

Esi- ja perusopetuksen yhteistoimintasuunnitelma

Liitetään osaksi koulun tai päiväkodin toiminta- / opetussuunnitelmaa

1 Koulut ja yhteistyöpäiväkodit

Koulu/päivä- koti	Suutarinkylän peruskoulu
Osoite	Töyrynummentie 8, Vaskiniitynkuja 2, 00740 HelsinkiA
Puhelin	
Yhteyshen- kilö	Ann-Marie Kauppinen

[Esiopetuksen opetussuunnitelma 2016](#)

[Perusopetuksen opetussuunnitelma 2016](#)

Esiopetuksesta perusopetukseen siirtymisen tavoitteet

Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen edellyttää suunnitelmallista yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen moniammatillisen henkilöstön kesken. Esi- ja perusopetuksen siirtymäyhteistyön visio Helsingissä on toimintakulttuurien aktiivinen jakaminen ja lapsen yhtenäinen oppimisen polku. Jotta siirtymä olisi mahdollisimman sujuva, tarvitaan oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista.

Tietoa esiopetuksen aikaisista oppimisympäristöistä ja esiopetuksessa hankituista taidoista sekä työtavoista siirtyy alkuopetuksen opettajille esi- ja alkuopetuksen yhteisten kokousten ja muun käytettävissä olevan materiaalin avulla. Tällöin sekä taitoja, työtapoja että tuttuja oppimisympäristöjä voidaan hyödyntää myös alkuopetuksessa.

Helsingissä kaikki esiopetuksen lapset pääsevät tutustumaan toiminnallisesti perusopetukseen toiminta- ja oppimisympäristönä työskennellen yhteistyössä koululaisten kanssa säännöllisesti useamman kerran vuodessa esiopetusvuoden aikana. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä laaditaan kouluvuoden ajaksi syksyllä yhteistoimintasuunnitelma, jossa määritellään yhteistyön laajuus, tavoitteet, sisältö ja rakenne. Keväällä kokoonnutaan yhdessä arvioimaan toteutunutta toimintaa.

Yhteistyö huoltajien kanssa ja keskinäisen luottamuksen rakentaminen on tärkeää. Jokaisen lapsen tilanne, oppimisvalmiudet ja tarpeet otetaan huomioon. Helsingissä esiopetuksessa lapselle laaditaan henkilökohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma, joka siirtyy vanhempien luvalla kouluun. Lasten mahdollisesti tarvitsema oppimisen ja koulunkäynnin tuki turvataan koulun aloitusvaiheessa. Lapsia kannustetaan olemaan ylpeitä esiopetuksen aikana opituista taidoista. Heitä rohkaistaan liittymään uuteen ryhmään ja toimimaan uudessa ympäristössä kohtaamiensa aikuisten kanssa.

Helsingissä lapsen eheän koulupäivän rakentumista vahvistavat iltapäivätoiminnan järjestelyt.

2 Esi- ja perusopetuksen yhteistoiminta lukuvuonna 2018-2019

Kirjaa tähän keskeiset toiminnot, jotka toteutatte yhdessä lukuvuoden aikana. Kuvauksen avulla saatte kokonaiskuvan yhteisestä toiminnasta selkeästi esiin. Tarkempi toteutuskuvauksen annetaan vastuutaulukossa.

HELSINGIN KAUPUNKI

Kasvatus ja koulutus

SYKSY	YHTEISTOIMINTASUUNNITELMA
Pk Himmelin ja Pk Kaskisavun eskarit käyttävät säännöllisesti Nummen rakennuksen liikuntasalia. Pk Vaskiniitty käyttää Suutarin salia.	
Esikoululaiset kutsutaan koulun juhlien kenraaliharjoituksiin. Mahdollisuukisen mukaan vierailu alkuopetuksen luokassa ja alkuopetus voi vierailla esikoulussa.	
KEVÄT	
Kouluuntutustumispäivä lähiseudun esikoululaisille huhti-toukokuussa. Koulutulokkaiden oppitunti toukokuussa. Vierailuja esikoululaisten ja alkuopetuksen kesken keväällä.	
Piknik esikoululaisten ja alkuopetuksen kesken 27.5.2019. Esikoululaiset kutsutaan kevät- ja mahdollisten muiden juhlien kenraaliharjoituksiin.	

3 Esi- ja perusopetuksen yhteistyö lasten ja vanhempien kanssa lukuvuonna 2018-2109

Kirjaa tähän keskeiset toiminnot, jotka toteutatte yhdessä lasten ja vanhempien kanssa lukuvuoden aikana. Kuvauksen avulla saatte kokonaiskuvan yhteisestä toiminnasta selkeästi esiin. Tarkempi toteutuskuvaus annetaan vastuutaulukossa.

Yhteistyön painopisteet ja osallisuuden muodot	
Lapset	Pyritään saamaan lapset kokemaan koulu heidän yhteisökseen.
	Vierailuja puolin ja toisin, esikoululaiset käyvät säännöllisesti koulurakennuksessa. Opetustuokioiden avaamista esikoululaisille.
Vanhemmat	
	Järjestetään tilaisuus vanhemmille.
Tiedottaminen	Koulun tapahtumista tiedotetaan esikouluja sähköpostitse.

HELSINGIN KAUPUNKI

Kasvatus ja koulutus

YHTEISTOIMINTASUUNNITELMA

4 Esi- ja perusopetuksen muut yhteistyökumppanit lukuvuonna

Yhteistoiminnan toteuttamisessa ja yhteisissä ilmiökokonaisuuksissa mukana olevat toimijat

Esiopetuksen opettajat ja alkuopettajat, mahdollisuuksien mukaan koulun Buddyschoolilaiset.

5 Suunniteltu yhteinen toiminta ja vastuut lukuvuonna

Asia	Milloin?	Ketkä vastuussa?	Tavoite
Yhteisen toiminnan järjestelyt			
Joulujuhlan kenraali	12/18	Järjestävät opettajat ja Annu Kauppinen	Esitellä koulun juhlakulttuuria esikoululaisille
Kevätjuhlan kenraali	05/19		
Pienten opetustuokioiden järjestäminen	Pitkin lukuvuotta	Alkuopetustiimi	Tarjota esikoululaisille mukavia hetkiä ja näyttää koulun arkea
Kevätpiknik	27.5.2019	Alkuopetustiimi	Yhteisöllisyyden lisääminen
Yhteistoiminnan arviointi			Arvioidaan tavoitteiden toteutuminen Arvioidaan toteutunut toiminta
Tiedon siirtymisen aikataulut			
Suunnittelukokoukset			

HELSINGIN KAUPUNKI

Kasvatus ja koulutus

		YHTEISTOIMINTASUUNNITELMA	

6

Arviointi ja ajatuksia seuraavan lukuvuoden toimintaan