

Hyvät opettajat, oppilaat, koulun muu väki, hyvät juhlavieraat

Tervetuloa Meilahden yläasteen kevätjuhlaan

Takana on poikkeuksellinen lukuvuosi. Olemme olleet elämän peruskysymysten äärellä ja vahvistaneet vuoden kuluessa toinen toistamme. Lukuvuosi on ollut erityisesti teille 9-luokkalaiset raskas. Kaksi luokkatovereistanne, jotka aloittivat koulunkäynnin yhdessä 7-luokalla, eivät tänään juhli kanssanne. Toisen muistoa kunnioitamme ja muistelemme hänen upeaa osallisuuttaan kaikissa koulun esityksissä. Toinen ei pääse osallistumaan tähän juhlaan mutta saa päättötodistuksen. Hekin varmasti toivoivat ja toivovat teille onnea tänä juhlapäivänä. Elämä on tänä vuonna opettanut teille, että vaikeuksista selvitään ennen pitkää kaverin ja ystävien avulla, vanhempien ja tukiverkkojen tuen avulla. Elämän merkityksellisyys korostuu kriiseissä ja vaikeissa tilanteissa. Te olette osoittaneet, että yhdessä ja yhteisöllisesti mennään eteenpäin. Valo on voittanut ja tänään iloitsemme kanssanne hienosti suoritetusta peruskoulusta. Ihmisen merkityksellisyys korostuu siinä, miten hän tekee hyvää toisten eteen. Millaisia olosuhteita hän ympärilleen luo, joissa tapahtuu oppimista, hyviä vuorovaikutuksia, luodaan merkityksiä ja uutta sekä vaalitaan ihmisen hyvää, ystävyyttä, rauhaa ja rakkautta. Millaisen jäljen, muiston jätämme? Pienetkin teot ja puheet, lyhyenkin aikaa kestävät hyvät teot ja puheet ovat merkittäviä ja tekevät ihmisestä elävän ja ikuisen.

Runoilija Tommy Tabermanin sanoin:

Kun ihminen tulee kohdatuksi ja kunnioitetuksi, hän kokee tullessa nähdyksi. Ja kun hän tulee nähdyksi, hän kokee olevansa turvassa. Kun ihminen kokee olevansa turvassa, hän uskaltaa olla luova ja innovatiivinen. Hän uskaltaa näkyä persoonana siinä, mitä hän tekee. Siitä seuraa työn ilo.”

Työtä on luokissa tehty, ja nyt on ansaitun loman aika. Lukuvuotemme teemana on ollut positiivinen pedagogiikka. Opettajat ovat saaneet siihen koulutusta, ja olemme yhdessä pitäneet oman luokan tunteja aiheesta. Olemme kartoittaneet kunkin vahvuuksia testein, keskustelleet niistä ja pyrkineet hyödyntämään vahvuuksia omassa arjessamme. Olemme

kartoittaneet myös koulun omia vahvuuksia. Sieltä nousee esiin vahva yhteisöllisyys, ystävyys, upeat opettajat, toimiva oppilashuolto ja tukioppilaat sekä huumorintaju. Täällä suhtaudutaan erilaisiin ihmisiin tasa-arvoisesti ja täällä saa olla oma itsensä - kaikilla on oma tyyli. Täällä uskaltaa sanoa oman mielipiteensä ja jopa väitellä. Moninaisessa koulussa, moninaisten painotusten kirjossa, monenlaisten kulttuurien kehossa tavoitteenamme on olla vastuullisuuden esimerkkejä. Tavoitteenamme on kasvaa ja kasvattaa jokaista meistä kohti hyvää elämää, jossa osaamme kohdata myös pettymyksiä ja vastoinkäymisiä sekä toipua niistä. On tärkeää välittää, arvostaa, tukea toista ja iloita yhdessä. Pettymyksiä sietämistä kannattaa harjoitella. Miten jaamme kortit uudelleen, kun asiat eivät menneenkään odotustemme mukaisesti? Miten suuntaamme tällöin kohti uutta ja mitä opimme tilanteesta? Onko järkevää polttaa epäonnistunut koepaperi vai miettiä, miten voisin ensi kerralla onnistua? Sinnikkyys ja itsesäätelykyky ennustavat hyvää menestymistä opinnoissa ja elämässä. Opintojen aikana nuori saa jatkuvaa palautetta ja kannustusta opinnoistaan ja niissä edistymisestä niin opettajalta kuin oppilaskavereilta sekä lähipiiriltä. Tällä tavoin hän oppii uutta ja hänellä on mahdollisuus peilata itseään ja omaa osaamistaan näissä vuorovaikutustilanteissa. Ja uskoa siihen, että on tehnyt parhaansa sillä hetkellä ja että uuden oppiminen on hyvä kokemus ja elämys. Oppiminen on parhaimmillaan yhdessä oppimista, yhteisöllistä ja ihmislähtöistä oppimista elämää varten.

Olemme harjoitelleet monialaisia oppimiskokonaisuuksia, ns. ilmiöoppimista, laaja-alaisen osaamisen kautta. Hyvän esimerkin tästä antaa kuvataiteessa tehty työ: seitsemännellä luokalla pelihahmojen yhdistäminen vahvuuksiin, kahdeksannella luokalla muotoiluarjen teema ja sen yhdistäminen vahvuuksiin sekä yhdeksännen luokan lopputyöprojekti, jossa harjoiteltiin jatko-opintojen kannalta tärkeitä taitoja.

Luokissa on tehty vuoden mittaan erinomaista työtä. Ahkeraa opiskelua ovat ilahduttaneet erilaiset koulun tapahtumat ja juhlat. Lucian juhla, itsenäisyysjuhla, joulujuhla, kiinalaisen uuden vuoden juhla, ystävänpäivän juhla ja läksiäisjuhla yhdeksäsluokkalaisille tarjosivat upeita ja nautinnollisia yhteisiä hetkiä meille kaikille. Juhlia olivat tekemässä monipuolisesti

taitavat oppilaamme. Kuvataiteessa ahkera ja monipuolinen, moniin projekteihin liittynyt työ huipentui kevään upeaan näyttelyyn, jossa oppilastöiden aiheet olivat hyvin puhuttelevia ja nuorten maailmaa koskettavia. Lahjakkaat muusikkomme ovat ilahduttaneet vuoden aikana monilla isommilla ja pienemmillä konserteilla ja musiikkiesityksillä eri puolilla koulua. Kielikylytoiminta on ollut vilkasta ja oppilaat ovat moni tavoin osallistuneet kaupungin ruotsinkieliseen kulttuuritarjontaan. Liikunnassa toiminta on ollut aktiivista. Koulun kansainvälistä toimintaa ovat tänä vuonna leimanneet Kiinan oppilasvaihdon lisäksi monet kansainväliset vieraat ja useat ulkomaille suuntautuneet leirikoulut, joissa on harjoiteltu kieltä ja opittu maan taiteesta ja kulttuurista.

Koulutus korostaa perinteisesti ns. kovien ja akateemisten lukuaineiden opiskelua. Se on tärkeää ja sitä kautta omaksutaan tosiasiat ja kasvatetaan omaa tiedon ja tietämyksen määrää. Kansainvälisten tutkimusten mukaan taidetoiminta edistää lapsen ja nuoren kokonaiskehitystä jo varhaislapsuudessa. Taide parantaa kielellistä kehitystä, edistää oppimista, tukee mielenterveyttä ja tasoittaa sosioekonomisesta asemasta johtuvia eroja. Taiteen avulla, lapsi ja nuori rakentaa käsitystä siitä, kuka on ja millaisessa maailmassa elää. Tästä syystä taiteella on erityinen vaikutus tunnepuolen kehittymiseen ja oman kehon hahmottamiseen. Taidetoiminnassa lisääntyvät samat hormonipitoisuudet kuin liikuntasuorituksissa. Tämä tarkoittaa esimerkiksi stressihormonin, kortisolin, pitoisuuksien laskemista, mielihyvähormonien lisääntymistä ja immuunivasteen paranemista. Taiteen tekemisen ja kokemisen vaikutukset ovat pitkäkestoisia, sivistäviä ja koko ihmisyyttä koskettavia. Taide ja liikunta tukevat toisiaan. Koulussamme vieraili israelilainen tutkija, joka oli erityisen vaikuttanut ajatuksestamme, että kuvataiteen ja matematiikan opiskelut tukevat toisiaan, koska ne käyttävät samoja opetusmenetelmiä, kuten ongelmakeskeisyys ja ongelmien ratkaiseminen pitkäkestoisen työn ja tutkimisen tuloksena. Hän tivasi tutkimustuloksia, joita meillä on joka vuosi esittää mutta josta ei ole vielä tehty tieteellistä tutkimusta. Musiikin ja liikunnan merkityksestähän on tutkitumpaa tietoa jo olemassa.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on ollut aktiivista, ja se järjesti myös vanhempainillan *Lapset ja media*, jossa asiantuntijana oli tunnettu nettiguru Tommi Tossavainen. Vanhempainyhdistys on tukenut koulun toimintaa stipendein ja päättöluokkalaisten ruusuin. Koulun tarmokas johtokunta kokoontui keväällä viimeisen kerran, ja syksyllä valitaan uusi johtokunta. Kiitän kaikkia vanhempia, vanhempainyhdistystä ja erityisesti aktiivisia johtokunnan jäseniämme lukuvuoden aikana tehdystä hienosta yhteistyöstä.

Hyvät yhdeksäsluokkalaiset, tänään juhlimme teitä ja teidän onnistumistanne peruskoulun opinnoissa. Meillä koulun aikuisilla on tieto siitä, että olette vallan erinomaisia. Olette omaksuneet viisautta ja elämäntaitoja. Olette ajattelevaisia, älykkäästi ja kypsästikin keskustelevaisia toiminnan ihmisiä – taitaa teissä muutama hengailijakin vielä olla, jolloin on helpompaa seurata vierestä ja antaa niiden puhua, joilla on asiaa ja hengenpaloa puhua! Koulumme entinen oppilas, kirjailija ja ohjaaja Elina Hirvonen muistaa saaneensa täältä evääksi kansalaisuuteen kasvattamisen, yleissivistystä, toisen kunnioittamista ja tunteen lasten yhdenvertaisuudesta, jossa tausta ei määrää, miten elämässä menestyy eli tasa-arvon. Näitä asioita toivomme teille myös antaneemme. Tätä työtä ovat kiitettävästi ja voimiaan säästämättä tehneet myös luokanvalvojanne Marita, Sirpa, Ilmari, Marianne, Elina ja Anneli. Annetaan heille raikuvat aplodit!

Hyvät päättöluokkalaiset: olette monilahjakkaita. Teissä elävät kuvataiteilijat, muusikot, ilmaisijat, urheilijat, kielinerot, matemaatikot, luonnontieteilijät, niin monet kädentaitajat kuin historioitsijat ja yhteiskunnallisesti kiinnostuneet nuoret ja monessa teistä nämä kaikki lahjakkuudet suloisessa sekamelskassa. Kaikki tämä nyt nupussaan odottaen ajan kypsymistä ja mahdollistamista johonkin loistavaan tulevaan ja vielä tuntemattomaan. Olette tulevaisuus! Kulkekaa nuoruutenne kevättä uteliaina, sisukkaina, päättäväisinä, pää pystyssä. Älkää antako periksi - jaksakaa! Uskokaa itseenne kuten me olemme teihin uskoneet. Unelmoikaa ja pohtikaa mahdottomia, ottakaa riskejä ja uskokaa omaan tiehenne. Olkaa myös lempeitä ja armollisia itsellenne ja muille. Kukoistakaa kaikessa, mitä teettekin – olette siihen kykeneviä. Edesmennyt presidenttimme Mauno Koivisto, viisas sotia käynyt mies uskoi :

Ellemme varmuudella tiedä, kuinka tulee käymään- olettakaamme, että kaikki käy hyvin.

Elämä kantaa ja jokainen löytää siltä paikkansa ja onnensa. Onnen saavuttamiseksi koeta olla ystävällinen ja kiittää enemmän ja anna tunnustusta. Hoida omaa kuntoasi. Pyydä anteeksi, kun on aihetta ja pidä huolta läheisistäsi. Pärjätäksesi ole myös aktiivinen ja pysy erossa päihteistä.

Olemme yrittäneet löytää niitä kunkin omia vahvuuksia, jotka kantavat eteenpäin, sillä tieto ilman tunnetta ja ymmärrystä siitä, mihin sitä tarvitaan, jää harvoin pysyväksi.

Olet tänään sulkemassa ovea takanasi ja avaamassa rohkeasti uutta ovea kohti tulevaa.

Toivomme antaneemme sinulle elämän avaimia: rohkeutta ja ennakkoluulottomuutta, uskoa avoimuuteen ja maailman moninaisuuteen, joilla luot uutta; rakkautta ja ystävyyttä, joilla hallitset sydämen viisautta ja sopusointua; uskoa vapauteen, oikeudenmukaisuuteen ja tasa-arvoon, jolloin voit kehittyä ja kehittää itseäsi ja vaikuttaa omaan elämääsi ja uskoa rauhaan ja luovuuteen, jossa kasvavat kokeilunhalu, jossa siedetään virheitä ja jossa uskotaan seikkailuun.

Tänään kevään vehreydessä on irtipäästämisen ja irtipääsemisen aika. Lämmin kiitoksemme rakkaat päättöluokkalaiset. Olemme teidät erinomaisiksi todenneet, olette valmiit eteenpäin.

Haikeina lähetämme teidät maailmaan, tietäen kuitenkin, että lennätte kohti haaveiden aamunkoita, kohti seikkailua ja tulevaisuutta. Olette meille rakkaat – olette osa Meikkua nyt ja aina.

Olette onnekkaita - eläkää ja nauttikaa!

Haluan kiittää kaikkia oppilaita, opettajia ja mutta henkilökuntaa arvokkaasta työstänne kuluneen lukuvuoden aikana. Lämmin kiitos kodeille ja huoltajille arvokkaasta tuestanne. Kiitän yhteistyökumppaneita kuluneen lukuvuoden aikana yhteistyöstä ja tuesta.

Toivotan omasta puolestani kaikille hyvää kesää ja rentouttavaa loma-aikaa!

Rehtori