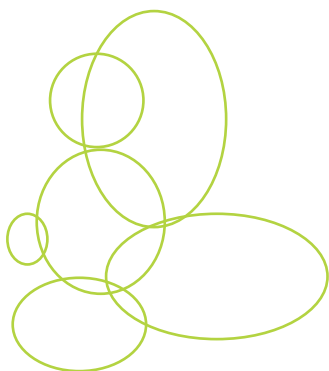


Nimi: _____

Opiskelijanumero: _____



*Helsingin
aikuislukio*



PERUSOPETUKSEN OPINTO-OPAS

2018–2019

Hei opiskelija!

Tervetuloa oppimaan Helsingin aikuislukion aikuisten perusopetukseen!

Lue tämä opas, niin tiedät, mitä tarkoittaa aikuisten perusopetus. Lue opasta vaikka yhdessä opettajan kanssa, häneltä saat apua, jos et ymmärrä heti kaikkea lukemaasi.

Peruskoulussa opitaan perusasiat. Opitaan lukemaan ja laskemaan sekä ymmärtämään maailmaa ja ihmisiä ja sitä, miten kaikki toimii ja miksi. Perusasiat pitää tietää. Tietojen lisäksi peruskoulussa opitaan taitoja. Opit esimerkiksi käyttämään tietokonetta ja tekemään yhdessä töitä muiden opiskelijoiden kanssa. On tärkeää opetella myös ajattelemaan itse ja miettimään mikä on totta ja mikä ei, mikä on oikein ja mikä on väärin.

Peruskoulussa opiskelijat sanovat usein, että opiskelu on vaikeaa. Opettajatkin sanovat välillä, että on vaikeaa. Se on totta. Ei ole helppoa opiskella useita eri oppiaineita kielellä, joka ei suurimmalle osalle meidän opiskelijoista ole

oma äidinkieli. Suomen kielen oppiminen ei ole helppoa. Ehkä tunnet itsesi välillä väsyneeksi ja vihaiseksi. Koulun, kotielämän ja mahdollisen työn yhteensovittaminen voi myös olla stressaavaa.

Lupaam sinulle kuitenkin, että nämä ongelmat helpottavat, kun aikaa kuluu. Kun totutat itsesi opiskelemaan ja myös kehität opiskelutaitojasi, huomaat, että tuloksia alkaa syntyä. Oppiminen on kypsymistä. Ole kärsivällinen ja anna oppimiselle aikaa. Opettajilta saat varmasti tukea opiskeluusi. Älä epäröi kysyä apua jos sitä tarvitset. Sinun ei tarvitse olla heti paras, mutta tulet vähän kerrallaan paremmaksi. Sinä opit sittenkin!

Voit perusopetuksessa suorittaa lukutaitovaiheen, muun alkuvaiheen ja/tai päättövaiheen. Voit myös opiskella vain niitä oppiaineita, joita tarvitset. Mieti mitä osaamista juuri sinä tarvitset: arkielämässä, työelämässä ja jatko-opinnoissasi.

Helsingin aikuislukiossa autamme sinua eteenpäin!

Katri Kotilainen

Helsingin aikuislukion apulaisrehtori

Sisältö

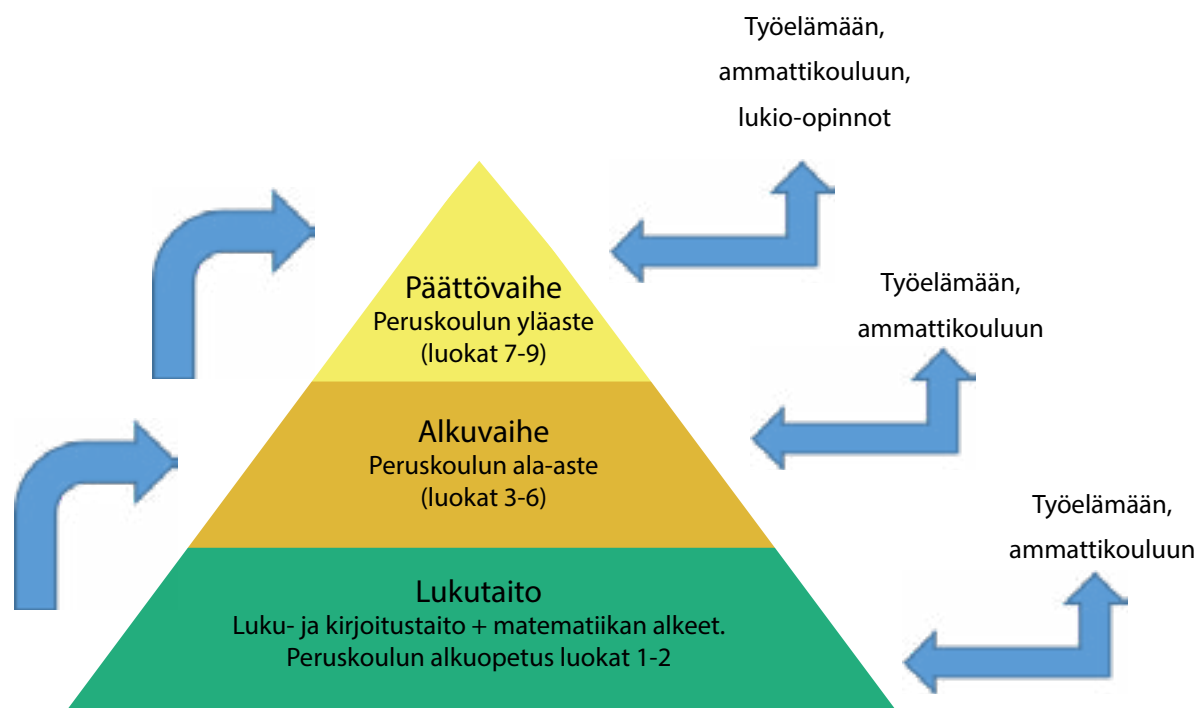
1. Mitä tarkoittaa aikuisten perusopetus?	6
2. Onko aikuisten peruskoulu minulle oikea koulutus?	7
3. Aineopiskelu	7
4. Lukutaitovaihe	7
5. Alkuvaihe	8
6. Päättövaihe	9
7. Päättövaiheen kurssit	11
SUOMI TOISENA KIELENÄ (s2)	11
ENGLANTI (ena)	15
RUOTSI (ru)	20
MATEMATIIKKA (ma)	22
FYSIIKKA (fy)	25
KEMIA (ke)	26
BIOLOGIA (bi)	28
MAANTIETO (ge)	28
TERVEYSTIETO (te)	29
HISTORIA (hi)	30
YHTEISKUNTAOPPI (yh)	31
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO (et)	32
OPINTO-OHJAUS (ot)	32
KUVATAIDE (ku)	32
8. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma	34
9. Arviointi ja todistukset	34
10. Apua ja tukea opiskeluun	35
11. Asioiden hoitaminen koulussa	35
12. Tietokoneet ja tunnukset	36
13. Kurssien aikataulu	36
14. Lomat	37
15. Oppikirjat	38
16. Kouluruokailu	38
18. Opiskelijoiden osallisuus	38
17. matkalippualennukset	38
19. Opintojen tukeminen & Te-toimisto	38
20. Opiskelusuunnitelmani	40
21. Omat lukujärjestykseni (opintojen ohjaajan kanssa sovittu):	42
22. Koulun säännöt	44
23. Miten korotan peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja?	44
24. Kurssien suoritusohjeet	45
25. Peruskoulun opettajat	46
26. Perusopetuksen kurssitarjotin	48
Helsingin aikuislukion yhteystiedot	50

1. Mitä tarkoittaa aikuisten perusopetus?

Aikuisten perusopetus on aikuisille (oppivelvollisuusiän ylittäneille) tarjottavaa perusopetusta. Sitä voi kutsua aikuisten peruskouluksi.

Aikuisten perusopetus sisältää kaksi vaihetta: alkuvaiheen ja päättövaiheen. Tarvittaessa alkuvaihe sisältää myös lukutaitovaiheen, jos luku- ja kirjoitustaitoa ei ole tai se on puutteellinen. Päättövaiheen opintojen jälkeen on mahdollista saada perusopetuksen päättötodistus.

Opintojen kesto riippuu osaamisesta ja aikaisemmasta opiskeluhistoriasta. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan alkukartoituksen jälkeen oma henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jonka mukaan opinnot etenevät. Koko perusopetuksen oppimäärän suorittaminen voi kestää n. 4-5 vuotta.



2. Onko aikuisten peruskoulu minulle oikea koulutus?

Peruskoulun suorittaminen aikuisena voi olla haastavaa. Kannattaa miettiä, onko koulutus juuri sinulle oikea ja miten pystyt sitoutumaan pitkäkestoiseen koulutukseen. Jos suomi ei ole äidinkielenä, opiskelun eteen pitää tehdä vielä enemmän töitä. Peruskoulussa opiskellaan myös suomen kieltä, mutta muita oppiaineita on myös paljon. Peruskoulu ei ole suomen kielen kurssi.

Katso alla olevaa taulukkoa. Jos vastaus on KYLLÄ, peruskoulu voi olla sinulle oikea vaihtoehto. Jos vastauksessa on EI, voi olla, että perusopetuksen suorittaminen ei ole järkevää.

Olen käynyt koulua kotimaassani tai Suomessa todella vähän	KYLLÄ
Haluan nopeasti ammattiin ja työhön	EI
Haluan tehdä Suomessa kesken jääneet peruskouluopintoni loppuun	KYLLÄ
Minua kiinnostavat lukio-opinnot	KYLLÄ
En osaa lukea enkä kirjoittaa	KYLLÄ
Haluan korottaa peruskoulun päättötodistukseni arvosanoja	KYLLÄ
Haluan suomen kansalaisuuden*	EI

**suomen kansalaisuutta haettaessa voi suomen kielen osaamisen todistaa YKI-tutkinnolla tai ammatillisella perustutkinnolla, tämä voi olla monesti järkevämpi tapa kuin koko perusopetuksen suorittaminen*

3. Aineopiskelu

Peruskoulussa voi hankkia osaamista myös yksittäisiä aineita opiskelemalla. Se tarkoittaa, että olet aineopiskelija. Voit opiskella esimerkiksi kieliä (englanti, ruotsi) tai vaikka ammatillisen koulutuksen ohella matematiikkaa, fysiikkaa ja kemiaa. Aineopiskelusta peritään pieni maksu.

4. Lukutaitovaihe

Lukutaitovaiheessa opiskellaan lukemista ja kirjoittamista. Tämä vaihe on sinulle oikea, jos et osaa lukea etkä kirjoittaa omalla kielelläsi tai muulla kielellä tai jos luku- ja kirjoitustaitosi on heikko. Samalla kun lukutaitovaiheessa opitaan suomea, tutustutaan suomalaiseen yhteiskuntaan, luontoon ja ympäristöön ja opiskellaan myös matematiikkaa. Saat tukea ja ohjausta opintoihisi. Lukutaitovaiheessa sinulla on oma opettaja. Opinnot voivat olla päiväopiskelua tai iltaopiskelua. Opiskelupaikkana ovat Itä-Helsingin toimipiste (Kajaaninlinnatie 10) tai Kuution toimipiste (Mäkelänkatu 84).

5. Alkuvaihe

Alkuvaiheen opiskellaan suomen kieltä, tutustutaan perusopetuksen oppiaineisiin ja niiden sanastoihin sekä suomalaiseen yhteiskuntaan. Suomen kielen opiskelu lähtee alkeista, tavoitetaso on A2.2/A1.3. Lisäksi kursseilla opiskellaan mm. matematiikkaa, englantia, ympäristö- ja luonnontietoa, historiaa, yhteiskuntaoppia ja kuvataidetta. Opintoihin kuuluu ohjausta, myös tv-taidot ovat vahvasti mukana opiskelussa. Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä.

Alkuvaiheessa sinulla on oma opettaja. Opinnot voivat olla päiväopiskelua tai iltaopiskelua. Opiskelupaikkana ovat Itä-Helsingin toimipiste (Kajaaninlinnantie 10) tai Kuution toimipiste (Mäkelänkatu 84).

Opinnot suunnitellaan henkilökohtaisesti opiskelijan osaamisen mukaan. Erityisesti lukutaito- ja alkuvaiheessa ei ole aina tarpeen suorittaa kaikkia kyseisten vaiheiden kursseja, mikäli opiskelijalla on aikaisemmin hankittua osaamista, jota voidaan lukea hyväksi.

Lukutaitovaihe

Suomen kieli	16 kurssia	Suomen kieli	17 kurssia (jos ei aikaisempaa suomen kielen osaamista)
Matematiikka	3 kurssia	Englanti	4 kurssia
Yhteiskuntatietous ja kulttuurintuntemus	2 kurssia	Matematiikka	5 kurssia
Ympäristö- ja luonnontieto	1 kurssi	Yhteiskuntatietous ja kulttuurintuntemus	3 kurssia
Opinto-ohjaus ja työelämätaidot	2 kurssia	Ympäristö- ja luonnontieto	2 kurssia
	Terveystieto	1 kurssi	
	Opinto-ohjaus ja työelämätaidot	2 kurssia	
Näiden kurssien lisäksi opintoihin voi sisältyä valinnaisia kursseja.		Näiden kurssien lisäksi opintoihin voi sisältyä valinnaisia kursseja.	

6. Päättövaihe

Kun alkuvaiheen opinnot ovat suoritettu ja/tai osaaminen on riittävää, voi opiskelija hakeutua päättövaiheen opintoihin. Opinnot kestävät noin 2 vuotta. Päättövaiheessa opiskellaan seuraavia oppiaineita:

suomen kieli (jos äidinkielenä on muu kuin suomi, opiskelet suomea toisena kielenä (s2))

- muita vieraita kieliä: englanti, ruotsi
- matematiikka
- biologia
- maantietoa
- fysiikka
- kemia
- historia
- yhteiskuntaoppi
- elämäntutkimustieto
- terveystieto

Päättövaiheen opintoihin kuuluu myös opintojen ohjausta.



OMA OPINTO-OHJELMA PÄÄTTÖVAIHE

Opiskelijan nimi _____

Tunnus _____ Opiskelijanumero _____

Kurssit yhteensä: 46

KOODI OPPIMÄÄRÄ		KURSSIT															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
pakolliset ja valinnaiset kurssit																	
ävp	Äidinkieli																10
s2	Suomi toisena kielenä	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10
rub	Ruotsi	x	x	x	x	x											2
enap	Englanti	x	x	x	x	x	x	x	x								8
map	Matematiikka	x	x	x	x	x	x	x	x								8
uo/et	Uskonto tai Elämäntutkimustieto	x															1
hip	Historia	x	*	*	*												1
yhp	Yhteiskuntaoppi	x	x	*													2
fyp	Fysiikka	x	*	*	*												1
kep	Kemia	x	*	*	*												1
bip	Biologia	x	*	*	*												1
gep	Maantieto	x	*	*	*	*											1
te	Terveystieto	x	*														1
op	Opinto-ohjaus	x	x	*	*												2

Muualta hankittu (itsenäisesti)		
ku	Kuvataide	*
mu	Musiikki	*
atp	Liikuntapassi	*
at	Tietotekniikka 1 tai 2	*
opo	Aktiivipolku (työharjoittelu)	*

suoritettavat pakolliset kurssit yhteensä: 39

x

suoritettavat valinnaiset kurssit yhteensä: 7

*

Huomioit:

7. Päätösvaiheen kurssit

SUOMI TOISENA KIELENÄ (s2)

Kun opiskelet suomea:

- opit toimimaan erilaisissa viestintätilanteissa
- opit ymmärtämään ja tulkitsemaan erilaisia tekstejä
- opit kirjoittamaan erilaisia tekstejä
- opit lisää suomen kielestä, kulttuurista ja kirjallisuudesta
- saat tukea muiden aineiden opiskeluun
- opit etsimään tietoa ja käyttämään sitä.

Suomi toisena kielenä -tunneilla opiskellaan sekä yksin että ryhmässä. Oppitunneilla tehdään paljon erilaisia harjoituksia. Ole aktiivinen, osallistu keskusteluihin, tee aina kotitehtävät ja harjoittele myös kotona.

Kurssit arvioidaan arvosanoin 4–10 tai suorituserkinnöin K tai O, mikäli opiskelijan osallistuminen kurssille ei riitä numeroarvosanaan. Kurssien arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, vaadittujen tunti- ja kotitehtävien tekemiseen sekä loppukokeeseen.

Suomen kielen kurssit suoritetaan moduuleittain. Moduulit pitää suorittaa numerojärjestyksessä.

MODUULI 1 s21 Opiskelutaitojen vahvistaminen (pakollinen kurssi)

Sisällöt

Harjoitellaan eri oppiaineiden opiskelussa tarvittavia opiskelustrategioita.

Tutustutaan oppikirjatekstin rakenteeseen (pääotsikko, alaotsikot, kappalejako, kuvatestit, tiivistelmä)

Harjoitellaan etsimään tekstistä ydinasiat ja referoimaan niitä suullisesti ja kirjallisesti.

- Harjoitellaan tekemään käsittekartta eli mind map.
- Harjoitellaan opiskelusanastoa kuten tehtävänantojen ymmärtämistä.
- Tutustutaan erilaisiin koetyyppeihin ja kysymysmalleihin ja harjoitellaan vastaamaan niihin.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Kappale 5–7 (osittain), Treeniohjeet s. 206 – 209.
- Opettajan oma materiaali

s211 Suomea tarpeen mukaan

Sisällöt

Kerrataan suomen kielen perusrakenteita ryhmän tarpeiden mukaan.

Rakenteet

- sanaluokat
- verbityypit
- presens ja imperfekti
- sanatyypit
- isot alkukirjaimet
- päättövälimerkit
- yleis- ja erisnimet

Oppimateriaali

Opettajan oma materiaali

s22 Luonnontieteen tekstit tutummiksi

Sisällöt

- Tuetaan luonnontieteellisen alan kielen lukemisen, kirjoittamisen, kuuntelemisen ja puhumisen taitoja.
- Syvennetään opiskelun kannalta merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja tulkintaa.
- Luetaan maantiedon, biologian, fysiikan ja/ tai kemian lyhyitä tekstejä ja tutustutaan niiden tiedonalojen kieleen.
- Harjoitellaan tietotekstin hyödyntämistä oman tekstin lähteenä ja mallina.
- Kerrataan käsitteiden tekeminen ja harjoitellaan hyödyntämään sitä referaatin ja oman tekstin suunnittelussa.
- Laaditaan omia lyhyitä tietotekstejä kuten määritelmiä, selostuksia ja referaatteja.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja media (Otava): Kappale 6, Katse ympäristöön s. 114–117 ja Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 207–209.
- Opettajan oma materiaali

s212 Sanoista lauseita

Sisällöt

- Kurssilla harjoitellaan lauseiden rakentamista.
- Lauseiden rakentamisessa käytetään materiaalina reaaliaineiden sanastoja ja sisältöjä.

Rakenteet

- lausetyypit

Oppimateriaali

- Opettajan oma materiaali

MODUULI 2

s23 Yhteiskunnallisten aineiden tekstit tutummiksi

Sisällöt

- Syvennetään opiskelun kannalta

- merkityksellisten tekstien monipuolista lukemista ja tulkintaa.
- Luetaan historian ja yhteiskuntaopin tekstejä ja tutustutaan niiden tiedonalojen kieleen.
- Laaditaan omia lyhyitä tietotekstejä kuten esseevastauksia.
- Harjoitellaan taitoa suunnitella, tuottaa ja muokata tietotekstejä itsenäisesti ja ryhmässä.

Rakenteet

- Passiivi
- Passiivin imperfekti

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 209.
- Opettajan oma materiaali

s213 Viestitään

Sisällöt

- Harjoitellaan työelämän ja arjen viestintätilanteita kirjallisesti ja suullisesti.
- Tutustutaan muodollisen ja tuttavallisen kielen eroihin.
- Harjoitellaan sähköpostiviestinnässä ja puhelinkeskusteluissa tarvittavaa fraseologiaa.

Oppimateriaali

- Työelämän suomea 2 (Finn Lectura): kappaleet 7, 9 ja 11 (osittain)
- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 202–204
- Suomi 2. Minä ja media (Otava): Treeniohjeet s. 206

s24 Median tekstejä ja kuvia

Sisällöt

- Tutustutaan digitaalisiin teksteihin ja arvioidaan niitä lähdekriittisesti.
- Pohditaan, millaiset tekstit ovat luotettavia lähteitä esimerkiksi esitelmään.
- Tutustutaan tekstien käyttämiseen oman tekstin pohjana ja opetellaan lainaamaan ja

- referoimaan muiden kirjoittamaa tekstiä.
- Harjoitellaan kirjoittamaan omia tekstejä, joissa käytetään lähteitä.
- Tarkastellaan erilaisia uutiskuvia ja mainoskuvia ja niiden tavoitteita.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja media (Otava): Kappale 2, Median kuvia (osittain).
- Opettajan oma materiaali

s214 Keskustellaan

Sisällöt

- Tarkastellaan puhe- ja kirjakielen eroja.
- Harjoitellaan arkipäivän keskustelutilanteita ja eläytyvää kuuntelua.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 202–204.
- Opettajan oma materiaali

s25 Tiedonhankintataitojen syventäminen

Sisällöt

- Vahvistetaan tieto- ja viestintätekniikan käyttötaitoja tiedonhankinnassa, oppimisessa ja oman oppimisen arvioinnissa.
- Harjoitellaan graafien, karttojen, tilastojen ja simulaatioiden lukutaitoa ja tulkintaa.
- Tehdään tiedonhankintaan liittyviä harjoituksia ja hyödynnetään koulun oppimisympäristöjä.
- Harjoitellaan kielen opiskelua verkossa.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja media (Otava): Kappale 4, Tarvitsetko tietoa s. 71–74.
- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 210–211.
- Opettajan oma materiaali
- Kielenopiskeluun tarkoitetut sivustot kuten kotisuomessa.fi.

s26 Uutistekstit

Sisällöt

- Vahvistetaan taitoja keskustella uutisteksteistä.
- Tarkastellaan eri medioiden uutisia ja niiden tekstilajipiirteitä.
- Opitaan poimimaan uutisten sisällöstä ydinasiat.
- Vahvistetaan uutistekstien kuuntelu- ja ymmärtämistaitoa.
- Harjoitellaan tunnistamaan, millainen on luotettava uutislähde.
- Kirjoitetaan uutinen.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Treeniohjeet s. 205
- Opettajan oma materiaali

s27 Mielenpitojen ilmaiseminen ja perusteleminen (pakollinen kurssi)

Sisällöt

- Harjoitellaan mielenpitojen ilmaisemista ja argumentointia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- Tutustutaan erilaisiin mielenpideteksteihin ja opitaan niiden avulla argumentointiin liittyviä fraaseja ja ilmauksia, tuttavallisuuden ja muodollisuuden ilmaisemista, modaalisuutta ja mielenpitojen vahvistamisen ja pehmentämisen keinoja sekä argumentointia.
- Kirjoitetaan mielenpideteksti ja pidetään lyhyt mielenpidepuhe-esitys.
- Harjoitellaan prosessikirjoittamista.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja media (Otava): Kappale 7, Mielenpitoja ja muita; kappale 8, Mikä minuun vaikuttaa ja Treeniohjeet s. 202–205
- Opettajan oma materiaali

s28 Kaunokirjalliset tekstit tutuiksi (pakollinen kurssi)

Sisällöt

- Kurssilla tutustutaan kaunokirjallisuuden lajeihin ja tekstien kielellisiin piirteisiin.
- Luetaan kaunokirjallisia tekstejä ja tutustutaan niiden tekstilajipiirteisiin.
- Käsitellään muutamia kaunokirjallisia tekstejä syventäen, esimerkiksi runoja, novelleja ja kertomuksia.
- Aktivoidaan opiskelijaa omaehtoiseen lukemiseen ja kirjaston käyttöön.
- Kirjoitetaan oma satu tai kertomus ja oma runo.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Kappale 10, Totta vai tarua?
- Opettajan oma materiaali

MODUULI 3 s29 Kulttuurinen moninaisuus – moninainen kulttuuri (pakollinen)

Sisällöt

- Kurssilla tutustutaan lisää kirjallisuuteen, teatteriin, kuvataiteeseen ja/tai muihin taidemuotoihin.
- Tarkastellaan yhtä taideteosta monipuolisesti ja kirjoitetaan arvostelu siitä.
- Vahvistetaan kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärrystä vertailemalla opiskelijoiden kulttuurisia kokemuksia.
- Kurssilla vierailaan vähintään yhdessä kulttuurikohteessa.

Oppimateriaali

- Opettajan oma materiaali

s210 Ajankohtaiset ilmiöt Suomessa ja maailmalla

Sisällöt

- Kurssi toteutetaan samanaikaisopetuksessa

tai muuten yhteistyössä yhteiskuntaopin, historian tai maantieteen oppiaineen/ oppiaineiden kanssa.

- Kurssilla keskustellaan ja kirjoitetaan ajankohtaisista ilmiöistä kulttuurissa ja yhteiskunnassa. Ilmiöitä tarkastellaan Suomen, Euroopan ja globaalista näkökulmasta.
- Hyödynnetään eri medioita ja muita lähteitä.
- Syvennetään tekstin tuottamisen taitoja.
- Harjoitellaan pidemmän tekstin kirjoittamista.
- Harjoitellaan prosessikirjoittamista.

Oppimateriaali

- Suomi 2. Minä ja arki (Otava): Kappale 11, Minä kirjoittajana.
- Opettajan oma materiaali

s215 Jatkosuunnitelmia

Sisällöt

- Harjoitellaan opiskelu- tai työpaikan hakemiseen liittyvää viestintää.
- Harjoitellaan työnhakulomakkeen täyttämistä verkossa, työnhakuvideon tekemistä ja työhaastattelua.

Oppimateriaali

- Työelämän suomea 2 (Finn Lectura)
- Opettajan oma materiaali

MODUULIVAPAA KURSSI s216 Kirjallisuuden lukijaksi

Kurssi toteutetaan etä- tai monimuotokurssina. Kurssin kesto on vähintään kaksi lukukautta. Kurssin voi aloittaa kaikissa moduuleissa.

Sisällöt

- Kurssin alussa hankitaan kirjastokortti.
- Kurssilla luetaan vähintään 10 kaunokirjallista teosta, joista osa on omavalintaisia.
- Jokaisesta teoksesta tehdään oppimistehtävä kuten lukupäiväkirja, esittely tai arvostelu.

- Opettaja voi antaa kirjasta myös sanasto- ja rakennetehtäviä.

ENGLANTI (ena)

Alkuvaihe

Kursseilla pääpaino on ensin suullisessa ilmaisussa ja siitä edetään kirjalliseen ilmaisuun. Opit uutta kieltä vuorovaikutuksessa toisten kanssa, ja ryhmän monikielisyttä käytetään apuna uuden kielen oppimisessa.

Kurssien aikana tehdään paljon erilaisia harjoituksia yhdessä ja yksin. Ole aktiivinen tunneilla ja harjoittele myös kotona. Kokeile erilaisia tapoja käyttää ja oppia kieltä. Näin voit löytää itsellesi useita mielekkäitä tapoja kehittää ja ylläpitää kielitaitoasi. Muista kertoa opettajalle, jos et ymmärrä jotakin tai jos tarvitset apua.

Alkuvaiheen kurssit Aena1-Aena4 arvioidaan merkinnöin S (=suoritettu), O (=osallistunut), K (=keskeyttänyt tai hylätty) tai H (=hylätty). Kurssin arviointimenetelmistä keskustellaan kurssin alussa. S-merkinnän saaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen, tehtävien tekemistä sekä mahdollisten osatestien ja mahdollisen loppukokeen hyväksyttyä suorittamista.

Aena1 Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia englannin opiskelulle

Sisällöt:

- englannin kielen äänteet
- englannin kielen aakkoset
- tervehdykset
- maita, kaupunkia, kansalaisuuksia, kieliä
- numerot ja viikonpäivät

Rakenteet:

- to be -verbi
- persoonapronominit
- possessiivipronominit
- s-genetiivi
- demonstratiivipronominit this, that, it

- yes/no -kysymys
- verbejä
- kysymyssanoja

Oppimateriaali:

- opettajan oma materiaali
- English for you, too. Starter (Otava): Unit 1 ja Unit 2

Digitaidot:

- tutustutaan Google Classroom -ohjelmaan kielenoppimisen tukena
- opitaan käyttämään erilaisia tietokoneohjelmia ja -sovelluksia ääntämisen ja sanastonlaajennuksen tukena
- harjoitellaan erilaisten nettisanakirjojen ja käännösohjelmien käyttöä
- opetellaan erilaisten oppimispelien käyttöä sanaston laajentamisen tukena

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

Aena2 Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa

Sisällöt:

- perhe, perheenjäsenet, sukulaiset
- ihmisten ja paikkojen kuvailua
- värit, adjektiiveja
- vaatesanoja
- kehon- ja kasvonosia
- kysymysten tuottaminen ja niihin vastaaminen
- arjen kohtaamistilanteita perheen, suvun ja ystävien kesken sekä vapaa-aikana

Rakenteet:

- yksikkö ja monikko
- a/an/the/-
- have/has-verbi
- yleispreesensin myönteinen lause
- lisää kysymyssanoja

Oppimateriaali:

- opettajan oma materiaali
- English for you, too. Starter (Otava): Unit 3 ja Unit 5 soveltuvin osin

Digitaidot:

- syvennetään Google Classroomin käyttöä oppimisen tukena
- jatketaan tietokoneohjelmien käyttämistä tehokkaasti ääntämisen, sanaston laajentamisen ja kirjoittamisen tukena sekä itsearvioinnin välineenä
- opetellaan vastaamaan kielitaitoa kartoittaviin lomakkeisiin, esimerkiksi Googlen lomakkeiden erilaiset tehtävätyypit
- opitaan vastaanottamaan palautetta ja arvioimaan omaa kielenoppimista

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

Aena3 Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa

Sisällöt:

- arkipäivän asioimistilanteita
- kulkuvälineet
- ajanilmaisut: vuodenajat, kuukaudet, vuorokaudenajat, kellonajat
- ruokasanasto

Rakenteet:

- olla-verbin kielteinen muoto
- would like
- can-apuverbi
- of-prepositio (määrän ilmauksissa)

Oppimateriaali:

- opettajan oma materiaali
- English for you, too. Starter (Otava): Unit 3, Unit 4 ja Unit 6 soveltuvin osin

Digitaidot:

- jatketaan Classroomin käyttöä tehokkaina

kielenoppimisen välineinä

- kehitetään näppäintaitoja kirjoittamalla lyhyitä lauseita erilaisissa tehtävänannoissa digitaalisilla alustoilla
- harjoitellaan pienten dialogien tekemistä ja niiden tallentamista joko äänitteinä tai videona oman kielenkehittymisen arvioinnin tueksi
- syvennetään taitoa käyttää erilaisia sähköisiä harjoituksia kielenoppimisen tukena

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

Aena4 Kielitaidon alkeet: Koulu ja opiskelu

Sisällöt:

- opiskelu ja koulutus

Rakenteet:

- yleispreesensin kielto- ja kysymyslauseet
- persoonapronominien objektimuodot
- ajanilmauksia ja epämääräisen ajan adverbeja
- prepositioita
- I like + -ing -rakenne

Oppimateriaali:

- opettajan oma materiaali
- English for you too. Starter (Otava): Unit 6, Unit 7 ja Unit 8 soveltuvin osin

Digitaidot:

- jatketaan Classroomin käyttöä tehokkaana kielenoppimisen välineenä.
- tutustutaan erilaisiin kielenoppimista tukeviin internet-sivustoihin, esimerkiksi British Council (A1-taso) ja Perunakellari. Kannustetaan jokaista opiskelijaa löytämään mielekkäitä tapoja kehittää ja ylläpitää kielitaitoaan.
- tutustutaan esitysgrafiikan tekemiseen kielenoppimisen tukena, voidaan esimerkiksi tehdä ryhmätyönä englanninkielinen Google Slides -esitys omasta luokasta, opiskelusta tai koulusta.

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

Aena1-Aena4 monimuotokurssi 1. ja 2. jaksossa

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka osaavat jo jonkin verran englantia ja pystyvät lähiopetuskurssia itsenäisempään opiskeluun. Opiskelijat etenevät kurssilla yksilölliseen tahtiin ja suorittavat alkuvaiheen englannin kurssit tavallista nopeammalla aikataululla. Oppitunnit pidetään kerran viikossa kahden ensimmäisen jakson ajan. Muilta osin opiskelu tapahtuu opettajan ohjeiden mukaisesti Classroom-sivustolla.

Sisällöt:

- kurssien Aena1-Aena4 sisällöt

Oppimateriaali:

- opettajan oma materiaali
- Google sivusto ja Google Classroom
- English for you, too. Starter (Otava)

Digitaidot:

- kurssien Aena1-Aena4 digitaidot

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen menetelmiä ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

Päättövaihe

Päättövaiheen kursseilla painotetaan aluksi suullista ilmaisua, mutta opintojen edetessä ja kielitaidon kasvaessa on tarkoitus harjoitella yhä enemmän kirjallista ilmaisua.

Uutta kieltä kannattaa opiskella yhdessä toisten kanssa. Näin voi vaikeat kohdat ja ongelmat ratkaista helpommin. Aina kannattaa pyytää apua joko opettajalta tai toisilta opiskelijoilta. Päättövaiheen kursseilla tehdään paljon harjoituksia. Yritä aina tehdä kaikki harjoitukset ja kotitehtävät huolellisesti, sillä näin opit uutta kieltä tehokkaasti. Koeta löytää sellaisia

opiskelutapoja, jotka sopivat sinulle parhaiten. Ole aktiivinen oppitunneilla ja kysy aina, jos et ymmärrä jotakin asiaa.

Kurssit ena1 – ena8 ja ena11 arvioidaan arvosanoin 4 – 10 tai suoritusmerkinnöin K (= keskeyttänyt) tai O (= osallistunut), mikäli opiskelijan osallistuminen kurssille ei riitä numeroarvosanaan. Kurssin arvioinnista keskustellaan kurssin alussa.

ena1 Kehittyvä kielitaito: Työelämässä toimiminen ja muita muodollisia tilanteita

Sisällöt:

- työelämän tilanteet
- sosiaaliset tilanteet

Rakenteet:

- be going to
- there is, there are
- artikkelit
- sanajärjestys
- kestopreesens
- imperfekti

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative

Oppimateriaali:

- English for You, too! Book 1: Unit 4
- English for You, too! Book 2: Unit 5
- opettajan oma materiaali

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena2 Kehittyvä kielitaito: Palvelu- ja viranomaistilanteet ja osallistuva kansalainen

Sisällöt:

- palvelu- ja viranomaistilanteet
- erilaisissa yhteisöissä toimiminen

Rakenteet:

- paikan prepositioita
- epäsäännöllisten verbien imperfekti
- will-futuuri
- adverbis
- perfekti
- Itsenäiset possessiivipronominit

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative

Oppimateriaali:

- English for You, too! Book 2: Unit 7
- English for You, too! Book 3: Unit 3, Unit 4
- opettajan oma materiaali

Työtavat:

toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena3 Kehittyvä kielitaito: Kertomuksia minusta ja ympäristöstäni

Sisällöt:

- asuminen ja lähiympäristö
- oma tausta
- arkielämän tilanteet

Rakenteet:

- suuria lukusanoja
- kurssien ena1 ja ena2 rakenteiden kertausta

Oppimateriaali:

- English for You, too! Book 1: Unit 1, Unit 2

- English for You, too! Book 2: Unit 3, Unit 4

- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena4 Kehittyvä kielitaito: Ajankohtaiset ilmiöt

Sisällöt:

- ajankohtaiset asiat
- yhteiskunnalliset tapahtumat

Rakenteet:

- some, any
- adjektiivien vertailu
- tulevaisuuden ilmaiseminen (kestopreesens, yleispreesens)
- perfektin ja imperfektin ero

Oppimateriaali:

opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena5 Kulttuurikohtaamisia

Sisällöt:

- kulttuuri
- vapaa-aika ja harrastukset

Rakenteet:

- konditionaali
- pluskvamperfekti
- relatiivipronominit

Oppimateriaali:

- English for You, too! Book 4: Unit 1, Unit 7, Unit 8
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena6 Globaalienglanti

Sisällöt:

- englannin kielen asema yleismaailmallisena kielenä
- englanninkielisten maiden kulttuuri

Rakenteet:

- konjunktiot
- indefiniittipronominit
- adverbien paikka
- Oppimateriaali:
- English for You, too! Book 3: Unit 1, Unit 7, Unit 8
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena7 Liikkuvuus ja kansainvälisyys

Sisällöt:

- liikkuvuus ja kansainvälisyys
- kulttuurienvälinen viestintä

Rakenteet:

- epäsuorat kysymykset
- adverbien vertailu
- passiivin preesens

Oppimateriaali:

- English for You, too! Book 1: Unit 1
- English for You, too! Book 3: Unit 5, Unit 6
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena8 Avaimet elinikäiseen kielenopiskeluun

Sisällöt:

- tulevaisuuden tiedot ja taidot

- kielitaidon sekä opiskelu- ja vuorovaikutustaitojen arvioiminen

Rakenteet:

- kurssien ena 4 – ena 7 rakenteiden kertausta

Oppimateriaali:

- English for You, too! Books 1 – 4
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- Google Classroomin käyttö tehokkaana kielenoppimisen välineenä
- Oppimispelien käyttö sanaston laajentamisen tukena, esimerkiksi Kahoot, Quizizz tai Socrative
- Googlen asiakirjojen käyttäminen

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

ena11 Kertaus- ja tukikurssi (verkkokurssi)

Sisällöt:

- kertausta englannin opiskelun eri vaiheissa tai lopuksi, yksilöllisten tarpeiden mukaan
- päättövaiheen kurssien 1-8 sisällöt
- kielitaidon ja opiskelutaitojen arvioiminen
- tulevaisuuden tiedot ja taidot: elinikäinen kielenoppija

Oppimateriaali:

opettajan tarjoama materiaali sähköisessä Fronter-oppimisympäristössä

Digitaidot:

- Fronter-oppimisympäristön käyttö (www.fronter.com/helsinki)
- interaktiiviset harjoitukset oppimisen ja itsearvioinnin tukena
- erilaisten kielenoppimista tukevien internet-sivustojen hyödyntäminen opiskelussa
- sähköpostin käyttö

Työtavat:

Kurssilla opiskellaan Fronterissa, ja opettajaan ollaan yhteydessä sen välityksellä. Lisäksi voidaan käyttää sähköpostia (tarja.kuikka@edu.hel.fi) ja wilma-viestejä. Kurssi on auki koko lukuvuoden, ja opiskelija päättää itse, mihin tahtiin opiskelee. Kurssille voi tulla harjoittelemaan asioita missä tahansa vaiheessa päättövaiheen opintoja.

Arviointi:

Jos kurssista haluaa suoritusmerkinnän, täytyy lopuksi tehdä koe. Arviointi perustuu Fronter-työskentelyyn sekä kokeeseen. Kokeen ajankohta sovitaan opettajan kanssa erikseen.

RUOTSI (ru)

rub1 Kielitaidon alkeet: Lähtökohtia ruotsin opiskelulle

Tutustutaan ruotsin opiskeluun. Painotetaan ruotsinkielisen puheen havainnointia ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja. Tutustutaan alustavasti ruotsin kielen asemaan Suomessa. Havainnoidaan ruotsin kielen näkymistä arkipäivässä.

Sisällöt:

- itseä koskevien tietojen kertominen ja vaihtaminen
- kielenopiskelutaidot

Oppimateriaali:

- Hej! 7-8 (Opetushallitus)
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- opetellaan käyttämään Quizlet-ohjelmaa ääntämisen ja sanaston oppimisen tukena
- opetellaan erilaisten oppimispelien käyttöä, esimerkiksi Kahoot, Quizizz, Socrative tai Toporopa

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

rub2 Kielitaidon alkeet: Perusviestintää arkipäivän sosiaalisissa tilanteissa

Harjoitellaan toimintaa tavanomaisimmissa sosiaalisissa kohtaamistilanteissa. Painotetaan edelleen puhumista ja ääntämistä. Opetellaan kielenopiskelutaitoja ja joidenkin kielitaidon alkuvaiheessa tarvittavien viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt:

- perhe, suku ja ystävät
- vapaa-aika

Oppimateriaali:

- Hej! 7-8 (Opetushallitus)
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- jatketaan Quizletin ja erilaisten oppimispelien käyttöä

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

rub3 Kielitaidon alkeet: Vuorovaikutus asiointitilanteissa

Harjoitellaan arkipäivän asiointitilanteita ruotsiksi, esimerkiksi kaupassa käynti, matka- ja pääsylippujen osto, jne. Kiinnitetään huomiota tilanteeseen sopivaan kielenkäyttöön ja ruotsin kielen alueelliseen painottumiseen Suomessa.

Sisällöt:

- asiointitilanteet

Oppimateriaali:

- Hej! 7-8 (Opetushallitus)
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- jatketaan Quizletin ja oppimispelien käyttöä

- harjoitellaan pienten dialogien tekemistä ja niiden tallentamista

- opitaan käyttämään erilaisia sähköisiä harjoituksia

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

rub4 Kielitaidon alkeet: Selviytyminen muodollisemmista tilanteista

Opetellaan käyttämään ruotsia työelämään liittyvissä yhteyksissä sekä erilaisissa muodollista kielenkäyttöä ja kulttuurista osaamista edellyttävissä tilanteissa. Tutustutaan myös kohteliaisiin tapoihin viestiä vaativammassa sosiaalisissa tilanteissa kuten ihmisen elinkaareen liittyvissä juhlissa ja tilaisuuksissa.

Sisällöt:

- työelämän viestintä
- juhlat ja muodolliset tilaisuudet

Oppimateriaali:

- Hej! 7-8 (Opetushallitus)
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- jatketaan Quizletin käyttöä
- kehitetään näppäintaitoja kirjoittamalla lyhyitä viestejä digitaalisilla alustoilla
- harjoitellaan nettisanakirjan käyttöä

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

rub5 Kielitaidon alkeet: Palvelu- ja viranomaistilanteet

Harjoitellaan toimimista vaativammissa palvelutilanteissa, kuten terveydenhoito, työnhaku, koulutus, asiointi virastoissa jne.

Sisällöt:

- asiointitilanteet

Oppimateriaali:

- Hej! 7-8 (Opetushallitus)
- opettajan oma materiaali

Digitaidot:

- jatketaan Quizletin käyttöä
- tutustutaan erilaisiin ruotsin opiskelua tukeviin internet-sivustoihin
- opitaan vastaanottamaan palautetta ja arvioimaan omaa oppimista digitaalisten ohjelmien avulla

Työtavat:

- toiminnallisen kielenoppimisen ja oppimaan oppimiseen kannustavia opiskelumenetelmiä

MATEMATIIKKA (ma)

Kun opiskelet matematiikkaa

- mieti, miten opit tunnilla parhaiten: kirjoittamalla vai kuuntelemalla
- kertaa kotona oppikirjasta uudet asiat ennen kuin alat tehdä kotitehtäviä
- tee AINA kotitehtävät niin hyvin kuin pystyt
- tutki ja kokeile erilaisia ratkaisuja
- pyydä apua, jos et ymmärrä jotakin
- jos tuntuu vaikealta, mieti, mitä kaikkea olet jo oppinut, ja ole siitä iloinen

- aina kannattaa yrittää

Oppimateriaali: Matematiikan kursseilla on käytössä Latva ym.: KOLMIO, Matematiikan tietokirja ja Matematiikan harjoituskirja 1 – 10 (Sanoma Pro) sekä muu kurssin alussa sovittava materiaali.

Arviointi: Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kirjalliset kokeet.

Kaikki peruskoulun matematiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

Matematiikan kursseilla hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa ja harjoitellaan erilaisia digitaitoja.

ma1 Luvut ja laskutoimitukset I (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- peruslaskutoimitukset kokonaisluvuilla
- vastaluku ja käänteisluku
- lukujen jaollisuus ja tekijöihin jakaminen

KOLMIO-kirjan sivut 8, 10-15, 21-25, 27—28, 30, 113-116

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

ma2 Luvut ja laskutoimitukset II (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- peruslaskutoimitukset desimaaliluvuilla
- tarkka arvo, likiarvo ja pyöristäminen
- peruslaskutoimitukset murtoluvuilla
- neliöjuuri ja sen käyttö laskutoimituksissa
- potenssilaskentaa eksponenttina kokonaisluvut
- prosenttikäsitteen ymmärtäminen

KOLMIO-kirjan sivut 10-12, 22-32, 74- 77, 83-91, 147-149, 174-175

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa.

ma3 Lausekkeet (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- lausekkeiden muodostaminen ja sieventäminen
- muuttujan käsite
- lausekkeen arvon laskeminen
- potenssilausekkeen sieventäminen
- polynomit ja polynomien laskutoimitukset

KOLMIO-kirjan sivut 72-73, 78-82, 94-112

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä parin ja ryhmän kanssa työskentelyssä.

ma4 Yhtälöt

(pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- tuntemattoman käsite
- ensimmäisen asteen yhtälö
- yhtälöparin algebrallinen ratkaiseminen
- suoraan ja kääntäen verrannollisuus
- epäyhtälöt
- vaillinaiset toisen asteen yhtälöt

KOLMIO-kirjan sivut 124-144, 207- 208, 248-250, 253-257

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä ongelmalähtöisessä oppimisessa.

ma5 Geometria (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- piste, viiva, jana, suora, puolisuora ja kulma

– suorien, kulmien ja monikulmioiden ominaisuuksia

– yhdenmuotoisuus ja yhtenevyys

– mittayksiköiden hallinta

•geometrisen konstruointi

– kehä- ja keskuskulma

– monikulmioiden ja ympyrän pinta-alat, yksikkömuunnokset

– ympyrän kehän ja kaaren pituus, sektorin pinta-ala

KOLMIO-kirjan sivut 34-70, 146-155, 160-172

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä tutkivassa oppimisessa.

ma6 Prosentit (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

– prosenttilaskentaa

– todennäköisyysslaskentaa

KOLMIO-kirjan sivut 174 – 188, 240-247

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä.

24 Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla

ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä ongelmalähtöisessä oppimisessa.

ma7 Funktiot ja tilastot (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

– funktio

– suorien ja paraabelien piirtäminen

– yhtälöparin graafinen ratkaiseminen

– tilastot

KOLMIO-kirjan sivut 190-206, 251-252, 209-214

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä ongelmalähtöisessä ja ryhmässä oppimisessa.

ma8 Geometria ja trigonometria (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

– Pythagoraan lause

– suorakulmaisen kolmion trigonometriaa

– pallon, lieriön ja kartion pinta-ala ja tilavuus

– todistamisen perusteet

KOLMIO-kirjan sivut 156-159, 216-238

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, sekä tutkivassa oppimisessa.

FYSIIKKA (fy)

Kun opiskelet fysiikkaa:

– fysiikka on luonnontiede

– fysiikka on myös osa arkipäivääsi

– tutustut luonnon rakenneosiin, atomeihin galakseihin, liike-, lämpö- ja sähköilmiöihin, valoon, ääneen ja tähtitieteellisiin ilmiöihin

– fysiikan opiskelussa tarvitaan myös matematiikkaa

Oppimateriaali: Fysiikan kursseilla on käytössä Aspholm, Hirvonen ym. Aine ja energia, Fysiikan tietokirja (Sanoma Pro) sekä muu kurssin alussa sovitettava materiaali.

Arviointi: Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: suullinen kuulustelu, pienryhmäkokeet, itsearviointi, vertaisarviointi, projektitehtävät, kokeellinen työskentely, kirjalliset kokeet.

Kaikki peruskoulun fysiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

Fysiikan kursseilla hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa ja harjoitellaan erilaisia digitaitoja.

fy1 Fysiikka omassa elämässä ja elinympäristössä (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

– kodin sähköturvallisuus

– mittaamisen perusteet ja suureet

– valo

– ääni

– energia ja energian säilyminen

– lämpö ja lämmön siirtyminen

– sähkömagneettinen säteily

– hiukkassäteily

Fysiikan tietokirjan sivut 14-54, 72-106, 258-271

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– kestävän kehityksen taidot fysiikan kannalta

– tutkimustulosten käsittely, esittäminen ja arviointi

– käsitteiden ja mallien käyttö

– luonnontieteellisen tiedon luonteen hahmottaminen

– fysiikan merkityksen arvioiminen jatko-opinnoissa ja eri ammasteissa

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa sekä simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa.

fy2 Fysiikka maailmankuvan rakentajana (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

– maailmankaikkeuden rakenne ja mittasuhteet

– liike ja voima

– mekaaninen työ ja teho

Fysiikan tietokirjan sivut 108-131, 146-162 ja 272-287

Arvioinnin kohteet:

– tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

– kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen

– vuorovaikutuksen ja liikkeen keskeiset käsitteet ja suureet sekä niillä laskeminen

- tutkimustulosten käsittely, esittäminen ja arviointi
- käsitteiden ja mallien käyttö
- kestävän kehityksen taidot fysiikan kannalta
- luonnontieteellisen tiedon luonteen hahmottaminen
- fysiikan merkityksen arvioiminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa sekä simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa.

fy3 Fysiikka yhteiskunnassa (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- sähkö
- magnetismi
- kestävä energiavarojen käyttö ja energiatuotanto

Fysiikan tietokirjan sivut 178-245

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- kurssin sisältöalueen tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen
- sähköisen keskeiset käsitteet ja suureet sekä niillä laskeminen
- tutkimustulosten käsittely, esittäminen ja arviointi
- käsitteiden ja mallien käyttö
- kestävän kehityksen taidot fysiikan kannalta
- luonnontieteellisen tiedon luonteen hahmottaminen
- fysiikan merkityksen arvioiminen

Oppimisen menetelmät

Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja

kuuntelemalla oppimisessa sekä simulaatioiden ja kokeiden avulla tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa.

fy4 Fysiikan työkurssi (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

Kerrataan fy1-kurssin joitakin keskeisiä sisältöjä. Toteutetaan näihin aihealueisiin liittyviä kokeellisia tutkimuksia. Tutkimustuloksista laaditaan raportti, joka esitellään muulle ryhmälle.

Arvioinnin kohteet:

- kokeellisen työskentelyn taidot
- tutkimustulosten tulkitseminen
- tutkimustulosten raportointi

Oppimisen menetelmät:

Kokeellinen ja tutkimuksellinen oppiminen.

KEMIA (ke)

Kun opiskelet kemiaa

- kemia on luonnontiede
- kemia on osa omaa arkipäivääsi
- tutustut ympärilläsi oleviin aineisiin, niiden rakenteeseen ja ominaisuuksiin

Oppimateriaali: Kemian kursseilla on käytössä oppikirja AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirja (Aspholm ym.; Sanoma Pro)

Arviointi: Käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä: mm. kirjalliset kokeet, projektitehtävät, työskentelyn havainnointi.

Kaikki peruskoulun kemian kurssit toteutetaan lähikursseina.

Kemian kursseilla hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa ja harjoitellaan erilaisia digitaitoja.

ke1 Kemia omassa elämässä ja elinympäristössä (pakollinen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- kodin kemikaalit
- paloturvallisuus
- aineen olomuodot ja olomuotojen muutokset
- kemian merkkikieli
- atomin rakenne
- aineen koostuminen atomeista
- kemiallinen sidos
- pitoisuus
- happamuus

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut 8-15, 42-48, 67-71, 111-114, 118-123

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö

Oppimisen menetelmät:

Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

ke2 Kemia yhteiskunnassa (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- hiili ja sen yhdisteet
- jokin orgaaninen yhdisteryhmä
- kemiallinen reaktio
- reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät
- hiilen kiertokulku

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut 49-60, 138-187

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot

- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö

Oppimisen menetelmät:

Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

ke3 Aineiden kemiaa (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

- puhtaat aineet ja seokset
- liukoisuus
- jaksollinen järjestelmä
- metallien kemiaa
- tuotteiden elinkaari

AINE JA ENERGIA, Kemian tietokirjan sivut 14-25, 103-110, 192-229, 233-275

Arvioinnin kohteet:

- tavoitteellinen työskentely ja oppimaan oppimisen taidot
- käsitteiden käyttö
- mallien käyttäminen
- tieto- ja viestintäteknologian käyttö

Oppimisen menetelmät:

Käytetään monipuolisia oppimisen menetelmiä, joista yksi keskeinen on tutkimuksellinen oppiminen.

ke4 Kemian työkurssi (valinnainen kurssi)

Keskeinen sisältö:

Kerrataan ke1-kurssin joitakin keskeisiä sisältöjä. Toteutetaan näihin aihealueisiin liittyviä kokeellisia tutkimuksia. Tutkimustuloksista laaditaan raportti, joka esitellään muulle ryhmälle.

Arvioinnin kohteet:

- kokeellisen työskentelyn taidot
- tutkimustulosten tulkitseminen
- tutkimustulosten raportointi

Oppimisen menetelmät:

Kokeellinen ja tutkimuksellinen oppiminen.

BIOLOGIA (bi)

Biologian opetuksen tehtävänä on auttaa ymmärtämään elämää ja sen kehittymistä, kartuttaa opiskelijan luonnontuntemusta sekä ohjata ymmärtämään ekosysteemien toimintaa sekä perinnöllisyyden ja evoluution perusteita.

Biologian opetuksessa pyritään työskentelemään myös luonnossa ja ohjataan opiskelijaa tutkivan oppimisen avulla tutustumaan biologisen tiedonhankinnan luonteeseen. Elämyksellinen ja kokemuksellinen oppiminen virittää oppimisen iloa ja herättää kiinnostusta tarkkailla elinympäristön tilaa ja siinä tapahtuvia muutoksia. Opiskelussa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Työtavat biologian kursseilla: Kurssin työtavat ovat monipuoliset ja opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin työtapoihin. Työtapoja ovat muun muassa kirjoittamalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, kirjallisten ja kuvallisten materiaalien tuottaminen sekä itsenäinen opiskelu. Kurseilla pyritään myös luokahuoneen ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan. Kokeellinen työskentely on osa biologian opiskelua, ja tulee esille jokaiselle kurssilla.

Arviointi biologian kursseilla: Kurssit arvioidaan arvosanoin 4-10. Arviointi on jatkuvaa ja perustuu opiskelijan aktiivisuuteen sekä tieto- ja taitotasoon. Oppimista mitataan kurssin aikana monin eri tavoin. Tunneille aktiivisesti osallistuminen ja annettujen tehtävien tekeminen on välttämätöntä kurssin suorittamisen kannalta.

Digitaidot biologian kursseilla: Opiskelija tuottaa ainakin yhdellä biologian kurssilla

tuotoksen Google-ympäristössä. Opiskelija oppii työstämään Google Docs -dokumenttia ja jakamaan sen opettajan ja ryhmäläisten kanssa. Opiskelija osaa etsiä tietoa verkosta ja käyttää kuvahakua.

bi1 Mitä elämä on? (pakollinen kurssi)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- elämän rajat ja mahdollisuudet
- eliökunta ja sen monimuotoisuus
- erilaiset ekosysteemit ja elinympäristöt
- eliöiden rakenteet
- perinnöllisyyden ja evoluution perusteet
- kestävä kehitys

bi3 Ihmisen biologia (valinnainen kurssi)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- ihmisen anatomia ja fysiologia
- ympäristön ja perimän vaikutus yksilöön
- ihmislajin ominaisuudet
- ihmisen evoluutio
- ihmisen elämäntahti

MAANTIETO (ge)

Maantiedon opetuksen tehtävänä on ohjata opiskelijaa seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia. Maantiedossa tutkitaan maapalloa ja sen alueita, luontoa, ihmisen toimintaa sekä erilaisia kulttuureita ja rakennetaan kokonaiskuvaa monimuotoisesta maailmasta ja sen toiminnasta.

Maantiedon opetuksessa käsitellään luonnon ja ihmisen toiminnan vuorovaikutusta ja sen yhteyttä ympäristön tilaan sekä vahvistetaan opiskelijoiden valmiuksia kestävästä kehityksestä edistävään toimintatapaan. Opetus harjaannuttaa opiskelijoiden osallistumista ja vaikuttamistaitoja ja antaa opiskelijoille keinoja aktiiviseen kansalaisuuteen ja kestävän tulevaisuuden rakentamiseen.

Työtavat maantiedon kursseilla: Kurssin työtavat ovat monipuoliset ja opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin työtapoihin. Työtapoja ovat muun muassa kirjoittamalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, kirjallisten ja kuvallisten materiaalien tuottaminen sekä itsenäinen opiskelu. Kurseilla pyritään myös luokahuoneen ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan. Kartat, kuvat ja diagrammit ovat osa maantiedon opiskelua, ja tulee esille jokaiselle kurssilla.

Arviointi maantiedon kursseilla: opiskelijan oppimista voidaan arvioida kokeiden, tehtävien, projektien, ryhmätöiden, päiväkirjojen ja kotitehtävien avulla. Arvioinnin apuna käytetään myös vertais- ja itsearviointia.

Digitaidot maantiedon kursseilla: sähköpostin ja wilman käyttö, internetin käyttö, ajankohtaisten uutisten seuranta ja itsenäinen tiedonhaku, eri lähteiden tietojen yhdistäminen, valokuvien ja videoiden ottaminen puhelimella, googlen työkalut.

ge1 Muuttuva maapallo ja kestävä tulevaisuus (pakollinen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- Suomen maisema-alueet
- maailman kulttuuri- ja luonnonmaisemat
- luonnonvarat ja niiden kestävä käyttö
- ympäristömuutokset
- vastuullinen kansalaisuus
- alueelliset kehityskysymykset
- globalisaatio ja sen vaikutukset
- geomedian käyttö ja karttatuntemus
- kartanlukutaito

ge2 Toimiva maapallo (valinnainen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- luonnonmaantieteen perusteet
- maapallon planetaarisuus ja siitä johtuvat ilmiöt
- vyöhykkeisyys maapallolla

- •kivi-, vesi-, ilma- ja elonkehä
- geomediataidot
- luonnonmaantieteen paikannimistö

ge5 Maantiedon projektikurssi (valinnainen)

Kurssi voidaan toteuttaa teemaa vaihdellen sekä yhteistyössä toisen oppiaineen kanssa.

Projektikurssilla opiskelija oppii soveltamaan ja syventämään maantietoon liittyvää osaamistaan sekä maantiedon käsitteitä. Opiskelija oppii kantamaan vastuuta omasta opiskelustaan esim. projektityön tai tutkielman avulla ja siten oman oppimisen omistajuus kehittyy. Opiskelija oppii ymmärtämään maantietoa laajemmin. Kriittinen tieteellinen ajattelu kehittyy. Maantieteessä oleellinen paikannimistö tarkentuu. Kurssilla voidaan osallistua esim. oman lähiympäristön viihtyisyyden ja turvallisuuden suunnitteluun ja parantamiseen.

TERVEYSTIETO (te)

Terveystiedon opetuksen tehtävänä on ohjata opiskelijoita terveysosaamisen hallintaan. Terveysosaamisen avulla opiskelijat hahmottavat terveyden laaja-alaisuutta ja saavat valmiuksia tehdä tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja terveyteen liittyviä valintoja. Terveysosaaminen lisää kykyä tunnistaa ja muokata tekijöitä, jotka mahdollistavat opiskelijoiden oman ja ympäristönsä terveyden ja hyvinvoinnin arvostamisen, ylläpitämisen ja edistämisen.

Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksia havainnoida ja tutkia terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä ilmiöitä omassa elin- ja oppimisympäristössä, tehdä yhteistyötä eri oppiaineiden kanssa sekä harjoitella ja soveltaa osaamista käytännössä. Ilmiölähtöisyyden avulla opiskelijoita rohkaistaan omien tietojen ja kokemusten esiintuomiseen, kysymysten esittämiseen ja vastausten etsimiseen, tietojen jäsentämiseen, johtopäätösten tekemiseen ja niiden perusteleminen. Tutkiva oppiminen, arjen terveysilmiöiden käsitteleminen ja ajankohtaisuuden huomioiminen tulee esiin kaikilla terveystiedon kursseilla.

Työtavat terveystiedon kursseilla: Kurssin työtavat ovat monipuoliset ja opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin työtapoihin.

Työtapoja ovat muun muassa kirjoittamalla ja kuuntelemalla oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, kirjallisten ja kuvallisten materiaalien tuottaminen sekä itsenäinen opiskelu. Kursseilla pyritään myös luokahuoneen ulkopuolelle mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi terveystiedon kursseilla: opiskelijan oppimista voidaan arvioida kokeiden, tehtävien, projektien, ryhmätöiden, päiväkirjojen ja kotitehtävien avulla. Arvioinnin apuna käytetään myös vertais- ja itsearviointia.

Digitaidot terveystiedon kursseilla: sähköpostin ja wilman käyttö, internetin käyttö, ajankohtaisten uutisten seuranta ja itsenäinen tiedonhaku, eri lähteiden tietojen yhdistäminen, valokuvien ja videoiden ottaminen puhelimella, googlen työkalut.

te1 Terve elämä (pakollinen kurssi)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- terveyden edistäminen, sairauksien ehkäisy
- elämänkulku, ihmis- ja perhesuhteet, seksuaaliterveys, ihmisen kasvu ja kehitys
- mielenterveys ja hyvinvointi
- turvallisuustaidot, ensiapu, itsehoito, tuen ja avun hakeminen
- ajankohtaiset terveysilmiöt, tiedon luotettavuus

te2 Terveystietoa jatko-opintoihin (valinnainen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

- terveystietoon liittyvien ammattialojen erityispiirteet
- terveys suomalaisessa yhteiskunnassa
- suomalainen terveydenhuoltojärjestelmä
- sairauksien hoito ja ensiapu
- terveys eri elämänvaiheissa

- terveys ja opiskelu

HISTORIA (hi)

Kun opiskelet historiaa:

- yritä ymmärtää lukemasi, kaikkea ei tarvitse muistaa ulkoa
- lue vähän kerrallaan, lukemista on paljon
- mieti mitä tapahtui ja miksi: etsi selityksiä
- mieti eri vaihtoehtoja: mikä on totta ja mikä ei
- harjoittele pitkien vastausten kirjoittamista

Historian pakollinen kurssi aikuisten perusopetuksen päättövaiheessa

hi1 Suomen historian käännekohdat

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Tuodaan esiin suomalaisen yhteiskunnan pohjoismaiset juuret. Paneudutaan kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa autonomian aikana. Perehdytään Suomen itsenäistymisprosessiin ja valtiolliseen kehitykseen. Hyvinvointiyhteiskunnan rakentamisen ja elinkeinorakenteen muutoksen kautta käydään läpi arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria. Linkitetään sisältöjä yleisen historian viitekehykseen sopivissa yhteyksissä.

Historian valinnaiset kurssit aikuisten perusopetuksen päättövaiheessa

hi2 Antiikista uuden ajan murrokseen (valinnainen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Paneudutaan demokratian syntyyn ja roomalaisen maailman perintöön. Tutustutaan keskiajan ihmisten maailmankuvaan Euroopassa. Uuden ajan murrosvaiheeseen perehtymällä käydään läpi tieteessä, taiteessa ja uskomuksissa tapahtuneita muutoksia.

hi3 Teollisuusyhteiskunnan synnystä nykyaikaan (valinnainen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Teollistumisen kautta perehdytään ilmiöön, joka on muuttanut ihmisen elämää, suhdetta luontoon sekä maailmaan. Tutustutaan murrosajan yhteiskunnallisiin aatteisiin ja niiden seurauksiin. Perehdytään maailmansotien ja kylmän sodan aikaan painottaen tavallisen ihmisen näkökulmaa sekä ihmisoikeuskysymyksiä.

hi4 Historian projektikurssi (valinnainen)

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Projektikurssilla syvennetään pakollisen historian kurssin sisältöjä. Projektikurssilla ohjataan opiskelijaa suunnittelemaan ja toteuttamaan yksin tai pienryhmässä itse valitsemansa pienimuotoisen projektin. Projektiin voi kuulua mm. seuraavia osasuorituksia: haastattelututkimus, elämäkertatutkimus, museovierailut sekä vertailevan tutkimuksen tekeminen aiheesta Suomi ja oma kotimaani. Projektikurssilla voidaan hyödyntää oppiainerajat ylittävää ilmiöpohjaista oppimista.

YHTEISKUNTAOPPI (yh)

Kun opiskelet yhteiskuntaoppia:

- • seuraa myös yhteiskunnan ajankohtaisia asioita
- • keskustele ja ole aktiivinen
- • opettele tärkeät käsitteet ulkoa

Yhteiskuntaopin pakolliset kurssit aikuisten perusopetuksen päättövaiheessa

yh1 Yhteiskuntajärjestelmä sekä julkiset palvelut

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Paneudutaan tärkeimpiin julkisiin palveluihin (kuten Kela, terveystieteiden palvelut, koulutuspalvelut ja TE-toimisto) sekä viranomaisten toimintaan niin, että opiskelija osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia palveluita. Perehdytään Suomen yhteiskuntajärjestelmään ja poliittiseen järjestelmään. Tutustutaan talouden peruskäsitteisiin ja ilmiöihin sekä käydään läpi esimerkkejä peruslainsäädännöstä, kuten perustuslaki, tasa-arvolaki, yhdenvertaisuuslaki, lastensuojelulaki sekä yksilön oikeudet ja velvollisuudet.

yh2 Työelämän tuntemus ja oma talous

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Perehdytään oman talouden suunnittelun perusteisiin sekä tutustutaan lähiympäristön yrityksiin ja muihin palveluiden tuottajiin. Tutustutaan yhteiskunnan tarjoamiin kouluttautumis- ja uramahdollisuuksiin sekä yrittäjyyteen. Käydään läpi työelämän perustaitoja ja -tapoja. Perehdytään työtä koskevaan lainsäädäntöön työntekijän näkökulmasta. Tarkastellaan kuluttajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä tutustutaan kestävän kulutuksen periaatteisiin.

yh3 Yhteiskuntaopin projektikurssi (valinnainen)

Projektikurssilla syvennetään pakollisten yhteiskuntaopin kurssien sisältöjä. Projektikurssilla ohjataan opiskelijaa suunnittelemaan ja toteuttamaan yksin tai pienryhmässä itse valitsemansa pienimuotoisen projektin. Projekti voi olla esimerkiksi ajankohtaisen aiheen/ilmiön seuraaminen Suomessa tai maailmalla ja siitä raportointi tai tutkimus siitä millaisia taloudellisia, sosiaalisia ja oikeudellisia muutoksia liittyy ihmisen elämänkaaren eri vaiheisiin. Projektikurssilla voidaan hyödyntää oppiainerajat ylittävää ilmiöpohjaista oppimista.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO (et)

et1 Katsomukset ja ihmisoikeudet

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:

Kurssille valitaan opiskelijoiden kokemusmaailmaan pohjaavia eettisen ajattelun taitoja sekä katsomuksellista yleissivistystä ja arvostelukykä lisääviä sisältöjä. Kurssin sisältöjen avulla käydään opiskelijoiden maailmankuvan, elämäntutkimuksen ja identiteetin rakentumista tukevia keskusteluja. Perehdytään ihmisarvoon, ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen. Tutustutaan ihmisoikeuksien kehitykseen ja ihmisoikeusloukkauksiin kuten holokaustiin. Kurssin sisällöiksi otetaan teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin liittyviä teemoja. Pohditaan katsomusvapauden ja yhdenvertaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa. Kurssin sisällöt auttavat opiskelijaa ymmärtämään Unescon suojelemaa maailman kulttuuri- ja luonnonperintöä sekä kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa. Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.

OPINTO-OHJAUS (ot)

Kurssien tarkoituksena on antaa välineitä opiskelijan jatko-opintoihin tai työelämään suuntautumista varten

Ot1

Sisältö

- perusopetukseen orientoituminen
- opiskelutaitojen kehittäminen
- opintojen ja oman tulevaisuuden suunnittelua
- tutustutaan Suomen koulutusjärjestelmään

Tavoitteet

- Taito asettaa itselleen selkeät ja realistiset

tavoitteet opinnoista suoriutumiseen

- Vastuunottaminen omasta opiskelusta
- Oman ajankäytön suunnittelu
- Omasta jaksamisesta huolehtiminen
- Oman uran suunnittelua

Oppimisympäristöt, työtavat ja menetelmät

- Pienryhmä ja parityöskentely
- Sähköiset ympäristöt
- Portfoliotyöskentely

ot2

Sisältö

- tutustutaan eri ammattialoihin
- työelämätietous
- yrittäjyys Suomessa

Tavoitteet

- Taito asettaa itselleen selkeät ja realistiset tavoitteet opinnoista suoriutumiseen
- Vastuunottaminen omasta opiskelusta
- Oman ajankäytön suunnittelu
- Omasta jaksamisesta huolehtiminen
- Oman uran suunnittelua
- Vahvistetaan työelämä- ja yrittäjyystietoutta

Oppimisympäristöt, työtavat ja menetelmät

- Pienryhmä ja parityöskentely
- Sähköiset ympäristöt
- Portfoliotyöskentely

KUVATAIDE (ku)

Tavoitteet ja sisällöt räätälöidään opiskelijoiden taitotason ja tarpeiden mukaan.

Opiskelija

- tutustuu tavallisimpiin piirustus- ja maalausvälineisiin ja suomalaisen taiteeseen
- kehittää hienomotoriikkaa sekä kuvanlukutaitoa tukien samalla suomen kielen kehitystä

- tutkii kulttuurisia, sosiaalisia ja opiskelijoiden omaan elämään ja kiinnostuksen kohteisiin liittyviä teemoja kuvataiteen keinoin

Sisällöt

- opetellaan käyttämään vesivärejä, lyijykynää, liituja ja hiiltä
- käytetään havaintomateriaalina ympäröivää todellisuutta ja esim. internetistä löytyvää kuvamateriaalia
- käydään mahdollisuuksien mukaan vierailuilla taidemuseoissa ja gallerioissa

8. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa määritellään hänen tarvitsemansa opinnot. Suunnitelman laatiminen aloitetaan heti opintojen alussa. Suunnitelmaa tehdään yhdessä opiskelijan, opintojen ohjaajan ja opettajan kanssa. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma on erityisen tärkeä, kun vaihdat toiseen kouluun kesken opintojen tai siirryt alkuvaiheesta päättövaiheeseen. Tällöin tiedetään jo etukäteen mitä opintoja olet tehnyt ja millaista osaamista sinulla on jo, jotta sinun ei tarvitse tehdä samoja opintoja enää uudestaan. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma annetaan erotodistuksen ja alkuvaiheen todistusten liitteenä.

9. Arviointi ja todistukset

Kurssin lopussa on koe tai kurssin aikana tehdään muita tehtäviä, joilla näytät opettajalle, mitä osaat.

Alkuvaiheessa opettaja arvioi suorituksesi:

- » S= suoritettu kurssi
- » H = hylätty kurssi
- » K = keskeytetty kurssi
- » O= osallistunut opetukseen mutta kotitehtäviä/loppukoe on tekemättä

Päättövaiheessa opettaja arvioi suorituksesi seuraavilla numeroilla:

10 = erinomainen

9 = kiitettävä

8 = hyvä

7 = tyydyttävä

6 = kohtalainen

5 = välttävä

4 = hylätty

O = osallistunut opetukseen, ei kurssisuoritusta

Onnistut opiskeluissasi, jos teet kovasti töitä. Se tarkoittaa näitä asioita:

- Valmistaudu oppitunneille ja kokeisiin huolellisesti.
- Älä anna muiden häiritä itseäsi, äläkä itse häiritse muita.
- Suunnittele ajankäyttösi niin, että sinulla on joka päivä aikaa tehdä koulutöitä.

Jos suomen kieli ei ole äidinkiäsi, otetaan kehittyvä kielitaitosi huomioon kaikkien aineiden arvioinnissa. Muista, että suomen kielen taitosi kehittyy vähitellen ja aluksi voi olla vaikeampaa. Kun kielitaitosi kasvaa, opiskeleminen on helpompaa.

Valmistaudu kokeisiin ja muihin näyttöihin huolella ja ole ahkera, koska kurssien tekeminen uudestaan voi pitkittää valmistumistasi.

Kun opintosi ovat valmiit, saat todistuksen suoritetuista opinnoista. Päättövaiheen suoritettuasi saat päättötodistuksen. Todistusten saajia koulu juhlii päättöjuhlassa talvisin ja keväisin. Erotodistuksen saat silloin kun lähdet kesken opintojesi pois, esimerkiksi toiseen kouluun. Välitodistuksia ei anneta erikseen lukukauden päättyessä. Toimistolta voit pyytää opintosuoritusotteen, jos tarvitset sellaisen esimerkiksi TE-toimistoa varten.

10. Apua ja tukea opiskeluun

Apua ja tukea opinnoissa menestymiseen antavat eri tahot. Alla ovat niiden henkilöiden, jotka toimivat Itä-Helsingin toimipisteessä, yhteystiedot. He ovat paikalla koululla tavattavissa sopimuksen mukaan.

Opintojen ohjaus (opintojen eteneminen, jatko-opinnot)

opinto-ohjaaja
Yolanda De León Mata
yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi
040 334 9024

apulaisrehtori
Katri Kotilainen
katri.kotilainen@edu.hel.fi
040 683 0581

Kuraattori
Miia Torvinen
(tukea ja ohjausta omien asioiden hoitamiseen liittyen)
miia.torvinen@hel.fi
040 664 7057

Psykologi
Kristiina Mannermaa
(opinnoissa jaksaminen)
kristiina.mannermaa@hel.fi
040 664 5325

Erityisopettaja
Hanna Talasniemi
(oppimisen vaikeudet):
hanna.talasniemi@edu.hel.fi

11. Asioiden hoitaminen koulussa

Toimisto

Koulun toimistossa hoidat opiskeluun liittyviä asioita. Toimistossa sinua auttaa koulusihteerä. Kun aloitat opintosi tai haet opiskelemaan, sinun pitää täyttää ilmoittautumislomake. Ole tarkkana, että kaikki henkilötietosi ovat oikein kirjoitettu. Jos tietosi muuttuvat, ilmoita niistä sihteerille. Sinun pitää tehdä eroilmoitus toimistossa, jos lopetat tai keskeytät opintosi. Kaikki todistukset ja opinto-oppaat saat toimistosta.

Toimisto on auki koulupäivinä ma–to 15.00–19.00.

Kesällä ei ole opetusta ja koulu on kiinni. Toimisto on auki kesän aukioloaikojen mukaan.

Varaudu siihen, että välillä joudut jonottamaan toimistossa vuoroasi etkä aina saa yhteyttä puhelimella tavoittelemaasi henkilöön. Suosittelemme yhteydenottoa sähköpostitse.

Ilmoitustaulu

Ilmoitustaulu löytyy opettajainhuoneen edustalta sekä toimistolta. Ilmoitustaululta löydät tärkeää tietoa:

- Missä luokassa opetus on?
- Milloin on koe?
- Milloin koe palautetaan?
- Mikä on kurssin opettajan nimi?
- Milloin kurssi alkaa ja loppuu

12. Tietokoneet ja tunnukset

Kannettavan tietokoneen käyttäminen on yleistä oppitunneilla. Voit lainata koulun konetta tai tuoda omasi. Tietotekniikkataidot ovat tärkeitä ja niitä harjoitellaan perusopetuksessa paljon.

Toimistosta saat käyttäjätunnuksen ja salasanan Wilmaan.

Wilman avulla voit:

- seurata omia suorituksiasi
- tarkastaa kurssien arvosanat
- ilmoittautua kursseille
- laittaa viestejä ja saada viestejä opettajilta.

Toimistosta saat käyttäjätunnuksen ja salasanan Fronteriin. Fronter on sähköinen oppimisympäristö, jota käytetään joillakin kursseilla. Opettaja auttaa sinua Fronterin käytössä.

Joillakin kursseilla on käytössä myös Googlen sähköinen oppimisympäristö, esimerkiksi Google Classroom.

Muista pitää hyvää huolta Wilma ja Fronter-tunnuksistasi. Älä näytä niitä muille. Muista myös oma salasanasi!

13. Kurssien aikataulu

Perusopetuksessa opiskelu on melko nopeatahtista. Tuntien alkaminen ja päättyminen sekä koeviikon aikataulu selviävät jaksotiedotteesta. Varmista, että ymmärrät miten jaksotiedotetta luetaan.

Koepäivinä on poikkeava aikataulu: tunnit (koe tai muuta työskentelyä) aina klo 17.00–19.30 (150 min). Näinä päivinä ei ole muuta opetusta. Kokeet pidetään yleensä samassa luokassa kuin kurssin oppitunnitkin. Myös iso luokka 169 on koeluokka. Kaikkiin kokeisiin voi tulla klo 17.30 asti, jolloin kokeesta voi aikaisintaan poistua. Kokeissa opiskelijalla tulee olla paperia, kynä ja kumi sekä mahdollisesti laskin. Kokeessa ei saa käyttää puhelinta!

PALAUTEPÄIVÄ

Jakson viimeinen päivä on kurssien palautepäivä. Silloin saat palautteen osaamisestasi: opettaja antaa palautteen kurssista ja loppukokeesta. Kurssin palautetunti on samassa luokassa, jossa kurssin oppitunnitkin on pidetty. Palautetunti kuuluu kurssin suorittamiseen.

Palautepäivien aikataulu

1- ja 2-palkin kurssien palautetunti klo 16.15–16.50

3-palkin kurssien palautetunti klo 18.30–19.05

4-palkin kurssien palautetunti klo 17.00–17.35

5-palkin kurssien palautetunti klo 19.10–19.45

6-palkin kurssien palautetunti klo 17.40–18.15

Jakso	Opetus alkaa	Opetus päättyy	1-palkin koe	2-palkin koe	3-palkin koe	4-palkin koe	5-palkin koe	6-palkin koe	Palautepäivä
I	ke 29.8.	to 4.10.	pe 5.10.	pe 5.10.	ma 8.10.	ti 9.10.	ke 10.10.	to 11.10.	pe 12.10.
II	ma 22.10.	ti 27.11.	to 29.11.	to 29.11.	ke 28.11.	pe 30.11.	ma 3.12.	to 29.11.	ti 4.12.
III	ma 10.12.	to 31.1.	pe 1.2.	pe 1.2.	ma 4.2.	ti 5.2.	ke 6.2.	to 7.2.	pe 8.2.
IV	ma 11.2.	ti 26.3.	pe 29.3.	pe 29.3.	ke 27.3.	to 28.3.	ma 1.4.	ti 2.4.	ke 3.4.
V	ma 8.4.	ti 21.5.	pe 24.5.	pe 24.5.	ke 22.5.	to 23.5.	ma 27.5.	ti 28.5.	ke 29.5.

14. Lomat

syysloma	15.10.–19.10.2018
itsenäisyyspäivä	5.12.–6.12.2018
joululoma	19.12.2018–4.1.2019
talviloma	18.2.–22.2.2019
opetukseton päivä	4.4.2019
pääsiäinen	18.4.–22.4.2019
vappu	30.4.–1.5.2019
helatorstai	30.5.2019

15. Oppikirjat

Perusopetuksessa oppikirjat saa koululta lainaan. Oppikirjoihin ei saa tehdä merkintöjä ja ne pitää palauttaa kun kurssi on päättynyt. Muista palautta kirja opettajalle! Oppikirjoissa on monesti paljon luettavaa, lukeminen kannattaa siis aloittaa heti. Varmista, että ymmärrät miten tekstissä sanotaan. Sinun kannattaa tehdä omia muistiinpanoja esimerkiksi omaan vihkoosi.

16. Kouluruokailu

Päätoimisesti opiskelevat peruskoululaiset saavat ilmaisen kouluruoan koululla koulupäivinä. Päätoiminen opiskelu tarkoittaa opiskelua päivällä. Kouluruoka Itä-Helsingin toimipisteessä on tarjolla noin klo 11.55.-12.15 ja ruokailla voi klo 12.30 asti.

Iltapäivällä n. klo 16.00 alkaen koulun ruokalassa toimii pieni kahvio, josta voi ostaa välipalaa.

17. matkalippualennukset

HSL myöntää alennuksia matkalippuihin tietyin ehdoin. Jos olet alle 30-vuotias ja opiskelet päätoimisesti aikuisten perusopetuksessa voit täyttää HSL:n matkalippuhakemuksen toimistolla.

18. Opiskelijoiden osallisuus

Helsingin aikuislukion oppilaskunnan hallitus toimii Mäkeläkadun toimipisteestä käsin. Jos sinulla on kiinnostusta olla mukana oppilaskuntatoiminnassa, niin ota yhteyttä opintojen ohjaajiin. Jos sinulla on

kehittämisehdotuksia koulun toimintaan liittyen niin voit ottaa yhteyttä esimerkiksi apulaisrehtori Katri Kotilaiseen. Kaikki palaute on koululle tärkeää.

19. Opintojen tukeminen & Te-toimisto

Peruskoulun tutkintoa suorittaville opiskelu on ilmaista. Oppikirjat saat myös koululta lainaan. Työttömät voivat opiskella sivutoimisia opintoja aikuislukiossa menettämättä työttömyyspäivärahaansa. Opintojen vuoksi ei voi kieltäytyä työhallinnon tarjoamasta työstä tai koulutuksesta.

Kotoutujat voivat saada kotoutumistukea, kun he opiskelevat aikuislukiossa. Tukea haetaan TE- toimistosta. Ilmoittaudu TE-toimistoon työnhakijaksi jo ennen opintojen aloittamista ja varmista Te-toimistolta miten he suhtautuvat peruskouluopintojesi tukemiseen. Kotoutumistuen saajan poissaoloja valvotaan. Loma-anomukset ja sairaustodistukset hoidetaan suoraan TE-toimiston kanssa. TE-toimistosta voit kysyä lisää näistä asioista.

20. Peruskoulun opettajat

Opettajiin saat parhaiten yhteyden sähköpostilla tai Wilma-viestillä. Muista, että opettajat saattavat vaihtua eri kursseilla ja eri jaksoissa!

Ekholm, Heidi matematiikka heidi.ekholm@edu.hel.fi
Hellgren-Pekkanen, Helinä matematiikka, fysiikka, kemia helina.hellgren-pekkanen@edu.hel.fi
Huhtalo, Hannu matematiikka, fysiikka, kemia, atk hannu.huhtalo@edu.hel.fi
Isotalus Ritva, suomen kieli ritva.isotalus@edu.hel.fi
Kotilainen, Katri historia, yhteiskuntaoppi katri.kotilainen@edu.hel.fi
Kröger, Leea, suomen kieli leea.kroger@edu.hel.fi
Laine Heidi, alkuvaihe heidi2.laine@edu.hel.fi
Leppäniemi, Heidi biologia, maantiede heidi.leppaniemi@edu.hel.fi
Niemelä Minna, alkuvaihe, päiväopetus-ryhmä minna.niemela@edu.hel.fi
Niemi-Kapee Suvi biologia, maantieto suvi.niemi-kapee@edu.hel.fi
Nykänen Jaana, perusopetuksen lukutaitovaihe jaana.nykanen@edu.hel.fi
Ollila Minna, ruotsin kieli minna.ollila@edu.hel.fi
Palasvirta Mikko, englannin kieli mikko.palasvirta@edu.hel.fi
Paulo Virpi, lukutaitovaihe virpi.paulo@edu.hel.fi
Rytty Marianne, ruotsin kieli marianne.rytty@edu.hel.fi
Sauna-aho, Eila matematiikka eila.sauna-aho@edu.hel.fi
Salminen Soili alkuvaihe, iltaopetus-ryhmä soili.salminen@edu.hel.fi
Savolainen Heidi, englanti heidi.savolainen@edu.hel.fi
Säteri Kirsi, alkuvaihe, iltaopetus-ryhmä kirsi.sateri@edu.hel.fi
Talasniemi, Riitta, alkuvaihe, päiväopetus-ryhmä riitta.talasniemi@edu.hel.fi
Turunen, Perttu historia, elämäkatsomustieto perttu.turunen@edu.hel.fi
Vehko Paula, biologia, maantieto paula.vehko@edu.hel.fi
Vuori, Jussi englanti vesa-jussi.vuori@edu.hel.fi
Waris, Pauliina kuvaamataito, suomen kieli pauliina.waris@edu.hel.fi

21. Opiskelusuunnitelmani

1. Opiskelen nyt: ☐ Alkuvaihe
☐ Lukutaitovaihe
☐ Päättövaihe

2. Opettajani nimi on: _____

3. Olen opiskellut kotimaassani peruskoulua: ___ vuotta

4. Osaan jo: ☐ matematiikka
☐ englanti
☐ tietotekniikka
☐ fysiikka
☐ kemia
☐ biologia
☐ maantieto
☐ historia
☐ yhteiskuntaoppi

5. Suomen kieltä osaan: ☐ en vielä yhtään
☐ vähän
☐ aika paljon

6. Minulle on helppoa:

7. Minulle on vaikeaa:

6. Missä koulussa ja kuinka paljon olet opiskellut suomen kieltä?

7. Perusopetuksen jälkeen haluan: ☐ suoraan töihin
☐ ammattikouluun
☐ lukioon

8. Minua kiinnostavat seuraavat ammatit/työpaikat:

9. Oletko tehnyt töitä kotimaassasi tai Suomessa (myös työharjoittelu), mitä töitä?

10. Onko sinulla todistuksia kouluista tai työpaikoista? ☐ Kyllä ☐ Ei

11. Oletko näyttänyt jo todistuksen opintojen ohjaajalle ☐ Kyllä ☐ Ei

Muistathan, että todistuksista on mahdollista hyväksilukea sinulle kursseja!

12. Oletko nyt töissä? ☐ Kyllä ☐ En

13. Oletko jossain toisessa koulussa tällä hetkellä? ☐ Kyllä ☐ En

14. Onko sinulla tarpeeksi aikaa ja voimia opiskella päivittäin? Arvioi itse.

15. Mitä toiveita sinulla on opiskeluun ja tulevaisuuteen liittyen?

22. Omat lukujärjestykseni (opintojen ohjaajan kanssa sovittu):

1. JAKSO 29.8.2018-4.10.2018

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20-16.45				
17.00-18.25				
18.45-20.10				

2. JAKSO 22.10.-27.11.2017

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20-16.45				
17.00-18.25				
18.45-20.10				

3. JAKSO 10.12.-31.1.2019

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20-16.45				
17.00-18.25				
18.45-20.10				

4. JAKSO 11.2.2019-26.3.2019

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20-16.45				
17.00-18.25				
18.45-20.10				

5. JAKSO 8.4.2019-21.5.2019

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai
15.20-16.45				
17.00-18.25				
18.45-20.10				

23. Koulun säännöt

1. Tule oppitunnille ajoissa, älä myöhästy!

Jos myöhästyit, koputa oveen, pyydä anteeksi ja mene hiljaa istumaan.

Jos jatkuvasti myöhästyit tai olet poissa tunneilta, opettaja voi poistaa sinut ryhmästä. Opettajan ei tarvitse päästää myöhässä tulevia opiskelijoita tai kesken tunnin pois lähteviä opiskelijoita takaisin luokkaan.

2. Tule aina oppitunnille, jos olet terve!

Jos olet sairas, älä tule kouluun. Se ei ole hyvä sinulle eikä toisille opiskelijoille.

3. Anna kaikille työrauha!

- Sulje puhelin, kun tulet luokkaan!
- Kuuntele opettajaa ja seuraa oppitunnin ohjelmaa!
- Älä häiritse opiskelua!
- Älä poistu luokasta, ennen kuin opettaja lopettaa tunnin.

4. Pidä luokka ja koulu siistinä!

- Vie roskat roskakoriin!
- Siivoa paikkasi, kun lähdet!
- WC:ssä voit pestä kädet. Älä pese käsienpesualtaassa jalkojasi!
- Tupakointi on kielletty koulussa ja koulun pihalla.

5. Oppitunnilla opiskellaan

Kun on tauko, voit syödä ja juoda käytävässä, voit puhua puhelimesta, jutella kaverin kanssa, rukoilla ja hoitaa omia asioita. Kun on oppitunti, silloin opiskellaan.

7. Kun kurssilla on koe

- Katso tehtävät ja vastausmallit hyvin!

– Jos et ymmärrä, kysy neuvoa opettajalta. Älä häiritse kurssikaveria!

– Tee tehtävät itsenäisesti ilman kirjaa, vihkoa tai muistiinpanoja, jos muuta ei sovi.

– Älä lunttaa! Jos katsot kokeessa naapurin paperia, oppikirjaasi tai muistiinpanojasi tai puhut naapurin kanssa, kokeesi hylätään (saat arvosanan 4).

8. Kotitehtävät

- Kotitehtävät pitää tehdä opettajan ohjeiden mukaan
- Kotitehtäviä ei voi kopioida toiselta opiskelijalta
- Kotitehtävät pitää kirjoittaa omin sanoin. Suoraan oppikirjasta tai internet-sivuilta ei saa kopioida tekstiä.
- Kopioitu kotitehtävä on 0 pistettä.

24. Miten korotan peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja?

Ilmoittaudu toimistoon opintojen ohjaajalle. Yhdessä hänen kanssaan suunnittelette toimivan korotussuunnitelman. Voit etukäteen jo miettiä seuraavia kysymyksiä:

- mitä aineita minun kannattaa korottaa
- mihin olen hakemassa jatko-opintoihin
- kuinka monta ainetta haluan/jaksan/kannattaa korottaa
- millainen aikataulu minulla on
- mikä on todistukseni keskiarvo nyt.

Yhdessä ryhmänohjaajan kanssa valitaan sinulle sopivat ja kulloinkin tarjolla olevat ns. korotuskurssit. Kaikkia haluamiasi korotettavia aineita ei välttämättä ole mahdollista aina opiskella. Onkin tärkeää, että olet ajoissa liikkeellä. Korotettavat kurssit ovat pääasiassa verkkokursseja tai itsenäisiä tehtäviä.

Kurssin arvosana on uusi korotettu arvosanasi eivätkä siihen vaikuta aikaisemmat suoritukset kyseisissä aineissa.

Kun olet suorittanut vaadittavat kurssit, ota yhteys opintojen ohjaajaan ja tilaa häneltä todistus suorittamistasi kursseista. Suoritukset tarkastaa ja allekirjoittaa apulaisrehtori. Valmiin todistuksen voit noutaa toimistosta.

Aikuislukion opiskelijoiden pitää itsenäisesti huolehtia omasta jatko-opintohausta. Jos haet nuorten yhteishaussa, ilmoita siitä peruskoulun opintojen ohjaajalle, jotta numerosi saadaan

siirrettyä toukokuun lopulla. On tärkeää, että pidät kaikki yhteishakuun liittyvät paperisi tallessa.

Muista, että opiskelu aikuislukiossa on nopeatahtista ja itsenäistä. Keskity vain opiskeluun ja valmistautu kokeisiin huolellisesti. Pidä kiinni sovitusta kurssien korotussuunnitelmasta ja varaajoka päivä aikaa kotitehtävien tekemiseen, tunneilla säännöllisesti käymiseen ja oppikirjan lukemiseen. Kun teet tämän opiskelutyösi kunnolla, se varmasti palkitaan lopussa!

Aikaraja opintojen suorittamiselle on toukokuun ensimmäinen viikko. Varmista, että olet suorittanut vaadittavat loppukokeet verkkokursseilla ja palauttanut kaikki itsenäiset tehtävät. Opettajille pitää antaa aikaa suoritusten tarkistamiseen ja myös suoritusten rekisteröityminen kestää oman aikansa. Ole ajoissa liikkeellä!

25. Kurssien suoritusohjeet

– Opinto-ohjelmaa pitää noudattaa. Jos et tee kursseja sovitusti tai opiskelussa on ongelmia, opiskeluaikasi pitenee.

– Kurssi pitää tehdä silloin, kun se on kurssitarjottimessa.

– Kurssiin kuuluu oppitunneille osallistuminen.

– Kahta kurssia ei voi tehdä samaan aikaan.

– Oppitunneilta ei saa myöhästyä.

– Opettaja ei päästä luokkaan myöhästyviä.

– Oppitunnilta ei voi lähteä kesken pois. Opettaja ei päästä luokkaan takaisin.

– Jos sinulla on paljon poissaoloja, et voi tehdä kurssia loppuun.

– Kaikki kurssiin kuuluvat tehtävät/kokeet pitää tehdä.

– Koeviikolla on tärkeää tehdä kokeet/muut tehtävät.

– Kokeesta ei saa myöhästyä. Opettaja ei päästä luokkaan myöhästyviä.

– Kokeessa ei saa katsoa muilta vastauksia tai lukea kirjasta tai katsoa kännykästä. Jos teet näin, sinun suoritus hylätään.

– Kurssin numeroa voit yrittää korottaa vasta, kun kaikki kurssit on tehty.

– Jos haluat yrittää kurssin numeron korottamista, sinun pitää keskustella asiasta opintojen ohjaajan ja aineen opettajan kanssa.

– Sinun täytyy itse tarkastaa ja valvoa kurssisuorituksiasi Wilmassa.

– Kirjoita muistiin kurssin opettajan nimi.

– Jos sinulla on liikaa hylättyjä kurssisuorituksia, sinun pitää tehdä kursseja uudestaan.

– Muista ottaa ajoissa yhteyttä opintojen ohjaajaan, jos tulee ongelmia.

– Pidä huolta papereistasi ja säästä kaikki vanhat kokeet.

26. Perusopetuksen kurssitarjotin

PERUSKOULU Itäopetus, Itä

Lähtövaihe kurssit ovat oppiaineen pakollisia kursseja, muut valinnaisia.

24.4.2018

Jaksot	I jakso 26.8.-12.10.						II jakso 22.10.-4.12.						III jakso 10.12.-8.2.					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Tunti	ma+ke 15.20-16.45 16.45	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 17.00- 18.25	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 18.45- 20.10	ti+to 18.45- 20.10	ma+ke 15.20-16.45 16.45	ti+to 15.20-16.45 16.45	ma+ke 17.00- 18.25	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 18.45- 20.10	ti+to 18.45- 20.10	ma+ke 15.20-16.45 16.45	ti+to 15.20-16.45 16.45	ma+ke 17.00- 18.25	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 18.45- 20.10	ti+to 18.45- 20.10
19FI																		
18F	Aena1-4MO	s211	opo1	s21		ma1	Aena1-4MO	s212	ma2	Aena2		s23+yh1	et1	Aena4	ma3	s22+ge1		Aena3
18F										ena1								ena2
17F a	te1	et1	s213	rub1	fy1	ke2		ena5	s22+ke1	s25	ma6	rub2	opo2	s26	s27	rub3	ena6	ma7
17F b			ena4	ma4	s212					ma5	s24	ena5			ena6	ma6	fy1	s26
17FI	rub1	ena6	ma6	te2	ena7	s22		rub2		opo2		s23+yh1		ma5				
17FP por.							ma4											
Lukutaitovahe	Lma1				Läri1-4			Lma2					Läri	Lot1	Läri9	Ly1	Läri10	Läri11
Alluvaihe opoA	As8	Ad1	As9	Ayk1	As10	Ama1	As211	Ayl1	As211	As212	Aena1	Ama2	Aena2	Ama3	As213	Ayk2	As214	As215
Alluvaihe opoC	Aona1		As211	As212	Ama2	As213		Ayk2	Ama3	Aona2	As214	As215		Ayl2	As216	As217	Ama4	Aena3

Jaksot	IV jakso 11.2.-3.4.						V jakso 8.4.-29.5.					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Tunti	ma+ke 15.20-16.45 16.45	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 17.00- 18.25	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 18.45- 20.10	ti+to 18.45- 20.10	ma+ke 15.20-16.45 16.45	ti+to 15.20-16.45 16.45	ma+ke 17.00- 18.25	ti+to 17.00- 18.25	ma+ke 18.45- 20.10	ti+to 18.45- 20.10
19FI												
18F	rub1	ena1	te1	s213	ge2	ma4	s211		ma1	ot1	s21	ena1
18F									ku1	s24		rub2
17F a	bi1 MO	s20	rub4	ena7	ma6		bi3	fy2	ge5	ena2		
17F b	s27	rub4	ma7	bi1	ena7	s25+ge1		s28	s29	rub5	ena6	yh2
17FP por.	ma6						ma7		ena6	ma6	rub5	s29
Lukutaitovahe	Lma3			Läri12-14		Lyk1		Lot2				
Alluvaihe opoA	Aena3	Ayk2	As216	Ad2	As217	Ama4	ku1	Aena4	Läri15-16	Lyk2	Läri2	
Alluvaihe opoC	ku1	Ad2	As216	As219	Ayk3	Aena4		As218	Ayk3	As219	Ama5	
Verko	bi1	ena11										

Helsingin aikuislukion yhteystiedot

www.helsinginaikuislukio.fi

PERUSKOULUN OPINTO-OHJAAJAT:

Katri Kotilainen
katri.kotilainen@edu.hel.fi
Puh. 040 683 0581 (klo 12.00 alkaen)
Itä-Helsingin toimipiste

Yolanda De León
yolanda.de.leon.mata@edu.hel.fi
Puh. 040 334 9024
Itä-Helsingin toimipiste

PERUSOPETUKSEN TOIMIPISTE:

Itä-Helsingin toimipiste
Kajaaninlinnantie 10, 00900 Helsinki
toimisto avoinna ma-to 15–19

Koulusihteeri Rea Simola
hal.itis@edu.hel.fi
Puh. (09) 310 80709

