

Käytöksen arvioinnin kriteerit (yhteiset Maatullin ja Tapanilan ala-asteen kouluissa sekä Hiidenkiven peruskoulussa)

Käytöksen arvosanojen kriteerit:			
Arvosana	Muiden ihmisten ja ympäristön huomioon ottaminen	Työn arvostus: työrauha- ja yhteistyötaidot	Koulun sääntöjen noudattaminen
10 (erinomainen)	Esimerkillisen erinomainen käytös: kohtelias, avulias, positiivinen suhtautuminen koulutyöhön, luotettava, toimii vastuullisesti	Edistää myönteisesti koko luokan yhteishenkeä ja työrauhaa	On sisäistänyt koulun ja luokan säännöt
9 (kiitettävä)	Kiitettävä käytös: luotettava, vastuuntuntoinen	Pystyy rakentamaan yhteistyöhön ja edistää luokan työrauhaa	Noudattaa koulun ja luokan sääntöjä
8 (hyvä)	Asiallinen käytös	Antaa yleensä työrauhan ja kykenee yhteistyöhön	Noudattaa yleensä koulun ja luokan sääntöjä
7 (tydyttävä)	Käyttäytyminen vaihtelevaa	Pystyy vaihtelevasti työrauhaan ja yhteistyöhön	Noudattaa vaihtelevasti sääntöjä
6 (kohtalainen)	Asiallisen käytöksen noudattaminen on vaikeaa, käyttää toistuvasti epäasiallista kieltä, kantaa harvoin vastuuta omista teoistaan	Toisia häiritsemätön työskentely ja yhteistyö on vaikeaa	Sääntöjen noudattaminen on vaikeaa, myöhästymisiä, luvattomia poissaoloja
5 (välttävä)	Ei pysty asialliseen käytökseen, useita rikkeitä	Häiritsee usein, ei kykene toisia häiritsemättömään työskentelyyn eikä yhteistyöhön	Ei noudata sääntöjä
4 (heikko)	Sopimaton käytös, ei halua ottaa muita ihmisiä eikä ympäristöä huomioon	Häiritsee jatkuvasti ja kieltäytyy työskentelystä	Tahallista sääntöjen rikkomista, ei ole koulun keinoin ojennettavissa