|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |
| Päivähoitoyksikkö / toimipiste  Suopursu-Vaahteramäki /pk Vaahteramäki | | | Toimintakausi  2018-2019 | | |
| Osoite  Korppaanpolku 3, 00300 Helsinki | | | | | |
| Puhelin  09-31029586 | | | Sähköpostiosoite  pk.vaahteramaki@hel.fi | | |
| Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma  on käsitelty ja hyväksytty  31.10.2018 | | Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys  Mepa Elfving | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus**  (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)  Esikopetuksessa on 22 lasta,joista 18 Kissankulman ryhmässä ja 4 Vinnikan ryhmässä. Vinnikan esikoululaiset integroituvat Kissankulman esikoululaisten toimintaan omien vahvuuksiensa mukaan. Käytämme päiväkodin eri tiloja ja lähiympäristöä monipuolisesti hyödyksemme. Käymme säännöllisesti eri retkikohteissa, kuten lähipuistoissa, lähikirjastossa, kulttuurikohteissa sekä leikkipuistoissa.  Toiminnassamme painotamme lapsilähtöisyyttä sekä lasten osallisuutta toiminnan suunnittelussa.  Toiminnan toteutamme suurelta osin pienryhmissä, esimerkiksi paritöinä tai ryhmätöinä. Jaamme lapset pieniin ryhmiin osaamisen sekä kehitystason mukaan.  Leops keskusteluissa vanhempien kanssa sovitut asiat ohjaavat ryhmän toiminnan suunnittelua ja toteutusta.  Järjestämme lapsille liikuntaa monipuolisesti.  Ulkotoiminta on muun muassa ohjattuja liikuntaleikkejä, lasten omista leikeistä lähtevää liikkumista sekä retkiä lähiympäristöön ja leikkipuistoon.  Pihalla panostamme piharakenteluleikkiin. Tavoitteena on kehittää ulkona liikkumista synnyttävää mielikuvitus-/ roolileikkiä.  Piharakenteluleikissä lasten käytössä on isompia välineitä mm. puulavoja, muuttolaatikoita, puupöllejä, autonrenkaita ja kankaita. Lähtökohta on antaa lapselle vapaus tutkia, luoda ja rakentaa itse. Rakentelupaikka muuttuu käyttäjiensä mukaan joka kerta erilaiseksi. Välineistön avulla innostetamme lapsia yhdessä rakenteluun, jossa he voivat auttaa ja tulla autetuiksi.  Siirtymä- ja odottelutilanteissa annamme erilaisia liikuntatehtäviä sekä lapset saavat itse niitä keksiä.  Esikouluvuoden aikana käymme Pikku Huopalahden ala-asteen salissa liikuntahetkillä.  Käytämme päiväkodin salia. Siellä lapset leikkivät, rakentelevat erilaisia jumpparatoja sekä pelaavat salibandya sekä muita pallopelejä.  Ruokailutilanteet ovat tärkeä hetki päivässämme. Teemme ruokailuhetkistä mukavia yhdessäolohetkiä, joissa harjoittelemme hyviä pöytätapoja, kannustamme lapsia maistamaan erilaisia ruokia sekä keskustelemme mm. ravinnon sisällöstä.  Leikkiminen on lapsista itsestään lähtevää. Aikuinen on mukana leikissä innostamassa, ohjaamassa, osallistujana tai havainnoimassa.  Tutkimista ja ihmettelyä tapahtuu ryhmän erilaisissa projekteissa sekä lasten omissa leikeissä. Hyödynämme tutkimisessa myös kirjoja sekä digitalisaation tarjoamia vaihtoehtoja. Kannustamme lapsia kysymään, kyseenalaistanmaan sekä jakamaan tietoa toisille.  Taiteellinen kokeminen ja ilmaisu näkyvät lasten omissa projekteissa. Käytämme hyödyksi erityisesti luontoa ja sieltä löytyviä materiaaleja taiteellisessa tekemisessä. Vuoden aikana käymme retkillä eri kultuuurikohteissa, kuten teatterissa ja kirjastossa. Tarjoamme materiaalit lasten omalle luovuudelle. | |
| **Laaja-alainen osaaminen** (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön  suunnitteluun?)  Toimimme positiivisen pedagogiikan mukaisesti: kannustamme lapsia tekemään toivottuja asioita.  Lasten oppimista edistämme kannustaen ja kiittäen. Tuemme heidän omatoimisuuttaan ( lapset mm. huolehtivat itse omista tavaroistaan) sekä luotamme ja annamme vastuuta erilaisissa pikku tehtävissä. Ohjaamme lasta kannustamaan ja auttamaan sekä tukemaan toinen toisiaan. Ohjaamme kunnioittamaan sekä huomioimaan kaikkia ympärillä olevia ihmisiä.  Kannustamme lapsia ideoimaan, kokeilemaan, harjoittelemaan, auttamaan toisia, iloitsemaan onnistumisista, oppimaan myös sen, että epäonnistumiset kuuluvat elämään. On myös tärkeätä, että lapsilla on tunne, että tarvittaessa voi pyytää apua.  Kannustamme lapsia kuuntelemaan ja tunnistamaan tunteita. Harjoittelemme yhteistyötaitoja sekä eri näkemyksien ymmärtämistä pienryhmissä sekä projektityöskentelyn aikana.  Lapset ovat mukana leikkialueiden suunnittelussa ja toteutuksessa. | |
| **Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit**  Esikouluvuoden aikana mietimme ja sovimme teemoja yhdessä lasten kanssa.Teemat syntyvät lasten kiinnostuksen kohteista. Esimerkkinä teemoista ovat Kissankulmassa sirkustaiteilu ja luonto ja Vinnikoissa merirosvot.  Mietimme yhdessä lasten kanssa teemojen ja projektien toteutuksen.Tarjoamme välineet, materiaalin ja viemme projekteja eteenpäin niin, että opetuksen tavoitteet toteutuvat.  Huomioimme ajattelun ja oppimisen, kulttuurisen osaamisen,vuorovaikutuksen ja ilmaisun, itsestä huolehtimisen ja arjen taidot, monilukutaidon, viesti- ja teknologisen osaamisen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen.  Meillä on Pikku Huopalahden koululta kummiluokka 2B. Vierailemme toistemme luona, pidämme lapsille yhteisiä tuokioita ja järjestämme yhteisiä tapahtumia. | |
| **Toiminnan dokumentointi ja arviointi**  Kirjoitamme lasten kanssa säännöllisesti vanhemmille Kissankulmassa sähköisesti ja Vinnikassa reissuvihkon avulla kuluneen viikon esikoulussa olleet asiat, esim. mitä on opittu, mikä on ollut kivaa, mikä on ollut haasteellista. Kerromme vanhemmille miten eri asioita on pedagogisesti lähestytty.  Dokumentoimme toimintaa mm. ottamalla kuvia, toiminnan onnistumisesta keskustelemme lasten kanssa päivittäin.  Kissankulmassa lapsilla on omat esikouluvihkot ja Vinnikassa kasvunkansiot, johon tallennamme tehtäviä ja töitä esikoulun vuoden ajalta. Lapset saavat vihkot/ kansiot kouluun mennessään mukaansa.  Arvioimme toimintaamme päivittäin yhdessä lasten kanssa. | |
| **Huoltajien osallisuus**  Velvoitamme vanhempia tuomaan lapsensa aamuisin ajoissa esikouluun.  Kuuntelemme vanhempien toiveita ja mielipiteitä muun muassa vanhempainiltojen yhteydessä, Leops-keskusteluissa sekä päivittäisissä keskusteluissa.  Vanhemmat ovat aina tervetulleita seuraamaan esiopetuksen toimintaa. | |
| **Yhteisöllinen oppilashuolto** (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)  Kiusaamiseen ja lasten riitoihin puutumme ryhmässä heti. Kiusaamisen ja riitojen käsittelyssä käytämme apuna Mini –versoa(päiväkotisovittelu). Kannustamme lapsia löytämään ratkaisun ristiriitoihin sovittelun keinoin. | |
| **Eri kieli- ja kultturitaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki**  Suomen kielen oppimista S2-lapsilla tuemme arjen tilanteissa selkeällä puheella sekä kuvilla. S2-lapsille teemme yhdessä vanhempien kanssa Leops-keskustelussa kaksikielisyyden suunnitelman. | |
| **Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa** | |
| **Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt**  Lapset saavat esiopetusta niin isommassa ryhmässä kuin pienryhmätoimintana heidän kehityksensä sekä tuen tarpeet huomioiden. Laadimme lapsille yksilöllisen esiopetussuunnitelman lukuvuodeksi.  Erityistä tukea lapsille laadimme yhdessä vanhempien kanssa henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOKJS. Vinnikassa lasten oppimisen tukena käytämme erilaisia vaihtoehtoisia kommunikointimenetelmiä, kuten kuvia ja viittomia.  Huoltajien kanssa keskustelemme poikkeavaan koulualoitukseen liittyvistä menettelyistä sekä kuulemisista. | |
| **Moniammatillinen arviontikeskustelu** (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja,  kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)  Lastentarhanopettaja Mari Sjöholm, Elto Anna Kuivalainen, Elto Maija Miettinen, päiväkodin johtaja Mepa Elfving sekä kiertävä erityislastentarhanopettaja Mirja Häyrynen | Keskustelun  päivämäärä |
| **Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö** (yhteistoimintasuunnitelma)  Liite | Suunnitelman  päivämäärä  11.9.2018 |
| **Muut yhteistyötahot**  Puhe,- sekä toimintaterapeutit  Pikku-Huopalahden ala-aste | |
| **Esiopetuksesta vastaava lto/elto**  Lto Mari Sjöholm  Elto Anna Kuivalainen  Elto Maija Miettinen | |