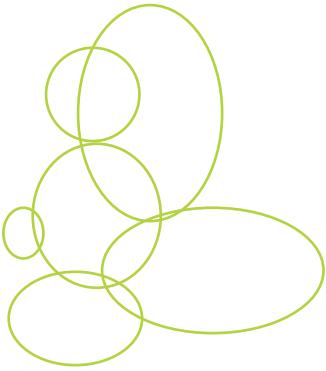




LUKION OPINTO-OPAS

2018–2019

Hyvä opiskelija!

Opiskelu on jokaiselle tärkeä pääoma! Sinä tiedätkin tämän jo nyt, koska olet edennyt suunnitelmissasi siihen pisteeseen, että lueskelet Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2018–2019 opinto-opasta. Olet tehnyt hienon valinnan!

Opinnoistasi saattaa olla kulunut jo jonkin aikaa – tai olet vaihtanut toisesta koulusta Helsingin aikuislukioon. Tulet varmasti huomaamaan, että aikuislukio-opinnoissa on oma henkensä. Näet myös sen, että koulussamme opiskelee hyvin monenlaisia opiskelijoita, joilla jokaisella on yksilölliset tavoitteensa. Jokainen opiskelija on meille aivan yhtä tärkeä!

Edessäsi on nyt Helsingin aikuislukion opinto-opas lukuvuodelle 2018–2019. Opas johdattaa sinut opiskelukäytäntöihin, joten tähän on hyvä tutustua huolella. Lisäksi muutoksista ilmoitetaan aina Wilma-tiedotteissa, joita opiskelijan tulee aktiivisesti seurata. Järjestämme myös uusille opiskelijoillemme tai sellaisiksi aikoville Oppimistori-tapahtuman tiistaina 28.8. klo 17–20 Mäkelänrinteen toimipisteessä – Itä-Helsingin toimipisteessämme aikuisten perusopetuksen opiskelijat pitävät oman orientaatiopäivänsä. Täällä kuulet esimerkiksi eri oppiaineiden opiskelusta nykypäivänä ja tutustut koulumme henkilökuntaan sekä muihin opiskelijoihin. Oppimistorilla siis tavataan!

Tänä lukuvuonna on hyvä muistaa, että tarjonnassamme on vain uuden opetussuunnitelman mukaisia kursseja. Ennen syksyä 2016 lukio-opintonsa aloittaneiden suoritettut kurssit siirretään uuteen opetussuunnitelmaan, jolloin kaikki kurssit eivät numeroinniltaan vastaa toisiaan. Kannattaa siis käydä katsomassa Wilmasta omat suoritukset. Jos olet epävarma, kysy opolta opinnoistasi.

Me kaikki Helsingin aikuislukiossa odotamme jo innolla niitä monia hienoa oppimistilanteita, keskusteluja ja tutkimisen iloa, jotka aikuisopiskelijoilta välittyvät päivittäin. Ole aktiivinen! Hanki osaamista! Nauti työsi tuloksista! Ja siinä samalla: kannusta opiskelukavereitasi oppimaan yhdessä.

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin aikuislukioon, monipuoliseen aikuisten oppimiskeskukseen!

Niina Peltonen,

Helsingin aikuislukion rehtori

Sisältö

ILMOITTAUTUMINEN	6	Espanja B3 (EAB3)	45
TUTKINTOTAVOITTEINEN LUKIO-OPISKELIJA	6	Italia B3 (IAB3)	46
OPINTOJEN ALOITUSVAIHEEN MUISTILISTA	6	Saksa B3 (SAB3)	47
OHJAUS	7	Ranska A (RAA)	48
OPINTOJEN HYVÄKSILUKU SEKÄ OSAAMISEN TUNNISTAMINEN	7	Ranska B3 (RAB3)	49
OPPIMISEN TUKI	8	Venäjä A (VEA)	50
AINEOPISKELIJA	8	Venäjä B3 (VEB3)	50
AINEOPISKELIJAN MUISTILISTA	8	Matematiikka kaikille yhteinen (MAY)	52
AINEOPISKELIJOIDEN KURSSIMAKSUT	9	Matematiikka pitkä (MAA)	52
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIASTA ILOA JA HYÖTYÄ OPISKELUUN	9	Matematiikka lyhyt (MAB)	54
OPETUSJÄRJESTELYT	10	Tietotekniikka (AT)	56
OPPIMÄÄRÄ	10	Fysiikka (FY)	56
Aikuisten lukiokoulutuksen tuntijako	11	Kemia (KE)	57
JAKSOT	13	Biologia (BI)	58
VERKKO- JA MONIMUOTO-OPISKELU	22	Maantiede (GE)	61
KOKO LUKUVUODEN VERKKOKURSSIT	24	Terveystieto (TE)	63
OHJEITA OPISKELUUN	26	Historia (HI)	64
ARVOSANAT JA ARVIOINTI	26	Yhteiskuntaoppi (YH)	66
OSALLISTUMINEN OPETUKSEEN	26	Uskonto (UE)	68
KURSSIN ITSENÄINEN SUORITUS	26	Elämäkatsomustieto (ET)	68
KURSSIN UUSIMINEN	26	Filosofia (FI)	70
VILPPI	27	Psykologia (PS)	70
VIERASKIELISTEN OPISKELIJOIDEN ARVIOINTI	27	Opinto-ohjaus (OP)	71
OPPIAINEEN LOPPUARVOSANAN MÄÄRÄYTYMINEN	27	Aktiivipolkukurssit	72
KOULUSTA EROAMINEN JA OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN	28	Teemaopinnot (TO)	73
TODISTUKSET	28	OPETTAJAT OPPIAINEITTAIN	74
ARVIOINNIN OIKAISU	28	KÄYTÖSSÄ OLEVAT OPPIKIRJASARJAT	75
YLIOPPILASTUTKINTO	29		
YLIOPPILAAXI AMMATILLISELTA POHJALTA	30		
YO-TUTKINTOON ILMOITTAUTUMINEN	31		
Lukihäiriö, erityisjärjestelyt ja selvitys vieraskielisyydestä	31		
Ylioppilaskoepäivät	32		
KURSSIEN SISÄLLÖT	33		
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkieenä (ÄI)	33		
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (S2)	35		
Englanti A (ENA)	37		
Englanti B3 (ENB3)	40		
Ruotsi B1 (RUB1)	40		
Ruotsi B3 (RUB3)	43		
Espanja A (EAA)	44		

ILMOITTAUTUMINEN

Uudet opiskelijat voivat ilmoittautua Helsingin aikuislukion opiskelijaksi läpi lukuvuoden. Tutkinto-opiskelijoiksi aikovat ilmoittautuvat opinto-ohjaajan kautta (varaa aika sähköpostilla) ja aineopiskelijaksi aikovat ilmoittautuvat toimistoon. Ota mukaasi todistus viimeisestä opiskelupaikastasi.

Koulun kirjoilla olevat opiskelijat, joiden tarkoituksena on jatkaa opintojaan Helsingin aikuislukiossa, tekevät lukuvuosittain läsnäoloilmoituksen. Läsnäoloilmoitus varmistaa, että tunnuksesi pysyvät aktiivisina ja tiedot ajan tasalla.

Ilmoittaudu jaksoittain kursseille Wilman kautta. Ilmoittaudu kursseille myös silloin, kun haluat uusia kurssin. Osallistuminen tarkastetaan kurssin alettua: **jollet ole läsnä viimeistään toisella opetuskerralla tai et ole ottanut yhteyttä opettajaan siihen mennessä, sinut poistetaan kurssilta.** Mikäli jollekin kursseille ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, kurssi voidaan perua. Tutkintotavoitteiset opiskelijat ovat etusijalla kurssiapaikan saamisessa.

Wilma-ilmoittautuminen kullekin jaksolle on avoinna edellisen jakson ajan. Verkkokursseille voi ilmoittautua läpi lukuvuoden 4. jakson loppuun asti.

TUTKINTOTAVOITTEINEN LUKIO-OPISKELIJA

Helsingin aikuislukiossa voit:

- suorittaa lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon
- opiskella loppuun kesken jääneen lukiotutkinnon
- suorittaa ylioppilastutkinnon ammatilliselta pohjalta
- suorittaa kaksoistutkinnon

OPINTOJEN ALOITUSVAIHEEN MUISTILISTA

- **ohjausaika:** Varaa aika opinto-ohjaajalta: iina.vilenius@edu.hel.fi.
- **tunnukset:** Pyydä Wilma- ja Fronter/o365-tunnukset toimistosta mieluiten sähköpostitse: hal.mrinne@edu.hel.fi, hal.keskusta@edu.hel.fi, hal.itis@edu.hel.fi. Vaihda Wilman salasana ja käy laittamassa rastit ilmoitusasetuksiin, jotta saat tiedotteista ilmoitukset sähköpostiisi.
- **todistukset:** Huolehdi todistusjäljennökset aiemmista opinnoista mukaan viimeistään ensimmäiseen opinto-ohjaajan tapaamiseen. Mikäli olet suorittanut ylioppilastutkinnon tai sen osia jossain muussa oppilaitoksessa, muista tuoda myös ne tiedot Helsingin aikuislukioon. Kun olet saanut oppimäärän täyteen, lähetä rehtorille viesti, että olet valmistumassa ylioppilaaksi. Tämän jälkeen rehtori tilaa sinulle YTL:stä ylioppilastutkintotodistuksen.
- **kurssivalinnat:** Pidä huolta, että sinulla on aloitusjakson valinnat ajoissa tehtynä ennen jakson vaihtumista.
- **luokat:** Luokat löydät Wilmasta, jakso tiedotteesta ja ilmoitustaululta. Ole paikalla aloitustunneilla.
- **tietokone:** Useimmilla kursseilla tarvitet kannettava tietokonetta tehtävien ja kokeiden tekemiseen.
- **oppimateriaali:** Tarkista kursseilla tarvittava oppimateriaali tämän oppaan kurssikuvauksista.

Nuorten lukiosta aikuislukioon siirtyvien opiskelijoiden on oltava tarkkana oman oppimääränsä täyttymisestä. Siirtymisvaiheessa tehtävän hyväksiluvun tuloksena opiskelijan pitää useissa tapauksissa käydä oppimääränsä täyttymiseksi vielä aikuislukiossa sovittuja syventäviä kursseja, joten 44 kurssia ei välttämättä ole riittävä määrä kursseja. Ole siis huolellinen ja muista, mitä on sovittu, että ehdit sisällyttää suunnitelmaasi kaikki kurssit.

Sovitut kurssit kirjataan ohjaustapaamisessa sähköiseen kurssitarjontipohjaan, jonka opinto-ohjaaja jakaa opiskelijan o365-sähköpostiosoitteeseen.

Aikuislukiossa opiskelijan tulee ilmoittautua läsnäolevaksi lukuvuosittain. Ilmoittautumisen voit tehdä toimistossa. Lukion tutkintotavoitteisesta opiskelusta ei peritä maksua.

OHJAUS

Opinto-ohjaajien vastaanottoajat löytyvät aina jakson alussa Wilmasta sekä jakso tiedotteista. Uusille opiskelijoille varataan ilmoittautumisen yhteydessä henkilökohtainen ohjausaika, jolloin varmistetaan opintojen käynnistyminen sujuvasti. Jokaiselle tutkinto-opiskelijalle tehdään sähköiseen tarjontipohjaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jota päivitetään tarpeen mukaan.

Opinto-ohjaajamme auttavat mm. seuraavissa asioissa:

- opiskelun aloittaminen
- edellisten opintojen hyväksiluku
- opiskelun käytännöt
- opinto- ja yo-suunnitelmat
- yo-ilmoittautumiset
- jatko-opinnot ja urasuunnittelu

Opinto-ohjaajat Mäkelänrinteen toimipisteessä:

- Iina Vilenius (tutkintotavoitteiset opiskelijat)
- Heidi Ekholm (aineopiskelijat)
- Harri Veteli (kaksoistutkinto-opiskelijat)

Päätoimiselle opinto-ohjaajalle (iina.vilenius@edu.hel.fi) voi varata ajan Wilma-viestillä tai sähköpostilla. Hän vastaa myös jatko-opintoihin ohjaamisesta ja urasuunnittelusta. Varsinaista lukio- ja jatko-opintoihin liittyvää ohjausta annetaan pääsääntöisesti tutkintotavoitteisille aikuislukion opiskelijoille.

Muiden koulujen opiskelijat käyttävät

oman koulunsa ohjausta muussa kuin aikuislukion käytäntöihin liittyvissä asioissa. Aineopiskelijoina jo lukion suorittaneita tai korkeakouluihin hakevia opiskelijoita suositellaan käyttämään TE-toimistojen koulutuspalveluja tai ammatinvalintapsykologeja, mikäli he haluavat jatko-opinto- tai uraohjausta. Helsingin aikuislukion opiskelijien käytännöissä ja opintojen suunnittelussa aineopiskelijoita auttaa Heidi Ekholm (heidi.ekholm@edu.hel.fi).

OPINTOJEN HYVÄKSILUKU SEKÄ OSAAMISEN TUNNISTAMINEN

Opiskelijalla on oikeus saada hyväksiluetuksi muualla suoritettut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Päätös muualla suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen opintojen aloittamista. Huomaathan, että vain hyväksytyt arvosanat hyväksiluetaan, ellei sitten kyseessä ole jo valmiiksi tehty koko aineen oppimäärä.

Aikaisempia opintoja voidaan hyväksilukea käyttäen suoritusmerkintää (S), jos opiskelija aikuislukioon tullessaan on 18 vuotta täyttänyt ja hänen aiemmin aloittamansa lukio-opinnot ovat olleet keskeytyneenä vähintään vuoden ajan. Jos opiskelija on aloittanut lukio-opintonsa alle 18-vuotiaana, hänen aikaisempia suorituksiaan pakollisissa ja valtakunnallisesti syventävissä kursseissa ei voida hyväksilukea käyttäen suoritusmerkintää (S), vaan niissä käytetään numeroarvosanaa.

Jos opiskelijalla on muualla hankittua osaamista, josta ei ole todistuksia (esim. kielitaitoa), hän voi aineenopettajan kanssa sopia osaamisen tunnistamisesta erilaisin näytöin.

OPPIMISEN TUKI

Erityisopettaja on koululla kaikkia opiskelijoita varten ja hänen tehtävänä on tukea opiskelijoita erilaisissa opiskeluun liittyvissä vaikeuksissa. Tällaisia voivat olla esimerkiksi ajanhallinnan tai keskittymisen pulmat, puutteet opiskelutekniikoissa, motivaatioon liittyvät ongelmat tai erilaiset oppimisvaikeudet (äidinkieli, kielet, matematiikka).

Erityisopettajalta voi varata aikoja yksilö- tai pienryhmätapaamisia varten. Tapaamisissa keskustellaan opiskelijan tilanteesta ja pyritään löytämään siihen jokin apu tai ratkaisu. Erityisopettaja ei anna tukiopetusta, vaan ohjaa opiskelijaa löytämään toimivat ja sopivat työskentelytavat. Erityisopettaja antaa vinkkejä opiskelutekniikoiden kehittämiseen.

Jos opiskelijalla on jo havaittu oppimisvaikeuksia, hänen kannattaa olla yhteydessä erityisopettajaan heti lukion alettua. Tarkoituksena on ennaltaehkäistä opiskelun ongelmia tai niiden kasautumista.

Erityisopettaja Päivi Rantalan työhuone on Mäkelänrinteen toimipisteen 2. kerroksessa, huone 209. Hänet tavoittaa parhaiten Wilman kautta tai puhelimitse 050 401 3323. Apua löydät myös sivustolta 51.fi/tuki.

Erityisopettaja pitää opiskelutaitoja kehittävää kurssia OP5. Se on pienryhmäkurssi, jonka tavoitteena on auttaa oman oppimistyylin löytämisessä ja vahvistaa opiskelijan minäkuvaa oppijana. Kurssilla pyritään tehostamaan omia opiskelutaitoja. Kurssilla kartoitetaan opiskelijan tuen tarvetta ja laaditaan tarvittavat lausunnot ja selvitykset ylioppilastutkintolautakuntaa varten. Kurssi suoritetaan ensisijaisesti 1. opiskeluvuotena. Kurssin arviointi perustuu osallistumisaktiivisuuteen.

AINEOPISKELIJA

Helsingin aikuislukion aineopiskelijana

- olet toisen lukion tai ammatillisen

oppilaitoksen opiskelija ja täydennät opintojasi aikuislukiossa

- olet opiskellut lukiotutkintoa yli 4 vuotta
- olet jo valmistunut ylioppilaaksi ja täydennät oppimääräsi tai ylioppilastutkintoasi uusilla aineilla
- olet jo suorittanut ammatillisen perustutkinnon ja opiskelet tavoitteenasi ylioppilastutkinnon suorittaminen
- harrastat opiskelua ja haluat oppia esim. uuden kielen.

Aineopiskelijana voit opiskella yhden tai useampia kursseja Mäkelänrinteen toimipisteessä. Käytössäsi on myös laaja monimuoto- ja verkkokurssien tarjonta.

AINEOPISKELIJAN MUISTILISTA

- Ilmoittautuessasi kouluun saat ilmoittautua samalla lomakkeella vain aloitusjakson kurssille. Jatkossa ilmoittaudut aina Wilman kautta. Myös ylioppilaskokeisiin ilmoittaudutaan Wilman kautta, joten on todella tärkeää, että sinulla on Wilma käytössä.
- Tuo mahdollisimman pian opiskelutodistus tai alennukseen oikeuttava todistus toimistoon.
- Pyydä Wilma- ja Fronter/o365-tunnukset sähköpostilla toimistosta. Wilma on koulukohtainen, joten päivälukiossa on eri tunnukset kuin aikuislukiossa. Älä käytä samaa salasanaa kuin toisessa koulussa.
- Vaihda Wilman salasana ja käy laittamassa rastit ilmoitusasetuksiin, jotta saat tarpeellisista tiedotteista ilmoitukset sähköpostiisi.
- Jos valitsit verkkokurssin, käy mahdollisimman nopeasti Fronterissa tekemässä aloitustehtävä. Älä ilmoittaudu verkkokurssille, ellet aloita sitä jakson aikana, koska opettajat poistavat kurssilta jaksoittain opiskelijat, joilla ei ole mitään osasuorituksia.
- Tarkista omat suorituksesi Wilmasta.
- Toimita omaan kouluusi tieto opinnoistasi aikuislukiossa seuraavalla tavalla:

- Tarkista aikuislukion Wilmasta, että kurssista on tullut arvosana tai suoritusmerkintä. Pyydä sitten toimistosta aikuislukion opintosuoritusote, jonka toimitat omaan kouluusi.
- Epäselvissä asioissa auttaa opintojen ohjaaja Heidi Ekholm.

AINEOPISKELIJOIDEN KURSSIMAKSUT

- Peruskoulu- tai lukiotutkintoa suorittavilta opiskelijoilta ei peritä maksuja.
- Aineopiskelijoilta perittävä maksu on 25€/kurssi tai korkeintaan 125€/vuosi.
- Helsingin koulukorvauksella opiskelijoilta ja työttömiltä maksu puolitetaan. Alennukseen oikeuttava tosite (esim. voimassa oleva TE-toimiston todistus tai opiskelutodistus) on toimitettava lukiosihteerille heti opintojen alussa. Kurssit laskutetaan jälkikäteen jaksoittain opiskeltujen kurssien mukaan. Alennusta ei voi saada jälkikäteen.
- Helsingin toisen asteen oppilaitosten tutkinto-opiskelijoilta ei aineopiskelumaksua peritä, ei myöskään helsingiläisiltä peruskoulun päättötodistuksen arvosanojen korottajilta.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIASTA ILOA JA HYÖTYÄ OPISKELUUN

Nykyään tietoteknologia on osa yhteiskuntaa ja jokapäiväistä elämää. Jokainen tarvitsee tietoteknologian käyttötaitoja niin työelämässä kuin jatko-opinnoissakin.

Ylioppilaskokeiden sähköistyminen on tuonut isoja muutoksia sekä oppimiseen että opiskeluun. Tietotekniikan käyttöä tulee harjoitella eri oppiaineissa jo opiskeluvaiheessa ennen sähköisten ylioppilaskirjoitusten

alkamista. Tietokoneita käytetään opiskelussa mm. tiedonhakuun, tietojen käsittelemiseen, äänen, kuvan ja tekstin yhdistämiseen ja tehtävien tekemiseen. Lisäksi monia oppikirjoja saa jo digiversioina. Tietoteknologia on parhaimmillaan luonnollinen työkalu kaikessa opiskelussa ja oppimisessa.

Opiskelijalla tulee olla käytössään oma kannettava tietokone koko lukio-opiskelun ajan. Suurin hyöty tietoteknologiasta saadaan, kun se kulkee opiskelijan repussa. Kannettava tietokone on nykyään samanlainen opiskeluväline kuin vihko ja kynä aikaisemmin. Opiskelija tutustuu kannettavalla tietokoneella sähköisten ylioppilaskirjoitusten Abitti-koeympäristöön lukio-opintojensa aikana. Lukiokursseilla opiskelijan on käytettävä omaa tietokonettaan sekä sen lisälaitteita. Myös ylioppilaskokeissa opiskelija käyttää omaa kannettavaa tietokonettaan.

Koetilanteessa laitteeseen käynnistetään YTL:n toimittama käyttöjärjestelmä ohjelmistoinen USB-muistilta. Laitteessa tulee siis olla mahdollisuus käynnistää käyttöjärjestelmä USB-muistilta sekä Ethernet/WLAN-verkkoliitäntä langallista verkkoyhteyttä varten. Näytön koko saa olla enintään 18". Kokeessa tarvitset myös laitteen virtajohdon ja langalliset kuulokkeet. Mahdollisten lisälaitteina liitettävien hiiren ja/tai näppäimistön on toimittava langallisesti.

Lisätietoja sähköisestä ylioppilaskokeesta ja ylioppilaskokeen konevaatimuksista:

ylioppilastutkinto.fi ja abitti.fi.

OPETUSJÄRJESTELYT

Lukuvuodessa on viisi jaksoa ja lisäksi kaksi kesäjaksoa. Kurseilla on yleensä opetusta kaksi kertaa viikossa joko ma + ke tai ti + to yhteensä 11 kertaa 85 min.

Jakson lopussa on päättöviikko, jolloin pidetään mahdolliset kurssien loppukokeet. Tämän viikon aikataulu eroaa normaalista: kokeet tai opetusrupeamat pidetään klo 17.00–19.30. Näinä päivinä ei ole muuta opetusta.

Kokeet ja koontikerrat pidetään yleensä samassa luokassa kuin kurssin oppitunnitkin. Kaikkiin kokeisiin voi tulla klo 17.30 asti, jolloin kokeesta voi aikaisintaan poistua. Kokeissa opiskelijalla tulee olla oma tietokone ja lisälaitteet, konseptipaperit ja muut tarvittavat työvälineet!

Kurssin aikana voidaan pitää välikokeita ja suorittaa muita kirjallisia tai suullisia tehtäviä. Kurssin päättyessä on yleensä loppukoe tai muu kokoava arviointi. Arvioinnin muoto sovitaan kurssin alussa. Välikokeella ja muilla tehtävillä voidaan suorittaa osa kurssia, jolloin hyväksytysti suoritettu osa ei enää sisälly loppukokeeseen.

Kaikissa kokeissa sinun tulee varautua todistamaan henkilöisyytesi voimassa olevalla henkilöisyytodistuksella.

Jakson viimeinen päivä on kurssien palautepäivä. Silloin saat palautteen osaamisestasi: opettaja antaa palautteen kurssista ja loppukokeesta. Kurssin palautetunti on samassa luokassa, jossa kurssin oppitunnitkin on pidetty. Palautetunti kuuluu kurssin suorittamiseen.

OPPIMÄÄRÄ

Lukion päättötodistuksen saamisen edellytyksenä on vähintään 44 kurssin suorittaminen. Oppiainejako ja pakollisten kurssien määrä on nähtävissä seuraavan sivun tuntijakotaulukossa.

Äidinkielessä ja kirjallisuudessa opiskelija voi valita suomi toisena kielenä -oppimäärän, jos hänen äidinkielenä on jokin muu kuin suomi tai ruotsi. A-kielistä valitaan vähintään yksi ja matematiikasta joko lyhyt tai pitkä oppimäärä. Pakollisten kurssien lisäksi opiskelijan tulee suorittaa syventäviä kursseja, jotta kokonaiskurssimäärä täyttyy.

Lukion arvosanojen korottajien tulee neuvotella opinto-ohjaajan kanssa suoritettavista kursseista. Opiskelija, joka tahtoo suorittaa vain yhden oppiaineen oppimäärän, tulee suorittaa vähintään aineen pakolliset kurssit. Muista ilmoittaa toimistoon, jos haluat, että tiedot siirtyvät Opintopolkuun.

Aikaisemmin suoritettuja lukiokursseja voidaan hyväksilukea soveltuvin osin. Huomaathan, että pelkästään hyväksytyt arvosanat hyväksiluetaan (ei siis arvosanaa 4). Hyväksiluku tehdään opinto-ohjaajan kanssa. Myös vanhan opetussuunnitelman mukaisia kursseja voidaan hyväksilukea, jos ne sisällöltään vastaavat nykyisen opetussuunnitelman kursseja.

Opiskelijan täytyy opiskella aikuislukiossa kursseja samassa suhteessa kuin niitä puuttuu nuorisooasteen lukion päättötodistuksesta, joten niitä voi joutua suorittamaan enemmän kuin mainitut 44.

Lukion oppimäärän suorittaminen kestää 2–4 vuotta. Jos opiskelija ei 4 vuodessa ole saanut lukion oppimäärää suoritettua, muuttuu hän statukseltaan aineopiskelijaksi, jolloin opiskelusta tulee maksullista.

Aikuisten lukiokoulutuksen tuntijako

Oppiaine tai aineryhmä	Pakolliset kurssit	Valtakunnalliset syventävät kurssit	Paikalliset syventävät kurssit
Kieli- ja kommunikaatio-opinnot			
Äidinkieli ja kirjallisuus			
- suomen kieli ja kirjallisuus	5	4	5
- suomi toisena kielenä ja kirjallisuus	5	4	3
A-kieli	6	2	7
B1-kieli (ruotsi)	5	2	8
muut kielet (B3)		8	2
Matematiikka			
yhteinen opintokokonaisuus	1		
pitkä oppimäärä	9	3	4
lyhyt oppimäärä	5	2	4
Luonnontieteelliset opinnot			
fysiikka	1–2	5	3
kemia	1–2	3	3
biologia	1–2	3	4
maantiede	1–2	2	2
Humanistis-yhteiskunnalliset ja katsomukselliset opinnot			
uskonto/elämänkatsomustieto	1	5	2
historia	2	4	5
yhteiskuntaoppi	2	2	2
filosofia	1	3	2
psykologia		5	2
Teemaopinnot			
Muut lukion tehtävään kuuluvat oppiaineet			
liikunta		1	
terveystieto		3	3
kuvataide		2	
musiikki		2	
opinto-ohjaus			5
tietotekniikka			3
aktiivipolku			7

Lukion oppimäärään vaadittava vähimmäiskurssimäärä 44.

1. jakso 29.8.–12.10.					
aineen lyhenne	ti ja to 15.20–16.45	ma ja ke 17.00–18.25	ti ja to 17.00–18.25	ma ja ke 18.45–20.10	ti ja to 18.45–20.10
Äi		Äi12 Blomqvist	Äi5 Tarvainen	Äi2 Tarvainen	
Äi				Äi4/MO (ma) Räsänen	
S2		S212 Seppänen	LVS1 Kaunisto	S23/MO (ma) Seppänen	S28 Lavinto
ENA	ENA6/V Kuikka 4.9. & 27.9.	ENA2 Kuikka	ENA1 Lehtinen	ENA11 Laukkarinen	ENA4 Vuori
ENB3			ENB36 Veteli		
RUB1		RUB14 Laukkarinen	RUB13 Laine	RUB11 Ollila	RUB12 Laine
EAA			EAA1 Solís Silva	EAA6 Solís Silva	
EAB3		EAB31 Solís Silva			
RAA/RAB3			RAB31 Koivunen	RAA1 Koivunen	
IAB3		IAB36 Koivunen			
SAB3					SAB35 Koivunen
VEB3		VEB31 Lehtinen		VEB36 Lehtinen	
MAY		MAY1 Sauna-aho			
MAA		MAA11 Ekholm	MAA1-2 Sauna-aho	MAA6 Sauna-aho	MAA1-2 Sauna-aho
MAB		MAB5 Huhtalo	MAB3 Himanen		MAB11 Himanen
FY		FY1 Koivisto	FY1 Koivisto	FY3 Koivisto	FY2 Koivisto
KE		KE1 Arppe	KE2 Arppe	KE2 Arppe	KE4 Arppe
BI			BI1 Niemi-Kapee		BI2 Niemi-Kapee
HI		HI3/MO (ma) Turunen		HI1 Turunen	
ET					ET1 Turunen
OP	OP1 Vilenius				
koe	pe 5.10. 17.00–19.30	ma 8.10. 17.00–19.30	ti 9.10. 17.00–19.30	ke 10.10. 17.00–19.30	to 11.10. 17.00–19.30
palaute	pe 12.10. 16.15–16.50	pe 12.10. 18.30–19.05	pe 12.10. 17.00–17.35	pe 12.10. 19.10–19.45	pe 12.10. 17.40–18.15

1. jakson aikataulu

- Oppimistori ti 28.8. klo 17 kaikille aikuislukion opiskelijoille.
- Opetus alkaa ke 29.8. ja päättyy to 4.10.
- Kokeet ovat pe 5.10.–to 11.10. ja palautepäivä on pe 12.10.
- Muista ilmoittautua Wilmassa 2. jakson kursseille ennen 1. jakson päättymistä.
- Syysloma on heti 1. jakson jälkeen 15.10.–19.10.

Syksyn yo-kokeet

Syksyn yo-kokeet pidetään 17.9.–1.10. Katso Wilman tiedotteesta koetilat ja muita ohjeita.

- ma 17.9. äidinkieli, lukutaidon koe
- ke 19.9. englanti, espanja, ranska, saksa, venäjä, pitkä oppimäärä
- pe 21.9. uskonto, ET, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- ma 24.9. englanti, espanja, italia, ranska, saksa, venäjä, lyhyt oppimäärä
- ti 25.9. äidinkieli, kirjoitustaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe
- to 27.9. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- pe 28.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 1.10. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperilla)

–

Pyydä kahdet tunnuksat toimistosta osoitteesta hal.mrinne@edu.hel.fi:

- Wilma (jos olet päiväkoulussa, tarvitset eri tunnuksat aikuislukion Wilmaan)
- Fronter/o365/Google: tämä tunnus on kaupunkikohtainen eli toimii muissakin Helsingin lukioissa ja Stadin ammattiopistossa.

Wilma (wilma.edu.hel.fi) on koulukohtainen opiskelijarekisteri, jossa voit

- ilmoittautua kursseille ja seurata opintojesi etenemistä
- saada ja lähettää viestejä sekä lukea ajankohtaisia tiedotteita ja ilmoittautua alustavasti ylioppilaskokeisiin
- nähdä ylioppilaskokeiden alustavan arvioinnin sekä lopulliset tulokset.

Office 365 (o365.edu.hel.fi) on opiskelun tukipaketti

- johon kuuluu sähköpostiosoite muodossa etunimi.sukunimi@edu.hel.fi
- johon sisältyy monia opiskelua tukevia sovelluksia
- jonka kautta voit ladata itsellesi ilmaiseksi Officen ohjelmistopakettin
- jonka tunnuksella kirjaudut myös Fronteriin ja Google Classroomiin.

Fronter (fronter.com/helsinki) on oppimisympäristö

- joka on käytössä monimuoto- ja verkkokursseilla
- jota käytetään opiskelun tukena myös lähikursseilla.

2. jakso 22.10.–4.12.					
aineen lyhenne	ti ja to 15.20–16.45	ma ja ke 17.00–18.25	ti ja to 17.00–18.25	ma ja ke 18.45–20.10	ti ja to 18.45–20.10
ÄI		ÄI2 Räsänen	ÄI8 Tarvainen	ÄI3 Tarvainen	ÄI1 Heinonen
ÄI		ÄI5/MO (ma) Tarvainen			
S2		S21 Seppänen	S29 Lavinto	S24/MO (ma) Seppänen	LVS2 Kaunisto
ENA		ENA3/MO (ke) Vuori	ENA6 Lehtinen	ENA2 Lehtinen	ENA5 Kuikka
ENA/ENB3			ENB37 Veteli	ENA1/V Kuikka 29.10. & 26.11.	
RUB1		RUB15 Ollila	RUB110 Laukkarinen	RUB12 Ollila	RUB14/MO (ti) Laukkarinen
RUB1/RUB3			RUB31 Rytty		RUB13/V Lehtinen 30.10. & 20.11.
EAA/EAB3		EAB32 Solís Silva	EAA2 Solís Silva	EAA7 Solís Silva	
RAA/RAB3/ IAB3/SAB3		IAB31 Koivunen	RAB32 Koivunen	RAA2 Koivunen	SAB36 Koivunen
VEB3/KIB3		VEB32 Lehtinen		KIB31 Vuori	
MAY			MAY1 Ekholm		
MAA	MAA7 Ekholm	MAA12 Sauna-aho	MAA3-4 Sauna-aho	MAA2 Himanan	MAA3-4 Sauna-aho
MAB		MAB6 Himanan	MAB4 Hellgren-Pekkanen	MAB2 Sauna-aho	MAB8 Ekholm
MAB					MAB5/MO (to) Hellgren-Pekkanen
FY		FY2 Koivisto	FY3 Koivisto	FY4 Koivisto	FY4 Koivisto
KE		KE3 Arppe	KE3 Arppe	KE4 Arppe	KE5 Arppe
BI			BI3 Niemi-Kapee		BI4 Niemi-Kapee
GE			GE1/MO (ti) Leppäniemi		
HI/YH		HI2 Turunen	YH2/MO (ti) Turunen	HI4/MO (ke) Turunen	YH4/MO (ti) Turunen
TE	TE1 Leppäniemi		TE2/MO (to) Leppäniemi		
PS/AT/OP	OP5 Rantala	AT3 Ekholm	PS1 Anttila		
koe	to 29.11. 17.00–19.30	ke 28.11. 17.00–19.30	pe 30.11. 17.00–19.30	ma 3.12. 17.00–19.30	to 29.11. 17.00–19.30
palaute	ti 4.12. 16.15–16.50	ti 4.12. 18.30–19.05	ti 4.12. 17.00–17.35	ti 4.12. 19.10–19.45	ti 4.12. 17.40–18.15

2. jakson aikataulu

- Opetus alkaa ma 22.10. ja päättyy ti 27.11.
- Kokeet ovat ke 28.11.–ma 3.12. ja palautepäivä on ti 4.12.
- Muista ilmoittautua Wilmassa 3. jakson kursseille ennen 2. jakson päättymistä.
- Ilmoittautuminen kevään yo-kokeisiin 5.11.–22.11. alustavasti Wilmassa ja sitten opinto-ohjaajan hyväksymänä ja vahvistamana.
- Syksyn lakkiaiset pidetään ke 5.12. klo 18.00.

TIEDOTUSKANAVAT

- Wilma
- opinto-opas
- jakstiedotteet
- info-tv
- ilmoitustaulut
- www.helsinginaikuislukio.fi
- Helsingin aikuislukion Facebook-profilin ja Twitter-tili
- abi-infot ja abiopas

Opiskelija on itse vastuussa ajan tasalla pysymisestä. Tarkista Wilmasta jaksoittain suorituksesi ja mahdolliset tiedotteet ja viestit. Voit ladata Wilma-sovelluksen myös puhelimeesi tai tablettille.

Niillä opiskelijoilla, joilla on Facebook-profilin tai Twitter-tili, on mahdollisuus saada lisätietoa myös näistä kanavista. Niitä ei kuitenkaan tule käyttää ainoana tiedonlähteenä.

OPISKELIJAKUNTA

Haluaisitko päästä vaikuttamaan koulumme kehittämiseen? Helsingin aikuislukiossa toimii opiskelijakunta, jonka tavoitteena on vaikuttaa opiskelijoiden viihtyvyyteen, yhteistoimintaan, tasapuolisuuteen sekä opiskelun kehittämiseen. Kaikki koulun kirjoilla olevat opiskelijat kuuluvat automaattisesti opiskelijakuntaan.

Opiskelijakunnan hallitus koostuu aktiivisista opiskelijakunnan jäsenistä. Hallituksen toimintaan osallistumisesta voi saada aktiivipolkukursin, joka liitetään osaksi aikuislukion oppimäärää. Sen lisäksi hallituksessa on mahdollisuus päästä mukaan opettajakunnan kehittämistiehin opiskelijajäseneksi.

Opiskelijakunnan hallitus aloittaa aktiivisen toiminnan heti lukukauden alussa. Se järjestää ala-aulassa välituntipäivystystä. Sen tarkoituksena on antaa vertaistukea ja auttaa toisia opiskelijoita koulun arjen pienissä käytännön kysymyksissä.

Mikäli haluat mukaan opiskelijakunnan hallituksen toimintaan, ota yhteys opiskelijakunnan ohjaavaan opettajaan tai suoraan opiskelijakunnan hallitukseen.

Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja:
Akusti Ranki
akusti.ranki@edu.hel.fi

Opiskelijakunnan ohjaava opettaja:
Iina Vilenius
iina.vilenius@edu.hel.fi

3. jakso 10.12.–8.2.					
aineen lyhenne	ti ja to 15.20–16.45	ma ja ke 17.00–18.25	ti ja to 17.00–18.25	ma ja ke 18.45–20.10	ti ja to 18.45–20.10
Äi		Äi3 Tarvainen	Äi9 Tarvainen	Äi4 Räsänen	Äi2 Heinonen
Äi					Äi1/MO (ti) Tarvainen
Äi					Äi6/V Räsänen 11.12. & 29.1.
S2		S22 Seppänen	S211 Seppänen	S25/MO (ma) Seppänen	LVS3 Kaunisto
ENA		ENA1 Savolainen	ENA3 Lehtinen	ENA10 Savolainen	ENA6 Lehtinen
ENA			ENA5/V Talasniemi 13.12. & 15.1.	ENA2/V Veteli 11.12. & 22.1.	
ENB3			ENB38 Veteli		
RUB1	RUB15 Ollila	RUB12 Laukkarinen	RUB17 Laine	RUB11 Laukkarinen	RUB19 Laine
RUB1/RUB3			RUB32 Ollila	RUB14/V Laine 17.12. & 21.1.	
EAA/EAB3		EAB33 Solís Silva	EAA3 Solís Silva		
RAA/RAB3/ IAB3/SAB3		IAB32 Koivunen	RAB33 Koivunen	RAA3 Koivunen	SAB31 Koivunen
VEB3/KIB3		VEB33 Lehtinen		KIB32 Vuori	
MAY/MAA			MAY1 Huhtalo	MAA3 Sauna-aho	
MAA		MAA8 Himanen	MAA5-6 Sauna-aho	MAA13 Himanen	MAA5-6 Sauna-aho
MAB		MAB10 Sauna-aho	MAB5 Hellgren-Pekkanen	MAB6/MO (ke) Huhtalo	MAB3 Hellgren-Pekkanen
FY		FY5 Koivisto	FY5 Koivisto	FY6 Koivisto	FY6 Koivisto
KE		KE5 Arppe	KE4 Arppe	KE7 Arppe	KE1 Arppe
BI/GE	BI6 Niemi-Kapee	GE2 Lindström	BI5 Niemi-Kapee		BI7 Niemi-Kapee
HI/YH/ET	ET3 Turunen	HI1/V Turunen 10.12. & 23.1.	HI8/V Turunen 11.12. & 15.1.	YH1 Turunen	YH3 Turunen
PS			PS5 Anttila		
TE		TE3/V Niemi-Kapee 17.12. & 28.1.			
koe	pe 1.2. 17.00–19.30	ma 4.2. 17.00–19.30	ti 5.2. 17.00–19.30	ke 6.2. 17.00–19.30	to 7.2. 17.00–19.30
palaute	pe 8.2. 16.15–16.50	pe 8.2. 18.30–19.05	pe 8.2. 17.00–17.35	pe 8.2. 19.10–19.45	pe 8.2. 17.40–18.15

3. jakson aikataulu

- Opetus alkaa ma 10.12. ja päättyy to 31.1.
- Joululoma on 19.12.–6.1.
- Kokeet ovat pe 1.2.–to 7.2. ja palautepäivä on pe 8.2.
- Muista ilmoittautua Wilmassa 4. jakson kursseille ennen 3. jakson päättymistä.
- Yo-kokeisiin valmentavia kertauskursseja:
 - › Äi8 (2. ja 5. jaksolla) ja Äi9 (molemmat myös verkkokursseina)
 - › S211
 - › ENA10 (myös verkkokurssi)
 - › RUB19
 - › MAB10
 - › FY9 (4. jaksolla)
 - › KE7
 - › HI8
 - › BI7 (myös verkkokurssi)
 - › GE6 (vain verkkokurssi)
 - › TE5 (vain verkkokurssi)

RUOKALA

Koulun kahvila on avoinna opetusiltaisoin klo 19 saakka ja sieltä saa lämpimiä aterioita edulliseen opiskelijahintaan.

KIRJASTO

Koululla on pieni kirjasto huoneessa 20b, josta voit lainata kirjoja. Se on avoinna jaksotiedotteessa ilmoitettuna aikoina. Voit myös olla yhteydessä kirjastonhoitaja Suvi Koivuseen (suvi.koivunen@edu.hel.fi).

NETTIKVAARIO

Luokka 202 toimii opiskelijoiden työskentelytilana, jossa voit käyttää koulun tietokoneita ja myös tulostaa.

MUSAKLUBI

Musaklubi kokoontuu keskiviikkoisin klo 16 musiikkiluokassa 230. Tule mukaan soittamaan ja laulamaan iloisessa ilmapiirissä! Lisätietoja klubin vetäjältä Harri Veteliltä (harri.veteli@edu.hel.fi).

KUNTOSALI

Koululla on kuntosali, joka on opiskelijoidemme käytössä ke ja to klo 17–20.

4. jakso 11.2.–3.4.					
aineen lyhenne	ti ja to 15.20–16.45	ma ja ke 17.00–18.25	ti ja to 17.00–18.25	ma ja ke 18.45–20.10	ti ja to 18.45–20.10
Äi		Äi4 Räsänen	Äi12 Tarvainen	Äi5 Tarvainen	Äi3 Heinonen
Äi					Äi2/MO (to) Tarvainen
S2		S23 Seppänen	LVS4 Kaunisto	S21/MO (ma) Seppänen	LVS5 Kaunisto
ENA		ENA1 Laukkarinen	ENA4 Kuikka	ENA11 Lehtinen	ENA7 Kuikka
ENA				ENA3/V Veteli 13.2. & 13.3.	
ENB3			ENB31 Palasvirta		
RUB1	RUB15/V Laine 14.2. & 14.3.	RUB110 Ollila	RUB13 Laine	RUB12 Laukkarinen	RUB16 Laine
EAA/EAB3		EAB34 Solís Silva	EAA4 Solís Silva		
RAA/RAB3			RAB34 Koivunen	RAA4 Koivunen	
IAB3/SAB3		IAB33 Koivunen			SAB32 Koivunen
VEB3		VEB34 Lehtinen			
MAY/MAA		MAA2 Ekholm	MAY1 Hellgren-Pekkanen		
MAA		MAA9 Himanen	MAA7-8 Sauna-aho	MAA4 Himanen	MAA7-8 Sauna-aho
MAB		MAB6 Huhtalo	MAB2 Himanen	MAB4 Huhtalo	
FY	FY1 Huhtalo	FY7 Koivisto	FY7 Koivisto	FY9 Koivisto	FY9 Koivisto
KE		KE7-8 Arppe	KE2 Arppe	KE7-8 Arppe	
BI			BI1/MO (ti) Niemi-Kapee		BI2/MO (ti) Niemi-Kapee
HI		HI2/V Turunen 13.2. & 6.3.	HI6 Turunen		
YH					YH2 Turunen
FI				FI1 Ekholm	
OP	OP5 Rantala				
koe	pe 29.3. 17.00–19.30	ke 27.3. 17.00–19.30	to 28.3. 17.00–19.30	ma 1.4. 17.00–19.30	ti 2.4. 17.00–19.30
palaute	ke 3.4. 16.15–16.50	ke 3.4. 18.30–19.05	ke 3.4. 17.00–17.35	ke 3.4. 19.10–19.45	ke 3.4. 17.40–18.15

4. jakson aikataulu:

- Opetus alkaa ma 11.2. ja päättyy ti 26.3.
- Talviloma on 18.2.–22.2.
- Kokeet ovat ke 27.3.–ti 2.4. ja palautepäivä on ke 3.4.
- Muista ilmoittautua Wilmassa 5. jakson kursseille ja koko lukuvuoden verkkokursseille ennen 4. jakson päättymistä.

Kevään yo-kokeet

- Kevään yo-kokeet pidetään 12.3.–28.3. Katso Wilman tiedotteesta koetilat ja muita ohjeita.
- ti 12.3. äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe
 - to 14.3. englanti, espanja, italia, ranska, saksa, venäjä, lyhyt oppimäärä
 - pe 15.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
 - ma 18.3. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
 - ke 20.3. englanti, espanja, ranska, saksa, venäjä, pitkä oppimäärä
 - pe 22.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe
 - ti 26.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
 - to 28.3. uskonto, ET, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

LUMA-AINEET

LUMA-aineiden tarjontamme on ollut jo pitkään erittäin laajaa. Tarjoamme yhden lukuvuoden aikana pitkän matematiikan kurssit MAA1–MAA13, fysiikan kurssit FY1–FY9, kemian kurssit KE1–KE8, biologian kurssit BI1–BI7 sekä maantieteen kurssit GE1–GE6.

VIERAAT KIELET

Meillä on hyvä vieraiden kielten tarjonta: pitkä ja lyhyt englanti, keskipitkä ja lyhyt ruotsi, pitkä ja lyhyt ranska, pitkä ja lyhyt espanja, lyhyt italia, lyhyt venäjä, lyhyt saksa ja kiinan alkeet. Suomea vieraana kielenä tarjotaan alkeista lukiokursseihin saakka.

5. jakso 8.4.–29.5.					
aineen lyhenne	ti ja to 15.20–16.45	ma ja ke 17.00–18.25	ti ja to 17.00–18.25	ma ja ke 18.45–20.10	ti ja to 18.45–20.10
Äi		Äi5 Blomqvist	Äi8 Tarvainen	Äi1 Tarvainen	Äi4 Heinonen
Äi					Äi3/MO (ti) Tarvainen
S2		S24 Seppänen	LVS6 Kaunisto	S22/MO (ma) Seppänen	LVS7 Kaunisto
S2				S29/MO (ke) Seppänen	
ENA	ENA5 Veteli	ENA2/MO (ma) Savolainen	ENA3 Savolainen	ENA4/V Lehtinen 10.4. & 13.5.	ENA8 Veteli
ENB3			ENB32 Palasvirta		
RUB1		RUB15 Laukkarinen	RUB14 Laine	RUB13 Laukkarinen	RUB11 Laine
RUB3		RUB35-6 Ollila			
EAA/EAB3		EAB35 Solís Silva	EAA5 Solís Silva		
RAA/RAB3			RAB35 Koivunen	RAA5 Koivunen	
IAB3/SAB3		IAB34 Koivunen			SAB33 Koivunen
VEB3		VEB34 Lehtinen			
MAA		MAA3 Himanen	MAA9-10 Sauna-aho	MAA5 Himanen	MAA9-10 Sauna-aho
MAB		MAB2 Sauna-aho	MAB3 Himanen	MAB5 Ekholm	
FY		FY2 Koivisto			
KE			KE3 Arppe	KE1/MO (ma) Arppe	
GE	GE1 Leppäniemi				
HI			HI9/MO (to) Turunen		HI3 Turunen
YH		YH1/V Turunen 10.4. & 8.5.			
UE					UE1 Paranko
TE			TE1 Leppäniemi		
koe	pe 24.5. 17.00–19.30	ke 22.5. 17.00–19.30	to 23.5. 17.00–19.30	ma 27.5. 17.00–19.30	ti 28.5. 17.00–19.30
palaute	ke 29.5. 16.15–16.50	ke 29.5. 18.30–19.05	ke 29.5. 17.00–17.35	ke 29.5. 19.10–19.45	ke 29.5. 17.40–18.15

5. jakson aikataulu

- Opetus alkaa ma 8.4. ja päättyy ti 21.5.
- Pääsiäisloma on 18.4.–22.4. ja vappu 30.4.–1.5.
- Kokeet ovat ke 22.5.–ti 28.5. ja palautepäivä on ke 29.5.
- Ilmoittautuminen syksyn yo-kokeisiin 6.5.–23.5. alustavasti Wilmassa ja sitten opinto-ohjaajan hyväksymänä ja vahvistamana.
- Kevään lakkiaiset pidetään pe 31.5. klo 18.00.

MISTÄ LÖYDÄT APUA:

	Rehtori/ apulaisrehtori	Lukio- sihteeri	Opinto- ohjaaja	Erityis- opettaja	Aineen- opettaja
Tunnukset		X			
Todistukset	X	X			
Opiskelusuunnitelma			X		
Lukilausunnot				X	
Yo-ilmoittautuminen			X		
Koejärjestelyt					X
Poissaolot					X
Opiskelun keskeytys		X	X		

VERKKO- JA MONIMUOTO-OPISKELU

Etäopiskelussa korostuu opiskelijoiden omien tavoitteiden, vastuun ja motivaation merkitys. Tällainen opiskelu soveltuu erityisesti omatoimisille opiskelijoille. Opiskelumahdollisuuksia eivät rajoita epäsäännöllinen työ tai pitkä matka.

Monimuoto- ja verkkokursseja voivat suorittaa sekä lukion tutkintotavoitteiset opiskelijat että aineopiskelijat. Kurssien sisältö ja vaatimukset ovat samat kuin lähikursseillakin. Voit valita opinto-ohjelmaasi yhtä aikaa sekä verkko-, monimuoto- että lähikursseja.

Monimuotokurssit on aina sijoitettu johonkin määrättyyn jaksoon ja tuntipalkkiin. Kurssin suorittamista ei voi jakaa useamman jakson ajalle, vaan kurssi opiskellaan siinä jaksossa, jossa se kurssitarjottimessa on. Verkkokursseja on sekä jaksoon sidottuja että koko lukuvuoden mittaisia. Verkkokursseihin voi kuulua myös lähitapaamisia tai loppukoe, joista kerrotaan aina sähköisessä oppimisympäristössä.

OPISKELU MONIMUOTOKURSSEILLA

Monimuotokursseilla lähiopetusta on kerran viikossa; löydät päivän kurssitarjottimesta. Kaikki monimuotokurssit on merkitty kurssitarjottimeen MO-tarkenteella (esim. HI4/MO). Kurssilla on 5–6 lähiopetuskertaa, koontikerta ja palautetunti. Lähiopetuskertojen välillä opiskelija tekee itsenäisesti tehtäviä tai opiskelee kurssin teoriaosuutta. Seuraava opetuskerta perustuu aina edellisellä kerralla annettuun tehtävään.

Monimuotokurssi perustuu opiskelijoiden jatkuvaan aktiiviseen työskentelyyn ja vaatii läsnäoloa lähiopetuserroilla, joissa korostuu yhteisöllinen työskentely. Lähiopetuksen välissä opiskelun tukena on Fronter tai jokin muu oppimisympäristö. Monimuotokurssia ei voi opiskella itsenäisesti.

OPISKELU VERKKOKURSSEILLA

Helsingin aikuislukiossa on tarjolla kahdenlaisia verkkokursseja: yhden jakson aikana opiskeltavia sekä koko lukuvuoden auki olevia. Kaikki verkkokurssit on merkitty kurssitarjottimeen V-tarkenteella (esim. ÄI11/V). Verkkokurssin huoneen löydät Fronterista kurssin koodilla ilmoittauduttuasi kurssille. Huoneesta löydät ohjeet kurssin suorittamiseen, kurssin sisällön, tavoitteet ja vaatimukset sekä käytettävät oppikirjat ja/tai muun materiaalin. Opiskelu voi tapahtua myös jossakin muussa verkkoympäristössä, joka ilmoitetaan Fronter-huoneessa.

Kursseihin voi kuulua verkkotyöskentelyn lisäksi lähi- tai verkkotapaamisia, mutta opiskelu tapahtuu pääasiassa ohjatusti verkossa. Kurssin Fronter-huoneesta löydät aina tiedot kurssin materiaaleista ja suoritusohjeista. Näihin tulee tutustua heti, kun olet ilmoittautunut kurssille. Kaikilla verkkokursseilla ei ole lainkaan oppikirjaa eikä loppukoetta.

Koko lukuvuoden verkkokursseja voit opiskella oman aikataulusi mukaan, koska kurssit eivät ole sidottuja mihinkään jaksoon vaan ne ovat avoinna koko lukuvuoden. Kurssin alussa teet itsellesi aikataulun ja kurssin opiskelusuunnitelman. Kurssin opiskelua ei kuitenkaan kannata venyttää monen jakson mittaiseksi. Jos et jonkin jakson aikana ole palauttanut yhtään osasuoritusta, sinut poistetaan kurssilta.

Koko vuoden verkkokursseille voit ilmoittautua Wilmassa 7.4. asti ja ne löytyvät Wilman kurssitarjottimessa omasta verkkokurssit-jaksostaan. Jos sinut poistetaan kurssilta suoritusten puuttumisen vuoksi, voit ilmoittautua kurssille uudelleen, mikäli sillä on vielä tilaa. Helsingin aikuislukion tutkintotavoitteiset opiskelijat ovat etusijalla myös verkkokursseille. Jakson mittaisille verkkokursseille ilmoittaudutaan aina

edellisen jakson loppuun mennessä.

Verkkokurssin suorittamisesta annetaan arvosanat jokaisen jakson palautepäivänä. Tehtävien palautusajat ilmoitetaan Fronterissa kurseittain. Saadaksesi kurssin suoritettua jonkin jakson loppuun mennessä tulee sinun noudattaa kurssin palautusaikataulua. Joillakin verkkokursseilla on myös loppukoe, johon tulee ilmoittautua kurssin ohjeistuksen mukaisesti. Kaikki tehtävät on palautettava viimeistään 16.5. mennessä.

VERKKOKURSSIEN MUISTILISTA

- Ilmoittaudu verkkokursseille Wilmassa viimeistään 7.4.
- Hanki Fronter-tunnukset, jollei sinulla vielä ole niitä.
- Mene kurssin Fronter-huoneeseen, tutustu kurssin tehtäviin ja tee ensimmäinen vaadittava tehtävä mahdollisimman pian.
- Lue opettajan antama palaute ennen kuin palautat seuraavan tehtävän.
- Palauta viimeinen vaadittava tehtävä kurssin aikataulun mukaisesti. Viimeisen jakson aikana opiskeltavien kurssien viimeinen palautuspäivä on 16.5.2019.
- Ilmoittaudu opettajalle mahdolliseen kurssin loppukokeeseen 5 koulupäivää ennen koeviikon alkua.
- Saat kurssiarvosanan kuluvaan jakson palautepäivänä. Kurssiarvosanan voit saada kunkin jakson lopussa palautettuasi kaikki kurssitehtävät ajoissa.
- Jos olet toisen koulun opiskelija, muista hakea todistus suoritetuista kursseista koulun toimistosta.

KOKO LUKUVUODEN VERKKOKURSSIT

OPPIAINE	KURSSI	OPETTAJA
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI8	Anna Tarvainen
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI9	Jenni Räsänen
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI11	Jenni Räsänen
A-englanti	ENA9	Tarja Kuikka
A-englanti	ENA10	Taija Lehtinen
A-englanti	ENA11	Hanna Talasniemi
A-englanti	ENA12	Tarja Kuikka
A-englanti	ENA14	Taija Lehtinen
englanti (perusopetus)	ena11	Tarja Kuikka
Englannin tuki	OP3	Hanna Talasniemi
A-venäjä ja B3-venäjä	VEA14	Taija Lehtinen
B-ruotsi	RUB110	Susanna Laine
B-ruotsi	RUB112	Tarja Kuikka
B-ruotsi	RUB113	Susanna Laine
B-ruotsi	RUB114	Taija Lehtinen
B-ruotsi	RUB115	Taija Lehtinen
Lyhyt matematiikka	MAB11	Eila Sauna-aho
Biologia	BI1	Suvi Niemi-Kapee
Biologia	BI3	Suvi Niemi-Kapee
Biologia	BI6	Suvi Niemi-Kapee
Biologia	BI7	Suvi Niemi-Kapee
Maantiede	GE3	Suvi Niemi-Kapee
Maantiede	GE4	Heidi Leppäniemi

OPPIAINE	KURSSI	OPETTAJA
Maantiede	GE5	Heidi Leppäniemi
Maantiede	GE6	Heidi Leppäniemi
Terveystieto	TE5	Suvi Niemi-Kapee
Historia	HI4	Perttu Turunen
Historia	HI5	Perttu Turunen
Yhteiskuntaoppi	YH1	Perttu Turunen
Yhteiskuntaoppi	YH2	Perttu Turunen
Yhteiskuntaoppi	YH5	Perttu Turunen
Uskonto (ev.lut.)	UE1	Merjo Paranko
Uskonto (ev.lut.)	UE2	Merjo Paranko
Elämäkatsomustieto	ET1	Perttu Turunen
Elämäkatsomustieto	ET7	Perttu Turunen
Filosofia	FI1	Heidi Ekholm
Filosofia	FI5	Heidi Ekholm
Psykologia	PS3	Raija Anttila
Opinto-ohjaus	OP2	Iina Vilenius
Teemaopinnot	TO1	katso kurssiselosteet

OHJEITA OPIKSELUUN

ARVOSANAT JA ARVIOINTI

10	=	erinomainen
9	=	kiitettävä
8	=	hyvä
7	=	tydyttävä
6	=	kohtalainen
5	=	välttävä
4	=	hylätty
S	=	suoritettu; kurssi on suoritettu hyväksytysti
O	=	osallistunut; kurssia ei ole suoritettu hyväksytysti
K	=	keskeyttänyt; kurssia ei ole suoritettu hyväksytysti

Arvioinnin tehtävänä on antaa palautetta kurssin tavoitteiden saavuttamisesta ja oppiaineen opiskelun etenemisestä. Kurssin arviointi perustuu mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja muihin näyttöihin.

Kunkin oppiaineen ja kurssin arviointiperusteista sovitaan kurssin alussa, jotta sinulla on mahdollisuus opiskella tavoitteellisesti. Monilla kursseilla erilaiset tehtävät ovat osa kurssin suorittamista, esimerkiksi erilaajuiset kirjalliset tai suulliset tehtävät sekä kielissä kuullunymmärtämisosiot.

Lukiossa kunkin oppiaineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin 4–10. Paikalliset syventävät kurssit ja muut lukion tehtävään kuuluvat aineet ja aihekokonaisuudet arvioidaan merkinnöillä S, O tai K (poikkeuksena terveystieto, jonka kurssit TE01-03 arvioidaan numeroin). Kirjallisesti annettu sanallinen arviointi ja suullisesti arviointikeskustelussa annettu palaute voivat täydentää ja täsmentää numeroarvosanaa.

Kurssin päättöarvioinnissa voidaan tarvittaessa käyttää myös merkintää K tai O. O:lla merkitty kurssi voidaan myöhemmin suorittaa kurssiin kuuluvilla ja arvioiduilla tehtävillä, kokeilla ja muilla näytöillä, jolloin kurssi voidaan hyväksyä suoritetuksi opiskelijan osallistumatta

uudestaan kurssin opetukseen. **Kurssi täytyy täydentää kahden seuraavan jakson aikana.** K:lla merkitty kurssi on suoritettava uudelleen opetukseen osallistumalla. Molemmissa tapauksissa kurssille on ilmoitauduttava edellä mainittujen kurssille ilmoittautumisohjeiden mukaisesti.

OSALLISTUMINEN OPETUKSEEN

Opetukseen osallistuminen on yleensä osa kurssin suoritusta. Jos joudut olemaan paljon poissa kurssilta, ilmoita siitä kurssin opettajalle. Erityisistä syistä voit saada oikeuden suorittaa kurssi osallistumatta opetukseen (katso seuraavaa kohta Kurssin itsenäinen suoritus). Sovi opettajan kanssa, millaisia näyttöjä kurssin suoritus edellyttää.

KURSSIN ITSENÄINEN SUORITUS

Mikäli sinulle ei jostain syystä sovi verkko-, monimuoto- tai lähikurssi, kurssin opettaja voi myöntää luvan suorittaa kurssitarjottimella oleva kurssi itsenäisesti eli tenttimällä. Sovi opettajan kanssa viimeistään heti kurssin alettua, millaisia näyttöjä kurssin suoritus edellyttää. Jokin kurssi tai sen osa voidaan myös edellyttää itsenäisesti suoritettavaksi.

Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään hyväksytty arvosana (5–10 tai S). Jos näytöt eivät riitä hyväksytyyn arvosanaan, merkitään arvosanaksi K.

KURSSIN UUSIMINEN

Jos sinulla on jostakin kurssista hylätty arvosana (4 tai K) tai osallistumismerkintä (O), sinulla on kurssitarjottimen puitteissa oikeus suorittaa

kurssi uudelleen, jolloin parempi arvosana jää voimaan. Muista ilmoittautua kurssille myös uusiessasi sen. **Osallistumismerkintä O täytyy täydentää suoritukseksi kahden seuraavan jakson kuluessa.**

Kaikissa aineissa opiskelijalla on oikeus kurssitarjottimen puitteissa uusia myös jo hyväksytty kurssi, jolloin parempi arvosana jää voimaan. Myös hyväksyttyä kurssia uusiessasi sinun täytyy ilmoittautua kurssille.

VILPPI

Plagiointi on kielletty ja rangaistavaa. Plagioinnilla tarkoitetaan jonkun toisen henkilön tuottaman materiaalin kopioimista sellaisenaan ja sen esittämistä omana tuotoksena ilman, että alkuperäistä tekijää ilmoitetaan. Toisen tekstiä saa lainata, kunhan lainauksen välittömässä yhteydessä esitetään alkuperäinen lähde. Ilman lähdemerkintöjä teko on rikkomus, josta seuraa rangaistus. Rangaistuksena kurssi hylätään kokonaisuudessaan (opiskelija saa K-merkinnän) ja asiasta tiedotetaan rehtorille sekä opiskelijan oman koulun rehtorille, mikäli hän on toisen koulun opiskelija.

Myös **lunттаaminen** kokeessa on kiellettyä ja rangaistavaa. Lunttauksella tarkoitetaan sellaista vilpillistä toimintaa, että opiskelija esim. vilkuilee ja kopioi toisten vastauksia, käyttää muistilappuja, kirjaa tai muuta apuneuvoa luvatta tai keskustele kokeessa. Jos opiskelijan havaitaan syölystyneen lunttaukseen, hänet poistetaan koetilaisuudesta, kurssi hylätään ja asiasta ilmoitetaan rehtorille sekä hänen oman koulunsa rehtorille, mikäli hän on toisen koulun opiskelija. Varaudu aina todistamaan henkilöllisyytesi koetilaisuuksissa.

VIERASKIELISTEN OPIKSELIJOIDEN ARVIOINTI

Vieraskielinen opiskelija voi valita kouluun tullessaan oppiaineessa äidinkieli ja kirjallisuus joko oppimäärän suomi äidinkielenä (ÄI) tai oppimäärän suomi toisena kielenä (S2).

Vieraskielisten opiskelijoiden kehittyvä kielitaito otetaan huomioon kaikkien aineiden arvioinnissa.

OPPIAINEEN LOPPUARVOSANAN MÄÄRÄYTYMINEN

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opinto-ohjelman mukaisista pakollisista ja syventävistä kursseista sekä mahdollisista muista Helsingin aikuislukion tehtävään kuuluvista kursseista. Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen keskiarvona.

Hylättyjä kurssiarvosanoja saa olla enintään seuraavasti:

1–2 kurssia	0
3–5 kurssia	1
6–8 kurssia	2
9 kurssia tai yli	3

Lukion opetussuunnitelman perusteissa määritellyjen pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien pohjalta muodostuvaa oppimäärän arvosanaa on mahdollista korottaa myös opiskelijan arvioinnista päättävien harkinnan perusteella, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat oppiaineen päättövaiheessa kurssiarvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Oppiaineen oppimäärästä ei voi jälkikäteenkään jättää pois mitään pakollista tai opetussuunnitelman perusteissa määriteltyä syventävää kurssia. Pääsääntöisesti opiskelija ei voi myöskään jättää pois valitsemiaan, aineen oppimäärään sisällytettyjä paikallisia kursseja. Tästä säännöstä voidaan erityisestä syystä poiketa rehtorin päätöksellä.

Lukion päättötodistuksessa arvioidaan aikuisten lukiokoulutuksessa lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija etukäteen pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia

KOULUSTA EROAMINEN JA OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN

Opiskelija voi tilapäisesti keskeyttää opintonsa yhden tai useamman jakson ajaksi. Keskeytystä ei lasketa mukaan opiskeluaikaan. Keskeytyksestä on aina ilmoitettava toimistoon. Myös eroilmoitus tehdään kirjallisesti toimistoon. Opiskelija, joka ilman tätä ilmoitusta ei ole osallistunut yhdellekään kurssille jonkin jakson aikana, voidaan poistaa koulun kirjoista. Alle 25-vuotiaista ilmoittamatta koulun keskeyttäneistä tehdään Nuorisolain mukaan ilmoitus kunnan Etsivälle nuorisotyölle.

Lukiolain mukaan lukion oppimäärä täytyy suorittaa 2–4 vuodessa. Tähän aikaan lasketaan mukaan kaikki opinnot eri lukioissa. Ellei opiskelija ole saanut neljän vuoden aikana päätökseen lukio-opintojaan, hänet muutetaan aineopiskelijaksi, jolloin opiskelusta tulee maksullista. Opiskelija voi halutessaan tiivistää tai keventää valitsemaansa opiskeluohjelmaa,

jolloin opiskeluaika vastaavasti lyhenee tai pitenee. Tarvittaessa opiskelun voi keskeyttää jonkin jakson ajaksi ja jatkaa myöhemmin. Aineopiskelijan opiskeluaika määräytyy opiskeltavien kurssien lukumäärän mukaan.

TODISTUKSET

Opiskelija saa aikuisten lukiokoulutuksen päättötodistuksen, kun hän on suorittanut hyväksytysti kaikki henkilökohtaiseen opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden oppimäärät. Todistuspyyntö esitetään aina rehtorille.

Koulu antaa lisäksi erotodistuksia sekä todistuksia yksittäisten aineiden suorituksista. Opiskelijan on aina itse tilattava todistus koulun toimistosta. Muista ilmoittaa toimistoon, jos haluat, että tiedot siirtyvät Opintopolkuun.

ARVIOINNIN OIKAISU

Opiskelijalla on oikeus pyytää opinnoissa etenemistä tai päättöarviointia koskevan päätöksen oikaisua tai uusimista. Tämä on pyydettävä kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Jos opiskelija katsoo arvioinnin uusimisen tai sen hylkäämispyynnön virheelliseksi, hänellä on oikeus pyytää Etelä-Suomen aluehallintovirastolta Helsingin aikuislukion suorittaman arvioinnin oikaisua. Aluehallintovirasto voi velvoittaa opettajan toimittamaan uuden arvioinnin tai määrätä opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen muutettavaksi taikka määrätä, mikä arvosana opiskelijalle on annettava.

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkinto koostuu neljästä pakollisesta kokeesta sekä mahdollisista ylimääräisistä kokeista:

Pakolliset kokeet:

- 1) Äidinkieli (tai suomi toisena kielenä -koe)
- 2) Valittava kolme (3) seuraavien neljän kokeen joukosta:
 - › toinen kotimainen kieli eli ruotsi (A- tai B-taso)
 - › vieras kieli (A- tai C-taso)
 - › matematiikka (A- tai B-taso)
 - › reaaliaine (uskonto, historia, filosofia, fysiikka, kemia, biologia, maantiede jne.)

Ylimääräiset kokeet:

Ylimääräiset vieraat kielet tai matematiikka, reaaliaineen koe, toinen kotimainen kieli riippuen kohdan 2) valinnoista.

Kokeiden tasot:

Kielet:

- A-taso = pitkään oppimäärään perustuva koe (järjestetään seuraavissa kielissä: englanti, ranska, saksa, ruotsi, venäjä, espanja)
- B-taso = keskipitkään oppimäärään perustuva koe (vain ruotsi)
- C-taso = lyhyeen oppimäärään perustuva koe (englanti, espanja, italia, ranska, saksa, venäjä, portugali, latina, saame)

Matematiikka:

- A-taso = pitkän matematiikan oppimäärään perustuva koe
- B-taso = lyhyen matematiikan oppimäärään perustuva koe

Saadakseen ylioppilastutkinnon suoritettua kokelaan on osallistuttava A-tason kokeeseen vähintään yhdessä tutkintoonsa pakollisena sisällyttämistään kokeista.

Tutkinnon voi suorittaa ajallisesti hajautettuna: sinun on osallistuttava kaikkiin pakollisiin tutkintoon kuuluviin kokeisiin kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Kolmen peräkkäisen tutkintokerran laskenta alkaa, kun ilmoittaudut ensimmäisen kerran johonkin kokeeseen.

Kokeita järjestetään syksyllä ja keväällä. Kolmen peräkkäisen tutkintokerran lisäksi sinulla on mahdollisuus käyttää niitä seuraavia tutkintokertoja esim. hylätyn pakollisen kokeen uusimiseen. Hylätyn pakollisen kokeen voi uusia kahdesti seuraavien kolmen tutkintokerran aikana. (Katso tarkemmat tiedot Helsingin aikuislukion julkaisemasta Abi-oppaasta.)

Helsingin kaupungin lukioissa opiskelijat osallistuvat digitaalisiin yo-kokeisiin omilla laitteillaan. Vain matematiikan koe tehdään vielä syksyllä 2018 perinteisesti paperille. Lue lisätietoja abi-oppaastamme ja osoitteesta abitti.fi.

YLIOPPILAANKSI AMMATILLISELTA POHJALTA

Vähintään 2,5-vuotisen ammatillisen tutkinnon suorittaneet voivat osallistua ylioppilaskokeisiin, eikä koko lukiota välttämättä tarvitse suorittaa. Riittää, kun valmentautuu kirjoitettavissa aineissa. Lisätietoja saat opinto-ohjaajilta.

HUOMIOITAVAA

Harkitessasi ilmoittautumista ylioppilastutkintoon sinun on huomioitava ainakin seuraavat seikat:

1. Osallistumisoikeus yksittäiseen kokeeseen

Asianomaisen oppiaineen kaikki pakolliset kurssit tulee olla opiskeltuina ennen ylioppilaskoetta.

2. Kokeen uusiminen

Ylioppilastutkinnon kokeen hyväksytysti suorittanut saa uusia kokeen yhden kerran. Hyväksytyn kokeen uusimisella ei ole aikarajaa.

Pakollisen hylätyn kokeen saa uusia kaksi kertaa tätä tutkintokertaa välittömästi seuraavien kolmen tutkintokerran aikana.

Jos kokelas on hylätty pakollisessa vaativamman tason kokeessa, hän saa hylättyä koetta uusiessaan osallistua saman oppiaineen lyhyemmän oppimäärän kokeeseen. Yhden pakollisen kokeen on kuitenkin oltava A-tason koe.

Hylätyksi katsotaan myös sellainen koe, johon kokelas on ilmoittautunut mutta jäänyt siihen saapumatta, tai koe, jota kokelas ei ole jättänyt arvosteltavaksi.

3. Tutkinnon täydentäminen

oikeus täydentää tutkintoaan kokeilla, joihin hän ei ole aikaisemmin osallistunut. Tutkintoa voi myös täydentää saman oppiaineen eritasoisella kokeella.

Tutkinnon täydentäminen on mahdollista vasta sen jälkeen, kun tutkinto on suoritettu. Täydentämisen ajankohtaa ei muutoin ole rajoitettu.

4. Ylioppilastutkintotodistus

Kokelas voi päästä ylioppilaaksi vasta saadessaan lukion tai 2,5-vuotisen ammatillisen perustutkinnon päättötodistuksen. Lukion päättötodistukseen vaaditaan vähintään 44 kurssia pakollisia ja syventäviä kursseja.

Mikäli haluat saada todistukset syksyn tai kevään lakkiaisjuhliissa, pitää vaadittava kurssimäärä olla suoritettu 1. jakson loppuun mennessä (syksyn abiturientit) tai 4. jakson loppuun mennessä (kevään abiturientit).

Tutkinnon suorittamisen aloittamista liian aikaisin on syytä välttää. Neuvottele aina opinto-ohjaajan kanssa ennen tutkintoon ilmoittautumista. Suositeltavaa on, että sinulla on ensimmäisiin yo-kokeisiin ilmoittautuessaan suoritettuna vähintään noin 30 kurssia. Varsinkin jos aiot suorittaa tutkinnon ajallisesti hajautettuna, kannattaa tarkistaa, että opintosi ovat edenneet riittävän pitkälle, jotta ylioppilastutkinnon valmistuminen ja lukio-opintojen loppuunsaattaminen sijoittuisivat samaan ajankohtaan.

KERTAUSKURSSIT

Yo-kokelaan on syytä osallistua kertauskursseille niissä aineissa, jotka hän aikoo kyseisellä tutkintokerralla kirjoittaa. Syksyn kertauskurssit järjestetään elokuussa ja kevään 3. jaksossa. Myös kesäkuussa järjestetään kertauskursseja.

YO-TUTKINTOON ILMOITTAUTUMINEN

Kevään 2019 tutkintoon on ilmoittauduttava Mäkelänrinteen toimipisteeseen opinto-ohjaajalle vastaanottoaikoina marraskuun 22. päivään mennessä ja syksyn 2019 tutkintoon toukokuun 23. päivään mennessä. Ilmoittaudut alustavasti Wilman kautta, mutta lisäksi sinun tulee varmentaa ilmoittautuminen opinto-ohjaajalle allekirjoitetulla lomakkeella.

Lasku ylioppilastutkintomaksusta postitetaan opiskelijoiden ilmoittamaan osoitteeseen. Maksu koostuu perusmaksusta (14€), joka maksetaan jokaisella tutkintokerralla, sekä ainekohtaisesta maksusta (28€/koe). Ilmoittautuminen kirjoituksiin on sitova: ylioppilastutkintomaksu on kaikissa tapauksissa maksettava kokonaisuudessaan. Osallistumismaksu on ulosottokelpoinen.

Lukihäiriö, erityisjärjestelyt ja selvitys vieraskielisyydestä

Lukihäiriön, sairauden tai vamman perusteella voidaan myöntää erityisjärjestelyjä ylioppilaskokeiden suorittamista varten (esim. lisäaika kokeessa). Mahdollista on myös yhden kokeen arvosanan korotus lopullista arvosanaa määrättäessä.

Vieraskielisyys selvitys kannattaa hankkia, jos äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi tai jos on käynyt pitkään koulua ulkomailla. Myös opiskelijan erityisen vaikeaa elämäntilannetta koskeva selvitys tai puoltolause voidaan ottaa lopullisessa arvostelussa huomioon.

Lukion erityisopettaja tekee ylioppilastutkintolautakuntaa varten opiskelijalle lukitestausten ja -lausunnon erikseen pyydettäessä. Opiskelijan on käynnistettävä testaus- ja lausuntoprosessi jo pian opiskelujen alettua, koska erityisjärjestelyjä

erityisjärjestelyjä on kokeiltava opintojen aikana. Lisäksi on saatava kahden aineenopettajan lausunto erityisjärjestelyjen tarpeesta. Ylioppilastutkintoa varten anottavista erityisjärjestelyistä sekä vieraskielisyys selvityksestä saa tietoa erityisopettajalta, rehtorilta sekä YTL:n verkkosivuilta.

Erityisjärjestelyitä ylioppilaskokeeseen on haettava ylioppilastutkintolautakunnalta jo ennen ensimmäistä yo-kokeisiin ilmoittautumista. Ota yhteyttä asiassa erityisopettajaan viimeistään puoli vuotta ennen ilmoittautumistasi yo-kokeeseen. Lisätietoja ja ohjeita em. seikkoihin liittyvissä kysymyksissä saa erityisopettaja Päivi Rantalalta (paivi.rantala@edu.hel.fi, puh. 050 401 3323). Rehtorin on hyväksyttävä haettavat erityisjärjestelyt.

LISÄTIETOJA YLIOPPILASTUTKINNOSTA

- www.ylioppilastutkinto.fi
- www.helsinginaikuislukio.fi
- Wilma
- abi-infot ja abi-opas (toimistosta ja koulun kotisivulta)
- info-tv ja ilmoitustaulut

Ylioppilaskoepäivät

Kokeet pidetään Mäkelänrinteen toimipisteessä (tarkemmat tiedot Wilmassa ennen kokeita). Paikalla on oltava viimeistään puoli tuntia ennen kokeen alkua eli klo 8.30. Koeaika on klo 9–15.

SYKSY 2018

ma 17.9. äidinkieli, lukutaidon koe

ke 19.9. englanti, espanja, ranska, saksa, venäjä, pitkä oppimäärä

pe 21.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteis kuntaoppi, kemia, maantiede, terveys tieto

ma 24.9. englanti, espanja, italia, ranska, saksa, venäjä, lyhyt oppimäärä

ti 25.9. äidinkieli, kirjoitustaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe

to 27.9. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

pe 28.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

ma 1.10. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperilla)

KEVÄT 2019

ti 12.3. äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe

to 14.3. englanti, espanja, italia, ranska, saksa, venäjä, lyhyt oppimäärä

pe 15.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

ma 18.3. ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ke 20.3. englanti, espanja, ranska, saksa, venäjä, pitkä oppimäärä

pe 22.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe

ti 26.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

to 28.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

LAKKIAISET

- Syksyn 2018 lakkiaisjuhla on keskiviikkona 5.12. klo 18.00.
- Kevään 2019 lakkiaisjuhla on perjantaina 31.5. klo 18.00.

Kutsu juhliin tulee kotiosoitteeseen ohjeineen.

KURSSIEN SISÄLLÖT

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkiekenä (ÄI)

ÄI12 Nivelkurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla valmentaudutaan kielen ja kirjallisuuden lukio-opintoihin kehittämällä oppimisen taitoja, lukemisen tekniikoita ja kirjoittamisen valmiuksia sekä kertaamalla kielen ja kirjallisuuden peruskäsitteitä. Tavoitteena on saavuttaa lukio-opiskelussa vaadittavat tekstin erittelyn ja tuottamisen taidot sekä vahvistaa viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Oppimateriaali: Opettajan materiaali

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi ennen lukio-opintojen aloittamista. Sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat varmentaa taitojaan.

ÄI1 Tekstit ja vuorovaikutus

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija kehittää taitoaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä sekä itsenäisesti että vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016). Saatavana myös digikirjana. Lisäksi Särämä Tehtäviä 1 (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan suomen kieltä ja suomalaista kulttuuria sekä identiteetin lähteenä että suhteessa maailman kieliin. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää suomen kielen aseman maailman kielten joukossa ja hahmottaa kielen rakenteita sekä Suomen kielellisen ja kulttuurisen tilanteen. Lisäksi opiskelija kehittää asiatekstin laatimisen taitojaan. Kurssilla voi halutessaan tehdä jonkin myös UE1-kurssilla käytettävän tehtävän.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016). Saatavana myös digikirjana. Lisäksi Särämä Tehtäviä 2 (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään kaunokirjallisuuden erittelyyn ja tulkintaan. Tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu lukemaan fiktiivisiä tekstejä eläytyen ja analyttisesti, monipuolistaa taitoaan eritellä ja tulkita kaunokirjallisuutta ja perustella tulkintojaan sekä syventää käsitystään kaunokirjallisuudesta.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016). Saatavana myös digikirjana. Lisäksi Särämä Tehtäviä 3 (Otava 2016). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Äl4 Tekstit ja vaikuttaminen

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja laaditaan vaikuttamaan pyrkiviä tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija syventää medialukutaitoaan ja osaa perustella näkemyksiään sekä kirjoittajana että puhujana.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016). Saatavana myös digikirjana. Lisäksi Särämä Tehtäviä 4 (Otava 2017). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Äl5 Teksti ja konteksti

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan tekstejä erilaisissa konteksteissa, suomalaisen ja maailmankirjallisuuden keskeisiä teoksia sekä tyylin vaikutusta tekstiin. Tavoitteena on, että opiskelija oppii erittelemään tekstien tyyli- ja laajentaa omia suullisia ja kirjallisia ilmaisutapojaan.

Oppimateriaali: Haapala, Hellström ym.: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016). Saatavana myös digikirjana. Lisäksi Särämä Tehtäviä 5 (Otava 2017). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Äl6 Nykykulttuuri ja kertomukset

Kurssi toteutetaan jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään nykykirjallisuuteen sekä ajankohtaisiin kielen ja kulttuurin ilmiöihin. Tavoitteena on tutustua nykykirjallisuuteen ja syventää käsitystä kielen ja tekstien merkityksestä kulttuurissa sekä kerronnan ja ilmaisun keinoista.

Oppimateriaali: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016) ja Särämä Tehtäviä 6 (Otava 2017). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Äl8 Kirjoittamistaitojen syventäminen

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla paneudutaan kirjoitusprosessiin, kirjoitetaan monipuolisten aineistojen pohjalta ja syvennetään kielenhuollon osaamista. Tavoitteena on syventää ja varmentaa laajan, omaäänisen ja eheän tekstin kirjoittamisen taitoa.

Oppimateriaali: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016) ja Särämä Tehtäviä 8 (Otava 2018). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Huomautuksia: Kurssi valmentaa kirjoitustaidon ylioppilaskokeeseen.

Äl9 Lukutaitojen syventäminen

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla syvennetään tekstitietoa ja -analyysiä. Tavoitteena on vahvistaa taitoa lukea analyttisesti ja kriittisesti sekä kaunokirjallisia että mediatekstejä. Eritellään myös videoita sekä ääni- ja kuvatiedostoja.

Oppimateriaali: Särämä Suomen kieli ja kirjallisuus (Otava 2016) ja Särämä Tehtäviä 9 (Otava 2018). Tehtäväkirjasta käytetään paperiversiota.

Huomautuksia: Kurssi valmentaa lukutaidon ylioppilaskokeeseen.

Äl11 Kielenhuolto

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Kurssilla kerrataan keskeisiä kieliopin käsitteitä ja kielenhuollon periaatteita. Lisäksi opiskellaan oikeinkirjoitusta.

Opiskelija oppii tarkastelemaan omaa tekstiään ja huoltamaan sitä.

Oppimateriaali: Särämän Kielenhuolto digitaalisena versiona (Otava 2018).

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (S2)

Suomi toisena kielenä kurssit arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn sekä kurssikoe.

S212 Nivelkurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla valmentaudutaan kielen ja kirjallisuuden lukio-opintoihin kehittämällä oppimisen taitoja, lukemisen tekniikoita ja kirjoittamisen valmiuksia sekä kertaamalla kielen ja kirjallisuuden peruskäsitteitä. Tavoitteena on saavuttaa lukio-opiskelussa vaadittavat tekstin erittelyn ja tuottamisen taidot sekä vahvistaa viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Oppimateriaali: Opettajan materiaali

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi ennen lukio-opintojen aloittamista. Sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat varmentaa taitojaan.

S21 Tekstit ja vuorovaikutus

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija kehittää taitoaan tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä sekä itsenäisesti että vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kurssilla

kerrataan suomen kielen keskeisiä rakenteita. Tavoitteena on vahvistaa lukio-opiskelussa vaadittavia viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 1–2 (Finn Lectura, uudistettu painos, 2016).

S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käsitellään Suomen kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä opiskelijoiden kokemuksia monikielisyydestä ja kahden kulttuurin keskellä elämisestä. Syvennetään kielen rakenteiden hallintaa ja tietoa suomen kielen ominaispiirteistä ja vaihtelusta. Tavoitteena on, että opiskelija kehittää prosessikirjoittamisen ja asiatekstin laatimisen taitojaan.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 1–2 (Finn Lectura, uudistettu painos, 2016).

S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan kaunokirjallisuuden lajeihin. Tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu lukemaan kaunokirjallisia tekstejä eläytyen ja analyttisesti. Kurssilla saadaan yleiskuva suomalaisesta kirjallisuudesta ja osallistutaan kirjallisuuskeskusteluihin. Harjoitellaan kuvan tulkintaa. Suomen kielen kirjoitustaidot monipuolistuvat.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 3–4 (Finn Lectura, uudistettu painos, 2017).

S24 Tekstit ja vaikuttaminen

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tarkastellaan ja laaditaan vaikuttamaan pyrkiviä tekstejä. Tavoitteena on, että opiskelija syventää

medialukutaitoaan ja osaa ilmaista ja perustella mielipiteensä sekä kirjoittajana että puhujana. Harjoitellaan suomen kielen rektioita, vertailumuotoja sekä nominaalimuotoja ja lauseenvastikkeita.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 3–4 (Finn Lectura, uudistettu painos, 2017).

S25 Teksti ja konteksti

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan suomalaisen kirjallisuuden vaiheisiin sekä eri aika- ja tyylikausien keskeisiin teoksiin ja teemoihin. Tavoitteena on oppia tarkastelemaan tekstejä suhteessa muihin teksteihin ja erittelemään tekstien tyylipiirteitä. Tutustutaan esseen kirjoittamiseen, verkkoteksteihin ja multimodaalisiin tekstilajeihin. Harjoitellaan lauseenvastikkeita ja oikeinkirjoitusta.

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 5–6 (Finn Lectura, uudistettu painos 2017).

S28 Kirjoittamistaitojen syventäminen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tavoitteena on syventää opiskelijan taitoja tuottaa erilaisia tekstejä. Kurssilla perehdytään ajankohtaisiin kulttuurillisiin ja yhteiskunnallisiin aiheisiin.

Oppimateriaali: Opettajan antama materiaali.

S29 Lukutaitojen syventäminen

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitoaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Tavoitteena on syventää kriittistä ja kulttuurista lukutaitoa. Opiskelijan käsitys monilukutaidosta, suomalaisesta kirjallisuudesta ja tieteenalojen kielestä vahvistuu.

Oppimateriaali: Opettajan antama materiaali.

S211 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tutustutaan S2- ylioppilaskokeen tehtävänantoihin, vahvistetaan suomen kielen perusrakenteiden ja tekstitaitojen hallintaa, harjaannutaan käyttämään ja soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa ylioppilaskoetta ja jatko-opintoja varten. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Arviointi: Aktiivinen osallistuminen ja ylioppilaskokeen kaltainen loppukoe (Abittikoe).

Oppimateriaali: Eloranta, Lehtosaari: Kipinä 5 – 6 (Finn Lectura, uudistettu painos 2017).

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki suomi toisena kielenä pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ylioppilaskirjoituksiin.

Englanti A (ENA)

Englannin valtakunnalliset kurssit ENA1–ENA8 arvioidaan arvosanoihin 4–10. Paikalliset kurssit ENA9-ENA14 arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi on monipuolista, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe. Joillakin kursseilla ei ole erillistä kurssikoetta. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu. Opiskelussa käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- ja pienryhmyöskentelyä, autenttista oppimista ja toiminnallista tai itsenäistä työskentelyä.

ENA11 Nivelkurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla kerrataan sanastoa ja perusrakenteita. Tavoitteena on parantaa valmiuksia englannin opiskeluun lukiossa ja vankentaa kielen eri osa-alueiden hallintaa.

Arviointi: Lähikurssilla kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Verkkokurssilla aktiivinen opiskelu Fronterissa ja kurssiin kuuluvat sähköiset tehtävät.

Oppimateriaali: Lähikurssilla Insights 1 (Otava) ja opettajan antama materiaali. Verkkokurssilla kaikki tehtävät ja materiaali ovat Fronterissa.

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu erityisesti lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia englannin opiskelussa. Lisäksi sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata perusrakenteita.

ENA1 Englannin kieli ja maailmani

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät englantiin maailmankielenä, jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen.

Tavoitteena on kartoittaa eri osa-alueiden osaamista ja kehittämiskohteita ja arvioida ja kehittää omia opiskelutaitoja.

Oppimateriaali: Insights 1 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA2 Ihminen verkostoissa

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina sekä jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät ihmissuhteisiin, hyvinvointiin ja erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Syvennetään taitoa ilmaista mielipiteitä ja toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.

Oppimateriaali: Insights 2 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA3 Kulttuuri-ilmiöt

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina sekä jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät erilaisiin kulttuuri-ilmiöihin, englanninkieliseen mediaan ja luovaan toimintaan. Tavoitteena on syventää monilukutaitoa ja erilaisten tekstien kirjoittamisessa tarvittavaa kielellistä tarkkuutta.

Oppimateriaali: Insights 3 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät yhteiskunnallisiin ilmiöihin sekä yksilöiden ja yhteisöjen vastuuseen ja toimintamahdollisuuksiin kansalaisyhteiskunnassa. Tavoitteena on kehittää tiedonhakutaitoja ja aktiivista toimijuutta englannin kielellä.

Oppimateriaali: Insights 4 (Otava).
Suositellaandigikirjaa.

ENA5 Tiede ja tulevaisuus

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista. Pohditaan erilaisia tulevaisuuden visioita sekä englannin asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Tavoitteena on kehittää taitoa tulkita tekstejä ja hakea tietoa englanninkielisistä lähteistä.

Oppimateriaali: Insights 5 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tutustutaan jatko-opinnoissa ja työelämässä esiintyviin tekstilajeihin ja kielenkäyttötilanteisiin. Pohditaan opiskelu- ja urasuunnitelmia sekä talouden ilmiöitä niin yksilön kannalta kuin laajemmastakin näkökulmasta. Tavoitteena on syventää käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana.

Oppimateriaali: Insights 6 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA7 Kestävä elämäntapa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät luontoon, ympäristön tilaan ja kestäväan elämäntapaan. Tavoitteena on syventää taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa.

Oppimateriaali: Insights 7 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla harjoitellaan keskeisiä suullisia viestintätilanteita ja myös valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Aihepiireinä ovat ajankohtaiset tapahtumat ja kurssien 1–7 aihepiirit. Tavoitteena on syventää taitoa tuottaa kieltä suullisesti ja taitoa ymmärtää puhuttua kieltä sekä rakentaa dialogia.

Arviointi: Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja suulliseen kokeeseen. Kurssin loppukokeena on Opetushallituksen valtakunnallinen suullisen englannin koe, josta annetaan erillinen todistus.

Oppimateriaali: Insights 8 (Otava). Suositellaan digikirjaa.

ENA9 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla syvennetään kielen hallintaa hyödyntämällä ja soveltamalla käytäntöön aiemmin opittuja taitoja. Teemana on kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta, mikä mahdollistaa kurssien 4-7 aihepiirien ja sanaston tehokkaan kertauksen erityyppisistä lähteistä peräisin olevan autenttisen materiaalin avulla.

Menetelmät: Kurssilla mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi autenttinen oppiminen, tekemällä ja kokemalla oppiminen sekä projektioppiminen. Kurssi koostuu verkko tehtävistä ja projektista.

Arviointi: Perustuu kurssilla tehtyihin tehtäviin ja tuotoksiin.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia. Kurssilla käytetään Fronter-oppimisympäristöä.

Huomautuksia: Kurssin tehtäviä tekemällä voi myös suorittaa osan teemaopintojen kurssista Tutkiva oppiminen. Lisää osasuorituksia teemakurssiin voi tehdä biologian, maantieteen, yhteiskuntaopin, elämäkatsomustiedon ja/tai

filosofian projektikursseilla.

ENA10 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita. Kerrataan ja syvennetään opittua kielitaitoa. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Arviointi: Aktiivinen osallistuminen ja ylioppilaskokeen kaltainen loppukoe (Abittikoe).

Oppimateriaali: Opettajan jakama materiaali.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

ENA12 Kirjoituskurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan viesteihin ja eri tekstilajeihin liittyvää fraseologiaa ja rekistereitä. Kirjoitetaan erityyppisiä tekstejä erilaisiin viestinnällisiin tarpeisiin. Tavoitteena on laajentaa ilmaisuvarastoa ja syventää taitoa arvioida ja kehittää omaa kirjallista ilmaisua.

Menetelmät: Kurssilla painottuvat itsenäinen opiskelu, projektioppiminen ja autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: Kaikki materiaali ja tehtävät ovat Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka aikovat osallistua ylioppilaskokeeseen.

ENA14 Kielioppikurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käydään läpi englannin kielen keskeisimpiä rakenteita ja harjoitellaan niiden käyttöä eri asiayhteyksissä. Tavoitteena on opiskelijoiden englannin kielen huoltaminen, niin että he selviytyvät asiayllisen kielen tuottamisesta.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: Kaikki materiaali ja tehtävät ovat Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata kielioppirakenteita.

OP3 Projektikurssi (englannin tuki)

Kurssi toteutetaan koko vuoden auki olevana verkkokurssina. Katso kohta Opinto-ohjaus.

Englanti B3 (ENB3)

Englannin kurssit ENB31–ENB38 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

ENB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Oppimateriaali: Destinations 1 (Otava).

ENB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa.

Oppimateriaali: Destinations 1 (Otava).

ENB36 Kulttuuri ja mediat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit liittyvät kulttuuriin ja medioihin ajankohtaisesta ja kiinnostavasta näkökulmasta.

Oppimateriaali: Destinations 3 (Otava).

ENB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuuden suunnitelmiin.

Oppimateriaali: Destinations 4 (Otava).

ENB38 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta sekä kansainvälisestä yhteistyöstä.

Oppimateriaali: Destinations 4 (Otava).

Ruotsi B1 (RUB1)

Ruotsin valtakunnalliset kurssit RUB1–RUB7 arvioidaan arvosanoin 4–10. Paikalliset kurssit RUB9, RUB10 ja RUB12–RUB15 arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi on monipuolista, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe tai kurssikokeet. Joillakin kursseilla ei ole erillistä kurssikoetta. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet ja se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu. Opiskelussa käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- ja pienryhmätyöskentelyä, autenttista oppimista ja toiminnallista tai itsenäistä työskentelyä.

RUB110 Nivelkurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssi on luonteeltaan niveltävä kurssi perusasteen ja lukion väliin. Se on tarkoitettu käytäväksi ennen varsinaisen lukio-opiskelun aloittamista, jos vanhat tiedot ja taidot tuntuvat olevan ruosteessa. Tavoitteena

on vankentaa kielen eri osa-alueiden hallintaa ja parantaa näin valmiuksia ruotsin opiskeluun lukiossa.

Arviointi: Lähikurssilla kurssin alussa sovitut tehtävät ja koe/osakokeet sekä aktiivinen osallistuminen oppitunneille. Verkkokurssilla aktiivinen opiskelu Fronterissa ja kurssiin kuuluvat sähköiset tehtävät.

Oppimateriaali: Lähikurssilla Megafon (Otava). Verkkokurssilla kaikki tehtävät ja materiaali ovat Fronterissa, ja oppikirjaa Signal (Sanoma Pro) voi halutessaan käyttää opiskelun tukena.

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu erityisesti lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia ruotsin opiskelussa. Lisäksi sitä suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata perusrakenteita.

RUB11 Minun ruotsini

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät arkielämään, kuten asumiseen, perheeseen, opiskeluun ja vapaa-aikaan. Aiheiden käsittely liitetään omiin kiinnostuksen kohteisiin ja arjen suullisiin viestintätilanteisiin. Tavoitteena on kartoittaa eri osa-alueiden osaamista ja omia kehittämiskohteita sekä arvioida ja kehittää omia opiskelutaitoja.

Oppimateriaali: Fokus kurs 1 (Otava), suositellaan digikirjaa.

RUB12 Hyvinvointi ja ihmissuhteet

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät hyvinvointiin, ystävyyteen ja ihmissuhteisiin sekä elämäntapoihin. Harjoitellaan taitoa ilmaista omia mielipiteitä ja toimia aktiivisena keskustelijana ja toisia kuuntelevana kielenkäyttäjänä.

Oppimateriaali: Fokus kurs 2 (Otava), suositellaan digikirjaa.

RUB13 Kulttuuri ja mediat

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät Suomeen, suomenruotsalaisuuteen, ruotsinsuomalaisuuteen ja pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin. Tavoitteena on vahvistaa monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa.

Oppimateriaali: Fokus kurs 3 (Otava), suositellaan digikirjaa.

RUB14 Monenlaiset elinympäristöt

Kurssi toteutetaan lähikurssina, monimuotokurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät kulttuurisesti moninaiseen elinympäristöömme sekä yhteiskunnan ajankohtaisiin ilmiöihin. Tavoitteena on kehittää erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista.

Oppimateriaali: Fokus kurs 4 (Otava), suositellaan digikirjaa.

RUB15 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jatko-opintoihin, tulevaisuudensuunnitelmiin ja työelämään sekä pohjoismaiseen ja kansainväliseen yhteistyöhön. Tavoitteena on kehittää työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja.

Kurssilla pidetään Abitti-koe.

Oppimateriaali: Fokus kurs 5 (Otava), suositellaan digikirjaa.

RUB16 Viesti ja vaikutta puhuen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla harjoitellaan keskeisiä viestintätilanteita. Aihepiireinä ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden ruotsin kurssien aihepiirit. Tavoitteena on kehittää eri viestintätilanteissa tarvittavaa suullista valmiutta sekä laajentaa sanavarastoa.

Arviointi: Arviointi perustuu kurssin alussa sovittuihin tehtäviin, tuntiaktiivisuuteen sekä suulliseen kokeeseen. Kurssiin kuuluu Opetushallituksen valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe, josta annetaan erillinen todistus.

Oppimateriaali: Precis 6 (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

RUB17 Kestävä elämäntapa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssin aihepiirinä on kestävä elämäntapa ekologiselta, taloudelliselta, sosiaaliselta ja kulttuuriselta kannalta. Kurssilla syvennetään erilaisten tekstityyppien lukemis- ja tuottamistaitoja sekä vahvistetaan kuullun ymmärtämisen strategioita. Lisäksi kerrataan ja syvennetään kielen perusrakenteiden hallintaa.

Oppimateriaali: Fokus 7 (Otava), suositellaan digikirjaa.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka kirjoittavat ruotsin kielen yo-kokeen. Yo-kokeen tehtävät laaditaan viiden pakollisen ja kahden valtakunnallisen syventävän kurssin perusteella.

RUB19 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin ja harjoitellaan niissä tarvittavia strategioita. Käytetään monipuolisesti hyväksi opittua kielitaitoa sekä kerrataan ja syvennetään sitä edelleen. Tavoitteena on saada valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Arviointi: Kurssin alussa sovitut tehtävät, aktiivinen osallistuminen opetukseen ja

ylioppilaskokeen kaltainen loppukoe (Abittikoe).

Oppimateriaali: Opettajan jakama materiaali.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet kaikki pakolliset kurssit ja aikovat osallistua ruotsin ylioppilaskokeeseen.

RUB112 Kirjoituskurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssi tähtää kirjallisen ilmaisun kehittämiseen. Kurssilla harjoitellaan kirjoittamaan erityyppisiä ruotsinkielisiä viestejä ja muita lyhyitä tekstejä sekä suomenkielinen tiivistelmä ruotsinkielisestä tekstistä. Tavoitteena on kehittää kirjallista ilmaisua, vankentaa sanaston ja rakenteiden hallintaa sekä valmistautua ylioppilaskokeen tuottamistehtäviin.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat itsenäinen opiskelu, projektioppiminen ja autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu.

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

RUB113 Kulttuurikurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla käsitellään kulttuurin eri alueita, kuten musiikkia, elokuvaa, teatteria, kirjallisuutta ja kuvataidetta. Tavoitteena on vahvistaa kirjallista taitoa kertoa omista mieltyömyksistä ja kokemuksista kulttuurin kuluttajana, harrastajana ja sisällön tuottajana. Lisäksi kurssilla vankennetaan taitoa ymmärtää ja tulkita erityyppisiä autenttisia omiin kiinnostuksen kohteisiin liittyviä tekstejä.

Oppimisen menetelmiä: Kurssilla painottuvat itsenäinen opiskelu, projektioppiminen ja

autenttinen oppiminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu.

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka kirjoittavat ruotsin kielen yo-kokeen. Kulttuurin eri osa-alueisiin liittyvät teemat ovat ylioppilaskokeessa tavallisia.

RUB114 Kielioppikurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Peruskieliopin opiskelu. Jos ruotsin opiskelu tökkii, tästä saat apua!

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppikirjaa, kaikki materiaali ja tehtävät Fronterissa.

Huomautuksia: Kurssia suositellaan kaikille, jotka haluavat kerrata kielioppirakenteita.

RUB115 Perustaitojen kertauskurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Tämä kurssi on sinulle, joka et osaa ruotsia! Tule kertaamaan aivan alkeita! Kurssilla kartutetaan sanavarastoa, vahvistetaan kuullun ymmärtämistä ja opetellaan kieliopin perusasioita. Kurssia suositellaan käytäväksi tukikurssina ruotsin ensimmäisten kurssien rinnalla – tai milloin tahansa, kun tunnet olevasi aivan hukassa!

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Arviointi: Aktiivinen opiskelu Fronterissa ja sähköinen kurssikoe.

Ruotsi B3 (RUB3)

Ruotsin kurssit RUB31, RUB32 ja RUB5-6 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu. Opiskelussa käytetään monipuolisesti eri menetelmiä, esimerkiksi dialogista oppimista, pari- ja pienryhmätyöskentelyä, autenttista oppimista ja toiminnallista tai itsenäistä työskentelyä.

RUB31 Tutustutaan toisiimme ja ruotsinkieliseen kulttuuriympäristöön

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla tutustutaan ruotsinkieliseen kulttuuriympäristöön, opiskellaan arkipäiväisiin vuorovaikutustilanteisiin liittyvää kieltä sekä tutustutaan kielen perusrakenteisiin.

Oppimateriaali: Ilmoitetaan kurssin alussa.

RUB32 Matkalla Pohjoismaissa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan mm. matkailuun ja asioimiseen liittyviä vuorovaikutustilanteita, opitaan yleistietoa Pohjoismaista ja jatketaan kielen perusrakenteiden opiskelua.

Oppimateriaali: Ilmoitetaan kurssin alussa.

RUB35-6 Hyvinvointi ja huolenpito & Kulttuuri ja mediat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla opiskellaan hyvinvointiin ja ihmissuhteisiin liittyviä aiheita sekä tutustutaan pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin. Keskeisten rakenteiden hallintaa

vahvistetaan ja laajennetaan.

Oppimateriaali: Ilmoitetaan kurssin alussa.

Espanja A (EAA)

Espanjan kurssit EAA1–EAA5 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

EAA1 Espanjan kieli ja maailmani

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Oppimateriaali: Fantástico 3 (Sanoma Pro).

EAA2 Ihminen verkostoissa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan

taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Oppimateriaali: Fantástico 3 (Sanoma Pro).

EAA3 Kulttuuri-ilmiöt

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta.

Aihepiirit: Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, kohdekieliset mediat sekä luova toiminta.

Oppimateriaali: Fantástico 3 (Sanoma Pro).

EAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta kohdekielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkö- kulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuuta ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Oppimateriaali: Fantástico 4 (Sanoma Pro).

EAA5 Tiede ja tulevaisuus

Kurssi toteutetaan lähikurssina

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmasta.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Oppimateriaali: Fantástico 4 (Sanoma Pro).

Espanja B3 (EAB3)

Espanjan kurssit EAB31–EAB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita. Kurssilla opiskellaan perusasioita, kuten ääntämistä, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Kurssilla sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro).

EAB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Aihepiirit ja tilanteet: Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Kurssilla painotetaan puheen

ymmärtämistä ja puhumista.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro).

EAB33 Elämän tärkeitä asioita

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit liittyvät jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Kielen perusrakenteita laajennetaan. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Oppimateriaali: Fantástico 1 (Sanoma Pro).

EAB34 Monenlaista elämää

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja Espanjassa. Havainnoidaan espanjalaisen kulttuurin ominaispiirteitä. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Harjoitellaan kirjallista viestintää.

Oppimateriaali: Fantástico 2 (Sanoma Pro).

EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet: Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla kirjallisilla tehtävillä.

Oppimateriaali: Fantástico 2 (Sanoma Pro).

Italia B3 (IAB3)

Italian kurssit IAB31–IAB36 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

IAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan italian kielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari- ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja erilaisia pelejä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Oppimateriaali: Bella Vista 1 (Sanoma Pro).

IAB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullun ymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Oppimateriaali: Bella Vista 1 (Sanoma Pro).

IAB33 Elämän tärkeitä asioita

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

palvelutilanteineen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua.

Oppimateriaali: Bella Vista 1 (Sanoma Pro).

IAB34 Monenlaista elämää

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihe on italialainen elämäntapa, jonka avulla peilataan kohdemaan kulttuuria.

Kurssilla kerrataan edellisten kurssien kieliaines ja laajennetaan perusrakenteiden käyttöä monipuolisin menetelmin. Puhekielen hallintaa ja sen ymmärtämistä eri tilanteissa vahvistetaan pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kirjallista viestintää vahvistetaan yksinkertaisten pelillisten reagoititehtävien avulla.

Oppimateriaali: Bella Vista 2 (Sanoma Pro).

IAB36 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, harjoitellaan tekstin ymmärtämistä. Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta kehittyvät.

Oppimateriaali: Bella Vista 2 (Sanoma Pro).

Saksa B3 (SAB3)

Saksan kurssit SAB31–SAB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat 'kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

SAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan saksan kielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari- ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja erilaisia pelejä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Oppimateriaali: Einverstanden! 1 (Otava).

SAB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullun ymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Oppimateriaali: Einverstanden! 1 (Otava).

pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista

SAB33 Elämän tärkeitä asioita

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi keskittyy jokapäiväiseen elämään palvelutilanteineen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja ilmaisua.

Oppimateriaali: Einverstanden! 1 ja 2 (Otava).

SAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla keskitytään erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja opetellaan kertomaan niistä. Painopistealueina ovat puheen ymmärtäminen ja tuottaminen vaihtelevissa tilanteissa. Työskentelymenetelminä ovat pari- ja ryhmätyöt, kuullun ymmärtäminen puheen ja musiikin avulla. Rakenteita ja kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla pelillisillä ja elaboroivilla tehtävillä.

Oppimateriaali: Einverstanden! 2 (Otava).

SAB36 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, harjoitellaan tekstin ymmärtämistä. Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta kehittyvät.

Oppimateriaali: Einverstanden! 2 (Otava).

Ranska A (RAA)

Ranskan kurssit RAA1–RAA5 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

RAA1 Kieli ja maailmani

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla perehdytään ranskalaisen yhteiskunnan ilmiöihin ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Harjoitellaan puhumista kurssin aihepiireihin viitaten pareina tai ryhmissä. Rakenteita ja sanastoa kehitetään erilaisin mm. pelillisin strategioin. Vahvistetaan myös kuullun- ja tekstinymmärtämisen taitoa sekä kirjallista tuottamista.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

RAA2 Ihminen verkostoissa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Painotetaan keskustelua ja mielipiteiden vaihtoa jokapäiväisissä, myös kulttuurisidonnaisissa kielenkäyttötilanteissa. Keskitytään kulttuurin tuntemukseen, kansainvälisyyteen ja hyvinvointiin. Sanaston ja perusrakenteiden hallintaa vahvistetaan myös jo hiukan käsitteellisemmällä tasolla. Työskennellään suullisesti pareissa tai ryhmissä harjoitellen autenttisia kielenkäyttötilanteita. Opittua kerrataan ja vahvistetaan erilaisilla luovilla ja pelillisillä harjoituksilla.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

RAA3 Kulttuuri-ilmiöitä

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssilla vahvistetaan opiskelijan

puheviestinnän strategioiden hallintaa ja kehitetään ilmaisun varmuutta sekä suullisesti että kirjallisesti. Myös kuullunymmärtämisen harjoitteluun kiinnitetään paljon huomiota. Aihepiireinä ovat esimerkiksi hyvinvointi ja turvallisuus. Työskentelytapoina ovat pari- ja ryhmäviestintä, erilaiset pelit ja pienet esitykset.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

RAA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat esimerkiksi kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys ja tieteen ja taiteen kohtaaminen. Samalla kehitetään suullisia valmiuksia erilaisten tehtävien avulla, mutta myös tekstien työstämistä ja kirjoittamista. Sanastoa ja rakenteita vahvistetaan ryhmä- ja paritöiden, mutta myös pelillisten elementtien avulla.

Oppimateriaali: Vite et bien 2 (Clé International).

RAA5 Tiede ja tulevaisuus

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Opiskelija syventää kielen tuntemustaan tutustumalla ranskankielisen maailman eri osa-alueisiin, kuten työelämään, työnhakuun, opiskeluun ja tieteseen. Lisäksi tutustutaan kulttuurieroihin. Harjoitellaan kuuntelua ja kirjallista tuottamista. Samalla myös painotetaan suullisen ilmaisun kehittymistä erilaisten kommunikatiivisten tehtävien avulla pelillisiä osa-alueita unohtamatta.

Oppimateriaali: Voilà 5 (Otava).

Ranska B3 (RAB3)

Ranskan kurssit RAB31–RAB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

RAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan ranskankielen perusasioita, kuten ääntämistä, intonaatiota, tervehtimistä, esittelyä ja kaikkein yksinkertaisimpia arkipäivän kommunikaatiotilanteita perheen ja ystävien parissa. Menetelmät ovat monipuolisia ja vaihtelevia: suullisia pari- ja ryhmätöitä simuloiden, kirjallista viestintää ja pelillistämistä kieliaineksen kertaamiseksi ja vahvistamiseksi.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International).

RAB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi kattaa keskeiset arkielämän tilanteet kuten asioinnin erilaisissa jokapäiväisissä ympyröissä kodin ulkopuolella ja matkoilla puhetta tuottaen ja sitä ymmärtäen. Kurssilla opiskellaan kielen perusrakenteita. Harjoitellaan kirjallista tuottamista, kuullunymmärtämistä kommunikaation perusedellytysten luomiseksi, mutta myös puhumista erilaisissa pareissa ja ryhmissä suullisen kielitaidon vahvistamiseksi. Rakenteita ja kulttuurintuntemusta vahvistetaan pelillisin keinoin.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International).

RAB33 Elämän tärkeitä asioita

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssi keskittyy jokapäiväiseen elämään palvelutilanteeseen, vapaa-ajanviettoon ja harrastuksiin. Painopiste on puheen

ymmärtämisessä ja sen tuottamisessa esim. mielipiteitä ilmaisemalla. Työskentelytapoina pari- ja ryhmätyöskentely sekä puheen tuottamisessa että ymmärtämisessä. Kielen perusrakenteita laajennetaan draaman ja pelillisin keinoin. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International).

RAB34 Monenlaista elämää

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihe on ranskalainen elämäntapa, jonka avulla peilataan ranskalaista kulttuuria. Kurssilla kerrataan edellisten kurssien kieliaines ja laajennetaan perusrakenteiden käyttöä monipuolisin menetelmin. Puhekielen hallintaa ja sen ymmärtämistä eri tilanteissa vahvistetaan pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kirjallista viestintää vahvistetaan yksinkertaisten pelillisten reagoititehtävien avulla.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International).

RAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla keskitytään erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja opetellaan kertomaan niistä. Painopistealueina ovat puheen ymmärtäminen ja tuottaminen vaihtelevissa tilanteissa. Työskentelymenetelminä ovat pari- ja ryhmätyöt, kuullunymmärtäminen puheen ja musiikin avulla. Rakenteita ja kirjallista ilmaisua vahvistetaan sopivilla pelillisillä ja elaboroivilla tehtävillä.

Oppimateriaali: Vite et bien 1 (Clé International).

Venäjä A (VEA)

VEA14 Kielioppikurssi

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Kurssi sopii myös lyhyen venäjän lukijoille. Kielioppia voi harjoitella omalla tasolla monipuolisesti Fronter-oppimisympäristössä. Koetehtäviin voi valita oman tason mukaista materiaalia. Kurssin tukena voi käyttää mitä tahansa venäjän kielioppia.

Oppimateriaali: Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssin voi aloittaa milloin tahansa 7.4.2019 mennessä. Testit palautettava viimeistään 16.5.2019. Ilmoittaudu myös opettajalle: taija.lehtinen@edu.hel.fi.

Venäjä B3 (VEB3)

Venäjän kurssit VEB31–VEB35 arvioidaan arvosanoin 4–10. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä, ja sen pohjana ovat kurssiin kuuluvat tehtävät, jatkuva näyttö sekä mahdollinen kurssikoe. Kunkin kurssin alussa käydään läpi kurssin tavoitteet sekä se, mihin arviointi kyseisellä kurssilla perustuu.

VEB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan itsestä ja kysymään vastaavia asioita

keskustelukumppanilta. Kurssilla opitaan myös selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla käytetään pari- ja pienryhmätyöskentelyä ja käytetään pelillisiä elementtejä. Kurssilla painotetaan puheviestintää. Opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan kyrillisin kirjaimin.

Oppimateriaali: Kafe Piter 1 (Finn Lectura).

VEB32 Matkalla maailmalla

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Ääntämistaidot vahvistuvat. Kurssilla harjoitellaan selviytymistä mm. erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Kirjoittamista harjoitellaan lyhyiden viestien avulla. Arkipäivän tilanteita harjoitellaan simuloimalla, mikä auttaa kompensatiokeinojen löytämisessä ja rohkaisee käyttämään kohdekieltä.

Oppimateriaali: Kafe Piter 1 (Finn Lectura).

VEB33 Elämän tärkeitä asioita

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, keskustellaan tulevaisuuden suunnitelmista ja opetellaan tien kysymistä. Laajennetaan kielen perusrakenteiden osaamista. Oppimismenetelminä käytetään paljon pari- ja pienryhmätyöskentelyä.

Oppimateriaali: Kafe Piter 1 (Finn Lectura).

VEB34 Monenlaista elämää

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirinä on venäläisten elämäntapa. Havainnoidaan venäläisen kulttuurin ominaispiirteitä. Kurssilla painotetaan puheen

ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Tietoteknologiaa opitaan hyödyntämään ajattelun työkaluna.

Oppimateriaali: Kafe Piter 1 (Finn Lectura).

VEB35 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamista harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Vuorovaikutusta harjoitellaan keskustelemalla.

Oppimateriaali: Kafe Piter 1 & 2 (Finn Lectura).

VEB36 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, harjoitellaan tekstin ymmärtämistä. Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta kehittyvät.

Oppimateriaali: Kafe Piter 2 (Finn Lectura).

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki VEA14 Kielioppikurssi

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Kurssi sopii myös lyhyen venäjän lukijoille. Kielioppia voi harjoitella omalla tasolla monipuolisesti Fronter-oppimisympäristössä. Koetehtäviin voi valita oman tason mukaista materiaalia. Kurssin tukena voi käyttää mitä tahansa venäjän kielioppia tai oppikirjasarjaa. Kaikki tarvittava materiaali on Fronter-oppimisympäristössä.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kaikki pakolliset tehtävät on hyväksytysti suoritettu. Ei erillistä kurssikoetta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssin voi aloittaa milloin tahansa 7.4.2019 mennessä. Testit palautettava viimeistään 16.5.2019. Ilmoittaudu myös opettajalle: taija.lehtinen@edu.hel.fi.

Matematiikka kaikille yhteinen (MAY)

MAY1 Luvut ja lukujonot

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta
- funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys
- muotoa $ax = b$ olevien yhtälöiden ratkaiseminen
- geometrinen jono ja summa

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

Oppimateriaali: MAY1 Luvut ja lukujonot (Otava).

Matematiikka pitkä (MAA)

Kaikki pitkän matematiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

Oppimisen menetelmät:

- lukemalla, kuuntelemalla ja tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä

- käytetään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä
- pyritään tuomaan esille matematiikan sovellusmahdollisuuksia arkielämässä

Osaamisen arviointi

- kohdistuu erityisesti laskutaitoon, menetelmien ja tarkoituksenmukaisten teknisten apuvälineiden käyttöön sekä ratkaisujen täsmälliseen ja johdonmukaiseen esitystapaan
- kurssin arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä ja osasuorituksia
- kurssikoe

MAA2 Polynomifunktiot ja – yhtälöt

Keskeiset sisällöt:

- polynomien tulo ja muotoa $(a+b)^n$, $n \leq 3$, $n \in \mathbb{N}$ olevat binomikaavat
- 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen
- 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomifunktio
- polynomiyhtälöitä
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 2, Polynomifunktiot ja -yhtälöt (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA3 Geometria

Keskeiset sisällöt:

- kuvioden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 3, Geometria (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA4 Vektorit

Keskeiset sisällöt:

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- suorat ja tasot avaruudessa

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 4, Vektorit (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA5 Analyyttinen geometria

Keskeiset sisällöt:

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja -epäyhtälön ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 5, Analyyttinen geometria (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA6 Derivaatta

Keskeiset sisällöt:

- rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 6, Derivaatta (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA7 Trigonometriset funktiot

Keskeiset sisällöt:

- suunnattu kulma ja radiaani

- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- yhdistetyn funktion derivaatat
- trigonometristen funktioiden derivaatat

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 7, Trigonometriset funktiot (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot

Keskeiset sisällöt:

- potenssien laskusäännöt
- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 8, Juuri- ja logaritmifunktiot (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA9 Integraalilaskenta

Keskeiset sisällöt:

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 9, Integraalilaskenta (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA10 Todennäköisyys ja tilastot

Keskeiset sisällöt:

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka

- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 10, Todennäköisyys ja tilastot (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA11 Lukuteoria ja todistaminen

Keskeiset sisällöt:

- konnektiivit ja totuusarvot
- geometrinen todistaminen
- suora, käänteinen ja ristiriitatodistus
- induktiotodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö
- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut ja Eratostheneen seula
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 11, Lukuteoria ja todistaminen (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA12 Algoritmit matematiikassa

Keskeiset sisällöt:

- iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- Newton-Cotes-kaavat: suorakaidesääntö, puolisuunnikkasääntö ja Simpsonin sääntö

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 12, Algoritmit matematiikassa (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Keskeiset sisällöt:

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen

- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- käänteisfunktio
- kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
- lukujonon raja-arvo, sarjat ja niiden summa

Oppimateriaali: Tekijä Pitkä matematiikka 13, Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (Sanoma Pro), digi- tai printtikirja.

Matematiikka lyhyt (MAB)

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia työtapoja, joissa korostuu tekemällä ja kokeilemalla oppiminen. Opiskelijaa ohjataan käyttämään tarkoituksenmukaisia matemaattisia menetelmiä ja teknisiä apuvälineitä.

Arviointi: Arviointi kohdistuu erityisesti laskutaitoon, käsitteiden ymmärtämiseen sekä matemaattisten menetelmien ja teknisten apuvälineiden käyttöön. Kurssin arvioinnissa käytetään oppimistehtäviä ja osasuorituksia, itsearviointia, kurssikoetta tai muita soveltuvia menetelmiä.

MAB11 Johdantokurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina sekä koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä aihepiirejä erityisesti MAY1- ja MAB2-kurssia silmällä pitäen.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus

- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ja yhtälöparien graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

Oppimateriaali: Huippu 2, Lausekkeet ja yhtälöt (Otava).

MAB3 Geometria

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- kuvioden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause
- pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

Oppimateriaali: Huippu 3, Geometria (Otava).

MAB4 Matemaattisia malleja

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- reaali maailman ilmiöiden säännönmukaisuuksien ja riippuvuuksien havaitseminen ja kuvaaminen matemaattisilla malleilla
- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla
- lukujonot matemaattisina malleina

Oppimateriaali: Huippu 4, Matemaattisia malleja (Otava).

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

Sisältö:

- diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- regression ja korrelaation käsitteet
- havainto ja poikkeava havainto
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

Oppimateriaali: Huippu 5, Tilastot ja todennäköisyys (Otava)

MAB6 Talousmatematiikka

Kurssi toteutetaan lähikurssina ja monimuotokurssina.

- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia
- Sisältö:
 - indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

Oppimateriaali: Huippu 6, Talousmatematiikka (Otava)

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö:

- normaalijakauma ja jakauman normittamisen käsitteet
- toistokoe
- binomijakauma
- luottamusvälin käsite

Oppimateriaali: Huippu 8, Tilastot ja todennäköisyys II (Otava).

MAB10 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kerrataan lukion lyhyen matematiikan oppimäärä ylioppilaskirjoituksia varten.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

Tietotekniikka (AT)

AT3 Ohjelmointi

Sisältö:

- tutustutaan Java-ohjelmointikielen ohjelmointiympäristöön
- perehdytään algoritmien laatimiseen ja ohjelmoinnin periaatteisiin
- laaditaan ja testataan pienimuotoisia tietokoneohjelmia
- tutustutaan luokan ja olion käsitteisiin

Oppimisen menetelmiä: Erityisesti tekemällä oppiminen yksin ja yhdessä.

Arviointi: Ohjelmointitehtäviin liittyy automaattinen tarkistus, joka auttaa opiskelijaa arvioimaan osaamisensa kehittymistä; kurssin hyväksytystä suorituksesta saa arvosanan S.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään lähinnä Helsingin yliopiston MOOC-materiaalia.

Huomautuksia: Mukaan kurssille tarvitaan kannettava tietokone.

Fysiikka (FY)

Kaikki fysiikan kurssit toteutetaan lähikursseina.

Oppimisen menetelmiä: Käytetään vaihtelevia oppimisen menetelmiä. Pääpaino on kuitenkin tekemällä, lukemalla ja kuuntelemalla oppimisessa, simulaatioiden ja kokeiden avulla

tapahtuvassa tutkivassa oppimisessa sekä harjoitustehtävien ratkaisemisessa itsenäisesti ja ryhmissä.

Arviointi: Loppukoe ja mahdolliset muut kirjalliset tuotokset.

FY1 Fysiikka luonnontieteenä

Sisältö: Kokeellisuus ja mallintaminen, voima ja Newtonin lait, tasainen ja kiihtyvä liike, säteily, aineen rakenteet ja perusvuorovaikutukset.

Oppimateriaali: Fysiikka 1, Fysiikka luonnontieteenä (Sanoma Pro).

FY2 Lämpö

Sisältö: Mekaaninen energia, työ, teho, lämpötila, paine, kaasun tilanyhtälöt, lämpö ja olomuodot, lämpöopin pääsäännöt, energiantuotanto.

Oppimateriaali: Fysiikka 2, Lämpö (Sanoma Pro).

FY3 Sähkö

Sisältö: Sähkövirta, jännite, tasavirtapiirit, sähkövaraus, sähkövoima ja sähkökenttä, kondensaattori, puolijohteet.

Oppimateriaali: Fysiikka 3, Sähkö (Sanoma Pro).

FY4 Voima ja liike

Sisältö: Tasainen ja tasaisesti kiihtyvä liike, mekaniikan peruslait, kitka, noste, mekaanisen energian ja liikemäärän säilymislait.

Oppimateriaali: Fysiikka 4, Voima ja liike (Sanoma Pro).

FY5 Jaksollinen liike ja aallot

Sisältö: Gravitaatio, tasainen ympyräliike, harmoninen voima ja värähdysliike, aaltoliike, aallon heijastuminen ja taittuminen, aaltojen yhteisvaikutus, ääni.

Oppimateriaali: Fysiikka 5, Jaksollinen liike ja aallot (Sanoma Pro).

FY6 Sähkömagnetismi

Sisältö: Magnetismi ja magneettikenttä, magneettinen voima, varauksen liike sähkö- ja magneettikentässä, sähkömagneettinen induktio sovelluksineen, värähtelypiiri, sähkömagneettisen säteilyn spektri, eteneminen ja interferenssi.

Oppimateriaali: Fysiikka 6, Sähkömagnetismi (Sanoma Pro).

FY7 Aine ja säteily

Sisältö: Säteilyenergian kvantittuminen, aaltohiukkasdualismi, atomimallit, ydinfysiikkaa, massa ja energia, radioaktiivinen säteily sovelluksineen

Oppimateriaali: Fysiikka 7, Aine ja säteily (Sanoma Pro).

FY9 Abikurssi

Sisältö: Käsitellään kokoavasti lukion fysiikan keskeisiä alueita ja vahvistetaan laskennallisia valmiuksia. Tutustutaan fysiikan reaalikokeen tehtäviin ja tarvittaessa eri korkeakoulujen pääsykokeisiin.

Oppimateriaali: Sovitaan 3. jakson kurssien aikana.

Kemia (KE)

Oppimisen menetelmät ja arviointi sovitaan kurssien alussa.

KE1 Kemiaa kaikkialla

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Sisältönä jokapäiväiseen elämään ja ympäristöön liittyvät ilmiöt:

- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia
- aineen erotusmenetelmät

Oppimateriaali: Mooli 1, KE1 Kemiaa kaikkialla

(Otava). Oppikirjasta saatavana myös digiversio.

KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältönä tutkimuksellinen oppiminen:

- orgaanisten yhdisteiden rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avaruusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus

Oppimateriaali: Mooli 2, KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (Otava). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE3 Reaktiot ja energia

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältönä reaktioihin ja energiaan liittyvät ilmiöt:

- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen
- epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita
- aineen ja energian häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa
- sidosenergia ja Hessin laki
- kaasujen ominaisuudet ja yleinen tilanyhtälö

Oppimateriaali: Mooli 3, KE3 Reaktiot ja energia (Otava). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE4 Materiaalit ja teknologia

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältönä materiaaleihin ja sähkökemian liittyvät ilmiöt:

- metallien ja polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari
- atomin ulkoelektronirakenne ja jaksollinen järjestelmä alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä

- hapetusluvut ja hapetus-pelkistysreaktiot
- sähkökemian keskeiset periaatteet

Oppimateriaali: Mooli 4, KE4 Materiaalit ja teknologia (Otava). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE5 Reaktiot ja tasapaino

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältönä reaktionopeuteen ja kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöt:

- kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- homogeeninen ja heterogeeninen tasapaino sekä tasapainotilaan vaikuttaminen
- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit ja puskuriliuokset
- homogeenisen ja happo-emästasapainon laskennallinen käsittely

Oppimateriaali: Mooli 5, KE5 Reaktiot ja tasapaino (Otava). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

KE7 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kerrataan lukion kemian keskeisiä sisältöjä. Vahvistetaan laskennallisia valmiuksia kemian eri osa-alueilla. Valmentaudutaan kemian reaalikokeeseen.

Oppimisen menetelmiä: Kerrataan aikaisemmin opittuja kemian kurssien sisältöjä itsenäisesti ja pienryhmissä ratkaisemalla esimerkiksi ylioppilaskoetehtäviä.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

KE8 Jatko-opintoihin valmentava kurssi

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

sisältöjä ja täydennetään kemian oppimäärää ottaen huomioon kurssilaisten jatko-opintosuunnitelmat. Kurssi toimii siten valmentavana kurssina korkeakouluihin tai yliopistoihin pyrittäessä.

Oppimisen menetelmiä: Kerrataan aikaisemmin opittuja kemian kurssien sisältöjä itsenäisesti ja pienryhmissä ratkaisemalla esimerkiksi eri alojen pääsykoetehtäviä.

Oppimateriaali: Sovitaan kurssin alussa.

Biologia (BI)

Biologian oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Kurssimuodosta ja opiskelijoista riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia, samoin kokeellinen työskentely. Osaamisen arviointi perustuu kurssitehtäviin ja päättökokeeseen.

BI1 Elämä j evoluutio

Kurssi toteutetaan lähi-, verkko- ja monimuotokurssina. Verkkokurssi on koko lukuvuoden auki oleva verkkokurssi.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: biologia tieteenä, solu elämän perusyksikkönä, eliön elinkaari sekä evoluutio. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan biologiasta sekä ymmärtämään kokeellisen luonnontieteen ajattelun perusteet.

Oppimateriaali: Lähi- ja monimuotokurssilla Bios 1, Elämä ja evoluutio (Sanoma Pro). Verkkokurssilla Tabletkoulun kurssi Elämä ja evoluutio (LOPS 2016).

BI2 Ekologia ja ympäristö

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: ekologian

perusteet, ympäristöongelmat ja niiden syyt sekä ratkaisumahdollisuudet, kestävä tulevaisuus sekä ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai ympäristön kehittämisprojekti. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan ekologiasta ja ympäristöstä sekä ymmärtämään ympäristön tilan merkitys ihmiselle.

Oppimateriaali: Bios 2, Ekologia ja ympäristö (Sanoma Pro).

BI3 Solu ja perinnöllisyys

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina. Verkkokurssi on koko lukuvuoden auki oleva verkkokurssi.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Solun rakenne ja toiminta, solujen lisääntyminen, perinnöllisyys sekä solubiologinen tutkimus. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan solubiologiasta, ymmärtämään solubiologian merkityksen ihmiselle sekä hahmottamaan kokeellisen luonnontieteen ajattelun perusteet.

Oppimateriaali: Lähikurssilla Bios 3, Solu ja perinnöllisyys (Sanoma Pro). Verkkokurssilla Tabletkoulun kurssi Solu ja perinnöllisyys (LOPS 2016).

BI4 Ihmisen biologia

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: ravintoaineet ja ruoansulatus, verenkiertoelimistö, hengityselimistö ja hengityksen säätely, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto ja aistit, umpirauhaset ja hormonit, lämmönsäätely, kemiallinen tasapaino, elimistöjen sopeutuminen ja puolustusmekanismit, lisääntyminen sekä Ihmiselimistön toimintaa mittaava tutkimus. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija oppimaan perustiedot ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta.

Oppimateriaali: Bios 4, Ihmisen biologia (Sanoma Pro).

BI5 Biologian sovellukset

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Bioteknologian, geeniteknologian ja mikrobiologian sovellukset ja merkitys ihmiselle sekä ympäristölle. Tarkoitus on saada opiskelijat innostumaan bioteknologian opiskelusta sekä lisätä ymmärrystä bioteknologian sovellusten merkityksestä yhteiskunnassa.

Oppimateriaali: Bios 5, Biologian sovellukset (Sanoma Pro).

BI6 Projektikurssi: Kokeellinen työskentely

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kokeellinen työskentely biologian aihepiiriin liittyen. Projektikurssilla opiskelija oppii soveltamaan ja syventämään biologista osaamistaan sekä biologisia teorioita ja käsitteitä kokeellisten töiden avulla.

Oppimisen menetelmät: Ongelmalähtöinen ja tapausperustainen oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, tutkiva oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia, opettaja tarjoaa materiaalin kurssin aikana.

Osaamisen arviointi: Kurssitehtävät kokeelliseen työskentelyyn liittyen. Kurssi arvioidaan suorismerkinnällä.

BI6 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kestävä kehitys biologian näkökulmasta. Projektikurssilla

opiskelija oppii soveltamaan ja syventämään biologista osaamista sekä biologisia teorioita ja käsitteitä perehtymällä kestäväan kehitykseen tarkemmin biologian näkökulmasta.

Oppimisen menetelmät: Mahdollisia oppimisen menetelmiä ovat tapausperustainen oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, tutkiva oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen. Kurssi koostuu verkkotehtävistä sekä laajemmasta projektista. Kurssin tehtäviä tekemällä voi suorittaa myös osan teemaopintojen kurssista Tutkiva työskentely. Lisää osasuorituksia teemakurssiin voi tehdä englannin, maantieteen, yhteiskuntaopin, elämänskatsomustiedon ja/tai filosofian projektikursseilla.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia, opettaja tarjoaa materiaalin kurssin aikana.

Osaamisen arviointi: Kurssitehtävät ja projektit kestäväan kehitykseen liittyen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI7 Biologian kertauskurssi

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina. Verkkokurssi on koko lukuvuoden auki oleva verkkokurssi.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kurssilla kerrataan biologian pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien sisältöjä, joista voidaan sopia tarkemmin kurssin alussa. Kurssilla opiskelija voi perehtyä biologian sähköiseen ylioppilaskokeeseen ja biologialle ominaisiin kysymystyyppeihin. Kursseilla voidaan harjoitella Abitti-ympäristössä toimimista opiskelijoiden kiinnostuksen ja tarpeen mukaan.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoista riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia. Biologian kurssikirjat on hyvä olla kotona tehtävien tukena.

Osaamisen arviointi: Kurssitehtävät ja lähikurssilla sähköinen loppukoe. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Maantiede (GE)

GE1 Maailma muutoksessa

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantiede tieteen alana. Luonnon järjestelmään, luonnonvaroihin ja ympäristöön sekä ihmiskuntaan liittyvät keskeiset globaalit riskialueet, riskien ennakointi ja niihin varautuminen sekä keskeiset kehityskysymykset. Tavoitteena on syventää opiskelijan kiinnostusta maantieteeseen ja maantieteen tapaan hahmottaa ja tutkia maailmaa.

Oppimisen menetelmät: Geomedian ja paikkatiedon monipuolinen käyttö sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen. Kurssilla voidaan laatia maantieteellisiä tutkielmia tai projektitöitä ja käyttää ongelmalähtöisiä ja tapausperustaisia oppimisen menetelmiä.

Oppimateriaali: Geos 1, Maailma muutoksessa (Sanoma Pro). Painettu kirja tai digikirja.

Osaamisen arviointi: Osaamista voidaan arvioida hyvin monipuolisesti esimerkiksi kokeiden, osakokeiden, ryhmäkokeiden, projektien, projekteissa ja ryhmässä toimimisen, tuotosten, kuten geomedian eri muotojen käytön sekä maantieteellisen ajattelun taitojen kehittymisen, esim. esseiden ja kirjoitelmien perusteella. Koe tehdään Abitissa.

GE2 Sininen planeetta

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantieteellinen ajattelu, maan planetaariset liikkeet ja niistä johtuvat ilmiöt, ilmakehä ja vesikehä liikkeessä sekä vyöhykkeisyys, maapallon rakenne ja muuttuvat pinnanmuodot sekä luonnonmaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä. Tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan

luonnonmaantieteestä sekä ymmärtämään luonnonmaantieteellisiä ajattelumalleja.

Oppimisen menetelmät: Geomedian monipuolinen käyttö sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen. Kurssilla voidaan laatia maantieteellisiä tutkielmia tai projektitöitä ja käyttää ongelmalähtöisiä ja tapausperustaisia oppimisen menetelmiä.

Oppimateriaali: Geos 2, Sininen planeetta (Sanoma Pro). Painettu kirja tai digikirja.

Osaamisen arviointi: Osaamista voidaan arvioida hyvin monipuolisesti esimerkiksi kokeiden, osakokeiden, ryhmäkokeiden, projektien, projekteissa ja ryhmässä toimimisen, tuotosten, kuten geomedian eri muotojen käytön sekä maantieteellisen ajattelun taitojen kehittymisen, esim. esseiden ja kirjoitelmien perusteella. Koe tehdään Abitissa.

GE3 Yhteinen maailma

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Väestö ja asutus, muuttoliikkeet ja kaupungistuminen, kulttuurit, luonnonvarat, teollisuus ja energia, liikkuminen ja vuorovaikutus, ihmistoiminnan alueellinen rakenne, kulttuurimaisemien tulkinta sekä kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys. Tavoitteena on, että opiskelija osaa hankkia, analysoida, tulkita, arvioida ja esittää kulttuurimaantieteellistä tietoa geomedian hyväksi käyttäen.

Oppimisen menetelmät: Geomedian monipuolinen käyttö, tehtävien tekeminen sekä itsearviointi.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi Yhteinen maailma (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: Kurssitehtävät sekä päättökoe.

GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina. Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Geomedian käyttö arjessa, työelämässä ja kestävä kehitys edistämässä: kartografian ja paikkatiedon perusteet. Kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys. Maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- ja vaikuttamisprojekti.

Oppimisen menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä. Opiskelija saa osittain valita oppimisen menetelmiä kurssin aikana. Tutkiva oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (LOPS 2016).

Osaamisen arviointi: Kurssitehtävät.

GE5 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kestävä kehitys maantieteen näkökulmasta, Agenda2030. Geomedia ja kartografia.

Oppimisen menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä. Opiskelija saa osittain valita oppimisen menetelmiä kurssin aikana, esim. ongelmalähtöinen ja tapausperustainen oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen.

Oppimateriaali: Verkkokurssin oma materiaali.

Osaamisen arviointi: Kurssia voidaan arvioida erilaisilla oppimistehtävillä ja osasuorituksilla, vertais- ja itsearviointilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

GE6 Maantieteen kertauskurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Maantieteen eri kursseilla opittujen tietojen syventäminen ja yhteenveto, lukion maantieteen keskeisten käsitteiden ja osa-alueiden kertaus sekä maantieteellisen tiedon soveltaminen. Kurssilla perehdytään maantieteen ylioppilaskokeessa vaadittaviin ohjelmistoihin, tutustutaan maantieteen reaalikokeelle ominaisiin kysymystyyppeihin ja käydään läpi vastaustekniikkaa.

Oppimisen menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä.

Oppimateriaali: Verkkokurssin oma materiaali. Kurssikirjat on hyvä olla kotona tehtävien tukena.

Osaamisen arviointi: Kurssia voidaan arvioida erilaisilla oppimistehtävillä ja osasuorituksilla, vertais- ja itsearviointilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Terveystieto (TE)

TE1 Terveystieteen perusteet

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toiminta-, opiskelu- ja työkyky, omasta terveydestä huolehtiminen ja muut itsehoitotaidot, hätäensiapu, päihteet, peli- ja nettiriippuvuus, kansantaudit ja keskeiset tartuntataudit sekä terveyttä, terveystottumuksia ja -ongelmia selittäviä keskeisiä biologisia, psykologisia ja kulttuurisia ilmiöitä, teorioita ja malleja. Kurssin tavoitteena on saada opiskelija ymmärtämään terveyden eri ulottuvuudet sekä pohtimaan terveyden merkitystä omassa elämässä.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoista ja kurssimuodosta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi TE1 Terveystieteen perusteet (LOPS 2016).

Arviointi: Monipuolisesti erityyppisten tehtävien kautta. Arviointi on jatkuvaa. Arvioitavat tehtävät voivat olla erityyppisiä oppimistehtäviä kuten kirjan tehtävät, portfolio, esitelmät, päiväkirjat ja yhteiset projektit. Arvioinnissa voidaan huomioida itsearviointi ja vertaisarviointi. Lähikurssilla koe tehdään Abitissa.

TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys

Kurssi toteutetaan monimuotokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Ympäristö, seksuaalisuus, mielenterveys, turvallisuus ja terveystietä. Tavoitteena on että opiskelija osaa perustella ja arvioida elämäntapaan, kulttuuriin ja ympäristöön liittyvien valintojen merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille sekä osaa tulkita ja arvioida kriittisesti

terveysviestintään liittyviä ilmiöitä.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Opiskelijoiden halukkuudesta riippuen mm. erilaiset pari- ja ryhmätyöt, tapausperustainen oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen ovat mahdollisia.

Oppimateriaali: Tabletkoulun TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys (LOPS 2016).

Arviointi: Kurssin arviointi on moniosainen. Arvioinnin perustana voidaan käyttää erilaisia oppimistehtäviä, esimerkiksi portfolioa, oppimispäiväkirjaa, ryhmätöitä, kirjan tehtäviä ja tuntiosaamista. Lisäksi voidaan hyödyntää opiskelijoiden itse- ja/tai vertaisarviointia. Koe tehdään Abitissa.

TE3 Terveystietä tutkimassa

Kurssi toteutetaan jaksoon sidottuna verkkokurssina jaksossa 3.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Yhteiskunnalliset olosuhteet, terveys- ja muu yhteiskuntapolitiikka, terveystieteet ja terveysteknologia, terveys- ja sosiaalipalvelut, terveyserot ja niiden kaventaminen, terveyden ja terveystietäytymisen tutkiminen, keskeiset terveyteen ja sairauteen liittyvät eettiset ja oikeudelliset kysymykset, potilaan oikeudet, globaalit terveystieteet ja niihin vaikuttaminen. Tavoitteena on, että opiskelija osaa kuvata ja analysoida yhteiskunnallisten olosuhteiden, terveys- ja muun yhteiskuntapolitiikan, teknologian ja terveystieteen muutoksia, kehitystä sekä yhteyksiä väestön terveyteen sekä osaa hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja suunnitella pienimuotoisia terveystutkimuksia tai toimintakyvyn mittauksia.

Oppimisen menetelmät: Kurssin oppimisen menetelmät ovat monipuoliset. Tutkivaa oppimista voidaan painottaa pienimuotoisten terveystutkimusten ja -mittausten suunnittelussa.

Oppimateriaali: Tabletkoulun kurssi TE3

Terveyttä tutkimassa (LOPS 2016).

Arviointi: Arviointi on monipuolista ja jatkuvaa. Arvioinnin perusteena on kurssitehtävät sekä sähköinen loppukoe.

TE5 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kurssi kertaa lukion terveystiedon keskeisiä sisältöjä, käsitteitä sekä ajatusmalleja. Kurssilla perehdytään terveystiedon ylioppilaskokeessa vaadittaviin ohjelmistoihin, tutustutaan terveystiedolle ominaisiin kysymystyyppeihin ja käydään läpi vastaustekniikkaa.

Oppimisen menetelmät: Itsenäinen opiskelu, tekemällä oppiminen sekä lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen.

Oppimateriaali: Tabletkoulun sähköinen kirja Terveystiedon kertauskurssi TE1-TE3 (LOPS 2016).

Arviointi: Verkossa tehtävät kurssitehtävät. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Historia (HI)

HI1 Ihminen, kulttuuri ja yhteiskunta

Kurssi toteutetaan lähi- ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö: Tutustutaan historiaan tieteenalana. Tarkastellaan ihmisen, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta aina keräilykulttuurista jälkiteolliseen, globaaliin nykytodellisuuteen asti. Kurssi vastaa päivälukion HI1-kurssia.

Oppimateriaali: Historia ajassa 1, Ihminen ympäristön ja yhteiskunnan muutoksessa (Sanoma Pro). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä. esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe. Verkkokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisolustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI2 Itsenäisen Suomen historia

Kurssi toteutetaan lähi- ja jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö: Tutustutaan Suomen historiaan 1800-luvulta eteenpäin niin, että opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella Ruotsin ajan perintöä ja autonomian merkitystä yhteiskunnan muotoutumisessa. Itsenäistymisen jälkeinen kehitys 1900-luvulta nykypäivään auttaa hahmottamaan Suomen historiaa osana eurooppalaista ja globaalia historiaa. Kurssi vastaa päivälukion HI3-kurssia.

Oppimateriaali: Kaikkien aikojen historia 3, Itsenäisen Suomen historia (Edita).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvin osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekeminen tehtävien arviointiin/ loppukokeen arviointiin. Lähikurssilla jatkuvan näytön merkitys korostuu.

HI3 Kansainväliset suhteet

Kurssi toteutetaan lähi- ja monimuotokurssina.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan kansainvälisen politiikan keskeisiin käsitteisiin ja teoreettisiin selitysmalleihin. Tarkastelu etenee 1800-luvun

keskeisistä tunnuspiirteistä maailmansotiin, kylmän sodan maailmaan ja ns. muuttuvaan maailmanjärjestykseen. Kurssi vastaa päivälukion HI2-kurssia.

Oppimateriaali: Kaikkien aikojen historia 2, Kansainväliset suhteet (Edita). Oppikirjasta saatavissa myös digiversio.

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvin osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu.

Arviointi: Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisolustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Monimuotokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekeminen tehtävien arviointiin ja loppukokeen arviointiin.

HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Kurssi toteutetaan monimuoto- ja koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan keskeiseen eurooppalaiseen kulttuuriperintöön. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden tarkastella erilaisten aatteiden, taiteen ja tieteen vaikutusta maailmankuvan muutoksiin. Euroopan moninainen vuorovaikutus muiden kulttuurialueiden kanssa monipuolistaa ja syventää eurooppalaisuuden tarkastelua. Kurssi vastaa päivälukion HI4-kurssia.

Oppimateriaali: Kaikkien aikojen historia 4, Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (Edita). Digikirjan mahdollisuus.

Oppimisen menetelmät: Monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuotokurssilla on kirjallinen

loppukoe. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Monimuotokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisolustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tarkastellaan itämaan eli Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ja Ruotsin vallan aikaista kulttuuriperintöä. Kurssilla tarjoutuu mahdollisuus tarkastella Suomen vuosisataisia yhteyksiä itämerelliseen ja länsimaiseen kulttuuriin.

Oppimateriaali: Voit käyttää minkä tahansa kustantajan lukion historian 5. kurssin oppikirjaa. Oppikirjasuosituksena on vanhan opetussuunnitelman mukainen oppikirja, uusi ilmestyy keväällä 2018. Forum V, Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (Otava)

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisolustalle tekemien tehtävien arviointiin.

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssilla tarkastellaan Euroopan ulkopuolisten kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta. Tarkastelun kohteena on mm. islamin kulttuuri, Intian, Kiinan ja Amerikan kulttuurit. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä.

Oppimateriaali: Voit käyttää minkä tahansa kustantajan uuden opetussuunnitelman

mukaista lukion historian 6. kurssin oppikirjaa. Oppikirjasuosituksena Forum VI, Maailman kulttuurit kohtaavat (Otava).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Esimerkiksi pienimuotoinen projektioppiminen (tutkielma, esitelmä) voi palvella hyvin kurssin tavoitteita.

Arviointi: Kirjallinen tai sähköinen loppukoe, jatkuva näyttö, mahdollinen tutkielma.

HI8 Kertauskurssi

Kurssi toteutetaan jaksoon sidottuna verkkokurssina.

Sisältö: Pakollisten ja syventävien kurssien ydinkohtien kertaus niin, että historiallinen ajattelu syvenyy, käsitteiden käyttö selkiintyy, syys- ja seuraussuhteiden sekä kokonaisuuksien hahmottaminen helpottuu ja kyky kirjoittaa selkeästi jäsenneltyjä vastauksia vahvistuu.

Oppimateriaali: Abi historia (Otava), vapaavalintaiset eri historian kurssien oppikirjat, Fronter-huoneen oppimateriaali.

Oppimisen menetelmät: Verkkokurssille tyypillinen itsenäinen opiskelu.

Arviointi: Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin. Kurssi arvioidaan suorismerkinnällä.

HI9 Helsingin historian kurssi

Kurssi toteutetaan monimuotokurssina.

Sisältö: Tutustutaan Helsingin historiaan 1500-luvulta eteenpäin niin, että opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella Ruotsin ajan perintöä ja autonomian kehittymistä Helsingin paikallishistorian kautta. Keskeinen teema on Helsinki Suomen historian näyttämönä maan itsenäistytessä, jälleenrakentamisen ja maaltapaon vuosikymmeninä. Kurssilla

tutustutaan myös kaupungin rakennus- ja taidehistorialliseen perintöön.

Oppimateriaali: Opettajan kurssilla jakama materiaali.

Oppimisen menetelmät: Kurssin kuluessa tehdään useita kävelyretkiä ja museovierailuita, joiden avulla tutustutaan kaupungin historiaan.

Arviointi: Kirjallinen/suullinen loppukoe, mahdollinen tutkielma ja jatkuva näyttö.

Yhteiskuntaoppi (YH)

YH1 Suomalainen yhteiskunta

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina (jaksot 1-4) sekä jaksoon sidottuna verkkokurssina (jakso 5).

Sisältö: Otetaan selvää siitä, mitä on olla Suomen kansalainen tutkimalla Suomen valtiollisen ja yhteiskunnallisen järjestelmän pääpiirteitä. Käsitellään vallankäytön muotoja ja kansalaisten vaikutusmahdollisuuksia. Opitaan analysoimaan yhteiskuntaa keskeisiä yhteiskunnallisia käsitteitä (esim. kansalais-/hyvinvointiyhteiskunta, oikeusvaltio) apuna käyttäen.

Oppimateriaali: Jokaisen yhteiskunta (Sanoma Pro).

Oppimisen menetelmät: Lähi- ja monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Lähikurssilla arviointi perustuu kirjalliseen/sähköiseen loppukokeeseen sekä jatkuvaan näyttöön. Jaksoon sidotulla verkkokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamisen arviointiin sekä loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

YH2 Taloustiedon perusteet

Kurssi toteutetaan lähi-, monimuoto- ja verkkokurssina.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan suomalaiseen yhteiskuntaan rahan ja talouden näkökulmasta. Opiskelija saa mahdollisuuden tarkastella itseään ja muita kansalaisia osana kansantalouden laajaa kokonaisuutta. Kurssi antaa tilaisuuden hahmottaa talouselämän rakenteita ja toimintaperiaatteita. Oman talouden hallinta ja taloudellisten kysymysten eettinen tarkastelu eri tasoilla (kotimaa, EU, globaali taso) sekä talouteen liittyvän ajattelun ja argumentaatiokyvyn harjoittelu ovat osa kurssikokonaisuutta.

Oppimateriaali: Jokaisen talous (Sanoma Pro).

Oppimisen menetelmät: Lähikurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Lähikurssilla arviointi perustuu kirjalliseen/sähköiseen loppukokeeseen sekä jatkuvaan näyttöön. Jaksoon sidotulla verkkokurssilla arviointi perustuu Fronter-oppimisalustalle tehtyjen tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamisen arviointiin sekä loppukokeen arviointiin. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

YH3 Suomi, Eurooppa ja globaali maailma

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Kurssi perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan, yksittäisen kansalaisen ja valtion asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globaalissa "maailman kylässä". Kurssin opiskelu kannustaa seuraamaan ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita sekä innostaa osallistumaan ajankohtaiseen integraatiosta ja yleisestä maailman kehityksestä käytävään keskusteluun.

Oppimateriaali: Tabletkoulun sähköinen oppimateriaali, YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (LOPS 2016).

Oppimisen menetelmät: Monimuotokurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Monimuoto-opetuksessa tutkiva oppiminen korostuu.

Arviointi: Kurssilla arviointi perustuu tuntitehtävien arviointiin, tuntiosaamiseen arviointiin sekä kirjallisen loppukokeen arviointiin.

YH4 Kansalaisen lakitieto

Kurssi toteutetaan monimuotokurssina.

Sisältö: Kurssi tutustuttaa opiskelijan oikeustieteellisen kielenkäytön perusteisiin ja oikeudelliseen ajatteluun tarjoamalla perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja kansalaisesta oikeussubjektina, yhteiskunnallisena toimijana.

Oppimateriaali: Kanta 4, Kansalaisen lakitieto (Edita).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään soveltuvien osin erilaisia aktivoivia menetelmiä perinteistä rintamaopetusta unohtamatta.

Arviointi: Kirjallinen/sähköinen loppukoe, jatkuva näyttö.

YH5 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kestävä kehitys yhteiskunnan, yksilön ja talouden näkökulmasta. Projektikurssilla opiskelija oppii soveltamaan ja syventämään yhteiskunnallista osaamistaan sekä yhteiskunnallisia teorioita ja käsitteitä perehtymällä kestäväan kehitykseen ja hyvän yhteiskunnan ideaalin näkökulmasta.

Oppimisen menetelmät: Mahdollisia +urssi koostuu verkkotehtävistä sekä laajemmasta projektista. Kurssin tehtäviä tekemällä voi suorittaa myös osasuorituksen teemaopintojen kurssiin Tutkiva työskentely. Kurssi koostuu verkkotehtävistä sekä laajemmasta projektista. Lisää osasuorituksia teemakurssiin voi tehdä englannin, maantieteen, yhteiskuntaopin, elämänskatsomustiedon ja/tai filosofian projektikursseilla.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia, opettaja tarjoaa materiaalin kurssin aikana. Käytössä on Fronter-oppimisympäristö.

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja projektit kestävään kehitykseen liittyen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Uskonto (UE)

UE1 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään uskontoon maailmankatsomuksellisenä ilmiönä ja hyödynnetään uskontotieteellistä tutkimusta ajattelun välineenä. Samalla tarjoutuu tilaisuus osallistua uskontoja ja muita maailmankatsomuksia koskevaan ajankohtaiseen keskusteluun ja pohdintaan. Lähi-idässä syntyneet uskonnot juutalaisuus, kristinusko ja islam ovat kurssin ydinmateriaalia. Kurssin käyminen edesauttaa hahmottamaan ns. länsimaisen kulttuurin juuria ja kulttuurien keskinäistä vuorovaikutusta. Samalla kurssille osallistujan kyky ymmärtää arkielämän ilmiöitä ja analysoida nykytodellisuutta (paikallisesti ja globaalisti) monipuolistuu. Pienimuotoisella yhteistyöllä ÄI2-kurssin kanssa pyritään samaan tavoitteeseen. Myös yhteydet HI2- ja HI6- kurssien sekä GE3-kurssin materiaaleihin kannattaa hyödyntää, mikäli se vain on mahdollista.

Oppimateriaali: Valo, Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (Otava); lisäksi verkkomateriaali.

Verkkokurssilla ei ole koetta.

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko

Kurssi toteutetaan vain verkkokurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään kristinuskon moni-ilmeiseen historiaan ja kirkkokuntien kirjavaan todellisuuteen osana ihmiskunnan kirjavaa todellisuutta - siis yhden uskonnon rooliin ihmiskunnan historiassa ennen ja nyt. Mistä kirkkokunnat ovat yhtä mieltä ja mistä eri mieltä – ja miksi? Miten kirkkokunnat ovat olleet mukana kriittisissä historian vaiheissa, entä nyt?

Kurssi tarjoaa jokaiselle osallistujalle aineksia maailmankatsomukselliseen pohdintaan sekä historian ja nykytodellisuuden hahmottamiseen uskonnon näkökulmasta. Yhteydet HI4-kurssin materiaaleihin kannattaa mahdollisuuksien mukaan hyödyntää.

Oppimateriaali: Valo II, Maailmanlaajuinen kristinusko (Otava); lisäksi verkkomateriaali.

Verkkokurssilla ei ole koetta.

Elämänskatsomustieto (ET)

ET1 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu

Kurssi toteutetaan lähi- ja verkkokurssina.

Sisältö: Maailmankatsomuksen, maailmankuvan ja elämänskatsomuksen käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde ja asema omassa elämänskatsomuksessa. Kurssilla tarkastellaan myös erilaisia maailmankatsomuksia esimerkiksi sekulaareja, uskonnollisia, poliittisia ja elämäntapaan liittyviä.

Oppimateriaali: Tabletkoulun sähköinen oppikirja, ET1 Maailmankatsomus ja kriittinen

ajattelu (LOPS 2016).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen. Verkkokurssi perustuu itsenäiseen työskentelyyn.

Arviointi: Kirjallinen loppukoe, jatkuva näyttö, mahdollinen tutkielma. Verkkokurssilla arviointi perustuu opiskelijan Fronter-oppimisalustalle tekemien tehtävien arviointiin.

ET3 Yksilö ja yhteisö

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö: Demokratiassa ja avoimessa yhteiskunnassa kansalaiselta vaaditaan paljon. Tällä kurssilla avataan monien eri tieteiden näkökulmia siihen, miten yhteiskuntaa voi kehittää ja kuinka nykyisyyteen ja tulevaisuuteen voi vaikuttaa. Yhteisöllisyyden perustava luonne liittyy myös etiikasta tuttuihin normeihin ja arvoihin: hyviin päämääriin ja keinoihin, joilla niitä voi tavoitella.

Oppimateriaali: Tabletkoulun sähköinen oppikirja, ET3 Yksilö ja yhteisö (LOPS 2016).

Oppimisen menetelmät: Kurssilla käytetään erilaisia aktivoivia oppimismenetelmiä, esim. dialoginen, pienryhmissä oppiminen, tutkiva ja lukemalla oppiminen.

Arviointi: Kirjallinen loppukoe, jatkuva näyttö, mahdollinen tutkielma.

ET7 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoimena verkkokurssina.

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet: Kestävä kehitys yhteiskunnan, yksilön ja etiikan näkökulmasta. Projektikurssilla opiskelija oppii soveltamaan ja syventämään elämänskatsomustiedon osaamistaan sekä yhteiskunnallisia teorioita ja käsitteitä perehtymällä kestävään kehitykseen sekä hyvän yhteiskunnan ideaaliin.

Oppimisen menetelmät: Mahdollisia oppimisen menetelmiä ovat tapausperustainen oppiminen, pari- ja ryhmätyöt, tutkiva oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen. Kurssi koostuu verkkotehtävistä sekä laajemmasta projektista. Kurssin tehtäviä tekemällä voi suorittaa myös osasuorituksen teemaopintojen kurssiin Tutkiva työskentely. Lisää osasuorituksia teemakurssiin voi tehdä englannin, maantieteen, yhteiskuntaopin, elämänskatsomustiedon ja/tai filosofian projektikursseilla.

Oppimateriaali: Ei erillistä oppimateriaalia, opettaja tarjoaa materiaalin kurssin aikana. Käytössä on Fronter-oppimisympäristö.

Osaamisen arviointi: kurssitehtävät ja projektit kestävään kehitykseen liittyen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Filosofia (FI)

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun

Kurssi toteutetaan lähikurssina sekä koko lukuvuoden avoinna olevana verkkokurssina.

Sisältö:

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittelu
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero

Oppimisen menetelmiä: Ydinmenetelmiä ovat dialoginen oppiminen, tutkiva oppiminen, ongelma- ja tapauslähtöinen oppiminen sekä yhteisöllinen tiedonrakentaminen.

Arviointi: Arviointi perustuu kurssin aikana tapahtuvaan opiskelijan taitojen ja tietojen kehittymiseen sekä opiskelijan aktiivisuuteen.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään verkkomateriaalia, minkä lisäksi opintojen tueksi on hyvä perehtyä johonkin FI1-kurssin oppikirjaan.

FI5 Projektikurssi: Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoinna olevana verkkokurssina.

Sisältö:

- Kurssin sisältö koostuu valinnaisista osioista. Yhden osasuorituksen voi tehdä osana teemaopintokokonaisuutta Tutkiva työskentely - Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta. Koko

- kurssin FI5 suorittamiseen vaaditaan neljä osasuoritusta.
- Syvennetään teemaopintokokonaisuutta erityisesti filosofisen etiikan ja yhteiskuntafilosofian näkökulmasta.
- Täsmennetään ja perustellaan kestävä kehityksen ja hyvän yhteiskunnan käsitteitä filosofisen analyysin ja argumentaation keinoin.
- Perehdytään tieteelliseen kirjoittamiseen.

Oppimisen menetelmiä: Opiskelijalla itsellään on päävastuu sopivan menetelmän valinnasta. Menetelmän valinnassa korostuu autenttiseen ja osallistuvaan oppimiseen pyrkiminen.

Arviointi: Perusteena ovat osasuoritukset ja projektit sekä opiskelijan itsearviointi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Oppimateriaali: Kurssilla käytetään kaikenlaista teemaan sopivaa materiaalia.

Psykologia (PS)

PS1 Psykykinen toiminta ja oppiminen

Toteutetaan vain lähikurssina.

Psykologian lukio-opinnot on hyvä aloittaa PS1-kurssilla, mutta muukin järjestys on mahdollinen.

Keskeiset sisällöt:

- tieteellisen psykologian tutkimuskohteita ja -menetelmiä
- sosiaalisten, kulttuuristen ja biologisten tekijöiden vaikutus ihmisen tunteisiin, motiiveihin ja tiedonkäsittelyyn
- oppimiseen liittyviä psykologisia tekijöitä
- psyykkisen hyvinvoinnin säätelyn keinoja

Arviointi: Arviointi perustuu kirjallisiin oppimistehtäviin ja koeverteuksiin. Myös esityksiä tai tuntiosallistumista voidaan ottaa

huomioon arvioinnissa.

Oppimateriaali: Oppimistehtävät rakennetaan Motiivi 1-kirjan pohjalta (Sanoma Pro), joten opiskelijan pitää se hankkia. Voit valita digikirjan (jossa on lisäaineistoa) tai printtikirjan.

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen

Toteutetaan vain verkkokurssina, joka on opiskeltavissa koko lukuvuoden. Ei pohjavaatimuksia, mutta PS1-kurssin aiempi opiskelu hyödyttää.

Keskeiset sisällöt:

- havaitsemisen, tarkkaavaisuuden ja muistin prosesseja
- kognitiivista toimintaa ohjaavia yleisiä periaatteita
- aivojen ja hermosolujen toiminta tiedonkäsittelyssä
- neuropsykologian tutkimusmenetelmiä
- syvällisemmin ainakin yksi korkeampitasoinen kognitiivinen toiminto (kieli, ongelmanratkaisu, päätöksenteko tai asiantuntijuus)

Arviointi perustuu oppimistehtäviin GoogleDrivessa ja kurssin Fronter-huoneessa. Faktatiedon osaamista arvioivia tehtäviä, esseetehtäviä ja tutkimukseen liittyviä tehtäviä, esim. tutkimussuunnitelman kirjoittaminen. Ei koetta.

Oppimateriaali: Skeema 3 Tietoa käsittelevä ihminen (Edita). Digikirjassa on lisäaineistoa, mutta voit valita myös printtikirjan. Opettaja laatii verkkokurssin tehtävät Skeema 3 -kirjan pohjalta.

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Toteutetaan vain lähikurssina. Ei pohjavaatimuksia, mutta PS1-2 -kurssien aiempi opiskelu on hyödyksi.

Keskeiset sisällöt:

- persoonallisuuden piirteiden, älykkyyden ja muiden yksilöllisten erojen selittämisen tapoja
- persoonallisuuden tutkimusmenetelmiä ja persoonallisuusteorioita
- geeniperimän ja sosiaalisen ympäristön vuorovaikutus
- sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus yksilön toimintaan
- erilaisuuden ymmärtämistä edistävää psykologista ja sosiaalipsykologista tietoa

Arviointi perustuu pääasiassa kirjallisiin oppimistehtäviin ja Abitti-kokeeseen.

Oppimateriaali: Skeema 5, Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (Edita), printtikirja tai digikirja, jossa on lisäaineistoa.

Opinto-ohjaus (OP)

OP1 Minä opiskelijana

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Kurssin tarkoitus on ohjata opiskelijaa kehittymään itseohjautuvaksi aikuislukilaiseksi. Saat kurssilta apua moniin käytännön asioihin opiskelun arjessa. Kurssi soveltuu aikuislukion tutkinto-opiskelijoille (myös AM-pohjalta). Kurssi kannattaa suorittaa lukio-opintojen alkuvaiheessa 1. tai 2. vuotena.

Sisältö ja tavoitteet:

- Aikuislukion oppimäärä
- Ylioppilastutkinnon rakenne ja merkitys
- Minä opiskelijana
- Opiskelun käytännöt

Kurssilla ei ole käytössä oppikirjaa, mutta oma kannettava tietokone tulee olla tunneilla mukana.

OP2 Jatko-opinnot ja työelämä

Kurssi toteutetaan koko lukuvuoden avoinna olevana verkkokurssina.

Kurssilla on mahdollisuus valita sellaisia tehtäväkokonaisuuksia, jotka tukevat parhaiten omaa jatko-opinto/urasuunnitelmaa. Kurssi kannattaa suorittaa lukio-opintojen loppuvaiheessa.

OP2-kurssin sisältöinä ovat

- Itsetuntemus
- Jatko-opinnot
- Työelämä
- Urasuunnittelu

Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti aikuislukion tutkinto-opiskelijoille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S, kun vaadittava tehtävämäärä on tehty hyväksytysti.

OP3 Englannin tuki

Kurssi toteutetaan koko vuoden auki olevana verkkokurssina ja sen aikana on mahdollista osallistua lähitapaamiseen, joita järjestetään lukuvuoden aikana kolme kertaa: 23.10., 22.1. ja 16.4. klo 17.00 - 18.25.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssin sisällöt liittyvät lukio-opiskelussa tarvittavien englannin kielen opiskelutaitojen vahvistamiseen. Opiskelijoita ohjataan tunnistamaan omat voimavaransa, oppimiseen liittyvät vahvuutensa ja kehittymistarpeensa.

Arviointi: Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arvioinnissa voidaan käyttää apuna oppimispäiväkirjaa, itsearviointia ja keskustelua. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja sovittujen tehtävien tekemistä.

Oppimateriaali: Oppimateriaali verkossa Fronter-oppimisympäristössä.

Huomautuksia: Kurssi on hyvä ajoittaa joko lukio-opintojen alkuvaiheeseen tai esimerkiksi ylioppilaskokeissa tarvittavien taitojen harjoitteluun. Kurssilla on myös mahdollista valmistautua hylätyn kurssin uusimiseen. Helsingin aikuislukion tutkintotavoitteinen opiskelija voi uusia yhden kurssin (ENA1-6) lähitapaamisen yhteydessä.

OP5 Opiskelutekniikat aikuislukiossa

Kurssi toteutetaan lähikurssina.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssilla perehdytään oppimisprosesseihin eri oppiaineissa ja tarkastellaan omia opiskelutottumuksia. Sisältöjä voidaan muokata opiskelijaryhmän koostumuksen ja tarpeen mukaan. Opiskelu on lähiopetusta, joka sisältää myös itsenäisiä tehtäviä. Tavoitteena on löytää jokaiselle parhaat työskentelytavat, uudet opiskelutekniikat ja oman oppimisen tehostaminen. Yhteistyössä ÄI12-kurssin kanssa lukutekniikoissa.

Oppimisen menetelmiä: Toiminnalliset menetelmät yksin ja ryhmässä, itsenäinen työskentely.

Arviointi: Arvioinnin perustana on aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä kurssiin liittyvien tehtävien tekeminen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Oppimateriaali: Opettajan jakama materiaali, oma kannettava on hyvä olla aina mukana.

Huomautuksia: Kurssi on tarkoitettu Helsingin aikuislukion tutkintotavoitteisille opiskelijoille.

Aktiivipolkukurssit

APO 1-7 (paikallinen syventävä kurssi)

Kurssit toteutetaan osallistumalla oppituntien ulkopuoliseen toimintaan.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssien tavoitteina on tukea opiskelijaa kehittymään aktiiviseksi, vastuuta kantavaksi ja kriittiseksi kansalaiseksi. Kursseihin voi sisällyttää opiskelijakuntatoimintaa, tutortoimintaa, osallistumista koulun työryhmiin ja tapahtumiin tai koulun ulkopuolella tapahtuvaa kansalaisaktiivisuutta osoittavaa toimintaa.

Kurssin suorittamisesta saa suoritusmerkinnän (S). Kursseja voi suorittaa enintään 7, joista kolme voi olla samaa aihealuetta. Koulun sisäiseen toimintaan osallistumisesta (esim. Opiskelijakunta tai kehittämistiimit) voit saada myös erillisen todistuksen, jota voit käyttää CV:n liitteenä.

Huomautuksia: Ota aina yhteys opinto-ohjaajaan, kun haluat kysyä/suorittaa aktiivipolkukursseja.

Teemaopinnot (TO)

TO1 Tutkiva työskentely - Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta

Kurssi järjestetään koko lukuvuoden auki olevana verkkokurssina. Siihen kuuluu tehtäviä neljästä eri oppiaineesta, jotka valitaan seuraavista: biologia, maantiede, yhteiskuntaoppi, elämäntutkimustieto, filosofia ja englanti. Kurssilla on Fronter-huone, josta löytyvät tehtävien lisäksi linkit Kestävä kehitys ja hyvä yhteiskunta -opintokokonaisuuteen liittyviin erillisiin projektikursseihin. Kurssin vastaavat opettajat ovat Suvi Niemi-Kapee (BI6), Heidi Leppäniemi (GE5), Perttu Turunen (YH5, ET7), Heidi Ekholm (FI5) ja Tarja Kuikka (ENA9). Suositellaan, että kokonaisuudesta opiskellaan vähintään 2 kurssia.

Sisältö ja tavoitteet: Kurssin aiheena on kestävä kehitys hyvän elämän mahdollistajana. Tavoitteena on oppia soveltamaan aiemmin opittua käytäntöön ja hahmottamaan tiedonalojen välisiä yhteyksiä. Kurssilla korostuvat opiskelijan omat valinnat.

Menetelmät: Erityyppisten tehtävien tekeminen verkkoympäristössä. Mahdollisia menetelmiä ovat esim. ongelmalähtöinen ja tapausperustainen oppiminen, projektioppiminen, tiedon rakentaminen, ilmiöpohjainen oppiminen, tutkimuksellinen ja autenttinen oppiminen, tieteellinen tai kantaa ottava kirjoittaminen sekä kokeminen, tekeminen, lukeminen ja kuunteleminen.

Arviointi: Kurssi on suoritettu, kun kurssitehtävät on tehty hyväksytysti. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Oppimateriaali: Verkkoympäristön materiaali.

OPETTAJAT OPPIAINEITTAIN

Äidinkieli ja kirjallisuus

Blomqvist, Outi outi.blomqvist@edu.hel.fi
Heinonen, Leena leena2.heinonen@edu.hel.fi
Lavinto, Anna anna.lavinto@edu.hel.fi
Räsänen, Jenni jenni.rasanen@edu.hel.fi
Tarvainen, Anna anna.tarvainen@edu.hel.fi

Suomi toisena kielenä

Kaunisto, Jorma jorma.kaunisto@edu.hel.fi
Lavinto, Anna anna.lavinto@edu.hel.fi
Seppänen, Kirsi kirsi.m.seppanen@edu.hel.fi

Englanti

Kuikka, Tarja tarja.kuikka@edu.hel.fi
Laukkarinen, Joni joni.laukkarinen@edu.hel.fi
Lehtinen, Taija taija.lehtinen@edu.hel.fi
Palasvirta, Mikko mikko.palasvirta@edu.hel.fi
Savolainen, Heidi heidi.t.savolainen@edu.hel.fi
Talasniemi, Hanna hanna.talasniemi@edu.hel.fi
Veteli, Harri harri.veteli@edu.hel.fi
Vuori, Jussi vesa-jussi.vuori@edu.hel.fi

Ruotsi

Kuikka, Tarja tarja.kuikka@edu.hel.fi
Laine, Susanna susanna.laine@edu.hel.fi
Laukkarinen, Joni joni.laukkarinen@edu.hel.fi
Lehtinen, Taija taija.lehtinen@edu.hel.fi
Ollila, Minna minna.ollila@edu.hel.fi
Rytty, Marianne marianne.rytty@edu.hel.fi

Espanja

Solís Silva, Manuela manuela.solis-silva@edu.hel.fi

Italia, ranska ja saksa

Koivunen, Suvi suvi.koivunen@edu.hel.fi

Venäjä

Lehtinen, Taija taija.lehtinen@edu.hel.fi

Kiina

Vuori, Jussi vesa-jussi.vuori@edu.hel.fi

Matematiikka

Ekholm, Heidi heidi.ekholm@edu.hel.fi
Hellgren-Pekkanen, Helinä helina.hellgren-pekkanen@edu.hel.fi
Himanen, Kristian kristian.himanen@edu.hel.fi
Huhtalo, Hannu hannu.huhtalo@edu.hel.fi
Laurila, Päivi paivi.laurila@edu.hel.fi
Sauna-aho, Eila eila.sauna-aho@edu.hel.fi

Fysiikka

Huhtalo, Hannu hannu.huhtalo@edu.hel.fi
Koivisto, Matti matti1.koivisto@edu.hel.fi

Kemia

Arppe, Suula suula.arppe@edu.hel.fi

Biologia, maantiede ja terveystieto

Leppäniemi, Heidi heidi.leppaniemi@edu.hel.fi
Lindström, Salla salla.lindstrom@edu.hel.fi
Niemi-Kapee, Suvi suvi.niemi-kapee@edu.hel.fi

Historia ja yhteiskuntaoppi

Paranko, Merjo merjo.paranko@edu.hel.fi
Turunen, Perttu perttu.turunen@edu.hel.fi

Uskonto

Paranko, Merjo merjo.paranko@edu.hel.fi

Elämäkatsomustieto

Turunen, Perttu perttu.turunen@edu.hel.fi

Filosofia

Ekholm, Heidi heidi.ekholm@edu.hel.fi

Psykologia

Anttila, Raija raija.anttila@edu.hel.fi

Tietotekniikka

Ekholm, Heidi heidi.ekholm@edu.hel.fi

Oppimisen tuki

Rantala, Päivi paivi.rantala@edu.hel.fi

Opinto-ohjaus

Vilenius, Iina iina.vilenius@edu.hel.fi

KÄYTÖSSÄ OLEVAT OPPIKIRJASARJAT

Helsingin aikuislukiossa on käytössä alla mainitut oppikirjasarjat. Tarkista tarkemmat kurssikohtaiset tiedot kurssiselosteista. Useista kirjoista on tarjolla sekä printti- että digiversiot.

Suomi äidinkielenä:
Särmä (Otava)

Suomi toisena kielenä:
Kipinä (Finn Lectura)

A-englanti:
Insights (Otava)

A-ranska:
Vite et bien (Clé international)
Voilà (Otava)

A-espanja:
Fantástico (Sanoma Pro)

B1-ruotsi:
Fokus (Otava)

B3-englanti:
Destinations (Otava)

B3-espanja:
Fantástico (Sanoma Pro)

B3-italia:
Bella Vista (Sanoma Pro)

B3-ranska:
Vite et bien (Clé international)

B3-saksa:
Einverstanden! (Otava)

B3-venäjä:
Kafe Piter (Finn Lectura)

Matematiikka, kaikille yhteinen:
MAY1 Luvut ja lukujonot (Otava)

Matematiikka, pitkä:
Tekijä Pitkä matematiikka (Sanoma Pro)

Matematiikka, lyhyt:
Huippu (Otava)

Fysiikka:
Fysiikka (Sanoma Pro)

Kemia:
Mooli (Otava)

Biologia:
Bios (Sanoma Pro)
Tabletkoulu

Maantiede:
Geos (Sanoma Pro)
Tabletkoulu

Historia:
Historia ajassa (Sanoma Pro)
Kaikkien aikojen historia (Edita)
Forum (Otava)
Abi historia (Otava)

Yhteiskuntaoppi:
Jokaisen yhteiskunta/talous (Sanoma Pro)
Tabletkoulu
Kanta (Edita)

Uskonto:
Valo (Otava)

Elämäkatsomustieto:
Tabletkoulu

Filosofia:
Oppikirja vapaasti valittavissa

Psykologia:
Motiivi (Sanoma Pro)
Skeema (Edita)

Terveystieto:
Tabletkoulu

HELSINGIN AIKUISLUKION YHTEYSTIEDOT

www.helsinginaikuislukio.fi

MÄKELÄNRINTEEN TOIMIPISTE

käyntiosoite	Mäkelänkatu 47, 00550 Helsinki
postiosoite	PL 55305, 00099 Helsingin kaupunki
rehtori Niina Peltonen	040 334 9021
apulaisrehtori Harri Veteli	050 344 9305
lukiosihtööri Sirpa Hömppi	09 310 82359
opinto-ohjaaja Iina Vilenius	050 401 3303
erityisopettaja Päivi Rantala	050 401 3323
toimiston sähköposti	hal.mrinne@edu.hel.fi
toimisto avoinna	ma-to klo 15–19

KUUTION TOIMIPISTE

käyntiosoite	Mäkelänkatu 84, 00610 Helsinki (4. krs)
postiosoite	PL 10305, 00099 Helsingin kaupunki
lukiosihtööri	09 310 82118
toimiston sähköposti	hal.keskusta@edu.hel.fi

ITÄ-HELSINGIN TOIMIPISTE (PERUSOPETUS)

käyntiosoite	Kajaaninlinnantie 10, 00900 Helsinki
postiosoite	PL 90304, 00099 Helsingin kaupunki
apulaisrehtori Katri Kotilainen	040 683 0581
lukiosihtööri Rea Simola	09 310 80709
toimiston sähköposti	hal.itis@edu.hel.fi
toimisto avoinna	ma-to klo 15–19

