



**Stadin
ammattiopisto**

KÄSIKIRJA

uudistutaan yhdessä

1. Koulutukseen hakeutuminen

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon hakeutumisesta saa lisätietoa alla olevasta linkistä:

<https://www.hel.fi/ammattillinen/fi/haussa-nyt/tietoa-hakijalle/>

- a. Yhteishaku ammatillisiin perustutkintoihin ja peruskoulun jälkeisiin valmistaviin koulutuksiin
 - b. Jatkuva haku
- Jatkuvassa haussa koulutuksen järjestäjä päättää hakuajoista ja -menettelyistä.
- c. Palveluohjaus jo oppilaitoksen sisällä oleville hakijoille

Oppilaitoksessa (Brygga, Oske yms.) olevan asiakkaan palveluohjaaminen toteutuu edellytysten varmistamisen kautta.

2. Opiskelu edellytysten varmistaminen

Opiskelijaksi voidaan ottaa hakija, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavan aikaisemman oppimäärän, tai jolla koulutuksen järjestäjä muutoin katsoo olevan riittävät edellytykset tavoitteena olevan osaamisen hankkimiseen tai tutkinnon suorittamiseen. (38§) Jos opiskelijalla ei ole perusopetuksen oppimäärä suoritettuna, hänet ohjataan osaamiskartoitukseen, jotka toteuttavat kartoitustiimit. Mikäli edellytykset eivät täyty hänet ohjataan taitotasoa vastaavaan koulutukseen.

3. Opiskelijavalinta

Opiskelijaksi ottamisessa on määritelty Stadin ammatti- ja aikuisopiston osalta yhdenvertaiset periaatteet. Opiskelijaksi ottamisesta päättää rehtori.

4. Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma HOKS

Hoksin rakenteesta on valtakunnalliset toimintaohjeet:

http://www.oph.fi/download/188140_HOKSin_rakenne.pdf

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa HOKS-asiakirja tehdään Wilmaan ja on nähtävissä/tulostettavissa WILMAN kautta, jotta tiedonsiirto Koskeen ja koulutuksen rahoituksen pohjaksi onnistuu. Oppilaitoksessa noudatetaan valtakunnallisen ohjeistuksen lisäksi omaa ohjeistusta.

5. Koulutuksen toteuttaminen

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa koulutus toteutetaan viidellä kampuksella oppimisyhteisöissä. Tutkinnon/koulutusten osaamisvaatimukset on kuvattu laajempina ydiosaamisina toteutussuunnitelmissa. Toteutussuunnitelmien tekemiseen käytetään sähköistä Amosaa-työkalua, joka on yhteydessä ePerusteisiin. Amosaa-työkalun käyttö mahdollista henkilökohtaisten suorituspolkujen joustavan valitsemisen. Erillistä opetussuunnitelmaa ei tarvitse kirjoittaa, koska työkalu hyödyntää sähköisiä ePerusteita.

6. Koulutussopimus

Koulutuksen järjestäjän ja koulutussopimustyöpaikan edustajan välinen sopimus opiskelijan osaamisen hankkimisesta työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä. Sopimukseen on valtakunnallinen malli ja ohjeistus

<http://minedu.fi/documents/1410845/5970275/Koulutussopimusmalli/49102441-7c44-4580-9a03-bc228cb6db6f/Koulutussopimusmalli.pdf>

Koulutussopimus on osa HOKSia ja se tehdään Wilman lomakkeella, jotta tiedonsiirto Koskeen ja koulutuksen rahoitustiedoksi onnistuu. Muuta kuin Wilman lomakkeita ei voi käyttää.

lisätietoja www.ohjaan.fi

7. Oppisopimus

Oppisopimus on aina työsuhde. Sopimuksen laatimiseen on laadittu valtakunnallinen malli.

<http://minedu.fi/documents/1410845/5970275/Oppisopimusmalli/23a855ff-e038-46b8-8cfe-60da72e035c7/Oppisopimusmalli.pdf>

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa koulutustarkastajat huolehtivat sopimusten laatimisesta

<https://www.hel.fi/amatillinen/fi/haussa-nyt/hakijalle-oppisopimuskoulutukseen/>

lisätietoja www.ohjaan.fi

8. Henkilöstökoulutus

Henkilöstökoulutuksena voidaan järjestää tutkintoja ja tutkinnon osia, tutkintokoulutusta sekä ammatilliseen tehtävään valmistavaa koulutusta. Työvoimakoulutuksessa henkilöstökoulutuksena voidaan järjestää myös ammatillista osaamista syventävää tai täydentävää koulutusta.

9. Työvoimakoulutus

Työvoimakoulutuksena voidaan järjestää tutkintoja tai tutkinnon osia. Järjestämis päätös tehdään yhdessä ELYn kanssa ja opiskelijavalinta yhdessä TE-asiantuntijoiden kanssa.

10. Opiskeluvalmiuksien tukeminen

Osana tutkintokoulutusta voidaan tutkinnon perusteissa määrätyn lisäksi järjestää opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja. Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen (OPVA) tarkoituksena on, että opiskelija hankkii sellaista yksilöllisiin tarpeisiinsa perustuvaa osaamista, joka antaa hänelle edellytykset osallistua tutkintokoulutukseen ja osoittaa osaamisensa näytössä tai muulla

tavoin.(63§) Stadin ammatti- ja aikuisopistossa toteutetaan OPVA-opintoja kaikilla kampuksilla. OPVA-opettajat muodostavat tiimin, joka suunnittelee ja toteuttaa opetuksen.

11. Erityinen tuki

Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsee pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusten tai osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Erityisellä tuella tarkoitetaan opiskelijan tavoitteisiin ja valmiuksiin perustuvaa suunnitelmallista pedagogista tukea sekä erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyitä.

Erityisen tuen antamisen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisen ammattitaidon ja osaamisen. Erityistä tukea saavan opiskelijan osalta ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaista osaamisen arviointia voidaan mukauttaa laatimalla opiskelijalle yksilöllinen osaamisen arviointi. Osaamisen arviointia voidaan mukauttaa vain siinä määrin, kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä.

Erityisen tuen antamisen tavoitteena on lisäksi edistää opiskelijan kokonaiskuntoutusta yhteistyössä kuntoutuspalveluiden tuottajien kanssa.(64§)

Jokaisella kampuksella on vastaavat erityisopettajat, jotka vastaavat tiiminä erityisen tuen suunnittelusta ja toteutuksesta.

12. Kielitietoisuus

Kielitietoisuus tarkoittaa kielenkäytön tilanteiden, tekstien ja kielen piirteiden tietoista havainnoimista. Tämän mallin avulla tuetaan etenkin ensimmäisen ja toisen polven maahanmuuttajaoppilaita kiinnittämällä huomiota opetuksen kielenkäytön tilanteisiin.

<https://dev.hel.fi/paatokset/media/att/d6/d687145a857ab5ec7e9601ca2591b7b1f7390774.pdf>

13. Digitaalisuuden hyödyntäminen

Opetuksen digitalisaatio-ohjelma vuosille 2016-2019:

A. Pedagogisen toimintakulttuurin ja digitaalisen oppimisen uudistaminen

1. Osaamisen, toimintakulttuurin ja johtamisen kehittäminen
2. Innovatiiviset kokeilut
3. Oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit (Office 365, google)

B. Toimiva infra uudistamisen edellytyksenä

1. Opetusta ja oppimista tukevan digitaalisen järjestelmän kehitys
2. Tietotyövälineet opettajille ja oppijoille.

www.helsinkiooppi.fi tarjoaa lisätietoja

14. Osaamisen arviointi

Stadin ammatti- ja aikuisopistoon laaditaan osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman osaksi laadunhallintajärjestelmää. Valtakunnallisesti on määritelty tietosisältö, joka toteuttamissuunnitelmassa tulee olla:

http://www.oph.fi/download/189988_Osaamisen_arvioinnin_toteuttamissuunnitelman_tietosisalto_19.3.2018.pdf

Lisäksi on valtakunnallinen määräys osaamisen tunnustamisesta sekä arvosanojen muuntamisesta:

http://www.oph.fi/download/190382_Maarays_OPH-501-2018_OSTU.pdf