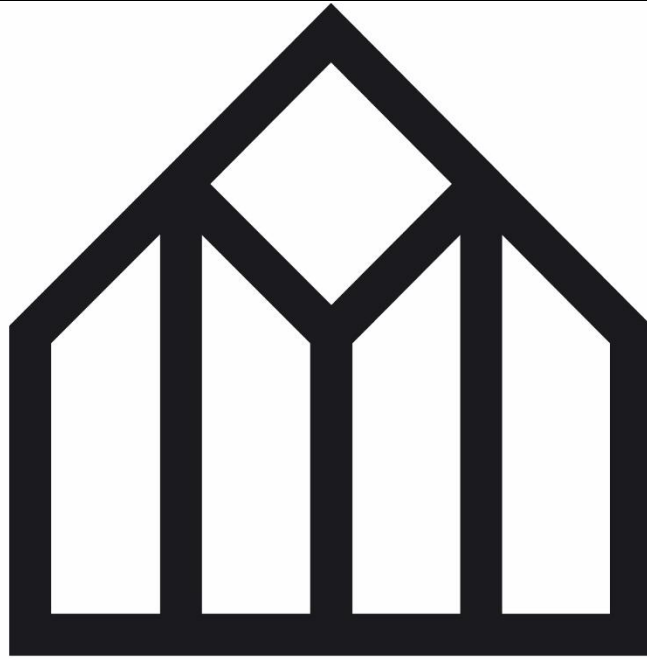




Helsingin aikuislukio

KURSSISELOSTEET

2017–2018

KURSSIHAKEMISTO

Sisällys

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä (ÄI)	1
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (S2)	6
Englanti B3 (ENB3)	12
Ruotsi B1 (RUB)	13
Italia B3 (IAB3)	21
Saksa B3 (SAB3).....	22
Ranska A (RAA)	23
Ranska B3 (RAB3).....	24
Venäjä A (VEA)	25
Venäjä B3 (VEB3).....	25
Matematiikka kaikille yhteinen (MAY).....	30
Matematiikka lyhyt (MAB).....	30
Tietotekniikka (AT).....	33
Fysiikka (FY)	33
Kemia (KE).....	35
Biologia (BI).....	37
Maantiede (GE)	39
Terveystieto (TE)	40
Elämäkatsomustieto (ET)	46
Filosofia (FI).....	46
Psykologia (PS)	47

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä (ÄI)

ÄI1 Tekstit ja vuorovaikutus (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin valinnaista kurssia vÄI8 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija kehittää taitoaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä sekä itsenäisesti että vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, dialoginen oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. sekä

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016). Saatavana myös sähköisenä. Lisäksi *Särmä Tehtäviä 1* (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa pääosin vanhan opsin pakollista kurssia vÄI5 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan suomen kieltä ja suomalaista kulttuuria sekä identiteetin lähteenä että suhteessa maailman kieliin. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kielen olemuksen ja tehtävät monipuolisesti, ymmärtää suomen kielen aseman maailman kielten joukossa, ymmärtää kielen rakenteita ja Suomen kielellisen ja kulttuurisen tilanteen sekä kehittää asiatekstin laatimisen taitojaan.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely ja tutkimalla oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016, myös vanhemmat painokset käyvät). Saatavana myös sähköisenä. Lisäksi *Särmä Tehtäviä 2* (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin pakollista kurssia vÄI2 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään kaunokirjallisuuden erittelyyn ja tulkintaan. Tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu lukemaan fiktiivisiä tekstejä eläytyen ja analyyttisesti, monipuolistaa taitoaan eritellä ja tulkita kaunokirjallisuutta ja perustella tulkintojaan sekä syventää käsitystään kaunokirjallisuudesta.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, dialoginen oppiminen sekä draama ja eläytyvä oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016, myös vanhemmat painokset käyvät). Saatavana myös sähköisenä. Lisäksi *Särmä Tehtäviä 3* (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI4 Tekstit ja vaikuttaminen (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin pakollista kurssia vÄI3 Tekstit ja vaikuttaminen)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja laaditaan vaikuttamaan pyrkiviä tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoaan ja osaa perustella näkemyksiään sekä kirjoittajana että puhujana.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, dialoginen oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, tutkiva oppiminen sekä ongelmalähtöinen oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssilla pidetään sähköinen koe.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016, myös vanhemmat painokset käyvät). Saatavana myös sähköisenä. Lisäksi *Särmä Tehtäviä 4* (Otava 2017). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI5 Teksti ja konteksti (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa osin vanhan opsin pakollista kurssia vÄI4)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan tekstejä erilaisissa konteksteissa, suomalaisen ja maailmankirjallisuuden keskeisiä teoksia sekä tyylin vaikutusta tekstiin. Tavoitteena on, että opiskelija oppii erittelemään tekstien tyylipiirteitä, tuntee suomalaisen kaunokirjallisuuden ja maailmankirjallisuuden keskeisiä teoksia ja teemoja sekä kehittää ja laajentaa omia suullisia ja kirjallisia ilmaisutapojaan.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, dialoginen oppiminen, tutkiva oppiminen sekä projektioppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssilla pidetään sähköinen koe.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016, myös vanhemmat painokset käyvät). Saatavana myös sähköisenä. Lisäksi *Särmä Tehtäviä 5* (Otava 2017). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

vÄI4 Teksti, tyyli ja konteksti (vanhan opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa uuden opsin pakollista kurssia ÄI5)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käsitellään maailmankirjallisuuden tyyliuuntia ja tekstin tyylipiirteitä. Tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä eri konteksteissa ja oppii erittelemään tekstin tyylipiirteitä sekä ymmärtää tyylin vaikutuksen tekstiin.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti erilaisia menetelmiä, esimerkiksi lukemalla oppiminen ja tutkiva oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2010, myös uusi painos käy.) Lisäksi *Särmä Tehtäviä 5* (Otava 2011). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

vÄI5 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (vanhan opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa pääosin uuden opsin pakollista kurssia ÄI2)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan suomen kielen ja suomalaisen kirjallisuuden vaiheisiin sekä pohditaan kielen ja kirjallisuuden merkitystä kansallisen identiteetin rakentamisessa. Tavoitteena on oppia tuntemaan näitä vaiheita ja ymmärtää äidinkielen merkitys sekä kieli- ja kulttuurikontaktien vaikutus.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppimista, tutkivaa oppimista ja projektioppimista.

Oppimateriaali: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2010, myös uusi painos käy) ja *Särmä Tehtäviä 6* (Otava 2012). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

ÄI6 Nykykulttuuri ja kertomukset (uuden opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään nykykirjallisuuteen sekä ajankohtaisiin kielen ja kulttuurin ilmiöihin. Tavoitteena on tutustua nykykirjallisuuteen ja syventää käsitystä kielen ja tekstien merkityksestä kulttuurissa sekä kerronnan ja ilmaisun keinoista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentelyä, dialogista oppimista ja projektioppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016) ja *Särmä Tehtäviä 6* (Otava 2017).

vÄI6 Tekstitaitojen syventäminen (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa pääosin uuden opsin kurssia ÄI9)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla syvennetään tekstitietoa ja -analyysiä. Tavoitteena on vahvistaa taitoa lukea analyttisesti ja kriittisesti erilaisia tekstejä sekä varmentaa kirjoitustaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentelyä, yhteisöllistä tiedon muodostamista ja lukemalla ja kuuntelemalla oppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2010, myös uusi painos käy) ja *Särmä Tehtäviä 8* (Otava 2012). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Huomautuksia: Kurssi valmentaa ylioppilastutkinnon tekstitaidon kokeeseen (syksyllä 2017 ja keväällä 2018).

ÄI8 Kirjoittamistaitojen syventäminen (uuden opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa pääosin vanhan opsin kurssia vÄI9)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla paneudutaan kirjoitusprosessiin, kirjoitetaan monipuolisten aineistojen pohjalta ja syvennetään kielenhuollon osaamista. Tavoitteena on syventää ja varmentaa laajan, omaäänisen ja eheän tekstin kirjoittamisen taitoa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentelyä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimista ja tekemällä ja kokemalla oppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssilla pidetään sähköinen kirjoitustaidon koe.

Oppimateriaali: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2016) ja *Särmä Tehtäviä 8* (Otava 2018). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Huomautuksia: Kurssi valmentaa uuteen kirjoitustaidon ylioppilaskokeeseen (syksystä 2018 alkaen).

vÄI9 Kirjoittaminen ja nykykulttuuri (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa pääosin uuden opsin kurssia ÄI8)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan nykykirjallisuuteen ja nykykulttuurin ilmiöihin sekä kirjoitetaan esseetyyppisiä tekstejä. Tavoitteena on syventää ja varmentaa laajan, omaäänisen ja eheän tekstin kirjoittamisen taitoa sekä osallistua keskusteluun ajankohtaisista kielen ja kulttuurin teemoista sekä suullisesti että kirjallisesti.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentelyä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimista ja tekemällä ja kokemalla oppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: *Särmä Suomen kieli ja kirjallisuus* (Otava 2010, myös uusi painos käy) ja *Särmä Tehtäviä 9* (Otava 2012). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Huomautuksia: Kurssi valmentaa ylioppilastutkinnon esseekokeeseen (syksyllä 2017 ja keväällä 2018).

ÄI12 Nivelkurssi (uuden opsin mukainen paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla valmentaudutaan kielen ja kirjallisuuden lukio-opintoihin kehittämällä oppimisen taitoja, lukemisen tekniikoita ja kirjoittamisen valmiuksia sekä kertaamalla kielen ja kirjallisuuden peruskäsitteitä. Tavoitteena on saavuttaa lukio-opiskelussa vaadittavat tekstin erittelyn ja tuottamisen taidot sekä vahvistaa viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentelyä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimista sekä mahdollisuuksien mukaan yksilöllistä oppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssista saa suoritusmerkinnän, kun on tehnyt hyväksytysti kurssin alussa sovitut tehtävät.

Oppimateriaali: Opettajan materiaali

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi ennen lukio-opintojen aloittamista. Sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat varmentaa taitojaan.

ÄI13 Kertauskurssi (uuden opsin mukainen paikallinen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ÄI11)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla syvennetään tekstitietoa ja -analyysiä, kerrataan kielenhuoltoa ja kirjoitetaan monenlaisten tekstien pohjalta paneutuen erityisesti tekstin muokkaamiseen ja viimeistelyyn. Tavoitteena on syventää tekstin analysoinnin taitoja ja kriittistä ja kulttuurista lukutaitoa sekä saada varmuutta kirjalliseen ilmaisuun.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppimista ja ongelmalähtöistä oppimista.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssista saa suorituserkinnän, kun on tehnyt hyväksytysti kurssin alussa sovitut tehtävät.

Oppimateriaali: Opettajan materiaali

Huomautuksia: Kurssi suositellaan suoritettavaksi lukio-opintojen päätteeksi. Se ei korvaa abikursseja vaan täydentää niitä.

ÄI14 Luova ilmaisu (uuden opsin mukainen paikallinen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia vÄI10 Luova ilmaisu)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssi muodostuu erilaisista luovan kirjoittamisen ja luovan toiminnan tehtävistä. Tavoitteena on, että opiskelija löytää uusia ilmaisutapoja ja rohkaistuu ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi draama ja eläytyvä oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, dialoginen oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen.

Arviointi: perustuu aktiiviseen osallistumiseen kurssin aikana.

Oppimateriaali: opettajan oma materiaali.

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (S2)

Suomi toisena kielenä kurssit S21–S25 arvioidaan arvosanoin 4–10. Kertauskurssi S211 arvioidaan suorituserinnällä. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe. Joillakin kursseilla ei ole erillistä kurssikoetta. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

S21 Tekstit ja vuorovaikutus (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija kehittää taitoaan tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä sekä itsenäisesti että vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kurssilla kerrataan suomen kielen keskeisiä rakenteita. Tavoitteena on vahvistaa lukio-opiskelussa vaadittavia viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, dialoginen oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely.

Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 1-2, (Finn Lectura, 2.uudisteittu painos, 2016)

S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa pääosin vanhan opsin pakollista kurssia vS25 Suomalainen kulttuuri tutuksi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käsitellään Suomen kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä opiskelijoiden kokemuksia monikielisydestä ja kahden kulttuurin keskellä elämisestä. Syvennetään kielen rakenteiden hallintaa ja tietoa suomen kielen ominaispiirteistä ja vaihtelusta. Tavoitteena on, että

opiskelija kehittää prosessikirjoittamisen ja asiatekstin laatimisen taitojaan.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely ja tutkimalla oppiminen.

Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 1-2, (Finn Lectura, 2.uudisteittu painos, 2016)

S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa osin vanhan opsin pakollista kurssia vS24 Tekstitaidot kuntoon ja osin valtakunnallista syventävää kurssia vS29 Kirjallisuus tiedon ja ilon lähteenä)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan kaunokirjallisuuden lajeihin. Tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu lukemaan kaunokirjallisia tekstejä eläytyen ja analyttisesti. Kurssilla saadaan yleiskuva suomalaisesta kirjallisuudesta ja osallistutaan kirjallisuuskeskusteluihin. Harjoitellaan kuvan tulkintaa. Suomen kielen kirjoitustaidot monipuolistuvat.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, dialoginen oppiminen sekä draama ja eläytyvä oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 3-4, (Finn Lectura, 3.uudistettu painos, 2017)

S24 Tekstit ja vaikuttaminen (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin pakollista kurssia vS23 Kielellä vaikuttaa)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: : Kurssilla tarkastellaan ja laaditaan vaikuttamaan pyrkiviä tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoaan ja osaa ilmaista ja perustella näkemyksiään sekä kirjoittajana että puhujana. Harjoitellaan suomen kielen rektioita, vertailumuotoja sekä nominaalimuotoja ja lauseenvastikkeita.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, dialoginen oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, tutkiva oppiminen sekä ongelmalähtöinen oppiminen.

Arviointi: perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 3 – 4, (Finn Lectura, 3.uudistettu painos, 2017)

S25 Teksti ja konteksti (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa osin vanhan opsin pakollista kurssia vS24)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan suomalaisen kirjallisuuden vaiheisiin sekä eri aika- ja tyylikausien keskeisiin teoksiin ja teemoihin. Lisäksi tutustutaan suomalaisen elokuvan vaiheisiin. Tavoitteena on oppia tarkastelemaan tekstejä suhteessa muihin teksteihin ja erittelemään tekstien tyylipiirteitä. Tutustutaan esseen kirjoittamiseen, verkkoteksteihin ja multimodaalisiin tekstilajeihin. Harjoitellaan lauseenvastikkeita ja oikeinkirjoitusta.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja pienryhmätyöskentely, dialoginen oppiminen sekä draama ja eläytyvä oppiminen.

Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana. Kurssilla pidetään sähköinen koe.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 5 – 6, (Finn Lectura, 2014)

S211 Kertauskurssi (uuden opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin vS26 kurssia Kohti toimivaa kaksikielisyyttä)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tutustutaan S2-ylioppilaskokeen tehtävänantoihin, vahvistetaan suomen kielen perusrakenteiden ja tekstitaitojen hallintaa, harjaannutaan käyttämään ja soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa ylioppilaskoetta ja jatko-opintoja silmälläpitäen.

Arviointi perustuu monipuolisiin näyttöihin, esimerkiksi kirjallisiin, suullisiin ja muihin suorituksiin sekä aktiiviseen työskentelyyn kurssin aikana.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 5 – 6, (Finn Lectura, 2014)

Huomautuksia: Kurssi sopii kaikille suomi toisena kielenä ylioppilaskokeeseen keväällä 2018 aikoville opiskelijoille.

Englannin kurssit ENA1–ENA8 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe. Joillakin kursseilla ei ole erillistä kurssikoetta. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

Kurssit ENA10–ENA14 arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ENA11 Nivelkurssi (uuden opsin mukainen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA9)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla kerrataan sanastoa ja perusrakenteita. Tavoitteena on parantaa valmiuksia englannin opiskeluun lukiossa ja vankentaa kielen eri osa-alueiden hallintaa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi parityöskentelyä ja toiminnallista tai itsenäistä työskentelyä.

Arviointi: Lähikurssilla kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Verkkokurssilla aktiivinen opiskelu Fronterissa ja kurssiin kuuluvat sähköiset tehtävät.

Oppimateriaali: Insights 1 (Otava), digi- tai printtikirja. Verkkokurssilla ei ole käytössä oppikirjaa, vaan kaikki tehtävät ja materiaali ovat Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu erityisesti lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia englannin opiskelussa. Lisäksi sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata perusrakenteita.

ENA1 Englannin kieli ja maailmani (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA1)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät englantiin maailmankielenä, jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen. Tavoitteena on kartoittaa eri osa-alueiden osaamista ja

kehittämiskohteita ja arvioida ja kehittää omia opiskelutaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai itsenäistä työskentelyä.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn).

Oppimateriaali: Insights 1 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

ENA2 Ihminen verkostoissa (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA2)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät ihmissuhteisiin, hyvinvointiin ja erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Syvennetään taitoa ilmaista mielipiteitä ja toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, parityöskentelyä, autenttista oppimista, itsenäistä työskentelyä tai draamaa.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn).

Oppimateriaali: Insights 2 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

ENA3 Kulttuuri-ilmiöt (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA5)

Kurssi toteutetaan lähi-, monimuoto- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät erilaisiin kulttuuri-ilmiöihin, englanninkieliseen mediaan ja luovaan toimintaan. Tavoitteena on syventää monilukutaitoa ja erilaisten tekstien kirjoittamisessa tarvittavaa kielellistä tarkkuutta.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi parityöskentelyä, itsenäistä opiskelua, autenttista oppimista tai draamaa.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn). Monimuotokurssilla keskeisessä roolissa ovat myös oppituntien ennakkotehtävät ja kurssin aikana tehtävät arvioitavat oppimistehtävät.

Oppimateriaali: Insights 3 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA4)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät yhteiskunnallisiin ilmiöihin sekä yksilöiden ja yhteisöjen vastuuseen ja toimintamahdollisuuksiin kansalaisyhteiskunnassa. Tavoitteena on kehittää tiedonhakutaitoja ja aktiivista toimijuutta englannin kielellä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialoginen oppiminen, pari- tai ryhmätyöskentely, itsenäinen opiskelu tai tutkiva oppiminen.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn).

Oppimateriaali: Insights 4 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

ENA5 Tiede ja tulevaisuus (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA6)

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista. Pohditaan erilaisia tulevaisuuden visioita sekä englannin asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Tavoitteena on syventää taitoa tulkita tekstejä ja hakea tietoa englanninkielisistä lähteistä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, parityöskentelyä, itsenäistä opiskelua tai tutkivaa oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakoe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Monimuotokurssilla keskeisessä roolissa ovat myös oppituntien ennakkotehtävät ja kurssin aikana tehtävät arvioitavat oppimistehtävät.

Oppimateriaali: Insights 5 (Otava), digi- tai printtikirja.

vENA5 Kulttuuri (vanhan opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA3)

Kurssi toteutetaan etäkurssina

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit liittyvät kirjallisuuteen, musiikkiin, kuvataiteisiin ja elokuvaan. Tavoitteena on syventää monilukutaitoa ja taitoa tuottaa englanninkielistä tekstiä. Opitaan ilmaisemaan mielipiteitä ja kertomaan omista kokemuksista kulttuurin käyttäjänä ja tekijänä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista ja itsenäistä opiskelua. Opiskelijat valmistavat kurssin aikana laajahkon tuotoksen.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakoe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja Fronter-työskentelyyn.

Oppimateriaali: Open Road 5 (Otava), saatavana myös digikirjana.

ENA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia ENA3)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tutustutaan jatko-opinnoissa ja työelämässä esiintyviin tekstilajeihin ja kielenkäyttötilanteisiin. Pohditaan opiskelu- ja urasuunnitelmia sekä talouden ilmiöitä niin yksilön kannalta kuin laajemmastakin näkökulmasta. Tavoitteena on syventää käsitystä kielitaidosta työelämätautona ja sosiaalisena pääomana.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi pari- ja pienryhmätyöskentely, draama, projektioppiminen tai itsenäinen työskentely.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Abitti/sähköinen koe.

Oppimateriaali: Insights 6 (Otava), digi- tai printtikirja.

vENA6 Tiede, talous ja tekniikka (vanhan opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA5)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit liittyvät eri tieteenaloihin, talouselämään ja tekniikan kehitykseen. Pohditaan englannin asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Tavoitteena on syventää taitoa tulkita tekstejä ja hakea tietoa englanninkielisistä lähteistä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, parityöskentelyä, tutkivaa oppimista tai itsenäistä opiskelua.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn). Abitti/sähköinen koe.

Oppimateriaali: Open Road 6 (Otava), saatavana myös digikirjana.

vENA7 Luonto ja kestävä kehitys (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA7)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät luontoon, ympäristön tilaan ja kestäväan elämäntapaan. Tavoitteena on syventää taitoa tulkita asiatekstiiä ja ilmaista mielipiteensä ja perustella se.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, parityöskentelyä, itsenäistä työskentelyä tai tutkivaa oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Open Road 7 (Otava), saatavana myös digikirjana.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

vENA8 Puhu ja ymmärrä paremmin (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA8)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla harjoitellaan keskeisiä viestintätilanteita. Aihepiireinä ovat ajankohtaiset tapahtumat ja kurssien 1–7 aihepiirit. Tavoitteena on kehittää eri viestintätilanteissa vaadittavaa suullista valmiutta ja laajentaa sanavarastoa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat pari- ja pienryhmätyöskentely sekä draama ja eläytyvä oppiminen.

Arviointi: Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja suulliseen kokeeseen. Kurssin loppukokeena on Opetushallituksen valtakunnallinen suullisen englannin koe, josta annetaan erillinen todistus.

Oppimateriaali: Open Road 8 (Otava)

vENA10 Abikurssi (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA10)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita. Käytetään monipuolisesti hyväksi opittua kielitaitoa sekä kerrataan ja syvennetään sitä edelleen. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään eri menetelmiä, esimerkiksi dialoginen oppiminen, parityöskentely ja itsenäinen työskentely.

Arviointi: aktiivinen osallistuminen ja ylioppilaskokeen kaltainen loppukoe (Abitti/sähköinen koe)

Oppimateriaali: ei erillistä oppikirjaa, opettajan jakama materiaali

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

vENA11 Kuuntelukurssi (vanhan opsin mukainen, koulukohtainen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA13)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käydään läpi ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä sekä niiden erityisvaatimuksia. Kurssilla hyödynnetään aiempien vuosien ylioppilaskokeita ja erilaisia audiovisuaalisia materiaaleja. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen ja vahvistaa sanastollista osaamista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat dialoginen oppiminen, pari- tai pienryhmätyöskentely ja itsenäinen työskentely.

Arviointi: aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja kuuntelukoe

Oppimateriaali: ei erillistä oppikirjaa, opettajan jakama materiaali

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

vENA12 Kirjoituskurssi (vanhan opsin mukainen, koulukohtainen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA12)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan viesteihin ja eri tekstilajeihin liittyvää fraseologiaa ja rekistereitä. Kirjoitetaan erityyppisiä tekstejä erilaisiin viestinnällisiin tarpeisiin. Tavoitteena on laajentaa ilmaisuvarastoa ja syventää taitoa arvioida ja kehittää omaa kirjallista ilmaisua.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat itsenäinen opiskelu, projektioppiminen ja autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: ei erillistä oppikirjaa, kaikki materiaali ja tehtävät Fronterissa

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

vENA14 Kielioppikurssi (vanhan opsin mukainen, koulukohtainen syventävä kurssi, vastaa uuden opsin kurssia ENA14)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käydään läpi englannin kielen keskeisimpiä rakenteita ja harjoitellaan niiden käyttöä eri asiayhteyksissä. Tavoitteena on opiskelijoiden englannin kielen huoltaminen, niin että he selviytyvät asiatyylisen kielen tuottamisesta.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään esimerkiksi tutkivaa oppimista, itsenäistä opiskelua ja pelillistä oppimista.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: ei erillistä oppikirjaa, kaikki materiaali ja tehtävät Fronterissa

Huomautuksia: Kurssia suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata kielioppirakenteita.

Englanti B3 (ENB3)

Englannin kurssit ENB31–ENB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

ENB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Oppimateriaali: Destinations 1 (Otava)

ENB32 Matkalla maailmalla (syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa.

Oppimateriaali: Destinations 1 (Otava)

ENB33 Elämän tärkeitä asioita (syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit liittyvät jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Oppimateriaali: Destinations 2 (Otava)

ENB34 Monenlaista elämää (syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

Oppimateriaali: Destinations 2 (Otava)

ENB35 Hyvinvointi ja huolenpito (syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista.

Oppimateriaali: Destinations 3 (Otava)

Ruotsi B1 (RUB)

Ruotsin kurssit RUB1-RUB7 arvioidaan arvosanoin 4-10. Arviointi on monipuolista, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe tai kurssikokeet. Joillakin kursseilla ei ole erillistä kurssikoetta. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet ja se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

Kurssit RUB10, vRUB10 ja vRUB12–vRUB15 arvioidaan suorismerkinnällä.

RUB10 Nivelkurssi (uuden opsin mukainen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia RUB9)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssi on luonteeltaan niveltävä kurssi perusasteen ja lukion väliin. Se on tarkoitettu käytäväksi ennen varsinaisen lukio-opiskelun aloittamista, jos vanhat tiedot ja taidot tuntuvat olevan ruosteessa. Tavoitteena on vankentaa kielen eri osa-alueiden hallintaa ja parantaa näin valmiuksia ruotsin opiskeluun lukiossa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi parityöskentelyä ja toiminnallista tai itsenäistä työskentelyä.

Arviointi: Lähikurssilla kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Verkkokurssilla aktiivinen opiskelu Fronterissa ja kurssiin kuuluvat sähköiset tehtävät.

Oppimateriaali: Lähikurssilla SIGNAL (Sanoma Pro). Verkkokurssilla SIGNAL (Sanoma Pro) sekä Fronterin lisämateriaalit ja tehtävät.

RUB1 Minun ruotsini (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia RUB1)

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät arkielämään, kuten asumiseen, perheeseen, opiskeluun ja vapaa-aikaan. Aiheiden käsittely liitetään omiin kiinnostuksen kohteisiin ja arjen suullisiin viestintätilanteisiin. Tavoitteena on kartoittaa eri osa-alueiden osaamista ja omia kehittämiskohteita sekä arvioida ja kehittää omia opiskelutaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai toiminnallista työskentelyä.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn. Monimuotokurssilla keskeisessä roolissa ovat myös oppituntien ennakkotehtävät ja kurssin aikana tehtävät arvioitavat oppimistehtävät.

Oppimateriaali: Fokus kurs 1 (Otava), digi- tai printtikirja.

RUB2 Hyvinvointi ja ihmissuhteet (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia vRUB2)

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät hyvinvointiin, ystävyyteen ja ihmissuhteisiin sekä elämäntapoihin. Harjoitellaan taitoa ilmaista omia mielipiteitä ja toimia aktiivisena keskustelijana ja toisia kuuntelevana kielenkäyttäjänä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai pelillistä oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn. Monimuotokurssilla keskeisessä roolissa ovat myös oppituntien ennakkotehtävät ja kurssin aikana tehtävät arvioitavat oppimistehtävät.

Oppimateriaali: Fokus kurs 2 (Otava), digi- tai printtikirja.

RUB3 Kulttuuri ja mediat (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia RUB3)

Kurssi toteutetaan lähi-, etä- ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät Suomeen, suomenruotsalaisuuteen, ruotsinsuomalaisuuteen ja pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin. Tavoitteena on vahvistaa monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai autenttista oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn). Monimuotokurssilla keskeisessä roolissa ovat myös oppituntien ennakotehtävät ja kurssin aikana tehtävät arvioitavat oppimistehtävät.

Oppimateriaali: Fokus kurs 3 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

RUB4 Monenlaiset elinympäristöt (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia RUB4)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät kulttuurisesti moninaiseen elinympäristöömme sekä yhteiskunnan ajankohtaisiin ilmiöihin. Tavoitteena on kehittää erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai tutkivaa oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn).

Oppimateriaali: Fokus kurs 4 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

RUB5 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia RUB5)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jatko-opintoihin, tulevaisuudensuunnitelmiin ja työelämään sekä pohjoismaiseen ja kansainväliseen yhteistyöhön. Tavoitteena on kehittää työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai autenttista oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn (etäkurssilla Fronter-työskentelyyn). Abitti/sähköinen koe.

Oppimateriaali: Fokus kurs 5 (Otava), digi- tai printtikirja. Etäkurssilla suositellaan digikirjaa, koska se sisältää sähköisiä tehtäviä ja videoita.

vRUB6 Puhu ja ymmärrä paremmin (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla harjoitellaan keskeisiä viestintätilanteita. Aihepiireinä ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden ruotsin kurssien aihepiirit. Tavoitteena on kehittää eri viestintätilanteissa tarvittavaa suullista valmiutta sekä laajentaa sanavarastoa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat pari- ja pienryhmätyöskentely sekä draama ja eläytyvä oppiminen.

Arviointi: Arviointi perustuu kurssin alussa sovittuihin tehtäviin, tuntiaktiivisuuteen sekä suulliseen kokeeseen. Kurssiin kuuluu Opetushallituksen valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe, josta annetaan erillinen todistus.

Oppimateriaali: ilmoitetaan kurssin alussa

vRUB7 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (vanhan opsin mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät yhteiskunnallisiin asioihin, päätöksentekoon, maailmanlaajuisiin ilmiöihin ja kansainväliseen vaikuttamiseen. Tavoitteena on kehittää valmiuksia ymmärtää yhä vaativampiakin tekstejä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä tai autenttista oppimista.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe / osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Oppimateriaali: Magnet 7 (Sanoma Pro). Saatavilla myös digikirjana.

Huomautuksia: Kurssi on erittäin suositeltava opiskelijoille, jotka kirjoittavat ruotsin kielen yo-kokeen. Yo-kokeen tehtävät laaditaan viiden pakollisen ja kahden valtakunnallisen syventävän kurssin perusteella.

vRUB10 Abikurssi (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita. Käytetään monipuolisesti hyväksi opittua kielitaitoa sekä kerrataan ja syvennetään sitä edelleen. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään eri menetelmiä, esimerkiksi dialoginen oppiminen, parityöskentely ja itsenäinen työskentely.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja ylioppilaskokeen kaltainen loppukoe (Abitti/sähköinen koe).

Oppimateriaali: ilmoitetaan kurssin alussa

vRUB12 Kirjoituskurssi (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssi tähtää kirjallisen ilmaisun kehittämiseen. Kurssilla harjoitellaan kirjoittamaan erityyppisiä ruotsinkielisiä viestejä ja muita lyhyitä tekstejä sekä suomenkielinen tiivistelmä ruotsinkielisestä tekstistä. Tavoitteena on kehittää kirjallista ilmaisua, vankentaa sanaston ja rakenteiden hallintaa sekä valmistautua ylioppilaskokeen tuottamistehtäviin.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat itsenäinen ja projektityöskentely sekä autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu.

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

vRUB13 Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käsitellään kulttuurin eri alueita, kuten elokuvaa, teatteria, kirjallisuutta ja kuvataidetta. Tavoitteena on vahvistaa kirjallista taitoa kertoa omista mieltymyksistä ja kokemuksista kulttuurin kuluttajana ja harrastajana sekä vankentaa taitoa ymmärtää ja tulkita erilaisia autenttisia omiin kiinnostuksen kohteisiin liittyviä tekstejä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat itsenäinen opiskelu, projektioppiminen ja autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppikirjaa, kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssi on erittäin suositeltava opiskelijoille, jotka kirjoittavat ruotsin kielen yo-kokeen. Kulttuurin eri osa-alueisiin liittyvät teemat ovat ylioppilaskokeessa tavallisia.

vRUB14 Kielioppikurssi (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Peruskieliopin opiskelu. Jos ruotsin opiskelu tökkii, tästä saat apua!

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään esimerkiksi tutkivaa oppimista, itsenäistä opiskelua ja pelillistä oppimista.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: ei erillistä oppikirjaa, kaikki materiaali ja tehtävät Fronterissa

Huomautuksia: Kurssia suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata kielioppirakenteita.

vRUB15 Kertauskurssi (vanhan opsin mukainen koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tämä kurssi on sinulle, joka et osaa ruotsia! Tule kertaamaan aivan alkeita! Kurssilla kartutetaan sanavarastoa, vahvistetaan kuullun ymmärtämistä ja opetellaan kieliopin perusasioita. Kurssia suositellaan käytäväksi tukikurssina ruotsin ensimmäisten kurssien rinnalla – tai milloin tahansa, kun tunnet olevasi aivan hukassa!

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään esimerkiksi tutkivaa oppimista, itsenäistä opiskelua ja pelillistä oppimista.

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Arviointi: Aktiivinen opiskelu Fronterissa ja sähköinen kurssikoe.

RUB31 Tutustutaan toisiimme ja ruotsinkieliseen kulttuuriympäristöön

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan ruotsinkieliseen kulttuuriympäristöön, opiskellaan arkipäiväisiin vuorovaikutustilanteisiin liittyvää kieltä sekä tutustutaan kielen perusrakenteisiin.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä, toiminnallista työskentelyä tai eläytyvää oppimista ja draamaa.

Arviointi: Kurssin alussa ilmoitettavat oppimistehtävät, osasuoritukset ja/tai kokeet sekä aktiivinen tuntityöskentely.

Oppimateriaali: ilmoitetaan kurssin alussa

RUB32 Matkalla Pohjoismaissa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan mm. matkailuun ja asioimiseen liittyviä vuorovaikutustilanteita, opitaan yleistietoa Pohjoismaista ja jatketaan kielen perusrakenteiden opiskelua.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä, toiminnallista työskentelyä tai eläytyvää oppimista ja draamaa.

Arviointi: Kurssin alussa ilmoitettavat oppimistehtävät, osasuoritukset ja/tai kokeet sekä aktiivinen tuntityöskentely.

Oppimateriaali: ilmoitetaan kurssin alussa

RUB35-6 Hyvinvointi ja huolenpito / Kulttuuri ja mediat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan hyvinvointiin ja ihmissuhteisiin liittyviä aiheita sekä tutustutaan pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin. Keskeisten rakenteiden hallintaa vahvistetaan ja laajennetaan.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- tai pienryhmätyöskentelyä, toiminnallista työskentelyä tai eläytyvää oppimista ja draamaa.

Arviointi: Kurssin alussa ilmoitettavat oppimistehtävät, osasuoritukset, koe/kokeet sekä aktiivinen tuntityöskentely.

Oppimateriaali: ilmoitetaan kurssin alussa

Espanja A (EAA)

Espanjan kurssit EAA1–EAA5 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

EAA1 Espanjan kieli ja maailmani (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAA1)

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 3 (Sanoma Pro) ja moniste

EAA2 Ihminen verkostoissa (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia vEAA2)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Oppimateriaali: Fantástico 3 ja moniste

EAA3 Kulttuuri-ilmiöt (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAA5)

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta.

Aihepiirit: Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 3 (Sanoma Pro) ja moniste

EAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAA4)

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla kehitetään tiedonhankintaitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkö- kulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 4 (Sanoma Pro) ja moniste

EAA5 Tiede ja tulevaisuus (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAA5)

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 4 (Sanoma Pro) ja moniste

Espanja B3 (EAB3)

Espanjan kurssit EAB31–EAB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAB31)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Kurssilla opiskellaan perusasioita, kuten ääntämistä, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Kurssilla sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro)

EAB32 Matkalla maailmalla (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAB32)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit ja tilanteet: Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro)

EAB33 Elämän tärkeitä asioita (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAB33)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit liittyvät jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Kielen perusrakenteita laajennetaan. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro)

EAB34 Monenlaista elämää (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAB34)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja Espanjassa. Havainnoidaan espanjalaisen kulttuurin ominaispiirteitä. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Harjoitellaan kirjallista viestintää.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 2 (Sanoma Pro) ja moniste

EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito (uuden opsin mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia EAB35)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla kirjallisilla tehtävillä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, kuten parityöskentelyä ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Kurssin aikana tehtävät ja koe sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille.

Oppimateriaali: Fantástico 2 (Sanoma Pro) ja moniste

IAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan italian kielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari – ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja erilaisia pelejä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Oppimateriaali: Bella Vista1 (Sanoma Pro).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

IAB32 Matkalla maailmalla (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullunymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Oppimateriaali: Bella Vista1 (Sanoma Pro).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

IAB33 Elämän tärkeitä asioita (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi keskittyy jokapäiväiseen elämään palvelutilanteeseen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua.

Oppimateriaali: Bella Vista1 (Sanoma Pro).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

IAB34 Monenlaista elämää (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihe on italialainen elämäntapa, jonka avulla peilataan kohdemaan kulttuuria.

Kurssilla kerrataan edellisten kurssien kieliaines ja laajennetaan perusrakenteiden käyttöä monipuolisin menetelmin. Puhekielen hallintaa ja sen ymmärtämistä eri tilanteissa vahvistetaan pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kirjallista viestintää vahvistetaan yksinkertaisten pelillisten reagoitetehtävien avulla.

Oppimateriaali: Bella Vista2 (Sanoma Pro)

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

IAB35 Hyvinvointi ja huolenpito (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla keskitytään erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja opetellaan kertomaan niistä. Painopistealueina ovat puheen ymmärtäminen ja tuottaminen vaihtelevissa tilanteissa. Työskentelymenetelminä ovat pari – ja ryhmätyöt, kuullunymmärtäminen puheen ja musiikin avulla. Rakenteita ja kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla pelillisillä ja elaboroivilla tehtävillä .

Oppimateriaali: Bella Vista2 (Sanoma Pro)

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

SAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen
(valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan saksan kielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari- ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja erilaisia pelejä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Oppimateriaali: Einverstanden! 1 (Otava).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

SAB32 Matkalla maailmalla (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullunymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Oppimateriaali: Einverstanden! 1 (Otava)

SAB33 Elämän tärkeitä asioita (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi keskittyy jokapäiväiseen elämään palvelutilanteeseen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua.

Oppimateriaali: Kudel-Kyyhkynen: Einverstanden! 1 ja 2 (Otava).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

SAB34 Monenlaista elämää (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihe on saksankielisten maiden elämäntapa, jonka avulla peilataan näiden maiden kulttuuria. Kurssilla kerrataan edellisten kurssien kieliaines ja laajennetaan perusrakenteiden käyttöä monipuolisin menetelmin. Puhekielen hallintaa ja sen ymmärtämistä eri tilanteissa vahvistetaan pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kirjallista viestintää vahvistetaan yksinkertaisten pelillisten reagoititehtävien avulla.

Oppimateriaali: Kudel-Kyyhkynen: Einverstanden! 2 (Otava).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

RAA1 Kieli ja maailmani (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla perehdytään ranskalaisen yhteiskunnan ilmiöihin ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Harjoitellaan puhumista kurssin aihepiireihin viitaten pareina tai ryhmissä. Rakenteita ja sanastoa kehitetään erilaisin mm. pelillisin strategioin. Vahvistetaan myös kuullun- ja tekstinymmärtämisen taitoa sekä kirjallista tuottamista.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International)

RAA2 Ihminen verkostoissa (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Painotetaan keskustelua ja mielipiteiden vaihtoa jokapäiväisissä, myös kulttuurisidonnaisissa kielenkäyttötilanteissa. Keskitytään kulttuurin tuntemukseen, kansainvälisyyteen ja hyvinvointiin. Sanaston ja perusrakenteiden hallintaa vahvistetaan myös jo hiukan käsitteellisemmällä tasolla. Työskennellään suullisesti pareissa tai ryhmissä harjoitellen autenttisia kielenkäyttötilanteita. Opittua kerrataan ja vahvistetaan erilaisilla luovilla ja pelillisillä harjoituksilla.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

RAA3 Kulttuuri-ilmiöitä (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssilla vahvistetaan opiskelijan puheviestinnän strategioiden hallintaa ja kehitetään ilmaisun varmuutta sekä suullisesti että kirjallisesti. Myös kuullunymmärtämisen harjoitteluun kiinnitetään paljon huomiota. Aihepiireinä ovat esimerkiksi hyvinvointi ja turvallisuus. Työskentelytapoina ovat pari – ja ryhmäviestintä, erilaiset pelit ja pienet esitykset.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

RAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat esimerkiksi kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys ja tieteen ja taiteen kohtaaminen. Samalla kehitetään suullisia valmiuksia erilaisten tehtävien avulla, mutta myös tekstien työstämistä ja kirjoittamista. Sanastoa ja rakenteita vahvistetaan ryhmä- ja paritöiden, mutta myös pelillisten elementtien avulla.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi..

RAA5 Tiede ja tulevaisuus (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Opiskelija syventää kielen tuntemustaan tutustumalla ranskankielisen maailman eri osa-alueisiin, kuten työelämään, työnhakuun, opiskeluun ja tieteeseen. Lisäksi tutustutaan kulttuurieroihin. Harjoitellaan kuuntelua ja kirjallista tuottamista. Samalla myös painotetaan suullisen ilmaisun kehittymistä erilaisten kommunikatiivisten tehtävien avulla pelillisiä osa-alueita unohtamatta.

Oppimateriaali: Voilà 5 (Otava).

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

RAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan ranskankielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari – ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja pelillistämistä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International)

RAB32 Matkalla maailmalla (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullunymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International)

RAB33 Elämän tärkeitä asioita (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi keskittyy jokapäiväiseen elämään palvelutilanteeseen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International)

RAB34 Monenlaista elämää (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihe on ranskalainen elämäntapa, jonka avulla peilataan ranskalaista kulttuuria.

Kurssilla kerrataan edellisten kurssien kieliaines ja laajennetaan perusrakenteiden käyttöä monipuolisin menetelmin. Puhekielen hallintaa ja sen ymmärtämistä eri tilanteissa vahvistetaan pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kirjallista viestintää vahvistetaan yksinkertaisten pelillisten reagentitehtävien avulla.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International)

RAB35 Hyvinvointi ja huolenpito (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla keskitytään erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja opetellaan kertomaan niistä. Painopistealueina ovat puheen ymmärtäminen ja tuottaminen vaihtelevissa tilanteissa. Työskentelymenetelminä ovat pari – ja ryhmätyöt, kuullunymmärtäminen puheen ja musiikin avulla. Rakenteita ja kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla pelillisillä ja elaboroivilla tehtävillä .

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International)

Venäjä A (VEA)

VEA14 Kielioppikurssi (koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Kurssi sopii myös lyhyen venäjän lukijoille. Kielioppia voi harjoitella omalla tasolla monipuolisesti Fronter-oppimisympäristössä. Koetehtäviin voi valita oman tason mukaista materiaalia. Kurssin tukena voi käyttää mitä tahansa venäjän kielioppia.

Oppimateriaali: kaikki tarvittava materiaali on Fronter - oppimisympäristössä.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta. Kurssi arvioidaan merkinnällä S=suoritettu, O=osallistunut, K=keskeyttänyt tai hylätty.

Verkkokurssin VeA14 voi aloittaa milloin tahansa 9.4.2018 mennessä. Ilmoittaudu myös opettajalle: taija.lehtinen@edu.hel.fi.

Venäjä B3 (VEB3)

VEB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Kurssilla opitaan myös selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla käytetään pari- ja pienryhmätyöskentelyä ja käytetään pelillisiä elementtejä. Kurssilla painotetaan puheviestintää. Opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan kyrillisin kirjaimin. Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 1, Finn Lectura.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

VEB32 Matkalla maailmalla (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Ääntämistaidot vahvistuvat. Kurssilla harjoitellaan selviytymistä mm. erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Kirjoittamista harjoitellaan lyhyiden viestien avulla. Arkipäivän tilanteita harjoitellaan simuloimalla, mikä auttaa kompensatiokeinojen löytämisessä ja rohkaisee käyttämään kohdekieltä.

Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 1, Finn Lectura.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

VEB33 Elämän tärkeitä asioita (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, keskustellaan tulevaisuuden suunnitelmista ja opetellaan tien kysymistä. Laajennetaan kielen perusrakenteiden osaamista. Oppimismenetelminä käytetään paljon pari- ja pienryhmätyöskentelyä.

Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 1, Finn Lectura.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

VEB34 Monenlaista elämää (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirinä on venäläisten elämäntapa. Havainnoidaan venäläisen kulttuurin ominaispiirteitä. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Tietoteknologiaa opitaan hyödyntämään ajattelun työkaluna.

Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 1, Finn Lectura.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

VEB35 Hyvinvointi ja huolenpito (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Vuorovaikutusta harjoitellaan keskustelemalla. Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 1 ja Finn Lectura. Marjatta Alestalo: Kafe Piter 2, Finn Lectura. Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

vVEB36 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (valtakunnallinen syventävä kurssi, vanhan opetussuunnitelman mukainen)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, harjoitellaan tekstin ymmärtämistä. Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta kehittyvät.

Oppimateriaali: Marjatta Alestalo: Kafe Piter 2, Finn Lectura.

Arviointi: Kurssilla on numeroarviointi.

VEA14 Kielioppikurssi (koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Kurssi sopii myös lyhyen venäjän lukijoille. Kielioppia voi harjoitella omalla tasolla monipuolisesti Fronter-oppimisympäristössä. Koetehtäviin voi valita oman tason mukaista materiaalia. Kurssin tukena voi käyttää mitä tahansa venäjän kielioppia tai oppikirjasarjaa. Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta. Kurssi arvioidaan merkinnällä S=suoritettu, O=osallistunut, K=keskeyttänyt tai hylätty.

Kurssin voi aloittaa milloin tahansa 9.4.2018 mennessä. Ilmoittaudu myös opettajalle: taija.lehtinen@edu.hel.fi.

Matematiikka pitkä (MAA)

Kaikki pitkän matematiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

UUDEN OPETUSSUNNITELMAN MUKAISET KURSSIT

MAA2 Polynomifunktiot ja –yhtälöt (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA2

Keskeiset sisällöt:

- polynomien tulo ja muotoa $(a+b)^n$, $n \leq 3$, $n \in \mathbb{N}$ olevat binomikaavat
- 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen
- 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomifunktio
- polynomi yhtälöitä
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 2, Polynomifunktiot ja -yhtälöt (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 2, Polynomifunktiot ja -yhtälöt (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA3 Geometria (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA3

Keskeiset sisällöt:

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause

- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioiden ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 3, Geometria (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 3, Geometria (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA4 Vektorit (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA5

Keskeiset sisällöt:

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- suorat ja tasot avaruudessa

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 4, Vektorit (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 4, Vektorit (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA5 Analyttinen geometria (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA4

Keskeiset sisällöt:

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja -epäyhtälön ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 5, Analyttinen geometria (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 5, Analyttinen geometria (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA6 Derivaatta (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA7

Keskeiset sisällöt:

- rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen

- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 6, Derivaatta (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 6, Derivaatta (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA7 Trigonometriset funktiot (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA9

Keskeiset sisällöt:

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- yhdistetyn funktion derivaatat
- trigonometristen funktioiden derivaatat

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 7, Trigonometriset funktiot (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 7, Trigonometriset funktiot (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan

- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA8

Keskeiset sisällöt:

- potenssien laskusäännöt
- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 8, Juuri- ja logaritmifunktiot (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 8, Juuri- ja logaritmifunktiot (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA9 Integraalilaskenta (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA10

Keskeiset sisällöt:

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 9, Integraalilaskenta (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 9, Integraalilaskenta (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA10 Todennäköisyys ja tilastot (pakollinen kurssi)

- vastaa vanhan opsin kurssia vMAA6

Keskeiset sisällöt:

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Oppimateriaali: Heiskanen ym.: Tekijä Pitkä matematiikka 10, Todennäköisyys ja tilastot (Sanoma Pro) tai digikirja: Tekijä Pitkä matematiikka 10, Todennäköisyys ja tilastot (Sanoma Pro).

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten

apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan

- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

VANHAN OPETUSSUNNITELMAN MUKAISET KURSSIT

vMAA9 Trigonometriset funktiot ja lukujonot (pakollinen kurssi)

- vastaa uuden opsin kurssia MAA7

Keskeiset sisällöt:

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksiin
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- trigonometristen funktioiden derivaatat
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- geometrinen jono ja summa

Oppimateriaali: Kangasaho ym.: Pitkä matematiikka 9, Trigonometriset funktiot ja lukujonot (Sanoma Pro) tai digikirja: ePitkä matematiikka 9 (Sanoma Pro).

Arviointi: Loppukoe.

vMAA10 Integraalilaskenta (pakollinen kurssi)

- vastaa uuden opsin kurssia MAA9

Keskeiset sisällöt:

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

Oppimateriaali: Kangasaho ym.: Pitkä matematiikka 10, Integraalilaskenta (Sanoma Pro) tai digikirja: ePitkä matematiikka 10 (Sanoma Pro).

Arviointi: Loppukoe.

Matematiikka kaikille yhteinen (MAY)

MAY1 Luvut ja lukujonot (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, ei suoranaisesti vastaa mitään vanhan opsin kurssia)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- reaalityluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta
- funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys
- muotoa $a^x = b$ olevien yhtälöiden ratkaiseminen
- geometrinen jono ja summa

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: MAY1 Luvut ja lukujonot (Otava).

Matematiikka lyhyt (MAB)

MAB11 Johdantokurssi (uuden opetussuunnitelman mukainen paikallinen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia MAB9)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä aihepiirejä erityisesti MAY1- ja MAB2-kurssia silmällä pitäen.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia MAB1)
Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö:

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ja yhtälöparien graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: Huippu 2, Lausekkeet ja yhtälöt (Otava).

MAB3 Geometria (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia MAB2)
Kurssi toteutetaan lähikurssina ja verkkokurssina.

Sisältö:

- kuvioden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause
- pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: Huippu 3, Geometria (Otava).

MAB4 Matemaattisia malleja (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia MAB3)
Kurssi toteutetaan lähikurssina ja verkkokurssina.

Sisältö:

- reaali maailman ilmiöiden säännönmukaisuuksien ja riippuvuuksien havaitseminen ja kuvaaminen matemaattisilla malleilla
- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla
- lukujonot matemaattisina malleina

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: Huippu 4, Matemaattisia malleja (Otava).

vMAB4 Matemaattinen analyysi (vanhan opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa uuden opsin syventävää kurssia MAB7)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- graafisia ja numeerisia menetelmiä
- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen suljetulla välillä

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Ekonen ym.: Sigma 4, Matemaattinen analyysi (SanomaPro).

MAB5 Todennäköisyys ja tilastot (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia MAB5)
Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö:

- diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- regression ja korrelaation käsitteet
- havainto ja poikkeava havainto
- ennusteiden tekeminen
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: Huippu 5, Tilastot ja todennäköisyys (Otava)

MAB6 Talousmatematiikka (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin syventävää kurssia MAB7)
Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö:

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Halinen ym.: Huippu 6, Talousmatematiikka (Otava)

vMAB6 Matemaattisia malleja II (vanhan opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, ei suoranaisesti vastaa mitään uuden opsin kurssia)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- kahden muuttujan lineaariset yhtälöt
- lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen
- kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen
- lineaarinen optimointi
- lukujono
- aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: Ekonen ym.: Sigma 6, Matemaattisia malleja II (SanomaPro).

vMAB10/MAB10 Abikurssi/Kertauskurssi (vanhan opetussuunnitelman mukainen koulukohtainen / uuden opsin mukainen paikallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kerrataan lukion lyhyen matematiikan oppimäärä ylioppilaskirjoituksia varten.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia ja preliminäärikoetta.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

Tietotekniikka (AT)

AT3 Ohjelmointi (uuden opetussuunnitelman mukainen paikallinen syventävä kurssi)

Sisältö:

- tutustutaan käytettävään Java-ohjelmointikielen ohjelmointiympäristöön
- perehdytään algoritmien laatimiseen ja ohjelmoinnin periaatteisiin
- laaditaan ja testataan pienimuotoisia tietokoneohjelmia
- tutustutaan luokan ja olion käsitteisiin

Oppimisen menetelmiä:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä
- oppiminen tapahtuu pääasiassa suoraan tietokoneella

Arviointi:

- opiskelija arvioi itse ratkaisujen oikeellisuutta ja osaamisensa kehittymistä
- kurssin hyväksytystä suorituksesta saa arvosanan S

Oppimateriaali:

Kurssilla käytetään lähinnä Helsingin yliopiston MOOC-materiaalia.

Huomautuksia:

Mukaan kurssille tarvitaan kannettava tietokone.

Fysiikka (FY)

vFY1 Fysiikka luonnontieteenä (pakollinen kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY1

Sisältö: Kokeellisuus ja mallintaminen, tasainen ja kiihtyvä liike, voima ja Newtonin lait, energia, säteily, aineen rakenteet ja perusvuorovaikutukset.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 1, Fysiikka luonnontieteenä (SanomaPro), uudistettu painos 2012.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

FY1 Fysiikka luonnontieteenä (pakollinen kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia vFY1

Sisältö: Kokeellisuus ja mallintaminen, tasainen ja kiihtyvä liike, voima ja Newtonin lait, säteily, aineen rakenteet ja perusvuorovaikutukset.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Lehto ym.: Fysiikka 1, Fysiikka luonnontieteenä (SanomaPro).

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY2 Lämpö (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY2

Sisältö: Mekaaninen energia, työ, lämpötila, paine, kaasun tilanyhtälöt, lämpö ja olomuodot, lämpöopin pääsäännöt, energiantuotanto.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 2, Lämpö (SanomaPro), uudistettu painos 2012.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

FY2 Lämpö (pakollinen kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia vFY2

Sisältö: Mekaaninen energia, työ, lämpötila, paine, kaasun tilanyhtälöt, lämpö ja olomuodot, lämpöopin pääsäännöt, energiantuotanto.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Lehto ym.: Fysiikka 2, Lämpö (SanomaPro).

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY3 Aallot (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY5

Sisältö: Harmoninen voima ja värähdysliike, aaltoliike, aallon heijastuminen ja taittuminen, aaltojen yhteisvaikutus, ääni, valo, sädeoptiikka.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 3, Aallot (SanomaPro), uudistettu painos 2013.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY4 Liikkeen lait (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY4

Sisältö: Tasainen ja tasaisesti kiihtyvä liike, mekaniikan peruslait, vastusvoimia, noste, värähdysliikkeen energia, mekaanisen energian ja liikemäärän säilymislait.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 4, Liikkeen lait (SanomaPro), uudistettu painos 2013.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY5 Pyöriminen ja gravitaatio (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi. Uudessa opsissa ei vastaavaa, mutta osa asioista muissa uusissa kursseissa.

Sisältö: Tasainen ympyräliike, gravitaatio, heittoliike, momentti ja tasapainoehdot, pyörimisen liikeyhtälö, pyörimisliikkeen energia.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 5, Pyöriminen ja gravitaatio (SanomaPro), uudistettu painos 2014.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY6 Sähkö (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY3

Sisältö: Sähkövirta, jännite, tasavirtapiirit, sähkövaraus, sähkövoima ja sähkökenttä, kondensaattori.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 6, Sähkö (SanomaPro), uudistettu painos 2014.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY7 Sähkömagnetismi (valtakunnallinen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY6

Sisältö: Magnetismi ja magneettikenttä, Magneettinen voima ja varauksen liike magneettikentässä, sähkömagneettinen induktio, vaihtovirtapiirit, värähtelypiiri.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 7, Sähkömagnetismi (SanomaPro), uudistettu painos 2014.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

FY8 Aine ja säteily (valtakunnallinen syventävä kurssi)
vKurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY7

Sisältö: Säteilyenergian kvantittuminen, atomimallit, ydinfysiikkaa, massa ja energia, radioaktiivinen säteily.

Oppimateriaali: Hatakka ym.: Physica 8, Aine ja säteily (SanomaPro),).

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

vFY9 Abikurssi (koulukohtainen syventävä kurssi)
Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Vanhan opsin mukainen kurssi, vastaa uuden opsin kurssia FY9

Sisältö: Käsitellään kokoavasti lukion fysiikan keskeisiä alueita ja vahvistetaan laskennallisia valmiuksia. Tutustutaan fysiikan reaalikokeen tehtäviin ja tarvittaessa eri korkeakoulujen pääsykokeisiin.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

Kemia (KE)

KE1 Kemiaa kaikkialla (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE2.

Sisältö:

- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia

- aineen erotusmenetelmät

Oppimisen menetelmiä: Tutkitaan jokapäiväiseen elämään ja ympäristöön liittyviä ilmiöitä. Ratkotaan tehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Lehtiniemi–Turpeenoja: MOOLI 1, KE1 Kemiaa kaikkialla ISBN 978-951-1-28095-8 (Otava) Oppikirjasta saatavana myös digiversio.

KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE1.

Sisältö:

- orgaanisten yhdisteiden rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avaruusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus

Oppimisen menetelmiä: Keskeisenä menetelmänä tutkimuksellinen oppiminen. Ratkotaan tehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Turpeenoja - Lehtiniemi: MOOLI 2, KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

ISBN 978-951-1-28096-5 (Otava) Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE3 Reaktiot ja energia (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE3.

Sisältö:

- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen

- epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita
- aineen ja energian häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa
- sidosenergia ja Hessin laki
- kaasujen ominaisuudet ja yleinen tilanyhtälö

Oppimisen menetelmiä: Tutkitaan reaktioihin ja energiaan liittyviä ilmiöitä. Ratkotaan tehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Turpeenoja – Lehtiniemi: MOOLI 3, KE3 Reaktiot ja energia ISBN 978-951-1-29433-7 (Otava) Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE4 Materiaalit ja teknologia (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE4.

Sisältö:

- metallien ja polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari
- atomin ulkoelektronirakenne ja jaksollinen järjestelmä alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä
- hapetusluvut ja hapetus-pelkistysreaktiot
- sähkökemian keskeiset periaatteet

Oppimisen menetelmiä: Tutkitaan materiaaleihin ja sähkökemian liittyviä ilmiöitä. Ratkotaan tehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

KE5 Reaktiot ja tasapaino (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE5.

Sisältö:

- kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- homogeeninen ja heterogeeninen tasapaino sekä tasapainotilaan vaikuttaminen

- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit ja puskuriliuokset
- homogeenisen ja happo-emästasapainon laskennallinen käsittely

Oppimisen menetelmiä: Tutkitaan reaktionopeuteen ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä. Ratkotaan tehtäviä itsenäisesti ja pienryhmissä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

KE7 Kertauskurssi (koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE6.

Sisältö: Kerrataan lukion kemian keskeisiä sisältöjä. Vahvistetaan laskennallisia valmiuksia kemian eri osa-alueilla. Valmentaudutaan kemian reaalikokeeseen.

Oppimisen menetelmiä: Kerrataan aikaisemmin opittuja kemian kurssien sisältöjä itsenäisesti ja pienryhmissä ratkaisemalla esimerkiksi ylioppilaskoetehtäviä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

KE8 Jatko-opintoihin valmentava kurssi (koulukohtainen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Uuden opsin mukainen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia KE7.

Sisältö: Kerrataan lukion kemian keskeisiä sisältöjä ja täydennetään kemian oppimäärää ottaen huomioon kurssilaisten jatko-opintosuunnitelmat. Kurssi toimii siten valmentavana kurssina korkeakouluihin tai yliopistoihin pyrittäessä.

Oppimisen menetelmiä: Kerrataan aikaisemmin opittuja kemian kurssien sisältöjä itsenäisesti ja pienryhmissä ratkaisemalla esimerkiksi pääsykoetehtäviä.

Arviointi: Sovitaan kurssin alussa.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

Biologia (BI)

BI1 Elämä ja evoluutio (pakollinen)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vBI1. Kurssi toteutetaan lähi-, verkko- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: biologia tieteenä, solu elämän perusyksikkönä, eliön elinkaari sekä evoluutio. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan biologiasta sekä ymmärtämään kokeellisen luonnontieteen ajattelun perusteet.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta ja kurssimuodosta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia. Mahdollisuuksien mukaan kokeellinen työskentely.

Oppimateriaali: Lähi- ja monimuotokursilla uuden opetussuunnitelman mukainen Bios1 Elämä ja evoluutio (Happonen ym. 2016 SanomaPro) tai Otavan opiston Muikku-verkkomateriaali. Verkkokurssilla Tabletkoulun kurssi Elämä ja evoluutio (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja koe. Koe tehdään Abitissa.

BI2 Ekologia ja ympäristö (pakollinen)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vBI3. Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: ekologian perusteet, ympäristöongelmat ja niiden syyt sekä ratkaisumahdollisuudet, kestävä tulevaisuus sekä ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai ympäristön kehittämisprojekti. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan ekologiasta ja ympäristöstä sekä ymmärtämään ympäristön tilan merkitys ihmiselle.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia. Mahdollisuuksien mukaan kokeellinen työskentely.

Oppimateriaali: Lähikurssilla uuden opetussuunnitelman mukainen Bios2 Ekologia ja ympäristö (Happonen ym. 2016 SanomaPro). Monimuotokurssilla Tabletkoulun kurssi Ekologia ja evoluutio (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja koe. Koe tehdään Abitissa.

BI3 Solu ja perinnöllisyys (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vBI2. Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Solun rakenne ja toiminta, solujen lisääntyminen, perinnöllisyys sekä solubiologinen tutkimus laboratoriossa tai sähköisten aineistojen avulla. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan solubiologiasta, ymmärtämään solubiologian merkityksen ihmiselle sekä hahmottamaan kokeellisen luonnontieteen ajattelun perusteet.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia. Mahdollisuuksien mukaan kokeellinen työskentely.

Oppimateriaali: Lähikurssilla BIOS3 Solu ja perinnöllisyys (Happonen ym. 2017 SanomaPro) tai Otavan opiston Muikku-verkkomateriaali. Verkkokurssilla Tabletkoulun kurssi Solu ja perinnöllisyys (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja koe. Lähikurssilla koe tehdään Abitissa.

BI4 Ihmisen biologia (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia BI4 Ihmisen biologia. Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: ravintoaineet ja ruoansulatus, verenkiertoelimistö, hengityselimistö ja hengityksen säätely, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto ja aistit, umpirauhaset ja hormonit, lämmönsäätely, kemiallinen tasapaino, elimistöjen sopeutuminen ja puolustusmekanismit, lisääntyminen sekä Ihmiselimistön toimintaa mittaava tutkimus. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija oppimaan perustiedot ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Vanhan opetussuunnitelman mukainen Bios4 Ihmisen biologia (Happonen ym. SanomaPro).

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja koe. Koe tehdään Abitissa.

BI5 Biologian sovellukset (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia BI5 Bioteknologia. Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Bioteknologian, geeniteknologian ja mikrobiologian sovellukset ja merkitys ihmiselle sekä ympäristölle. Tarkoitus on saada opiskelijat innostumaan bioteknologian opiskelusta sekä lisätä ymmärrystä bioteknologian sovellusten merkityksestä yhteiskunnassa.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Bios5 Bioteknologia (Happonen ym. SanomaPro). Painettu kirja, vanha painos käy.

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja koe. Koe tehdään Abitissa.

BI7 Biologian kertauskurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kurssilla kerrataan biologian pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien sisältöjä, joista voidaan sopia tarkemmin kurssin alussa. Kurssilla perehdytään biologian sähköiseen ylioppilaskokeeseen ja biologialle ominaisiin kysymystyyppeihin. Lähikurssilla harjoitellaan Abitti-ympäristössä toimimista.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia. Kurssikirjat on hyvä olla kotona tehtävien tukena.

Osaamisen arviointi: Arvioinnissa merkittävää on kirjallisen vastausten arviointi. Opiskelijaa voidaan arvioida välikokeilla, erilaisilla oppimistehtävillä ja osasuorituksilla, vertais- ja itsearvioinnilla sekä kurssin lopuksi pidettävällä preliminäärikokeella. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Lähikurssilla koe tehdään Abitissa.

Maantiede (GE)

GE1 Maailma muutoksessa (pakollinen kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vGE3. Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantiede tieteen alana. Luonnon järjestelmään, luonnonvaroihin ja ympäristöön sekä ihmiskuntaan liittyvät keskeiset globaalit riskialueet, riskien ennakointi ja niihin varautuminen sekä keskeiset kehityskysymykset. Tavoitteena on syventää opiskelijan kiinnostusta maantieteeseen ja maantieteen tapaan hahmottaa ja tutkia maailmaa.

Oppimisen menetelmät: Geomedian ja paikkatiedon monipuolinen käyttö sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen. Kurssilla voidaan laatia maantieteellisiä

tutkielmia tai projektitöitä ja käyttää ongelmalähtöisiä ja tapausperustaisia oppimisen menetelmiä.

Oppimateriaali: Cantell ym.: Geos 1, Maailma muutoksessa (LOPS 2016) (Sanoma Pro). Painettu kirja tai digikirja. Verkkokurssilla Tabletkoulun kirja GE1 Maailma muutoksessa (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: Osaamista voidaan arvioida hyvin monipuolisesti esimerkiksi kokeiden, osakokeiden, ryhmäkokeiden, projektien, projekteissa ja ryhmässä toimimisen, tuotosten, kuten geomedian eri muotojen käytön sekä maantieteellisen ajattelun taitojen kehittymisen, esim. esseiden ja kirjoitelmien perusteella. Lähikurssilla koe tehdään abitissa.

GE2 Sininen planeetta (pakollinen kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vGE1. Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantieteellinen ajattelu, maan planetaariset liikkeet ja niistä johtuvat ilmiöt, ilmakehä ja vesikehä liikkeessä sekä vyöhykkeisyys, maapallon rakenne ja muuttuvat pinnanmuodot sekä luonnonmaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä. Tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan luonnonmaantieteestä sekä ymmärtämään luonnonmaantieteellisiä ajattelumalleja.

Oppimisen menetelmät: Geomedian monipuolinen käyttö sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen. Kurssilla voidaan laatia maantieteellisiä tutkielmia tai projektitöitä ja käyttää ongelmalähtöisiä ja tapausperustaisia oppimisen menetelmiä.

Oppimateriaali: Cantell ym.: Geos 2, Sininen planeetta (LOPS 2016) (Sanoma Pro). Painettu kirja tai digikirja.

Osaamisen arviointi: Osaamista voidaan arvioida hyvin monipuolisesti esimerkiksi kokeiden, osakokeiden, ryhmäkokeiden, projektien, projekteissa ja ryhmässä toimimisen, tuotosten, kuten geomedian eri muotojen käytön sekä maantieteellisen ajattelun taitojen kehittymisen, esim. esseiden ja kirjoitelmien perusteella. Koe tehdään abitissa.

GE3 Yhteinen maailma (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vGE2. Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Väestö ja asutus, muuttoliikkeet ja kaupungistuminen, kulttuurit, luonnonvarat, teollisuus ja energia, liikkuminen ja vuorovaikutus, ihmistoiminnan alueellinen rakenne, kulttuurimaisemien tulkinta sekä kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys. Tavoitteena on että opiskelija osaa hankkia, analysoida, tulkita, arvioida ja esittää kulttuurimaantieteellistä tietoa geomedialla hyväksi käyttäen.

Oppimisen menetelmät: Geomedian monipuolinen käyttö, tehtävien tekeminen sekä itsearviointi. Kurssilla voidaan laatia maantieteellisiä projektitoita ja käyttää ongelmalähtöisiä ja tapausperustaisia oppimisen menetelmiä.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi Yhteinen maailma (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: Osaamista arvioidaan monipuolisesti tehtävien, kokeiden ja erilaisten tuotosten avulla.

vGE4 Aluetutkimus (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa uuden OPS:n kurssia GE4. Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: kartografian perusteet, paikkatietojärjestelmät ja niiden sovellusmahdollisuudet sekä aluetutkimus. Tavoitteena on että opiskelija kehittää taitojaan hankkia, käsitellä, analysoida, tulkita, arvioida ja esittää maantieteellistä tietoa ja osaa käyttää geomedialla maantieteellisen tutkielman laatimisessa.

Oppimisen menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä. Opiskelija saa osittain valita oppimisen menetelmiä kurssin aikana.

Oppimateriaali: Anttila-Muilu ym.: Geos 4, Aluetutkimus (Sanoma Pro). Painettu kirja tai digikirja (vanhan OPS:n mukainen kirja).

Osaamisen arviointi: Jatkuva arviointi tehtäväkohtaisesti.

GE6 Maantieteen kertauskurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vGE5. Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantieteen eri kursseilla opittujen tietojen syventäminen ja yhteenvedo, lukion maantieteen keskeisten käsitteiden ja osa-alueiden kertaus sekä maantieteellisen tiedon soveltaminen. Kurssilla perehdytään maantieteen ylioppilaskokeessa vaadittaviin ohjelmistoihin, tutustutaan maantieteen reaalikokeelle ominaisiin kysymystyyppeihin ja käydään läpi vastaustekniikkaa.

Oppimisen menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia. Kurssikirjat on hyvä olla kotona tehtävien tukena.

Osaamisen arviointi: Kurssia voidaan arvioida erilaisilla oppimistehtävillä ja osasuorituksilla, vertais- ja itsearvioinnilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Terveystieto (TE)

TE1 Terveiden perusteet (pakollinen)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vTE1. Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toiminta-, opiskelu- ja työkyky, omasta terveydestä huolehtiminen ja muut itsehoitovalmiudet, hätäensiapu, päihteet, peli- ja nettiriippuvuus, kansantaudit ja keskeiset tartuntataudit sekä terveyttä, terveystottumuksia ja -ongelmia selittäviä keskeisiä biologisia, psykologisia ja kulttuurisia ilmiöitä, teorioita ja malleja. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija ymmärtämään terveyden eri ulottuvuudet sekä pohtimaan terveyden merkitystä omassa elämässä.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta ja kurssimuodosta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi Terveiden perusteet (LOPS 2016).

Arviointi: Monipuolisesti erityyppisten tehtävien kautta. Arviointi on jatkuvaa. Arvioitavat tehtävät voivat olla erityyppisiä oppimistehtäviä kuten kirjan tehtävät,

portfolio, esitelmät, päiväkirjat ja yhteiset projektit. Arvioinnissa voidaan huomioida itsearviointi ja vertaisarviointi. Lähikursilla koe tehdään abitissa.

TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vTE2. Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Ympäristö, seksuaalisuus, mielenterveys, turvallisuus ja terveysviestintä.

Tavoitteena on että opiskelija osaa perustella ja arvioida elämäntapaan, kulttuuriin ja ympäristöön liittyvien valintojen merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa tulkita ja arvioida kriittisesti terveysviestintään liittyviä ilmiöitä.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Tabletkoulun TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys (LOPS 2016).

Arviointi: Kurssin arviointi on moniosainen. Arvioinnin perustana voidaan käyttää erilaisia oppimistehtäviä, esimerkiksi portfolioa, oppimispäiväkirjaa, ryhmätöitä, kirjan tehtäviä ja tuntiosaamista. Lisäksi voidaan hyödyntää opiskelijoiden itse- ja/tai vertaisarviointia. Koe tehdään Abitissa.

TE3 Terveyttä tutkimassa (valtakunnallinen syventävä kurssi).

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vTE3. Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Yhteiskunnalliset olosuhteet, terveys- ja muu yhteiskuntapolitiikka, terveyskäsitykset ja terveysteknologia, terveys- ja sosiaalipalvelut, terveyserot ja niiden kaventaminen, terveyden ja terveyskäyttämisen tutkiminen, keskeiset terveyteen ja sairauteen liittyvät eettiset ja oikeudelliset kysymykset, potilaan oikeudet, globaalit terveyskysymykset ja niihin vaikuttaminen. Tavoitteena on että opiskelija osaa kuvata ja analysoida yhteiskunnallisten olosuhteiden, terveys- ja muun yhteiskuntapolitiikan, teknologian ja terveyspalvelujen

muutoksia, kehitystä sekä yhteyksiä väestön terveyteen sekä osaa hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja suunnitella pienimuotoisia terveystutkimuksia tai toimintakyvyn mittauksia.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia. Tutkivaa oppimista voidaan painottaa pienimuotoisten terveystutkimusten ja -mittausten suunnittelussa.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi Terveyttä tutkimassa (LOPS 2016).

Arviointi: Arviointi ja palaute ovat jatkuvaa koskien terveystiedon osaamista sekä oppimisprosessia. Arviointia voidaan tehdä esimerkiksi vertaisarviointina (esimerkiksi tutkimustyön opponointi) ja itsearviointina. Arvioinnin ja palautteen kohteena voivat olla oppimistehtävät kuten esimerkiksi tutkimustyö. Koe tehdään Abitissa.

TE5 Terveystiedon kertauskurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Vastaa vanhan OPS:n kurssia vTE4. Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kurssi kertaava lukion terveystiedon keskeisiä sisältöjä, käsitteitä sekä ajatusmalleja. Kurssilla perehdytään terveystiedon ylioppilaskokeessa vaadittaviin ohjelmistoihin, tutustutaan terveystiedolle ominaisiin kysymystyyppeihin ja käydään läpi vastaustekniikkaa.

Oppimisen menetelmät: Pari- ja pienryhmätyöskentely, yhteisöllinen tiedonrakentelu, itsenäinen opiskelu sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia. Kurssikirjat on hyvä olla tehtävien tukena.

Arviointi: Kurssia voidaan arvioida välikokeilla, erilaisilla oppimistehtävillä ja osasuorituksilla, vertais- ja itsearvioinnilla sekä lähikurssin lopuksi pidettävällä preliminäärikokeella. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HI1 Ihminen, kulttuuri ja yhteiskunta/vanha HI4
(valtakunnallinen pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan monimuoto- ja verkkokurssina.

Sisältö: Tutustutaan historiaan tieteenalana. Tarkastellaan ihmisen, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta aina keräilykulttuurista jälkiteolliseen, globaaliin nykytodellisuuteen asti. Kurssi vastaa päivälukion HI1-kurssia.

Oppimateriaali: Höyssä ym. - Historia ajassa 1, Ihminen ympäristön ja yhteiskunnan muutoksessa (Sanoma Pro). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

Oppimisen menetelmät: Monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä. esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe. Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI2 Itsenäisen Suomen historia/vanha HI3
(valtakunnallinen pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi- ja etäkurssina.

Sisältö: Tutustutaan Suomen historiaan 1800-luvulta eteenpäin niin, että opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella Ruotsin ajan perintöä ja autonomian merkitystä yhteiskunnan muotoutumisessa. Itsenäistymisen jälkeinen kehitys 1900-luvulta nykypäivään auttaa hahmottamaan Suomen historiaa osana eurooppalaista ja globaalia historiaa. Kurssi vastaa päivälukion HI3-kurssia.

Oppimateriaali: Aalto, ym. Kaikkien aikojen historia 3, Itsenäisen Suomen historia. Edita.

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe. Etäkurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle

tekeminen tehtävien arviointiin/ loppukokeen arviointiin. Lähikurssilla jatkuvan näytön merkitys korostuu.

HI3 Kansainväliset suhteet/vanha HI2 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan monimuoto- sekä etäopetuksena.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan kansainvälisen politiikan keskeisiin käsitteisiin ja teoreettisiin selitysmalleihin. Tarkastelu etenee 1800-luvun keskeisistä tunnuspiirteistä maailmansotiin, kylmän sodan maailmaan ja ns. muuttuvaan maailmanjärjestykseen. Kurssi vastaa päivälukion HI2-kurssia.

Oppimateriaali: Hentilä, Aalto ym. - Kaikkien aikojen historia 2 Kansainväliset suhteet. Edita. Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu.

Arviointi: Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Etäkurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekeminen tehtävien arviointiin/ loppukokeen arviointiin.

HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys/vanha HI1
(valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan monimuoto- ja verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan keskeiseen eurooppalaiseen kulttuuriperintöön. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden tarkastella erilaisten aatteiden, taiteen ja tieteen vaikutusta maailmankuvan muutoksiin. Euroopan moninainen vuorovaikutus muiden kulttuurialueiden kanssa monipuolistaa ja syventää eurooppalaisuuden tarkastelua. Kurssi vastaa päivälukion HI4-kurssia.

Oppimateriaali: Aalto, Aromaa ym. - Kaikkien aikojen historia 4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (Edita). Digikirjan mahdollisuus.

Oppimisen menetelmät: Monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen,

pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuotokurssilla on kirjallinen loppukoe. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi/vanha HI5 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tarkastellaan itämaan eli Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ja Ruotsin vallan aikaista kulttuuriperintöä. Kurssilla tarjoutuu mahdollisuus tarkastella Suomen vuosisataisia yhteyksiä itämerelliseen ja länsimaiseen kulttuuriin.

Oppimateriaali: Voit käyttää minkä tahansa kustantajan lukion historian 5. kurssin oppikirjaa.

Oppikirjasuosituksena on vanhan opetussuunnitelman mukainen oppikirja, uusi ilmestyy keväällä 2018. Ekonen ym. - Forum V, Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (Otava)

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat/vanha HI6 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan vain lähikurssina.

Sisältö: Kurssilla tarkastellaan Euroopan ulkopuolisten kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta. Tarkastelun kohteena on mm. islamin kulttuuri, Intian, Kiinan ja Amerikan kulttuurit. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä.

Oppimateriaali: Voit käyttää minkä tahansa kustantajan uuden opetussuunnitelman mukaista lukion historian 6. kurssin oppikirjaa. Oppikirjasuosituksena Palo. Vihervä ym. - Forum VI, Maailman kulttuurit kohtaavat (Otava).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvin osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Esimerkiksi pienimuotoinen projektioppiminen (tutkielma, esitelmä) voi palvella hyvin kurssin tavoitteita.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe, jatkuva näyttö, mahdollinen tutkielma.

HI8 Kertauskurssi/vanha HI8 (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina.

Sisältö: Pakollisten ja syventävien kurssien ydinkohtien kertaus niin, että historiallinen ajattelu syvenyy, käsitteiden käyttö selkiintyy, syys- ja seuraussuhteiden sekä kokonaisuuksien hahmottaminen helpottuu ja kyky kirjoittaa selkeästi jäsenneltyjä vastauksia vahvistuu.

Oppimateriaali: Kohi ym.: Abi historia (Otava), vapaavalintaiset eri historian kurssien oppikirjat, Fronter-huoneen oppimateriaali

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HI9 Helsingin historian kurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Tutustutaan Helsingin historiaan 1500-luvulta eteenpäin niin, että opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella Ruotsin ajan perintöä ja autonomian kehittymistä Helsingin paikallishistorian kautta. Keskeinen teema on Helsinki Suomen historian näyttämönä maan itsenäistyessä, jälleenrakentamisen ja maaltapaon vuosikymmeninä. Kurssilla tutustutaan myös kaupungin rakennus- ja taidehistorialliseen perintöön.

Oppimateriaali: Opettajan kurssilla jakama materiaali.

Oppimisen menetelmät: Kurssin kuluessa tehdään useita kävelyretkiä ja museovierailuita, joiden avulla tutustutaan kaupungin historiaan.

Arviointi: Kirjallinen/suullinen loppukoe, mahdollinen tutkielma ja jatkuva näyttö.

Yhteiskuntaoppi (YH)

YH1 Suomalainen yhteiskunta/vYH1 (valtakunnallinen pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi-, monimuoto- sekä verkkokurssina.

Sisältö: Otetaan selvää siitä, mitä on olla Suomen kansalainen tutkimalla Suomen valtiollisen ja yhteiskunnallisen järjestelmän pääpiirteitä. Käsitellään vallankäytön muotoja ja kansalaisten vaikutusmahdollisuuksia. Opitaan analysoimaan yhteiskuntaa keskeisiä yhteiskunnallisia käsitteitä (esim. kansalais-/ hyvinvointiyhteiskunta, oikeusvaltio) apuna käyttäen.

Oppimateriaali: Aunesluoma, Putus-Hilasvuori ym. Jokaisen yhteiskunta. Sanoma Pro.

Oppimisen menetelmät: Lähi- ja monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä. esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Lähikurssilla arviointi perustuu kirjalliseen/sähköiseen loppukokeeseen sekä jatkuvaan näyttöön. Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

YH2 Taloustiedon perusteet/vYH2 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan suomalaiseen yhteiskuntaan rahan ja talouden näkökulmasta. Opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella itseään ja muita kansalaisia osana kansantalouden laajaa kokonaisuutta. Kurssi antaa tilaisuuden hahmottaa talouselämän rakenteita ja toimintaperiaatteita. Oman

talouden hallinta ja taloudellisten kysymysten eettinen tarkastelu eri tasoilla (kotimaa, EU, globaali taso) sekä talouteen liittyvän ajattelun ja argumentaatiokyvyn harjoittelu ovat osa kurssikokonaisuutta.

Oppimateriaali: Marttila, Similä ym. Jokaisen talous. Sanoma Pro.

Oppimisen menetelmät: Lähikurssilla käytetään soveltuvin osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Lähikurssilla arviointi perustuu tuntitehtävien ja tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen/sähköisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

YH3 Suomi, Eurooppa ja globaali maailma/vYH4 (valtakunnallinen syventävä kurssi).

Kurssi toteutetaan monimuotokurssina.

Sisältö: Kurssi perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan, yksittäisen kansalaisen ja valtion asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globaalissa ”maailman kylässä”. Kurssin opiskelu kannustaa seuraamaan ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita sekä innostaa osallistumaan ajankohtaiseen integraatiosta ja yleisestä maailman kehityksestä käytävään keskusteluun.

Oppimateriaali: Ojanen, Aromaa ym. Kanta 3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma. Edita

Oppimisen menetelmät: Monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä. esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu.

Arviointi: Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin.

YH4 Kansalaisen lakitieto/vYH3 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Jokainen meistä on oikeussubjekti. Mitä tämä tarkoittaa esim. vanhemmuuden, avioliiton, oman nimen, työelämän tai testamentin näkökulmasta? Tällä kurssilla näiden asioiden pitäisi selkiintyä. Kurssi siis tutustuttaa oikeustieteellisen kielenkäytön perusteisiin ja oikeudelliseen ajatteluun tarjoamalla perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja kansalaisesta oikeussubjektina, yhteiskunnallisena toimijana.

Oppimateriaali: Karppinen, Hongisto-Mäenpää ym. Kanta 4 Kansalaisen lakitieto. Edita.

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta.

Arviointi: Kirjallinen/sähköinen loppukoe, jatkuva näyttö.

YH6 Kertauskurssi/vYH6 (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö: Kerrataan valtakunnallisten kurssien keskeistä sisältöä, harjoitellaan ylioppilaskirjoitusten vaatimia ajattelu- ja analyysitaitoja, kehitetään esseevastausten kirjoitustaitoja sekä vahvistetaan valmiutta osallistua sähköiseen yo-kokeeseen.

Oppimateriaali: Fronter-huoneen oppimateriaali. Fronter-huoneessa tarkemmat tiedot mahdollisista oppikirjoista.

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Uskonto (UE)

UE1 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä/vUE1 (valtakunnallinen pakollinen kurssi)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään uskontoon maailmankatsomuksellisenä ilmiönä ja hyödynnetään

uskontotieteellistä tutkimusta ajattelun välineenä. Samalla tarjoutuu tilaisuus osallistua uskontoja ja muita maailmankatsomuksia koskevaan ajankohtaiseen keskusteluun ja pohdintaan. Lähi-idässä syntyneet uskonnot juutalaisuus, kristinusko ja islam ovat kurssin ydinmateriaalia. Kurssin käyminen edesauttaa hahmottamaan ns. länsimaisen kulttuurin juuria ja kulttuurien keskinäistä vuorovaikutusta. Samalla opiskelijan kyky ymmärtää arkielämän ilmiöitä ja analysoida nykytodellisuutta (paikallisesti ja globaalisti) monipuolistuu.

Oppimateriaali: Valo, Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (Otava); lisäksi verkkomateriaali.

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä esim. dialogioppiminen ja pienimuotoinen tutkiva oppiminen perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Verkkokurssilla itsenäinen opiskelu.

Arviointi: a) Jatkuva näyttö, kirjallinen/sähköinen loppukoe, mahdollinen tutkielma (lähikurssi).

b) Fronterhuoneen tehtävät, ei loppukoetta.
Kiitettävä arvosana edellyttää tutkielman tekemistä.

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko/vUE2 (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään kristinuskon moni-ilmeiseen historiaan ja kirkkokuntien kirjavaan todellisuuteen osana ihmiskunnan kirjavaa todellisuutta - siis yhden uskonnon rooliin ihmiskunnan historiassa ennen ja nyt. Mistä kirkkokunnat ovat yhtä mieltä ja mistä eri mieltä – ja miksi? Miten kirkkokunnat ovat olleet mukana kriittisissä historian vaiheissa, entä nyt? Kurssi tarjoaa aineksia maailmankatsomukselliseen pohdintaan sekä historian ja nykytodellisuuden hahmottamiseen uskonnon näkökulmasta.

Oppimateriaali: Valo II, Maailmanlaajuinen kristinusko (Otava); lisäksi verkkomateriaali.

Oppimisen menetelmät: Itsenäinen opiskelu

Arviointi: Fronterhuoneen tehtävät, ei loppukoetta.
Kiitettävä arvosana edellyttää tutkielman tekemistä.

Filosofia (FI)

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (uuden opetussuunnitelman mukainen pakollinen kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia FI1)

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö:

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittelu
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero
- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonalloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan

Oppimisen menetelmiä: Ydinmenetelmiä ovat dialoginen oppiminen, tutkiva oppiminen, ongelma- ja tapauslähtöinen oppiminen sekä yhteisöllinen tiedonrakentaminen.

Arviointi: Arviointi perustuu kurssin aikana tapahtuvaan opiskelijan taitojen ja tietojen kehittymiseen sekä opiskelijan aktiivisuuteen.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään verkkomateriaalia, minkä lisäksi opintojen tueksi on hyvä perehtyä johonkin FI1-kurssin oppikirjaan.

FI4 Tieto, tiede ja todellisuus (uuden opetussuunnitelman mukainen valtakunnallinen syventävä kurssi, vastaa vanhan opsin kurssia FI3 Tiedon ja todellisuuden filosofia)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö:

- metafysiikan keskeiset kysymykset ja käsitteet
- olemassaolon kysymyksiä: muutos ja pysyvyys, oliot ja ominaisuudet, mahdollinen ja välttämätön
- todellisuuden ilmeneminen ja hahmottaminen

Elämäntutkimus (ET)

ET1/vET2 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö: Maailmankatsomuksen, maailmankuvan ja elämäntutkimuksen käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde ja asema omassa elämäntutkimuksessa. Kurssilla tarkastellaan myös erilaisia maailmankatsomuksia esimerkiksi sekulaareja, uskonnollisia, poliittisia ja elämäntapaan liittyviä.

Oppimateriaali: Dialogi tiedosta ja maailmankuvista (SanomaPro)

Oppimisen menetelmät: kurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä. esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Kirjallinen loppukoe, jatkuva näyttö, mahdollinen tutkielma. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekemien tehtävien arviointiin.

ET2/vET1 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina

Sisältö: Kurssilla tarkastellaan luonnon- ja ihmistieteellisiä, sekulaareja ja uskonnollisia, filosofisia ja populaarikulttuuriin kuuluvia ihmiskäsityksiä ja -ihanteita.

Kurssilla käsitellään myös ihmisen olemassaolon peruskysymyksiä: ihmissuhteet, sukupuolisuus ja seksuaalisuus; opiskelu ja työ, vanheneminen ja kuolema. Keskeistä sisältöä on myös identiteetin käsite, elämänvalinnat ja elämäntutkimuksen keinot.

Oppimateriaali: Dialogi hyvästä elämästä (SanomaPro).

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan fronter-oppimisolustalle tekemien tehtävien arviointiin.

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja menetelmät, tieteellinen päättely
- selittäminen ja tieto luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä

Oppimisen menetelmiä: Pääasiallisia menetelmiä ovat dialoginen oppiminen, yhteisöllinen tiedonrakentelu, tutkiva oppiminen sekä ongelma- ja tapauslähtöiset oppimisen menetelmät.

Arviointi: Arviointi perustuu kurssin aikana tapahtuvaan opiskelijan taitojen ja tietojen kehittymiseen sekä opiskelijan aktiivisuuteen.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään verkkomateriaalia, minkä lisäksi opintojen tueksi on hyvä perehtyä johonkin FI4-kurssin oppikirjaan.

Psykiologia (PS)

PS1 Psykkinen toiminta ja oppiminen (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina uuden opsin mukaan, mutta vastaa vanhan opsin vPS1-kurssia.

Psykiologian lukio-opinnot on hyvä aloittaa PS1-kurssilla, mutta muukin järjestys on mahdollinen.

Keskeiset sisällöt:

- tieteellisen psykiologian tutkimuskohteet ja -menetelmät
- sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- biologisten tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- opiskelu ja oppiminen psykiologian toiminnan näkökulmista

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee psykiologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä osaa havainnoida ja pohtia ihmisen toimintaa ja omaa psyykkistä hyvinvointiaan näitä kuvaavien käsitteiden avulla

- opiskelija ymmärtää ihmisen psyykkisen toiminnan taustaa monipuolisesti
- opiskelija osaa pohtia omaa opiskeluaan psykologisen tiedon pohjalta
- opiskelija perehtyy johonkin valinnaiseen ilmiöön

Oppimisen menetelmät:

- Opiskelija oppii kokoamaan tietämystään tekemällä verkkokurssin tehtäviä annettujen ohjeiden mukaan. Käytössä on ongelma- ja tapauslähtöinen oppiminen, oma kirjoittaminen ja muu tuottaminen sekä oppimateriaalin lukeminen.

Osaamisen arviointi:

Arviointi perustuu erilaisiin oppimistehtäviin (esim. verkkokeskustelut, monivalinnat, tiivistelmät, essee). Tehtävät tehdään kurssin Fronter-huoneeseen. Osan voi halutessaan tehdä GoogleDrivessa Fronter-huoneen ohjeiden mukaan.

Oppimateriaali: Oppimistehtävät rakennetaan Motiivi 1-kirjan pohjalta (SanomaPro 2016), joka opiskelijan pitää hankkia. Voit valita digikirjan (jossa on lisäaineistoa) tai printtikirjan.

PS2 Kehittyvä ihminen (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina. Kurssin toteutetaan uuden opsin mukaan, mutta vastaa vanhan opsin vPS2-kurssia.

Keskeiset sisällöt:

- yksilön kehitykseen vaikuttavat biologiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät, kuten aivojen muovautuminen elämänsä aikana, varhainen vuorovaikutus ja sosiaalisuus
- nuoruusiän psyykinen kehitys ja sen erityiset haasteet
- kehityksen jatkuvuus elämänsä aikana

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää, miten kehitystä tutkitaan psykologiassa
- opiskelija osaa eritellä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja niiden vuorovaikutusta
- opiskelija perehtyy erityisesti lapsuus- ja nuoruusiän psykologiaan
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologista tietoa itsensä ja muiden ymmärtämiseen

Oppimisen menetelmät:

Oppimisen menetelmistä sovitaan tarkemmin kurssilaisten kanssa. Opetuskeskustelu, eläytyvä oppiminen, oma kirjoittaminen ja opiskelijan oma muu tuottaminen ovat käytössä.

Osaamisen arviointi perustuu opiskelijan tekemiin oppimistehtäviin ja Abitti-kokeeseen.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään Oivallus 2-kirjaa (Otava 2016). Digikirjassa on lisääaineistoa, mutta voit valita myös printtikirjan.

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina. Kurssin toteutetaan uuden opsin mukaan, mutta vastaa vanhan opsin vPS3-kurssia.

Keskeiset sisällöt:

- havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti sekä niiden hermostollinen perusta
- neuropsykologian luonne
- jonkin korkeampitasoisen kognitiivisen toiminnon tarkasteleminen, esimerkiksi kieli, ongelmanratkaisu, päätöksenteko tai asiantuntijuus

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee kognitiivista toimintaa ohjaavia yleisiä periaatteita
- opiskelija perehtyy kognitiivisten toimintojen tutkimukseen ja pystyy arvioimaan sitä

Oppimisen menetelmät:

- Oppimisen menetelmistä sovitaan tarkemmin kurssilaisten kanssa.
- Lukeminen ja kuunteleminen oppimisen menetelminä sopivat haastavien kognitiivisten käsitteiden opiskeluun. Opiskelu pienryhmissä, ongelmalähtöiset ja tapausperustaiset oppimisen menetelmät sopivat kognitiivisen tutkimustiedon omaksumiseen.

Osaamisen arvioinnin perustana ovat oppimistehtävät ja Abitti-koe.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään uuden opsin kirjaa Skeema 3 Tietoa käsittelevä ihminen (Edita 2016). Digikirjassa on lisääaineistoa, mutta voit valita myös printtikirjan.

PS4 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys

Kurssi toteutetaan lähikurssina uuden opsin mukaan eikä se vastaa mitään vanhan opsin kurssia.

Keskeiset sisällöt:

- tunteet psykologisen tutkimuksen kohteena
- psyykkinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitäminen
- uni ja nukkuminen hyvinvoinnin osatekijöinä
- stressi, kriisit ja niistä selviytymisen keinot
- keskeiset mielenterveyden ongelmat, niiden synty ja hoito
- sosiaalisen ympäristön merkitys yksilön hyvinvoinnille

Osaamistavoitteet

- opiskelija osaa kuvata, miten emootiot syntyvät biologisten ja kognitiivisten tekijöiden vuorovaikutuksessa, ja pohtia niiden kulttuurisidonnaisuutta
- osaa eritellä tunteiden merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille
- tuntee psyykkiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja psyykkisen tasapainon ylläpitämisen keinoja
- syventyy vähintään yhden mielenterveyden häiriön syihin, oireisiin tai hoitoon
- opiskelija tutustuu tunteita ja mielenterveyttä koskevaan tutkimukseen ja ymmärtää, miten näitä aiheita voidaan tutkia, ja osaa arvioida tutkimuksia kriittisesti

Oppimisen menetelmiä: opetuskeskustelu, tapausperustainen oppiminen, dialoginen oppiminen, lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen. Kurssin menetelmistä sovitaan tarkemmin kurssilaisten kanssa.

Osaamisen arviointi perustuu oppimistehtäviin ja Abitti-kokeeseen.

Oppimateriaali: Skeema 4 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys (julkaistu 2017, Edita) printtikirja tai digikirja

OPINTO-OHJAUS (OP)

OP1 Minä opiskelijana (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina pop-up -tyyppisesti (voitulla itseä kiinnostaville oppitunneille erikseen ilmoittautumatta ja suorittamatta koko kurssia).

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla syvennyttään aikuislukion työtapoihin, työvälineisiin, käytäntöihin, sekä lukion oppimäärään ja ylioppilastutkinnon suunnitteluun.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään toiminnallisia menetelmiä sekä yksilöllisesti että ryhmässä.

Arviointi: Jokaiselle oppitunnille osallistuneet saavat kurssista suoritusmerkinnän S.

Oppimateriaali: Kurssille ei tarvitse hankkia erikseen materiaalia. Oma kannettava tietokone tai tablet-laite on hyvä olla aina mukana.

Huomautuksia: Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti tenttimällä. Kurssin voi suorittaa pidemmällä aikavälillä mikäli paikkaa käymättömiä oppitunteja seuraavalla kurssin järjestämiskerralla.

OP3 Projektikurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssin sisällöt liittyvät lukio-opiskelussa tarvittavien englannin kielen opiskelutaitojen vahvistamiseen. Opiskelijoita ohjataan tunnistamaan omat voimavaransa, oppimiseen liittyvät vahvuutensa ja kehittymistarpeensa.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla käytetään monipuolisia oppimismenetelmiä. Näitä voivat olla esim. ongelmalähtöinen oppiminen, tiedon rakentaminen ja itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arvioinnissa voidaan käyttää apuna oppimispäiväkirjaa, itsearviointia ja keskustelua. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja sovittujen tehtävien tekemistä.

Oppimateriaali: Oppimateriaali verkossa Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssi on hyvä ajoittaa joko lukio-opintojen alkuvaiheeseen tai esimerkiksi ylioppilaskokeissa tarvittavien taitojen harjoitteluun. Kurssilla on myös mahdollista valmistautua hylätyn kurssin uusimiseen. Kurssi saattaa tarvittaessa sisältää henkilökohtaisen tapaamisen ohjaavan opettajan kanssa.

OP4 Oppimisen tuen kurssi (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa lukio-opinnoissa erilaisissa oppimisen ongelmissa. Kurssilla pyritään aikaansaamaan suotuisia muutoksia opiskelijan työskentelyssä; opiskelijaa tuetaan omien oppimistapojen ja – tekniikoiden löytämisessä sekä voimavarojen ja vahvuuksien etsimisessä. Lisäksi harjoitellaan mm. rentoutumis-, muistiinpano-, luku- ja kirjoitustekniikoita sekä oman oppimisen arviointia. Kurssilla kartoitetaan opiskelijan tuen tarvetta ja laaditaan tarvittavat lausunnot.

Oppimisen menetelmiä: Toiminnalliset menetelmät yksin ja ryhmässä, itsenäinen työskentely.

Arviointi: Arvioinnin perustana on aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja henkilökohtaisiin tapaamisiin sekä kurssiin liittyvien tehtävien tekeminen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Oppimateriaali: Opettajan jakama materiaali.

Huomautuksia: Ryhmän enimmäiskoko on 10 opiskelijaa. Kurssi on tarkoitettu ainoastaan Helsingin aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille.

OP5 Opiskelutekniikat aikuislukiossa (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssin tavoitteena on löytää uusia opiskelutekniikoita ja tehostaa omaa oppimista. Kurssilla perehdytään oppimisprosesseihin eri oppiaineissa ja tarkastellaan omia opiskelutottumuksia. Sisältöjä voidaan muokata opiskelijaryhmän koostumuksen ja tarpeen mukaan. Opiskelu on lähiopetusta, joka sisältää myös itsenäisiä tehtäviä. Tavoitteena on löytää jokaiselle parhaat työskentelytavat.

Oppimisen menetelmiä: Toiminnalliset menetelmät yksin ja ryhmässä, itsenäinen työskentely.

Arviointi: Arvioinnin perustana on aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kurssiin liittyvien tehtävien tekeminen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Oppimateriaali: Opettajan jakama materiaali.

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu Helsingin aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille.

AKTIIVIPOLKUKURSSIT

APO 1-7 (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssit toteutetaan osallistumalla oppituntien ulkopuoliseen toimintaan.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssien tavoitteina on tukea opiskelijaa kehittymään aktiiviseksi, vastuuta kantavaksi ja kriittiseksi kansalaiseksi. Kursseihin voi sisällyttää opiskelijakuntatoimintaa, tutortoimintaa, osallistumista koulun työryhmiin ja tapahtumiin tai koulun ulkopuolella tapahtuvaa kansalaisaktiivisuutta osoittavaa toimintaa.

Oppimisen menetelmiä: Toiminnallisuus, itserefleksio ja tiimityöskentely.

Arviointi: Kurssin suorittamisesta saa suoritusmerkinnän S. Kurseja voi suorittaa enintään 7, joista kolme voi olla samaa aihealuetta.

Oppimateriaali: Erikseen sovittua materiaalia ei ole. Opiskelija voi halutessaan pyytää nk. aktiivipassin opinto-ohjaajalta. Sen avulla hän voi seurata omaa suorituskertymäänsä ja lunastaa kurseja.

Huomautuksia: Ota aina yhteys opinto-ohjaajaan, kun haluat kysyä/suorittaa aktiivipolkukurseja.

TEEMAOPINNOT (TO)

TO1 Tutkiva työskentely - Rakkaus (valtakunnallinen syventävä kurssi)

Kurssi järjestetään monimuotokurssina jaksossa 4. Kurssiin kuuluu 5 lähiopetuskertaa sekä verkossa tehtäviä tehtäviä/omia tuotoksia. Kurssin vastaava opettaja on Suvi Niemi-Kapee.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssin aihe on rakkaus. Kurssilla keskitytään aiheeseen monesta eri näkökulmasta. Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa ilmiön moninaisuuden sekä innostuu etsimään lisää tietoa aiheesta. Tarkempi kurssin sisältö julkaistaan myöhemmin lukuvuoden aikana.

Oppimisen menetelmät: Kurssin opetuksessa käytetään vaihtelevia työtapoja. Lähikerroilla korostuu vuorovaikutus ja verkkotyöskentelyssä tiedonhaku sekä tiedon soveltaminen. Myös luovat tehtävät ovat osa kurssia. Opiskelija hyödyntää työskentelyssä tieto- ja viestintäteknologiaa ja kehittää siihen liittyviä taitojaan.

Arviointi: Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S). Suoritusmerkinnän saamiseksi opiskelija osallistuu lähiopetuskerroille ja tekee annetut kurssitehtävät.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppikirjaa. Materiaali tarjotaan kurssin aikana.