

## YLEISTÄ VALINNOISTA

**Nyt valitaan 2 oppiainetta sekä 8. että 9. luokkaa varten. Tehdyt valinnat ovat sitovia.** Valinnaisaineiden tunnit ovat osa oppilaan koulupäivää - eivät vapaaehtoisia kerhoja. Valinnaisaineryhmän muodostaminen vaatii 10-12 oppilasta. Varavalintoja käytetään, jos oppilaan 1. ja/tai 2. toivetta ei pystytä toteuttamaan.

**HUOM!** 8. luokan keväällä oppilas valitsee vielä yhden uuden valinnaisaineen. Ks. s. 5-7.

## Taito- ja taideaineet yläkoulussa

Seuraavat oppiaineet päättyvät 7. luokan jälkeen, ellei ota niitä valinnaisaineina

- kuvataide
- musiikki
- käsityö
- kotitalous

Edellämainituista neljästä aineesta + liikunnasta annettava 7. lk kevättodistuksen arvosana siirtyy peruskoulun päättötodistukseen.

Katso [tuntijako](#) tarkemmin koulun verkkosivuilta tai [tästä linkistä](#).

## Omat vahvuudet ja kiinnostukset

Valinnaisaineet voivat auttaa sinua löytämään uusiakin vahvuuksia. Valinnaisaineita opiskelemalla kehität käytännön taitoja, jotka ehkä ovat avainasemassa tulevaisuuden opiskeluissasi. Monella alalla on hyötyä tietotekniikan taidoista, taiteellisesta silmästä, yhteistyökyvystä, käden taidoista, kärsivällisyydestä, huolellisuudesta jne. Jos edessäsi on jossain vaiheessa joka tapauksessa kolmannen kielen opiskelu, sinun ehkä kannattaa aloittaa saksa tai espanja jo 8. luokalla!

## Valinnaisaineiden merkitys jatko-opintojen kannalta

### Ammatilliseen koulutukseen pyrkiminen

Jos haet yhteishaussa (9. lk) opiskelemaan ammatillista perustutkintoa tai kaksoistutkintoa, saat todistuksen perusteella pisteitä seuraavasti

- kaikkien aineiden keskiarvosta 0-16 p.
- kolmen parhaan taito- ja taideaineen keskiarvosta 0-8 p.

Taide- ja taitoaineet - kuvataide, musiikki, käsityö, kotitalous ja liikunta vaikuttavat siis hyvin paljon keskiarvoosi ja siitä saataviin pisteisiin.

## **Lukioon pyrkiminen**

Yleislukiot: huomioidaan vain lukuaineiden keskiarvo.

Erikoislukiot: pääsy ratkeaa lukuaineiden keskiarvon ja pääsykokeen ja/tai muiden arvioitavien suoritusten perusteella. Musiikkilukio painottaa lisäksi musiikkia, liikuntalukio liikuntaa jne. Painotusaineen arvosanasi voi myös vaikuttaa pisteisiin, kun haet ko. erikoislukioon.

**LISÄTIETOJA VALINNAISAINESTA** voit kysyä kyseisen aineen opettajalta.

**ARVIOINNISTA JA JATKO-OPINNOISTA voit kysyä myös** opinto-ohjaaja Anja Laakoselta p. 050-522 6713 tai anja.laaksonen(ät)edu.hel.fi tai wilma.

## **TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET (TaiTai-tunnit)**

- valitaan vähintään yksi valinnaisaine, jota opiskellaan 8.-9. luokalla 2 h viikossa
- kertaavat ja syventävät 7. luokan kaikille yhteisen taide- ja taitoaineen oppimäärää
- arvioidaan numeroarvioinnilla (4-10), joka voi nostaa, pitää ennallaan tai laskea 7. luokan pakollisen aineen arvosanan

### **Musiikki**

Valinnaisen musiikin kurssin tavoitteena on syventää ja laajentaa musiikillisia tietoja ja taitoja. Musiikin tunneilla työskennellään soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja keksien. Käytössä on koko musiikin luokka soittiminen, ja tarvittaessa opiskelemme luokan ulkopuolella!

Musiikin tunneilla pääset kehittämään soitto- ja laulutaitoasi, musisoimaan yhdessä, säveltämään, improvisoimaan ja tutustumaan monenlaiseen musiikkiin. Kurssin painopistettä voidaan muokata yhdessä ryhmän kiinnostuksen mukaan.

### **Kuvataide**

Kuvataiteen valinnaiskursilla syvennetään monipuolisesti oppilaan omaa kuvallista ilmaisua sekä kuvataiteen tekniikoiden hallintaa. Työtapoina ovat mm. piirustus, maalaus, rakentelu, muotoilu, valokuvaus, graafinen suunnittelu ja elokuva. Kurssilla laajennetaan ajankohtaisen kuvakulttuurin, visuaalisen ympäristön ja taidehistorian ymmärrystä. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet vaikuttavat kurssin sisältöihin.

Kurssin lopussa oppilas toteuttaa omavalintaisen taiteellisen projektin joka voi olla yksilö- tai ryhmätyö. Kurssi sisältää vierailukäyntejä taidemuseoon, taidegalleriaan tai muihin taiteellisesti kiinnostaviin kohteisiin. Kuvataiteen valinta antaa hyvät lähtökohdat visuaalisen alan jatko-opintoihin.

## **Käsityö (tn +ts)**

### **(Älytuote, älyvaate, e-tekstiili, sisustus/muotoilu, koodaus)**

Käsityön kurssilla on tavoitteena yhdistää käsityön sisältöjä monipuolisesti ja oppilaille mielekkääksi kokonaisuudeksi, joka sisältää seuraavat asiat: Innovointi – Muotoilu – Kokeilu – Dokumentointi ja arviointi – Tekeminen – Työturvallisuus – Yrittäjämäinen oppiminen – Tiedostaminen ja osallistuminen.

Tavoitteena on oppia ideoimalla, kokeilemalla, tekemällä ja syventämällä jo opittuja taitoja ja kokemuksia. Oppilaat työskentelevät yksin, pareittain tai ryhmänä ja voivat valita itselleen ja projektin luonteeseen sopivia työskentelytapoja ja digitaalisia työvälineitä. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia kurssille soveltuvia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin.

Oppilasta ohjataan omien päätelmien ja mielipiteen luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Arviointiin osallistuvat oppilaan lisäksi opetusta ohjannut opettaja, oppilas ja mahdollisesti ryhmä. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää digitaalista portfolioa.

## **Kotitalous**

Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopetuksen kaikille yhteisen kotitalouden sisältöjä ja tavoitteita.

Kotitalous antaa eväitä oppilaan omaan elämään, niin arkeen kuin juhlaankin. Tunneilla perehdytään suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin.

Kotitaloudessa vahvistetaan ruoanvalmistuksen, leivonnan, kodinhoidon, kattamisen sekä ravitsemuksen tietoja ja taitoja. Oppilas ottaa vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan, taloudestaan ja ekologisuudesta. Töitä tehdään tiimityönä. Tunneilla yhteistyötaidot, kädentaidot, tietotaidot, luovuus ja vastuullisuus kehittyvät.

Kotitalous painottaa tekemällä oppimista ja se antaakin paljon elämyksiä ja herkkuhetkiä kotitaloudesta kiinnostuneille!

## **Liikunta**

Tarjolla on monipuolista liikuntaa syventäen yhteisen liikunnanopetuksen tietoja ja taitoja. Tarkoitus on perehtyä sekä vanhoihin että uusiin lajeihin, lajien sääntöihin, tuomarointiin sekä liikunnan ohjaamiseen. Valinnaisaineessa on myös mahdollisuus päästä edistämään koulun liikuntakulttuuria. Tavoite on päästä kokemaan ja oppimaan uutta ja pitää yhdessä kivaa (ryhmä on todennäköisesti poikien ja tyttöjen sekaryhmä).

Tule rohkeasti mukaan jakamaan liikunnan iloa!

## VALINNAISET AINEET – erillinen numeroarviointi

Jos oppilaalla on jo A2-saksa, hän ei valitse tästä ryhmästä mitään-

- opiskellaan 8.-9. luokalla 2 h viikossa
- arvioidaan numeroarvioinnilla (4-10)
- B2-kieli lasketaan mukaan lukuaineiden keskiarvoon mutta voidaan halutessa arvioida suoritettu- merkinnällä päättötodistuksessa, muut tämän ryhmän valinnaiset lasketaan mukaan kaikkien aineiden keskiarvoon

### Saksa TAI espanja valinnaisena B2-kielenä

#### **(Huom! molempia ei voi olla samalla oppilaalla)**

Tavoitteena on antaa oppilaalle riittävä peruskielitaito, jolla selviää jokapäiväiseen elämään liittyvissä viestintätilanteissa.

Herätetään oppilaan kiinnostus vieraita kieliä ja kulttuureja kohtaan. Itse kielen opiskelun ohella tutustutaan myös saksan- ja espanjankielisiin maihin sekä niihin tapoihin ja perinteisiin, jotka liittyvät olennaisesti näiden maiden kulttuuriin.

Opinnot toimivat samalla johdantona pitempiketoisille saksan/espanjan opinnoille toisen asteen koulutuksessa.

### Tekninen työ

Kurssilla on tavoitteena yhdistää teknisen työn sisältöjä monipuolisesti ja oppilaille mielekkääksi kokonaisuudeksi, joka sisältää seuraavat asiat: innovointi, muotoilu, kokeilu, tekeminen, työturvallisuus, yrittäjämäinen oppiminen, tiedostaminen ja osallistuminen ja mahdollisuuksien mukaan digitaalinen tuotantoteknologia.

Tavoitteena on oppia ideoimalla, kokeilemalla, tekemällä ja syventämällä jo opittuja taitoja sekä omissa yksilöllisissä että yhteisprojekteissa käyttäen erilaisia oppimismenetelmiä.

Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia kurssille soveltuvia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin. Oppimisessa hyödynnetään oppilaan omia vahvuuksia ja aikaisempia kokemuksia.

Oppilasta ohjataan omien päätelmien ja ammatillisen identiteetin luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Arviointiin osallistuvat oppilaan lisäksi opetusta ohjaava opettaja, mahdollisesti myös ryhmä. Arvioinnin tukena oppilas voi käyttää työkalunaan älylaitetta (digitaalinen työn edistymis- ja arviointikansio).

### Minustako designsuunnittelija ja -toteuttaja

(Vaatesuunnittelu, älyvaate, e-tekstiili, sisustussuunnittelu)

8. luokalla enimmäkseen vaatesuunnittelua ja -toteutusta ja 9. luokalla sisustussuunnittelua.

Kurssilla on tavoitteena yhdistää tekstiilityön sisältöjä monipuolisesti ja oppilaille mielekkääksi kokonaisuudeksi, joka sisältää seuraavat asiat: Innovointi – Muotoilu – Kokeilu – Dokumentointi ja arviointi – Tekeminen – Työturvallisuus – Yrittäjämäinen oppiminen – Tiedostaminen ja osallistuminen.

Tavoitteena on oppia ideoimalla, kokeilemalla, tekemällä ja syventämällä jo opittuja taitoja ja kokemuksia. Oppilaat työskentelevät yksin, pareittain tai ryhmänä ja voivat valita itselleen ja projektin luonteeseen sopivia työskentelytapoja ja digitaalisia työvälineitä. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia kurssille soveltuvia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin.

Oppilasta ohjataan omien päätelmien ja mielipiteen luomiseen sekä oman toiminnan reflektointiin. Arviointiin osallistuvat oppilaan lisäksi opetusta ohjannut opettaja, mahdollisesti myös ryhmä. Arvioinnin välineenä käytetään digitaalista portfolioa.

## **Tietotekniikka**

Valinnaisen tietotekniikan opinnoissa korostuvat luovuus, kekseliäisyys, yhdessä tekeminen ja osaamisen jakaminen. Tavoitteena on varmistaa ajanmukaisen tieto- ja viestintäteknologian käyttötaito sekä vahvistaa ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja.

Opiskelussa käytetään monenlaisia (esimerkiksi kirjoittamiseen, kuvankäsittelyyn, esitysgrafiikkaan ja laskentaan liittyviä) työvälineohjelmia sekä vaihtelevia ohjelmointi- ja rakentelu ympäristöjä. Oppilaalla on mahdollisuus osallistua koulun ohjelmoinnin ja robotiikan tutortoimintaan, messuille sekä nuorempien ikäluokkien koulutukseen ja koulukohtaisiin projekteihin (esimerkiksi Tuisku-robotti).

Oppilaat harjoittelevat yksin ja yhdessä ilmaisemaan itseään digitaalisten työkalujen avulla, asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan ja kokeilemaan sekä soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa muissakin opinnoissa. Arviointi perustuu työskentelytaitojen ja toteutettujen projektien arviointiin.

## **TÄSSÄ VAIN 9. LUOKALLA OPISKELTAVAT VALINNAISET AINEET, JOISTA OPPILAS VALITSEE YHDEN 8. LUOKAN KEVÄÄLLÄ**

**(2 h viikossa = 2 vvt; ei voi olla valinnainen aine, jota oppilas jo opiskelee)**

### **Ideoista ilmaisuun**

Äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä kurssi

Kurssin alussa oppilaat valitsevat, millaisen tuotoksen tekevät yksilö-, pari- tai ryhmätöinä. Tuotos voi olla esimerkiksi novelli, näytelmä tai elokuva. Kurssin tuotoksena voi olla myös erilaisia mediatekstejä, esimerkiksi blogi, vlogi tai lehti. Tuotoksen valinnan jälkeen syvennetään

aiheeseen liittyvää teoriaa ja opetellaan työvaiheita itsenäisesti opiskellen ja opettajan ohjauksessa. Kurssin arviointiin vaikuttavat sekä työskentely että tuotos.

## **Matematiikan lisäkurssi**

Opetussuunnitelman ylittävää matematiikkaa lukioon haluaville.

## **Musiikki**

Valinnaisen musiikin kurssilla on tavoitteena syventää ja laajentaa musiikillisia tietoja ja taitoja. Musiikin tunneilla työskennellään soittaen, laulaen, kuunnellen, liikkuen ja keksien. Musiikin tunneilla pääset kehittämään edelleen soitto- ja laulutaitojasi, musisoimaan yhdessä, säveltämään, improvisoimaan ja tutustumaan monenlaiseen musiikkiin.

Kurssin painopistettä voidaan muokata yhdessä ryhmän kiinnostuksen mukaan. Kurssi voidaan toteuttaa myös osana oppiaineet ylittävää opintokokonaisuutta (esim. yhdessä produktiokurssin kanssa).

## **Kuvataide**

Oppitunneilla keskitytään digitaalisen valokuvan, kuvankäsittelyn, graafisen suunnittelun, 3D-mallinnuksen, animaation ja liikkuvan kuvan sisältöihin. Kurssilla opitaan käyttämään monipuolisesti erilaisia teknisiä välineitä, ohjelmistoja ja tietokonetta kuvallisen ilmaisun apuna. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet vaikuttavat kurssin sisältöihin.

## **Design ja muotoilu** (kuvataide 1 h + tekstiilityö 1 h)

Kurssi yhdistää kuvataiteen ja tekstiilityön sisältöjä oppilaille mielekkääksi kokonaisuudeksi, jossa työskentelyn lähtökohtina hyödynnetään oppilaan omia kiinnostuksen kohteita ja vahvuuksia, ympäröivää muotoilukulttuuria ja design-maailman historiaa ja nykypäivää.

Innovointi – Muotoilu – Kokeilu – Dokumentointi ja arviointi – Tekeminen – Työturvallisuus – Yrittäjämäinen oppiminen – Tiedostaminen ja osallistuminen muodostavat oppimiskehän ja kurssin tärkeimmät sisältöalueet.

Oppilaat työskentelevät yksin, pareittain tai ryhmänä ja voivat valita itselleen ja projektin luonteeseen sopivia työskentelytapoja kuten esim. rakentelu, muovailu, maalaaminen, valaminen, veistäminen, ompelu tai neulominen. Oppilaiden teoksista koostetaan näyttely tai katselmus.

Opetuksessa pyritään käyttämään erilaisia oppimisympäristöjä (myös virtuaalisia ja digitaalisia) ja mahdollisuuksien mukaan tekemään yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Arviointiin osallistuvat opetusta ohjanneet opettajat, opetusryhmä ja oppilas itse. Arvioinnin välineenä voidaan käyttää digitaalista portfoliota. Kurssi arvostellaan sanallisesti.

## **Produktiokurssi**

Kurssilla suunnitellaan, toteutetaan ja dokumentoidaan esittävän taiteen teos usean oppiaineen yhteistyönä. Sisältöinä voidaan vaihdella kuvataiteen, käsityön, musiikin, liikunnan ja äidinkielen aihekokonaisuuksia. Lopputuloksena syntyy esim. musikaali, näytelmä, elokuva, tanssiteos, juhla tai muu esitys.

Oppilaalla voi olla useita erilaisia produktion toteuttamiseen liittyviä vastuualueita. Tuotantotiimi suunnittelee ja toteuttaa produktion toteutuksen ja käsikirjoituksen, lavastuksen, puvustuksen sekä tapahtuman tiedotuksen ja markkinoinnin. Esittävä tiimi on vastuussa musiikista, tanssista ja näyttelemisestä. Tekniikkatiimin vastuulla on ääni- ja näyttämötekniikan suunnittelu ja toteutus sekä produktion dokumentointi.

## **Tietotekniikka**

Valinnaisen tietotekniikan opinnoissa korostuvat luovuus, kekseliäisyys, yhdessä tekeminen ja osaamisen jakaminen. Opiskelussa käytetään vaihtelevia ohjelmointi- ja rakentelu ympäristöjä. Tunneilla on mahdollisuus osallistua koulun ohjelmoinnin ja robotiikan tutortoimintaan, messuille sekä nuorempien ikäluokkien koulutukseen ja koulukohtaisiin projekteihin (esimerkiksi Tuisku-robotti).

Oppilaat työskentelevät yksin ja/tai yhdessä erilaisten projektien parissa. Numeroarviointi, joka perustuu työskentelytaitojen ja toteutettujen projektien arviointiin.

## **Liikunta**

Liikunnan lyhytkurssi tarjoaa oppilaalle monipuolista liikuntaa. Kurssilla perehdytään vanhoihin ja uusiin lajeihin, lajien sääntöihin, tuomarointiin sekä liikunnan ohjaamiseen. Tavoite on päästä kokemaan ja näkemään uutta ja nauttia yhdessä liikunnan riemusta. Tyttöjen ja poikien sekaryhmä.