



*Helvingin  
aikuiskoulutuskeskus*

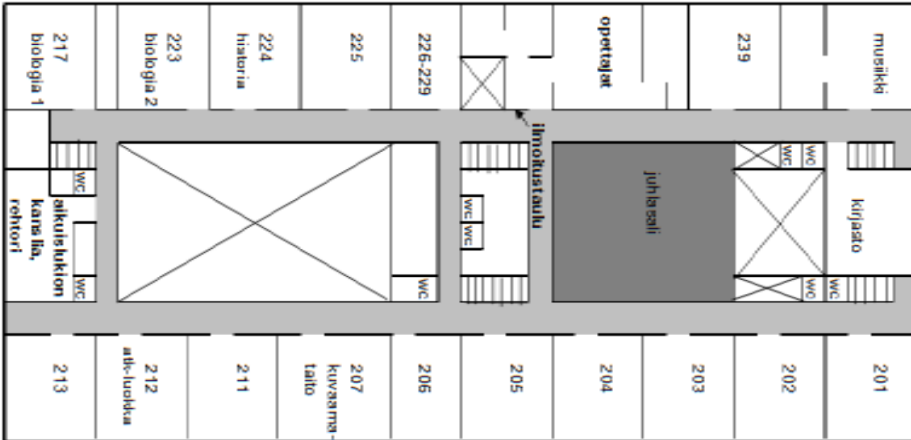
**PERUSOPETUKSEN  
OPINTO-OPAS  
2017–2018**

Nimi: \_\_\_\_\_

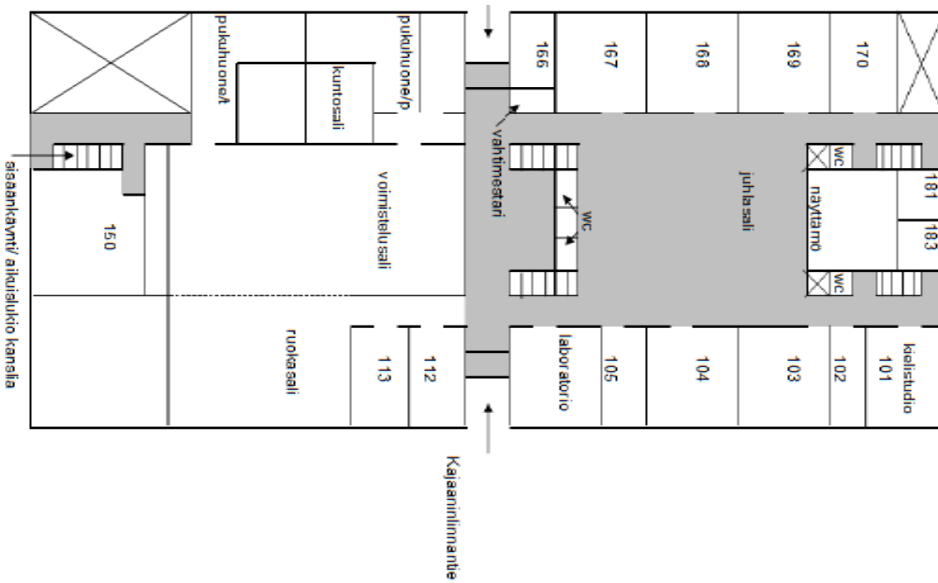
Opiskelijanumero: \_\_\_\_\_

# ITÄ-HELSINGIN TOIMIPISTE

## 2. kerros



## 1. kerros



Hei opiskelija!

Olet aloittamassa opintojasi aikuisten perusopetuksessa Helsingin aikuislukiossa. Onnittelen sinua hyvästä päätöksestäsi. Aikuisten perusopetuksessa saat laajan yleissivistyksen ja hyvän pohjan jatko-opintoihisi. Meillä voit opiskella perusopetuksen alkuvaihetta, lukutaitovaihetta tai päättövaihetta. Voit myös täydentää ja korottaa jo suorittamiasi peruskouluopintoja. Tässä oppaassa kerromme lyhyesti sinulle millaista opiskelu on ja miten opintoihin voi hakea. Lue opasta vaikka yhdessä opettajan kanssa, häneltä saat apua, jos et ymmärrä heti kaikkea lukemaasi.

Voi olla, että opintojen alussa olet vähän epävarma. Jos suomen kieli on sinulle vierasta ja vaikeaa, voi paljon energiaa kulua pelkästään uuden kielen oppimiseen. Peruskoulu ei kuitenkaan ole pelkkää suomen kielen opiskelua vaan peruskoulussa opiskellaan monia eri oppiaineita ja vieläpä aika nopeassa tahdissa. Tämä voi olla sinulla yllätys. Ehkä löydät oman lempiaineesi nopeasti ja joidenkin oppiaineiden kanssa joudut tekemään enemmän töitä. Tutki ja kysele itseltäsi miten opit parhaiten ja mitkä ovat sinun omat vahvuutesi opiskelussa. Hyväksy myös se, että oppiminen ei aina ole helppoa. Saatat tuntea itsesi välillä väsyneeksi ja vihaiseksi. Koulun, kotielämän ja mahdollisen työn yhteensovittaminen voi myös olla stressaavaa.

Lupaam sinulle kuitenkin, että nämä ongelmat helpottavat kun aikaa kuluu. Kun totutat itsesi opiskelemaan ja myös kehität opiskelutaitojasi, huomaat, että tuloksia alkaa syntyä. Oppiminen on kypsymistä. Ole kärsivällinen ja anna oppimiselle aikaa. Opettajilta saat varmasti tukea opiskeluusi. Älä epäröi kysyä apua jos sitä tarvitset. Sinun ei tarvitse olla heti paras, mutta tulet vähän kerrallaan paremmaksi. Sinä opit sittenkin!

Sinulla voi olla myös osaamista jo kun tulet kouluun opiskelijaksi. Ole ylpeä kaikesta opiskelusta ja osaamisesta mitä olet jo omassa kotimaassasi tai Suomessa hankkinut. Kaikki todistukset kannattaa säilyttää ja niitä on hyvä näyttää opintojen ohjaajalle, tällöin sinun ei välttämättä tarvitse aloittaa opintoja alusta vaan osa jo opiskelluista asioista voidaan lukea hyväksi.

Toivon, että suhtaudut tulevaan matkaasi opintojen parissa avoimuudella. Jos omista koulukokemuksistasi on jo kulunut aikaa, saatat yllättyä siitä, että moni asia koulussa on erilaista kuin ennen. Opiskelijan ei tarvitse tunneilla olla hiljaa koko ajan. Opiskelijat saavat kysyä, keskustella ja myös opettaa toisiaan. Opettaja ei aina anna - tai edes tiedä - valmiita vastauksia opittaviin asioihin. Joudut itse etsimään ja rakentamaan sekä jakamaan tietoa myös sähköisissä ympäristöissä ja erilaisissa pienissä projekteissa. Sinua rohkaistaan kertomaan asioista omilla sanoillasi, omaa ajatteluasi samalla kehittäen. Annamme sinulle vapautta tehdä omalla tavallasi, mutta sinun ei tarvitse kokea jääväsi yksin. Helsingin aikuislukiossa oppiminen on meille kaikille yhteinen ja iloinen asia!

Tervetuloa oppimaan peruskouluun!

Katri Kotilainen,

Helsingin aikuislukion apulaisrehtori

## SISÄLLYS

Tervetuloa oppimaan peruskouluun! .....	3
Mitä on aikuisten perusopetus? .....	3
Kenelle aikuisten perusopetus on tarkoitettu? .....	3
Miten pääsen opiskelijaksi? .....	4
Opintojen ohjaajat .....	4
Perusopetuksen toimipiste .....	4
Kurssimuotoinen opiskelu .....	5
Wilma .....	5
Kun opintosi ovat valmiit .....	5
Mitä peruskoulussa opiskellaan? .....	5
Aikuisten perusopetuksen alkuvaihe .....	5
Aikuisten perusopetuksen päättövaihe .....	6
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma .....	6
Uusi opetussuunnitelma 1.1.2018 .....	6
Perusasteen alkuvaihe .....	7
Perusasteen päättövaihe .....	7
Millaista opiskelu on? Osaanko minä? .....	8
Koulun säännöt .....	9
Samanaikaisopetus .....	10
Tieto- ja viestintätekniiikka .....	10
Teemajakso .....	10
Pajatyöskentely .....	10
Projektikurssit .....	10
Ohjaus ja työelämätaidot .....	10
Kuraattori ja psykologi .....	11
Miten korotan peruskoulun päättötodistuksen numeroita? .....	11
Asioiden hoitaminen toimistossa .....	12
Koulun ilmoitustaulu .....	12
Kurssien aikataulut .....	13
Lomat .....	13
Kurssien suoritusohjeet .....	14
Perusasteen opettajat oppiaineittain .....	15

Oppiaineiden sisällöt ja ohjeita aineen opiskeluun.....	16
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (s2).....	16
Englanti A (ena) .....	21
Matematiikka (ma).....	24
Fysiikka (fy).....	27
Kemia (ke) .....	28
Biologia (bi) .....	29
Maantieto (ge) .....	30
Historia (hi).....	31
Yhteiskuntaoppi (yh) .....	32
Terveystieto (te).....	33
Elämäkatsomustieto (et) .....	34
Opinto-ohjaus ja työelämätaidot (Ot).....	35
Kuvataide (ku) .....	35
Opiskelusuunnitelmani.....	36
Oma lukujärjestykseni (opintojen ohjaajan kanssa sovittu) .....	39
Perusopetuksen kurssitarjotin 2017–2018 .....	Takakansi

## **TERVETULOA OPPIMAAN PERUSKOULUUN!**

Tämä on peruskoulun opinto-opas lukuvuodelle 2017–2018.

Tästä oppaasta löydät yleisiä ohjeita opiskeluun ja eri oppiaineiden esittelyt.

### **MITÄ ON AIKUISTEN PERUSOPETUS?**

Aikuisten perusopetus on oppivelvollisuusiän ylittäneille tarjottavaa perusopetusta. Aikuisten perusopetus sisältää kaksi vaihetta: alkuvaiheen ja päättövaiheen. Tarvittaessa alkuvaihe sisältää myös lukutaitovaiheen, jos luku- ja kirjoitustaitoa ei ole tai se on puutteellinen. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan alkukartoituksen jälkeen oma henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jonka mukaan opinnot etenevät. Päättövaiheen opintojen jälkeen on mahdollista saada perusopetuksen päättötodistus.

Peruskouluopinnot antavat hyvän perustan koko myöhemmälle opiskelulle. Siksi on tärkeää, että opiskelet hyvin. Päättä siis tehdä opintosi huolellisesti ilman turhaa kiirettä. Yritä aina tehdä parhaasi. Muista, että hyvin suoritettujen opintojen ja peruskoulun päättötodistus on sinun mahdollisuutesi jatko-opintoihin ja työnhakuun.

Peruskoulun opiskeleminen aikuislukiossa on tehokasta ja tahti on nopea. Opiskelu on tarkoitettu aikuisille. Opiskelu tapahtuu iltaisin pääsääntöisesti klo 17.00 alkaen. Opiskelu tarkoittaa kurssien suorittamista kurssitarjottimen mukaisessa järjestyksessä. Opiskelu ja kurssit jakaantuvat viiteen jaksoon. Yksi opiskelujakso kestää kuusi viikkoa.

### **KENELLE AIKUISTEN PERUSOPETUS ON TARKOITETTU?**

- perusopetuksen loppuvaiheessa Suomeen tulleet nuoret, jotka eivät ole ehtineet saada perusopetuksen päättötodistusta valmiiksi oppivelvollisuusikäisinä
- muut maahanmuuttajataustaiset aikuiset, joiden peruskoulutus on heikko
- muut aikuiset, jotka ovat keskeyttäneet peruskoulun oppivelvollisuusikäisinä
- aikuiset, jotka opiskelevat aineopiskelijoina yhtä tai useampaa oppiainetta esimerkiksi korottaakseen arvosanoja

## **MITEN PÄÄSEN OPISKELIJAKSI?**

### **1. Jos haluat opiskella peruskoulun alemmat tai ylemmät vuosiluokat kokonaan:**

Sinun täytyy hakea opiskelupaikkaa. Hakupäivä on elokuussa koululla ja hakea voi myös sähköisesti. Hakupäivän jälkeen on alkukartoitus/haastattelu. Alkukartoituksessa aikaisempi osaamisesi tunnistetaan ja peruskoulua vastaavia opintoja voidaan hyväksilukea.

Opiskelu alkaa elo–syyskuun vaihteessa. Alkuvaiheessa sinulla ei tarvitse olla aikaisempaa suomen kielen osaamista. Päätösvaiheessa suomen kielen osaamisen tulee olla sillä tasolla, että opiskelu suomenkielellä on mahdollista.

Tarkemmat tiedot hakemisesta löydät koulumme internetsivuilta:

***[www.helsinginaikuislukio.fi](http://www.helsinginaikuislukio.fi)***

### **2. Jos haluat suorittaa kesken jääneet peruskouluopintosi loppuun:**

Sovi tapaamisesta peruskoulun opintojen ohjaajan kanssa. Ota mukaan aikaisemmat peruskoulun

todistukset tai erotodistus. Yhdessä opintojen ohjaajan kanssa suunnittelette sinulle opinto-ohjelman.

Aikaisemmat opintosi peruskoulussa hyväksiluetaan.

### **3. Jos haluat korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanojasi:**

Sovi tapaamisesta peruskoulun opintojen ohjaajan kanssa. Ota mukaan peruskoulun päättötodistus.

Yhdessä opintojen ohjaajan kanssa suunnittelette sinulle sopivan korotusohjelman.

## **OPINTOJEN OHJAAJAT**

Katri Kotilainen

[katri.kotilainen@edu.hel.fi](mailto:katri.kotilainen@edu.hel.fi)

040 683 0581 (klo 12.00 alkaen)

Itä-Helsingin toimipiste

Yolanda De León

[yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi](mailto:yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi)

040 3349024

Itä-Helsingin toimipiste

## **PERUSOPETUKSEN TOIMIPISTE**

Itä-Helsingin toimipiste

Kajaaninlinnantie 10, 00900 Helsinki

toimisto avoinna ma–to 15.00–19.00

(09) 310 80709

## **KURSSIMUOTOINEN OPISKELU**

Ensin sinun pitää hakea/ilmoittautua opiskelijaksi. Tämän jälkeen aloitat kurssien opiskelut ohjelman mukaan. Opetuspaikka (luokkahuone) selviää ilmoitustaululta. Eri kursseilla on eri opettajat. Yhdellä kurssilla on opetusta kaksi kertaa viikossa ja opetuskertoja on yhteensä 11.

Sinulla voi olla yhteensä 4-5 kurssia yhdessä jaksossa. Tällöin opiskelet joka ilta 15.20/17.00–20.10. Tuntien välissä on tauko. Perjantaisin ei yleensä ole opetusta mutta kurssin palautepäivä on usein perjantai. Kurssien loputtua on yleensä koeviikko tai muuta osaamisen näyttämistä.

Koeviikolla kokeet alkavat aina 17.00. Seuraa itse opintojesi edistymistä Wilmassa.

## **WILMA**

Toimistosta saat käyttäjätunnuksen ja salasanan Wilmaan.

Wilman avulla voit:

- seurata omia suorituksiasi
- tarkastaa kurssien arvosanat
- ilmoittautua kursseille
- laittaa viestejä ja saada viestejä opettajilta.

## **KUN OPINTOSI OVAT VALMIIT**

Kun olet suorittanut opintosi valmiiksi, saat todistuksen toimistosta. Jos olet suorittanut peruskoulun loppuun asti, saat peruskoulun päättötodistuksen.

Jos olet korottanut päättötodistuksen numeroita, saat todistuksen oppimäärän suorittamisesta.

Todistukset pitää tilata toimistosta. Kun opintosi alkavat olla valmiina, ole ajoissa yhteydessä

peruskoulun opintojen ohjaajaan, joka tarkistaa suorituksesi. Todistuksen allekirjoittaa apulaisrehtori.

## **MITÄ PERUSKOULUSSA OPISKELLAAN?**

### **AIKUISTEN PERUSOPETUKSEN ALKUVAIHE**

Alkuvaiheen ryhmässä tavoitteena on opiskella suomen kieltä, tutustua perusopetuksen oppiaineisiin ja niiden sanastoihin sekä tutustua suomalaiseen yhteiskuntaan. Suomen kielen opiskelu lähtee alkeista, tavoitetaso on A2.2/A1.3. Lisäksi alkuvaiheessa opiskellaan mm. matematiikkaa, englantia, ympäristö- ja luonnontietoa, historiaa, yhteiskuntaoppia ja kuvataidetta. Pääpaino on kuitenkin suomen kielen opiskelussa. Opintoihin kuuluu myös ohjausta, ja jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma. Opiskelijat opiskelevat monipuolisin menetelmin, tv-taidot ovat vahvasti mukana opiskelussa. Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä.

Alkuvaihetta voit opiskella päiväopiskeluna tai iltaopiskeluna.

Lukutaitovaiheessa opiskellaan luku- ja kirjoitustaidon lisäksi matematiikkaa, ympäristö- ja luonnontietoa sekä yhteiskuntatietoutta ja kulttuurintuntemusta.



Opetusta on neljänä iltana viikossa maanantaista torstaihin joko päivä opintoina (n. klo 10.00–15.00.) tai iltaopintoina (klo 15.20–20.10) Opiskelupaikka on Itä-Helsingin toimipiste. Opiskelu on ilmaista opiskelijoille, joiden tavoitteena on suorittaa alempien vuosiluokkien oppimäärä.

### **AIKUISTEN PERUSOPETUKSEN PÄÄTTÖVAIHE**

Kun alkuvaiheen opinnot/osaaminen on saavutettu voi opiskelija siirtyä päättövaiheeseen.

Englannin ja matematiikan lisäksi opiskellaan myös muita aineita mm:

- biologiaa
- maantietoa
- fysiikkaa
- kemiaa
- historiaa
- yhteiskuntaoppia
- elämäntutkimustietoa
- terveystietoa

Peruskouluopintoihin kuuluu myös ryhmänohjausta ja opintojen ohjausta.

Jos äidinkielenä on muu kuin suomi, opiskelet suomea toisena kielenä (suomi2).

### **HENKILÖKOHTAINEN OPISKELUSUUNNITELMA**

Kaikki opiskelijat tekevät **opiskelusuunnitelman** yhdessä opintojen ohjaajan kanssa.

Tämä on tärkeää, jotta kurseja ei jää suorittamatta. Jos olet saanut heikkoja arvosanoja (nelonen) tai olet ollut poissa kursseilta, ota yhteyttä opintojen ohjaajaan.

Omia suorituksiasi voit seurata Wilmassa. Merkitse itsellesi muistiin mitä kurseja olet jo tehnyt ja mitä vielä puuttuu. Ole huolellinen ja tee kaikki kurssit ohjelman mukaan, muuten opintosi eivät valmistu aikataulun mukaan.

### **UUSI OPETUSSUUNNITELMA 1.1.2018**

Opetussuunnitelma uudistuu 1.1.2018. Tämä tarkoittaa, että opetukseen tulee mukaan uusia kurseja. Osa kursseista on myös pakollisia ja vaadittavat kurssimäärät eri perusopetuksen vaiheissa kasvavat hiukan.

Tästä muutoksesta ja uusista kurssisisällöistä tiedotetaan lisää syksyn aikana.

Opetussuunnitelmauudistus tekee opintojen etenemisestä entistä joustavampaa.

Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa määritellään hänen tarvitsemansa opinnot.

**Erityisesti lukutaito- ja alkuvaiheessa ei ole aina tarpeen suorittaa kaikkia kyseisten vaiheiden kurseja, mikäli opiskelijalla on aikaisemmin hankittua osaamista, jota voidaan lukea hyväksi.**

Varmista aina omasta opiskelusuunnitelmastasi vaadittavat kurssit ja pyydä apua opintojen ohjaajalta jos on tarvetta. Kurssitarjottimessa tarjottavat kurssit voivat vähän vaihdella eri lukuvuosina.

## PERUSASTEEN ALKUVAIHE

Lukutaitovaihe		Alkuvaihe	
Suomen kieltä	16 kurssia	Suomen kieltä	17 kurssia (jos ei aikaisempaa suomen kielen osaamista)
Matematiikka	3 kurssia	Englanti	4 kurssia
Yhteiskuntatietous ja kulttuurintuntemus	2 kurssia	Matematiikka	5 kurssia
Ympäristö- ja luonnontieto	1 kurssi	Yhteiskuntatietous ja kulttuurintuntemus	3 kurssia
Opinto-ohjaus ja työelämätaidot	2 kurssia	Ympäristö- ja luonnontieto	2 kurssia
Näiden kurssien lisäksi opintoihin voi sisältyä valinnaisia kursseja.		Terveystieto	1 kurssi
		Opinto-ohjaus ja työelämätaidot	2 kurssia
		Näiden kurssien lisäksi opintoihin voi sisältyä valinnaisia kursseja.	

## PERUSASTEEN PÄÄTTÖVAIHE

Jos haluat peruskoulun päättötodistuksen sinun pitää suorittaa yhteensä 46 kurssia. Tämä kestää iltaopiskeluna noin 1,5–2 vuotta, jos opiskelet tehokkaasti.

### Kieliä pitää opiskella yhteensä vähintään 20 kurssia

Jos olet vieraskielinen opiskelija, niin pääosa kursseista on suomen kieltä, noin 10–12 kurssia.

Suomenkielisille opiskelijoille pakollisia äidinkielen kursseja on 4.

**Englannin** kursseja (A-kielen oppimäärä) noin 8-10.

**Matematiikan** kursseja on 8 ja ne ovat kaikki pakollisia.

**Uskonto/elämäkatsomustieto** 1 pakollinen kurssi.

### Yhteiskunnalliset oppiaineet

Oppiaine	Pakollinen kurssi	Valinnainen kurssi
Historia	hi1	hi2-4
Yhteiskuntaoppi	yh1-2	yh3

### Luonnontieteelliset oppiaineet

Oppiaine	Pakollinen kurssi	Valinnainen kurssi
Fysiikka	fy1	fy2-4
Kemia	ke1	ke2-4
Biologia	bi1	bi2-4
Maantie	ge1	ge2-4

**Terveystieto 1** pakollinen kurssi, jos terveystiedon kurssia ei ole suoritettu aikaisemmin perusopetuksen alkuvaiheessa.

**Opinto-ohjaus ja työelämätaidot**, 2 pakollista kurssia.

**Näiden kurssien lisäksi opiskelet päättövaiheessa myös muita perusopetukseen soveltuvia oppiaineita ja aihealueita.**

## **MILLAISTA OPISKELU ON? OSAANKO MINÄ?**

Opiskelu tapahtuu kursseina. Kurssin alkaessa saat opettajalta kurssin ohjelman, oppikirjan lainaksi ja muut ohjeet kurssin suorittamiseksi. Kursseilla voi olla isoja ja pieniä ryhmiä. Opiskelun tahti on melko nopea. Ole siis aina paikalla ja tee kaikki tehtävät huolellisesti. Kurssin lopussa on koe tai kurssin aikana tehdään muita tehtäviä, joilla näytät opettajalle, mitä osaat.

Kokeet saat takaisin kokeiden palautepäivänä.

Opettaja arvioi suorituksesi seuraavilla numeroilla:

10 = erinomainen

9 = kiitettävä

8 = hyvä

7 = tyydyttävä

6 = kohtalainen

5 = välttävä

4 = hylätty

S = kurssi suoritettu

O = osallistunut opetukseen, ei kurssisuoritusta

K = keskeyttänyt kurssin, ei kurssisuoritusta

Onnistut opiskeluissasi, jos teet kovasti töitä. Se tarkoittaa näitä asioita:

- Valmistaudu oppitunneille ja kokeisiin huolellisesti.
- Älä anna muiden häiritä itseäsi, äläkä itse häiritse muita.
- Suunnittele ajankäyttösi niin, että sinulla on joka päivä aikaa tehdä koulutöitä.

Jos suomen kieli ei ole äidinkielenäsi, otetaan kehittyvä kielitaitosi huomioon kaikkien aineiden arvioinnissa. Muista, että suomen kielen taitosi kehittyvät vähitellen ja aluksi voi olla vaikeampaa.

Kun kielitaitosi kasvaa, opiskeleminen on helpompaa.

Valmistaudu kokeisiin ja muihin näyttöihin huolella ja ole ahkera, koska kurssin tekeminen uudestaan voi pitkittää valmistumistasi.

Kurssin suorittamiseen liittyvät muut tärkeät ohjeet löydät tämän oppaan lopusta.

# KOULUN SÄÄNNÖT

## 1. Tule oppitunnille ajoissa, älä myöhästy!

Jos myöhästyit, koputa oveen, pyydä anteeksi ja mene hiljaa istumaan.

Jos jatkuvasti myöhästyit tai olet poissa tunneilta, opettaja voi poistaa sinut ryhmästä. Opettajan ei tarvitse päästää myöhässä tulevia opiskelijoita tai kesken tunnin pois lähteviä opiskelijoita takaisin luokkaan.

## 2. Tule aina oppitunnille, jos olet terve!

Jos olet sairas, älä tule kouluun. Se ei ole hyvä sinulle eikä toisille opiskelijoille.

## 3. Anna kaikille työrauha!

- Sulje puhelin, kun tulet luokkaan!
- Kuuntele opettajaa ja seuraa oppitunnin ohjelmaa!
- Älä häiritse opiskelua!
- Älä poistu luokasta, ennen kuin opettaja lopettaa tunnin.

## 4. Pidä luokka ja koulu siistinä!

- Vie roskat roskakoriin!
- Siivoa paikkasi, kun lähdet!
- WC:ssä voit pestä kädet. Älä pese käsienpesualtaassa jalkojasi!
- Tupakointi on kielletty koulussa ja koulun pihalla.

## 5. Oppitunnilla opiskellaan

Kun on tauko, voit syödä ja juoda käytävällä, voit puhua puhelimesta, jutella kaverin kanssa, rukoilla ja hoitaa omia asioita. Kun on oppitunti, silloin opiskellaan.

## 6. Kun kurssilla on koe

- Katso tehtävät ja vastausmallit hyvin!
- Jos et ymmärrä, kysy neuvoa opettajalta. Älä häiritse kurssikaveria!
- Tee tehtävät itsenäisesti ilman kirjaa, vihkoa tai muistiinpanoja, jos muuta ei sovi.
- Älä lunttaa! Jos katsot kokeessa naapurin paperia, oppikirjaasi tai muistiinpanojasi tai puhut naapurin kanssa, kokeesi hylätään (saat arvosanan 4).

## 7. Kotitehtävät

- Kotitehtävät pitää tehdä opettajan ohjeiden mukaan
- Kotitehtäviä ei voi kopioida toiselta opiskelijalta
- Kotitehtävät pitää kirjoittaa omin sanoin. Suoraan oppikirjasta tai internet-sivuilta ei saa kopioida tekstiä.
- Kopioitu kotitehtävä on 0 pistettä.

## **SAMANAIKAISOPETUS**

Uudet opiskelijat (peruskoulun ylemmät vuosiluokat) opiskelevat suomen kieltä yhdessä muiden oppiaineiden kanssa. Samaan aikaan oppitunneilla on siis suomen kielen opettaja ja toinen aineenopettaja. Yhdessä opettajat auttavat opiskelijaa opiskelemaan uusia oppiaineita suomen kielellä.

## **TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka**

Opetuksessa käytetään kannettavia tietokoneita, iPadeja sekä tietokonealuokkaa. Opiskelijat saavat atk-tunnukset, joita ei saa kadottaa. Myös omia tietoteknisiä laitteita voi käyttää tunnilla opettajan kanssa asiasta sopimalla. Opiskelijoita opastetaan **Wilman**, **Fronterin** ja **ePortfolion** käyttöön.

## **TEEMAJAKSO**

Sekä syys- että kevätlukukauden alussa järjestetään erityisesti perusopetuksen uusille opiskelijoille teemajakso. Teemajakson tarkoitus on tutustua ja tutkia yhdessä valittua teemaa eri oppiaineiden tunneilla. Teemajakson lopussa opiskelijat esittelevät toisilleen teemajakson aikana tekemiään oppimistehtäviä.

## **PAJATYÖSKENTELY**

Opiskelijoilla on mahdollisuus tehdä kursseihin liittyviä kotitehtäviä pajatyöskentelynä. Pajatyöskentelyyn varatussa luokahuoneessa käyttöön saa myös kannettavia tietokoneita.

## **PROJEKTIKURSSIT**

Projektikursseilla aineen opettajan ohjauksessa opiskelijat tekevät kurssiin liittyviä tutkimustöitä.

## **OHJAUS JA TYÖELÄMÄTAIDOT**

Opinto-ohjaus ja työelämätaidot ovat tärkeä osa aikuisten perusopetusta. Niihin liittyviä kursseja opiskellaan läpi eri perusopetuksen vaiheiden. Jotta onnistuisit opinnoissasi, saat tarvittaessa tukea opettajalta, opintojen ohjaajalta sekä psykologilta ja kuraattorilta.

## KURAATTORI JA PSYKOLOGI

Perusopetuksen tutkintotavoitteisilla opiskelijoilla on käytettävissään kuraattorin ja psykologin palvelut. Heihin saa parhaiten yhteyden sopimalla tapaamisesta esimerkiksi sähköpostitse tai puhelimitse. Yhteystiedot saat toimistolta.

## MITEN KOROTAN PERUSKOULUN PÄÄTTÖTODISTUKSEN NUMEROITA?

Ilmoittaudu toimistoon opintojen ohjaajalle. Yhdessä hänen kanssaan suunnittelette toimivan korotussuunnitelman. Voit etukäteen jo miettiä seuraavia kysymyksiä:

- mitä aineita minun kannattaa korottaa
- mihin olen hakemassa jatko-opintoihin
- kuinka monta ainetta haluan/jaksan/kannattaa korottaa
- millainen aikataulu minulla on
- mikä on todistukseni keskiarvo nyt.

Yhdessä ryhmänohjaajan kanssa valitaan sinulle sopivat ja kulloinkin tarjolla olevat korotuskurssit.

Kaikkia haluamiasi korotettavia aineita ei välttämättä ole mahdollista aina opiskella. Onkin tärkeää, että olet ajoissa liikkeellä. Korotettavat kurssit ovat pääasiassa verkkokursseja tai itsenäisiä tehtäviä.

Kurssin arvosana on uusi korotettu arvosanasi eivätkä siihen vaikuta aikaisemmat suorituksesi kyseisissä aineissa.

Kun olet suorittanut vaadittavat kurssit, ota yhteys opintojen ohjaajaan ja tilaa häneltä todistus suorittamistasi kurseista. Suorituksesi tarkastaa ja allekirjoittaa apulaisrehtori. Valmiin todistuksen voit noutaa toimistosta.

Aikuislukion opiskelijoiden pitää itsenäisesti huolehtia omasta jatko-opintohaustaan. **Jos haet nuorten yhteishaussa, ilmoita siitä peruskoulun opintojen ohjaajalle, jotta numerosi saadaan siirrettyä toukokuun lopulla.** On tärkeää, että pidät kaikki yhteishakuun liittyvät paperisi tallessa.

Muista, että opiskelu aikuislukiossa on nopeatahtista ja itsenäistä. Keskity vain opiskeluun ja valmistaudu kokeisiin huolellisesti. Pidä kiinni sovitusta kurssien korotussuunnitelmasta ja varaa joka päivä aikaa kotitehtävien tekemiseen, tunneilla säännöllisesti käymiseen ja oppikirjan lukemiseen. Kun teet tämän opiskelutyösi kunnolla, se varmasti palkitaan lopussa!

## ASIOIDEN HOITAMINEN TOIMISTOSSA

Koulun toimistossa hoidat opiskeluun liittyviä asioita. Toimistossa sinua auttaa **koulusihteeri**. Kun aloitat opintosi, tulet ilmoittautumaan (vaaleanpunainen **hakulomake**) ja kun jatkat opintojasi kesäloman jälkeen, täytät **läsnäoloilmoituksen** (sininen). Toimistossa sinun pitää tehdä eroilmoitus, jos lopetat opintosi. Tule myös tekemään ilmoitus, jos haluat keskeyttää opintosi.

Kaikki todistukset ja opinto-oppaat saat toimistosta.  
Toimisto on auki koulupäivinä ma–to 15.00–19.00.

Kesällä ei ole opetusta ja koulu on kiinni. Toimisto on auki kesän aukioloaikojen mukaan. Toimistossa sinua auttavat myös ryhmänohjaaja ja opintojen ohjaaja sekä apulaisrehtori. He ovat tavattavissa erillisen aikataulun mukaan. Varaudu siihen, että välillä joudut jonottamaan toimistossa vuoroasi etkä aina saa yhteyttä puhelimella tavoittelemaasi henkilöön.

Suosittelemme yhteydenottoa sähköpostitse. Sähköpostilla voit myös varata henkilökohtaisen ajan ryhmänohjaajalle/ opintojen ohjaajalle. Sähköpostin ja Wilman kautta voit olla yhteydessä opettajaan.

## KOULUN ILMOITUSTAULU

Tärkeää ajankohtaista tietoa löydät koulumme ilmoitustaululta. On tärkeää, että opettelet lukemaan sieltä tärkeät asiat. Ilmoitustaulu sijaitsee toisessa kerroksessa heti pääportaiden jälkeen. Ilmoitustaululta löydät kurssien luokkahuoneet ja opettajien nimet. Ennen koeviikon alkua ilmoitustaululla kerrotaan, missä luokissa kokeet pidetään. Peruskoulun ryhmänohjaaja tiedottaa myös ajankohtaisista asioista ilmoitustaululla.

## KURSSIEN AIKATAULUT

Jakso	Opetus alkaa	Opetus päättyy	1-palkin koonti	2-palkin koonti	3-palkin koonti	4-palkin koonti	5-palkin koonti	Palaute-päivä
I	ma 28.8.	to 5.10.	pe 6.10.	ma 9.10.	ti 10.10.	ke 11.10.	to 12.10.	pe 13.10
II	ma 23.10.	ti 28.11.	pe 1.12.	ke 29.11.	to 7.12.	ma 4.12.	to 30.11.	pe 8.12.
III	ma 11.12.	to 1.2.	pe 2.2.	ma 5.2.	ti 6.2.	ke 7.2.	to 8.2.	pe 9.2.
IV	ma 12.2.	ti 27.3.	to 5.4.	ke 28.3.	to 5.4.	ke 4.4.	ti 3.4.	pe 6.4.
V	ma 9.4.	ti 22.5.		ke 23.5.	to 24.5.	ma 28.5.	ti 29.5.	ke 30.5.

Jokaisella jaksolla on 11 opetuskertaa kurssitarjottimen palkkien mukaan. Tämän jälkeen on koontiviikko, jolloin järjestetään esimerkiksi loppukokeita, käydään palaute- ja arviointikeskusteluja jne. Koontiviikon aikataulu poikkeaa normaalista: jokaisen palkin kurseilla on koontiaika yhtenä päivänä klo **17.00–19.30** (150 min).

## LOMAT

### Syyslukukausi 28.8.–21.12.2017

Syysloma	16.10.–20.10.2017
Itsenäisyyspäivä	5.12.–6.12.2017
Joululoma	20.12.2017–5.1.2018

### Kevätlukukausi 8.1.–1.6.2018

Talviloma	19.2.–23.2.2018
Pääsiäinen	29.3.–2.4.2018
Vappu	30.4.–1.5.2018
Helatorstai	10.5.2018
Opetukseton päivä	21.5.2018



## KURSSIEN SUORITUSOHJEET

- Opinto-ohjelmaa pitää noudattaa. Jos et tee kursseja sovitusti tai opiskelussa on ongelmia, opiskeluaikasi pitenee.
- Kurssi pitää tehdä silloin, kun se on kurssitarjottimessa.
- Kurssiin kuuluu oppitunneille osallistuminen.
- Kahta kurssia ei voi tehdä samaan aikaan.
- Oppitunneilta ei saa myöhästyä.
- Opettaja ei päästä luokkaan myöhästyviä.
- Oppitunnilta ei voi lähteä kesken pois. Opettaja ei päästä luokkaan takaisin.
- Jos sinulla on paljon poissaoloja, et voi tehdä kurssia loppuun.
- Kaikki kurssiin kuuluvat tehtävät/kokeet pitää tehdä.
- Koeviikolla on tärkeää tehdä kokeet/muut tehtävät.
- Kokeesta ei saa myöhästyä. Opettaja ei päästä luokkaan myöhästyviä.
- Kokeessa ei saa katsoa muilta vastauksia tai lukea kirjasta tai katsoa kännykästä.  
Jos teet näin, sinun suoritus hylätään.
- Kurssin numeroa voit yrittää korottaa vasta, kun kaikki kurssit on tehty.
- Jos haluat yrittää kurssin numeron korottamista, sinun pitää keskustella asiasta opintojen ohjaajan ja aineen opettajan kanssa.
- Sinun täytyy itse tarkastaa ja valvoa kurssisuorituksiasi Wilmassa.
- **Kirjoita muistiin kurssin opettajan nimi.**
- Jos sinulla on liikaa hylättyjä kurssisuorituksia, sinun pitää tehdä kursseja uudestaan.
- Muista ottaa ajoissa yhteyttä opintojen ohjaajaan, jos tulee ongelmia.
- Pidä huolta papereistasi ja säästä kaikki vanhat kokeet.

## PERUSASTEEN OPETTAJAT OPIIAINEITTAIN

Opettajiin saat parhaiten yhteyden sähköpostilla tai Wilma-viestillä.  
Muista, että opettajat saattavat vaihtua eri kursseilla ja eri jaksoissa!

### Suomen kieli

Gaily, Noora noora.gaily@edu.hel.fi  
Hirvonen, Heli heli.hirvonen@edu.hel.fi  
Kempainen, Marja marja.kempainen@edu.hel.fi  
Lahtonen, Satu satu.lahtonen@edu.hel.fi  
Ravi, Sanna sanna.ravi@edu.hel.fi

### Alkuvaihe, päiväopetus-ryhmä

Niemelä, Minna minna.niemela@edu.hel.fi  
Talasniemi, Riitta riitta.talasniemi@edu.hel.fi

### Alkuvaihe, iltapetus-ryhmä

Salminen, Soili soili.salminen@edu.hel.fi

### Perusopetuksen lukutaitovaihe

Nykänen, Jaana jaana.nykanen@edu.hel.fi

### Englanti

Savolainen, Heidi heidi.savolainen@edu.hel.fi  
Vuori, Jussi vesa-jussi.vuori@edu.hel.fi

### Matematiikka

Ekholm, Heidi heidi.ekholm@edu.hel.fi  
Hellgren-Pekkanen, Helinä helina.hellgren-pekkanen@edu.hel.fi  
Huhtalo, Hannu hannu.huhtalo@edu.hel.fi  
Sauna-aho, Eila eila.sauna-aho@edu.hel.fi

### Fysiikka

Hellgren-Pekkanen, Helinä helina.hellgren-pekkanen@edu.hel.fi  
Huhtalo, Hannu hannu.huhtalo@edu.hel.fi

### Kemia

Hellgren-Pekkanen, Helinä helina.hellgren-pekkanen@edu.hel.fi  
Huhtalo, Hannu hannu.huhtalo@edu.hel.fi

### Biologia, maantiede ja terveystieto

Leppäniemi, Heidi heidi.leppaniemi@edu.hel.fi  
Niemi-Kapee, Suvi suvi.niemi-kapee@edu.hel.fi  
Vehko, Paula paula.vehko@edu.hel.fi

### Historia ja yhteiskuntaoppi

Kotilainen, Katri katri.kotilainen@edu.hel.fi  
Lauri, Sami sami.lauri@edu.hel.fi

### Elämäkatsomustieto

Turunen, Perttu perttu.turunen@edu.hel.fi

### Kuvaamataito

Waris, Pauliina pauliina.waris@edu.hel.fi

### Opinto-ohjaus

Yolanda De León yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi

## OPPIAINEIDEN SISÄLLÖT JA OHJEITA AINEEN OPISKELUUN

**Huomio! Uudet opetussuunnitelmat 1.1.2018 muuttavat kurssien sisältöjä jonkin verran. Uudet kurssisisällöt jaetaan opiskelijoille loppusyksystä.**

### Kielet: englantia, suomen kieli

#### KUN OPISKELET KIELIÄ:

- Ota vastuu oppimisesta ja anna aikaa opinnoille.
- Innostu oppimaan vieraita kieliä ja uusia kulttuureja.
- Kieliä tarvitaan monissa asioissa:
  - asiointi vieraalla kielellä
  - matkustaminen vieraaseen maahan
  - tutustuminen ihmisiin ja kulttuureihin
  - yhteyden pitäminen vierasmaalaisiin ystäviin
  - työskentely kansainvälisissä tehtävissä.
- Luota siihen, että opit vierasta kieltä.
- Älä pelkää puhua ja käyttää kieltä.
- Etsi tilanteita, joissa pääset tekemisiin kielen kanssa.
- Älä pelkää uusia kielen asioita, joita et vielä osaa.
- Älä pelkää virheiden tekemistä.
- Uskalla käyttää vähäistäkin kielitaitoa.
- Mieti ja yritä ymmärtää kielen rakennetta.
- Opettele sanoja/sanontoja ulkoa.
- Uskalla ottaa riskejä ja arvaa jos et tiedä.
- Opiskele ahkerasti ensimmäisestä kurssista lähtien. Kielissä oppiminen rakentuu aikaisemmin opitun päälle.

### ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI TOISENA KIELENÄ (S2)

Kaikki peruskoulun s2-kurssit toteutetaan lähikursseina.

#### PERUSOPINNOT 1–3

Tämä kurssikokonaisuus muodostaa OPH:n suositusten mukaisen kotoutumiskoulutuksen s2-oppimäärän.

#### PERUSOPINNOT 1

**(valinnaiset kurssit s26–s210)  
lähtötaso 0, tavoitetaso A1.2**

#### Sisältö:

- suomen kielen äänteet
- tervehdykset
- henkilötiedot
- maat, kielet ja kansalaisuudet
- aakkoset ja numerot
- ajanilmaukset, vuodenaajat, kuukaudet
- sää
- värit
- päivän kulku ja kello
- perhe
- asuminen
- vapaa-aika
- kulkuvälineet.

#### Oppimateriaali:

Gehring-Heinzmann: Suomen mestari 1 (Finn Lectura), kappaleet 1–5.

#### Arviointi:

tuntityöskentely,  
tehtävien suorittaminen ja/tai koe.

## **PERUSOPINNOT 2**

(valinnaiset kurssit s211–s215)

**lähtötaso A1.2, tavoitetaso A1.3/A2.1**

### **Sisältö:**

- työ ja ammatit
- kehonosat ja terveydenhoito, ajanvaraus
- sairauksia
- asioiminen pankissa, kaupassa ja ravintolassa
- ruokasanastoa
- juhlat
- aikataulut, paikan kysyminen ja neuvominen
- matkustaminen
- paikan ilmaiseminen
- mielipiteen ilmaiseminen
- ympäristösananastoa ja kestävä kehityksen periaatteita
- ehdottaminen ja sopiminen
- kohtelias pyytäminen ja kysyminen.

### **Oppimateriaali:**

Gehring - Heinzmann: Suomen mestari 1 (Finn Lectura), kappaleet 6–9 ja opettajan materiaali.

### **Arviointi:**

tuntityöskentely,  
tehtävien suorittaminen ja/tai koe.

## **PERUSOPINNOT 3**

(valinnaiset kurssit s216–s225)

**lähtötaso A1.3/A2.1, tavoitetaso A2.1/A2.2**

**Näitä kursseja opiskelet peruskoulun alimmilla ja ylemmillä vuosiluokilla.**

### **Sisältö:**

- ohjeiden antaminen
- kuvaileminen, kysyminen, vastaaminen ja perusteleminen
- suunnitelmista ja tulevaisuudesta kertominen
- menneestä kertominen
- asiointisanastoa
- työnhaku
- työelämän sanastoa ja tilanteita
- puhelimessa asioiminen
- tekstiviestien ja sähköpostin kirjoittaminen
- lyhyiden uutistekstien lukeminen ja kuunteleminen
- Suomen historiaan tutustuminen
- puhekieleen tutustuminen.

### **Oppimateriaali:**

opettajan materiaali sekä Gehring - Heinzmann: Suomen mestari 2 (Finn Lectura) soveltuvin osin.

### **Arviointi:**

tuntityöskentely,  
tehtävien suorittaminen ja/tai koe.

## **PERUSOPETUKSEN VALTAKUNNALLISET KURSSIT**

**lähtötaso A2.2, tavoitetaso B1.2**

Näitä kursseja opiskelet peruskoulun ylempillä vuosiluokilla.

### **s21**

**Suomen kielen perusteiden varmentaminen (pakollinen kurssi)**

### **Sisältö:**

- perussanaston ja -rakenteiden kertaaminen
- keskustelukäytänteitä
- mielipiteen esittäminen ja perusteleminen
- ympäristönsuojelu ja kierrätys.

### **Rakenteet:**

nominityyppien kertausta, konditionaali.

### **Oppimateriaali:**

Gehring - Heinzmann - Päivärinne - Udd: Suomen mestari 3 (Finn Lectura), kappale 1 ja opettajan materiaali.

### **s22**

**Suomalainen kulttuuri- ja yhteiskuntaelämä (pakollinen kurssi)**

### **Sisältö:**

- Suomen historia, yhteiskunta ja kulttuuri
- maantieto ja nähtävyydet
- numeroiden taivutus
- ajanilmauksia, tapaamisesta sopiminen.

### **Rakenteet:**

passiivin aikamuodot, passiivin objekti, verbejä.

### **Oppimateriaali:**

Gehring - Heinzmann - Päivärinne - Udd: Suomen mestari 3 (Finn Lectura), kappaleet 2–3.

## s23

### Suomen työelämän ja julkisen elämän käytänteitä (pakollinen kurssi)

#### Sisältö:

- opiskelu- ja työelämäsanastoa: hakemus ja haastattelu
- julkisen elämän palvelutilanteita ja viestintää
- perhe-elämä.

#### Rakenteet:

passiivinen konditionaali, translatiivi ja essiivi, tuloslause, imperatiivi: te-persoona.

#### Oppimateriaali:

Gehring - Heinzmann - Päivärinne - Udd:  
Suomen mestari 3 (Finn Lectura),  
kappaleet 4–5 ja opettajan materiaali.

## s24

### Luonto ja vapaa-aika, tekniikka ja ympäristö (pakollinen kurssi)

#### Sisältö:

- kodintekniikka ja työkalut ja kokoamisohjeet
- mainokset ja kuvaileminen, eri/samaa mieltä oleminen
- kulttuurierot ja stereotyytit.

#### Rakenteet:

adjektiivien vertailu, pronomineja.

#### Oppimateriaali:

Gehring - Heinzmann - Päivärinne - Udd:  
Suomen mestari 3 (Finn Lectura),  
kappaleet 6–7 ja opettajan materiaali.

## s25

### Kielen taitoa ja taidetta (valinnainen kurssi)

#### Sisältö:

- uutistekstejä ja -sanastoa, urheilusanastoa
- tekstin referointia
- tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin.

#### Rakenteet:

adverbien vertailu, järjestysluvut, lausetyypit, partisiippeja ja lauseenvastikkeita.

#### Oppimateriaali:

Gehring - Heinzmann - Päivärinne - Udd:  
Suomen mestari 3 (Finn Lectura),  
kappale 8 ja opettajan materiaali.

## s26

### Johdatusta peruskouluopiskeluun (valinnainen kurssi)

#### Sisältö:

- peruskouluopiskeluun tutustumista
- suomalainen opiskelukulttuuri
- hyvät opiskelutavat
- sähköiset oppimisympäristöt ja viestintäkanavat
- suomen kielen perusrakenteiden kertausta
- tutustuminen peruskouluopiskeluun ja opiskelukäytänteisiin
- tutustuminen suomalaiseen opiskelukulttuuriin
- hyvien opiskelutapojen oppiminen
- tutustuminen sähköisiin oppimisympäristöihin ja viestintäkanaviin (Fronteriin, ePortfolioon, Wilmaan)
- varmentaa suomen kielen perusrakenteiden hallintaa.

#### Oppimisen menetelmät:

- ryhmä- ja parityöskentely
- itsenäinen työskentely
- itse- ja vertaisarviointi
- sähköiset oppimisympäristöt
- mahdollinen samanaikaisopettajuus.

#### Arvioinnin kohteet

- suomen kielen perusrakenteiden hallinta
- hyvien opiskelutapojen ja koulun sääntöjen omaksuminen.

## s27

### Ilmiökurssi (valinnainen kurssi)

#### Sisältö

- ryhmätyö yhteiskuntaan tai kulttuuriin liittyvästä aiheesta tiedonhakua
- tiedon soveltamista
- sähköisten tekstinkäsittelymenetelmien käyttämistä (Word, PowerPoint)
- sähköisten oppimisympäristöjen käyttämistä (Fronter, ePortfolio)
- syventää tietämystä jostain ajankohtaisesta ilmiöstä
- oppia hakemaan tietoa sähköisiä välineitä käyttäen tekstinkäsittelymenetelmiä (Wordia, PowerPointia)
- oppia ryhmätyöskentelytaitoja
- ryhmäytyä entistä paremmin omaan opiskeluryhmään.

#### Oppimisen menetelmät

- ryhmä- ja parityöskentely
- tiedon rakentaminen
- esitelmät
- kuvallisuus
- draaman keinot
- sähköiset oppimisympäristöt
- samanaikaisopettajuus mahdollista.

#### Arvioinnin kohteet

- osallistuminen ja sitoutuminen työskentelyprosessiin
- prosessin tuotos suhteessa tavoitteisiin
- tvt-aidot.

## s28

### Tiesitkö tämän Suomesta? (valinnainen kurssi)

#### Sisältö

- suomalaisen luonnon, ympäristön, yhteiskunnan ja kulttuurin piirteitä
- suomalaiseen luontoon, yhteiskuntaan ja kulttuuriin liittyvää sanastoa
- lyhyt johdatus Suomen historiaan
- oman kotimaan ja taustakulttuurin kuvaamista
- suomen kielen perusrakenteiden kertausta
- oppia tekemään huomioita omasta elinympäristöstä ja suomalaisesta yhteiskunnasta
- laajentaa suomalaiseen yhteiskuntaan, kulttuuriin ja luontoon sekä Suomen maantietoon

- ja historiaan liittyvää sanavarastoa tuntee Suomen maantietoa, historiaa ja luontoa
- sekä suomalaisen yhteiskunnan rakennetta
- osata kertoa omasta kotimaasta ja taustakulttuurista
- saada välineitä käsitellä ja ilmaista omaa monikulttuurista identiteettiä
- varmentaa suomen kielen perusrakenteiden hallintaa.

#### Oppimisen menetelmät:

- ryhmätyöt
- itsenäinen työskentely
- esitelmät
- museot
- elokuvat
- sähköiset oppimisympäristöt
- samanaikaisopettajuus mahdollista.

#### Arvioinnin kohteet

- Suomen maantietoon, historiaan ja luontoon sekä suomalaiseen yhteiskuntaan liittyvän sanaston hallinta
- kyky kertoa suullisesti ja kirjallisesti omasta kotimaasta ja taustakulttuurista
- kyky tehdä kulttuurisia huomioita sekä vertailla, analysoida ja tulkita niitä
- suomen kielen perusrakenteiden hallitseminen.

## s29

### Opiskelutaitoja ja ymmärtävää lukemista (valinnainen kurssi)

#### Sisältö

- muihin oppiaineisiin liittyvää sanastoa
- muihin oppiaineisiin liittyviä ohjeita ja käytäntöjä
- opiskelu- ja lukemisstrategioita
- tehtävänannon analysoimista ja tehtäviin vastaamista erilaisiin tekstilajeihin tutustumista
- laajentaa erityisesti muiden oppiaineiden opiskelussa tarvittavaa sanastoa
- oppia tekstien, erityisesti oppikirjojen lukemisessa tarvittavia tekniikoita
- oppia analysoimaan tehtävänantoja
- oppia löytämään tekstistä kokonaissällön kannalta keskeisimmät asiat
- oppia laatimaan lyhyitä vastauksia erilaisiin tehtävänantoihin
- tutustua erilaisiin testilajeihin.

**Oppimisen menetelmät:**

- ryhmä- ja parityöt
- itsenäinen työskentely
- tiedon rakentaminen
- itse- ja vertaisarviointi
- sähköiset oppimisympäristöt
- samanaikaisopettajuus mahdollista.

**Arvioinnin kohteet**

- lukemis- ja opiskelustrategioiden omaksuminen
- analyysi- ja tulkintataidot
- kirjalliset tuotokset (sisältö, rakenne, oikeakielisuus).

**s210****Sanoista lauseiksi  
(valinnainen kurssi)****Sisältö**

- lauseiden ja virkkeiden muodostamista
- suomen kielen lausetyyppejä
- lyhyiden tekstien kirjoittamista
- suomen kielen rakenteiden kertausta kirjoittamisen avulla kielenhuoltoa
- tekstinkäsittelytaitoja
- oppia muodostamaan rakenteeltaan selkeitä ja monipuolisia lauseita ja virkkeitä
- oppia soveltamaan suomen kielen rakenteisiin liittyvää tietämystä
- kirjoittamalla lauseita, virkkeitä ja lyhyitä tekstejä
- oppia huoltamaan omaa tekstiä
- parantaa tekstinkäsittelytaitoja
- harjaantua kirjoittamaan lyhyitä tekstejä omaan elinpiiriin kuuluvista asioista.

**Oppimisen menetelmiä**

- itsenäinen työskentely
- itse- ja vertaisarviointi
- sähköiset oppimisympäristöt
- samanaikaisopettajuus mahdollista.

**Arvioinnin kohteet**

- kirjalliset tuotokset (oikeakielisuus, rakenne, sisältö)
- suomen kielen perusrakenteiden hallinta
- kyky huoltaa omaa tekstiä
- tekstinkäsittelytaidot
- kyky antaa ja vastaanottaa palautetta.

## ENGLANTI A (ENA)

Englannin kielen peruskoulun kurssit ena1–ena9 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnin pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe, joka koostuu kuuntelusta ja kirjallisesta kokeesta.

### ENA1

**Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia englannin opiskelulle**

#### Sisältö:

- ääntäminen
- puheen havainnointi
- itsestä kertominen
- tietojen vaihtaminen.

#### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pyritään korostamaan ryhmässä toimimista ja yhteisöllistä oppimista.

#### Oppimateriaali:

English for You, too Book 1, kappaleet 1–4.

#### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimistaitojen kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen.

### ENA2

**Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa**

#### Sisältö:

- ääntäminen ja puhuminen
- viestiminen tavanomaisissa kohtaamistilanteissa
- kielitaidon alkuvaiheen viestintästrategiat

#### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Ryhmässä toimiminen ja yhteisöllinen oppiminen sekä uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen ovat keskeisessä asemassa.

#### Oppimateriaali:

English for You, too Book 1, kappaleet 5–9.

#### Arviointi:

- tavoitteiden asettaminen sekä kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestintästrategioiden käyttö.

### ENA3

**Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa**

#### Sisältö:

- ääntäminen ja puhuminen
- viestiminen arkipäivän asiointitilanteissa
- tilanteeseen sopiva kielenkäyttö

#### Oppimisen menetelmät

Ryhmässä toimiminen ja yhteisöllinen oppiminen, käännetty oppiminen sekä uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen ovat keskeisiä oppimisen menetelmiä.

#### Oppimateriaali:

English for You, too Book 2, kappaleet 1–4.

#### Arviointi:

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- viestintästrategioiden käyttö
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen.



#### ENA4

##### **Kehittyvä kielitaito: Opiskelu ja koulutus**

###### **Sisältö:**

- viestiminen opiskeluun ja koulutukseen liittyvissä, omia tarpeita painottavissa yhteyksissä

###### **Oppimisen menetelmät**

Ryhmässä toimimisella ja yhteisöllisyydellä pyritään itseohjautuvaan ja oma-aloitteiseen toimintaan oppimisessa. Muita oppimisen menetelmiä ovat käännetty oppiminen sekä uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen.

###### **Oppimateriaali:**

English for You, too Book 2, kappaleet 5–8.

###### **Arviointi:**

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- viestintästrategioiden käyttö.

#### ENA5

##### **Kehittyvä kielitaito: Työelämässä toimiminen ja muita muodollisia tilanteita**

###### **Sisältö:**

- viestiminen työelämään liittyvissä tilanteissa sekä muodollista kielenkäyttöä edellyttävissä yhteyksissä
- kohtelias viestiminen vaativissa sosiaalisissa tilanteissa kuten juhliissa ja muissa vastaavissa tilaisuuksissa.

###### **Oppimisen menetelmät**

Sovellettavia oppimisen menetelmiä ovat käännetty oppiminen, uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen, ryhmässä toimiminen, yhteisöllinen oppiminen sekä itseohjautuva ja oma-aloitteinen toiminta.

###### **Oppimateriaali:**

English for You, too Book 3, kappaleet 1–4.

###### **Arviointi:**

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- viestintästrategioiden käyttö.

#### ENA6

##### **Kehittyvä kielitaito: Palvelu- ja viranomaistilanteet ja osallistuva kansalainen**

###### **Keskeinen sisältö:**

- vaativimmat palvelutilanteet esim. terveydenhoidossa sekä viranomaisten kanssa
- yhteiskunnallinen osallistuminen ja vaikuttaminen sekä yhteisössä toimiminen.

###### **Oppimisen menetelmät**

Itseohjautuva ja oma-aloitteinen toiminta, ryhmässä toimiminen, yhteisöllinen oppiminen, uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen ja käännetty oppiminen ovat keskeisiä oppimisen menetelmiä.

###### **Oppimateriaali:**

English for You, too Book 3, kappaleet 5–8.

###### **Arvioinnin kohteet:**

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- viestintästrategioiden käyttö.

#### ENA7

##### **Kehittyvä kielitaito: Kertomuksia minusta ja ympäristöstäni**

###### **Sisältö:**

- asuminen erilaisissa ympäristöissä
- havaintojen tekeminen lähiympäristöstä ja sen ilmiöistä
- omasta taustasta viestiminen
- omien tarinoiden kertominen
- arjesta nousevien kysymysten ja tilanteiden pohtiminen
- suullinen vuorovaikutus.

###### **Oppimisen menetelmät:**

Yhteisöllinen oppiminen, käännetty oppiminen, itseohjautuva ja oma-aloitteinen toiminta sekä ryhmässä toimiminen ovat kursilla käytettäviä oppimisen menetelmiä.

###### **Oppimateriaali:**

English for You, too Book 4, kappaleet 1–4.

###### **Arvioinnin kohteet:**

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestinnän kulttuurinen sopivuus

## ENA8

### Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt

#### Sisältö:

- erilaiset ajankohtaiset asiat ja ilmiöt, kuten yhteiskunnalliset tapahtumat ja muuttuva maailma ottaen huomioon opiskelijoiden erilaiset taustat
- kirjallinen vuorovaikutus.

#### Oppimisen menetelmät

Uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen, yhteisöllinen oppiminen, itseohjautuva ja oma-aloitteinen toiminta, käännetty oppiminen sekä ryhmässä toimiminen ovat kurssilla sovellettavia oppimisen menetelmiä.

#### Oppimateriaali:

English for You, too Book 4, kappaleet 5–8.

#### Arviointi:

- kielenopiskelun valmiuksien kehittyminen
- vuorovaikutustaito erilaisissa viestintätilanteissa
- kielen tuottaminen ja tulkitseminen
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- viestintästrategioiden käyttö
- kielellinen päättely.

## ENA13

### Kertaus- ja tukikurssi (valinnainen kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

#### Sisältö:

Kurssilla voi kerrata kaikkien perusopetuksen kurssien sanastoa, rakenteita ja viestintätilanteita omien yksilöllisten tarpeidensa mukaan. Kurssi kehittää valmiuksia hyödyntää monipuolisia tapoja oppia englantia. Kurssia suositellaan avuksi opiskeluun missä tahansa perusopintojen vaiheessa, ja sen avulla voi myös yrittää korottaa peruskoulun päättöarvosanaa. Lukio-opintoja suunnittelevat tai jo lukiossa opiskelevat voivat kurssilla vankentaa perusasioiden osaamistaan.

#### Oppimisen menetelmät:

Kurssilla painottuvat oma-aloitteinen ja itseohjautuva opiskelu ja uuden ja vanhan tiedon yhdistäminen. Verkon suomia monipuolisia mahdollisuuksia käytetään aktiivisesti hyväksi.

#### Oppimateriaali:

Kaikki materiaali ja tehtävät ovat verkossa kurssin Fronter-huoneessa.

#### Arviointi:

Kurssihuoneessa voi opiskella asioita omaan tahtiinsa ja omien tarpeidensa mukaan. Kurssisuorituksen saaminen edellyttää sitä, että kurssin pakolliset oppimistehtävät on tehty ja koe suoritettu. Arviointi perustuu oppimistehtäviin, kokeeseen ja aktiivisuuteen Fronter-ympäristön käytössä.

## MATEMATIIKKA (MA)

### KUN OPISKELET MATEMATIIKKA

- mieti, miten opit tunnilla parhaiten: kirjoittamalla vai kuuntelemalla
- kerta kotona oppikirjasta uudet asiat ennen kuin alat tehdä kotitehtäviä
- tee AINA kotitehtävät niin hyvin kuin pystyt
- tutki ja kokeile erilaisia ratkaisuja
- pyydä apua, jos et ymmärrä jotakin
- jos tuntuu vaikealta, mieti, mitä kaikkea olet jo oppinut, ja ole siitä iloinen
- aina kannattaa yrittää.

### OPPIMATERIAALI:

Matematiikan kursseilla on käytössä Latva ym.: Matematiikan tietokirja ja Matematiikan harjoituskirja 1–10 (Sanoma Pro) sekä muu kurssin alussa sovittava materiaali.

### ARVIOINTI:

Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kirjalliset kokeet.

Kaikki peruskoulun matematiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

## MA1

### Luvut ja laskutoimitukset I

#### Sisältö:

- peruslaskutoimitukset kokonaisluvuilla ja murtoluvuilla
- vastaluku ja käänteisluku
- lukujen jaollisuus ja tekijöihin jakaminen
- lukujonot.

#### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

#### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut:

1–8, 13–15, 21–32, 113–119.

#### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

## MA2

### Luvut ja laskutoimitukset II

#### Sisältö:

- peruslaskutoimitukset desimaaliluvuilla
- tarkka arvo, likiarvo ja pyöristäminen
- neliöjuuri ja sen käyttö laskutoimituksissa
- prosenttikäsitteen ymmärtäminen.

#### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

#### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut:

10–12, 22–32, 74–77, 83–91, 147–149, 174–175.

#### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### MA3

#### Lausekkeet

##### Sisältö:

- lausekkeiden muodostaminen ja sieventäminen
- muuttujan käsite
- lausekkeen arvon laskeminen
- potenssilausekkeen sieventäminen
- polynomit ja polynomien laskutoimitukset

##### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä parin ja ryhmän kanssa työskentelyssä.

##### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut: 72–73, 78–82, 94–112.

##### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### MA4

#### Yhtälöt

##### Sisältö:

- tuntemattoman käsite
- ensimmäisen asteen yhtälö
- yhtälöparin algebralinen ratkaiseminen
- suoraan ja kääntäen verrannollisuus
- epäyhtälöt
- vaillinaiset toisen asteen yhtälöt.

##### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla sekä ongelmalähtöisessä oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut: 124–144, 207–208, 248–250, 253–257.

##### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### MA5

#### Geometria

##### Sisältö:

- piste, viiva, jana, suora, puolisuora ja kulma
- suorien kulmien ja monikulmioiden ominaisuuksia
- yhdenmuotoisuus ja yhtenevyys
- geometrinen konstruointi
- kehä- ja keskuskulma
- monikulmioiden ja ympyrän pinta-ala, yksikkömuunnokset
- ympyrän kehän ja kaaren pituus, sektorin pinta-ala.

##### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä tutkivassa oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut: 34–70, 146–155, 160–172.

##### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### MA6

#### Prosentit

##### Sisältö:

- prosenttilaskentaa
- todennäköisyyslaskentaa.

##### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä ongelmalähtöisessä oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut: 174 – 188, 240–247.

##### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

## MA7

### Funktiot ja tilastot

#### Sisältö:

- funktio
- yhtälöparin graafinen ratkaiseminen
- tilastot.

#### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä ongelmalähtöisessä ja ryhmässä oppimisessa.

#### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut:  
190–205, 251–252, 209–214.

#### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

## MA8

### Geometria ja trigonometria

#### Sisältö:

- Pythagoraan lause
- suorakulmaisen kolmion trigonometriaa
- pallon, lieriön ja kartion pinta-ala ja tilavuus
- todistamisen perusteet
- väitelauseiden totuusarvojen päättelystä.

#### Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä tutkivassa oppimisessa.

#### Oppimateriaali:

KOLMIO-kirjan sivut:  
156–159, 216–238.

#### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

## FYSIIKKA (FY)

### **KUN OPISKELET FYSIIKKA:**

- fysiikka on luonnontiede
- fysiikka on myös osa arkipäivääsi
- tutustut luonnon rakenneosiin, atomeihin, galakseihin, liike-, lämpö-, ja sähköilmiöihin, valoon ja
- ääneen ja tähtitieteen ilmiöihin.
- fysiikan opiskelussa tarvitaan myös matematiikkaa

*Kaikki peruskoulun fysiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.*

### **FY1**

#### **Liike ja työ**

##### **Sisältö:**

- SI-järjestelmä, perussuureet, mittaaminen
- tiedonhankinta ja graafisten esitysten käyttö
- tasainen ja tasaisesti kiihtyvä liike
- kappaleen massa, paino ja tiheys
- voima, työ ja teho.

##### **Oppimateriaali:**

Aspholm, Hirvonen ym.: AINE JA ENERGIA, Fysiikan tietokirja (WSOY) sivut: 8–18 ja 108–173.

##### **Arviointi:**

Tuntityöskentely ja kurssin aikana pidettävät kokeet.

### **FY2**

#### **Värähdysliike ja lämpö**

##### **Sisältö:**

- värähdys- ja aaltoliikkeen perusilmiöt
- ääni, valo, esineiden näkyminen, optiset laitteet
- kappaleiden lämpeneminen ja jäähtyminen.

##### **Oppimateriaali:**

Aspholm, Hirvonen ym.: AINE JA ENERGIA, Fysiikan tietokirja (WSOY) sivut: 20–105.

##### **Arviointi:**

Tuntityöskentely ja kurssin aikana pidettävät kokeet.

### **FY3**

#### **Sähkö ja luonnon rakenteet**

##### **Sisältö:**

- sähköinen ja magneettinen vuorovaikutus
- virtapiiri, sähköenergia, sähköturvallisuus
- maailmankaikkeus ja sen rakenteet
- radioaktiivisten aineiden hajoaminen
- säteilyturvallisuus.

##### **Oppimateriaali:**

Aspholm, Hirvonen ym.: AINE JA ENERGIA, Fysiikan tietokirja (WSOY) sivut: 178–286.

##### **Arviointi:**

Tuntityöskentely ja kurssin aikana pidettävät kokeet.

## KEMIA (KE)

### KUN OPISKELET KEMIAA

- kemia on luonnontiede
- kemia on osa omaa arkipäivääsi
- tutustut ympärilläsi oleviin aineisiin, niiden rakenteeseen ja ominaisuuksiin.

### Oppimateriaali:

Kemian kursseilla on käytössä oppikirja AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirja (Aspholm ym.; Sanoma Pro)

### Arviointi:

Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: mm. kirjalliset kokeet, projektitehtävät, työskentelyn havainnointi. Kaikki peruskoulun kemian kurssit toteutetaan lähikursseina.

## KE1

### Kemia omassa elämässä ja elinympäristössä

#### Sisältö:

- kodin kemikaalit
- paloturvallisuus
- aineen olomuodot ja olomuotojen muutokset
- puhtaat aineet ja seokset
- liukoisuus
- kemiaan liittyvät uutiset ja ajankohtaiset ilmiöt
- kemian osaamisen merkitys eri ammateissa.

### Oppimateriaali:

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut: 8–25, 42–43, 67–71.

### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö.

### Oppimisen menetelmät

- Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

## KE2

### Kemia maailmankuvan rakentajana

#### Sisältö:

- kemian merkkikieli
- aineen koostuminen atomeista
- atomin rakenne
- jaksollinen järjestelmä
- hiili ja sen yhdisteet
- jokin orgaaninen yhdisteryhmä.

### Oppimisen menetelmät:

Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

### Oppimateriaali:

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut: 42–55, 103–110, 138–187.

### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö.

## KE3

### Kemia yhteiskunnassa

#### Sisältö:

- kemiallinen reaktio
- reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät
- hiilen kiertokulku
- pitoisuus
- happamuus
- tuotteiden elinkaari.

### Oppimisen menetelmät:

Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

### Oppimateriaali:

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut: 49–60, 118–123, 138–143, 233–275.

### Arviointi:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö.

## BIOLOGIA (BI)

### KUN OPISKELET BIOLOGIAA:

- mieti, miten opit tunnilla parhaiten: kirjoittamalla vai kuuntelemalla
- kertaa kotona oppikirjasta uudet asiat ennen kuin alat tehdä kotitehtäviä
- tee **AINA** kotitehtävät **itse** ja niin hyvin kuin pystyt
- pyydä apua, jos et ymmärrä jotakin
- jos tuntuu vaikealta, mieti, mitä kaikkea olet jo oppinut, ja ole siitä iloinen
- aina kannattaa yrittää.

### Arviointi:

Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kirjalliset kokeet.

Kaikki peruskoulun biologian kurssit toteutetaan lähikursseina.

### BI1

#### Mitä elämä on?

##### Sisältö:

- elämän rajat ja mahdollisuudet
- eliökunta ja sen monimuotoisuus
- perinnöllisyyden ja evoluution perusteet
- bioteknologia arjessa.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Holopainen ym.: Luonnonkirja 7-9, Elämä ja evoluutio.

##### Arvioinnin kohteet:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### BI2

#### Kaupunkiekologia ja kestävä tulevaisuus

##### Sisältö:

- kaupunkiekosysteemien rakenne ja toiminta
- lajien välinen vuorovaikutus
- monimuotoisuus
- suomalaiset ekosysteemit
- ympäristöongelmat
- ekosysteempalvelut.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

##### Arvioinnin kohteet:

- **kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä** niiden soveltaminen
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### BI3

#### Ihminen

##### Sisältö:

- ihmisen anatomia ja fysiologia
- ihmislajin ominaisuudet
- ihmisen evoluutio.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Holopainen ym.:  
Luonnonkirja 7-9, Ihminen.

##### Arvioinnin kohteet:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.



## MAANTIETO (GE)

### KUN OPISKELET MAANTIETOA

- mieti, miten opit tunnilla parhaiten: kirjoittamalla, kuuntelemalla vai katselemalla esim. karttoja ja kuvia
- kertaa kotona oppikirjasta tai annetusta materiaalista uudet asiat ennen kuin alat tehdä kotitehtäviä
- tee AINA kotitehtävät itse ja niin hyvin kuin pysty
- pyydä apua, jos et ymmärrä jotakin
- jos tuntuu vaikealta, mieti, mitä kaikkea olet jo oppinut, ja ole siitä iloinen
- aina kannattaa yrittää.

### ARVIOINTI:

Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kirjalliset kokeet.

Kaikki peruskoulun maantiedon kurssit toteutetaan lähikursseina.

### GE1

#### Toimiva maapallo

##### Sisältö:

- planetaarisuus
- vyöhykkeisyys maapallolla
- kivi-, vesi-, ilma- ja elonkehä.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Keskitalo ym.: Avara Maailma.

##### Arvioinnin kohteet:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- geometiataidot
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- ryhmätyöskentely ja kyky itsearviointiin.

### GE2

#### Maapallo ihmisen elinympäristönä

##### Sisältö:

- kulttuurit, eläminen ja elinkeinot
- puhdas ilma, vesi ja ravinto
- ympäristön vaikutus ihmisen toimintaan
- ihmisoikeudet ja hyvän elämän edellytykset.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Sovitetaan kurssin alussa.

##### Arvioinnin kohteet:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- geometiataidot
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

### GE3

#### Muuttuva maapallo ja kestävä tulevaisuus

##### Sisältö:

- maisemat, luonnonvarat, biotekniikka
- ympäristönmuutokset
- vastuullinen kansalaisuus
- alueelliset kehityskysymykset
- globalisaatio
- Helsingin ja Uudenmaan erityispiirteet.

##### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

##### Oppimateriaali:

Sovitetaan kurssin alussa.

##### Arvioinnin kohteet:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- geometiataidot
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen.

## HISTORIA (HI)

### **KUN OPISKELET HISTORIAA:**

- yritä ymmärtää lukemasi, kaikkea ei tarvitse muistaa ulkoa
- lue vähän kerrallaan, lukemista on paljon
- mieti mitä tapahtui ja miksi: etsi selityksiä
- mieti eri vaihtoehtoja: mikä on totta ja mikä ei
- harjoittele pitkien vastausten kirjoittamista.

Kaikki peruskoulun historian kurssit toteutetaan lähikursseina.

### **HI1**

#### **Antiikista uuden ajan murrokseen**

##### **Sisältö:**

- demokratian synty
- antiikin perintö
- keskiajan maailmankuva
- uuden ajan murros.

##### **Oppimisen menetelmät:**

ryhmätyöt, tiedon rakentaminen ja esitelmät.

##### **Oppimateriaali:**

kerrotaan kurssin alkaessa.

##### **Arviointi:**

Jatkuva näyttö, kirjallinen loppukoe ja mahdolliset esitelmät.

### **HI2**

#### **Teollisuusyhteiskunnan synnystä nykyaikaan**

##### **Sisältö:**

- teollistuminen ja sen seuraukset
- yhteiskunnalliset aatteet ja niiden seuraukset
- maailmansodat ja kylmä sota tavallisen ihmisen näkökulmasta
- ihmisoikeuskysymykset.

##### **Oppimisen menetelmät:**

ryhmätyöt, tiedon rakentaminen, esitelmät kuvallisuus ja draamalliset keinot.

##### **Oppimateriaali:**

kerrotaan kurssin alkaessa.

##### **Arviointi:**

Jatkuva näyttö, kirjallinen loppukoe ja mahdolliset esitelmät.

### **HI3**

#### **Suomen historian käännekohtat (valinnainen)**

##### **Keskeinen sisältö:**

- suomalaisen yhteiskunnan pohjoismaiset juuret
- suomalainen kulttuuri ja identiteetti autonomian aikana
- Suomen itsenäistymisprosessi ja valtiollinen kehitys
- hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen ja elinkeinorakenteen muutos arkielämän historian näkökulmasta.

##### **Oppimisen menetelmät:**

ryhmätyöt, tiedon rakentaminen, esitelmät ja museot. Asiantuntijoiden osallistaminen (isovanhempien haastattelut yms.).

##### **Oppimateriaali:**

kerrotaan kurssin alkaessa.

##### **Arviointi:**

Jatkuva näyttö, kirjallinen loppukoe ja mahdolliset esitelmät.

## YHTEISKUNTAOPPI (YH)

### KUN OPISKELET YHTEISKUNTAOPPIA:

Kun opiskelet yhteiskuntaoppia:

- seuraa myös yhteiskunnan ajankohtaisia asioita
- keskustele ja ole aktiivinen
- opettele tärkeät käsitteet ulkoa.

Kaikki peruskoulun yhteiskuntaopin kurssit toteutetaan lähikursseina.

### YH1

#### Yhteiskuntajärjestelmä ja julkiset palvelut

##### Sisältö:

- tärkeimmät julkiset palvelut (Kela, terveyspalvelut, koulutuspalvelut ja TE -toimisto)
- viranomaisten toiminta
- Suomen yhteiskuntajärjestelmä ja poliittinen järjestelmä
- talouden peruskäsitteet ja ilmiöt
- esimerkkejä peruslainsäädännöstä.

##### Oppimisen menetelmät:

pari- ja ryhmätyöt, ryhmäkeskustelut, esitelmät ja projektit. Tiedonhakutaidot, TVT:n monipuolinen käyttö ja vertaisopettaminen.

##### Oppikirja:

Hämäläinen Liisa, Hämäläinen Unto, Tikkanen  
Ensio: Kronikka 9 – Yhteiskuntaoppi ja taloustieto, uudistettu painos (Edita).

##### Arviointi:

Jatkuva näyttö, kirjallinen loppukoe ja mahdolliset esitelmät.

### YH2

#### Työelämän tuntemus ja oma talous

##### Sisältö:

- oman talouden suunnittelun perusteet
- lähiympäristön yritykset
- tutustuminen koulutus- ja uramahdollisuuksiin sekä yrittäjyyteen
- työelämän perustaidot
- työläinsäädäntö työntekijän näkökulmasta
- kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet
- kestävän kulutuksen periaatteet.

##### Oppimisen menetelmät:

pari- ja ryhmätyöt, ryhmäkeskustelut, esitelmät ja projektit. Tiedonhakutaidot, TVT:n monipuolinen käyttö, vertaisopettaminen ja oppimisympäristöt koulun ulkopuolella.

##### Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

##### Arviointi:

Jatkuva näyttö, kirjallinen loppukoe ja mahdolliset esitelmät.

## TERVEYSTIETO (TE)

### KUN OPISKELET TERVEYSTIETOA

- mieti, miten opit tunnilla parhaiten: kirjoittamalla vai kuuntelemalla
- kertaa kotona oppikirjasta uudet asiat ennen kuin alat tehdä kotitehtäviä
- tee AINA kotitehtävät itse ja niin hyvin kuin pystyt
- pyydä apua, jos et ymmärrä jotakin
- jos tuntuu vaikealta, mieti, mitä kaikkea olet jo oppinut, ja ole siitä iloinen
- aina kannattaa yrittää
- mieti kuinka opiskeltava asia tulee esille omassa elämässäsi ja kuinka voisit vaikuttaa omaan terveyteesi

### Arviointi:

Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kirjalliset kokeet.

### TE1

#### Terveys omassa elämässä (valinnainen kurssi)

Terveystiedon valinnainen kurssi toteutetaan lähikurssina.

#### Sisältö:

- terveyspalvelut ja niiden käyttö Suomessa
- seksuaaliterveys: seksuaalioikeudet, seksuaalikulttuurit, sukupuolitaudit ja ehkäisy
- arjen terveystaidot ja terveelliset elämäntavat: hygienia, ravitsemus ja liikunta
- mielenterveys ja siitä huolehtiminen
- väkivalta ja riippuvuudet
- oman kulttuurin terveystottumukset verrattuna suomalaisiin suosituksiin
- yleisimmät sairaudet, sairauksien ehkäisy ja itsehoito
- turvallisuus

#### Oppimisen menetelmät:

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

#### Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

#### Arviointi:

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

## ELÄMÄNKATSOMUSTIETO (ET)

### ET1

#### Elämäkatsomuksen perusteet

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan omaa elämäkatsomusta ja maailmankuvaa koskevaa ymmärrystä.

Erilaisista katsomuksista ja uskonnoista opiskellaan perustiedot sekä tuetaan oppilaan kasvua vastuulliseksi ja aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi.

Kurssilla pohditaan, mitä on itsetuntemus ja kulttuuri-identiteetti, kansalaisuus ja hyvä yhteiskunta.

#### Sisältö:

Keskeisenä sisältönä on katsomusten maailma.

Oppiaineen peruskäsitteiden lisäksi kurssilla opiskellaan etiikan peruskysymyksiä ja monikulttuurisuutta eettisenä kysymyksenä.

#### Oppimateriaali:

Opettajan jakama materiaali.

#### Arviointi:

Loppukoe, jatkuva näyttö ja mahdolliset etätehtävät.

## OPINTO-OHJAUS JA TYÖELÄMÄTAIDOT (OT)

### OT1

#### Sisältö

- perusopetukseen orientoituminen
- opiskelutaitojen kehittäminen
- opintojen ja oman tulevaisuuden suunnittelua
- tutustutaan Suomen koulutusjärjestelmään

#### Tavoitteet

- Taito asettaa itselleen selkeät ja realistiset tavoitteet opinnoista suoriutumiseen
- Vastuunottaminen omasta opiskelusta
- Oman ajankäytön suunnittelu
- Omasta jaksamisesta huolehtiminen
- **Oman** uran suunnittelua

#### Oppimisympäristöt, työtavat ja menetelmät

Pienryhmä ja parityöskentely

Sähköiset ympäristöt

Portfoliotyöskentely

### OT2

#### Sisältö

- tutustutaan eri ammattialoihin
- työelämätietous
- yrittäjyys Suomessa

#### Tavoitteet

- Taito asettaa itselleen selkeät ja realistiset tavoitteet opinnoista suoriutumiseen
- Vastuunottaminen omasta opiskelusta
- Oman ajankäytön suunnittelu
- Omasta jaksamisesta huolehtiminen
- Oman uran suunnittelua
- Vahvistetaan työelämä- ja yrittäjyystietoutta

#### Oppimisympäristöt, työtavat ja menetelmät

Pienryhmä ja parityöskentely

Sähköiset ympäristöt

Portfoliotyöskentely

## KUVATAIDE (KU)

### KU1

Tavoitteet ja sisällöt räätälöidään opiskelijoiden taitotason ja tarpeiden mukaan.

#### Opiskelija:

- tutustuu tavallisimpiin piirustus- ja maalausvälineisiin ja suomalaisen taiteeseen
- kehittää hienomotoriikkaa sekä kuvanlukutaitoa tukien samalla suomen kielen kehitystä
- tutkii kulttuurisia, sosiaalisia ja opiskelijoiden omaan elämään ja kiinnostuksen kohteisiin liittyviä teemoja kuvataiteen keinoin.

#### Työtavat:

- opetellaan käyttämään vesivärejä, lyijykynää, liituja ja hiiltä
- käytetään havaintomateriaalina ympäröivää todellisuutta ja esim. internetistä löytyvää kuvamateriaalia
- käydään mahdollisuuksien mukaan vierailuilla taidemuseoissa ja gallerioissa.

#### Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.



## OPISKELUSUUNNITELMANI

- 1. Opiskelen nyt:**    \_\_\_ Alkuvaihe  
                          \_\_\_ Päätövaihe  
                          \_\_\_ Luku- ja kirjoitustaito

**2. Olen opiskellut peruskoulua omassa maassani**  
**\_\_\_ vuotta**

- 3. Osaan:**            \_\_\_ matematiikka  
                          \_\_\_ englanti  
                          \_\_\_ fysiikka  
                          \_\_\_ kemia  
                          \_\_\_ biologia  
                          \_\_\_ maantieto  
                          \_\_\_ historia  
                          \_\_\_ yhteiskuntaoppi

**4. Perusopetuksen jälkeen haluan**

- 1) Töihin  
2) Ammattikouluun  
3) Lukioon valmistavaan/lukioon

**5. Minua kiinnostavat seuraavat**  
**ammatit/työpaikat:**

---

---

---

**6. Suomen kieltä osaan:**

- 1) En vielä yhtään  
2) Vähän  
3) Aika paljon

**7. Missä ja kuinka paljon olet opiskellut suomen**  
**kieltä?**

---

---

---

**8. Oletko tehnyt töitä kotimaassasi tai Suomessa**  
**(myös työharjoittelu)?**

---

---

---

---





## OMA LUKUJÄRJESTYKSENI (OPINTOJEN OHJAAJAN KANSSA SOVITTU)

<b>1. JAKSO 28.8.2017–13.10.2017</b>				
kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20–16.45				
17.00–18.25				
18.45–20.10				

<b>2. JAKSO 23.10.–8.12.2017</b>				
kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20–16.45				
17.00–18.25				
18.45–20.10				

<b>3. JAKSO 11.12.–9.2.2018</b>				
kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20–16.45				
17.00–18.25				
18.45–20.10				

<b>4. JAKSO 12.2.2018–6.4.2018</b>				
kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20–16.45				
17.00–18.25				
18.45–20.10				

<b>5. JAKSO 9.4.2018–30.5.2018</b>				
kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20–16.45				
17.00–18.25				
18.45–20.10				

# PERUSOPETUKSEN KURSSITARJOTIN 2017–2018

Lihavoidut kurssit ovat oppiaineen pakollisia kursseja, muut valinnaisia.

Jakso	I jakso 30.8.–13.10.					II jakso 23.10.–8.12.					III jakso 11.12.–9.2.					IV jakso 12.2.–6.4.					V jakso 9.4.–30.5.							
Tunti	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.			
s2		s29+yh2	s21+re1	s26	s23		s27+yh1	s22	s25	s210+ke1	s23+ge1	s28+ke1	s26	s21+fy1	s29+hi3	s22+ge1	s27+yh1	s24	s28+hi3	s23+hi1	s25	s210+ge1						
ena	ena1	ena6	ena8	ena4	ena3	ena2	ena5	ena5		Aena3	ena6	ena1		ena7	ena4	ena8	ena2									ena3		
ma			ma1	ma5	ma2			ma5	ma6	ma3	ma6	ma1		ma1	ma6	ma2	ma4	ma5	ma3	ma7	ma8					ma8		
ke					ke1+s210			paja			ke1+s28	projekti	paja							ke2								
fy							fy2						fy1+s21				fy2											
bi					bi1								bi3															
ge										s23+ge1																		
te			te1+s21											te1												projekti		
hi									hi3							hi3+s29												
yh			paja	yh2+s29			yh1+s27	paja	yh2			projekti				projekti												
et	et1																											
op		opo1		opo2							opo1																	
ku							ku1																			ku1		
Lukutalvaihe	Lma1			Läil1–4		Lma2			Läil5–8		Lot1	Läil9–11		Ly1	Lma3												Lyk2	
Alkuvaihe	Aot	Ayl1	Ama1	As211	As212	Ayk1	As213	As214	Ayl2	Ama2	Ay13	Ama3	Ayk2	As215	As216	Ay14	As217	As218	Ayk3	Ama4	Aot2	Ama5	Aena1	As219	As220	Ay11	As28	As29



### **PERUSKOULUN OPINTO-OHJAAJAT:**

Katri Kotilainen

*katri.kotilainen@edu.hel.fi*

☎ 040 683 0581 (klo 12.00 alkaen)

Itä-Helsingin toimipiste

Yolanda De León

*yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi*

☎ 040 334 9024

Itä-Helsingin toimipiste

### **PERUSOPETUKSEN TOIMIPISTE:**

Itä-Helsingin toimipiste

Kajaaninlinnantie 10, 00900 Helsinki

toimisto avoinna ma–to 15–19

Koulusihteeri Rea Simola

*hal.itis@edu.hel.fi*

☎ (09) 310 80709