

Vesalan ala-aste

Toimintakertomus 2014—2015





Tervetuloa kurkistamaan, miltä
kouluvuosi 2014—2015 näytti ja
tuntui Vesalan ala-asteella!

Rehtorin avauskatsauksen jälkeen esittäytyy
jokainen luokka omalla persoonallisella taval-
laan. Myös mm. kielillä, erityisopetuksella ja
oppilaskunnalla on omat sivunsa.

Mukana on myös kuvia koulumme tapahtu-
mista ja viimeisellä sivulla tietoja ensi
kouluvuodesta.

REHTORIN KATSAUS

Lukuvuosi 2014-2015 on loppumassa ja on aika luoda katsaus päättymässä olevaan kouluvuoteen.

Tänä lukuvuonna on varsinaisen koulutyön ohessa jatkettu viime vuonna aloitettua opetus-suunnitelmatyötä. Syyslukukauden aikana mietittiin yhdessä alueen muiden koulujen kanssa tulevaa kieliohjelmää. Tähän saivat myös huoltajat vaikuttaa vastaamalla Wilman kautta lähetettyyn kielikyselyyn. Kiitos kaikille kyselyyn vastanneille!

Lähikoulujen johtoryhmät ovat tehneet tiivistä yhteistyötä miettiessään uutta opetussuunnitelmaa ja nyt keväällä painopiste on ollut uudessa tuntijaossa, jonka mukaan opiskelu järjestetään elokuussa 2016.

Olemme joutuneet pohtimaan uuden opetussuunnitelman haasteita myös oppimisympäristön näkökulmasta samalla kun olemme suunnitelleet perusparannushanketta yhdessä opetus- ja kiinteistöviraston asiantuntijoiden kanssa. Kuusikymmentäluvun puolivälissä rakennetun koulumme perusparannushanke on edennyt aikataulussaan ja hankesuunnitelma on laadittu. Suunnitelman mukaan varsinainen remonttivaihe alkaa alkukesällä 2017 ja peruskorjauksen pitäisi valmistua vuoden 2018 aikana.

Koulumaailmakin on joutunut säästökuurille; on jouduttu siirtymään tiukan talouden aikaan. Kuluneena lukuvuonna koulut joutuivat säästämään budjetistaan 0,45%. Omassa koulussamme kiristettiin tarvike- ja oppikirjamäärärahoja sekä sijaiskustannuksia. Helsingin opetusvirasto joutuu tarkkaan miettimään tulevan lukuvuoden säästökohteita. Talousnäköymä on edelleen tiukka ja ensi kevään sopeuttamistarve on 0,75%.

Vesalan ala-asteen monikulttuurinen koulu pyrkii tarjoamaan oppilaalle hyvät perustiedot ja taidot. Haluamme edistää oppilaan kasvua itseään arvostavana yksilönä ja osallistuvana yhteisön jäsenenä turvallisessa koulussa. Jokaisella on oikeus hyvään oppimiseen ja oppijana kehittymiseen sekä ihmisenä kasvamiseen ja sivistymiseen.



Opetus- ja kasvatustyön tavoitteisiin pääsemistä arvioidaan ja kehitetään koko ajan. Kodit ovat avainasemassa koulun toiminnan onnistumisessa. Yhteistyössä kotien kanssa takaamme jokaiselle oppilaalle turvallisen ja myönteisen oppimisympäristön.

Koulumme, vielä seuraavan lukuvuoden käytössä oleva opetussuunnitelma löytyy kotisivuiltamme osoitteesta:

www.vesaa.edu.hel.fi. Sieltä on luettavissa myös tehostetun- ja erityisen tuen suunnitelma.

Kouluyhteisön turvallinen arki muodostuu oppilaiden hyvinvointia ylläpitävästä ja edistävästä sekä oppimista tukevasta toimintakulttuurista. Hyvin toimiva oppilashuolto on Vesalan ala-asteen tärkeä kivijalka. Kuluneen lukuvuoden aikana olemme kehittäneet moniammatillista sekä yksilöllistä että yhteisöllistä oppilashuoltotoimintaa uutta oppilashuoltolakia vastaavaksi.

Jatkuu....

Moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä ovat kuluneen lukuvuoden aikana toimineet terveydenhoitaja Paula Petrell, kuraattori Ildiko Racz, koulupsykologi Anne Lehmonen, erityisopettajat Anne Elomaa, Ulla Lempiäinen ja Carolina Silvola, suomi toisena kielenä -opettajat Paula Martikainen ja Hanna Vierijärvi tarpeen mukaan sekä asianomaisen luokan oma opettaja.



Ryhmä on kokoontunut kaikkien luokka-asteiden opettajien kanssa kaksi kertaa lukuvuoden aikana sekä antanut tarvittaessa konsultointiapua opettajille. Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä on kokoontunut myös tarvittaessa seurantakokoukseen tarkastelemaan sitä, kuinka suunnitellut toimenpiteet ovat edistyneet.

Koulun johtokunnan tehtävänä on toimia koulun henkilöstön tukena koulun kasvatus- ja kehittämistyössä ja edistää kotien ja koulun välistä yhteistyötä. **Vesalan ala-asteen koulun johtokunnan muodostavat** vanhempien edustajina puheenjohtaja Jan Waronen, varapuheenjohtaja Mari Ahvio, jäsenet Teija Aaltonen, Pirjo Mohamed ja Tuulia Rotko sekä henkilökunnan edustajajäsen Anne Jallow ja opettajajäsenet Tarja Kiiveri ja Arto Paasonen. Johtokunnan kokouksiin ovat lukuvuoden aikana osallistuneet myös varajäsenet Tuija Heinonen ja Sami Aaltonen.

Koulun johtoryhmä on kokoontunut viikoittain suunnittelemaan ja kehittämään koulun toimintaa yhdessä rehtorin ja apulaisrehtoreiden kanssa. Johtoryhmä on vastannut uuden opetussuunnitelman työstämisestä. Johtoryhmään ovat tänä lukuvuonna kuuluneet opettajajäseninä Hanna Karrinmäki, Kaarina Merikannas, Jussi Ernamo ja Panu Keskinen.

Lukuvuonna 2013-2014 aloitettuja **oppimisympäristön kehittämistavoitteita** on tänä vuonna vielä jatkettu.

Tiimityötä on kehitetty niin, että tiimien kokoonpano on muutettu johtoryhmän jäsenten vetämiksi luokkataso/aineryhmiksi. Kokemukset ovat olleet hyviä ja tiimityö on tehostunut.

Oppimisympäristön ja turvallisuuden parantamiseksi on kiinnitetty erityisesti huomiota turvallisen ilmapiirin ja oppilaiden kuulluksi tulemisen kokemiseen.

Liikkuva koulu-hankkeen ohjatut välitunnit ja ns. välkkärit eli isommat oppilaat, jotka leikittävät pienempiä oppilaita välituntisin ovat auttaneet toiminnallisten ja turvallisten välituntien järjestämisestä. Hankkeen myötä olemme saaneet myös pihaleikkivälineitä. Kuukausittain on järjestetty myös opettajien ohjaamat toimintavälkät.

Vesalan ala-aste on mukana **Koulutuksellinen tasa-arvo -hankkeessa**, jonka avulla tuetaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden selviytymistä yleisopetuksessa. Hankkeen turvin parannetaan myös koulumme oppilaiden tieto- ja viestintätaitoja.

Koulumme opettajien vetämä **oppilaiden ympäristöraati** on toiminut tänäkin vuonna aktiivisesti kestävän kehityksen asialla.

Oppilaskunta on järjestänyt monenlaista toimintaa. Viimeisimpänä suosittu ”Lava on vapaa” - tapahtuman kaikille oppilaille.

Jatkuu....



Haluan vielä lämpimästi kiittää näistä 28 vuodesta, jotka olen saanut työskennellä näiden upeiden lasten, huoltajien ja koulun väen kanssa. Kun aikoinaan nuorena opettajana aloitin täällä Vesalan ala-asteen koulussa, en osannut aavistaakaan, kuinka pitkä työrupeama tulisi olemaan! Koulumme yhteen puhaltamisen meininki ja ns.” Vesalan henki” ovat olleet vahva pohja työssä viihtymiselle - kiitos siitä!

Siirryn eläkkeelle 1.8.2015 ja määräaikaisena rehtorina jatkaa silloin Heli Lehtinen.

Kaikkea hyvää tulevaan Vesalan koululle!

Aurinkoista ja hyvää kesälomaa kaikille!

Leena Laaksola

STARTTI Ilmiömäistä oppimista



Opettaja Leena Grönroos
Avustaja Kasper Grönroos/ Carina Tossavainen
Oppilaita 12

Starttivuoden aikana ollaan opittu monenlaisia asioita ja kasvettu koululaisiksi. Suurin osa on oppinut lukemaan ja loputkin ovat edenneet omissa valmiuksissaan hienosti.

Syksyllä vierailimme Tanssiteatteri Raatikossa katsomassa Hui kauhistus! -esitystä. Joulukuussa pääsimme Kontupisteeseen kokeilemaan animaation tekemistä animaatiopajassa.

Poikaporukka on innolla pelannut jalkapalloa välituntisin ja vuoden aikana ollaan päästy osallistumaan koulun futsal- ja jalkapalloturnauksiin "kaikki pelaa"-periaatteella.

Retkellä metsässä ollaan pyritty käymään kerran viikossa. Monta asiaa ollaan opeteltu ilmiön pohjalta eli mitä luonnosta löytyy. Esimerkiksi kärpänen. Keväällä teimme vielä retken Fallkullan kotieläintilalle.

Mukavaa on ollut ja kaikilla oppilailla on nyt hyvät valmiudet siirtyä syksyllä ensimmäiselle luokalle.

0-1E TOIMINNALLISESTI OPPIEN



Luokanopettajana Nina Elvo, avustaja Anne Jallow

Oppilaita yhteensä 8

Opiskelemme jo toista vuotta yhdessä, joten koulukavereiden kanssa yhdessä toimiminen ja koulun sääntöjen noudattaminen olivat hyvässä hallussa heti elokuusta lähtien. Syksystä asti olemmekin opiskelleet luokassa ahkerasti akateemisia perustaitoja. Osaamme lukea ja kirjoittaa lauseita. Matematiikassa olemme keskittyneet kymmenlaskuun – ja alitukseen, sarjoittamiseen, hajontoihin ja matematiikan ongelmanratkaisutehtävien ratkomiin. Nautimme toiminnallisesta oppimisesta ja käytämme tietokonetta ja erilaisia oppimisvälineitä opiskelun tukena päivittäin. Myös pari- ja ryhmätyöskentely on luokassamme arkipäivää.

Luokan ulkopuolella liikumme sujuvasti. Metrolla ja bussilla olemme hurauttaneet jo monta kertaa mm. elokuviin, Kiasmaan ja Falkullan kotieläintilalle. Olemme päässeet myös Teatteri Raatikoon katsomaan Hui Kauhistus -näytelmää. Lähipuistot ja -metsät olemme kolonneet kävellen ja retkeillen.

Olemme tehneet joustavasti yhteistyötä monien luokkien kanssa. Starttiluokan kanssa liikumme ja teemme retkiä yhdessä. Muiden ekaluokkien kanssa ryhmittäydymme joustavasti luku- ja matematiikan tunneilla. Kummien kanssa olemme leikkineet, pelanneet ja tehneet kuvataideprojekteja. Hyvää matkaa kummeille yläasteelle! Teitä tulee ikävä!



Syksyllä ekaluokka aloitettiin. Oli jännittävää. Oli kavereista osa jo tuttuja. Hauskaa oli kertoa kesän juttuja. Uusia kavereita saatiin, toisiimme tutustuttiin ja leikkejä yhdessä leikittiin. Koulussa oli monta asiaa uutta ja jännää sekä kivaa. Kirjaimia, isoja ja pieniä, ihmeteltiin ja pian ne opittiin. Ahkerasti luettiin äänteitä, tavuja ja kohta jo sanoja. Myös pelattiin yhdessä.

Matikassa lukujonoja opeteltiin, niitä eteen- ja taaksepäin veivattiin. Matikka on kivaa! Pian sitten joululoma jo koitti ja koulusta oli pieni breikki. Tammikuussa koulu oli vielä hauskempaa! Pian oli juhlan aika, koska kaikki olivat lukumestareita.

Välillä vieraillaan pääkoululla, onhan meillä siellä kummiluokka oiva. Kummioppilaat opettavat uutta ja ovat kivoja sekä auttavaisia.

Koulussa on kivaa oppia, askarrella, liikkua lähiluonnossa ja välitunneilla. Peleistä kivaa on jalkapallo.

Keväällä on kerrattu asioita ja opittu myös uutta. Kevätkarkeloissa esiinnyimme, opeteltiin runo ja luriteltiin laulu. Keväällä kivaa oli koulun yhteinen jalkapalloturnaus. Vielä on edessä kevätretkiä hauskoja, sitten voikin repun pakata ja kesästä nauttia.

Luokanopettajana Riikka Andersson

1 B ILOITSEE OPPIMISESTA



Luokkamme 1b opiskelee Ruudin sivukoulussa, opettajanaan Anu Matila. Luokallamme on 18 oppilasta, kahdeksan tyttöä ja 10 poikaa. Meidän luokkamme on aktiivinen ja innokas oppimaan uusia asioita. Olemme oppineet lukemaan, kirjoittamaan, laskemaan ja toimimaan oikean koululaisen tavoin.

Luokkamme on innokas liikunnassa. Talvella luistelu ja hiihtäminenkin sujuivat mainiosti. Intoa riittää moneen erilaiseen lajiin niin liikuntasalissa kuin metsäpoluilla.

Käsityöt ovat mielekkäitä luokallemme. Kaikki osaavat käyttää neulaa ja lankaa taitavasti. Luokkamme oppii nopeasti uusia lauluja ja loruja ja niitä saammekin välillä kuulla reippailta lapsilta kävellessämme puistoon tai välitunnilla!

Luokkamme on saanut tehdä yhdessä kaikkea mukavaa 1a-luokan kanssa. Olemme mm. retkeilleet, viettäneet pikkujoulua, ystävänpäivää ja vappua yhdessä. Kevätkarkeloiden harjoitukset ja esiintyminenkin sujuivat mukavasti 1a-luokan kanssa! Kevätretkellekin Korkeasaareen menemme yhdessä 1a-luokan kanssa.

1b-luokka ja Anu-ope toivottavat kaikille aurinkoista kesälomaa ja oppimisen iloa seuraavalle lukuvuodelle!

1C laulaa ja nauraa kilpaa auringon kanssa.



Olemme tulleet tutuiksi oman luokan oppilaiden lisäksi naapuriluokkien oppilaiden kanssa. Olemme tutustuneet lähialueiden kasveihin, eläimistöön, leikkipuihin sekä julkiseen liikenteeseen.

Koko koulun urheilutapahtumat Pallomyllysuunnistuksessa, jalkapallossa ja uimahallissa ovat olleet ratkiriemukkaita. Kummiluokan kanssa olemme tehneet yhteistyötä. Kävimme heidän kanssaan mm. Euroopan kiertueella olevaa kiinalaista valoteosta katsomassa kiinalaisen Uuden Vuoden aikaan talvella Helsingin keskustassa.

Eräänä projektina oli suomalaiseen lastenkulttuuriin tutustuminen sanoin, sävelin, runoin, kertomuksin ja lauluin. Näistä aineksista valitsimme Muumiesityksen kevätjuhlaamme. "

Kuu kiurusta kesään, puoli kuuta peipposesta, västäräkistä vähäsen, pääskyselä ei päivääkään."

Koivuntuoksuista kesää kaikille.

**Luokanopettajana Liisa Kauppila-Rekki
Oppilaita 20**



1D ”Me halutaan liikuntaa!”



Elokuussa aloitimme koulun. Meitä oli aluksi 19 ja niin on nytkin. Olemme opetelleet lukemaan, kirjoittamaan, laskemaan, ympäristötietoa, kirjoittamaan lauseita ja laittamaan isoja ja pieniä kirjaimia, hiihtämään, luistelemaan, hyppimään hyppynarua ja leikkimään kirkonrottaa.

Ensimmäisenä kouluvuotenamme olemme käyneet monella retkellä: Risto Räppääjä – elokuvassa, lyhytelokuvissa ja suunnistamassa sisähallissa, Pekka ja Pätkä – elokuvassa ja Päivälehdessä museossa, Heurekassa sekä Kiasmassa.

”Heurekassa oli hauskaa, kun siellä oli laite, millä voi ajaa venettä.”

”Heurekassa oli kivaa, kun koko meidän luokka meni planetaarioon.”

”Sisäsuunnistus oli kivaa, nyt mä oon alkanut suunnistamaan ja mä harrastan suunnistusta. Kun kattoo karttaa, niin löytää rastit.”

Koulussa kivaa on ollut lukea kaverin kanssa, tehdä matematiikan kirjaa, syödä eväitä, käydä ATK-luokassa, pelata jalkapalloa ja pelata ultimatea koripallolla.

Odotamme toiselta kouluvuodelta kaunokirjoituksen harjoittelua, kuvaamista, hiihtoharjoituksia ja kerto- ja jakolaskuja.

Luokanopettajana Jussi Ernamo

TÄÄLTÄ TULLAAN PÄÄKOULU!



Luokanopettajana: Mervi Keinänen

Oppilaita yhteensä: 16

Kouluvuosi alkoi elokuussa tutussa ympäristössä ja hyvien luokkatovereiden seurassa. Elokuussa käväisimme Korkeasaarella ihmettelemässä eläinten touhuja. Retki oli onnistunut ja kaikilla tuntui olevan hauskaa.

Syksy menikin reippaasti kertolaskuja opetellessa. Oikeinkirjoituskirja ja Käsialavihko olivat luokalle uusia tuttavuuksia, mutta pian oppilaat ottivat nekin omakseen. Käväisimme myös Kontulan kirjastossa tutustumassa kirjojen jännittävään maailmaan. Usealle oppilaalle tuli todellinen into lainata ja lukea kirjoja.

Marraskuussa oli uimahallikäynnit. Moni pääsikin jo isoon altaaseen polskimaan. Joulujuhlassa esiinnyimme mallikkaasti suurelle yleisölle.

Joululoman jälkeen saimme hetken nauttia lumesta. Luistelemassa ja hiihtämässäkin ehdimme käydä, vaikka olosuhteet eivät aina olleet parhaat mahdolliset. Pulkkamäkikin tuli käytyä.

Kevätlukukaudella teimme hurjasti töitä ja valmistauduimme tulevaan 3. luokkaan. Kaikki oppilaat tuntuvat olevan valmiita uusiin koitoksiin eikä ketään edes kovasti jännitä pääkoululle siirtyminen.

Kevätretki tehdään Kansallismuseoon, jossa on varmasti paljon nähtävää. Ennen kesälomaa on vielä Ruudin perinteinen Kipinäpuistoretki makkaranpaistoineen. Sittem vain vilkutukset Ruudin koululle ja kohti uusia haasteita.

Kun 180 sormea työskentelee, se on



2 B

Meidän lukuvuosi sujui vauhdilla. Opittiin sekä kertolaskut että desilitrat ja matonkutomisen aakkoset ym. Jälleen kerran lasten into tehdä kaikkea käsillä yllätti opettajansa. Yhdessä myös retkeilimme Korkeasaarella, Pallomyllyn sisäsuunnistuksessa, Mikaelin kirkon lasten lähetysnäyttelyssä ja pääsiäisvaelluksella, Helsingin keskustan nähtävyyksillä ja Kansallismuseossa sekä tietysti ruutilaisten omaa perinnettä noudattaen Kipinäpuistossa. Joulujuhlissa saimme lukea omia ajatuksiamme joulusta ja jouluevankeliumin.

Päiväkoti Ruuti tarjosi kaikille Ruudin oppilaille syksyllä Pelle-esityksen ja keväällä saimme nauttia kaikkien kakkosten kanssa Ruudissa teatteri Pinokkion esityksestä.

Yhteistyö vanhempien kanssa sujui hyvin vanhempainiltojen ja –tapaamisten muodossa, kuin myös Wilman ja puhelimitse tapahtuvan viestinnän muodossa. Kiitos teille vanhemmat jälleen hyvästä yhteistyöstä ja lapsille ihanasta kahdesta vuodesta, jotka olen saanut kanssanne viettää! Olette olleet superihania!!! Kaikkea hyvää teille jatkossakin!



**Luokanopettajana
Hanna Karrinmäki
Oppilaita 17**



”Elämä ei ole hassumpaa, kun saa Vesalassa ahertaa...”

2 C



Tokaluokan alussa hommia jatkettiin siitä, mihin ekaluokan lopussa oli jääty. Jatkoimme lukemisen ja kirjoittamisen taitojen vahvistamista muun muassa lukupiiritaitoja opettelemalla ja matematiikassa teimme täysin uusia aluevaltauksia kerto- ja jakolaskujen maailmaan. Uuden oppiminen on aina yhtä innostavaa tälle porukalle ja kaikki ovatkin päässeet kokemaan iloisia onnistumisen kokemuksia.

Erityisen iloisia tässä porukassa ollaan siitä, että kaikki ovat oppineet toimimaan hienosti yhdessä ja kaveria autetaan niin ylä- kuin alamäessä.

Retkeilykohteita tänä vuonna ovat 2C-luokkalaisilla olleet Korkeasaari ja koulun läheiset ulkoilualueet. Lähimaastosta on koluttu sekä luolat että metsiköt ja majoja on syntynyt niin oksista kuin lumihangista-kin. Tokaluokkalaisten kevätretki suuntautui tänä vuonna Helsingin keskustaan, jossa turisteilimme omassa kotikaupungissa muiden turistien joukossa.

**Luokanopettajana Karoliina Anttila
Oppilaita 18**

”Saanko tehdä kaverin kanssa yhdessä tän?”

2 D

Kuva yhteiseltä liikuntatunnilta 2C-luokan oppilaiden kanssa.
Menossa ”Soppakattila” ja tunnin lopun naururentoutus



Kakkosluokalla opittiin kertomaan, miinustamaan ja plussaamaan – myös allekkain. Käsiala tuli tutuksi, samoin lukupiirit ja kirjadiplomit.

Syksyllä käytiin suunnistamassa Pallomyllyssä ja vietettiin pikkujouluja Ruudissa kaikkien kakkosten voimin. Myös Korkeasaari tuli tutuksi.

Keväällä seikkailtiin metsässä ja luokkaretkellä otettiin Lukukirjan Pikkumetsän väestä mallia ja tutustuttiin turistin silmin meidän omaan kaupunkiimme, Helsinkiin.

Omaa luokkakaveria autettiin ja kannustettiin kovasti, niin luokassa, kuin kentän reunallakin. Hauskinta oli, kun sai tehdä yhdessä tehtäviä. Tähtiä ja kehuja ansaittiin pitkin vuotta hyvästä käytöksestä luokassa ja käytävillä – palkintona luokan yhteistä mukavaa puuhaa esimerkiksi levyraadin, tablettitunnin ja pihapelituntien muodossa.

Luokanopettajana Noora Jalkanen

Oppilaita 19

3 A OPPII JA KASVAA



Olemme tutustuneet lukuvuoden aikana toinen toisiimme ja oppineet vähitellen työskentelemään sovussa uudessa ryhmässä. Uusia innostavia asioita ovat olleet englannin ja saksan opiskelu, tekstiilityö, tekninen työ sekä nokkahuilun soitto. Kertomus- ja tietokirjoja olemme lainanneet koulukirjastosta, omia tarinoita olemme kirjoittaneet yksin ja yhdessä. Joulujuhlissa esitimme rinnakkaisluokan kanssa Jouluplörön. Vappuaattona luokassamme nähtiin itse keksittyjä sirkusesityksiä.

Innostus liikuntaan näkyy osallistumisena pallopeleihin ja pihaleikkeihin välitunneilla.

Keväällä osallistuimme ahkerasti Nuori Suomi Liikuntaseikkailuun. Toukokuussa tutustuimme kiertoajelulla kotikaupunkiimme Helsinkiin. Tästä on hyvä kesäloman jälkeen jatkaa!



Luokanopettajana Kaarina Merikannas
oppilaita 22





3B

LIKKUMISEN ILOA

Syksyllä aloitin tutustumisen uuden 3. luokan kanssa - harjoiteltiin ryhmässä olemista, liikuttiin paljon lähimetsissä ja käytiin suunnistamassa, taiteiltiin yhdessä ja opittiin paljon uusia asioita. Vähitellen tulimme tutuiksi ja uudet kaverit löytyivät luokasta.

Ensimmäinen retki tehtiin Heurekaan, jossa tutustuttiin Suolistossa suhisee -näyttelyyn sekä maanalaiseen maailmaan eli kaivostoimintaan. Muutamat, joilla oli pituutta tarpeeksi, pääsivät ajamaan vaijeripyörällä yläilmoihin, jotkut kokeilivat traktorilla ajoa tai kuukävelyä. Näimme myös rottia pelaamassa koripalloa. Suunnistamaan pääsimme myös Myllypuron palloiluhallin sisätiloihin. Joulujuhlassa olimme esiintymisvuorossa muiden 3.-luokkalaisten kanssa.

Tammikuussa kävimme luistelemassa; hiihtäminen ei tänäkään vuonna onnistunut lämpimän talven vuoksi. Mutta jalkapalloa olemme pelanneet koko ajan, mikä näkyi upeana voittona futsalissa. Liikuntatunnit ovatkin olleet tämän luokan suuressa suosiossa.

Liikunnan merkitys on korostunut erityisesti hyvän ryhmähengen saavuttamisessa; kaikki ovat kavereita keskenään ja välitunnit vietetään yhdessä.

Helsinki-kiertoajelu on vielä edessä. Sitten pääsemme viettämään odotettua kesälomaa!

Luokanopettajana Kristina Holm

Oppilaita 22

ME OLEMME MAHTAVA

3 C



Luokanopettajana Anne Räisänen-Dolk

Oppilaita 21+1

Syksyllä aloitimme yhteisen taipaleemme uutena luokkana. Olemme panostaneet oppimisen perustaitoihin ja hyvän käytöksen hiomiseen. Lukuvuoden aikana olemme oppineet tekemään töitä yhdessä. Monenlaiset yhteiset projektit, kuten lintuaiheinen joulukalenteri, Suomen maisema-alueet, metsäretket ja yhteiset luku- ja kirjoitustuokiot, ovat vaikuttaneet yhteishenkeen myönteisesti. Oppilaat ovat oppineet, että yhdessä tekeminen on mukavampaa ja näin meistä on tullut mahtava 3C.

OPPIA ELÄMÄÄ VARTEN 3 D



Luokanopettajana Miika Kabata Oppilaita

Elokuussa oli kaikilla ympärillään paljon uusia naamoja ja uusi opettaja. Kaikki alkoi onnellisesti ja oppilaat halusivat ystävystyä toistensa kanssa. Pian monilla olikin uusia kavereita. Uutta oppiainetta englantia alettiin myös opiskella innolla. Arkisen koulutyön ohella on tutustuttu lähiseudun historiaan ja liikuntamahdollisuuksiin, ohjelmassa on ollut suunnistusta, hiihtoa, luistelua ja esteraata. Joulujuhlissa esitimme rinnakkaisluokan kanssa hauskan jouluplörön. Esitys meni hyvin, vaikka harjoitteleminen olikin raskasta. Opiskelun ohessa olemme oppineet huomioimaan toisia ja sopimaan riitoja. Se, että osaa olla hyvä kaveri, on parasta oppia elämään varten. Keväällä tutustuimme kotikaupunkiimme Helsinkiin kiertoajelulla. Neljännelle luokalle voi siirtyä vuoden viisaampana ja kypsempänä.

4 A

Oppimisen iloa ja mukavaa yhdessäoloa

Syyslukukauden kohokohtana oppilaiden mieleen jäi Finlandia-talolla järjestetyt ylipormestarin järjestämät juhlat. Koululla järjestetty futsal-turnaus opetti sietämään pettymyksiä, kun voittoa ei tällä kertaa tullutkaan. Läpi lukuvuoden 4A on harjoitellut ahkerasti viestintää eri keinoin. Keväällä oppilaat pääsivät kuvaamaan omia harrastuksiaan ja mielenkiinnon kohteitaan yhdessä 4B:n oppilaiden kanssa. Oppilaat pääsivät esittämään itselleen tärkeitä ympäristöjä mitä mielenkiintoisimmista kuvakulmista. Myöhemmin tästä materiaalista koostettiin kevätjuhlaesitys, mistä oppilaat ja opettaja ovat erittäin ylpeitä.



Erilaisuuden hyväksyminen ja ryhmässä toimiminen ovat tärkeitä asioita 4A-luokalla. Luokassa on hyvä yhteishenki ja oppilaat keskustelevat mielellään asioista. Tämä näkyy etenkin ympäristö- ja luonnontiedon tunneilla, jolloin keskustelusta ei meinaa tulla loppua.

**Luokanopettajana Panu Keskinen
oppilaita 26**

4 B ULJAASTI ETEENPÄIN



Viikolla 47 olleissa arviointikeskusteluissa oppilaat arvioivat syksyn opintoja yhdessä vanhempien ja luokanopettajan kanssa. Vanhempainillat olivat yhteisiä 4A- ja 4C-luokkien kanssa. Yhteistyötä tehtiin luokkien välillä ahkerasti esimerkiksi kuvataideprojektien ja liikuntatuntien tiimoilta. Kevätkarnevaaleissa perinteisen kevätjuhlaesityksen korvasi 4A-luokan kanssa tehty video oppilaiden harrastuksista. Teimme keväällä myös hauskan retken Porvooseen.

Luokanopettajana Jari Ahvenus
oppilaita 22



AUTTAVAT JA OSAAVAT KÄDET

Lukuvuoden 2014-2015 kohokohta oli Itsenäisyyspäivän tanssiaiset. Harjoittelimme syksyllä ahkerasti tansseja, ja lopulta vietimme hauskan päivän Ylipormestarin juhlissa Finlandia-talolla. Kevään kohokohta oli retki Porvooseen.

Vuoteen mahtui monenlaista. Harjoittelimme toisen auttamista, ryhmässä toimimista ja pohdimme paljon sitäkin, mitä on olla hyvä koulukaveri, ja miten otamme toiset huomioon. Oppilaiden yksilöllisiä taitoja tuli esille entistä selvemmin. Osa oppilaista teki itse "rapin" Kevätkarkeloihin, mikä osoitti, että luokassamme on musiikin ja rytmin taitajia sekä sanoittajia.

Luokanopettajana Susanna Puustinen
oppilaita 24

4 E KASVAA YHDESSÄ!



Lukuvuosi on sujunut nopeasti kahden eri opettajan kanssa. Oppilaat aloittivat kouluvuoden Jukka-opettajan kanssa ja Hanna jatkoi keväällä. Syksyn kohokoh-tana oli tietenkin se, että oppilaat harjoittelivat tansseja ahkerasti syksyllä ja luokka osallistui ylipormestarin järjestämiin itsenäisyyspäiväjuhliin Finlandia-talolla.

Maaliskuussa muutimme jälleen tavaramme, tällä kertaa koulun pihalla olevaan parakkiin. Parakissa on ollut hyvä opiskella isossa luokassa ja omassa rauhassa. Maaliskuussa kävimme myös yhdessä 4A-luokan kanssa Orionin elokuvateatte-rissa katsomassa WALL-E-elokuvaa. Tänä lukuvuonna teimme myös paljon met-säretkiä ja tutustuimme eri tavoin metsän elämään.

Lukuvuoden päätimme kevätretkipäivään Porvoossa, jossa vierailimme myös Brunbergin tehtaanmyymälässä karkkiostoksilla.

Kiitokset vanhemmille yhteistyöstä!

Luokanopettajina Jukka Hari (syyslukukausi)ja

Hanna Tuomivaara (kevätlukukausi)

Avustajana: Lilli Olli

Oppilaita yhteensä: 10



reiluu pelii pelataan!



5A pelaa yhteen. Se huomattiin taas upeasti Kaikki pelaa –futisturnauksessa, jossa riemuitsimme luokkamme menestyksestä ja kannustimme kaikkia tsemppiin.

Luokassa oppilaita kiinnostavat erilaiset haasteelliset ongelmanratkaisutehtävät. Ilmaisutunteja voisi selvästi pitää useamminkin. Energiaa siis riittää. Mutta kun sitä oikein kanavoi, mielenkiinto herää ja tuloksia syntyy. Myös kodin kannustus tuottaa hedelmää.

Luokkamme on mukana LEGO Mindstorm –koulutuksessa ja olemme saaneet harjoitella robotin rakentamista sekä ohjelmointia. Tästä jatketaan syksyllä. Mennään aistit avoinna ja mieli täynnä uteliaisuutta kesälomaa viettämään. Otetaan opitut taidot käyttöön ja kerätään luonnonenergiaa 6. luokalle.

Luokanopettajana Marketta Sarahonka
oppilaita 20

5B



Yhteishengellä eteenpäin

Luokallamme on ollut käytössä koko lukuvuoden ajan erilaiset viikkokilpailut. Koulun alettua syksyllä keskustelimme yhdessä asioista, joihin paneudumme. Kun erilaisiin asioihin kiinnitetään huomiota, ne muuttuvat pysyviksi käytänteiksi, ja kaikilla on parempi olla. Tarkkailemme läksyunohduksia, ruokalakäytöstä, jonossa kulkemista, pulpetin siisteyttä sekä hiljaisuutta luokassa. Tuntiaktiivisuus ja huolellisesti tehdyt läksyt sekä välkällä riitelemättä oleminen ovat myös olleet tavoitteitamme. Hyvä käytös on myös erikseen meillä yhtenä viikon kilpailuista.

Merkittävää edistymistä on tapahtunut myös ryhmätöiden tekemisessä. Tiedon etsiminen ja varsinkin sen muokkaaminen on tärkeä taito. Lisäksi yhteistyön tekeminen ja töiden esittely luokalle on tärkeää. Parhaita hetkiä ovat olleet töiden esittelyn jälkeen pidetyt palautekeskustelut, joissa oppilaat ovat kannustavasti arvioineet esityksiä.

Yhteiset mukavat leikit kuten "seven up" ja "sorsa" ovat myös kuuluneet aina välillä tauko-ohjelmaamme. Luokan hyvä yhteishenki auttaa meitä kaikkia jaksamaan paremmin! Tästä on hyvä jatkaa kuudennelle luokalle!

Luokanopettajana Riitta Tuomivaara

Oppilaita 23



5C myötä- tuudessa



Luokanopettajana Mirkka Kuusisto
Oppilaita 23

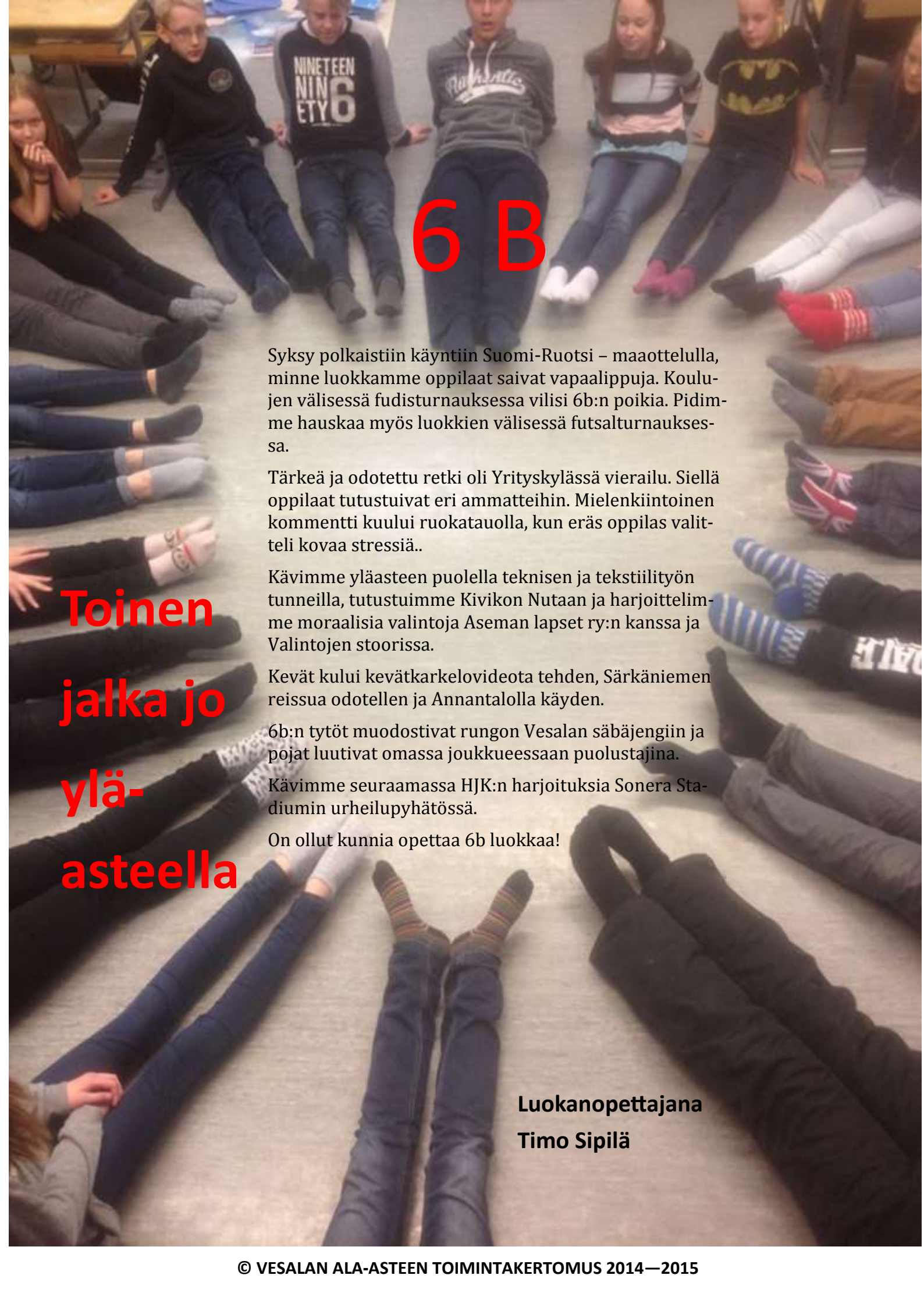
Vuosi on ollut täynnä suuria onnistumisia ja ilon hetkiä. Oppiminen on edennyt omalla painollaan ilolla ja riemulla maustettuna. Vuoden aikana vierailimme Fazerilla, Annantalolla, Fudsal-turnauksessa edustamassa kouluamme sekä tietysti leirikoulussa Hauhon Ilorannassa. Uusia mielenkiintoisia oppiaineita aluksi kovasti ihmeteltiin ja lopulta riemulla opiskeltiin. Luokka on hitsautunut yhteen teräksen lailla, mikä on oppimisen kannalta se paras maaperä oppia! 5C on täynnä toisiaan kunnioittavia ja auttavia pieniä taimia. Ilon ja riemun kautta, kuunnellen ja tukien! Vielä saamme nauttia yhdessä yhden kokonaisen lukuvuoden! Ei muuta kuin katse eteen ja ylöspäin....

6 A Valmiina yläasteelle: -Hep!



Luokan opettajana Irja Remekselä
Oppilaita 22

6A:n oppilaita on osallistunut lukuvuoden aikana koulujen välisiin jalkapallo- ja sählyturnauksiin. Luokkien välinen futsal-turnaus sai myös oppilaat innostumaan. Syksyllä opiskelimme ahkerasti yrittäjätoimintaan liittyviä asioita. Kohokohtana oli Yrityskylävierailu, jossa jokaisella oppilaalla oli oma etukäteen mietitty ammatti. Oppilaat myös huomasivat, ettei työnteko aina ole kovin helppoa vastuihin ja vaatimuksiin. Kivikon Nutalla kävimme Valintojen stoorissa miettimässä suhtautumista päihteisiin. Aseman lapset ry:n väki kävi luokassa aiheena väkivallan käytön ehkäiseminen. Keväällä aikaa kului erinomaiseksi kiitettyä kevät-karkelo-ohjelmaa harjoitellen. Särkänniemen retki oli kovin odotettu tapahtuma. Yhteistyössä 6B:n kanssa käytiin HJK:n jalkapalloharjoituksissa osan oppilaista ollessa kaupunkikierroksella Helsingin arkkitehtuuriin tutustumassa. Ja totta kai kevään toimintaa on värittänyt yläasteelle siirtymisen odottelu. Näkemiin ja kiitos Vesalan ala-aste!

A group of students are sitting in a circle on a light-colored floor. They are wearing various casual clothes, including hoodies, t-shirts, and jeans. Some are looking towards the camera, while others are looking down or at each other. The students are of various ages, likely middle school or high school. The text '6 B' is overlaid in large red letters in the center of the image.

6 B

Syksy polkaistiin käyntiin Suomi-Ruotsi – maaottelulla, minne luokkamme oppilaat saivat vapaalippuja. Koulujen välisessä fudisturnauksessa vilisi 6b:n poikia. Pidimme hauskaa myös luokkien välisessä futsalturnauksessa.

Tärkeä ja odotettu retki oli Yrityskylässä vierailu. Siellä oppilaat tutustuivat eri ammatteihin. Mielenkiintoinen kommentti kuului ruokatauolla, kun eräs oppilas valiteli kovaa stressiä..

Kävimme yläasteen puolella teknisen ja tekstiilityön tunneilla, tutustuimme Kivikon Nutaan ja harjoittelimme moraalisia valintoja Aseman lapset ry:n kanssa ja Valintojen stoorissa.

Kevät kului kevätkarkelovideota tehden, Särkäniemen reissua odotellen ja Annantalolla käyden.

6b:n tytöt muodostivat rungon Vesalan säbäjengiin ja pojat luutivat omassa joukkueessaan puolustajina.

Kävimme seuraamassa HJK:n harjoituksia Sonera Stadiumin urheilupyhätössä.

On ollut kunnia opettaa 6b luokkaa!

Luokanopettajana
Timo Sipilä

**Toinen
jalka jo
ylä-
asteella**

6 C Terveellä ilolla yläasteelle



Vauhtia ja vaarattomia tilanteita on riittänyt viimeiselle ala-asteen kouluvuodelle. Yhteen hiileen puhaltaminen on löytynyt jalkapallon pelaamisen avulla ja ahertamalla samassa luokassa neljä vuotta. Kuudennella luokalla kerrataan paljon edellisten kouluvuosien asioita, mutta uuttakin on opittu. Taito- ja taideaineet, historia ja liikunta ovat olleet pidettyjä oppiaineita kuudennella luokalla. Heti aloitettuamme syyslukukauden pidimme yrityskasvatustunteja, minkä jälkeen lähdimme Yrityskylään tutustumaan työelämän kiemuroihin ja vaatimuksiin. Päivä oli oppilaille antoisa, vaativa ja todentuntuinen. Esimerkiksi pankissa työskennellyt oppilas koki työnsä stressaavana ja kiireisenä. Yksi jännittävimmistä tapahtumista oli yläasteelle hakemiset ja tiedot tuloksista. Sen jälkeen yläaste on ollut oppilaiden mielissä ja toiveissa. Arkista aherrustamme keväällä piristi Veera-opiskelija, joka oli meidän apunamme ja ilonamme maaliskuun alkuun asti. Veeran ollessa luokassamme teimme myös näytelmän harjoituksia, joita pidimme usean viikon ajan. Ennen kuin viimeinen vuosi on pulkassa, odotamme retkeä Tampereelle Särkänniemen huvipuistoon. Meidän luokan oppilaat kiittävät kaikkia Vesalan ala-asteen opettajia hyvästä opetuksesta.

Luokan opettajana Tiina Peltomäki
Avustajina Minna Pohjansalo, Helena Rajatammi
21 oppilasta

6E

sisukkaasti treenaten hyviin tuloksiin!

Ahkeran opiskelun lisäksi olemme tänäkin vuonna retkeilleet paljon koulun ulkopuolella.

Syyslukukauden tärkein tapahtuma oli vierailu Yrityskylässä. Koulussa valmistauduimme päivään tutustumalla talouden periaatteisiin Yrityskylän oppimateriaalien avulla. Lopulta vietimme koko päivän Yrityskylässä pelaten roolipeliä, jossa toimittiin eri ammateissa. Päivän aikana myös toimittiin kuluttajina ja tehtiin ostoksia eri liikkeissä. Syksyn ohjelmaan kuului myös vierailu Elma-messuilla. Alkusyksystä kävimme katsomassa Risto Räppääjä ja Liukas Lenart elokuvan 1D-luokan kanssa.



Seuraavaksi 6E luokan oppilaat siirtyvät yläasteille uusien haasteiden pariin. Kiitos koko Vesalan väelle kuluneista vuosista!

**6E-luokassa opiskelee 7 oppilasta
opettaja Tarja Kiiverin johdolla.**

Koulunkäyntiavustajana toimii Arja Nieminen.

Joulukuussa vietimme 6F-luokan kanssa vauhdikkaan talvisen päivän Kivikon hiihtohallissa. Päivän tapahtumista kuvasimme videon, joka näytettiin koulumme joulujuhlissa. Futsalturnauksessa pääsimme 6F-luokan kanssa finaaliin!

Kevätlukukaudella kävimme Dockino-elokuvajuhlilla katsomassa viisi mielenkiintoista dokumenttielokuvaa. Vierailimme Kivikon nuorisotalolla Valintojen Stoori-tapahtumassa. Toukokuussa tutustuimme Suomenlinnaan ja osallistuimme perinteiselle kuudesluokkalaisten kevätretkelle Särkänniemeen.

OPPIMISTA TEKEMÄLLÄ JA KOKEMALLA

6 F



**Luokanopettajana Arto Paasonen
Avustajana Helena Rajatammi
Oppilaita yhteensä: 8+1**

Tapahtumia vuoden varrelta: syksyllä-2014: Hallisuunnistusta, Yrityskylä, Elma Messut, Hiihtohallissa jouluesityksen tekoa, Futsal turnauksessa finaalissa sekä keväällä-2015 Dokkino, Valintojen Stoori -tilaisuus sekä ala-asteen huipennuksena Särkänniemi-retki Tampereelle.

Lukuvuodelle 2014- 15 asetetut tavoitteet saatiin toteutettua lähes kaikki suunnitelmien mukaisesti. Opittiin paljon uusia asioita ja saimme erilaisten tekemisten ja toimintojen kautta uusia ja hienoja kokemuksia roppakaupalla. Kokemukset kantavat varmasti pitkälle tulevaisuuteen. Kahdeksan oppilasta suuntaa syksyllä yläasteelle, joten toivotamme heille ahkeria koulupäiviä jatkosakin. Koulunkäyntitaidot ja oppiminen ovat menneet taas askeleen eteenpäin ja koulutyöskentely ja oma-aloitteisuus ovat oppilailla parantuneet mukavasti.

Lukuvuoden kohokohtia olivat ehdottomasti erilaiset retket mm. Hallisuunnistus, Yrityskylä, Elma Messut, Jouluesityksen kuvaukset Hiihtohallissa ja koulun Futsal turnauksessa finaaliin pääseminen, unohtamatta kevään Dokkinoa, Valintojen Stooria ja Särkänniemi reissua Tampereelle. On ollut suuri kunnia olla teidän opettajanne; kiitoksia yhteisistä vuosista.

Tästä on hyvä jatkaa yläasteelle; tsemppiä yläasteen opintoihin.

METSÄÄN HALUSIMME MENNÄ NYT!

NIVEL

Nivelluokka on työskennellyt lujasti läpi vuoden. Ylpeydenaiheenamme ystävyys, yhteisöllisyys, yhteistyö ja yhteinen ymmärrys ylittivät ylivoimaisesti ylipääsemättömän yrmeyden. Eteenpäinmeno on ollut valtavaa. Oppitulokset eivät kalpene muiden rinnalla ja valehtelematta voi sanoa vuoden olleen erinomainen. Työnteon lomassa leikimme, liikuimme ja taiteilimme. Erityisesti mieleen on jäänyt säännölliset metsäretket lähimetsään. Näimme ja opimme paljon luonnosta ja toisistamme.

**Opettajana Ari Söderqvist
sekä Seija Åström ja Hans Sederqvist**



Kanahaukka kaihoisasti huusi.
Varpunen pieni visersi.
Sisään ajoissa korjaa luusi.
Alkaa luokassa päivä uusi.

Valmistava luokka

”Hei me mennään kouluun oppimaan taitoi!”

Tänä vuonna valmistavan luokan oppilaat ovat tulleet Virosta, Irakista, Bangladeshista, Venäjältä, Iranista, Afganistanista, Nigeriasta, Gambiasta, Venezuelasta, Kolumbiasta ja Kiinasta. Nuorimmat ovat ekaluokkalaisia ja vanhimmat viidesluokkalaisia. Enimmillään oppilaita on ollut 14. Hulinaa on siis riittänyt!

Ennen syyslomalle lähtöä askartelimme hatut Hassun Hatun päivää varten. Pahvi pölisi ja maali roiskui useamman päivän ajan, mutta lopputuloksena oli hieno, ihan itse tehty hattu!

Lyhyestä talvisäästä huolimatta pääsimme kokemaan talven iloja luistellen, hiihtäen ja mäkeä laskien. Harjoitukset jatkuvat ensi talvena!

Kalevalan päivän kunniaksi tutustuimme Kalevalan hahmoihin Mauri Kunnaksen hauskan kuvituksen kautta ja kokeilimme jokainen kanteleen soittamista. Ja sehän sujui!



Auringonpimennys oli kuluneen vuoden kaikkein mieleen painuvin juttu. Askartelimme oppilaiden kanssa yhdessä neulansilmäkameran auringonpimennyksen tarkkailua varten. Harmiksemme se ei kuitenkaan toiminut! Pääsimme silti näkemään auringonpimennyksen turvallisten laitteiden läpi, kiitos Hanna V!

Valmistava luokka pohti kevätkarkeloiden teeman hengessä, miksi koulunkäynti on tärkeää. Mietimme yhdessä mitä me olemme oppineet koulussa. Oppilaiden mielteiden pohjalta laadimme räpin, joka oli osa kevätkarkeloiden esitystämme. Oppilaiden ensimmäinen vastaus kysymykseen, mitä he ovat oppineet, oli tietenkin, että suomea. Siksihän he valmistavalla luokalla opiskelevat!

Toisena asiana he mainitsivat taidon selvittelä ja sopia riidat. Kun joukko on monen kirjavaa, ei kahnauksiltakaan ole voitu välttyä. Vaikka joidenkin mielestä selvittelyjä on ollut ihan väsymiseen asti, on kuitenkin arvokas elämäntaito oppia ratkomaan riidat puhumalla ja pyytämään anteeksi. Myös tunne siitä, että saa sanoa ja tulee kuulluksi, on tärkeää. Opettajakin oppii koko ajan lisää oppilailta, heidän kotimaastaan, kielestään ja kulttuuristaan ja toisaalta myös itsestään opettajana. Voiko sen hienompaa työtä enää olla! Kiitos kuluneesta vuodesta, osan kanssa yhteinen taipaleemme jatkuu vielä syksyllä!

Valmistavan luokan opettajana hyöri Sirkku Aboulfaouz

Mukana menossa ovat olleet myös koulunkäyntiavustaja Arja Nieminen, resurssiopettaja Maj-Lis Guillermo Vauhkonen sekä S2-opettajat Saara Markkanen ja Susanna Sainio.

OPPILASKUNTA OPPILAIDEN ASIALLA

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet valittiin äänestyksellä jokaiselta luokalta. Hallituksen jäsenten tehtävänä on edustaa luokkaansa ja toimia viestinviejänä luokan ja hallituksen välillä. Lukuvuoden aikana hallitus kokoontui useita kertoja keskustelemaan ja päättämään oppilaskuntaa koskevista asioista. Samalla harjoiteltiin kokouksessa toimimista, esim. puheenvuoron pyytämistä, toisten puheenvuorojen kuuntelemista ja asiallista kommentointia sekä äänestämistä. Ohjaavina opettajina toimivat Sirkku Aboulfaouz, Kata Fabritius ja Virpi Välimaa-Hill.

Syyslukukaudella järjestimme jo perinteisen Hassun Hatun Päivän, jolloin juhlistettiin tulevaa pipokautta pukeutumalla mielenkiintoisiin hattuihin omissa luokissa. Yhteisen hattuparaatin sijasta oppilaat pääsivät hassuttelemaan sisäjumpparadalla.

Ennen joululomaa oppilaskunnan hallitus ideoi mukavaa joulunalustoimintaa luokissa toteutettavaksi. Ystävänpäivänä koko koulu osallistui salaisen ystävän etsintään. Parinsa löytäneet palkittiin Muumi-tikkareilla.

Keväällä puhuimme alustavasti Helsingin kaupungin rahoittamasta Ruuti-hankkeesta. Jokainen luokka saa ehdottaa yhtä yhteisöllistä tai koulun oppimisympäristöä kehittävää hanketta. Toteutamme hankkeen syksyn aikana.

Keväällä järjestimme myös Lava On Vapaa -tapahtuman. Innokkaita esiintyjiä löytyi kaikilta luokka-asteilta. Yleisö sai nauttia tempuista, tanssi- ja lauluesityksistä sekä pienoisnäytelmästä.

Kuvassa oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja Aleksi 5B-luokalta



MUUTAMIA MERKINTÖJÄ VUOSIKELLOSTAMME

Kouluvuosi alkoi tiistaina 12. elokuuta klo 9.00.

Vanhempainiltoja pidettiin viikolla 34.

Viidennet luokat tekivät tehdasvierailun Fazerille 22.8.

Viikolla 34 neljäs- ja viidesluokkalaista osallistui koulujenvälisiin yleisurheilukisoihin.

Kakkosluokkalaisten kävivät Korkeasaarella.

Koulukuvaukset viikoilla 36-37.

Samalla viikolla 5.- ja 6.-luokkalaisten olivat yleisurheilukisoissa.

Viikolla 38 järjestettiin Välkkäriseurustusta 5.-6.-luokkalaisten.

Nälkäpäiväkeräys luokissa.



Viikolla 41 lokakuussa 6A vieraili yläasteella, Musiikkitalossa, Yrityskylässä ja Liikuntamyllyssä.

Syyslomaviikon alussa Välkkäritoimintaa pihalla sekä perinteinen Hassun Hatun päivä ennen lomaa.

Viikolla 44 5A-luokka osallistui Kontupisteessä animaatiotyöpajaan.

Ensimmäinen uintijakso Itäkeskuksen uimahallissa alkoi viikolla 45.

Arviointikeskustelut vanhempien ja lasten kanssa viikolla 47.

4.12. 4.-luokkalaisten itsenäisyystanssiaisten kenraali vanhemmille

Perjantaina 5.12. itsenäisyyspäivän aaton lipunnosto klo 9.00

Sibelius 150 vuotta –juhlakonsertti salissa.

Jouluhartaus Vanhassa kirkossa 12.12.

Tiistaina 16.12. ns. punainen päivä ja luokkien pikkujouluja

Joulujuhlat lauantaina 20.12.



Kevätlukukaudella mm.

AVOIMET OVET –lauantai 17. tammikuuta 2015

Talvilomaviikko helmikuussa

Vanhempainillat maanantaina ja tiistaina 2.-3.3.



MEDIAKERHOLAISET opettivat opettajia tekemään animaatioita uusilla iPad'eillä.



KEVÄTKARKELOT lauantaina 24. huhtikuuta

Toukokuussa mm. kolmoset Helsinki-

kierroksella, neloset Porvoossa, viitoset leirikoulussa Ilorannassa Hauholla, kuudennet Tampereella Särkänniemessä.

ME-LEHTI ilmestyi kuukausittain sähköisenä koulumme kotisivuilla



www.vesaa.edu.hel.fi

FC Konnun järjestämät KAIKKI PELAA – jalkapalloturnaus sekä SUPERVÄLKKÄ-tunnit toukokuussa.



Kuutoset vastaan opettajat –pesäpallo-ottelu toukokuun lopulla.

**Rehtori Leena Laakso-
lan läksiäiset viimeisel-
lä kouluviikolla.**

**Lukuvuoden päättäjaiset ja kuudensien luokkien ku-
kittaminen lauantaina 30.5.**

**Tässä vain muutamia poimintoja. Paljon opittiin ja pal-
jon tehtiin. Vesalan henki antaa voimia jaksaa ja
yrittää!**





Ympäristöraati kestävän kehityksen jäljillä

Koulussamme tehdään jatkuvaa työtä kestävän kehityksen puolesta. Oppilasjäsenistä ja opettajista koostuva ympäristöraati pyrkii vähentämään koulun ympäristökuormitusta ja tiedottaa kestävän kehityksen periaatteista. Koulussamme toimii ympäristöraati, johon on valittu kaikista 3.–6. luokista kaksi oppilasjäsentä.

Ympäristöraadin toimintaa ohjaavat viisi koulumme opettajaa, jotka samalla muodostavat koulumme ”keken” eli kestävän kehityksen tiimin: Tarja Kiiveri, Nina Elvo, Hanna Vierijärvi, Kristina Holm ja Liisa Kauppila-Rekki.

Ympäristöraati kokoontuu noin kuukauden välein suunnittelemaan kestävän kehityksen mukais-
ta toimintaa koko koululle. Ympäristöraatiin valitut oppilaat

osallistuvat aktiivisesti toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja tulosten arviointiin.

Ympäristöraadin jäsenet kirjoittavat ympäristötempauksista koulun ME-lehteen.



Keväällä 2014 julistetun kasvikuvakilpailun tuloksena saimme kesän jälkeen melkein 20 kuvaa itse kasvatetuista kasveista. Lokakuussa ympäristöraatilaisten äänestivät kuvakilpailun voittajat. Raati valitsi kauneimmiksi kuviksi Josefiinan, 5A, Tonin, 5B, ja Venjan, 1E, kuvat. Kauneimman kasvin olivat raadin mielestä onnistuneet kasvattamaan Matthias, 6E, Ancelo, 5F, ja Veera, 5B. Opettajien kunniamaininta meni Alessian, 6E, kuvalle.

Marraskuun 2014 lopulla olimme Kalasatamassa retkellä ravintolatoimikunnan kanssa. Ravintolatoimikunnan jäseniksi oli valittu arpomalla neljä ympäristöraatilaista eri

luokka-asteilta. Retkipaikka oli Flavour-studio lähellä Kalasataman metroasemaa. Siellä mm. valmistimme alusta asti raaka-aineista kouluruokaa – kasvispihvejä ja perunamuusia. Ravintolatoimikunta ei sitten ikävä kyllä päässyt vuoden aikana oikein kunnolla toimimaan johtuen mm. siitä, että yläasteen oppilaat ruokailivat oman remonttinsa vuoksi koulussamme syksystä hiihtolomaan saakka.

Kevätpuolella pidimme maaliskuussa Syön mitä otan -kampanjaviikon. Silloin kiinnitettiin jälleen huomiota hyvään ruokalakäyttäytymiseen ja ruokajätteen vähentämiseen. 3. ja 4. luokkien ympäristöraatilaisten seurasivat ruokalassa, että ruokaa ei heitettäisi roskiin.

Isommat raatilaisten kävivät huhtikuussa luokissa tarkistamassa mm., onko valot muistettu sammuttaa ja löytyykö luokista kierrätysohjeet. Pistokokeiden havainnoista oppilaat tekivät PowerPoint-esitykset, joissa raportoivat ja analysoivat pistokokeiden tuloksia. Nämä PowerPoint-esitykset näytettiin kaikissa luokissa, jolloin samalla tiedotettiin koko koulua, mitkä kierrätysasiat koulussa toimivat ja mihin on vielä hyvä kiinnittää huomiota.

Keke-tiimi kiittää jälleen tämän lukuvuoden aktiivisia ympäristöraatilaisia ja toivottaa hyvää jatkoa yläkouluihin siirtyville oppilaille!



Katsomusaineet

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Mellunmäen seurakunnan työntekijät pitivät sekä Ruudin että Vesalan koulun puolella tiistai-iltapäivisin päivänavauksia kahdesti kuukaudessa. Suomen Gideonit lahjoittivat tänäkin vuonna koulumme kolmasluokkalaisille Uudet testamentit.

Joulukirkko oli tänä vuonna Vanhassa kirkossa ja kevätkirkkoon osallistuimme Mikaelin kirkossa.



ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämänkatsomustiedon opetus on tarkoitettu uskontokuntiin kuulumattomille oppilaille. Sen opettajina ovat tänä vuonna toimineet 1.- luokilla Majlis Guillermo-Vauhkonen ja Saara Markkanen, 2. -luokilla Karoliina Anttila, 3.-4.-luokilla Hanna Karrinmäki sekä 5.-6.-luokilla Miika Kabata.



Pääsääntöisesti tunneilla on käsitelty eettisiä pohdintoja toisen huomioonottamisesta erilaisuuden hyväksymiseen ja vastuun ottamiseen omista teoista. Yhdessä on myös erityisesti 3.-4.-luokkalaisten kanssa pohdittu yhteiselämän pelisääntöjä sekä omien tunteiden tunnistamista ja käsittelemistä ystävyyden ja toisen huomioon ottamisen näkökulmasta.

Tunneilla on myös käsitelty sekä vuodenkiertoon liittyvien suomalaisen kulttuurin mukaisia juhlia ja niiden vaikutuksia meidän elämäämme että muita kansallisia liputuspäiviä ja suomalaista juhlakulttuuria.

Lisäksi tunneilla on pohdittu ihmisen suhdetta luontoon ja vastuutamme omasta elinympäristöstämme. Tavoitteena opiskelussa on ollut myönteisen minäkuvan kehittyminen sekä kehittää oppilaiden ajattelua ikäkaudelle sopivalla tavalla ymmärtämään erilaisuutta ja

ISLAM

Tällä hetkellä koulussamme on 67 oman uskonnon opetukseen osallistuvaa muslimioppilasta. Syksyn ensimmäisillä tunneilla mietittiin vielä opetusryhmien jakoa uudelleen, jotta molemmilla opettajilla olisi järkevän kokoiset ryhmät. Kun sopivat ryhmäjaot löytyivät, vaihtui toisessa ryhmässä vielä opettaja. Uudeksi opettajaksi saimme Abdullahi Yalahow'n, joka opettaa 1.-, 2.- ja 5.-luokkalaisia. Valmistavan luokan opettaja Sirkku Aboulfaouz opettaa 3.-, 4.- ja 6.-luokkalaisia.

Opiskeltu on, vaikka suuret ryhmäkoot ovat asettaneet haasteita työrauhalle. Sirkun ryhmässä on tänä vuonna tutustuttu mm. Joosefin tarinaan, islamilaiseen kalenteriin ja muutamaan lyhyeen Koraanin lukuun sekä mietitty rukouksen merkitystä ihmiselle. Paaston tapoja kerratessa esille nousivat myös kärsivällisyyden, anteliaisuuden ja toisen huomioon ottamisen tärkeys osana islamilaista tapakulttuuria.

Lisäksi koulussamme on tänä lukuvuonna voinut osallistua **ortodoksi- ja roomalaiskatolisen uskonnon opetukseen.**

Suomi toisena kielenä

Suomi toisena kielenä (S2) on äidinkieli ja kirjallisuus -nimisen oppiaineen oppimäärä, jolla on oma opetussuunnitelmansa. Se noudattaa äidinkieli ja kirjallisuus – oppiaineen tavoitteita, mutta ottaa huomioon sen, että opetettava kieli ei ole oppilaan oma äidinkieli. Opettajina ovat olleet Paula Martikainen, Hanna Vierijärvi ja Saara Markkanen.

S2-oppitunnilla ovat opiskelleet ne oppilaat, joiden kotikieli ei ole suomi. He ovat saaneet S2-opetusta keskimäärin kaksi viikkotuntia pienryhmässä tai samanaikaisopetuksessa oppilaan omassa luokassa. Lisäksi S2-oppilaat ovat opiskelleet suomea oman luokan äidinkielen tunneilla.

S2-opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan suomenkielisen puheen ymmärtämisen ja tuottamisen sekä lukemisen ymmärtämisen ja kirjoittamisen taitoja äidinkieltään suomenkielisen tasolle. Näin oppilaat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihinsa. Oppilaita on kannustettu lukemaan kaunokirjallisuutta sekä omalla että suomen kielellä.

Myös oppilaan oman äidinkielen opiskelu peruskouluopetuksen rinnalla takaa hyvät edellytykset oppilaan toimivan kaksikielisyyden kehittymiselle. S2-opettajat ovat toimineet yhteistyössä oppilaiden omien opettajien kanssa sekä tarvittaessa pitäneet yhteyttä koteihin mm. Wilman välityksellä.

Koulumme on myös mukana opetustoimen kehittämishankkeessa, jonka tavoitteena on edistää koulutuksellista tasa-arvoa. Hanke suuntaa resurssia juuri valmistavasta opetuksesta tulleiden suomen kielen opetuksen tehostamiseen. Tämän ansiosta meillä on ollut yksi ylimääräinen S2- opettaja Päivi Rönkkö syyslukukaudella 2014 ja kevätlukukaudella 2015 Susanna Sainio (kuvassa).



S2

Huuhkaja

Huuhkaan tunnistaa oranssista silmistä, varsassa olevista viirvaista, sillä on terävät kynnet ja se saalistaa yöllä. Se syö lokkeja, matalanot, hiiriä, rotia, metsämyyriä, myyriä, jäniksia. Huuhkaan munii maaliskuuta toukokuussa se tekee 2-4 munaa. Sen pesä on puun tai kallion. Huuhkaan pituus on 60-75cm. Sen elinympäristö on metsät ja kalliot. Nitä voi olla Euroopassa, Aasiassa, Pohjois-Amerikassa.

Miljoonakala

Kuinka pitkä miljoonakala on? Se on pitkä 8cm. Mitä miljoonakalat syövät? Miljoonakalat syövät omia poikauksiaan. Mistä miljoonakalat ovat kotoisin? Miljoonakalat on kotoisin Etelä-Amerikasta. Mistä miljoonakalat ovat löytyneet? Miljoonakalat ovat löytyneet Trinidadista. Mistä miljoonakalan tunnistaa? Miljoonakalan tunnistaa aikuisten naaraiden peräevä on muodoltaan pyöreähkö. Minkä värinen on miljoona? Onko miljoonakalat pieniä vai isoja? Miljoonakalat ovat pieniä.



Miljoonakala

Viera



3. luokilla on harjoiteltu S2-tunneilla menestyksekkäästi oman tietotekstin kirjoittamista ja kuvittamista.

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETUS

eli ns. pienryhmäopetus

Opettajina Anne Elomaa, Carolina Silvola ja Ulla Lempiäinen

Laaja-alainen erityisopetus on tarkoitettu niille oppilaille, jotka tarvitsevat tukea oppimiseensa. Ohjaus tapahtuu oppituntien aikana pienryhmässä tai samanaikaisopetuksena oppilaan omassa luokassa. Pienryhmäopettaja on usein mukana neuvotteluissa, joissa mietitään oppilaan opiskeluasioiden järjestämistä parhaalla mahdollisella tavalla. Pienryhmäopetusta annetaan useimmiten äidinkiellässä / suomen kielessä, mutta sitä ovat saaneet tehostetusti myös ne oppilaat, jotka ovat tarvinneet erityistä tukea matematiikan opiskelussa.

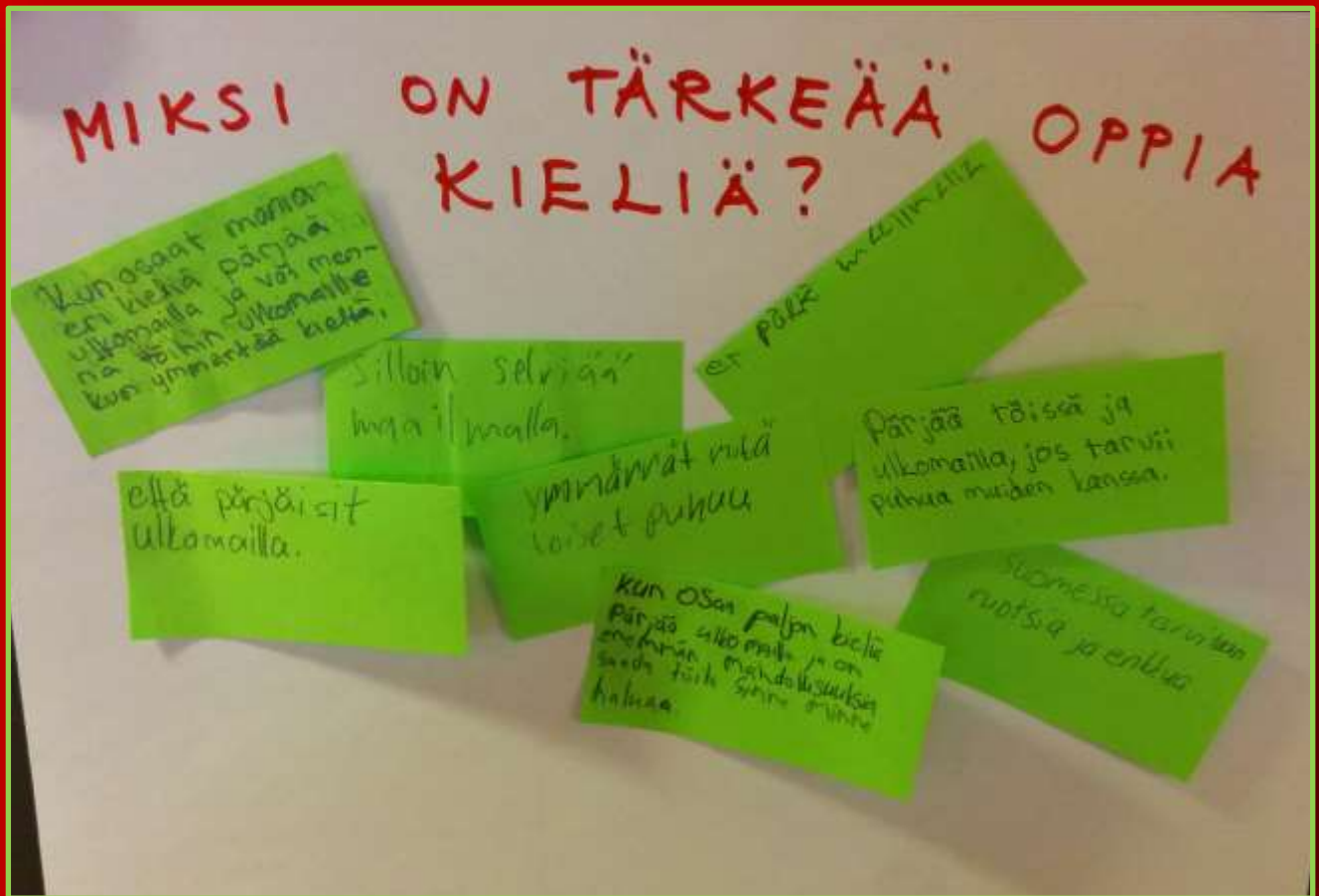
Koulutulokkaiden lukutaitovalmiudet ja matematiikan osaaminen kartoitetaan syksyisin, jotta voidaan varhaisessa vaiheessa puuttua mahdollisiin luku- ja kirjoitustaidon tai matematiikan ongelmiin. Lukutaitokartoitusten perusteella oppilaat saavat tarpeitaan vastaavaa tukea luku- ja kirjoitustaidon oppimiseen. Kaksi kertaa viikossa koulutulokkaat jaetaan ns. joustaviin pienryhmiin, joissa he saavat juuri heidän taitotasolleen suunnattua äidinkielen ja matematiikan opetusta.. Matematiik-

kassa osa tukea tarvitsevista oppilaista ohjataan pienryhmiin, joissa he saavat kuntoutusta matematiikkaterapiaan erikoistuneelta opettajalta (Leena Grönroos). Lisäksi muutama oppilas saa henkilökohtaista matematiikkaterapiaa.



(Kuvassa olevat tytöt ovat itse keksineet auttaa toinen toisiaan luonnontieteiden tehtävissä välitunnin aikana.)

Englantia, ruotsia, saksaa...



Koulussamme opiskellaan ahkerasti englantia, ruotsia ja saksaa. Tänä vuonna kieliä ovat opettaneet Kata Fabritius, Kristiina Holm, Saara Markkanen, Riikka Niemenranta, Susanna Puustinen ja Virpi Välimaa-Hill.

Sähköinen oppimateriaali sekä tablettisovellukset ovat entisestään monipuolistaneet kielten opetusta. Oppikirjoihin liittyvä nettimateriaali tarjoaa hauskan ja interaktiivisen tavan omaksua uusia asioita. Oppilaat ovat innokkaasti kokeilleet verkkomateriaalia myös kotona, esimerkiksi kokeisiin valmistautuessaan. Osa luokista on lisäksi tutustunut vloggaamiseen.

Tammikuussa avointen ovien päivänä 17.1. kieltenopettajat pitivät infotilaisuuden 2. ja 3. luokkien kielivalinnoista. Osallistuminen oli ilahduttavan runsaslukuista: keskustelu oli vilkasta; kiitos kiinnostuneiden vanhempien.

See you in August! Vi ses i Augusti!
Wir sehen uns im August!

TIETOA LUKUVUODESTA 2015—2016

**Syyslukukausi alkaa Vesalan ala-asteen koulussa Helsingissä
keskiviikkona 12. elokuuta klo 9.00.**

Helsingin kaupungin peruskoulujen työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ke 12.8.2015—la 19.12.2015

Syyslomaa on ensi lukuvuonna koko viikko 42 eli ma 12.10.—pe 16.10.2015.

Joululoma on su 20.12.2015—ke 6.1.2016.

Kevätlukukausi to 7.1.2016—la 4. kesäkuuta 2016

Talviloma on viikolla 8 eli ma 22.2.2016—pe 26.2.2016.

Lukuvuosi loppuu lain mukaisesti 22. viikon lauantaina eli 4. kesäkuuta 2016.

Kiitämme hienosta yhteistyöstänne sekä kannustuksesta.

Aurinkoista sekä rentouttavaa kesälomaa Vesalan ala-asteen koulun
oppilaille ja heidän perheilleen!

VESALAN ALA-ASTEEN KOULUN
OPETTAJA- JA JOHTOKUNNAN PUOLESTA

Leena Laaksola
rehtori