



Pyöräliikenteen kehittämisohjelma 2026-2029 – Lapsivaikutusten arviointi

Helsinki

Sisällys

Tiivistelmä	3
Apukysymykset	4
<i>Lapsen näkemykset (LOS 12).....</i>	<i>4</i>
<i>Hyvinvointi, terveys ja arki (LOS 24, 26, 27, 31).....</i>	<i>4</i>
<i>Huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus (LOS 6, 16, 19, 33, 34, 36, 37)</i>	<i>6</i>
<i>Ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema (LOS 2, 8, 14, 39, 22, 23, 30)</i>	<i>7</i>
<i>Koulutus ja varhaiskasvatus (LOS 28, 29).....</i>	<i>8</i>

Tiivistelmä

Lapsivaikutusten arviointi on tehty Helsingin kaupungin lapsivaikutusten arvioinnin mallin mukaisesti. Pyöräliikenteen kehittämisohjelman sisältämät toimenpiteet ovat laadultaan strategisia koskien kaupungin sisäistä toiminnan kehittämistä kaikilla toimialoilla. Lapsivaikutusten arvioinnin kannalta tilasto-, tutkimus- ja viranomaistietoa sekä muuta lapsilta kerättyä tietoa on olemassa riittävästi niin, että tiedon määrä sekä ohjelman strateginen taso huomioiden suppea lapsivaikutusten arviointi on todettu tarkoituksenmukaiseksi. Kehittämisohjelman toimenpiteitä toteutettaessa lasten erillinen kuuleminen voi kuitenkin olla tarpeen erityisesti Ihmiset-teeman toimenpiteiden osalta.

Pyöräliikenteen kehittämisohjelmaa 2026–2029 laadittaessa lasten ja nuorten tarpeet on otettu huomioon erityisesti hyvinvoinnin, terveyden, ja koulutuksen näkökulmista. Erityisesti LIITU -tutkimuksen tulosten pohjalta tiedämme, että vaikka liikunnallisten vapaa-ajan harrastusten määrä on korkealla, lasten fyysinen suorituskyky on vuosikymmenten aikana selvästi laskenut. Yhtenä keskeisenä syynä on, että vaikka harrastaminen on aktiivista, arjen liikkuminen on entistä passiivisempaa. Lapsivaikutusten arvioinnissa on otettu huomioon Helsingin kaupungin lapsivaikutusten arvioinnin mallin mukaisesti kohdennetusti seuraavat teemat:

- lapsen näkemykset
- hyvinvointi, terveys ja arki
- huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus
- ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema
- koulutus ja varhaiskasvatus.

Lasten näkemysten huomioon ottamiseksi tärkein tietolähde oli *Stadin HYTE-barometri 2025 – Hyvinvointikertomus 2022–2025*, johon on koottu laajalti lasten hyvinvointiin liittyvää tietoa. Terveiden ja arjen teemaa tukee pyöräliikenteen kehittämisohjelman tavoite pyöräilyn lisäämisestä. Lisääntynyt pyörällä liikkuminen lisää aktiivista liikkumista, mikä parantaa lasten fyysistä terveyttä ja helpottaa perheiden arkea. Samalla pyöräilyolosuhteiden kehittyminen laajentaa lasten elinympäristöä. Turvallisuuteen liittyen merkittävin vaikutus on liikenneturvallisuudessa. Liikenneturvallisuus on Helsingin liikennesuunnittelun kantava pilari ja se

on keskeinen osa kaikkea liikenne- ja katusuunnittelua. Identiteetti ja haavoittuva asema huomioidaan erityisesti mahdollistamalla pyörällä liikkuminen mahdollisimman monille lapsille. Koulutukseen ja varhaiskasvatukseen liittyvät merkittävimmät vaikutukset ovat lasten parantuva opintomenestys ja koulujen saavutettavuuden parantuminen.

Kokonaisvaltaisesti kehittämisohjelman toimeenpanolla on positiivisia vaikutuksia lapsiin. Positiiviset vaikutukset näkyvät erityisesti aktiivisen liikkumisen ja ulkoilun lisääntymisen sekä niiden hyvinvointivaikutusten myötä, millä on vaikutusta myös yleiseen vireyteen ja keskittymiskykyyn oppitunneilla. Pyörällä liikkumiseen liittyy liikenneturvallisuusriskejä. Näihin riskeihin vastataan rakentamalla Helsinkiin parhaiden käytäntöjen mukaisia pyörävyliä, jotka tutkitusti vaikuttavat myönteisesti turvallisuuteen kaikkein eniten. Valtaosa pyöräilyn turvallisuuteen liittyvistä tutkimuksista osoittaa, että pyörällä liikkumisesta saatavat hyödyt ovat moninkertaisia riskeihin verrattuna. Helsingin määrätietoiset parannukset olosuhteisiin yhdistettynä taitoihin ja kannustamiseen liittyviin toimenpiteisiin minimoivat riskit.

Apukysymykset

Lapsen näkemykset (LOS 12)

Mitä mieltä ovat lapset, joita muutos koskee?

Lasten kanssa ei olla oltu suoraan vuorovaikutuksessa kehittämisohjelman laadinnan yhteydessä. Muutokset kohdistuvat ensisijaisesti liikkumisen aktivointiin, johon pyörällä liikkuminen tulisi jatkossa sisällyttää kiinteänä osana. Oletettavasti lapsilla ei ole välitöntä mielipidettä kehittämisohjelmaan, sillä se on tasoltaan strateginen, eikä näin suoraan vaikuta heidän elinympäristöönsä. Muutosten myötä luodaan mahdollisuus itsenäisempään liikkumiseen ja aktiivisempaan arkeen.

Ovatko he saaneet riittävästi ja ymmärrettävästi tietoa asiasta? Miten lasten näkemykset huomioidaan päätöksenteossa?

Lasten kanssa ei olla oltu suoraan vuorovaikutuksessa kehittämisohjelman laadinnan yhteydessä. Lapset saavat asiasta tietoa pääasiassa päiväkotien ja koulujen liikkumisen edistämiseen liittyvien toimenpiteiden kautta. Pyöräliikenteen rooli osana liikkumisen edistämisen kokonaisuutta kaipaavat vielä kirkastamista. Pyörällä liikkumisen vakiinnuttaminen yhdeksi lasten liikkumisen osaksi on suurelta osin kasvatuksen ja koulutusten ammattilaisten ja huoltajien vastuulla. Heidän kauttansa tieto kulkee lapsille. Päätöksenteossa huomioidaan lasten tarve liikkua enemmän omin lihasvoimin, mihin kehittämisohjelma myötävaikuttaa positiivisesti.

Miten lasten näkemysten huomiointi varmistetaan, ettei jää näennäiseksi?

Lasten näkemysten varmistaminen hoidetaan yhteistyössä opettajien, liikkumisen asiantuntijoiden ja huoltajien kanssa. Kehittämisohjelmassa on lapsia osallistavia toimenpiteitä, joiden avulla heidän näkemysten huomiointi varmistetaan.

Tukevatko lasten näkemykset aikuisten tunnistamia vaikutuksia vai eivät?

Tässä kontekstissa lasten näkemykset ovat pitkälti heidän subjektiivisia toiveitaan, kun taas aikuisten tunnistamat vaikutukset ovat objektiivisia tarpeita. Lasten näkökulmasta heille on tärkeää mahdollisimman itsenäinen liikkuminen ja virikkeellisyys. Aikuisille tärkeää on lasten hyvinvointi ja turvallisuus. Tarvetasolla lasten näkemykset ja aikuisten tunnistamat vaikutukset tukevat toisiaan, vaikka lapset todennäköisesti tarkastelevat asiaa subjektiivisten toiveiden pohjalta.

Millä menetelmillä lapsia kuullaan?

Tämän vaikutusten arvioinnin osalta lasten kuuleminen on perustunut Stadin HYTE-barometri 2025 hyvinvointikertomukseen 2022–2025, jossa on laajalti koottu lasten hyvinvointiin liittyvää tietoa. Muun muassa tämän tiedon pohjalta on tunnistettu tarve saada kaiken ikäiset lapset liikkumaan enemmän omin lihasvoimin.

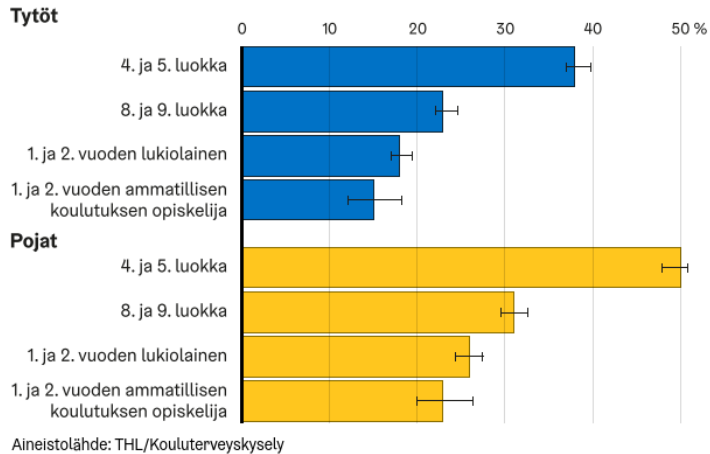
Hyvinvointi, terveys ja arki (LOS 24, 26, 27, 31)

Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen?

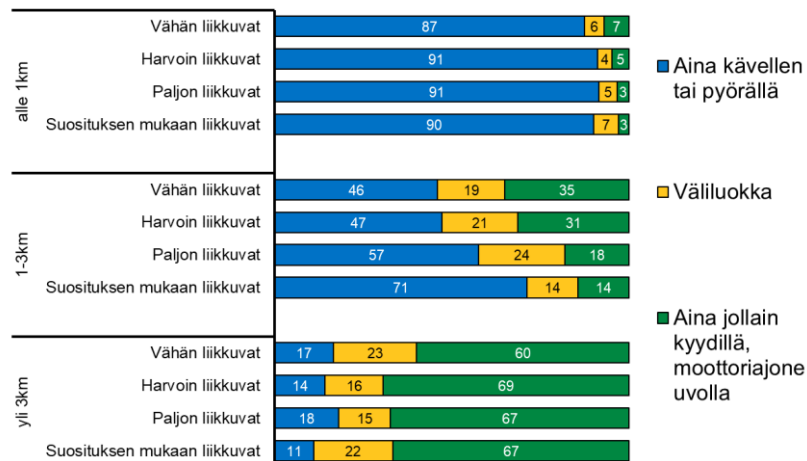
Kehittämisohjelman toimenpiteet luovat sekä edellytyksiä että kannustimia lapsille liikkua enemmän omin lihasvoimin, mikä parantaa fyysistä ja psyykkistä terveyttä. Ulkoilu ja luonnossa olo edistävät lasten fyysistä ja psyykkistä terveyttä ja hyvinvointia eri tavoin.

Tiedossa on, että vapaa-ajan liikunnallisia harrastuksia harrastetaan enemmän kuin koskaan, mutta tästä huolimatta lasten fyysinen ja psyykinen terveys on heikkenemässä liian vähäisen muun arjen ja vapaa-ajan liikkumisen takia. Tästä syystä on ensiarvoisen tärkeää lisätä omin voimin tehtävää arki- ja vapaa-ajan liikkumista. Kävely on jo hyvin yleistä, mutta pyöräliikenteen osalta on vielä reilusti lisäämispotentiaalia 1–5 km pituisilla matkoilla.

Lapset ja nuoret, jotka liikkuvat vähintään tunnin ajan päivässä, sukupuolittain ja oppiasteittain vuonna 2023



Koulumatkojen osalta tiedämme, että moottoriajoneuvolla liikkuminen lisääntyy merkittävästi jo yli yhden kilometrin matkoilla ja yli kolmen kilometrin matkoilla moottoriajoneuvo on yleisin kulkumuoto. Näillä matkoilla pyöräliikenteellä on merkittävä potentiaali, sillä 15 minuutissa pyörällä kulkee verrattain rennolla nopeudella 4–5 km matkan.



Lähde: LIITU-tutkimus.

Vähentääkö vai lisääkö päätös lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskejä?

Aktiivisen liikkumisen lisääntyminen vähentää kaiken ikäisten sairastumisriskiä kohentuneen fyysisen aktiivisuuden myötä. Kehittämishjelma luo selkänöjaa jo hyvin käynnissä olevan pyöräliikenteen tavoiteverkon rakentamiselle, jonka myötä toteutetaan jatkuvia, suorja, yhdenmukaisia, miellyttäviä ja turvallisia väyliä. Näiden väylien myötä onnettomuus- ja tapaturmariski laskee.

Miten päätös vaikuttaa lapsen/lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?

Riittävä aktiivisen liikkumisen määrä osaltaan vaikuttaa positiivisesti lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>

Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?

Pyörällä liikkuminen voi olla osa lasten leikkejä, jolloin pyörällä liikkumisen edellytysten parantaminen tukee lasten oikeutta leikkiä. Vaikutukset ovat kuitenkin merkittävämpiä vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaa ja lepoon liittyen. Pyöräliikenteen olosuhteiden parantaminen ja niiden käyttöön kannustamalla lasten itsenäinen toimintasäde laajenee, mahdollistaen pidempien itsenäisten matkojen tekemisen vapaa-ajalla. Aktiivisen liikkumisen myötä lapset harrastavat hyötyliikuntaa, joka osana terveitä elintapoja parantaa myös lasten unenlaatua, mahdollistaen paremman levon ja palautumisen (<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10503965/>).

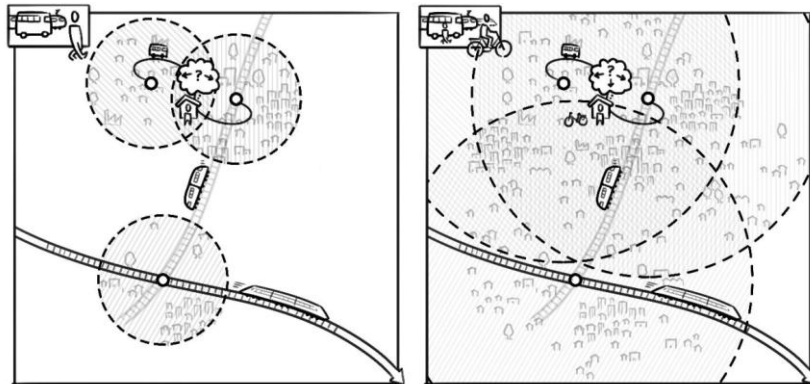
Miten päätöksessä huomioidaan vaikutukset lapsen riittävään elintasoon ja toimeentuloon?

Päätöksellä ei ole suorja vaikutuksia lasten riittävään elintasoon ja toimentuloon. Väliillisesti pyörällä liikkumisen mahdollisuuksien parantaminen luo paremmat edellytykset liikkua laajemmalla alueella itsenäisesti myös matalammassa sosioekonomisessa asemassa oleville. Näin saavutamme paremman liikkumisen tasa-arvon mahdollistaen erityisesti kriittisimpien palvelujen paremman saavutettavuuden kaikille.

Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lapsen kehitykseen, kuten myönteisen itsetunnon, sosiaalisten taitojen sekä oppimisedellytysten kehittymiseen?

Laajemman toimintaympäristön myötä lasten itsenäisen liikkumisen mahdollisuudet kasvavat, jolloin heille aukeaa enemmän mahdollisuuksia liikkua itsenäisesti esimerkiksi kavereita tapaamaan sekä liikkua eri harrastusten pariin. Näin fyysisen aktiivisuuden ja sosiaalisten kohtaamisten myötä myönteinen itsetunto ja sosiaaliset taidot kehittyvät. Tutkitusti lihasvoimin liikkumisen yleistymisen myös lisää lasten keskittymiskykyä, parantaen heidän oppimisedellytysten kehittymistä.

Figure 2. Mechanism of increased choice



Rolan Kager, Lucas Harms 2017. [Synergies from Improved Cycling-Transit Integration: Towards an integrated urban mobility System](#), s. 11.

Huolenpito, suojaaminen ja turvallisuus (LOS 6, 16, 19, 33, 34, 36, 37)

Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lasten fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen?

Päätöksellä ei ole suoraa vaikutusta tähän. Kehittämishojelman hyväksynnän myötä jatkuva rakennetun ympäristön parantamistyö luo

turvallisempia ja selkeämpiä pyörävyliä, joiden myötä liikenneturvallisuus paranee. Verne liikenteen tutkimuskeskuksen ja Liikenneturvan selvityksessä vuonna 2013 liikenneverkko ja pyöräilyinfrastruktuurin laatu todettiin kaikkein merkittävimpiä pyörällä liikkumiseen turvallisuuteen vaikuttavina tekijöinä.



Kuva 5 Pyöräilyn turvallisuuteen vaikuttavat tekijät

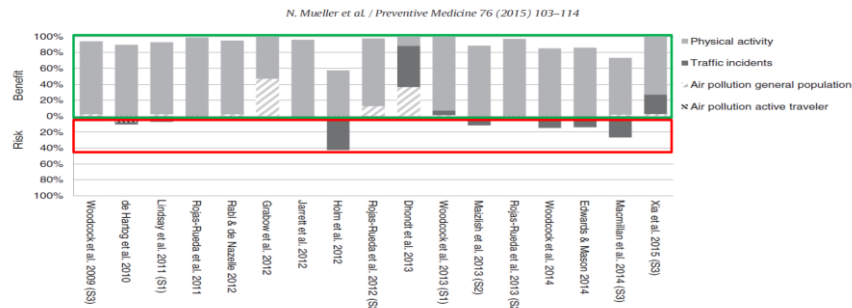
Miten päätös vaikuttaa lapsen kasvuympäristöön perheessä, kaverisuhteissa ja elinympäristössä?

Laajempi toimintaympäristö helpottaa lasten mahdollisuuksia nähdä kavereita itsenäisesti jopa viiden kilometrin säteellä ilman vanhempien kyyditsemistä, mikä tarjoaa vanhemmille enemmän aikaa omille asioilleen ja lapsille enemmän mahdollisuuksia kaverien tapaamiseen.

Millaisia riskejä ja haittoja sekä muita seurauksia muutoksesta voi tulevaisuudessa aiheutua lapsen turvallisuudelle? Miten niitä ehkäistään?

Pyörällä liikkumiseen liittyy riskejä, mutta ne ovat tutkitusti moninkertaisesti pienempiä, kuin siihen liittyvät hyödyt. Riskejä ehkäistään ensisijaisesti rakentamalla intuitiivista ja turvallista pyöräliikenteen ympäristöä, mikä on tutkitusti kaikkein tärkein ja vaikuttavin tapa minimoida onnettomuusriskiä. Tämän lisäksi lapsille opetetaan liikennesääntöjä ja pyöräilytaitoja.

Health Benefits of Active Travel Outweigh Risks



Lähde: Exposure-adjusted fatality rates for cycling and walking in European countries, University of Zurich 2018

Miten päätös vaikuttaa lapsen yksityisyyden suojaan?

Ei suoraa vaikutusta.

Miten päätös vaikuttaa lapsen suojelemiseen fyysiseltä ja henkiseltä väkivallalta?

Ei suoraa vaikutusta.

Millaisia vaikutuksia päätöksellä on kiusaamisen ehkäisyyn mahdollisuuksiin?

Päätös voi välillisesti vaikuttaa kiusaamisen ehkäisyyn. Toimintaympäristön laajentuessa ja itsenäiseen liikkumisen mahdollisuuksien lisääntyessä lapsilla on enemmän mahdollisuuksia

rakentamaan virikkeelliseen tekemiseen, mikä voi vähentää houkutusta kiusaamiseen.

Ihmissuhteet, identiteetti ja haavoittuva asema (LOS 2, 8, 14, 39, 22, 23, 30)

Miten lasten moninaisuus ja erilaiset lapsiryhmät sekä heidän ominaisuutensa ja tarpeensa huomioidaan? Ota huomioon ainakin lasten sukupuoli, seksuaalinen suuntautuminen, kansallinen alkuperä, kieli, uskonto ja persoonallisuus.

Kehittämishjelmassa on toimenpiteitä, jotka toteutuessaan huomioivat lasten moninaisuuden ja erilaiset lapsiryhmät. Toimenpiteillä pyritään turvaamaan pyörällä liikkumisen mahdollistaminen mahdollisimman monille.

Alueellinen yhdenvertaisuus: Vaikuttaako valmisteilla oleva asia eri alueilla asuviin lapsiin eri tavoin?

Helsingin alueilla on merkittäviäkin omaleimaisia eroja toisiinsa nähden. Päätös vaikuttaa kuhunkin alueeseen tapauskohtaisesti. Kehittämishjelmassa laadittaessa on erityisesti keskusteltu siitä, miten toimenpiteitä voitaisiin mahdollisesti kohdentaa KU-alueille. Pyöräliikenteen tavoiteverkko kattaa koko kaupungin ja sen myötä hyvät olosuhteet tulevat mahdollisiksi kaikille. Rakentaminen tuki ajoittuu pitkälle aikavälille, minkä takia olosuhteet eivät ole yhdenvertaiset samaan aikaan kaikilla.

Miten lasten yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys turvataan?

Kehittämishjelma edistää välillisesti lasten yhdenvertaisuutta ja syrjimättömyyttä mahdollistamalla yhä useammalle lapselle pyörän käytön ja pyöräilytaitojen oppimisen.

Lapsilla voi olla erilaiset mahdollisuudet polkupyörän hankintaan riippuen perheiden taloudellisesta tilanteesta. Toimeentulotukea saavien perheille voidaan myöntää täydentävää toimeentulotukea lasten polkupyöriin.

Millaisia vaikutuksia valmistella olevalla asialla on lasten erityisten tarpeiden ja tuen toteutumisen kannalta?

Ei suoria vaikutuksia.

Vaikutukset eri ikäisille lapsille?

Toimenpiteitä kohdistetaan kaiken ikäisiin lapsiin. Eri ikäisten lasten osalta vaikutukset liittyvät eniten aktiivisen liikkumisen määrään, joka vähenee selvästi ylemmille luokille mentäessä. Näin ollen vanhempien lasten osalta aktiivisen liikkumisen lisääntyminen voi vaikuttaa myönteisesti heidän identiteetteihinsä ja vähentää haavoittuvuutta.

Miten päätös vaikuttaa lapsen/lasten läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen

Ei suoria vaikutuksia. Kehittämishjelmaa laadittaessa neuvoloiden osalta on kuitenkin tuotu esille se, että neuvolat antavat vinkkejä perheille perheiden yhteiseen tekemiseen ja vuorovaikutuksen parantamiseen. Tämän yhteydessä on mainittu, että yhteiset pyöräretket voisivat olla ihmissuhteisiin liittyvä asia, jota neuvolat voisivat ehdottaa.

Voiko esitys aiheuttaa lasten ja nuorten syrjäytymistä? Miten tämä ehkäistään

Esitys ei aiheuta lasten ja nuorten syrjäytymistä. Liikkumisedellytysten parantamisella syrjäytymistä voidaan jopa ehkäistä.

Millaisia vaikutuksia valmistelussa olevalla asialla on lasten vertaissuhteisiin tai niiden pysyvyyteen?

Toimintaympäristön laajeneminen mahdollistaa itsenäisen liikkumisen kavereiden ja muiden läheisten luo jopa 5 kilometrin säteellä omasta kodista. Tämä parantaa edellytyksiä ylläpitää vertaissuhteita.

Onko päätöksellä kielteisempiä vaikutuksia jollekin toiselle lapsiryhmälle muihin ryhmiin verrattuna?

Ei ole kielteisiä vaikutuksia.

Miten päätös vaikuttaa erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin?
Huomioi erityisesti: ulkomaalaistaustaiset lapset, turvapaikanhakijalapset, vieraskieliset lapset, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöihin kuuluvat lapset ja nuoret, mielenterveysongelmia kohdanneet lapset / kohdanneiden perheiden lapset, päihdeongelmia kohdanneet nuoret / kohdanneiden perheiden lapset, köyhien tai vähävaraisten perheiden lapset, toimintarajoitteiset, neuropsykiatrisesti oireilevat, pitkäaikaisesti sairaat tai vammaiset lapset, sosioekonomisesti heikommin toimeentulevalla alueella asuvat lapset, saamelais- ja romanilapset, uskonnollisiin vähemmistöihin kuuluvat lapset, syntymäkodin ulkopuolelle sijoitetut lapset.

Kehittämishjelma toteutuessaan mahdollistaa yhä useammalle lapselle pyöräilytaitojen opettelua yms., mikä parantaa myös haavoittuvassa asemassa olevien lasten asemaa.

Koulutus ja varhaiskasvatus (LOS 28, 29)

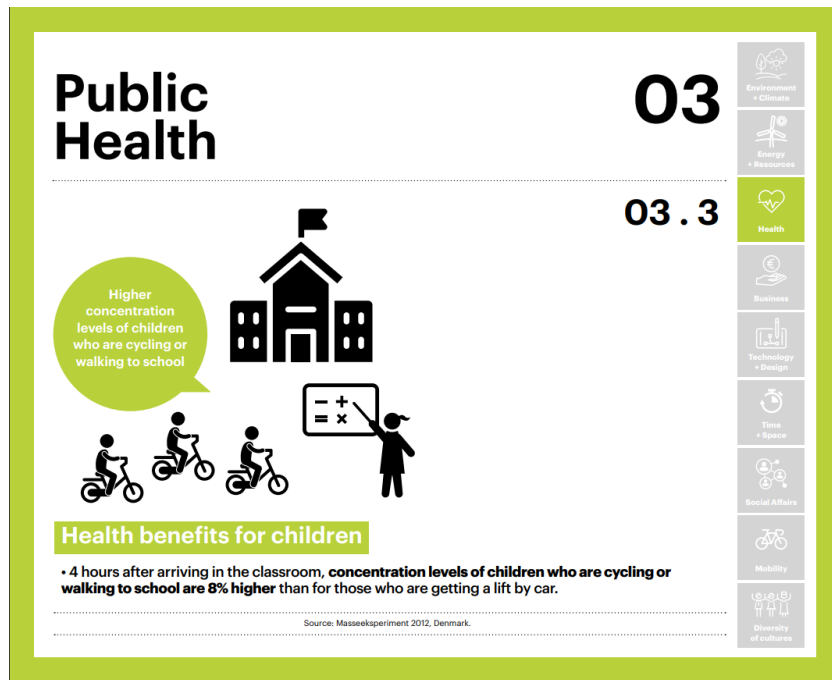
Miten päätös vaikuttaa lapsen/lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?

Päätös ei vaikuta lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta. Epäsuorasti vaikutus on kuitenkin myönteinen erityisesti alueilla, missä kävelyetäisyydet ovat pitkiä ja joukkoliikenteen tarjonta kaupungin yleistason nähden heikompa.

Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta laadukkaasti ja koulutuksen tavoitteet toteuttaen? Millaisia vaikutuksia koulutuksen laatuun voidaan tunnistaa?

Koulutuksen laadun osalta on tutkitusti osoitettu, että lasten keskittymiskyky on parempi silloin, kun he ovat liikkuneet kouluun joko pyörällä tai kävellen. Kävely ja pyörällä liikkuminen ovat pääasiallinen kulkumuoto kouluille alle yhden kilometrin matkoilla, mutta yli yhden kilometrin mittaisilla matkoilla lihasvoimin tapahtuva liikkuminen laskee merkittävästi. Lisääntyvä lihasvoimin tapahtuva liikkuminen yli yhden kilometrin matkoilla parantaa lasten keskittymiskykyä, jolloin mahdollisuudet laadukkaaseen koulutuksen järjestämiseen ja koulutuksen tavoitteiden saavuttamiseen paranevat. Vaikutukset voidaan tunnistaa

esimerkiksi parantuneen luokkailmapiirin, keskittymisen ja parempien arvosanojen muodossa.



https://www.ecf.com/media/resources/2018/TheBenefitsOfCycling_final-v2-3.pdf, s. 18

Millaisia vaikutuksia varhaiskasvatuksen ja opetuksen saavutettavuuteen (esim. matkat, oppimisympäristön ja -materiaalien esteettömyys?

Parantuneet liikkumisolosuhteet ja niiden käyttöön kannustaminen lisäävät lihasvoimin tapahtuvaa liikkumista varhaiskasvatukseen ja opetukseen alle viiden kilometrin matkoilla, parantaen kokonaissaavutettavuutta. Oppimisympäristön osalta autolla saattaminen koulujen pihojen läheisyydessä laskee, parantaen merkittävästi lasten liikenneturvallisuutta. Opetusmateriaaleihin ei ole vaikutusta.

Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhoollon tukea?

Ei suoraa vaikutusta.

Millaisia vaikutuksia päätöksellä on koulupolun jatkuvuuteen tai koulupudokkuuteen?

Lihasvoimin tehtävän liikkumisen lisäämä keskittymiskyky vaikuttaa koulumenestykseen, jolla voi olla vähintään välillisiä myönteisiä vaikutuksia koulupolun jatkuvuuteen.

The word "Helsinki" is written in a bold, blue, sans-serif font. It is enclosed within a blue outline that forms a speech bubble shape, with the top part being a rectangle and the bottom part curving inward to a point.

Helsinki

Helsingin kaupunki

Pohjoisesplanadi 11–13
00170 Helsinki
PL 1
00099 Helsingin kaupunki
Puhelinvaihte 09 310 1641

www.hel.fi