

Yksikön toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatusyksikkö Aapiskukko-Kotinummi



Helsinki

Toimintasuunnitelman rakenne

- Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatiminen
- Työtämme ohjaavat arvot
- Lapsen varhaiskasvatuksen aloittaminen
- Oppimisympäristö
- Toimintavuoden yhteiset tavoitteet:
 - Lapsen Vasut toiminnan suunnittelussa
 - Digitalisaatioon liittyvä tavoite
- Yksikön toimintakulttuurin kuvaus, toimintakauden keskeiset periaatteet ja kehittämiskohde
- Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen alueet
- Yhteistyö ja viestintä
- Dokumentointi, arviointi ja kehittäminen

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatiminen

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu Opetushallituksen antamiin varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin sekä Helsingin kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan (varhaiskasvatuslautakunta 16.5.2017)

Toimintasuunnitelmassa kuvataan, miten varhaiskasvatusta toimipisteessä tai yksikössä pedagogisesti käytännössä toteutetaan. Toimintasuunnitelma on ytimekäs käytännön varhaiskasvatustoiminnan kuvaus.

Yksikön toimintasuunnitelma laaditaan toimintakaudelle ja siihen kirjataan toimintakauden varhaiskasvatuksen painopistealueet ja kehittämiskohteet.

Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä perheen kanssa Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma.

Ryhmäkohtainen toiminnan suunnittelu perustuu lapsen varhaiskasvatuksen suunnitelmaprosessista saatuun tietoon, yksikön toimintasuunnitelmaan, Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Vasu perusteisiin.

Työtämme ohjaavat yhteiset arvot

Helsinkiläinen varhaiskasvatus perustuu Vasu-perusteissa määritellyille arvoille sekä [Helsingin kaupungin strategiaan 2017-2021](#)

Vasuperusteissa määritellyt arvot:

- Lapsuuden itseisarvo
- Ihmisenä kasvaminen
- Lapsen oikeudet
- Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- Perheiden monimuotoisuus
- Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Lapsen varhaiskasvatuksen aloittaminen

- Varhaiskasvatuksen luottamuksellinen asiakassuhde alkaa ensimmäisistä puhelinkeskusteluista päiväkodinjohtajan kanssa ja teknisesti heti kun päätös ja sijoitus päiväkotiin tehdään.
- Päiväkoti järjestää uusille perheille yhteisen ”starttipäivän/illan” touko-kesäkuussa, jolloin tutustuminen päiväkotiin ja henkilökuntaan alkaa
- Ennen hoitosuhteen alkua sovitaan vanhempien kanssa tutustumisaika lapsen tarpeiden mukaiseksi, ns. pehmeä alku, käydään aloituskeskustelu ja vanhemmille annetaan kaikki tarvittava paperinen materiaali
- Kun lapsi siirtyy toiseen ryhmään tai päiväkotiin, mahdollistetaan siirtopalaveri
- Lapsiryhmät muodostuvat vuosittain sen perusteella, minkä ikäisiä lapsia päiväkotiin tulee. Ryhmät muodostetaan siten, että saamme luotua mahdollisimman toimivia pedagogisia kokonaisuuksia.
- Lapsen vasuprosessi –yhteisesti sovitut käytännöt
 - Havainnointi ryhmässä
 - Yhteinen keskustelu tiimissä lapsen kiinnostuksen kohteista ja tarpeista
 - Varhaiskasvatuksenopettaja pitää Vasu keskustelun ja kirjaa sen Efficatietojärjestelmään

Oppimisympäristö

- Hyödynnämme kaikkia päiväkodin sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä
- Ryhmät retkeilevät ryhmän ikä- ja taitotason mukaisesti viikoittain eri paikoissa
- Molemmissa yksiköissä kuljemme julkisilla liikennevälineillä, jotka tulevat näin tutuiksi
- Lasten ryhmässä oppimis- ja leikkivälineet ovat lasten saatavilla ikätaso huomioiden.
- Lasten Vasu:ista nousevat tavoitteet ja tarpeet muokkaavat oppimisympäristöä.
- Oppimisympäristön arviointi on jatkuvaa.
- Oppiminen on kaikkiallista, sitä tapahtuu koko ajan ja kaikkialla.

Lapsen Vasu toiminnan suunnittelussa (sitova tavoite 2018)

- Havainnoimme lasten toimintaa, leikkejä ja kiinnostuksen kohteita.
- Keskustelemme tiimissä ryhmämme lapsista moniammatillisesti
- Laadimme yhdessä tiimin ja vanhempien kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelman (Vasu) ja/tai lapsen esiopetuksen opetussuunnitelman (Leops) elo-lokakuussa
- Lapsen Vasu ja Leops arviointikeskustelut käydään aina huhti-toukokuussa
- Pääsääntöisesti varhaiskasvatuksenopettaja keskustelee ja kirjaa vanhempien kanssa käytävät suunnitelmakeskustelut
- Muita keskusteluja ovat 3v Neuvola päivähoidossa keskustelu ja Hyve 4 havainnointi.
- Otamme huomioon perheen toiveet ja tarpeet yksilöllisesti.
- Eri kielet ja kulttuurit huomioidaan yhteistyössä perheiden kanssa.
- Käytämme tulkkipalveluja aina tarvittaessa.

Digitalisaation tavoite varhaiskasvatuksessa

- Latokartano-Malmi-Pukinmäki alueen tavoite:
 - Toimintakulttuurin kehittäminen digitalisaation mahdollisuuksia ja kokemuksia monipuolisesti hyödyntäen.
 - Otetaan käyttöön sähköinen tiedottaminen koko alueella
 - Jaetaan digitaalista osaamista yksiköissä ja alueella
 - Alueella pidetään yhteinen digiviikko vko 11/2019.
- Yksikön tavoite:
 - Viestintä niin yhteisön sisällä kuin perheille
 - Viikko- ja kuukausitiedotteet sähköisesti tai paperilla
 - Kausitiedotteet perheille
 - Mahdollistetaan osaamisen jakaminen yhteisössä

Yksikön toimintakulttuurin kuvaus, toimintakauden keskeiset periaatteet ja kehittämiskohde

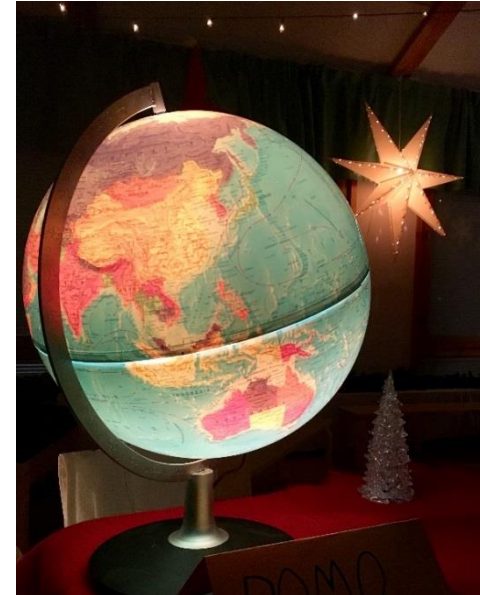
- Olemme aidosti läsnä arjen toiminnoissa, luomme kiireettömän ilmapiirin ja annamme paljon aikaa lapsen leikille.
- Olemme avoimia uusille ideoille ja hyödynnämme kaikkien eri osaamista ja vahvuuksia

Laaja-alainen osaaminen

Varhaiskasvatuksessa luodaan pohjaa lasten laaja-alaiselle osaamiselle. Laaja-alainen osaaminen muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

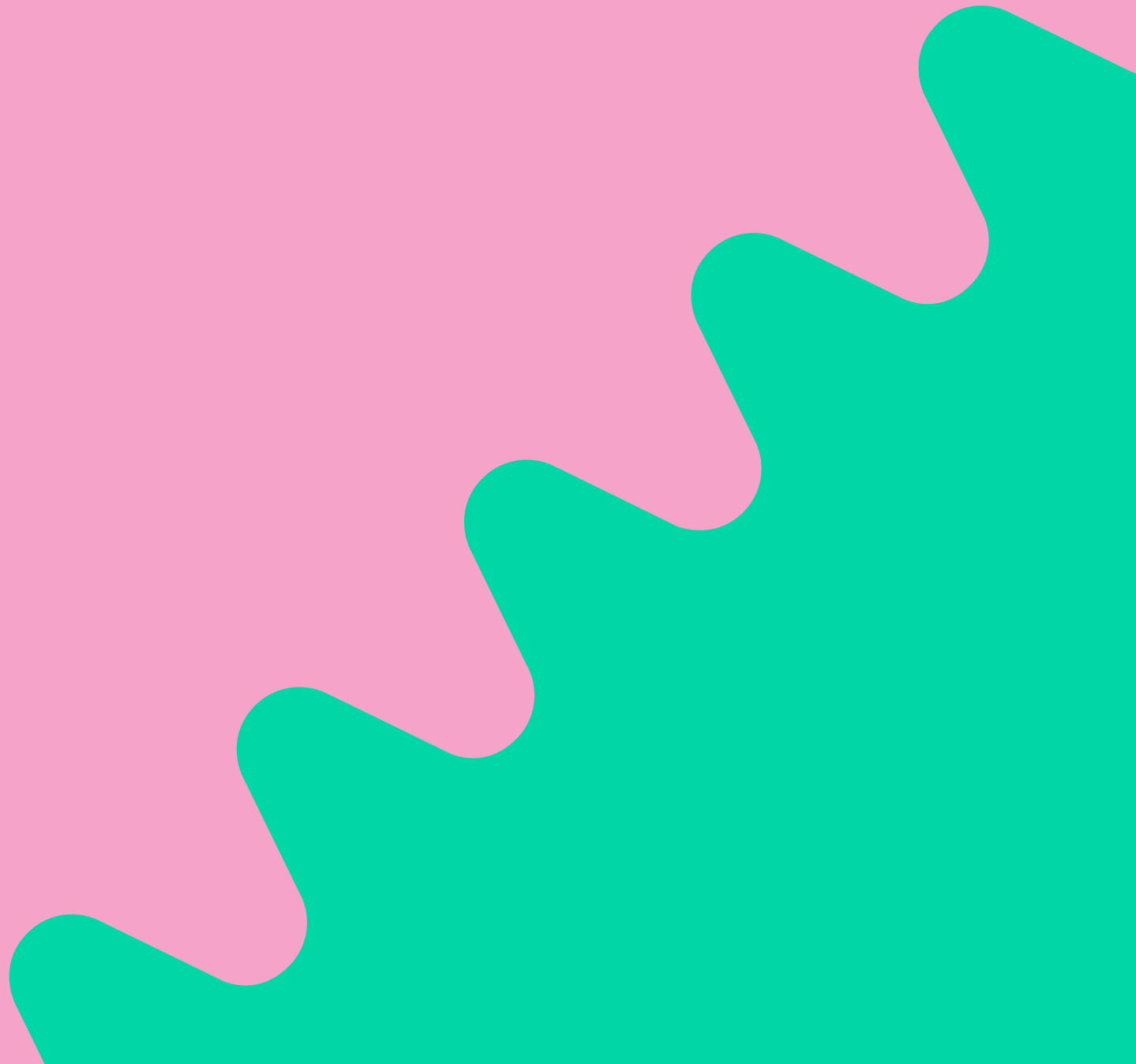
- Tutustumme suomalaiseen kulttuuriin. Vietämme vuotuisia juhlia ja tutustumme niihin liittyviin perinteisiin.
- Tutustumme lasten äidinkieliin erilaisten projektien kautta.
- Suhtaudumme muihin kulttuureihin ennakkoluulottomasti ja toimintaa rikastuttavana tekijänä. Arvostamme lapsen kieltä ja kulttuuria ja teemme sitä näkyväksi viettämällä päiväkodissa monikulttuurisuuspäivää sekä teemaviikkoja.
- Pidämme koko talon yhteisiä tapahtumia
- Olemme kielitietoisesti aktiivisia joka päivä



Oppimisen alueet

Minä ja meidän yhteisömme

Helsinki



Minä ja meidän yhteisömme

- Pysähdymme lasten pohdintojen ja mielipiteiden äärelle ja etsimme yhdessä tietoa lapsia kiinnostavista asioista ja rakennamme niistä yhdessä lasten kanssa oppimiskokonaisuuksia
- Ohjaamme lasta ikätason huomioiden kertomaan vanhemmille päivästä ja tuemme lapsen kerrontaa täydentäen sitä tarvittaessa.
- Rohkaisemme lapsia kertomaan asioista aikuiselle ja lapsille sekä osallistumaan yhteisiin keskusteluihin. Ruokapöytä-, sekä aamu- ja päiväpiirikeskustelut ovat tärkeitä! Ohjaamme lapsia sanoittamaan tunteitaan päivän eri tilanteissa.
- Aikuinen tukee lasta tarvittaessa vuorovaikutuspulmissa esimerkiksi tunnekellon avulla. Käytämme apuna myös erilaisia materiaaleja kuten Askeleittain ja Piki.

Yhteistyö ja viestintä

- Pidämme joka vuosi vanhempaintilaisuuden, jossa käymme läpi ryhmän ja koko talon yhteisiä asioita erilaisin, osallistavin menetelmin.
- Vanhemmat vastaavat toimintakauden aikana asiakastyytyväisyyskyselyyn. Kyselyn palautteesta työstämme seuraavalle toimintakaudelle kaksi-kolme kehittämishanketta/asiakaslupausta
- Varhaiskasvatusyksikössämme toimii vanhempaintoimikunta.
- Vaihdamme päivittäin kuulumiset vanhempien kanssa. Tervehdimme kaikki perheet. Yhteistyössä arvostamme avoimuutta ja pidämme kiinni sovituista asioista.
- Tiedotamme toiminnasta kasvotusten lasten tulo- ja hakutilanteissa, sähköisellä viestinnällä sekä ryhmien ilmoitustauilla paperisilla tiedotteilla.
- Osallistumme mahdollisuuksien mukaan eri toimijoiden järjestämiin projekteihin ja hankkeisiin.
- Teemme yhteistyötä neuvolan, alueen kiertävän varhaiskasvatuksen erityisopettajan, S2 opettajan ja lasta tutkivien ja hoitavien tahojen kanssa.

Dokumentointi, arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen sekä lasten kehityksen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Pedagoginen dokumentointi

- Toimimme pienryhmissä
- Toimintamme perustuu yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteille.
- Arvioimme henkilökuntana toimintaa vähintään kerran viikossa.
- Havainnoimme ja osallistumme lasten leikkeihin. Leikeistä saamme tietoa lasten keskinäisestä vuorovaikutussuhteista, sekä heidän kiinnostuksen kohteistaan. Tämä antaa myös mahdollisuuden rakentaa ryhmien toimintasuunnitelmaa.
- Kuvaamme ja videoimme lasten toimintaa, valokuvat ja lasten tekemät työt ovat lasten ja vanhempien nähtävillä. Keräämme lapsen kasvunkansioon lapsen tuotoksia, retki- ja tapahtumakoosteita sekä valokuvia.
- Kuukausitiedotteessa palaamme aina menneeseen arvioiden mitä harjoittelimme ja opimme. Asetamme tavoitteita seuraavan kuukauden toiminnalle.
- Pidämme 2 krt/kk ja 1 krt/vko varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisen palaverin, jossa käsittelemme ajankohtaisia asioita. Ryhmän tiimipalaverit, henkilöstön suunnitteluillat sekä koulutukset vahvistavat osaamistamme.