiin matematiikkaa. Toisaalta jännitti se, että osaako mitään ja osaako laskea laskuja. Koulussa hauskaa on askartelu ja laskeminen. Jatkossa halutaan oppia laskemaan kesto-laskuja. Kun ensi syksynä toka luokka alkaa, aika moni haluaa olla Kymppi-mestari! Lukuvuoden aikana on myös retkeilty mm. liikennekaupungissa ja liikuttu koulun lähiympäristössä.



Luokanopettaja Riikka Andersson

Oppilaita luokalla on 20



1C mittaa, havainnoi ja punnitsee!



Olemme tehneet koko lukuvuoden ahkerasti töitä. Olemme havainnoineet vuodenaikojen vaihteluita, sääilmiöitä, lämpötiloja, talvi- ja muuttolintuja sekä oman vaatekerran muuttamista sääolojen mukaan. Olemme mittailleet kaikkea mahdollista oman pään ympärystä huonekaluihin ja aina autoihin asti. Olemme myös "punninneet" asioita sekä punninneet ja vertailleet esineitä ja ruoka-aineita.

Koulupäivän pituus ai aina tunnu riittävän tyydyttämään ekaluokkalaisten tiedonhalua. Siksi kaikki vaihtelut päiväjärjestyksessä ovat oppilaille tervetulleita. Olemme siis olleet Ruudissa syksyn satoa maistelemassa, Pallomyllyssä suunnistamassa ja Kaisaniemessä helmikoruja valmistamassa. Tennispalatsissa Yayoi Kusaman näyttelyssä näimme monia kirkasvärisiä teoksia, jotka olivat täynnä siveltimeillä maalattuja eri värisiä ja -kokoisia palloja. "Siistiä" oli lasten kommentti. Omia taideteoksiamme saimme monena kertana muotoilla lumesta koulun pihalla.

Musiikillista toimintaa parhaimmillaan oli Kevätkarnevaaleissa yhteisesityksenä meidän oman 1 C:n, 1 D:n ja 3 B:n suomalainen kansansatu. Kävisimme myös Kurkimäen leikkipuistossa Skidirock- tapahtumassa.

Havainnollista ja liikunnallista kesää kaikille
toivoo Liisa

Luokanopettajana Liisa Kauppila-Rekki
oppilaita 22

ID-luokan opinjuna lähti elokuussa reippaasti liikkeelle.

ID



Luokka tottui nopeasti lukujärjestykseensä ja kodikkaaseen koululuokkaansa. Vähitellen myös uudet luokkakaverit tulivat tutuiksi. Äänestysellä Nipsuksi nimetty luokkamaskotti auttoi paitsi aakkosten opettelussa, niin myös ratkomaan erilaisia pulmia ja opasti ekaluokkalaisia koulun tavoille.

Saimme 5D:n kummiluokaksemme. Ensimmäiset kirjeet kummeille olivat kuvakortteja, mutta jo vuodenvaihteessa ensimmäiset 'Hei'-kuulumiset kirjoitettiin kummikavereille. Lukuvuoden alussa luokka tutustui lähiympäristöön ja sen luontoon. Luonto ja eläimet olivat luokan suosikkiaiheita. Keväällä ripustimme koulunpihalle linnunpöntön ja toivomme nyt, että saisimme sinne asukiksi tiäisperheen. Siivekkäiden elämään olemme tutustuneet myös lähimetsissä. Jalkapallo ja sisäsuunnistus tulivat tutuiksi jo syyslukukaudella, keväällä luokka sai uintiopetusta. Kädentaitoja harjoitettiin kulttuurikeskus Caisan helmikoulussa, jossa tehtiin värikkäitä ja taidokkaita koruja. Kevään aikana syntyi hienot pulpettimaskotit. Samaan aikaan luokkaan ilmestyivät myös Käytöskissa Minttu ja sen kissakaksoset Miu ja Mau. Kissat ovat vierailleet eri pulpeteilla ja viihtyvät silloin erityisen hyvin, kun työt luistavat ja luokassa on innostunut tekemisen meininki. 1D-luokan oppilaat auttavat ja opettavat innokkaasti toisiaan, ja käsitöissä ompelu sujuikin siksi erityisen mallikkaasti. Aapisesta tuttu Kaislarannan eläinten lomakoti on tapahtumapaikkana luokan spontaanisti rakentamille pikku näytelmille. Ne ovat virkistäneet perustaitojen, lukemisen ja laskemisen oppimista. Keväinen vierailu kirjastoon oli kaikille ilon aihe: uudella kirjastokortilla sai lainata kivaa luettavaa.

Kaikille vanhemmille kiitos hyvästä, aktiivisesta ja rakentavasta yhteistyöstä. Siis koko joukko hyvillä mielin kesälomalle ja odottamaan 'toka'n luokan alkamista!

1D-luokan opettaja Anne-Maria Lantta

VEKKULIA JOUKKOA

2A



Vuosi on vierähtänyt nopeasti retkeillessä ja koululaisiksi kasvaessa. Heti elokuussa kävimme tokaluokkalaisten taideprojektissa Kiasman ja Musiikkitalon aukiolla ja musiikkitalon konsertissa. Joitakin meistä haastateltiin kymppin uutisissakin. Syksyllä kävimme Kipinäpuiston retkellä.

Joulukuussa teimme toisen retken keskustaan ja kävimme Talvipuutarhassa, katselimme jouluisia näyteikkunoita ja saimme olla Tuomaan markkinoiden karusellissa.

Pääsiäisen aikoihin saimme tutustua Mikaelin kirkon pääsiäisvaellukseen. Toukokuun kruunasivat retket kansallismuseoon ja Kipinäpuistoon. Nyt on aika kiittää ja halata, että olemme saaneet monena aamuna tavata. Onnea matkaan eteenpäin 2A! Lämmin kiitos myös teille vanhemmat hyvästä yhteistyöstä!

Luokanopettaja Hanna Karrinmäki

2B—JeeJeeJee!



Luokanopettajana Noora Jalkanen

Kakkosella tapahtunutta, oppilaiden (ja vähän openkin) suusta:

2B muutti syksyllä Ruutiin pääkoululta ja sai samalla uusia oppilaita.

”Kipinäpuistossa oli kivaa retkeillä syksyllä. Grillattu makkara oli hyvää.” – Maeva

”Ruudissa voi pelata sählyä välkällä ja täällä on saanut paljon uusia kavereita.” – Sara, Paavo

”Joulukorttipajoissa teimme erilaisia hienoja kortteja painamalla ja askartelemalla.” – Mariel

Kaikkien kakkosten voimin askarreltiin joulukortteja ja paistettiin pipareita ennen joulua. Oli mukavaa puuhailla yhdessä kaikkien rinnakkaisluokkien voimin.

Pulkkamäet ja ulkopuuhat olivat talvella oppilaiden mieleen:

”Opin luistelemaan ja jarruttamaan.” – Leevi

”Hiihdin ekaa kertaa! Se oli tosi hauskaa!” – Ehan

”Talvella on ollut hauskaa vetää kavereita välitunnilla pulkassa!” – Jenna

”Lumiukkoja ja hiekkalinnoja on kiva rakentaa. Ja on kivaa kun niitä ei hajoteta niin usein.” – Sara, Leevi

Ruudissa vietettiin maaliskuussa Digi-Päiviä ohjelmoinnin alkeiden ja erilaisten robottien parissa. Ykköset ja kakkoset tekivät mielellään yhdessä hommia ja oppivat uutta.

”Hauskinta oli tehdä PowerPoint-esitys Uranuksesta ja osallistua Ruudin Digi-päivillä LegoRobotin rakentamiseen” – Paavo

”Uiminen oli mukavaa! Opin hyppäämään pää edellä veteen.” – Sara

Moni pääsi myös isojen altaaseen eikä kukaan enää pelännyt vettä!

”PikkuPrinssi – Elokuva oli hyvin tehty ja tarina kerrottu hienosti. Vuotalon salissa oli hauskaa syödä eväitä” – Leevi

”Kakkosluokan aikana olen oppinut paljon uutta. Kiipeilytelineet on välkällä parhaat!” – Una

Kasvihuoneessa vierailut jäivät myös monen mieleen: ”Kasvihuone on ihana ja eläimet siellä huippuja!”.

2C *Yhdessä on hyvä olla.*

Tokaluokan alussa hommia jatkettiin siitä, mihin ekaluokan lopussa oli jääty. Harjoiteltiin lisää lukemista, kirjoittamista ja laskemista sekä monen kanssa vahvistettiin ahkerasti suomen kielen taitoja, yhdessä koko luokan voimin. Kevättä kohden kaikkien taidot ovat karttuneet huomasti ja tiedon jano on kaikilla suuri. 2C:n oppilaat ovat aina innoissaan oppimassa uusia asioita ja hauskoja oppimisen hetkiä onkin koettu tänä vuonna oman luokan lisäksi muun muassa kasvihuoneella, kirjastossa, pulkkamäessä, Lampipuistossa sekä Kivikon metsissä samoillen.

2C-luokkalaiset ovat tänä vuonna myös retkeilleet ympäri Helsinkiä. Syksyllä käytiin tokaluokkalaisten taideretkellä Kiasmassa ja Musiikkitalolla, joulun alla käytiin katsastamassa Tuomaan markkinat, Pikku Prinssi -leffaa käytiin katsomassa Vuosaaressa ja kevään viimeinen retki suuntautuu Suomenlinnaan. Kivikon lähimaastosta on koluttu luolat ja metsiköt ja majoja on rakennettu sekä lumesta että risuista.

Erityisen iloisia tässä porukassa ollaan siitä, että kaikki ovat toistensa kavereita! Ketään ei kiusata tai jätetä yksin ja luokkakaveria autetaan ja tuetaan niin ylä- kuin alamäessä.

Mahtava vuosi, ihanaa porukkaa. Kiitos!

Luokanopettaja: Karoliina Anttila Oppilaita yhteensä 22



2D Toinen vuosi koulussa

syksyllä-2016: Kiasman luona Mustekalan tekeminen + Kaupungin orkesterin konsertti, Kipinäpuisto retki, Jouluvideon teko ja monipuolista yhteistoimintaa Ruudissa.

kevällä-2017: Yläasteen kasvari etki, Pikku Prinssi elokuva, metsäretket, jalkapalloturnaus ja Suomenlinnan retki.

Lukuvuodelle 2016-2017 asetetut tavoitteet saatiin toteutettua melkein kaikki suunnitelmien mukaisesti. Lukuvuoden aikana opittiin lisää lukemisesta, kirjoittamisesta ja matematiikasta. Opimme ja koimme yhdessä uusia ja erilaisia asioita ja kartutettiin erilaisten tekemisten kautta omaa kokemusta. Uudessa oppimisympäristössä Ruudissa koulun käyminen oli uusi kokemus ja sitä kautta saimme luotua myös paljon uusia hyviä ystävyssuhteita. Koulunkäyntitaidot ja oppiminen etenivät yhden pykälän eteenpäin ja koulutyöskentely ja oma-aloitteinen toiminta ovat myös kehittyneet lukuvuoden aikana oppilailla mukavasti. Tästä on hyvä jatkaa. Lukuvuoden kohokohtia olivat siis ehdottomasti Kiasman luona Mustekalan tekeminen + Kaupungin orkesterin konsertti, yläasteen kasvari retki, Pikku Prinssi elokuva ja Suomenlinnan retki. Odotamme innolla seuraavaa lukuvuotta. Lämmintä kesää kaikille lukijoille!

Luokanopettaja: Arto Paasonen + avustaja: Mervi Tabassam
Oppilaita yhteensä: 11



3A Parakkielämää

Vuosi on kulunut kuin mökillä, ilman vettä ja vessat ulkoistettuna.

Olemme tutustuneet toisiimme ja hionneet luokastamme "meidän luokkaa" tuleville vuosille.

3A on oppinut kerto- ja jakolaskuja, kertaillut allekkainlaskuja ja retkeillyt luonnossa. Olemme tehneet myös animaatioita ja tarinoita. Sana-luokatkin ovat hallussa.

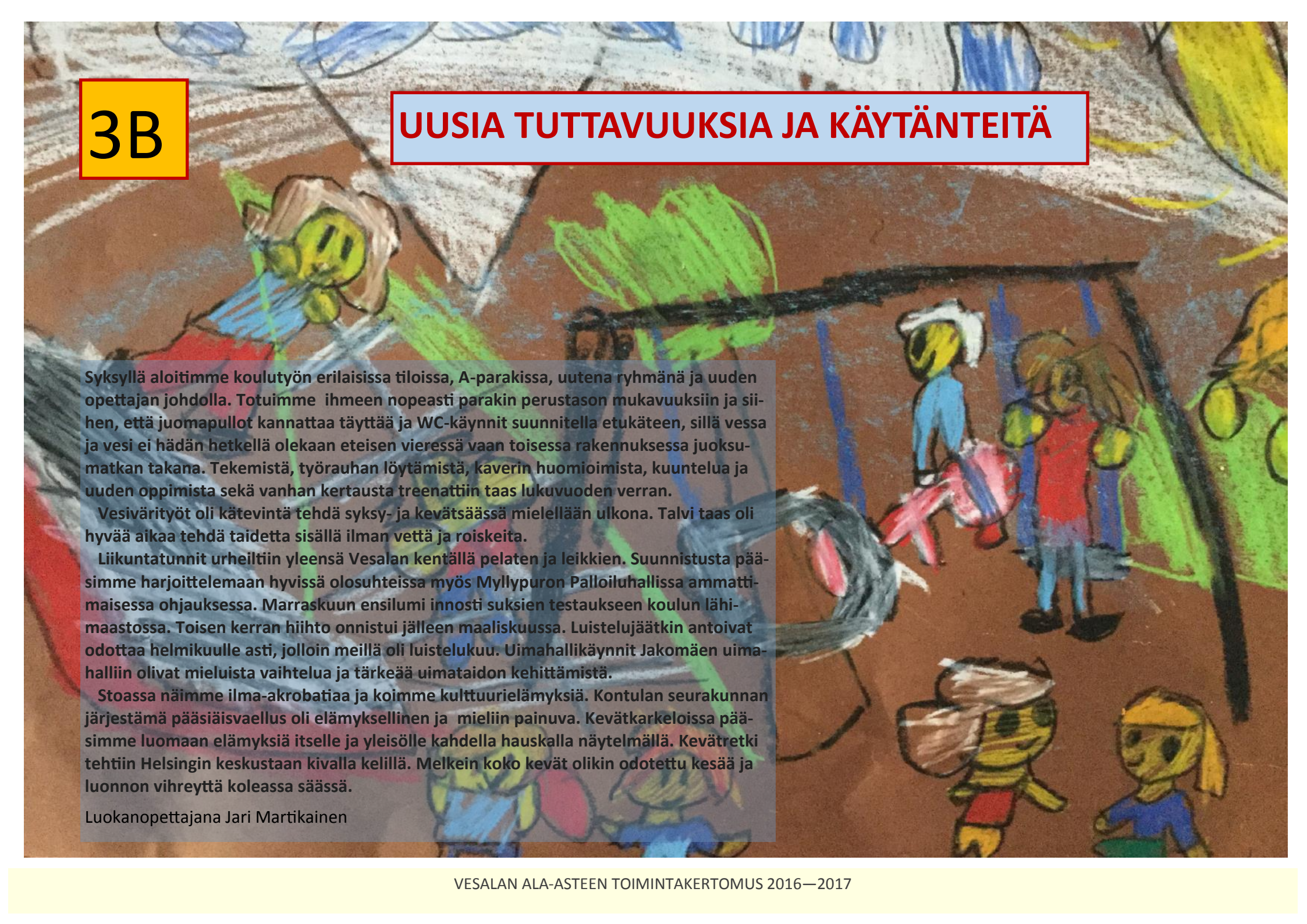
Luokanopettaja Majlis Guillermo-Vauhkonen
oppilaita 23+1

Onnistuminen on asenne.

**Se on avoimuutta uusille ideoille,
halukkuutta kuunnella, innokkuutta oppia,
halua kasvaa ja joustavuutta muuttua.**

— BJ Gallagher





3B

UUSIA TUTTAVUUKSIA JA KÄYTÄNTEITÄ

Syksyllä aloitimme koulutyön erilaisissa tiloissa, A-parakissa, uutena ryhmänä ja uuden opettajan johdolla. Totuimme ihmeen nopeasti parakin perustason mukavuuksiin ja siihen, että juomapullot kannattaa täyttää ja WC-käynnit suunnitella etukäteen, sillä vessa ja vesi ei hädän hetkellä olekaan eteisen vieressä vaan toisessa rakennuksessa juoksumatkan takana. Tekemistä, työrauhan löytämistä, kaverin huomioimista, kuuntelua ja uuden oppimista sekä vanhan kertausta treenattiin taas lukuvuoden verran.

Vesiväriyöt oli kätevintä tehdä syksy- ja kevätsäässä mielellään ulkona. Talvi taas oli hyvää aikaa tehdä taidetta sisällä ilman vettä ja roiskeita.

Liikuntatunnit urheiltiin yleensä Vesalan kentällä pelaten ja leikkien. Suunnistusta pääsimme harjoittelemaan hyvissä olosuhteissa myös Myllypuron Palloiluhallissa ammattimaisessa ohjauksessa. Marraskuun ensilumi innosti suksien testaukseen koulun lähimaastossa. Toisen kerran hiihto onnistui jälleen maaliskuussa. Luistelujäätkin antoivat odottaa helmikuulle asti, jolloin meillä oli luistelukuu. Uimahallikäynnit Jakomäen uimahalliin olivat mieluista vaihtelua ja tärkeää uimataidon kehittämistä.

Stoassa näimme ilma-akrobatiaa ja koimme kulttuurielämyksiä. Kontulan seurakunnan järjestämä pääsiäisvaellus oli elämyksellinen ja mieliin painuva. Kevätkarkeloissa pääsimme luomaan elämyksiä itselle ja yleisölle kahdella hausalla näytelmällä. Kevätretki tehtiin Helsingin keskustaan kivalla kelillä. Melkein koko kevät olikin odotettu kesää ja luonnon vihreyttä koleassa säässä.

Luokanopettajana Jari Martikainen

3C

Energiaa ja vauhdin riemua



Aloitimme kouluvuoden parakissa. Oli uusi oppimisympäristö, uusia luokkakavereita ja opettajia. Uusi kieli, englantikin alkoi. Samoin käsityö. Lukuvuosi alkoi ryhmäytymisellä, ja liikkumisen opettelua eri talojen välillä. Parakki todettiin viihtyisäksi, mukavaksi ja lämpimäksi pesäksi, jossa oli mukavaa opiskella. Kouluvuoteen mahtui paljon iloa, naurua, nahistelua ja yhdessä oppimista. Perinteisten pulpettien lisäksi ahkerassa käytössä luokassa olivat matot, tyynt, istuintyynt ja -pallot ja tasapainolauta ja penkit. Vuoteen mahtui jalkapalloa, karttamerkkejä ja suunnistusta Kivikon metsässä, sekä Pallomyllyssä, BMX-pyöräilyä, lemmikkivälkkiä. telinevoimistelua ja koripalloa, ja luistelua ja mäenlaskuakin. Kävimme kansallismuseossa ja osallistuimme sirkusprojektiin. Kerrattiin kerto- ja jakolaskuja, allekkaislaskemista sekä nolla yli lainausta, geometriaa ja murtolukuja. Vuoteen mahtui viikoittaiset kirjastovierailut Kontulan kirjastoon, kirjavinkkaus sekä lukematon määrä lukutunteja. Draamaa, kirjoittamista ja uutisiakin opittiin. Kie-liopin kiemuroiden lisäksi opeteltiin yleis- ja erisnimiä ja sanaluokkia. Suomi 100-juhlavuoden aikana tutustuttiin Suomen historiaan Koiramäen avulla, sekä eri murteisiin Aku Ankan avulla. Käsitöihin mahtui tonttujen ja solmisen lisäksi kankaanpainantaa ja penaalin tekemistä, sekä kynätelineen, kynttilätuikun ja naulakon tekemistä. Keramiikkaa ja paperimassatöitä tehtiin myös perinteisten vesiväritöiden sekä piirtämisen lisäksi. Musiikissa soitettiin suun lisäksi kanteletta, kellopeliä ja nokkahuilua. Yllissä tutustuttiin mm. erilaisiin sääilmiöihin, talvehtimiseen sekä Suomen monimuotoisiin maisema-alueisiin. Kevätlukukaudella retkeilimme mm. Lasten liikennepuistossa, Korkeasaarella sekä Skidirockissa. Luokkamme vanhemmat perustivat myös oman vanhempaintoimikunnan, jonka mak-karamyynnin avulla saimme retkirahaa. Teimme vuoden aikana tiivistä yhteistyötä valmistavan luokan ja Sirkku-opettajan kanssa. Kiitokset myös resurssiopelle Pinjalle sekä Saaralle, sekä laaja-alaiselle opettajallemme Carolle, ja tietysti myös Anetelle ja Gerissalle.

Vauhdikkaan vuoden jälkeen on aika kirmata kesälomalle - vuoden verran vanhempana ja toivottavasti myös viisaampana. Leppoisa kesälomaa kaikille, myös kotiväelle.

4A

Mieleenpainuva vuosi usealla eri tavalla

Aloitimme syksyn opinnot taidetalon tekstiilityön luokassa. Tunnelma luokassa oli lämmin-henkinen ja tiivis, sillä tila oli paljon pienempi aiempaan verrattuna. Käytimme myös hyväksimme tekstiililuokan ominaisuuksia reaktiivivärjäämällä ja -painamalla kankaita. Tunnelman tiiviyyttä lisäsi myös se, että kaikki neljäsluokkalaiset opiskelivat samassa rakennuksessa. Sen tähden meillä oli pienen kyläkoulun ainutlaatuisuus läsnä joka päivä. Sekä oppilaat että opettajat tutustuivat toisiinsa paremmin kuin isommassa yksikössä.

Syksy oli lämmin ja kauniita säitä riitti pitkin syksyä. Kävimme syksyn ensimmäisellä retkellä tutustumassa Vanhankaupunginlahden ja Lammassaaren luonnonsuojelualueen luontoon. Päivälehdessä museo oli mielenkiintoinen paikka tutustua sanomalehden painamisen historiaan. Jokainen oppilas pääsi tekemään oman sivun lehdestä. Liikunnallista toimintaa oli myös välillä ja silloin kävimme Pallomyllyssä suunnistusretkellä. Lisäksi osallistuimme yli kymmenen oppilaan voimin koulumme jalkapallojoukkueisiin, jotka molemmat voittivat pronssia Mellunkylän Futisturnauksessa.

Syksyn mieleenpainuva juhla oli Itsenäisyyspäivän tanssiaisat ensin koululla ja sitten Finlandia-talolla. Oppilaat pitivät erityisesti Finlandia-talolla JVG:n esityksestä. Tanssiaisiin harjoiteltiin useita tunteja ja se kannatti.

Uutena opiskeluun liittyvänä asiana oli urakkatyöskentelyn ottaminen ohjelmistoon vuoden vaihteen jälkeen. Heitimme vanhat lukujärjestykset roskakoriin ja aloimme urakoiden oppia uusia asioita.

Vatsansa täyteen makeisia pääsivät oppilaat syömään Fazerin tehtaalla, mihin teimme patikkaretken huhtikuun alussa.

Viimeisimpinä vaan ei vähäisimpinä olivat retket Suomenlinnaan ja Porvooseen.

Heitämme siis jäähyväiset pienelle, ihanalle kyläkoululle. Ensi vuonna on uudet tilat ja kujeet.

Opettaja: Tiina Peltomäki
Oppilaita: 20



4B

Vuosi alkoi tutulla porukalla, ja muutama uusikin oppilas liittyi seuraamme. Vuosi on kulunut ahkerasti opiskellen ja uutta kokeillen.

Syksyllä teimme retken Viikin luonnonsuojelualueelle. Tutustuimme syksyiseen luontoon ja näimme muutamia lintujakin. Itsenäisyyspäivän vietto huipentui hienoihin juhliin Finlandia-talolla. Juhlajuoma ja ruoka maistuivat jonottamisen jälkeen. Yllätysesiihtyjänä ollut JVG nostatti tunnelmaa vielä lisää.

Keväällä oppilaat harjoittelivat animaation tekemistä. Saimme hyvän tilaisuuden esittää valmiit animaatiot koulumme kevätarkeloissa. Toukokuussa kävimme Suomenlinnassa ihmettelemässä kevään tuloa ja tutustumassa historialliseen kivilinnoitukseen.

Vuoden aikana olemme tutustuneet Kivikon monipuoliseen luontoon. Luokkamme akvaariot ja terraariot ovat olleet ahkerassa käytössä. Niihin oppilaat ovat keränneet erilaisia eliöitä ja muutama kalakin on viettänyt aikaa luokassamme. Ennen kesälomaa kuitenkin kaikki eliöt palautettiin takaisin Kivikon luontoon.

Luokanopettajana Jukka Hari



Luonto ja eläimet osana kouluarkea

4C

Katseet kohti yläastetta



..siis siirrymme tulevana lukuvuotena opiskelemaan yläasteen rakennuksen puolelle.

Ensimmäinen retkemme suuntautui Vanhankaupungin lahdelle ja siitä vielä eteenpäin Lammassaareen asti, jossa kävimme tutustumassa luonnonsuojelualueeseen. Kävimme myös Päivälehdessä museossa ja suunnistimme Pallomyllyssä.

Syksyn kohokohta oli Itsenäisyyspäivän tanssiaiset ensin koululla ja sitten Finlandiatolalla. Oppilaat pitivät erityisesti JVG:n esityksestä.

Kevätlukukautena olemme olleet paljon ulkona. Olemme tutustuneet Kivikon linnoituksiin ja käyneet pulkkailemassa. Olemme harjoitelleet urakkaopiskelua ja käyneet uimassa Jakomäen uimahallissa.

Alkukeväästä söimme vatsat kipeiksi suklaasta Fazerin tehtaalla. Osallistuimme yli kymmenen oppilaan voimin koulumme jalkapallojoukkueisiin, jotka molemmat voittivat pronssia Mellunkylän Futisturnauksessa.

Neljäluokkalaisten vuosi päättyi Suomenlinnan retkeen koleassa keväisessä säässä ja tutustumiseen Porvoon nähtävyyksiin perinteikkäällä nelosten Porvoon retkellä.

Ensi vuonna uudet kujeet sitten opiskellessamme yläasteen tiloissa uudessa yhtenäisessä peruskoulussa!

Luokanopettajana Timo Sipilä

Iloa ja energiaa 5A

Oppilaat sopeutuivat nopeasti luokkaamme parakissa. Arjessa on ollut haasteita, jotta äänekkään ja energisen ryhmän työskentely on saatu sujumaan kaikuisassa luokkatilassa. Opettelemme edelleen toinen toisensa kuuntelemista, erimielisyyksien selvittelyä ja sopimista. Olemme harjoitelleet asettamaan omia tavoitteita ja arvioimiaan niiden toteutumista. Historian innostavia aiheita on toteutettu myös käsityö- ja kuvataidetunneilla. Tammi- ja helmikuun arviointikeskusteluissa oppilaat arvioivat koulutyötään yhdessä vanhempien ja luokanopettajan kanssa. Yläasteen kotitalousluokassa leivoimme 7.luokkalaisten opastuksella.

Lukuinnostusta heräteltiin käymällä kuukausittain Kontulan kirjastossa. Uusia asioita jokainen sai oppia valitsemallaan valinnaiskurssilla. Stoa 5X2 -taidetunneilla saimme erinomaista opetusta. Odotettu vierailu Fazerille oli makea! Toukokuussa vietimme ikimuistaisen 5.luokkien leirikoulun Hauhon Ilorannassa.



Luokanopettaja Kaarina Merikannas,
24 oppilasta

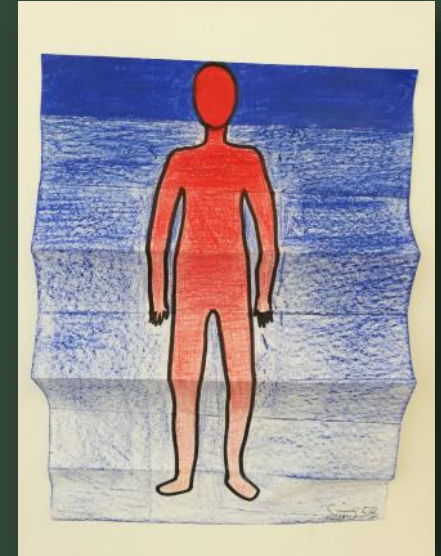
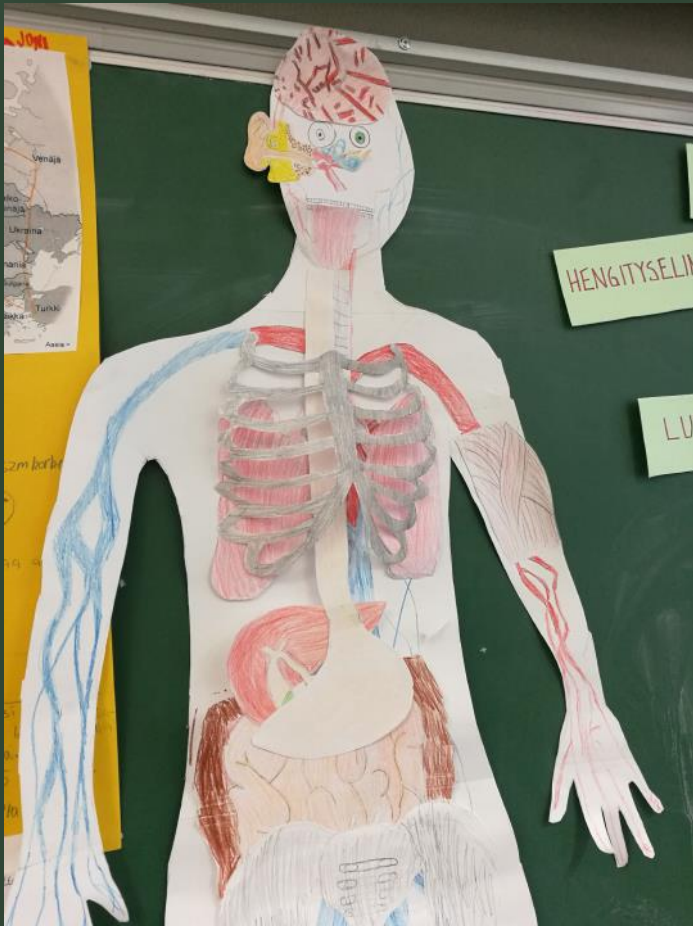
5B

yhdessä eteenpäin

Lukuvuosi on ollut täynnä uutta ja ihmeellistä, iloa ja riemua. Olemme hitsaantuneet yhteen vuoden aikana ja kannustaneet toisiamme eteenpäin. Olemme ottaneet vastuuta oppimisestamme ja asettaneet tavoitteita itsellemme. Ilmiöt ja kokonaisuudet ovat tulleet osaksi arkeamme. Ihminen -ilmiönä on ollut vuotemme suurin, haasteellisin ja laajin kokonaisuutemme. Lukuvuoden kruununa vietimme ihanan toukokuisen viikon Hauhon Ilorannassa leirikoulussa.

Vuosi on mennyt nopeasti ja olemme oppineet paljon uutta itsestämme oppijoina. Tästä on erittäin hyvä jatkaa seuraavaan lukuvuoteen.

Ihanaa ja ansaittua kesälomaa teille kaikille toivottaa Mirkka-ope.



5C KOHTI UUSIA KOKEMUKSIA



Kuvat: Kirsi Arino

Kuluvaan vuoteen on mahtunut monenlaisia kokemuksia oppimisesta. Meillä oli hauskaa kummioppilaiden kanssa. Leivoimme ja harjoitimme tiedettä yläkoululaisten kanssa. Kävimme kerran kuussa Kontulan kirjastossa ja suoritimme Lukudiplomeja. Vierailimme Helsingin Oopperatalolla sekä harjoittelemassa sirkustemppeja että katsomassa unohtumatonta CircOpera-esitystä. Pääsimme oppimaan kirjoittamisen historiaa Helsingin kaupunginmuse-



oon Hanhensulasta tablettiin -työpajaan. Katsoimme elokuvia sekä vanhassa legendaarisessa Orion-elokuvateatterissa että Malmitalossa. Kävimme Annantalon Tarinoiden juurilla -näyttelyssä ja työpajassa. Koristelimme joulukuusen Kaupunginmuseon pihalla. Maistelimme herkkuja Fazerilassa. Kevätlukukausi huipentui Ilorannan leirikouluun.

Luokanopettajana
Anne Räisänen-Dolk
Oppilaita 24



5D

”KÄY ROHKEASTI KOHTI TULEVAA, AVARIN SILMIN KATSO MAAILMAA”

5D parakissa oppiakseen ahertaa
ja kotiläksyjä innolla kotona pakertaa.
Puhe ja iloinen nauru luokassa raikuu,
joskus myös hiljaisuuteen tämä luokkakkin taipuu.
Välitunneilla jalkapallo on mieleinen peli,
eikä haittaa, vaikka ulkona olisi huono keli.
Syksyllä rakennettiin linnaa keskiajan
ja jokainen sai tehdä siihen omanlaisen majan.
Maaliskuussa taiteilla Vuotalossa saimme
ja omat työt sieltä metrolla kotiin haimme.
Huhtikuussa matka vei kohti Fazerilaa
ja suu siellä oli täynnä herkullista lakritsaa.
Toukokuussa odotus suuri päättyi,
kun leirikoulu Ilorannassa oppilaista täyttyi.
Kohta jo aloitamme leppoisan kesäloman
ja siitä jokainen kertoo elokuussa tarinan oman.

Aurinkoista kesälomaa kaikille!



Oppilaita yhteensä 24

Luokanopettajana Mervi Keinänen

Vastuuta ottaen tavoitteita kohti

6A

Ala-asteen viimeinen lukuvuosi on ollut vauhdikas ja mielenkiintoinen. Oppilaat ovat suunnanneet ajatuksensa yläastetta kohti. Syksyn leirikoulussa Ilorannassa oppilaat hitsautuivat entistä tiiviimmäksi yhteisöksi. Yrityskylässä työskentely ja työelämän taitojen harjoittelu oli innostavaa ja mieleenpainuvaa. Vastuu ja haasteet sopivat selvästi 6A:n oppilaille.

Kasvihuone asukkeineen on ollut tärkeä osa arkeamme kuudennen luokan ajan. Oppilaat ovat viihtyneet koululla pitkään myös koulupäivien jälkeen. Luokkamme on ollut vahvasti mukana koulun jalkapalloturnauksissa ja robotiikkakilpailuissa nauttimassa menestyksestä.. Kevätlukukausi huipentui ratkiriemukkaaseen retkeen Linnanmäelle.

Kiitos mahtaville oppilailleni! Olemme kulkeneet pitkän matkan yhdessä ja nyt hain mielin toivotan kaikille teille loistavaa tulevaisuutta ja menestystä yläasteella. On ollut ilo ja kunnia opettaa 6A-luokkaa.

Panu

HURRAA, TULEVAT SEISKAT!

6B

Syksyn kohokohtia oli Ilorannassa pidetty leirikoulu. Seuraavina viikkoina opiskelimme talouden ja yhteiskuntaan liittyviä asioita ahkerasti ja kokeilimme niitä käytännössä Yrityskylässä yhden päivän aikana.

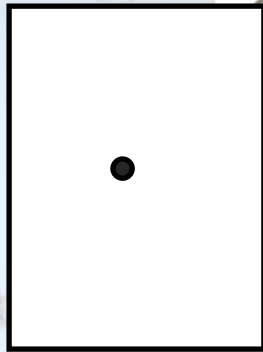
Teimme 6A-luokan kanssa onnistuneen liikuntaretken Töölönlahdelle. Vanhempainilta oli yhteinen toisten kuutosluokkien kanssa. Yhteistyötä tehtiin luokkien välillä ahkerasti esimerkiksi kuvataide- ja mediaprojektien tiimoilta. 6A-luokan kanssa arvioitiin, suunniteltiin ja toteutettiin itsenäistä ja tiimivetoista opiskelua ns. urakkaviikoilla.

Poikien jalkapallojoukkue oli voittoisa koulujen välisessä turnauksessa, ja Robot stadissa – tapahtumista tuli sarjojen voittoja ja kunniamainintoja ahkeran ja intensiivisen työn jälkeen.

Luokanopettajana Jari Ahvenus
Oppilaita 25



ILMIÖ NIMELTÄ 6C ON OPPINUT AJATTELEMAAN



MITÄ NÄET TÄSSÄ?



"Näen mustan täplän, pisteen, jonka ympärillä on vain valkoista. Onkohan täplä pudonnut mustekynästä?"

"Minulle tulee mieleen pimeys, pieni musta aukko ja jonkunlaisen koiran täplä."

"Minä näen pienen, mustan kiven."

"Mulle tulee mieleen tästä tyhjyys ja et toi musta piste ois joku ihminen."

"Näen mustan pisteen, joka on tosi häiritsevä, koska se ei ole keskellä paperia. Tähän tekisi mieli piirtää."

"Mieleeni tulee virheitä, joita minä tein tänään."

"Tulee mieleen mun huppari ja musta väri."

"Näen mustan pisteen. Se on yksin siinä tekemässä ei mitään. Siitä tulee mieleen jonkinlainen suru ja kuolema."

"Objekti on musta, tussilla piirretty. Se voi olla tärkeänä osana virkettä tai kirjainta, tai se voi olla tärkeänä osana mallissa. Se voi myös esittää vahinkoa, kun vahingossa jätät tussin auki, tai meidän planeettaamme, joka on mikroskooppinen avaruuteen verrattuna. Se voi esittää laajenevaa pimeyttä, pahuutta, joka aloittaa pienenä ja pilaa puhtauden ympärillään. Se voi esittää erilaisuutta pienen mustan pisteen ja suuren valkoisen maailman, joka ympäröi sitä, välillä. Piste voi esittää pelkoa jäädä yksin. Täplällä ei ehkä ole merkitystä. Ehkä se vain on siinä, jotta muut ihmettelisivät sitä ja keksisivät sille merkityksiä, kuten meidän maailmamme, jonka asukkaat keksivät jumalia ja tarinoita selittääkseen luonnonilmiöitä."

Peukutan teitä upeat oppilaani, joihin olen päässyt tutustumaan viimeisen kouluvuoteni aikana. Uusi opetussuunnitelma on tuonut arkeemme hienoja asioita, kuten oman ajattelun vahvistamisen, vastuun ottamisen ja aine-
rajoja ylittävän oppimisen ja pohdinnan.

Toivon, että jatkossakin maltat siirtää katseesi kännykästä ja keskityt havainnoimaan kaikkea sitä ihmeellistä, mitä ympärilläsi on.

Usko itseesi—minä uskon sinuun!

Tavoitteellista ja onnellista tulevaisuutta toivottaen

Marketta Sarahonka, luokanopettajasi lv. 2016-2017





6E uusi vuosi ja uudet kujeet

Muutoksien vuosi alkoi muutolla yläasteen tiloihin. Oma pieni luokkatilamme sisustettiin heti säkkituolein ja värikkäin tyynyin. Oppilaat ovat vuoden aikana oppineet omaksumaankin pikku hiljaa yläasteen toimitapoja ja sääntöjä. Moni luokkamme oppilas on toiminut kasvarilla eläintenhoitajana. Kasvarin rauhoittavasta tunnelmasta olemme päässeet nauttimaan myös koko luokan kokoonpanolla.

Tämän vuoden ajan 6E:n koulupäiviä on ilahduttanut koulukoira Anki, joka on vierailut luokassamme säännöllisesti noin kerran viikossa. Ankin kanssa touhuaminen on kaikille mieluista puuhaa. Virkistävät metsälenkit koiran kanssa ovat tehneet hyvää kesken arki-aherruksen.

6E:n lukuvuosi on pitänyt sisällään monenlaista yhteistyötä rinnakkaisluokkien oppilaiden kanssa.

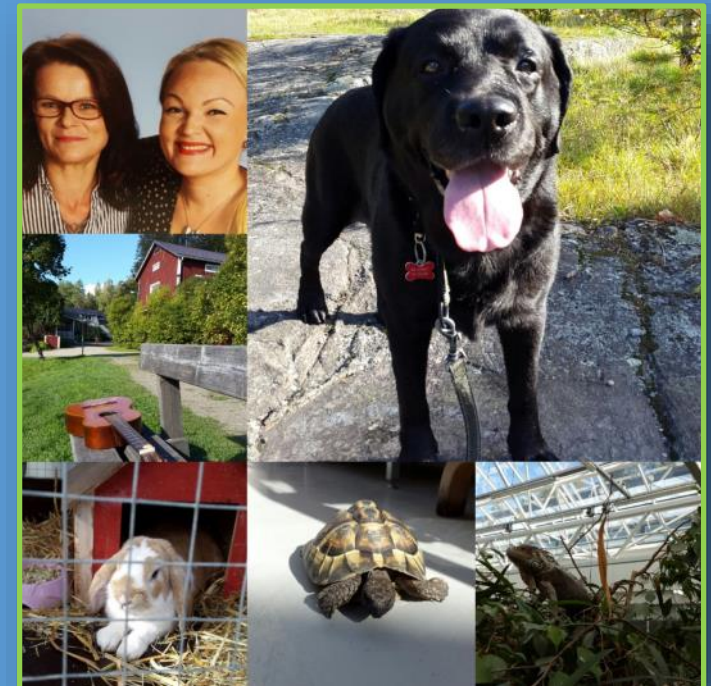
Syyskuussa osallistuimme leirikouluun, joka pidettiin Hauhon Ilorannassa. Luonnon läheisyys ja monipuoliset aktiviteetit takasivat onnistuneen leirikoulukokemuksen kaikille. Hienot syyskuun alkupuolen säät kruunasivat kokonaisuuden. Tutustuimme Suomen luontoon ja metsään mini-ilmiökokeilussamme.

Syyskuun loppupuolella vierailimme Yrityskylässä. Koko luokka teki ahkerasti ennakkotehtäviä ja teki parhaansa myös paikan päällä omien rooliensa puitteissa. Osa luokkamme oppilaista pääsi jopa toimitusjohtajiksi.

Syksyllä kävimme myös Suomenlinnassa ja tammikuussa Sederholmin talolla Helsingin kaupungin lasten museossa. Pääsimme vierailemaan myös aidossa vanhan ajan karkki-kaupassa.

Keväällä ahersimme ala-asteen viimeisiä kuukausia ja opiskelun lomassa kävimme muun muassa skeittaamassa Kontulan skeittihallilla. Kaikki innostuivat uudesta lajista!

Luokanopettajana Heini Saarnivaara



VALMISTAVA LUOKKA muutoksen tuulissa



Syksyn ensimmäiset viikot parakissa osoittivat että parakki on ihan hyvä paikka opiskella. Ainoa pieni puute on vesipisteen puuttuminen. Mutta sekään ei haittaa, kun oppilailla on omat juomapullot mukana. Taulun pyyhkimistä ja vesiväreillä maalausta varten vesi haetaan luokkaan ämpärillä. Oppilaat ovat olleet innokkaita vedenkantajia.

Enimmillään oppilaita on ollut kerrallaan tänä vuonna 12. Ensimmäiset oppilaat siirtyivät perusopetuksen ryhmiin jo ennen syysloman alkua. Sitä mukaa kun oppilaita on siirtynyt pois, uusia on saatu tilalle. Vanhat konkarit ovat päässeet opettamaan uusia tulokkaita ja vertaisoppiminen on kukoistanut.

Naapuriluokassa työskentelevän 3C:n kanssa on yhdessä liikuttu, musisoitu ja retkeilty. Toukokuun alussa teimme yhteiset retket Lasten liikennekaupunkiin ja Korkeasaareen. Aiemmin keväällä kävimme yhdessä 6C:n kanssa Fazerilla katsomassa, mistä suklaa on tehty.

Tämän vuoden oppilaat ovat kotoisin Irakista, Syyriasta, Somaliasta, Virosta, Afganistanista ja Iranista. Kotikielinsä he puhuvat arabiaa, kurdia, somalia, venäjää, daria ja farsia. Tänä vuonna koulullamme on työskennellyt myös kaksi monikielistä ohjaajaa, arabiaa puhuva Luay ja somalia puhuva Rage, jotka ovat olleet myös valmistavan apuna kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa sekä antaneet oppilaille omalla äidinkielellä tukea mm. reaaliaineiden opiskelussa.

Oppilaat ovat olleet hyvin eri-ikäisiä ekaluokkalaisesta aina seiskaluokkalaiseen asti. Ensi syksystä alkaen Helsinki ottaa käyttöön inklusiivisen valmistavan opetuksen mallin, jossa eka- ja tokaluokkalaiset menevät suoraan tavallisiin alkuopetuksen ryhmiin. Siellä he saavat tehostettua suomenkielen opetusta muun opetuksen lomassa.

Ensi syksynä nykyisen ala-asteen ja ylä-asteen valmistavat luokat siirtyvät Taidetalon pohjakerrokseen uuden yhtenäisen peruskoulun valmistavan opetuksen kokonaisuudeksi. Jännittävää nähdä, mitä uusia mahdollisuuksia tämä järjestely valmistavalle opetukselle tarjoaa.

Syksyllä osa oppilaista jatkaa koulupolkuaan muualla. Heille toivotan onnea matkaan ja myötätuulta! Lämmin kiitos myös muille valmistavassa luokassa työskennelleille aikuisille Carinalle, Krisselle, Saaralle, Pinjalle, Gerissalle, Anetelle ja naapuriluokan Katjalle!

Sirkku, valmistavan luokan opettaja

TUettu-luokka toimii



Syksyllä luokkaamme saapui neljä uutta oppilasta. Alku meni tutustuessa ja työtapaamme harjoittelussa. Oli tiukkaa vääntöä ja hankalia tilanteita. Syysloman jälkeen luokan toimintatapa oli jo kaikille tuttu. Akateemisen opiskelun vastapainoksi ulkoilimme usein metsässä, kävimme tutustumassa linnoitteisiin ja toisinaan urheilimme hyödyntäen Konnun välineitä Vesalan kentällä.

Käytännössä olimme ja opiskelimme kuitenkin omassa luokassa suurimman osan aikaa. Isoilla oppilailla alkoivat valinnaiset opinnot ja pojat pääsivät näin tutustumaan yläkoulun tiloihin. Neljäsluokkalaisemme osallistuivat ylipormestarin tanssiaisiin Finlandia-talolla itsenäisyyspäivän tiimoilta. Myös integraatiokokeiluja järjestettiin viidennen-, neljännen- ja ensimmäisen luokan oppilaille. Osalla kokeilut painottuivat kevään alkuun ja osalla kevään loppupuolelle. Keväällä oli myös uinnit Jakomäen uimahallissa, jotka luokalta sujuivat hyvin. Uiminen taisikin olla kevään kohokohta.

Kevään toimintaan luokassa on selvästi vaikuttanut se, että tuettu luokka muuttaa ensi syksystä Laakavuoren kouluun. Oppilaille muutos on raskas, sillä he ovat juuri tottuneet työskentelemään tässä koulussa. Laakavuoressa oppilaita odottaa uusien tilojen lisäksi uudet aikuiset. Luokan nykyiset aikuiset siirtyvät muihin tehtäviin.

t. Ari, Jaana ja Helena

Englantia, ruotsia, saksaa...

Vesalan ala-asteella on opiskelu sujunut innokkaasti uusissa tiloissa, osittain parakeissa sekä yläkoulun tiloissa. Tänä vuonna kieliä ovat opettaneet Kata Fabritius (englanti, ruotsi), Hanna Hyrsky (englanti), Susanna Puustinen (englanti) ja Virpi Välimä-Hill (englanti), Riikka Niemenranta (saksa, ruotsi).

Syksyllä 2016 voimaan tullut uusi opetussuunnitelma korostaa oppilaan omien tavoitteiden ja oppimisprosessin merkitystä, joita olemme luokissa harjoitelleet. Olemme tehneet myös kielten tunneilla pieniä ilmiökokeiluja ja ottaneet digiloikkia.

Tammikuussa kieltenopettajat pitivät infotilaisuuden 2. ja 3. luokien kielivalinnoista. Osallistujia oli paikalla kiitettävästi talvisesta säästä huolimatta ja keskustelu oli vilkasta ja antoisaa. Kiitos kaikille osallistuneille!

Olemme vähitellen valmistautuneet myös ensi lukukauden muutoksiin, joita ala- ja yläkoulun yhdistyminen Vesalan peruskouluksi tuo tullessaan. Nautinnollista kesää!



Nähdään taas elokuussa!

See you in August!

Vi ses i Augusti!

Wir sehen uns im August!

Laaja-alainen erityisopetus eli ns. pienryhmäopetus



Laaja-alainen erityisopetus on tarkoitettu niille oppilaille, jotka tarvitsevat tukea oppimiseensa. Ohjaus tapahtuu oppituntien aikana pienryhmässä tai samanaikaisopetuksena oppilaan omassa luokassa. Pienryhmäopettaja on usein mukana neuvotteiluissa, joissa mietitään oppilaan opiskeluasioiden järjestämistä parhaalla mahdollisella tavalla. Pienryhmäopetusta annetaan useimmiten äidinkielessä/suomen kielessä, mutta sitä ovat saaneet tehostetusti myös ne oppilaat, jotka ovat tarvinneet erityistä tukea matematiikan opiskelussa.

Lukuvuonna 2016-17 laaja-alainen erityisopetus on painottunut samanaikaisopetukseen.

Koulutulokkaiden lukutaitovalmiudet ja matematiikan oppimisvalmiudet kartoitetaan syksyisin, jotta voidaan varhaisessa vaiheessa puuttua mahdollisiin luku- ja kirjoitustaidon tai matematiikan ongelmiin. Kartoitusten perusteella oppilaat saavat tarpeitaan vastaavaa tukea luku- ja kirjoitustaidon tai matematiikan oppimiseen heti ensimmäisestä luokasta lähtien.

Opettajina Anne Elomaa, Carolina Silvola ja Ulla Lempiäinen

SUOMI TOISENA KIELENÄ



Yhdessä opiskelua ulkona

Suomi toisena kielenä (S2) on äidinkieli ja kirjallisuus -nimisen oppiaineen oppimäärä, jolla on oma opetussuunnitelmansa. Se noudattaa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen tavoitteita mutta ottaa huomioon sen, että opettava kieli ei ole oppilaan oma äidinkieli. S2-opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan suomenkielisen puheen ymmärtämisen ja tuottamisen sekä lukemisen ymmärtämisen ja kirjoittamisen taitoja äidinkieleltään suomenkielisen tasolle. Näin oppilaat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihinsa. Myös oppilaan oman äidinkielen opiskelu peruskouluopetuksen rinnalla takaa hyvät edellytykset oppilaan toimivan kaksikielisyyden kehittymiselle.

Lukuvuonna 2016-2017 S2-opettajina ovat olleet Hanna Vierijärvi (5. ja 6. luokat), Saara Markkanen (2. ja 4. luokat) ja Marja Vuorilampi (1. ja 3. luokat).

S2-oppimäärää ovat opiskelleet ne oppilaat, joiden kotikieli ei ole suomi. He ovat saaneet S2-opetusta keskimäärin kaksi viikkotuntia pienryhmässä tai samanaikaisopetuksessa oppilaan omassa luokassa. Tänä lukuvuonna opetus on ollut koulun tilajärjestelyjen vuoksi enimmäkseen samanaikaisopetusta. Tämä on mahdollistanut esimerkiksi yhteisen kirjallisuuden opetuksen koko luokalle. Luokissa on toteutettu muun muassa lukupiirejä yhteistyössä luokanopettajan ja S2-opettajan kanssa.

Ympäristöraati laittaa hyvän kiertämään



Oppilas- ja opettajajäsenistä koostuva ympäristöraati pyrkii vähentämään koulun ympäristökuormitusta, kannustamaan oppilaita ympäristöherkkyyteen sekä toimimaan viihtyisemmän ympäristön puolesta. Oppilasjäsenet ovat olleet innokkaita 3.-6. luokkien oppilaita. Ympäristöraadin toimintaa ovat tänä lukuvuonna ohjanneet Virpi Välimaa-Hill, Liisa Kauppila-Rekki ja Saara Markkanen.

Lukuvuoden aluksi harjoittelimme kierrätystä ja järjestimme parakkiluokkiin paperinkeräysastioita. Lisäksi olemme keskustelleet energiankäytöstä luokissa ja kodeissa. Ystävänäpäivän aikaan askartelimme kierrätysmateriaalista lahjan ystävälle sekä kartoitimme oppilaiden kulutustottumuksia. Keväällä osallistuimme Helsingin kaupungin kevätsiivoustalkoisiin.

Ympäristöraadin kautta on myös organisoitu monia kouluvierailuja eri luokille. WWF:n kouluttaja kävi pitämässä 5.-6.luokkalaisille energia-aiheisia oppitunteja; neloset puolestaan tutustuivat veiteen Ympäristökoulu Polun johdolla.

Alkuopetuksessa mietittiin tavaroiden ja ystävyyden tärkeyttä Rojupöhö-nukketeatteri-esityksen avulla. Pidetään yhdessä huolta toisistamme ja yhteisestä ympäristöstämme!

Vesalan ala-asteen oppilaskunta



Oppilaskunta organisoi syyskaudella halloweenit sekä pikkujouluet ja toteutti Santa Lucian -päivänä salissa perinteisen Lucia-kulkueen. Lisäksi haastoimme kaikki koulun oppilaat tekemään joulukortteja alueen yksinäisille vanhuksille. Joulukortteja ja hyvää mieltä jaettiin kaikkiaan kolmeen eri vanhainkotiin ennen joulua. Kevätlukukaudella toteutui helmikuussa ystävänpäivänä koulun sisäinen postitalkku, joka toimitti ystävänpäiväkortteja sekä luokkiin että henkilökunnalle. Vappua juhlittiin yhteisesti ulkona musiikkivälkällä sekä vappujuhllilla. Oppilaskunta pääsi myös äänestämään tulevan peruskoulun nimeä. Kolmen hyvän ehdotuksen joukosta eniten ääniä viimeisellä äänestyskierroksella sai Vesalan peruskoulu. Kevätkaudella ideoitin myös Ruuti-hankkeen innoittamina monia hyviä ideoita. Niistä toteutui Vipinää välitunnille, jonka tarkoitus on lisätä liikuntaa ja iloa välitunneille erilaisten liikuntavälineiden avulla. Välineitä tilattiin sekä pääkoululle että Ruutiin. Oman haasteensa oppilaskunnan toiminnalle asettivat useat toimipisteet sekä tilahaasteet.

Arto ja Katja kiittävät aktiivisia oppilaskunnan jäseniä kuluneesta lukuvuodesta.



Digikyykky

Yksi 5. luokkien valinnaisaineista oli digikyykky. Sitä opiskeli 24-25 oppilasta koko lukuvuoden kaksi tuntia viikossa.

Opettajina toimivat Saara Markkanen, Panu Keskinen ja Hanna Vierijärvi.

Oppilaat laativat lopputyönä yhteenvedon vuoden aikana opiskelluista aiheista, seuraavassa lainauksia *lisakki Ritovuoren* tekstistä:

Me teimme digikyykyssä paljon kaikkea kivaa, esimerkiksi elokuvia ja nettisivuja. Ensimmäisenä päivänä purettiin tietokone. Se oli aika helppoa, paitsi kuori oli vähän vaikea irrottaa ja laittaa takaisin. Sitten teimme Powerpoint-esityksen, jossa piti esittää jokin planeetta.

Ennen syyslomaa kävimme retkellä Tekniikan museossa. Sitten meillä oli karkkirobotti, joka piti ohjelmoida tulemaan luokse ja sitten se antaa karkkia (jos ohjelmoit sen oikein).

Ennen joulua teimme myös elokuvan ryhmätyönä. Meidän ryhmämme teki "jännityselokuvan", joka kuvattiin iPadillä ja editoitiin IMoviella.

Syyslukukauden lopussa ja kevätlukukaudella harjoittelimme ohjelmointia aluksi Code.org-sivustolla. Code.org on nettisivu, jossa voit koodata palikoilla. Harjoittelimme myös Scratch-ohjelmointiohjelman käyttöä. Scratch on vähän niin kuin Code.org, mutta siinä saat itse päättää mitä teet.

Sitten tehtiin Lego-robotti ja ohjelmoitiin se. Meidän piti ohjelmoida se robotti kulkemaan rataa pitkin. Robotin ohjelmointi oli aika samanlaista kuin Code.org-sovelluksen käyttö.

Sitten kerrattiin nettisääntöjä eli mitä ja miten kuvia, musiikkia tai videoita saa käyttää ja miten ei. Me pelasimme yhtä nettipeliä (Kopiraittila), jossa kerrattiin samat asiat. Meillä kävi myös Kontulan kirjastosta vierailija, joka antoi ohjeita netistä löytyvän tiedon käyttöön. Sitten tehtiin oma nettisivu Googlen Sivustot-sovelluksella. Tutustuimme myös lehtien tekijään, A-lehtiin, ja kävimme vierailulla A-lehtien toimituksessa. Teimme sinne etukäteen kysymyksiä. Toimituksessa meille kerrottiin lehtikuvauksesta ja lehtien tekemisestä yleensäkin, ja Demi-lehden toimittaja vastasi meidän lähettämiin kysymyksiin.



Viitosten valinnainen liikunta eli SPORTTIVESA



Viidennen luokan valinnaisen liikunnan kurssin tarkoitus oli poiketa perinteisestä koululiikunnasta ja tutustuttaa sellaisiin lajeihin, joita ei koulussa pysty järjestämään. Kurssin ideana oli oppia käyttämään alueen lähiliikuntapaikkoja sekä tutustua kotikulmien erilaisiin liikunta-alueisiin ja urheiluseurojen järjestämään toimintaan. Samalla joku saattaisi löytää uuden harrastuksen. Tavoitteena oli myös kannustaa liikkumaan monipuolisesti lähikulmilla ja käyttämään alueen liikuntapaikkoja myös vapaa-ajalla.

Koulun liikuntasalissa olimme vain muutaman kerran, pelasimme sovelletun liikunnan puolelta maalipalloa. Lisäksi opiskelimme ensiapua ja elvytystä sekä urheiluteippausta. Muut kerrat liikuimme ympäri Kontulaa ja Vesalaa, Kivikkoa sekä Myllypuroa.



Kevätlukukaudella laajensimme Herttoniemeen ja keskustaan asti. Lajeja oli paljon; mm. BMX-pyöräily, skeittaus, ringette, hohtokeilaus, boudering, rollerderby, taekwondo, krav maga, karate, kickboxing, paini, jousiammunta, seinäkiipeily. Lisäksi kävimme monta kertaa Liikuntamyllyssä ja Vesalan kentällä sekä Kontulan tekojääradalla. Moni oppilas pääsi kokeilemaan useampaa lajia ensimmäistä kertaa, ja onnistumisen elämyksiä koettiin joka viikko. Kurssi oli paitsi ainutlaatuinen ajankäytöltään myös uuden opetussuunnitelman mukainen, sillä se toteutettiin pääosin koulun ulkopuolella. Kiitokset urheiluseuroille yhteistyöstä. Kiitos myös koululle taloudellisesta tuesta. Kiipeilykerran kiitokset Panulle ja Jarille. sekä rollerderbystä Gerissalle ja Anetelle.

Sporttiterveisin Katja & Sirkku

ROBOT STADISSA!

2 kunniamainintaa,
1 tsemppari ja 1 pääpalkinto



Ps. Rakensimme myös Tapporoottorin
3 000 ja mahtavia Lego - spinnereitä.

Robot Stadissa on tapahtuma, jonka järjestää Opetusvirasto. Tapahtumassa kilpailaan neljässä eri kategoriassa (Yhdessä tehtyä, Lavalla, Sokkelo ja Yleisön suosikki). Olimme 5. toukokuuta mukana tapahtumassa kolmatta kertaa tapahtumakeskus Telakassa.

Aloitimme erinäisten robottien rakentamisen jo tammikuussa, mutta hylkäsimme kaikki ideat. Isossa ryhmässä aloitimme työskentelyn vasta huhtikuun lopussa. Ideoimme aluksi monen monta robottia, jopa kymmeniä. Lopulta toteutimme legoista rakentamalla mm. Powww'in (sähkökitara), Kärnessnekin (käärme) ja Grip2-D2:n (sotakone).

Muut ryhmät rakentelivat Tero-robotin. Tero-robotti oli kahden erinäisen robotin yhdistelmä, joka teroitti kyniä. Kun toinen renkailla liikkuva robotti painoi toisen osapuolen kehossa olevaa nappia, teroitin alkoi pyöriä, mikä aiheutti kynän teroittumisen. Rakensimme myös Snäkc Mächinen, jonka tarkoitus oli antaa Fazerin patukka kolikosta. Emme saaneet kuitenkaan sitä valmiiksi, vaan otimme sen mukaan tapahtumaan miljoonana osana.

Tapahtumapäivänä lähdimme koululta vasta 8.15, 15 minuuttia aikataulusta myöhässä. Kaiken lisäksi Helsingin maanmainio metrojärjestelmä takkuili, koska ilmeisesti Itäkeskuksessa oli syttynyt metropalo. Olimme paikalla tapahtumassa vasta noin 9.15, joten meillä tuli aika kova kiire.

Heti tapahtuman alussa oli kauhea kiire, kun piti hoitaa kaikki juoksevat asiat. Leoa kuvattiin kansainväliseen televisioon, kun hän soitti sähkökitaraamme. Ja niin oli Sokkelo-kisan aika. Tänä vuonna epäonnistuimme siinä täydellisesti ajan puutteen takia. Se ei meitä lannistanut, ja päätimme, että voitamme ainakin jotain.

Lavalla-esityksemme oli lähes täysin improvisoitu, mutta saimme siitä silti kunniamaininnan, eli leffaliput esiintyjille. Tero-robotti voitti Yhdessä tehtyä -kisan. Palkintoja ja koivat Aina Inkeri Ankeinen ja Roope Salminen. Tuomaristo taisi olla tyytyväinen siihen, että Tero-robotissa oli ollut mukana rakentamassa reilu 15 oppilasta ja kaksi opettajaa. Lähdimme tapahtumasta mukanaamme 2 kunniamainintaa, 1 tsemppari ja 1 pääpalkinto. Kun lähdimme takaisin Telakalta, menimme bussilla 14 Kamppiin, ja taas metrossa oli erittäin ahdasta, koska taas Herttoniemessä paloi. Tulimme koululle takaisin noin 14.30.

Kirjoittaneet: Leo Alanko ja Joona Jäntti, 6B



Perinteisessä opet vs kuutoset -kisassa tasapeli 6-6



Eläkkeelle vain pakon sanelemana...

Urani Vesalan-asteella alkoi 2008 tammikuussa, kun vaimoni, rehtori Leena Keskinen, passitti minut eläkkeeltä töihin. Hänen sihteerinsä oli lähtenyt ajamaan taksia. Kun hän vuoden päästä palasi, minusta tuli puoliksi sihteeriksi ja puoliksi koulunkäyntiavustajaksi. Olin avustajana erityisluokassa ja pidin iltapäivisin läksypiiriä Ruudissa. Kuljetin lapsia sitten pääkoululle iltapäiväkerhoon ja matkalla he hokivat: ”Jussi pussi jänöjussi”. Vuoden päästä varsinainen koulusihteeriksi lähti varhaiskasvatusvirastoon ja minusta tuli kokopäiväinen koulusihteeriksi. Hauska juttu oli, kun oppilaat saivat tietää, että minulla on yhteys rehtoriin, ja he kysyivät: ”Olenko rehtorin poika?” Nyt työurani päättyy; virasto ei salli enää palkata minua. Koko työurani: 10 vuotta opettajana, 26 vuotta rehtorina ja 9,5 vuotta koulusihteerinä.

Toivotan Vesalan peruskoululle onnea ja menestystä.

Vaalikaa ihmisyyttä!

Juhani Keskinen





Tärkeä osa "Vesalan henkeä" lähtee eläkkeelle kesän lopussa.

Olen ollut Vesalan ala-asteen luokanopettajana jo 30 vuotta. Olen viihtynyt täällä. Tämä koulu on ollut hyvä ja toimiva työyhteisö, jossa lapsi on ollut aina ykkösasia. Eeva Penttilä oli ensimmäinen rehtorini. Hänellä oli selkeä visio siitä, millainen hänen koulunsa tuli olla: uudistuva, kansainvälistyvä, kokeileva ja pätevä. Koulussamme oli usein erilaisia koulukokeiluja ja projekteja. Koululle saatiin rahaa eri tahoilta, joten oli huomattavasti helpompaa tehdä lasten kanssa perustyötä. Materiaaleja saatiin hankkia kohtuuden puitteissa, kerhoja oli tarjolla oppilaille, tukiopetuskin oli mahdollista.

Opettajille oli tarjolla monenlaisia koulutuksia, joihin kannustettiin osallistumaan ja nuoria opettajia päteväytymään.

Leena Keskinen jatkoi jo hyväksi todettuja käytänteitä, mutta pystyi myös vastaamaan uusiin haasteisiin, joita toivat Helsingin kaupungin organisaation lisäksi maahanmuuttajat. Aina ei ollut helppoa olla naisrehtori suuressa monikulttuurisessa koulussa, jossa haluttiin säilyttää "pikkukoulun" lapsista välittävä ilmapiiri.

Lapsille oli kerhoja, retkiä, läksypiirejä. Tutustumisia sinne ja tänne. Henki oli taas ulos luontoon, kaupunkinähtävyyksien ääreen tai taiteen tekemiseen Vuolaan jne. Lapsille oli aikaa!

Leena Laaksolan ollessa rehtorina vielä Vesalan tavaramerkkinä olivat upeat joulu- ja kevätjuhlat, joihin panostettiin ja joihin nähtiin vaivaa. Koulu oli kaksi kertaa vuodessa juhla-asussa. Ulkoliikunta oli vielä talvellakin mahdollista. Vesalan väki oppi hiihtämään ja luistelemaan.

Sitten ilmasto muuttui! Myös henkinen ilmasto! Nämä kolme rehtoria tunsivat vielä oppilaansa ja oppilaat tunsivat rehtorin. Rehtorin työpaikka oli oma Vesalan koulu, josta vanhemmatkin hänet löysivät, jos pulmia oli.

Nyt Vesalan ala-aste on tienhaarassa. Uudet uljaat tuulet puhaltavat. Toivotan uudelle koululle menestystä uusien rehtoreiden luotsauksessa.

Liisa Kauppila-Rekki

Interaktiivista tietojenkäsittelyä

Olen tehnyt melkoisen ”digiloikan”. 1980-luvun alkupuolella olin markkinointiasistenttina kirjoituskoneiden maahan-
tuontiyrityksessä. Tehtävänäni oli välillä käydä opastamassa kaupungin työntekijöitä ihmeellisen uuden sähkökirjoitusko-
neen käytössä; laitteessa kun oli yhden rivin muisti!
Kun 1990 luvun alussa pyrin luokanopettajakoulutukseen,
haastattelijat eivät ensimmäisellä kerralla uskoneet moti-
vaatiooni, sillä noin 40-vuotiaana minulla ei vielä ollut päi-
vääkään kokemusta opettajantyöstä. Olin laman takia
työttömäksi joutunut mainonnan ja markkinoinnin ammatti-
lainen. Sen alan osaamista ei koulumaailmaan tunnutta kai-
paavan. En kuitenkaan lannistunut ja seuraavana vuonna
yritin uudelleen. Päätin perustella, **mitä yhteistä on opetta-
misessa ja markkinoinnissa:** molemmissa vaaditaan luo-
vuutta. Niissä on asia/viesti, jonka pitäisi tavoittaa kohderyh-
mä ja saada se kiinnostumaan ja toimimaan halutulla taval-
la. Kolmen ja puolen vuoden kuluttua olin valmis luokan-
opettaja.

Halusin päästä töihin Itä-Helsinkiin ja lähetin faksilla hake-
muksen mm. rehtori Leena Keskiselle. Korostin vapaamu-
toisessa työtarjouksessani markkinointi- ja tietotekniikan
osaamistani. Sinä päivänä joku opettaja oli juuri ilmoittanut,
ettei hän voikaan ottaa vastaan työtehtävää. Olin haastatte-
lussa muutaman tunnin sisällä ja nyt **Vesalassa jo tammi-
kuusta 1996 alkaen, 21 vuotta....**

Opettajantyö rakkaassa Vesalan koulussa
on ollut **unelma-ammattini**. Pidän sitä
myös kutsumuksena. Olen saanut
käyttää avuksi luovuuttani, mikä onkin
auttanut selviytymään kiireessä ja alati
vaihtuvissa tilanteissa. Työskentely eri-
laisten ja eri-ikäisten lasten kanssa on
pitänyt mielen virkeänä. Joka päivä on
itsekin oppinut jotain uutta.

Olen ollut innolla **mukana kehittämässä
koulumme tietoteknistä osaamista ja
digitalisaatiota**. Työn ohessa olen kou-
luttanut niin oman kuin muidenkin hel-
sinkiläisten koulujen opettajia atk-
ohjelmien ja digitaalisten verkkoalusto-
jen käytössä. Koulun **toimintakertomusta**
olen toimittanut vuodesta 1996 alkaen.



**ME-lehteä olen ehtinyt
toimittaa jo 126 julkai-
sua.** Kuvassa A5-
kokoinen kopiokoneella
tulostettu toimintaker-
tomus vuodelta 1998.
Näin on aika muuttunut
ja laitteet kehittyneet.



Kiitos teille ihanat oppilaani vuosien
varrelta. Kiitos sinulle nuori nainen,
joka tänä aamuna yllätit minut koulus-
sa ihanalla hortensialla. Tulit 3. luokal-
leni vuonna 2004. Kiitos kodit mahta-
vista lapsistanne.

Kiitos kaikki koulumme aikuiset, jotka
olette auttaneet ja tsempanneet mi-
nua. Teidän kanssanne on ollut hienoa
ja antoisaa sekä myös helppoa tehdä
työtä.

**Vesalan henki jatkokoon uudessa,
upeassa peruskoulussakin!**

Marketta Sarahonka
Vesalan senioriopettaja 1.8. alkaen

”Terveydenäiti” MUISTELEE



Aloitin Vesalan ala-asteella tammikuussa 2004. Kouluterveydenhuolto oli samaan aikaan eriytynyt omaksi yksiköksi ja koululta terveydenhoitaja lähtenyt toiseen maahan hoitotehtäviin.

Aiemmin olin tehnyt töitä kaikissa muissa terveydenhoitajan työsektoreissa. Kouluterveydenhuolto oli uusi kokemus, johon kiinnyin kovasti ja halusin jatkaa siinä eläkeikääni asti.

Uskon, että nimenomaan Vesalan ala-asteella on ollut suuri merkitys viihtymiseeni. Alusta lähtien koin kuuluvani yhtenä tärkeänä osana koulun henkilökuntaan. Silloinen rehtori Leena Keskinen piti huolta, että osallistuin kaikkeen mahdolliseen, mitä koulussa tapahtui. Hän myös useasti korosti me-henkeä, joka oli aistittavissa henkilökunnan keskuudessa.

Oppilaiden kanssa työskentely on ollut positiivinen voima, joka on auttanut työssä jaksamisessa. Vaikeiden asioiden esille tuomisessa on monesti punnittu oppilaan ja perheiden luottamus. Silloin on myös huomannut, kuinka tärkeää on olla tukemassa ja auttamassa perheiden hyvinvointia.

Ihan ensimmäiseltä vuodelta on jäänyt mieleeni kiva muisto, joka vieläkin lämmittää mieltäni:

Olin lähdössä kesälomalle ja kuljin kävelytieta koululta Kontulan ostoskeskukselle päin, kun eräältä kerrostalon parvekkeelta kurkisti kolme iloista kasvoa ja sieltä kuului huuto: Hei, terveydenäiti! Hei, terveydenäiti! Se oli paras kesälomatoivotus, mitä ikinä olen saanut.

HYVÄÄ KESÄÄ JA ONNEA UUELLE PERUSKOULULLE

terveydenhoitaja

Paula Petrell

KOHTI UUSIA KOKEMUKSIA

Ari jättää Vesalan!

Hei! Olen Ari ja olen työskennellyt Vesalan ala-asteella melkein 20 vuotta. Aloitin luokanopettajana syksyllä 1997 viidennellä luokalla. Silloinen rehtori Leena Keskinen soitti minut töihin kuultuaan, että olen valmistumassa. Rehtori tuki valmistumistani kannustamalla ja aikaa antamalla. Pääsin sisälle universumin parhaan koulun saloihin.

Toimin luokanopettajana seitsemän mielenkiintoista ja vaiherikasta vuotta. Leirikouluja, retkiä ja liikuntatunteja yhdessä Jari Ahvenuksen ja Marja- Liisa Yli-Räisäsen kanssa. Kevätjuhlaesityksiä, joissa olimme mukana. Joulujuhlissa minua ei jostain syystä suuremmin näkynyt; ainakaan joulupukki ei minua ole päässyt tapaamaan. Itsenäisyyspäivän juhlassa minut on usein löydetty lipputangon viereltä.

Eräänä kevätpäivänä 13 vuotta sitten rehtori kysyi, voisinko siirtyä opettamaan nivelluokkaan. Lupauduin ja pian totesinkin, että tämä on minulle se oikea paikka opettaa. Vuosien varrella aina ei ole ollut mukavaa. On ollut hankalia ja vaarallisiakin tilanteita, mutta olen kokenut työni tuetussa erityisluokassa tärkeäksi ja tarpeelliseksi. Hyvä työyhteisö on auttanut jaksamaan.

Minulla on ollut kunnia työskennellä viiden erinomaisen rehtorin alaisuudessa. Itsekin olen päässyt osallistumaan koulun hallintoon toimimalla apulaisrehtorina muutaman vuoden. Hallinnollisista tehtävistä mieleen on jäänyt sijaisten soittelu ja pienten käytävän tyhjentäminen vuotavan viemärin vuoksi. Toki paljon on ollut erilaisia kokouksia, neuvotteluita ja suunnitelmia. Oppilaiden eteen on tehty monenlaista asiaa. Jokainen päivä on ollut erilainen.

Yhteistyö huoltajien kanssa on ollut avointa, aktiivista ja toimivaa. Turvallisuus on usein ollut yhteistyön aiheena. Edelleenkin olen sitä mieltä, että yhdessä luomamme turvallisuuskulttuuri mahdollistaa lasten opiskeluiden sujumisen, toimiva yhteishenki ja luottamukselliset välit huoltajien kanssa vievät asioita parhaalla tavalla eteenpäin. Koulun aikuisiin ja huoltajiin voi luottaa. Kummallakin on oma tärkeä roolinsa. Emme ole eri puolilla, vaan yhdessä saamme lapsia eteenpäin elämässä.

Seuraavana syksynä siirryn Maunulan ala-asteelle tuetun luokan erityisluokanopettajaksi. Vesala ei kuitenkaan lähde pois minusta.

Yhteisistä vuosista kiittäen Ari Söderqvist



Lukuvuosi 2017-2018

Lukuvuosi 2017-2018 alkaa Vesalan peruskoulussa torstaina 10. elokuuta klo 9.00.

Syyslukukausi 10.8.2017 (to) - 22.12.2017 (pe)

Syysloma 16.10.2017 (ma) - 20.10.2017 (pe)

Joululoma 23.12.2017 (la) - 7.1.2018 (su)

Kevätlukukausi 8.1.2018 (ma) - 2.6.2018 (la)

Talviloma 19.2.2018 (ma) - 23.2.2018 (pe)

Mahdollisista muista lomapäivistä tai lauantaitöypäivistä tiedotamme koteja
syksyllä ilmestyvässä Syystiedotteessamme.

Vesalan ala-asteen henkilökunta
kiittää huoltajia ja oppilaita täs-
tä lukuvuodesta ja toivottaa
rentouttavaa ja kaunista kesää!

