

Tervetuloa koulutulokkaiden tilaisuuteen

Ti 8.1.2019 klo 17.30-19.00

Paula Luopio-Lemetyinen, rehtori
Riitta Tuominen, apulaisrehtori
Leni Leonsaari, luokanopettaja
IP-toimijoita

Helsinki



Maailman vaikuttavin paikka oppia

Oppimisympäristönä
koko Helsinki

VARHAISKASVATUS JA ESIOPIETUS
LEIKKIPUISTOT & ILTAPÄIVÄTOIMINTA
PERUSOPETUS
VAPAA SIVISTYS LÄPI ELÄMÄN

Oppimaan
oppiminen

Itsenäistyminen
& vastuunotto

LUKIO & AMMATILLINEN KOULUTUS

AMK
YLIOPISTO
TYÖELÄMÄ

13 000 AMMATTILAISTA



Koulupolku alkaa

- Koulunkäynnin aloittaminen on iso asia lapsen ja koko perheen elämässä.
- Koulutulokkaat odottavat innolla, ehkä hieman jännittäen koulun alkamista ja koululaiseksi tulemistä.
- **Kodin ja koulun tärkeä tehtävä on kannustaa ja tukea lasta hänen uudessa elämänvaiheessaan.**



Kouluvalmiudesta

= lapsen valmius tulla ryhmään/kouluun ja osallistua siellä annettavaan opetukseen

- Voidaan karkeasti jakaa kolmeen osa-alueeseen, jotka ovat kaikki yhtä tärkeitä
 - Työskentelytaidot
 - Tiedolliset valmiudet
 - Sosiaalinen / tunne-elämän kypsyys
- Lisäksi oppimismotivaatio, kiinnostus oppia uusia asioita, on olennainen osa kouluvalmiutta.

Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

- Peruskoulun 1. luokalla harjoitellaan koululaisena olemisen perusasioita - itsestä ja koulutarvikkeista huolehtimista sekä työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja. Näihin kuuluvat lukeminen, kirjoittaminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat sekä kädentaidot ja liikunta.
- Kaikki peruskoulun oppiaineet ja niiden tuntimäärien jakautuminen kerrotaan koulun omassa opetussuunnitelmassa, johon voi tutustua koulun kotisivuilla.

Opetussuunnitelma

- Jokaisen koulun oma opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta. Se perustuu valtakunnallisiin ja kuntakohtaiseen opetussuunnitelman perusteisiin. Kaikkien Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmat löytyvät osoitteesta **ops.edu.hel.fi**
- Opetussuunnitelma kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa. Se sisältää toiminta-ajatuksen ja arvot, oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt, työtavat ja arvioinnin perusteet.
- Uudet opetussuunnitelmat sisältävät mm.
 - toiminta-ajatuksen ja arvot
 - kuvauksen toimintakulttuurista
 - oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
 - oppimisen, kasvun, hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tuen tavoitteet
 - oppimisen arvioinnin perusteet
 - Helsingin kouluissa lisäksi ilmiöpohjaista opiskelua

Koulussa opitaan tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista

- Helsingissä on edistyksellinen, pedagogisesti monipuolinen ja digitaalisia työvälineitä hyödyntävä kasvatus ja koulutus.
- Tuemme yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista, joka perustuu jokaisen oppijan vahvuuksien löytämiseen.
- Kehitämme jatkuvasti pedagogiikkaa, oppimisympäristöjä, oppimisprosesseja ja osaamistamme.



Helsingin kouluissa on laaja kieliohjelma

- **A1-kieli**
 - Kaikilla oppilailla 1. luokalta
- **A2-kieli**
 - Vapaaehtoinen, alkaa 4.luokalla.
- **Ruotsin kielen kielikylypy**
 - Oppilaalla on oikeus päästä kielikylypypolun mukaiseen kouluun oppilaaksi.
 - Oppilas voi hakeutua myös muuhun kielikylypykouluun. Tällöin noudatetaan toissijaisen oppilaaksioton periaatteita.
- **Laajamittainen kaksikielinen opetus (suomi - englanti/espanja/kiina/venäjä/viro)**
 - Oppilaat valitaan soveltuvuuskokeella.
- **Kielirikasteinen opetus eli suppea kaksikielinen opetus**
 - Tarkoitettu oman oppilaaksiottoalueen oppilaille (ml. tavallinen toissijainen otto).
 - Tarjotaan kaikille halukkaille koulun oppilaille (ei karsintaa).

Helsingin peruskouluissa opetettavat vieraat kielet

1.lk alkava	4.lk alkava	6.lk alkava	8.lk alkava
A1	A2	B1	B2
englanti	englanti	englanti	espanja
espanja	espanja	ruotsi	italia
ranska	ranska		kiina
saksa	ruotsi		latina
venäjä	saksa		ranska
ruotsi	venäjä		ruotsi
Soveltuvuuskokeella: englanti, espanja, venäjä, kiina, viro			saksa
			venäjä

1. luokalta alkava kielten opetus – miksi ja miten?

- Monipuolinen kielitaito on yksi tulevaisuuden avaintaidoista.
- Alkuopetus on vieraan kielen oppimisen otollista aika.
- Opetuksessa painottuvat suullinen ilmaisu ja vuorovaikutus.
- Varhennettu kielten opetus lisää motivaatiota kielten opiskeluun.
- Oppiminen tapahtuu toiminnallisesti ja elämyksellisesti.



[varhennetun kielen opiskelua](#)

Töölön ala-asteen koulun kieliohjelma

A1 -kieli: alkaa 1.luokalla

ENGLANTI, RANSKA aloitusryhmän koko 12oppilasta

A2 -kieli: alkaa 4.luokalla

ENGLANTI, ESPANJA, RANSKA
- 2h/vko, valinta tehdään 3.luokalla.

Kaksikielinen laajamittainen opetus:
SUOMI-ENGLANTI

Helsinki



Kaksikielisestä opetuksesta

- Oppilaan tulee osata suomen kieltä, mutta häneltä ei ensimmäisen luokan alussa edellytetä englannin kielen taitoa.
- Englannin kieltä opitaan ainesisältöjen kautta ja arkipäivän tilanteissa (CLIL = Content and Language Integrated Learning).
- Keskeiset sisällöt opiskellaan suomeksi ja englanniksi.
- Englannin kielen osuus opiskelussa:
1.-2. luokka noin 20% 3.-4. luokka 30-40% 5.-6. luokka noin 50%
- Luokanopettaja huolehtii lukuvuosittain englanninkielisen opetuksen toteutumisesta. Joissakin oppiaineissa opetus voidaan antaa kokonaan suomen kielellä. Katsomusaineet opiskellaan pääasiallisesti suomeksi.
- Natiivi englannin opettaja toimii osana kaksikielistä opetusta.
- Kaksikieliset luokat tekevät yhteistyötä keskenään sekä suomenkielisten luokkien kanssa.

Kysymyksiä luokanopettajalle

Oppilaaksiotto

- Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.
- Muu soveltuva koulu:
 - oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
 - oppilaalla on oikeus päästä lähimpään tarkoituksenmukaiseen kouluun, jossa voi opiskella 1. luokalta alkavaa A-kieltä.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Oppilaaksi Töölön ala-asteen kouluun

- Rehtori, koulupsykologi & -kuraattori, erityisopettajat ja luokanopettajat muodostavat luokat.
- Jakamisen perusteena ovat
 - valittu A1-kieli
 - oppilaiden kaveritoiveet (1kaveri)
 - päivähoidon nivelpalaverit
 - tyttö/poika- määrä
 - tukea tarvitsevien oppilaiden tasainen jakautuminen
- Kielivalinnat ja kaveritoiveet esitetään kouluun ilmoittautumisen yhteydessä
 - kaveritoive (perustietolomake)
 - Sähköisesti ilmoittautuvat voivat kirjata kaveritoiveet lisätietoja kohtaan.
Kaveritoiveet voi lähettää myös sähköpostilla 23.1.19 mennessä osoitteeseen: kaisa.pohjanvirta@hel.fi

Soveltuvuuskokeella kouluun

- Kaksi lomaketta täytettävä: *Tietoja koulutulokkaasta* sekä *ilmoittautumislomake soveltuvuuskokeeseen*. Ilmoittautuminen koululla.
- Kokeeseen lähetetään kutsu **sähköpostilla**, ilmoittautumislomakkeissa oltava **huoltajien sähköpostiosoite**.
- Kielelliset valmiudet koe pidetään
 - ti 29.1.2019 klo 9.00
 - ti 5.2.2019 klo 9.00 varsinaisesta koepäivästä sairauden vuoksi estyneelle (lääkärintodistus). Tämä vahvistetaan myöhemmin!
 - to 1.8.2019 klo 9.00 ulkomailta palaaville ja Suomeen myöhemmin muuttaneille

Soveltuvuuskokeella kouluun

- Koe testaa kielellisiä valmiuksia suomeksi: käsitteitä, kielellistä tietoisuutta, kuullun ymmärtämistä. Tehtävät luetaan ääneen.
- Koe tehdään max 15 oppilaan ryhmissä.
- Tuloksia ei anneta puhelimitse.
- Tulokset postitetaan 14.-15.2.2019. Päätöstä koskevat tiedusteluja voi tehdä ma 25.2.2019 lähtien
- Huoltajat voivat saada tietää lapsensa pisteet ja kokeen voi saada nähtäväkseen, mutta sitä ei saa mukaan, ei kuvata, ei tehdä muistiinpanoja eikä kopioida.
- Valittujen listaa ei laiteta esille julkisesti.

Helsingin peruskouluissa on mahdollisuus saada monenlaista tukea koulutyöhön.

Helsinki

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/apua-oppilaalle/>

Oppimista tukevat yleisesti

- monipuoliset ja vaihtelevat koulutehtävät
- opiskelu joustavissa opetusryhmissä
- oppilaanohjaus
- tukiopetus
- erityisopetus
- oppilashuollon palvelut
- erityisen ja tehostetun tuen palvelut

Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä

- Ryhmä työskentelee kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi. Ryhmään voi kuulua rehtori, kouluterveydenhoitaja ja -lääkäri, koulukuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa luokanopettaja tai luokanvalvoja/ryhmänohjaaja.

Ilmoittautuminen sähköisesti tai käymällä koululla

- Omaan lähikouluun voi ilmoittautua Wilma-järjestelmän kautta **7.-23.1.2019** osoitteessa wilma.edu.hel.fi. Saamanne henkilökohtaiset tunnukset ovat voimassa 31.7.2019 asti.
- Kouluun voi ilmoittautua myös käymällä koululla keskiviikkona **23.1.2019** klo 8.00-10.00 tai 17.00-19.00.
- Ensimmäiseltä luokalta alkavan A1-kielen valinta tehdään ilmoittautumisen yhteydessä
- Ilmoittautuminen pitää tehdä koululla, jos
 - lapselle esitetään erityistä tukea perusopetukseen
 - lapselle valitaan sellainen A1-kieli, jota ei opeteta omassa lähikoulussa
 - jos lapsi pyrkii **painotettuun tai vieraskieliseen opetukseen** tai
 - jos lapsi hakeutuu muusta syystä muuhun kuin lomakkeessa ilmoitettuun lähikouluun
Oppilaaksi pääseminen muuhun kuin omaan lähikouluun edellyttää, että koulussa on tilaa.

Tärkeät päivämäärät

- **7.-23.1.2019** sähköinen kouluun ilmoittautuminen Wilmassa.
- **23.1.2019** klo 8.00-10.00 ja 17.00-19.00 kouluun ilmoittautuminen omalla lähikoululla.
- Kaksikielisen opetuksen soveltuvuuskokeet **ti 29.1.2019**
- **23.1.-28.2.2019 huoltajien kuuleminen koululla erityisen tuen päätöstä varten**
- **15.3.2019** huoltajille postitetaan rehtorin tekemä päätös lapsen oppilaaksi ottamisesta
- **29.3.2019** mennessä huoltajan tulee ilmoittaa kirjallisesti, mikäli hän ei ota vastaan lapsen koulupaikkaa
- **18.3-18.4.2019** iltapäivätoiminnan hakuaika.
- **8.8.2019** lukuvuosi alkaa, katso kellonaika oman koulun kotisivuilta!

LUKUVUOSI 2019-2020

Syyslukukausi to 8.8.2019 - pe 20.12.2019

- Syysloma ma 14.10.2019 - pe 18.10.2019
- Joululoma la 21.12.2019 - ma 6.1.2020

Kevätlukukausi ti 7.1.2020 - la 30.5.2020

- Talviloma ma 17.2.2020 – pe 21.2.2020
- *Mahdollinen lauantaikoulupäivä syyslukukauden lopulla, joulumyyjäiset 2019, vahvistetaan myöhemmin.*

Iltapäivätoiminta

- 1.-2.-luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa
- koulupäivän jälkeen.
- Lapsilla on mahdollisuus leikkiä omia leikkejä, liikkua, pelata, ulkoilla, tavata kavereita ja rentoutua sekä osallistua ohjattuun toimintaan sisällä ja ulkona.
- Hakuaika: 18.3-18.4.2019.
- Lisätietoja **hel.fi/iltapaivatoiminta**



Koulumme oppilaiden iltapäivätoimintapaikat

- MLL Ruusula
- HJK
- Töölön Seurakunta
- Töölön ala-asteen koulun
iltapäiväkerho

Kiitos osallistumisesta!

Lisätietoja:

edu.hel.fi/tervetuloakouluun

Koulun kotisivut: toola.edu.hel.fi

Tulevat ekaluokkalaiset tutustuvat kouluun keskiviikkona 15.5. 2019 klo 8.15-9.00 kutsu tulee kirjeenä toukokuun alussa.

Pihajuhlat tuleville ekoille ja heidän kummioppilailleen *tiistaina 21.5.2019 klo 17.30 aika varmistuu lähempänä!* Järjestäjänä *TAAVY – Töölön ala-asteen koulun vanhempainyhdistys.*