Päivähoitoyksikkö / toimipiste	Toimintakausi
Päiväkoti Vaahtera	2018 - 2019
Osoite: Sibeliuksenkatu16, rakennus 8, PL 26916, 000099 Helsingin kaupunki	
Puhelin: 09 310 20343	Sähköpostiosoite: pk.vaahtera@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty: 4.11.2018	Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys: Riitta Kujanpää

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus
(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

27 esiopetusikäistä lasta, jotka jaettu kahteen ryhmään.
Kobrat: 13 lasta, lastentarhanopettaja ja lastenhoitaja sekä ryhmäkohtainen avustaja. Toiminta-aika on 9:00 - 13:00.
Majavat: 14 lasta, lastentarhanopettaja ja lastenhoitaja.Toiminta-aika on 9:00 - 13:00.

Esiopetuspaikka on vanha sairaalarakennus, joka on muutettu päiväkodiksi 2011. Ryhmillä on omassa käytössään iso ja pieni huone sekä yhteinen isompi tila, jota käytetään yhteisissä kokoontumisissa sekä jumppa- ja lepotilana. Päiväkoti sijaitsee Kivelän sairaala-alueella ja sen puistoaluetta käytetään aktiivisesti. Töölönlahden aluetta ja Hietalahden rantaa sekä Seurasaarta hyödynnetään toiminnassa säännöllisesti.

Oppimisympäristön muokkaamisessa lapsilla on aktiivinen rooli. Lasten ideoiden ja toiveiden mukaan muokkaamme oppimisympäristöä ja seinät täyttyvät teemojen mukaan. Lasten vapaassa käytössä olevat materiaalit ja työvälineet ovat helposti saatavilla, lasten tasolla.

Toiminnassa huomioidaan liikkuminen varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositusten mukaisesti.

Toteutamme pienryhmätoimintaa päivittäin. Toiminta suunnitellaan opettajien välisissä palavereissa sekä ryhmän tiimipalavereissa. Painotamme hyvää turvallista arkea, sosiaalisiataitoja, vuorovaikutustaitoja, yhteisöllisyyttä ja positiivisten oppimiskokemusten kautta oppimisen ilon löytämistä.

Lounaan jälkeen molempien ryhmien lapset kokoontuvat yhteiselle jatkosadulle, sekä lueskelemaan kirjastosta lainattuja kirjoja. Viikoittain teemme yhteistyötä, jotta kaikki lapset tulevat tutuiksi toistensa kanssa sekä pystyvät työskentelemään erilaisissa kokoonpanoissa.

Toiminnallisina työtapoina leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen, retkeily, taiteellinen kokeminen, oivaltaminen, kokeileminen ja päätteleminen.

Laaja-alainen osaaminen
(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun lapset pääsevät vaikuttamaan monin eri tavoin. Aikuiset havannoivat lapsia ja heidän kiinnostuksen kohteitaan. Yhdessä ryhmän kasvatusvastuullisten ja lasten vanhempien kanssa on pohdittu lasten henkilökohtaisia toiveita tulevalle vuodelle. Esille nousi mm. lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen, matemaattiset valmiudet, askartelu ja piirtäminen, kellon harjoittelu, retkeily, tutkiminen (avaruus, eläimet, eri maat ja kulttuurit) liikkuminen ja valmistautuminen kouluun.

Lasten kanssa keskustellaan tulevan viikon ohjelmasta, arvioidaan mennyttä viikkoa sekä mietitään, mikä on ollut kivaa ja mikä ei. Aikuisten tehtävänä on huomioida laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden monipuolinen sisällyttäminen lapsilta nousseisiin teemoihin ja projekteihin.

Laaja-alaisen osaamisen kehittämiskohteena yksikössämme on monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen. Näitä taitoja kehitetään lasten ikätason mukaisesti, erilaisissa toimintakokeiluissa.

Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Teemat ja projektit käynnistyvät lasten ehdotuksista ja ideoista. Aikuisen tehtävänä on olla aktiivinen kuuntelija sekä havannoida lasten mielenkiinnon kohteita ja yhdistää niihin esiopetuksen tavoitteet. Näin muodostuvat oppimiskokonaisuudet tukevat lasten kokonaisvaltaista kasvua ja hyvinvointia. Kaiken toiminnan lähtökohtana on leikki ja lasten aiemmat kokemukset. Oppiminen on kokonaisvaltaista ja ilmiöihin pohjaavaa.

Ajankohtaiset asiat ja tapahtumat huomioidaan osana projekteja. Seuraamme lasten kanssa mm.vuodenaikoja, säätä, sanomalehtiä, erilaisia tapahtumia ja teemme vierailuja. Projektien alkaminen, kesto ja loppuminen riippuvat lasten kiinnostuksesta.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Toimintaa dokumentoidaan kuvaamalla ja kirjaamalla. Molemmilla ryhmillä on käytössä lokivihkot. Lokivihkoon piirretään ja aikuisen avustuksella kirjataan asioita, jotka retkiltä ja muista tapahtumista ovat jääneet mieleen. Lokivihko toimii myös itsearvioinnin välineenä.

Tehtäväpaperit ja muut tuotokset kerätään lapsen tekemään kansioon. Rinnalla kulkee myös lapsen kasvunkansio.

Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti viikkko- ja kuukausipalavereissa. Johtaja osallistuu arviointiin kaksi kertaa vuodessa osallistuessaan tiimin kuukausipalaveriin. Vanhemmat osallistuvat arviointiin kevään lasten leops keskustelujen yhteydessä.

Huoltajien osallisuus

Vanhemmille on järjestetty esiopetuksen avoimet ovet toukokuussa 2018, jossa samalla tutustuttiin päiväkodin sisätiloihin. Syyskuussa 2018 oli vanhempainilta, jossa paneuduimme kotien käytänteisiin digitaalisuudesta. Pohdimme digivälineiden käyttöä, niiden tuomia haasteita ja hyötyjä.

Vanhempainilloissa tulleita toiveita: laitteiden ja välineiden käytön opettelua, sisällöt opetuksellisia, käyttö harkittua ja maltillista, tuotosten tekeminen (esim. sadutus ja äänittäminen) sekä toiminnan dokumentointi. Toivottiin myös vinkkejä ja idoita kotiin.
Yhdessä lasten toiveiden ja pyyntöjen kanssa näitä ideoita hyödynnetään toiminnassa. Syksyn leops-keskusteluissa on mahdollisuus esittää lisää toiveita tulevalle vuodelle.

Esiopetuksen toiminnasta viestitään koteihin viikkokirjein sähköpostilla sekä päivittäisissä haku- ja tuontitilanteissa.Viikko-ohjelma on luettavissa myös ryhmän ilmoitustaululla. Päiväkoti Vaahteralla on omat Facebook sivut.

Lapsille ja vanhemmille järjestetään toiminnallisia tapahtumia päiväkodin toimintateemojen mukaisesti. Ne ajoittuvat lasten hakutilanteisiin ja ovat vapaaehtoisia.

Yhteisöllinen oppilashuolto
(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Syksyn vanhempainillassa käsiteltiin esiopetuksen oppilashuollollisia asioita sekä käytiin läpi yksikön kiusaamisen ehkäisysuunnitelma.

Mahdollisia kiusaamisen ehkäisyn teemoja käsitellään lastenkokouksissa ja niistä keskustellaan lasten kanssa. Aikuinen auttaa sanoittamaan lasten erimielisyyksiä sekä riitatilanteita.

Esiopetusikäisten lasten ryhmät ovat samanvertaisia ja lapset leikkivät toistensa kanssa erilaisissa kokoonpanoissa pitkin vuotta. Toiminnassa huomioidaan lasten yhdenvertainen kohtelu ja autetaan lasta toimimaan omien päätöksien mukaisesti.

Eri kieli- ja kultturitaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki

Suomi toisenakielenä opettajan kanssa konsultoidaan lukuvuoden aikana ja monikielisille lapsille tehdään leopsiin monikielisyyden suunnitelma.

Eo suunnitelman ja vanhempien toiveiden mukaisestii sisällytämme vuoteen projektin, jossa tutustumme lasten monikulttuurisiin taustoihin.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa

Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt

Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä.

- yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin.
- moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä – opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija

Toisessa esiopetusryhmässä on lapsia, joilla on myönnetty esiopetuksen tehostettu tuki. Käytössä ryhmäkoon pienennys sekä ryhmäkohtainen avustaja.
Leops-keskusteluihin osallistuu lasten kuntouttavan tahon toimijoita.Tukitoimet toteutuvat koko ryhmän ohjauksessa, pienryhmä- sekä kahdenkeskisessä toiminnassa, sekä leikin ja sosiaalisten taitojen tukemisessa esiopetuspäivän arjessa.

Moniammatillinen arviontikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)	Keskustelun päivämäärä 25.10.2018
Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma) Yhteistoimintasuunnitelma peruskoulujen kanssa tehty syksyllä 2018.	Suunnitelman päivämäärä 12.9.2018

Muut yhteistyötahot

Lähikoulut (Töölön ala-asteen koulu ja Taivallahden peruskoulu), päiväkodit, Töölön kirjasto, Töölön seurakunta, alueen museot ja Töölön lastenneuvola sekä Caisan kulttuurikeskus ja Annantalo. Tarvittaessa esiopetuksen kuraattori

Anne Kekäläinen
Ulla-Maija Salo
Pk.johtaja Riitta Kujanpää on tutustunut esiopetuksen toimintasuunnitelmaan 4.11.2018.