Yksikön toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatusyksikkö Leppäsuo-Lapinlahti

Helsinki

Toimintakulttuurimme

- Kaiken toimintamme pohjana on luoda lapselle kokonaisvaltainen tunne turvallisuudesta. Lapsi kohdataan yksilönä sekä ryhmän jäsenenä.
- Toimintakulttuuri muotoutuu lasten, huoltajien ja päiväkodin työntekijöiden avoimesta vuorovaikutuksesta. Ryhmien välinen yhteistyö ja yhdessä tekeminen on meille luonnollista.
- Jokainen lapsi ja perhe ovat meille arvokkaita, jokainen perhe huomioidaan yksilöllisesti.
- Pienryhmätoiminnan avulla voimme tarjota lapselle rauhallisen oppimisympäristön, jotta lapsi saa tarvitsemansa edellytykset oppimiselle. Jatkuvan havainnoinnin kautta voimme huomioida yksilöllisemmin lapsen tarpeet ja mielenkiinnon kohteet. Pienryhmät muodostetaan suunnitelmallisesti, tukemaan myös kaverisuhteiden luomista.
- Henkilöstön rooli leikin tukemisessa on luoda leikille avoin ja mukautuva ilmapiiri olemalla läsnä. Lapsen on helppo osallistua ja olla osallisena omien kykyjensä mukaan. Leikkiin ohjataan lasten kiinnostuksen mukaan, mukauttamalla tilat lapsiryhmän tarpeita vastaavaksi.
- Kasvattaja havainnoi aktiivisesti ja on vuorovaikutuksessa lapsen sekä perheen kanssa.
- Tärkeää osallisuudessa meille on lapsen tunne ja kokemus siitä, että saa vaikuttaa ja saa äänensä kuuluviin.
- Päiväkodissa opitaan muiden ihmisten arvostusta ja käytöstapoja.

Leikki tukee lapsen kehitystä

Toimimme pienissä ryhmissä

Kaikki ovat tärkeitä

Helsinki

Oppimisympäristö

- Käytämme monipuolisesti koko varhaiskasvatusyksikön tiloja. Yksikössämme on mm. jumppasali, kotileikkihuone, kotikeittiö. Yksiköllämme on käytössä sisäpiha sekä Perhonkadun puisto päivittäin ulkoiluun. Oppimisympäristöämme on päiväkodin sisätilojen lisäksi myös puistot sekä kaikki lähialueen palvelut.

- Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja toteutuksessa on otettu huomioon lasten mielenkiinnonkohteet. Lasten leikkejä sekä toimintaa havainnoidaan ja tiloja muokataan sen hetkisen tarpeen mukaan. Lasten kanssa vuorovaikutuksessa arvioidaan tilojen toimivuutta ja mielekkyyttä.

- Oppimisympäristöt suunnitellaan tukemaan pedagogista toimintaa. Oppiminen mahdollistetaan antamalla aikaa ajattelemiselle ja oivaltamiselle.

- Turvallisessa, muita huomioon ottavassa ja kannustavassa oppimisympäristössä on hyvä kasvaa ja oppia yhdessä aikuisten ja muiden lasten kanssa

Pohtimalla ja keskustelemalla käydään lasten kanssa sääntöjä

Lelut, pelit ja muut tavarat helposti saatavilla

Koko päiväkoti oppimisympäristönä

Lähialue oppimisympäristönä: eri kulkuneuvot, kirjastot, liikennekasvatus, taide- ja kulttuurikohteet

Helsinki

Osaaminen on laaja-alaista

Monilukutaito, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Harjoittelen tulkitsemaan kuvia ja symboleja
- Otan kuvia ja videoin
- Tutustun kirjoihin

Ajattelu ja oppiminen:

- Minua kannustetaan ajattelemaan itse
- Minua rohkaistaan yrittämään
- Pohdimme yhdessä

Osallistuminen ja vaikuttaminen:

- Mielipiteeni otetaan huomioon
- Osallistun toiminnan suunnitteluun

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

- Liikun ja retkeilen
- Lepään ja syön monipuolisesti
- Minua kannustetaan omatoimisuuteen
- Minua lohdutetaan, kun harmittaa
- Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:

- Harjoittelen kuuntelemaan ja kertomaan mielipiteeni
- Ympäristössäni suhtaudutaan ystävällisesti ihmisiin
- Retkeilen eri kulttuurikohteissa

Oppimista tapahtuu kaikkialla

Minä ja meidän yhteisömme:
- Minä kuulun ryhmään
- Kuulen ja tulen kuulluksi
- Hahmotan omaa ympäristöäni ja kulttuuriani
- Osallistun päiväkodin yhteisiin tapahtumiin

Kasvan, liikun ja kehityn:
- Jumppaan, retkeilen, kiipeilen, pyöräilen
- Tutkin ja maistelen uusia makuja
- Saan levätä päivittäin
- Saan näyttää tunteeni

Ilmaisun monet muodot:
- Laulan, soitan, tanssin ja leikin
- Piirrän, maalaan ja askartelen

Tutkin ja toimin ympäristössäni:
- Havainnoin lukumääriä ja muotoja ympäristössäni
- Luokittelen ja vertailen
- Leikin ja rakentelen
- Retkeilen ja huolehdin ympäristöstäni

Kielten rikas maailma:
- Harjoittelen vuorovaikutustaitojani
- Saan tukea kielen kehitykseeni
- Loruilen, leikin, pelaan ja kuuntelen satuja
- Keskustelen

Helsinki

Arviointi, yhteistyö, viestintä ja dokumentointi

Arviointi ja kehittäminen on säännöllistä ja jatkuvaa

- Vanhempainillat
- Asiakastyytyväisyyskyselyt
- Varhaiskasvatuskeskustelut
- Lapsilta saatu palaute
- Pedagogiset palaverit
- Tiimien omat palaverit
- Jatkuva oman työn arviointi
- Tiimi-/ yksilökehityskeskustelut
- Työntekijöiden kehittämispäivät
- Koulutukset
- Jatkuva toimintasuunnitelman arviointi

Yhteistyö ja viestintä

- Viikkoviestit
- Infokirjeet vanhemmille
- Toiminnansuunnitelmat ja niiden jatkuva arviointi yhteistyössä vanhempien kanssa
- Leops, vasu, aloituskeskustelut
- Tiivistelmät vanhempainilloista
- Ilmoitustauluviestintä
- Päivittäinen suullinen viestintä

Dokumentointi

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmat
- Neuvolan havainnointimallit
- Havainnointilomakkeet
- Valokuvat
- Videointi
- Lasten taide

Lapsen aloittaminen varhaiskasvatuksessa

- Kun saat päätöksen varhaiskasvatuspaikasta, voit ottaa yhteyttä suoraan lapsesi tulevaan ryhmään.
- Varaathan riittävästi aikaa lapsen pehmeälle laskulle. Lapsi tutustuu yhdessä huoltajan kanssa ryhmään yksilöllisesti sovitun aikataulun mukaisesti. Lapsi voi jäädä ilman huoltajaa päiväkotiin, kun hoitosuhde alkaa.
- Lapsen aloittaessa annamme hänelle yksilöllistä huomiota ja läheisyyttä. Kasvattaja on lapsen tukena ja läsnä päivän kaikissa toiminnoissa.
- Tutustumisjakson aikana pidetään aloituskeskustelu, jossa huoltajilla on mahdollisuus keskustella lapsen tärkeistä asioista.
- Varhaiskasvatuskeskustelu pidetään n. kahden kuukauden sisällä aloittamisesta ja sitä päivitetään vähintään kerran vuodessa
- Ryhmän vaihtuessa lapselle annetaan mahdollisuus tutustua uuteen ryhmään tuttujen aikuisten seurassa.

Otan yhteyttä päiväkotiin ennen hoidon aloitusta

Tuon sisätossut, varavaatteet ja sään mukaiset varusteet

Tuon tarvittaessa tutun unilelun päiväkotiin

Nimikoin vaatteet

Helsinki

Helsingin yhteiset tavoitteet vuodelle 2017

Varhaiskasvatus on mukana ”Suomi 100 Suuri Lukuseikkailu” hankkeessa tiiviissä yhteistyössä kaupunginkirjaston kanssa. Jokaisessa päiväkodissa on järjestetty lapsille ja perheille 1-2-tapahtumaa vuoden 2017 aikana.

Meidän yksikössä:

- Suomi 100 taidenäyttely
- Joulu- ja kevätjuhlat
- Lukupuu, jossa 100 suomalaista satua

Asiakkaiden osallisuus on vahvistunut. Lapset ja perheet saavat mahdollisuuden osallistua varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmien tekemiseen kaikissa toimipisteissä.

Meidän yksikössä:

Osallistavat vanhempainillat, joissa vanhemmat valitsivat tärkeimmiksi sisällöiksi:

- Jokainen otetaan mukaan leikkiin
- Hyvät tavat ja esimerkin voima
- Erilaisten ihmisten kohtaaminen
- Liikennekasvatus