



YHDESSÄ ETEENPÄIN

Helsingin aikuislukion strategia 2018–2021



Helsingin aikuislukio – monikanavainen elinikäisen oppimisen osaaja

Helsingin aikuislukio mahdollistaa elinikäisen oppimisen ja ehkäisee syrjäytymistä tarjoamalla mahdollisuuksia täydentää osaamista yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti. Helsingin aikuislukio on uskollinen aikuislukioiden perinteelle olla oppimisen ja opetuksen edelläkävijä.

Opiskelijan ainutlaatuisuus toiminnan lähtökohtana

Helsingin aikuislukio tarjoaa opiskelijalle ympäristön, jossa hän voi tuntea olevansa tärkeä ja tasa-vertainen. Opiskelijalla on mahdollisuus löytää ja kehittää omia vahvuuksiaan ja kykyjään. Helsingin aikuislukiossa opiskelija saavuttaa monia tulevaisuudessa tarvittavia tietoja ja taitoja.

Helsingin aikuislukiossa jokainen opiskelija saa neuvontaa, ohjausta ja opetusta oman opiskelijaprofiilinsa mukaan. Helsingin aikuislukio on koulu, jossa opiskelijan on helppo opiskella ja toimia. Se tarkoittaa selkeitä ja yhtenäisiä käytäntöjä, jolloin opiskelija voi keskittyä opiskeluun. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koulun kehittämiseen. Helsingin aikuislukio jättää kouluna ja opiskelupaikkana myönteisen jäljen, joka kantaa myös tulevaisuudessa.

Osaava henkilöstö muuttuvassa maailmassa

Koulun henkilöstö koostuu kasvavasta joukosta persoonallisia, oman erityisalansa hallitsevia ja ammattitaitoaan kehittäviä asiantuntijoita. Oman erityisosaamisensa lisäksi henkilöstö on kulttuurisesti osaava, kielitietoinen ja yhdessä toimiva. Opettajat eivät ole vain tiedon ja taitojen jakajia vaan myös oppimisen ohjaajia ja mahdollistajia.

Globalisaation arkipäiväistyminen ja tulevaisuuden vaikea ennustettavuus vaikuttavat opettajan toimenkuvaan ja työhön. Kouluttautunut ja hyvinvoiva opettaja on valmis vastaamaan muuttuvan ympäristön haasteisiin. Helsingin aikuislukiossa henkilöstöä ja sen asiantuntemusta arvostetaan. Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö on koulun tärkein resurssi.

Toiminnan ytimessä on avoin, asianmukainen ja ajantasainen vuorovaikutus kaikkien koulun toimijoiden kesken.

Yhteistoiminnallinen johtajuus toiminnan mahdollistajana

Koulun johto on ensisijaisesti Helsingin aikuislukion monipuolisen toiminnan mahdollistaja ja suunnannäyttävä. Johdon tehtävänä on turvata hyvä oppiminen: toimivat fyysiset ja sähköiset oppimisympäristöt, monipuolinen kurssitarjonta, opettajien jatkokoulutus sekä riittävä henkilöstömäärä. Henkilöstön hyvinvointiin panostaminen on keskeinen prioriteetti.

Johto on hyvin verkostoitunut, pro-aktiivinen, pedagogisesti ja yhteistoiminnallisesti orientoitunut ja yhteiskunnallisen muutoksen heikoistakin signaaleista kiinnostunut tiimi. Johto luo koululle edellytykset toimia merkittävänä osana Helsinki – maailman toimivin kaupunki -strategiaa.

Johto luottaa itseään johtaviin ja itseohjautuviin tiimeihin, joka kehittävät toimintaa ja etsivät uusia, luovia ratkaisuja.

Resursseilla tuloksellista toimintaa

Resursoinnin tehtävä on varmistaa opiskelijan oppiminen ja opettajien sekä koko kouluyhteisön työssä onnistuminen. Onnistumisen edellytys jatkuvasti muuntuvan kysynnän ja monipuolistuvan toiminnan keskellä on riittävä ja ennakoitava rahoitus.

Resursoinnilla varmistetaan, että opiskelija pystyy etenemään opinnoissaan ja saa tarpeisiinsa sopivaa opetusta. Fyysiset ja virtuaaliset oppimisympäristöt ovat asianmukaisia, turvallisia, toimivia ja viihtyisiä.

Resursseja myös uusin tavoin kohdentaen vahvistetaan koulun innovaatio- ja uudistumiskykyä. Toiminnan organisoimisessa ja tehostamisessa hyödynnetään digitalisaatiota.

Vahvuutta verkostoista

Aktiivinen koulun ulkopuolisten mahdollisuuksien, kuten asiantuntijainstituutioiden, yliopistojen, vertaisosaajien ja kansainvälisten kontaktien, hyödyntäminen on olennainen osa muun yhteiskunnan kanssa aktiivisessa vuorovaikutuksessa toimivaa, tulevaisuuteen katsovaa Helsingin aikuislukiota.

Sidosryhmäviestinnällä ja verkostoitumisella lisätään koulun tunnettuutta, arvostusta ja merkitystä yhteiskunnallisena toimijana. Uusille verkostoyhteistyön muodoille ollaan avoimia. Opettajat hyödyntävät uusia mahdollisuuksia työelämäyhteistyöhön ja käyttävät olemassa olevia verkostojaan hyödyksi opetuksensa rikastamiseen.