

Pakilan allianssi

Asukastilaisuus 11.12.2018



Sisältö

1. Allianssihanke

2. Rakentamisen päätökset vaiheittain

3. Koulujen ja päiväkotien tutkittavat
sijaintivaihtoehdot

4. Mikä vaikuttaa sijaintiratkaisuun ja miten
ratkaisusta päätetään?

Allianssihanke käynnistynyt syksyllä 2018

- Allianssi on kaupungin, suunnittelijoiden ja rakentajan muodostama yhteisorganisaatio, jonka tehtäväksi on annettu Pakilan päiväkotijä koulurakennusten suunnittelu ja toteutus kaupungin tulevan hankepäätöksen mukaisesti.
- Helsingin kaupunki on kilpailuttanut allianssikumppaneiksi laatu- ja hintakriteerein suunnitteluyritykset sekä urakoitsijayrityksen. Suunnitteluyritysten ryhmä (Arkkitehdit RK ja AFKS, Ideastructura, FCG Suunnittelu ja Tekniikka) on valittu kesällä 2018. Urakoitsijaksi valittiin marraskuussa 2018 NCC Suomi Oy.
- Allianssissa kehitetään yhdessä hanketta ja työskennellään yhteisessä organisaatiossa yhteisellä projektitoimistolla. Toteuttaja on alusta asti mukana antamassa osaamisensa suunnittelun ohjaukseen. Hankkeen osapuolet ovat yhteisesti vastuussa hankkeen onnistumisesta jakaen sekä riskit että mahdollisuudet.

Rakentamisen päätökset vaiheittain

*Tarveselvitys ja
pedagoginen
toiminta-
suunnitelma
09/2018-
01/2019*

*Kasvatus- ja
koulutus-
lautakunnan
tarvepäättös
n.1-2/2019*

*Hankesuunnittelu
(laajuuden ja
hinnan
määrittely)
01-08/2019*

*Kaupungin-
valtuuston
hankepäättös
n.10/2019*

*Ensimmäiset
rakentamistoimet ja
ensimmäinen väistö
alkavat
n.1/2020*

*Kukin rakennushanke
kestää 1,5-2 vuotta,
hankkeita voi olla
useita*

2019

2020

*Suunnittelutyö ja käyttäjävuorovaikutus käynnissä
Pedagogista suunnitelmaa päivitetään ja kehitetään*

Käyttäjä- ja asukasvuorovaikutus tähän asti

17.12.2017
Toimijainfo
(alueen seurat,
yhdistykset ym.)

19.2.-16.3.2018
Verkkokysely
27.2.2018
**OAS-vaiheen
asukastilaisuus**

7.10.2018
Kekri-tilaisuus

10.-27.12.2018
Verkkokysely
11.12.2018
Asukastilaisuus

2017

2018

2019

14.3.2018
**Pakilan
allianssin
esittely**
(toimipaikkojen
johtajat,
aluepäälliköt)

26.9.2018
Käyttäjärühmä
(toimipaikkojen johtajat,
henkilökunnan edustajat,
asiantuntijaopettajat,
aluepäälliköt)

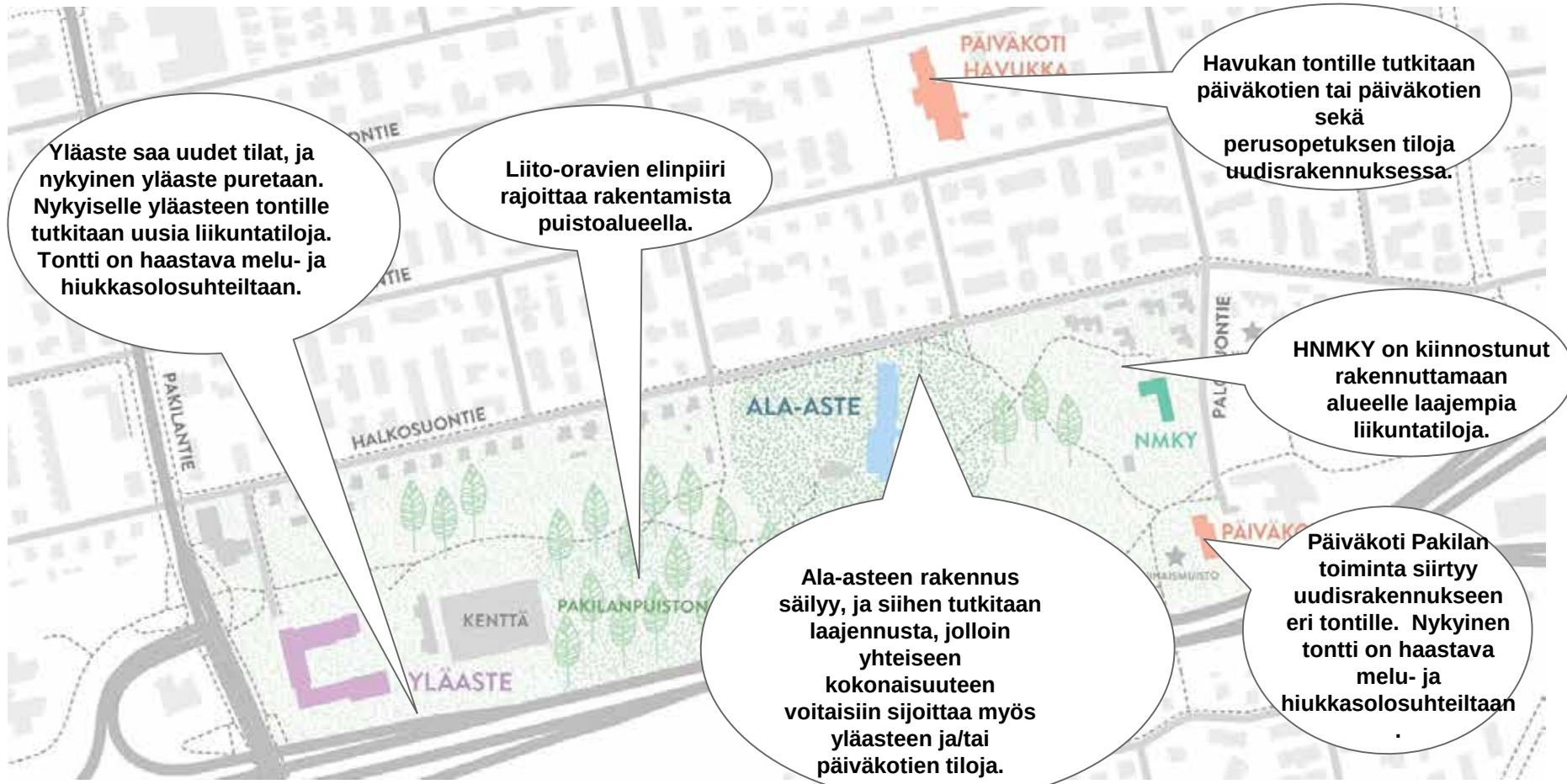
8.-9.10.2018
**Pedagogisen suunnitelman
käynnistys**
(oppijat, henkilökunta)

23.10.2018
**Hankkeen ja
vaihtoehtojen
esittely**
(toimipaikkojen
johtajat,
aluepäälliköt)

25. ja 30.10.2018
Työpajat käyttäjille
(henkilökunta, oppijat,
huoltajat)

27.11.2018
Vaihtoehtojen esittely
(henkilökunta)
4.12.2018
**Vaihtoehtojen
vertailu**
(toimipaikkojen
johtajat,
aluepäälliköt)

Koulujen ja päiväkotien tutkittavat sijaintivaihtoehdot



Suunnittelutyössä tehty tähän mennessä

- Tarveselvityksen alkuvaiheessa tutkittiin neljää sijaintivaihtoehtoa A, B, C ja D.
- Pedagoginen toimintasuunnitelma mahdollistaa kaikki sijaintivaihtoehdot.
- Nykytilannetta muistuttavassa vaihtoehdossa A yläaste ja ala-aste pysyivät omilla tonteilla, päiväkodit Havukan tontilla. Kaupungin ympäristöpalvelujen melu- ja ilmanlaatuvertailun perusteella sijaintivaihtoehto A todettiin tältä osin niin haasteelliseksi, että vaihtoehtoa ei enää jatkotutkita.
- Missään vaihtoehdossa ei rakenneta puistoalueelle.
- Vaihtoehdot B, C ja D voidaan toteuttaa nykyisellä asemakaavalla, A vaatii asemakaavamuutoksen.
- Kaikki vaihtoehdot ovat liikenteellisesti toteuttamiskelpoisia. Kaikissa vaihtoehdoissa alueen liikenneturvallisuutta parannetaan.
- Sijaintivaihtoehdot B ,C ja D on kuvattu seuraavilla sivuilla. Rakennusten muodot ja sijoittelu tontilla ovat viitteellisiä.

Vaihtoehto B "Isot ja pienet"

Laajuustiedot

"Isot" 3-9 LK. 760 op, 7500 brm²
(sis. vanha ala-asteen talo)

"Pienet" 1-2 LK. 170 op 1875 brm²
Päiväkoti 240 lasta 2400 brm²

(sis. sali)

Yhteensä

11 775 brm



Vaihtoehto B

Plussat

- + Pienillä alhaisin melutaso tonteilla
- + Pienillä paras ilmanlaatu
- + Tilojen yhteiskäyttöisyys paranee
- + Hyvät piha-alueet, jakautuvat tasaisimmin
- + Yhtenäinen varhaiskasvatus ja alkuopetus
- + Tonteilla laajennusmahdollisuus

“Isot ja pienet”

Miinukset

- Kaksi toimipistettä ylläpidettävänä
- Liikkuminen toimipisteiden välillä

Vaihtoehto C "Yhteiskampus"

Laajuustiedot

Peruskoulu 1-9 lk. 930 op

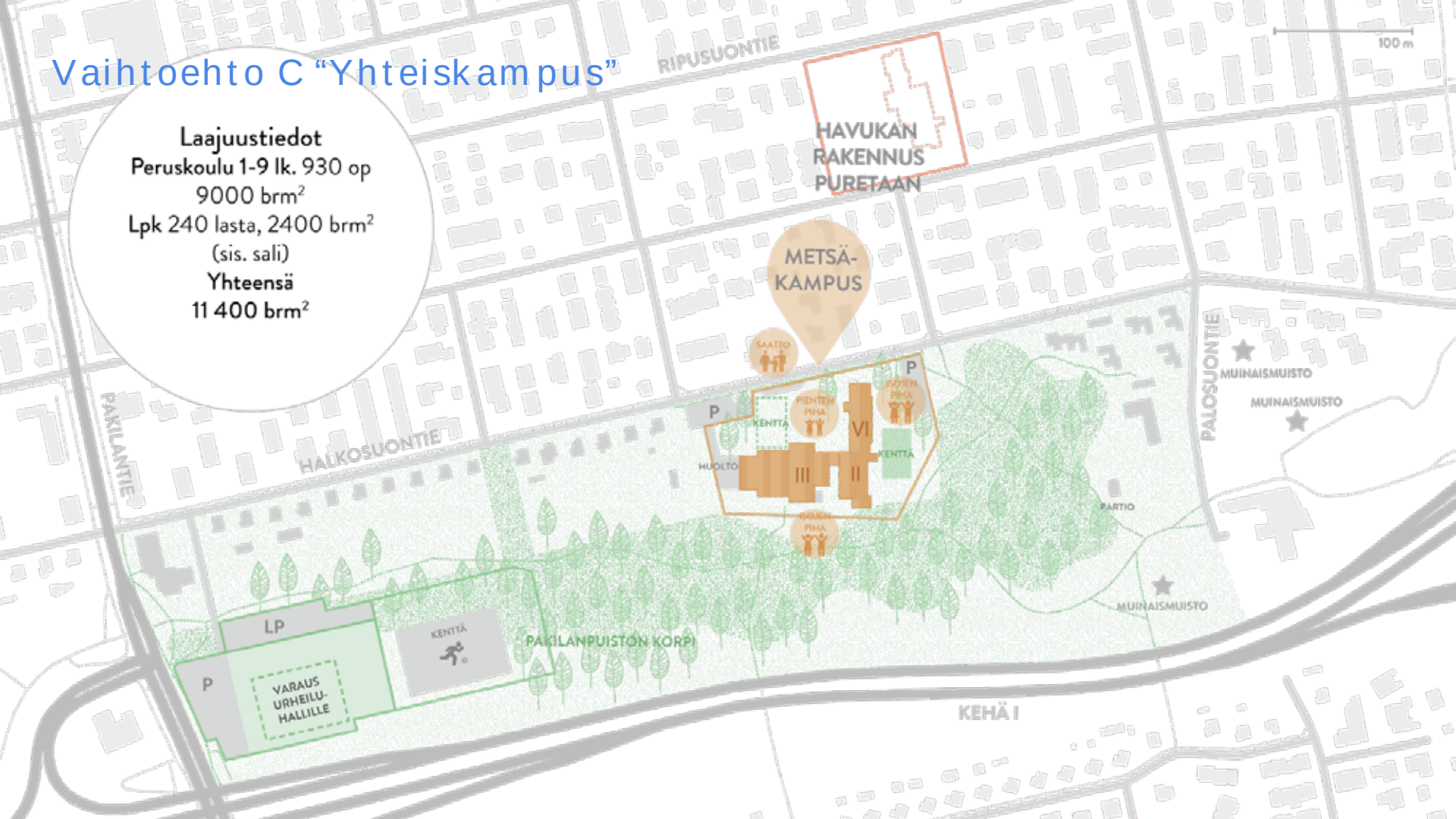
9000 brm²

Lpk 240 lasta, 2400 brm²

(sis. sali)

Yhteensä

11 400 brm²



Vaihtoehto C

Plussat

- + Paras tilojen yhteiskäyttöisyys
- + Parhaat mahdollisuudet uuden OPSin ja H:gin varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseen toiminnalliseen ja joustavaan työskentelyyn
- + Nopein rakentamisprosessi
- + Vain yhden kiinteistön ylläpito

“Yhteiskampus”

Miinukset

- Pienimmät pihat
- Ei laajennusmahdollisuutta omalla tontilla
- Nykyinen kaukolämpöliittymä ei riitä
- Kaupunkikuvallisesti haastava
- Saattoliikenne keskittyy

Vaihtoehto D "Pikku-Havukka"

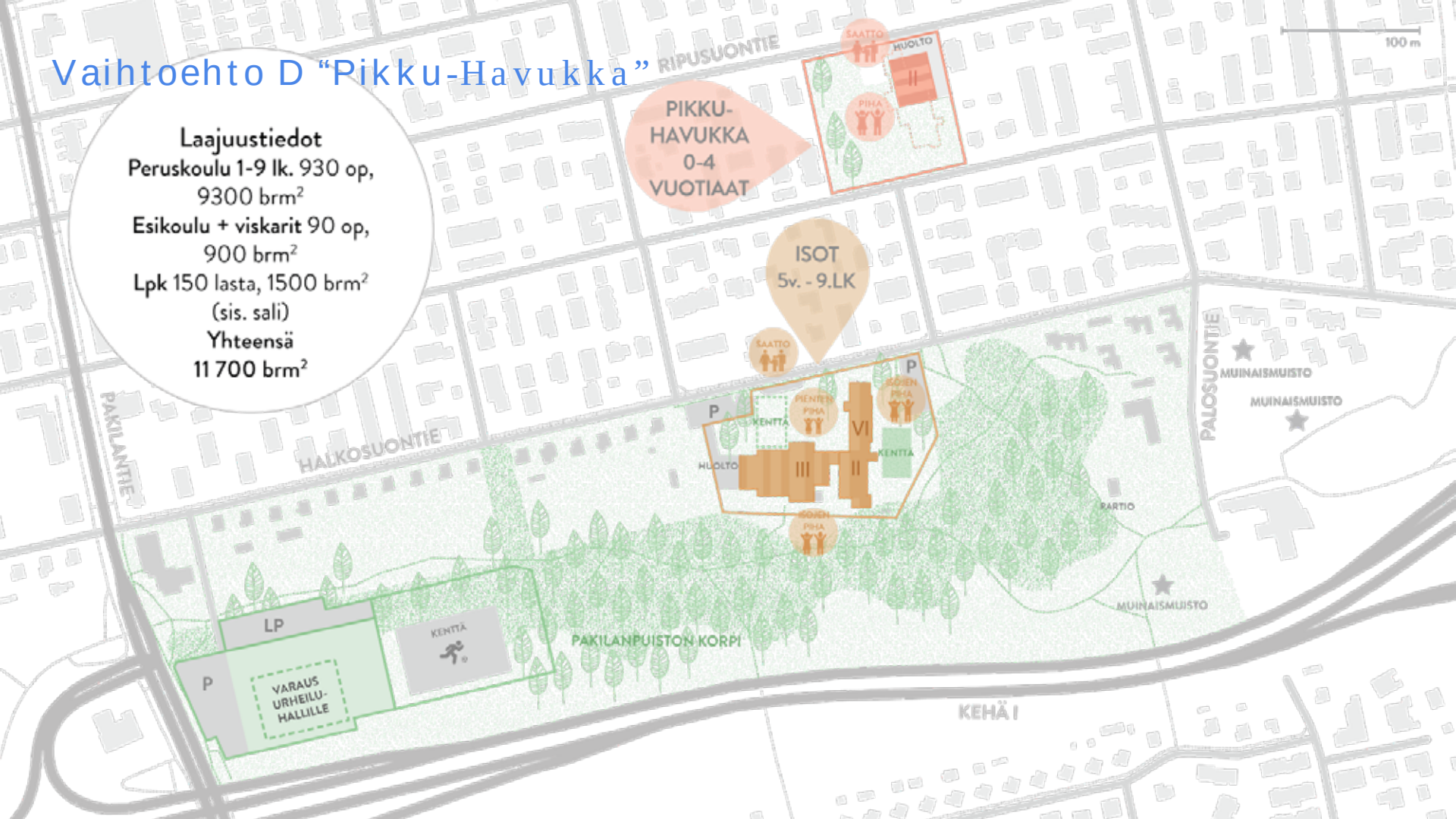
Laajuustiedot

Peruskoulu 1-9 lk. 930 op,
9300 brm²

Esikoulu + viskarit 90 op,
900 brm²

Lpk 150 lasta, 1500 brm²
(sis. sali)

Yhteensä
11 700 brm²



Vaihtoehto D

“Pikku-Havukka”

Plussat

- + Pienimmillä lapsilla alhaisin melutaso - tontilla, paras ilmanlaatu, iso piha
- + Perusopetuksella hyvä tilojen yhteiskäyttöisyys
- + Perusopetuksella hyvät mahdollisuudet uuden OPSin mukaiseen toiminnalliseen ja joustavaan työskentelyyn

Miinukset

- Kaksi toimipistettä ylläpidettävänä
- Liikkuminen toimipisteiden välillä
- Pienet pihat koulun yhteydessä
- Kaupunkikuvallisesti haastava

Vaihtoehtojen tärkeimmät plussat ja miinukset

- **B “Isot ja pienet”:**

- + Melu - ja hiukkasolosuhteet paranevat eniten. Tilojen yhteiskäyttö ja muu yhteistyö on helpompaa kuin nykyisin. Rakentamisen määrä on maltillinen, helppo sovittaa ympäristöön.

- Vaihtoehto B:n toiminnallisuus ja tilatehokkuus huonompi kuin vaihtoehto C:n.

- **C “Yhteiskampus”:**

- + Yhtenäisin opinpolku, kaikki toiminnot samalla tontilla sisäyhteydellä. Tilatehokas.

- Haastavin sovittaa ympäristöön, paljon rakentamista ala-asteen tontilla. Havukan tontilta siirtyvän päiväkodin melu- ja hiukkasolosuhteet huonontuvat.

- **D “Pikku-Havukka”:**

- +/- Hieman helpompi sovittaa ympäristöön kuin C, vaikeampi kuin B. Havukan tontille jäävästä yksiköstä tulee pedagogisesta näkökulmasta hieman liian pieni.

Miten sijaintivaihtoehdosta päätetään?

- *Koulujen ja päiväkotien sijaintia tutkitaan parhaillaan vertailemalla eri sijaintivaihtoehtojen pedagogisia, teknisiä ja taloudellisia puolia.*
- *Netissä on avoinna Kerro kantasi -kysely 10.-27.12.2018.*
- *Tarveselvitys valmistuu tammi-helmikuussa 2019.
Tarveselvityksessä suositellaan vertailun perusteella yhtä vaihtoehtoista toteutukseen.*
- *Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tarveselvityksen hyväksynnästä alkuvuodesta 2019.*

Jatkamme keskustelua työpajassa:

- *Millaisia hyviä ja huonoja puolia kussakin vaihtoehdossa on?*
- *Miten kehittäisit vaihtoehtoja eteenpäin?*
- *Miten kukin vaihtoehto tukee perheeni arkea?*
- *Miten päiväkodista, koulusta ja ympäristöstä tulee yhteisöllinen keskus?*
- *Mitä toiveita sinulla on ilta- ja viikonloppukäyttäjänä?*
- *Mitä toivoisit jatkosuunnittelulta?*

Liikennesuunnittelijan terveiset

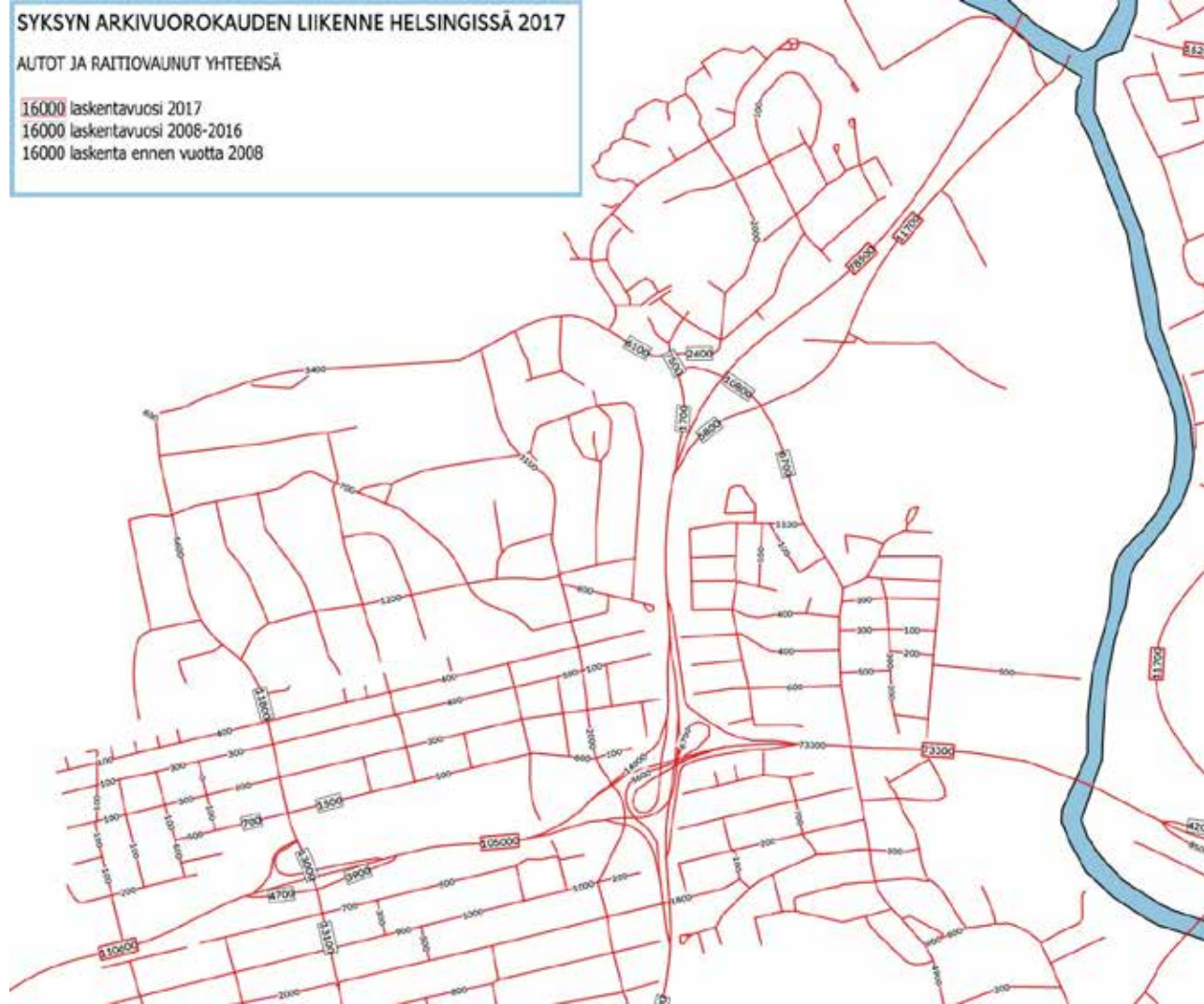
SYKSYN ARKIVUOROKAUDEN LIIKENNE HELSINGISSÄ 2017

AUTOT JA RAITIOVAUNUT YHTEENSÄ

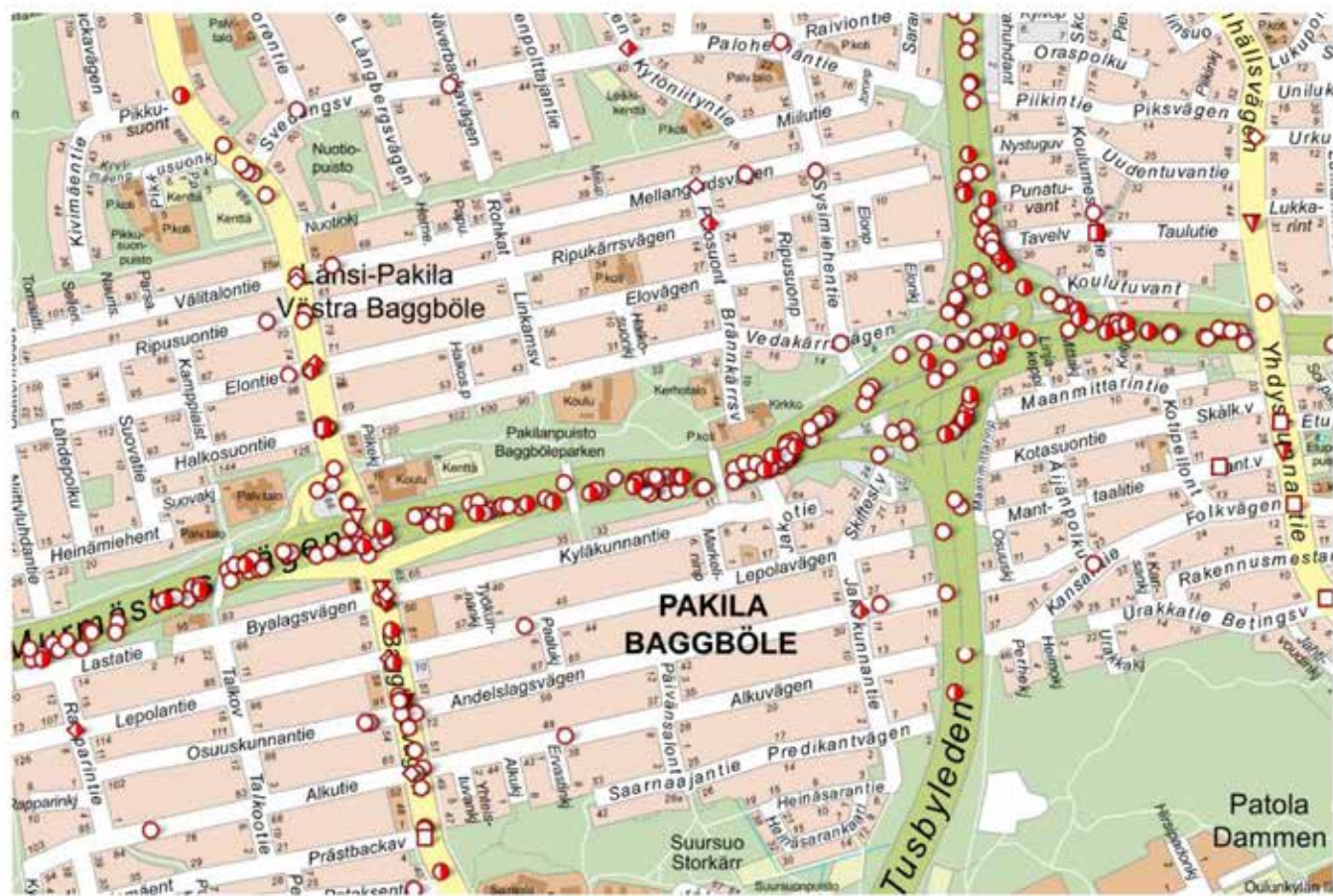
16000 laskentavuosi 2017

16000 laskentavuosi 2008-2016

16000 laskenta ennen vuotta 2008

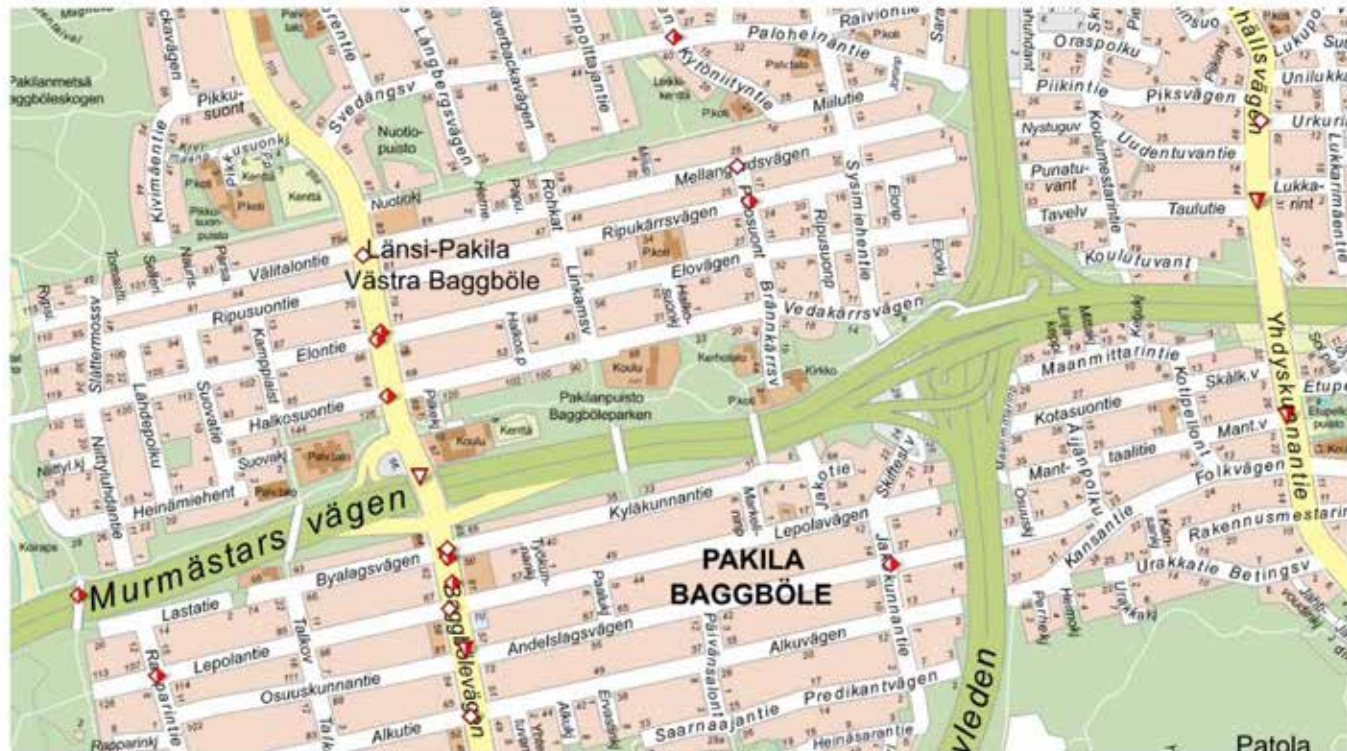


LIIKENNEONNETTOMUUDET 2013 - 2017

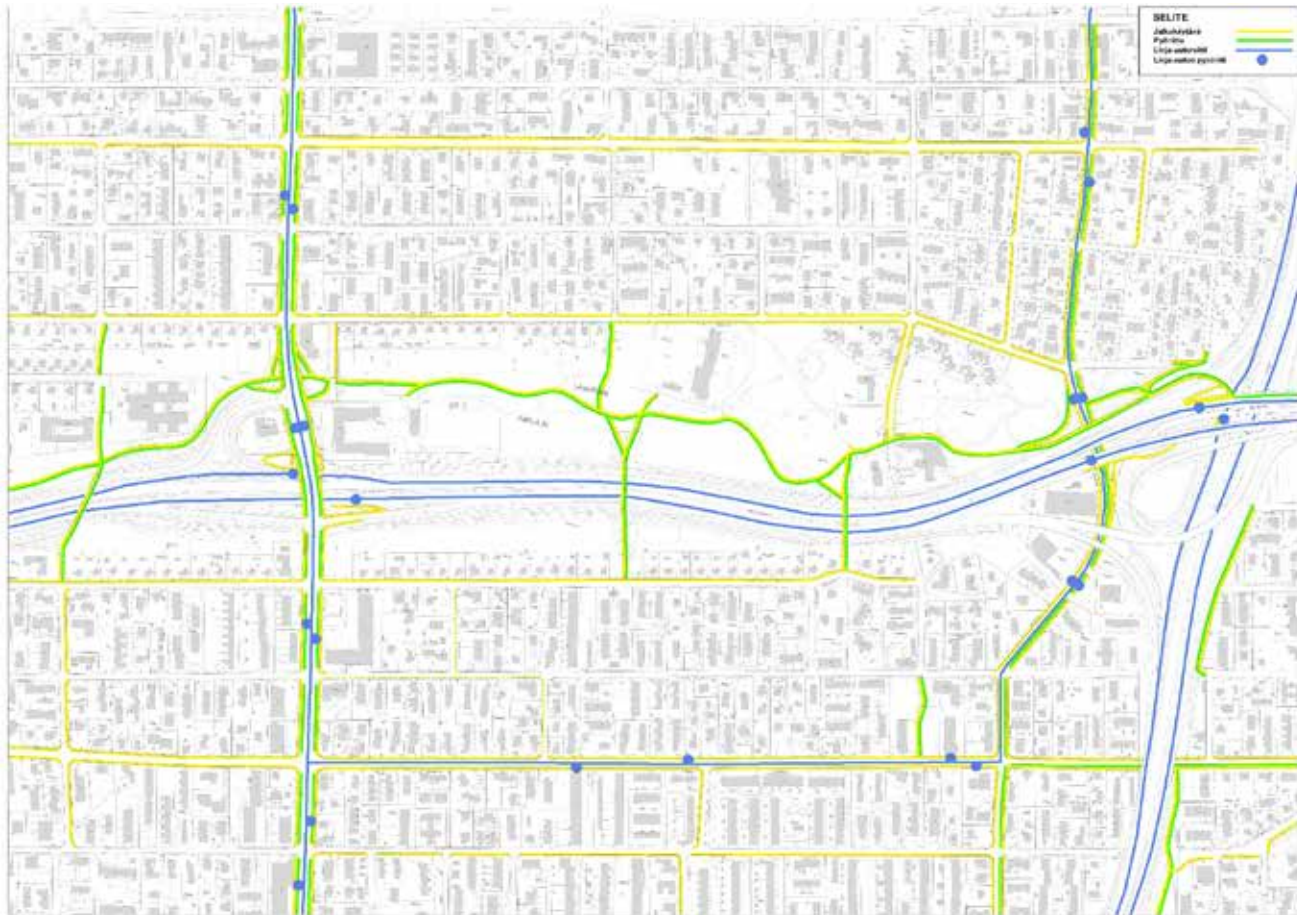


LIIKENNEONNETTOMUUDET 20013 - 2017

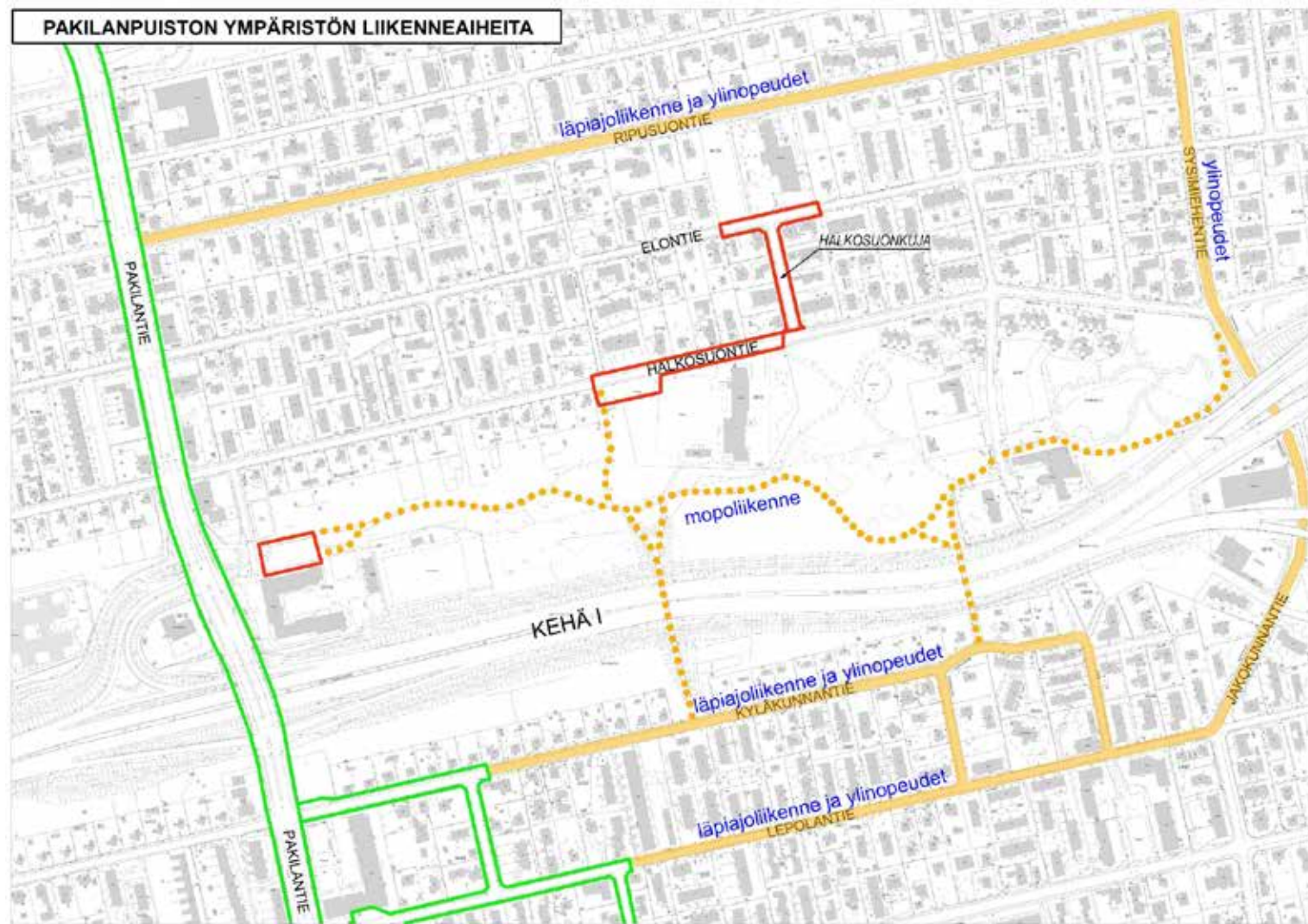
Jalankulkijat ja pyöräilijät



Jalkakäytävät, pyörätiet ja joukkoliikenne



PAKILANPUISTON YMPÄRISTÖN LIIKENNEAIHEITA



Työmaa-aikaiset
järjestelyt ja turvallisuus

Työmaalogistiikka - esimerkkejä käytännöistä

- *Työmaasta laaditaan **aluesuunnitelma**, jonka ensisijaisena tarkoituksena on helpottaa järjestyksen, siisteyden ja yleisen turvallisuuden hallintaa.*
- *Työmailla on ollut käytössä myös työmaan ympärille sijoitettuja **infotauluja**, joissa on ollut nähtävillä mm. viikkotiedotteita, tietoa töiden etenemisestä ja ajankohtaista hanke-infoa.*
- *Työmaalla on käytössä kaikkien yhteinen **logistiikkakalenteri**, joka helpottaa projektin- ja resurssienhallintaa sekä käyttäjäviestintää.*
- *Turvallisuuden varmistamiseksi NCC järjestää työmaan läheisyyteen tarvittaessa **liikenteenohjausta**.*

Työturvallisuus - toimintamme perustuu arvoihin

- *Työmaan ja kaikkien sen läheisyydessä liikkuvien turvallisuuden varmistaminen on meille ensiarvoisen tärkeä asia ja teemme parhaamme, että työstämme aiheutuva häiriö olisi mahdollisimman vähäistä.*
- *Arvomme ohjaavat meitä jokapäiväisessä työssämme. Turvallisuustyömme ei keskity pelkästään tuotantovaiheeseen, vaan siihen sisältyy merkittävänä osana huolellinen ennakkosuunnittelu.*
- *Kaikista poikkeusjärjestelyistä ja mahdollista meluhaittaa aiheuttavista työvaiheista tullaan tiedottamaan aina hyvissä ajoin erikseen.*



Järvenpäässä uuden kouluvuoden alkaessa ekaluokkalaisille jaettiin huomioliivejä turvaamaan näkyvyyttä koulutielle. Lisäksi työmaalta osallistuttiin ensimmäisen kouluviikon aikana valtakunnalliseen suojatiepäivystykseen työmaan läheisyydessä sijaitsevan suojatieylityksen kohdalla.

Vantaan Rajatorpassa koulun oppilaat kävivät tutustumassa rakennustöiden etenemiseen ja siihen liittyvään turvallisuuteen. Oppilaat pääsivät myös kurkistamaan kuorma-auton ohjaamoon jossa pohdittiin sitä, miten ohjaamosta havainnoidaan ohikulkijoita ja vältetään vaaratilanteet.



