

Yksikön toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatusyksikkö Pph Itäkeskus-Marjaniemi-Myllypuro
Toimintakausi syksy 2017-kevät 2018

https://www.instagram.com/perhepaivahoito_myllicka_itis/

Perhepäivähoito osallisuutta rakentamassa- Itä-Helsingin
perhepäivähoito

https://www.youtube.com/watch?v=dYnR_KtCi1g

Helsinki

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman laatiminen

Toimintasuunnitelmassa kuvataan, miten varhaiskasvatusta varhaiskasvatusyksikkö pph Itäkeskus-Marjaniemi-Myllypurossa pedagogisesti käytännössä toteutetaan. Toimintasuunnitelma on ytimekäs käytännön varhaiskasvatustoiminnan kuvaus.

Toiminnan suunnittelu perustuu lapsen varhaiskasvatuksen suunnitelmaprosessista saatuun tietoon, varhaiskasvatusyksikön toimintasuunnitelmaan, Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan 2017 sekä Vasu perusteisiin 2016.

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.

Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle

Helsinki

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Näin meidän yksikössä/ryhmässä:

- Toimintaa suunniteltaessa otamme huomioon lasten toiveet ja mielenkiinnon kohteet viikoittain
- Vanhempia kannustetaan kertomaan lasten havainnoista ja mielenkiinnon kohteista
- Henkilöstö dokumentoi ja arvioi omaa toimintaa säännöllisesti viikkopalavereissa, kuukausikokouksissa ja kehityskeskusteluissa
- Hoitajat tekevät yhteistyötä keskenään. Yhteistyötä tapahtuu niin perhepäivähoitajien kesken kuin ryhmäperhepäivähoitajien kesken ja ryhmäperhepäivähoidon sekä perhepäivähoitajien välillä. Toimintaa suunnitellaan mahdollisuuksien mukaan yhdessä. Lähtökohtana ovat lasten tarpeet ja toiveet.
- Jokainen henkilöstössä osallistuu kaupungin järjestämiin koulutuksiin ja kehittää omaa ammatillista osaamistaan vuosittain
- Työyhteisön arvoina korostuvat sitoutuminen, luottamus, vastuullisuus sekä lämmin ja turvallinen aikuinen
- Kunnioittavaa ja huomaava käytöstä harjoitellaan aina kaupungilla liikkeessä ja toimiessa

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

Näin meidän yksikössä/ryhmässä :

- Leikki mahdollistetaan monipuolisessa ympäristössä viikoittain: hoitajan kotona, ryhmäperhepäivähoitopaikassa, alueen leikkipuistoissa (Lp Iso-Antti, Lp Myllynsiipi), metsissä tai kaupunkiympäristössä Itä-Helsingissä
- Perhepäivähoidossa leikille annetaan aikaa ja tilaa toiminnan suunnittelussa viikoittain.
- Pitkäkestoiselle leikille annetaan mahdollisuus. Hoitaja kannustaa lapsia kekseliäisyyteen ja mielikuvituksen käyttöön
- Teemme leikkiympäristön innostavaksi ja toimivaksi ja sitä muunnellaan lapsiryhmän mukaan toimintakauden aikana
- Aikuinen on mukana leikissä ja leikkejä havainnoidaan (muun muassa valokuvat, piirustukset ja muistiinpanot)
- Aikuinen ohjaa ryhmäytymistä ja huomioi erilaiset leikkitaidot sekä luo mahdollisuuksia eri-ikäisten lasten vertaisleikkiin yhteistyössä toisten hoitajien kanssa.



Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Näin meidän yksikössä/ryhmässä :

- Lapsen yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksenkohteet sekä tavoitteet pedagogiselle toiminnalle sovitaan lapsen vasu-keskusteluissa yhdessä vanhempien kanssa.
- Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun; kirjataan lasten huomiot, mielenkiinnonkohteet ja toiveet ylös ja kuunnellaan lasta.
- Kunnioitetaan perheiden erilaisuutta; tutustutaan eri kulttuureihin ja perinteisiin ja huomioidaan juhla-ajat
- Lapsen aloittaessa perhepäivähoidossa käydään tutustumassa myös ryhmäperhepäivähoidossa järjestettävään varahoitoon. Perhepäivähoitoryhmä osallistuu ryhmäperhepäivähoitokodissa järjestettäviin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

Oppimisen alueet

- Näin meidän yksikössä/ryhmässä
- Perhepäivähoidossa leikitään, lorutellaan ja luetaan satuja viikoittain.
- Perhepäivähoidossa osallistutaan suomi 100 – suuri lukuseikkailuun
- Lapsille annetaan mahdollisuus ilmaista monipuolisesti itseään, musiikin, taiteilun sekä liikunnan avulla perhepäivähoitoryhmässä, ryhmäperhepäivähoidossa sekä perhepäivähoidon kerhoissa. Toimintaa dokumentoidaan eri tavoin kuvin ja kirjaamalla paperille
- Perhepäivähoitaja liikkuu lasten kanssa paljon luonnossa ja samalla lapset oppivat tutkimaan ja kunnioittamaan ympäristöään. Lapsista kasvaa aktiivisia toimijoita omassa elinympäristössään
- Perhepäivähoidossa järjestetään yhteistyössä kirjaston kanssa suomi 100 –näyttely kierrätysmateriaalista
- Itsenäisyyspäiväjuhlat järjestetään yhdessä vanhempien ja lasten kanssa

Laaja-alainen osaaminen

Varhaiskasvatuksessa luodaan pohjaa lasten laaja-alaiselle osaamiselle. Laaja-alainen osaaminen muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla.

Laaja-alainen osaaminen

- Toimintaympäristö ja lapsiryhmät ovat monikulttuurisia. Erilaiset kulttuurit rikastuttavat toimintaa ja lapset oppivat ymmärtämään erilaisuutta.
- Lasten kanssa keskustellaan ja ihmettelystä on aikaa. Yhdessä toimiessa harjoitellaan kuuntelemisen taitoja, vuoronodottamista ja säännöistä sopimista.
- Monilukutaitoa kehitetään muistipeleillä, digitaalisten välineiden avulla, perhepäivähoidossa hyödynnetään alueen palveluita esim. kirjastoja ja muita kulttuuripalveluja
- Lapset harjoittelevat päivittäin itsestä huolehtimistaitoja, ikä- ja kehitystasonsa mukaan vuorovaikutuksessa lapsiryhmän muiden lasten ja aikuisten kanssa. Ilmapiiri on kannustava ja onnistumisesta iloitaan

Oppimisympäristö

Varhaiskasvatuksessa tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö. Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta.

Oppimisympäristö

- Perhepäivähoitokodin/ryhmäperhepäivähoitokodin ja lähiympäristön turvallisuus varmistetaan vuosittain.
- Leikkivälineet, kirjat ja pelit on vapaasti lasten saatavilla
- Perhepäivähoidossa liikutaan erilaisissa ympäristöissä päivittäin. Eri oppimisenalueet nivoutuvat osaksi arjen toimintaa lasten mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Oppimisympäristönä toimii perhepäivähoitajan koti, leikkipuistot (Iso-Antti, LP Myllynsiipi sekä LP Rusthollari), alueen luonto, alueen liikunta- ja kulttuuripalvelut(Stoa, kirjasto, Liikuntamyly). Koko kaupunki museoineen ja ulkoilualueineen on metromatkan päässä
- Pieni ryhmä mahdollistaa joustavuuden toiminnassa, pysähdytään tutkimaan ja ihmettelemään jokaisella retkellä
- Perhepäivähoidossa on omia kerhoja ja ryhmäperhepäivähoidossa pienryhmätoimintaa sekä yhteisiä tapahtumia yksikön kaikille lapsille

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen sekä lasten kehityksen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

- Yksikön toimintasuunnitelma tehdään yhdessä henkilöstön ja vanhempien kanssa toimintakauden alkaessa.
- Ryhmäkohtainen suunnitelma laaditaan lasten vasu-keskustelujen jälkeen.
- Toimintaa arvioidaan säännöllisesti, asiakaskyselyjen tulokset käydään läpi yksikössä ja vanhempainilaisuudessa. Valitaan kehittämiskohteet yksikölle.
- Tiimit arvioivat omaa toimintaansa viikoittain suhteessa asetettuihin tavoitteisiin
- Työntekijöiden kanssa käydään kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi
- Lapsen vasu-keskusteluissa sovitaan tavoitteet jokaisen lapsen pedagogisella toiminnalle ja niitä arvioidaan toimintakauden aikana
- Yhteistyö perustuu päivittäiseen kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen perheen kanssa varataan aikaa.
- Vanhemmilla on tiedossa tulevan viikon toiminta ja tiedon jakamiseen käytetään erilaisia viestintätapoja.

Helsingin yhteiset tavoitteet vuodelle 2017

- Varhaiskasvatus on mukana ”Suomi 100 Suuri Lukuseikkailu” hankkeessa tiiviissä yhteistyössä kaupunginkirjaston kanssa. Jokaisessa päiväkodissa on järjestetty lapsille ja perheille 1-2-tapahtumaa vuoden 2017 aikana.
- Asiakkaiden osallisuus on vahvistunut. Lapset ja perheet saavat mahdollisuuden osallistua varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmien tekemiseen kaikissa toimipisteissä, joissa toimintasuunnitelma tehdään.