

UUSI

OPS

ei ehkä ole-  
kaan niin  
UUSI?

## Sienet

- Sienen rakenteessa on pillit, lakki, itiöt, heltat ja jalka
- Sienet koostuvat sienirihmastosta
- Sienet lisääntyvät itiöiden avulla
- Jotkut sienet ovat syötäviä
- Monet sienet elävät symbioosissa puiden kanssa
- Osa sienistä toimii hajottajina

### -Syötävät sienet

-kantarelli -suppilovahvero -herkkutatti  
-isohapero -karvarousku -  
kangasrousku

### -Myrkylliset sienet

-korysieni -suippumyrkkyseitikki  
valkokärpässieni -punakärpässieni

### -Muut sienet

-kuukunen -taulukääpä



VESALASSA

ME

ONNISTUMME

Jo 1900-luvun loppupuolella painetussa  
esitteessämme kerrottiin, että VESALAN ALA-ASTE

AVAA OVIA JA KAATAA AITOJA  
opens doors and breaks down barriers

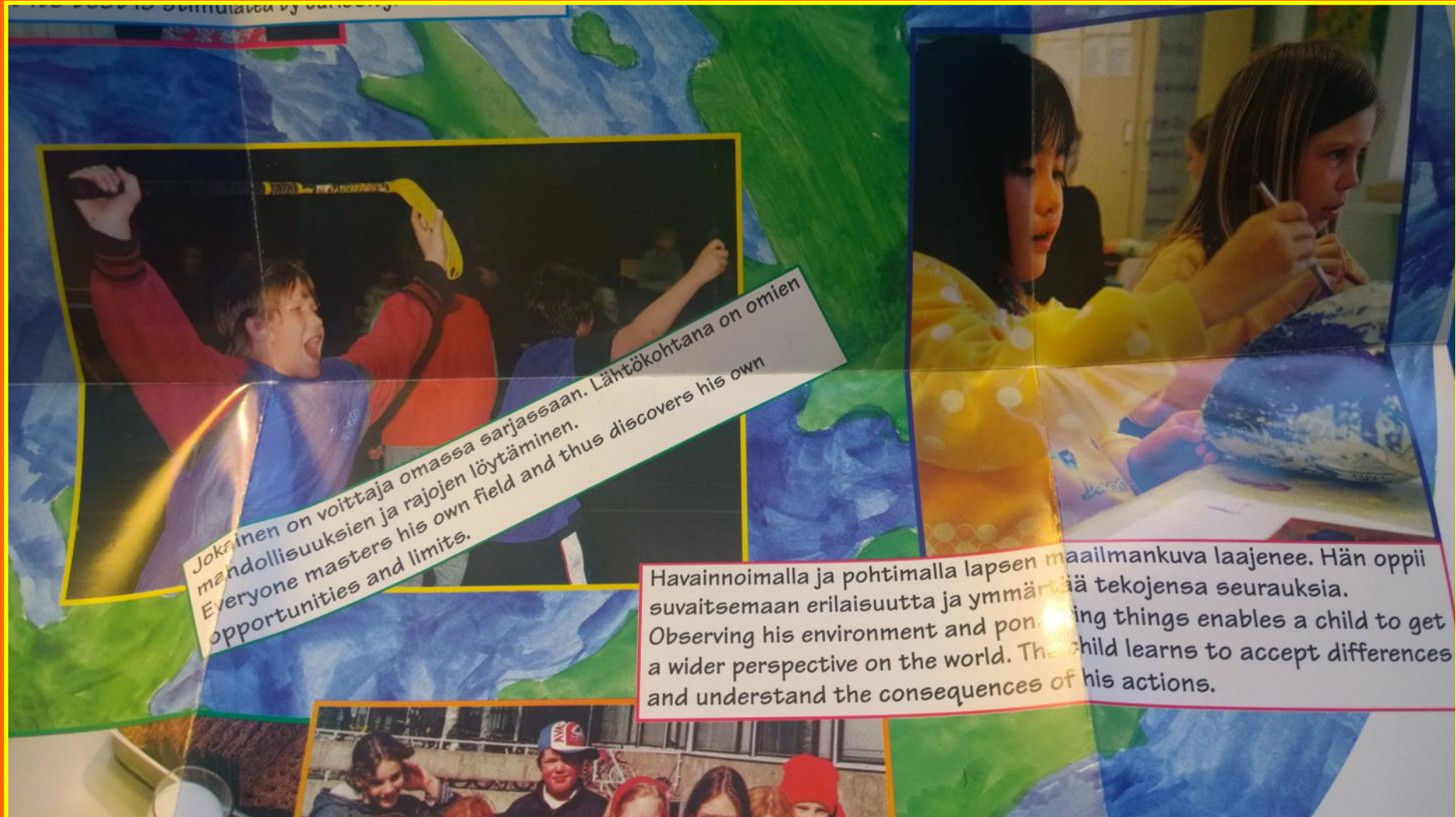
Aikuisen kasvattajan ja opettajan terve huoli lapsen hyvinvoinnista ja selviytymisestä luo oppilaalle tukevan ja turvallisen ympäristön kasvaa. Adults and teachers looking after students' welfare and ability to cope with his tasks in life, provide a steady and safe environment.



Oppimista syntyy parhaimmillaan uteliaisuutta herättämällä.  
Learning at its best is stimulated by curiosity.



...ja että Vesalan ala-asteella...



## Historianlehdiltä poimittua

Marraskuussa 2001

6A-luokka teki lumipallotutkimuksen, jossa he aluksi totesivat lumipallokokka-reen muistuttavan ison linnun munaa. ”Kun lumipalloja tuotiin luokkaan, opettajat hyökäsivät kimppuumme kuin hyeenat kymmenine kysymyksineen!”

kommentoi eräs tutkija. Jatkossa tutkimusryhmä toivoi opettajilta ennakkoluulotonta suhtautumista erikoisempiinkin luonnontieteellisiin tutkimuksiin.

(kirjoitti Juha Paavola 6A vuonna 2001 ME-lehden numerossa 11)

Vuoden 2001 ME-lehdessä oppilailta kysyttiin, mikä tekee oppimisesta hauskan?

- Minun mielestäni oppii paremmin peleillä ja leikeillä.
- Helpommin oppii myös, jos haluaa ihan oikeasti osata sen asian, totesi Toni 4A.
- Läksyjä oppii äidiltä, kertoi Jonna 4A.

LISÄMOTIVAATIOTA

oppimiseen antoi myös ulkopuolisten tahojen kiinnostus edistyksellistä kouluamme kohtaan.

# OPS (opetussuunnitelma) tänään?

## Uusi opetussuunnitelma siirtyy käytäntöön Vesalassa

Syksyllä 2016 Vesalan ala-asteen koulu siirtyi noudattamaan uutta opetussuunnitelmaa. Vesalan yläasteen osalta käyttöön tuli uuden opetussuunnitelman yleinen osa.

Tämän lukuvuoden aikana koulut tekevät yhteistyössä uudelle Vesalan yhtenäiselle peruskoululle vielä yhden uuden opetussuunnitelman, joka otetaan käyttöön syksyllä 2017. Muutoksia siis riittää ja pienin askelin muutos etenee myös käytäntöön.



*Oppilas opettaa muulle luokalle.*

Uusi opetussuunnitelma painottaa erityisesti laaja-alaista oppimista, ilmiöitä sekä lapsen omaa aktiivista roolia oppimisen tavoitteiden asettamisessa sekä toteuttamisessa. Arviointi muuttuu myös melkolailla. Tuotoksen ohella arvioidaan oppimisprosessia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Itsearviointi sekä vertaisarviointi lisääntyvät. Kaikki koulun tilat ovat lisäksi oppimisen tiloja ja koko Helsinki nähdään oppimisen kenttänä.

Syksy on ollut muutoksen aikaa fyysisen muuton lisäksi. Muutostyö jatkuu siis koko tämän lukuvuoden ja uuden opetussuunnitelman tekeminen ja toteuttaminen tarvitsevat jokaisen panosta. "Vierivä kivi ei sammaloidu" eli ilolla kohti muutosta.

OPS-työryhmän jäsen Mirkka Kuusisto

# Kiitän, kumarran, autan ja jututan.

Hyvästä käytöksestä tulee

hyvä mieli. Aamulla sano ystävällesi hei, aikuiselle huomenta ja hymyile. Monta asiaa sujuu paremmin kun osaa oikealla tavalla toimia. Viittaaminen on kohteliasta, koska toisten työ ei tällä tavoin toimittaessa häiriidy.

Keskusteleminen on kohteliasta. Huutaminen, kirosanojen sanominen, inttäminen tai haukkuminen eivät ole keskustelemista. Kun keskustelen, kerron asiani tilanteeseen sopivalla äänen voimakkuudella, kuuntelen keskustelukumppanini ajatuksia, lisään ja täydennän sen mukaan omaa kertomustani. Keskustelussa yksi ihminen puhuu kerrallaan. Jutellessa kukaan ei ole toisen yläpuolella.

On tilanteita, jolloin on kohteliasta olla hiljaa. Isossa tilaisuudessa yksi puhuu ja yleisö kuuntelee. Asioita selvitettäessä auttaa, jos kaikki eivät puhu yhtä aikaa. Aikuisen puhuessa lapsi kuuntelee.

Kiitos on voimasana. Sitä voi käyttää ruokalassa ruoan syötyään. Kiitos kuuluu, kun sinua autetaan tai palvellaan. Ovi kun avataan tai hyvää jatkoa toivotetaan. Kiittää ei voi koskaan liikaa.

Toisen auttaminen on tärkeää. Auttaminen ei tarkoita valmiiden vastausten antamista. Karhunpalvelus ei ole auttamista. Auttaminen tarkoittaa toisen ihmisen hyväksi tehtäviä toimia, joista seuraa hyvää.

Ari Söderqvist, apulaisrehtori



## Hyvän mielen ja kannustuksen laittoivat kiertämään myös opettajat.



Oranssit (mikä-sinussa-on-hyvää) laput kiertävät opettajien lokerikoissa eli kuka tahansa voi napata lappunsa ja kiinnittää sen jonkun toisen opettajan lokeron oveen. Pirstää ihmeellisesti mieltä ja päivää!

**Pallomyllyn suunnistustapahtumassa  
torstaina 27.10.2016**

Lähdettiin Ruudin koululta 94 bussilla ja oltiin perillä ajoissa. Aluksi saatiin opastusta suunnistamisesta. Se oli jännää.

Sitten päästiin halliin oikeasti suunnistamaan. Hallissa oli kaksi rataa, lyhyempi ja pidempi rata. Kiersimme ne molemmat. Mukavaa oli ja tuli kuuma. Saatiin reiteiltä aika hyviä aikoja. Kun kaikki olivat juosseet reitit läpi, lähdettiin takaisin koululle 94 bussilla.

Suunnistaminen on kivaa.

2B- ja 2D-luokat Ruudista



Helsingin suunnistajien vapaaehtoiset seniorit puolestaan järjestivät isommille oppilaille suunnistuksen opastusta Kivikossa



Välillä on  
hauskaa ottaa  
rennosti ja  
opiskella bio-  
logiaa vaikkapa  
Harry Potterin  
hahmossa.



Ja syödä noidan varpaankynsiä....



## LUISTAVIA JA LOISTAVIA OPPIMISKELEJÄ KAIKILLE!

Joulukuun ME-lehdessä lähetelemme jouluter-  
veisiä ja näemme toivottavasti kuvia nelosten it-  
senäisyyspäivän tansseista sekä Legorobot-  
tapahtumasta.



Ei jumituta paikalleen kuten tämä kylmäauto  
viime viikolla koulun välituntipihalle.