

VESALASSA

ME

ONNISTUMME

OIVALSIMME
ILMIÖITÄ

ME 118 HELMIKUU 2016- päätoimittaja marketta.sarahonka@edu.hel.fi

Rehtorin tervehdys

Heti talviloman jälkeen aurinko paistaa keväisemmin ja valon lisääntyessä mieli virkistyy. Saateisen syksyn ja epävakaisen talvisään jälkeen tarvitaankin lupaus keväästä.

Helmikuussa kaupunginvaltuusto teki päätöksen Vesalan ala- ja yläasteiden yhdistämisestä yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2017 alkaen. Tästä siis lähtee uuden koulun ideointi ja toimintakulttuurin suunnittelu. Itse koulurakennukseen liittyvät asiat tulevat käsittelyyn kaupungin päättävissä elimissä lähiaikoina. Uutta koulua suunniteltaessa halutaan kaikki mukaan. Tarkoituksena on synnyttää ihan uusi, tulevaisuuden koulun tarpeita palveleva koulu, jossa kaikkien on hyvä ja turvallista olla.

Tässä Me-lehdessä on kerrottu yhdestä konkreettisesta yhteistyön muodosta, monet luokat pääsivät vierailemaan yläasteella hienossa avaruus-aiheisessa opetustuokiossa. Tällä hetkellä jo kuudennet luokkamme opiskelevat yläasteen tiloissa ja tämä on sujunut hienosti. Muukin tilojen yhteiskäyttö on lisääntynyt tänä vuonna. Oppilashuolto tekee yhteistyötä koululaisten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja opetussuunnitelmauudistusta on osaltaan työstetty molempien koulujen kesken.

Oppilaaksiotto ensi vuodeksi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu on jo alkanut. Hoidetaan kuitenkin tämä lukuvuosi kunnialla loppuun ja ahkeroidaan uusia kiinnostuksen kohteita löytäen ja oppimisen iloa kokien!

Mukavaa maaliskuuta kaikille!

Heli Lehtinen

VESALAN KOULUJEN YHDISTÄMINEN PÄÄSI YLE-YKKÖSEN ALKUILAN UUTISIIN TORSTAINA 3.3.2016. Televisio kuvasi mm. Liisa Kauppila-Rekin toisen luokan matikanopetustuntia.



Ympäristöraati retkellä yläkoulun kasvarissa



Gerbiili viihtyi kolmasluokkalaisten Amiran varmoissa otteissa.

Viereisessä yläkoulussa on ainakin yksi aivan nutlaatuinen juttu: kasvari eli suuri kasvi- ja eläinhuone, jossa yläkoulun oppilaat pääsevät ihan oikeasti hoitamaan eläimiä ja kasvattamaan kasveja. Alakoulun ympäristöraatilaista osa kävi maanantaina heti hiihtoloman jälkeen kasvarissa retkellä. Siellä meitä opasti mainio yläkoulun biologian opettaja Kirsi Arino. Lapset kyselivät paljon, ja Kirsi jaksoi vastaila. Neljäs-luokkalainen Emily muisteli retkeä seuraavana päivänä: Me mentiin ympäristöraadin kanssa retkelle yläasteelle 29.2.2016. Me nähtiin siellä paljon eläimiä: lintuja, liskoja, hiiriä, kaneja, kukkoja ja kanoja. Minä tykkäsin kaneista eniten. Jotkut saivat siivota eläinten häkkeitä. Yläasteella oli tosi kiva käydä, toivottavasti pääsin uudelleen sinne.

Ympäristöraati ja Emily 4B

Itä-Australian vesiagama sai jauhomatonta lounaaksi.

PS. Kasvarista voit lukea myös netistä osoitteessa <http://wordpress.edu.hel.fi/vesay-kasvihuone/>



Raatilaiset pääsivät myös oikeisiin töihin.



TIESITKÖ, MITEN PLANEETAT JA TÄHDET SYNTYIVÄT?



PLANETAARIOSSA YLÄASTEELLA



Avaruspajassa oli kiva, kun mentiin pikku aukosta sisään. Siellä oli pimeää ja haisi pahalle. Marjan 5C



Me mentiin ensimmäisenä katsomaan paljon avaruus-asut painavat. Sitten mentiin katsomaan miten tähti kuolee. Sitten mentiin sellaisen pallon sisälle ja me katsottiin miten maapallo pyörii. Mani 5C

Me olimme yläasteella kattomassa miten aurinko kiertää maan ympäri ja siellä kerrottiin satuja yhestä metsästäjästä. Mentiin yhteen kuplaan, jossa oli tähtiä ja ne tähdet olivat eläimiä. Alyssa 5C

Suuret kiitokset yläasteen yseille ja ohjaaville opettajille!

Avaruspajassa oli kiva oppia asioita avaruudestamme.

Avaruspajassa oli kivaa. Siellä esiteltiin planeettoja ja muuta kivaa. Sahin 5C

HEI 5A!

Me ollaan tehty iPadilla kaikenlaista. Olemme pelanneet pelejä ja videoita. Hyvää hiihtolomaa!
toivoo Raoan ja Katriina 1B

Meidän kummilla on hieno uusi luokka. Siinä on paljon tietokoneita. Ja me saatiin pelata kivoja pelejä ja katsottiin videoita ja lähetettiin sähköpostiin viestiä.
t. Maeva ja Zaki 1B

Kävimme uudessa kummien luokassa. Siellä riittää kaikille tietokoneita ja me saatiin pelata niillä tietokoneilla. Se oli hauskaa pelata sillä hauskoja pelejä.
Sabrin Nita Jennina 1B



Ihmeellistä POP-TIEDETTÄ



POP-tieteessä oli hyviä keksintöjä. Minä tykkäsin sähköpallosta. Kun laittaa käden siihen, se näyttää, että kätesi on sähköistetty. Kun se oli ohi, sain kokeilla eri töitä. Lempparini oli vesipyörre. Akram 5C



Pop-Tiede ry on helsinkiläinen yhdistys, joka lähestyy tiedeopetusta uudella tavalla. Ryhmä järjestää alakouluissa luonnontieteitä elämyksellisiin opetusmetodeihin yhdistävää Ilmiömäistä!-pajoja. Kiertuetta tukee Koneen säätiö.

NORSUN

RÄKÄÄ...



POP-tieteessä oli parasta kun me ite tehtiin norsun räkää ja muita asioita.



POP-tiede-showssa oli aika kiinnostavia temppeja suoritettuna kemiallisten reaktioiden ja fyysiikan lakien avulla. Siellä oli esim. purkkeja, joiden korkit lensivät pois paineesta, joka aiheutui kaasun kemiallisesta reaktiosta. Esityksen jälkeen pääsimme tekemään itse jotain kokeita. Lopussa esitimme vuorotellen toisillemme ryhmässä joitakin niistä kokeista, jotka tehtiin.

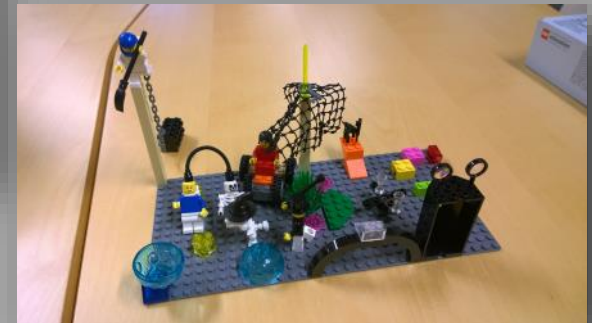
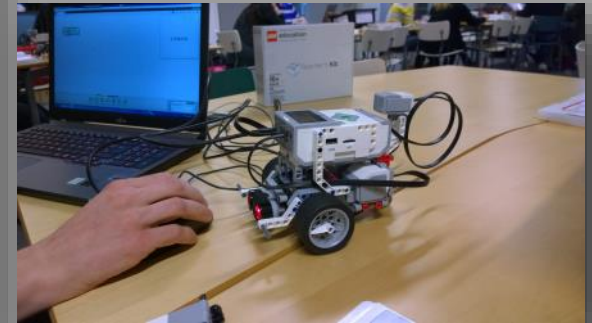
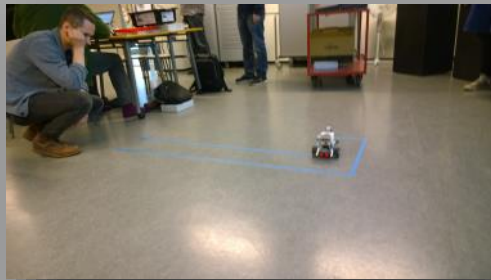
Daniel 5C

Pajassa yhdisteltiin erilaisia aineita. Mielenkiintoisinta siellä oli, kun näimme, mitä reaktioita aineista voi syntyä. Mea 5C



ROBO-OHJELMOINTIA MEDIAKESKUKSESSA

Olimme meidän luokan Ilarin ja Panu opettajan kanssa mediakeskuksessa. Kun me saavuttiin mediakeskukseen niin aluksi saatiin leipää ja mehua. Sitten menimme sisään siihen luokkaan ja siellä oli monesta koulusta oppilaita. Me aluksi kerroimme nimemme ja sitten ne ohjaajat selitti jotain tylsää. Sitten me saatiin legoja ja piti rakentaa tulevaisuuden talo. Sen jälkeen ruvettiin rakentamaan lego robotteja. Kun olimme rakentaneet opettaja teki radan. Saimme taululta ohjeita mitä meidän piti tehdä kun ohjelmoimme robottia kulkemaan rataa pitkin se oli hauskaa. Siinä välissä kävimme syömässä ja sitten jatkoimme kun se oli valmis niin lisäilimme ääniä ja muuta kivaa. Kun ohjelmointikurssi loppui me saimme pullaa ja teetä sitten me lähdimme koululle päin bussilla ja sen jälkeen osasin ohjelmoida lego robotteja. Yleensä teen vain lego robotteja mediakerhossa. Liisa 5A



Saimme Ruutiin ämpärit ja lapiot.

Teimme niillä kakkuja.

Thu 1B



2 A UIMAKOULUSSA

Minä opin pötköllä selkäuintia. Yllättävää oli se, kun uin vähän. hauskaa oli koko uimakoulu. Haluan oppia uimaan ilman pötköä (Niklas 2 A).

Opin uimaan sammakkoa. Yllättävää oli kun nenään meni vettä. Hauskaa oli kun opin uimaan kroolia (Noora 2 A).

Uimakoulussa opin selkäuintia ja seisoa käsillä vedessä. Uimakoulussa oli hauskaa. Uimakoulu oli Itiksessä. Opin myös kroolia (Hemen 2 A).



Opin selkäuintia ja meritähtikelluntaa pötköllä. Yllättävää oli liukua mahallaan ja liukua liukumäestä. Oli hauskaa noutaa esineitä vedestä kun uimaopettaja heitti niitä veteen. Haluan oppia lisää selällä kelluntaa ilman pötköä (Aada 2 A).

Opin kellumaan uimapötköllä ja opin myös vähän uimaan sillä. Hauskinta oli ne liikkeet mitä me tehtiin siellä. Yllättävintä oli se että minä osasin melkein kaikki ne liikkeet (Pinja 2 A).

Uimahallissa hyppäsin hyppytornista pää edellä. osasin pidättää hengitystä veden alla 30 sekuntia. Laskin liukumäestä (Walteri 2 A)

Uimakoulussa opin polskuttamaan mahallaan jaloilla ja laittamaan naaman veden alle. Paikan nimi oli itiksen uimahalli (Christian 2 A).

Minä opin uimaan lötköpötköllä. Vaikeinta oli, että piti laittaa pää veden alle. Hauskinta oli oma aika. Jännittävää oli laskea liukumäestä (Emil 2 A).

Hupaisa pulkkamäki!

Olimme tiistaina 16.2. 1 D-kummiluokan kanssa päättärin pulkkamäessä. Siellä oli ihan kivaa, mäki oli tosi liukas, pitkä ja möykkyinen. Sää oli aurinkoinen ja viileä.

Kaikki laskivat omalla vuorollaan pulkkamäessä ja vauhtia riitti kovasti. Jotkut halusivat vetää toisiaan pulkassa paluuta menomatalla. Kun tultiin koululle, alkoi välitunti.

Jenna, Adesuwa, Ada ja Maija
4A

Me ollaan oltu kummien kanssa pulkkamäessä. Ja ollaan oltu kummien kanssa retkellä.

arttu ja onni 1B

