|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Päivähoitoyksikkö / toimipistePy Porolahti | Toimintakausi2017 -2018 |
| Osoite Roihuvuorentie 3, 00820 Helsinki |
| PuhelinMajavat 09 310 46867 / Saukot 09 310 73817 | Sähköpostiosoitepk.porolahti@hel.fi |
| Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty      | Päiväkodin johtajan allekirjoitus ja nimenselvennys      |

|  |
| --- |
| **Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus**  (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset) Majavat, 13 lasta, Saukot 21 lasta . Kaikki mahdollinen päiväkodin tila (omat ryhmätilat, oppimishuone ja taidehuone) on otettu käyttöön.  Roihuvuoren puistot, merenranta ja metsä ovat osa toimintaympäristöämme. Toiminnassamme painottuvat sosiaaliset-, kielelliset ja matemaattiset taidot sekä kädentaidot ja liikunta. |
| **Laaja-alainen osaaminen** (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)**Ajattelu ja oppiminen:** Liikuntaleikkejä 1-2 krt/vk, pelaamista ja loruttelua pelivuorojen aloittamiseen päivittäin,  kaveritaitojen draamaharjoitukset 1 krt/kk.**Kultturinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:** Ennen ruokailua tapahtuvan päivittäisen kokoontumisen yhteydessä kerromme ja kuuntelemme ilot sekä surut/viikonloppukuulumiset, keskustelemme kaveritaidoista ym.Talon erityistapahtumat 1-2 krt lukukaudessa. Käsittelemme ja tutustumme lapsiryhmän katsomuksiin ja erilaisiin kulttuureihin, kun lapsilta herää ihmettelyä ja kysymyksiä.**Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:** Lasta tuetaan päivittäin omatoimisuuteen. Liikennekasvatus retkeillessämme 1-2 krt/vk. Lähiympäristömme tarjoaa mahdollisuudet monipuoliseen liikkumiseen.**Monilukutaito:** Tutustuminen kirjaimiin/äänteisiin ja numeroihin 1 krt/vk.. Lasten ottamat valokuvat ja niiden muokkaaminen 1-2 krt/lukukaudessa. Kuvasuunnistus syksyllä ja keväällä. **Tvt-osaaminen:** Tutustuminen tietokoneen sekä tabletin käyttöön oman kokemuksen kautta eri projekteissa  sekä yksin että yhdessä niin ohjatusti kuin vapaassa leikissäkin. **Osallistuminen ja vaikuttaminen:** Yhteisissä kokoontumissa varmistamme päivittäin mahdollisuuden jokaisen  tulla kuulluksi. Lapsen haastattelu syksyn Leops-keskustelun alussa; haastattelun tulokset ”toivepäivän”  sisällöstä laitetaan lasten ja vanhempien nähtäväksi esim. ryhmän käytävän seinälle. Lapsilla on lupa siirtää leikkipisteensä tarpeen/toiveen mukaisesti muuallekin kuin ns. ”vakiopaikoille”. |
| **Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit**Lasten vapaata toimintaa ja leikkiä havainnoimalla pyrimme löytämään mahdollisimman monia innostavan teeman, jota suunnittelemme lasten kanssa yhdistäen projektin sisältöön opetuksen yhteiset tavoitteet. Saukoissa ensimmäinen projekti oli oman pehmolelun ompeleminen. Majavien 1. prjojekti liittyy liskoihin sisältäen askartelua, valokuvausta sekä retken korkeasaaren Amazoniaan. Postcrossing-projekti Majavissa kestää koko esikouluvuoden ajan. |
| **Toiminnan dokumentointi ja arviointi** Dokumentoinnin välineinä käytämme kameraa, videokuvaa, äänitteitä sekä perinteistä muistiinpanoa ja esikoulukansiota. Projektien päätteeksi arvioimme dokumentaation ja keskustelujen avulla projektin vaiheita ja oppimaamme. |
| **Huoltajien osallisuus** Hakutilanteessa kerromme lyhyesti päivän tapahtumista. Leops-keskustelut ja vanhempainillat. Järjestämme lapsille ja vanhemmille yhteistä puuhaa; Aarteenmetsästys Roihuvuori-Tammisalon alueella: vanhemmat kirjaavat ja valokuvaavat metsästyksen onnistumista. Esim. Saukko-ryhmän oman maskotin Saimi Saukon viikonloppuvierailut koteihin.  |
| **Yhteisöllinen oppilashuolto** (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)Talossamme on laadittu kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma. Kaveritaitotuokiot. Käymme päivittäin läpi iloja jasuruja yhteisissä kokoontumisissa ennen ruokailua. |
| **Eri kieli- ja kultturitaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki**Sanoitamme kaiken tekemämme huolellisella suomen kielellä peleissä, ruokailussa, pukemistilanteissa ym.Leops-keskusteluissa laadimme monikielisyyden suunnitelman lapsille korostaen vanhemmille lapsen äidinkelen merkitystä.  |
| **Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa**      |
| **Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt** |
| **Moniammatillinen arviontikeskustelu** (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, lastentarhanopettaja, kiertävä erityislastentarhanopettaja, tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan  terveydenhoitaja tai muu asiantuntija)Kokoontuminen säännönmukaisesti jokaisen toimintakauden alkupuolella. | Keskustelun päivämäärä 2.10.2017 |
| **Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö** (yhteistoimintasuunnitelma) Toteutamme vuosittain yhteistyöprojektin lähikoulun kanssa. Sisältää useita koulukäyntejä. | Suunnitelman päivämäärä5.10.2017 |
| **Muut yhteistyötahot**  Kirjasto, Roihuvuoren srk, Vattumadon talo ry, Museot, Stoa mm. |
| **Esiopetuksesta vastaava lto/elto**Liisa Posa, Jari Seppänen. |