

► Kouluna koko kaupunki

► Työväenopiston perhekursseilla aikuinen harrastaa ja oppii lapsen kanssa

► Jatkuva haku ammatilliseen koulutukseen

► Tillsammans med barnen på Arbis

Helsinki
Helsingfors

Maailman vaikuttavin paikka oppia

Världens mest storslagna plats att lära sig

Yli 138 000 pientä ja isoa oppijaa • Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lapsia 27 500 • Perusopetuksessa oppilaita 42 500 • Lukioissa sekä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa opiskelijoita 22 000 • Työväenopistossa ja Arbiksessa opiskelijoita 46 000





Kouluna koko kaupunki

Oppiminen on muuttunut yhä avoimemmaksi, joustavammaksi ja yhteisöllisemmäksi. Päiväkodeissa, peruskouluissa ja oppilaitoksissa hyödynnetään digitalisaatiota ja opitaan yhä enemmän muualla kuin varsinaisissa luokissa.

Teksti: Kirsi Riipinen

HELSINGISSÄ KOROSTETAAN, että oppimisympäristönä toimii koko kaupunki.

Vuoniityn peruskoulun lehtori **Jesse Jarva** vie ajatusta pidemmälle ja mieltää oppimisympäristöksi koko universumin.

– Meidän ei ole mahdollista lähteä koulupäivän aikana Marsiin, mutta virtuaalitodellisuuden ansiosta matka voidaan tehdä.

Jarva kiittää digitaalisuutta siitä, että se monipuolistaa oppimisen tapoja ja motivoi niitäkin, joille tavanomainen luokassa istuminen ei ole luontevaa. Oppimisessa päästään hyödyntämään pelillistämisen keinoja ja muun muassa videoitten tekemistä.

Oppiminen on aiempaa tasa-arvoisempaa; esimerkiksi tieto maailman eri kirjastoista on kaikkien saatavilla ja hyödynnettävissä.

Mutta myös fyysinen ympäristö laajenee. Kynnys lähteä kaupungille madaltui, kun koululaisryhmien matkustaminen julkisilla liikennevälineillä muuttui maksuttomaksi.

Kaupungin pedagoginen asiantuntija **Tommi Tiittala** kertoo, että ilmaiset joukkoliikennematkat on otettu kouluissa kiitollisina vastaan. On ihan eri juttu tutustua vaikkapa

empirekeskustan arkkitehtuuriin

Tuomiokirkon tienoilla kuin katsoa kuvia videotykitä luokkahuoneessa.

Kaupunki on oppimisympäristöjä pullollaan, oli kyse sitten vaikka biologian tai historian opiskelusta.

Oppilailla aktiivinen rooli

Maailma ja tekemisen tavat muuttuvat nopeasti, ja koulujen on pysyttävä mukana.

– Koulu ei voi jäädä itsenäiseksi saarekkeeksi, vaan muutokseen on pystyttävä vastaamaan. Sirkustempuja emme tarvitse vaan keinoja vastata tosielämän vaatimuksiin, Tiittala sanoo.

Edelleen tarvitaan kokoontumisia yhteisiin tiloihin ja omaa hiljaista keskittymistä. Tiittalalla on 17 vuoden kokemus opettajana, ja tuona aikana on tapahtunut paljon. Oppilaiden aktiivinen rooli on korostunut ja korostuu jatkossa yhä enemmän.

Uudenlaisessa oppimisympäristössä opettaja ei ole kaiken tietävä oraakkeli. Oppilaiden ideoita kuunnellaan ja otetaan huomioon.

Helsingissä on kokeiltu opettajien koulutuksia, joissa uusiin sovelluksiin tutustuttaessa mu-





Kuvittaja: Emilia Erving



Kuva: Samin Abye, HURDLED

kana on ollut oppilaita jopa alakouluista. Kokeilut ovat nerokkaita: oppilaille ne tarjoavat vastuullisen tehtävän tutustuttua kurssin jälkeen luokkakaverit uusiin sovelluksiin ja samalla he helpottavat opettajien työtä.

Päiväkodista aikuisopiskeluun

Oppimisen tulisi modernissa yhteiskunnassa olla elinikäistä. Tavoite onkin, että uudet oppimisympäristöt leviävät aikuisopiskelunkin puolelle, jossa iäkkäimmät työväenopiston opiskelijat ovat yli 90-vuotiaita.

Uudenlainen pedagogiikka koskee lisäksi ensimmäisiä ikävuosia, sillä myös päiväkotien toiminta ja kasvatus elävät ajassa mukana.

Päiväkodin johtaja **Mia Julin-Lumio** Daghemmet Stigenistä kertoo, että erityisesti tuorein varhaiskasvatussuunnitelma herätti pohtimaan, mitä kaikkea lapsille tulee tarjota, mitä he haluavat ja millaisia toiveita vanhemmillä on.

– Toiveet ja tavoitteet voivat olla yksinkertaisia arjentaitoja, opitaan esimerkiksi vetämään vetoketju kiinni. Mutta yhtä lailla halutaan kehittää sosiaalisia taitoja.

Päiväkoti Stigen toimii parhaillaan uusilla tiloilla odotellessaan paviljonkipäiväkotina. Väliaikaiset tilat ovat osaltaan innostaneet kehittämään toimintaa rakennuksen ulkopuolella. Retkipäiviä on kerran viikossa. Paitsi pihalla ja puistoissa, lapset käyvät Maunulan palloiluhallissa, Malmitalolla elokuvissa ja kaupungin keskustassa satutuokioissa.

Positiivista pedagogiikkaa korostavassa päiväkodissa vietetään syksyisin ja keväisin lasten toiveviikkoa ja usein noiden viikkojen aikana tehdään lasten toivomia retkiä. Metroajelulle tai merta katsomaan mennään oikeasti, mutta Afrikan-matkat hoituvat virtuaalisesti.

Oppimisympäristö on laaja myös Stadin ammatti- ja aikuisopistossa hoitotyön opettajan **Laura Karlssonin** ryhmässä. Varsinaisissa koulutiloissa vietetään vähän aikaa, sillä oppilaat kootaan pääasiassa Kinaporin monipuoliseen palvelukeskukseen.

Lähihoitajaksi opiskellaan opettajan tukemana töitä tekemällä, vaikka opiskeluun kuuluu toki opetustuokioitakin – jotka nekin järjestetään usein Kinaporissa.

– Käytämme hyödyksemme muitakin kaupungin tiloja. Esimerkiksi entisajan oppitunteihin olemme tutustuneet kaupunginmuseossa. Muutoinkin käymme kulttuuritapahtumissa ja käytämme paljon kirjastojen tiloja.

Ei hömppää vaan perusteltuja ratkaisuja

Koulun rooli kasvattajana ja sivistäjänä on valtavasti suuri. Tiittala huomauttaa, että maailman parhaat opettajat ovat Suomessa.

– He tuntevat opetussuunnitelmat tarkasti ja selvittävät, millaisista asioista on oppimisessa käytännössä hyötyä. Eivät he lähde hömppään mukaan.

Oppilaiden vanhemmat voivat olla luottavaisin mielin ja ottaa samalla huomioon, että koulunkäynti ei voi nykymaailmassa olla samanlaista kuin heidän omassa nuoruudessaan. 20–30 vuotta sitten ei nykyisiä mahdollisuuksia edes ollut.

Uusiin oppimisympäristöihin ja pedagogiseen osaamiseen pääsee tutustumaan esimerkiksi Helsinki Education Week -tapahtumassa marraskuun alussa.

Hela staden är vår skola

PÅ OLIKA SKOLSTADIER OCH DAGHEM lär man sig allt oftare någon annanstans än i klassrum. Dessutom utnyttjar man digitaliseringen allt mångsidigare. I Helsingfors betonar man att hela staden är en lärmiljö. **Jesse Jarva**, som är lektor på grundskolan Vuoniityn peruskoulu, betraktar hela universum som en lärmiljö, eftersom man med hjälp av virtuell verklighet kan resa till exempelvis Mars. Spelifiering – eller gamification som det också kallas – och videoproduktion motiverar många. Också den fysiska miljön utvidgas. I och med att kollektivtrafiken blev avgiftsfri för ett flertal elevgrupper blev också tröskeln att bege sig ut i staden lägre. Staden erbjuder rikligt med lärmiljöer oavsett om det rör sig om till exempel lektioner i biologi eller historia.

Också småbarnspedagogiken lever med sin tid. Daghemmet Stigen har för närvarande tillfälliga lokaler, vilket också har varit ett incitament för daghemmet att bege sig ut i staden. Barnen besöker regelbundet bl.a. Månsas bollhall, Malms kulturhus för att se film och stadskärnan för att ta del av en sagostund. På hösten och våren infaller barnens önskevecka och man gör då utflykter enligt barnens önskemål. En metroresa eller ett besök till havsstranden sker på riktigt, men resor till Afrika sker virtuell. Lärmiljön är vidsträckt också på yrkesinstitutet Stadin ammatti- ja aikuisopisto. Som exempel kan nämnas att grupper av närvårdarstuderande utnyttjar Kinaborgs mångsidiga servicecentral.

Under Helsinki Education Week i början av november har man tillfälle att ytterligare bekanta sig med nya lärmiljöer och pedagogisk kompetens.

Virtaa ja mielihyvää yhteisestä tekemisestä

TYÖVÄENOPISTON PERHEKURSSEILLA aikuinen harrastaa ja oppii lapsen kanssa. Yhdessä voi joogata, tanssia, kokata, oppia sirkustemppeja, retkeillä tai vaikkapa pelata Minecraft-videopeliä. Eri ikäryhmät vauvoista nuorisoon on huomioitu tarjonnassa.

Syksyn uutuus on leikkiväen opisto, jossa aikuinen ja lapsi harrastavat samaan aikaan samassa paikassa. Kun toinen tutustuu nykytanssiin, toinen sukeltaa kuvataiteen ihmeelliseen maailmaan.

Leikkiväen opiston kursseilla tehdään yhteistyötä kulttuuritoimen ja leikkipuistojen kanssa. Mukana on myös vapaaehtoisia, joita työväenopiston Opistolaisyhdistys on kouluttanut kevään aikana apuohjaajiksi.



Kuva: Nina Taylor

Ilmoittautumiset
ja kurssit
ilmonet.fi



Tillsammans med barnen på Arbis

ARBIS ERBJUDER FÖRUTOM KURSER för personer i arbetslivet, även familje- och tillsammanskurser, där barn och vuxen deltar tillsammans. Kurserna ordnas inom hantverk, hushåll, bildkonst och formgivning, motion, musik samt språk.

Invandrarföräldrar som vill lära sig svenska har möjlighet att delta i "Swedish for parents", som inkluderar barnpassning under lektionstid. Förskole-elever kommer i kontakt med oli-

ka kulturer och lär sig av invandrarstuderande på Språkberikande möten. Välkommen både stora och små!

Anmälningar
och kurser
ilmonet.fi



Joustavasti kohti ammattia

Tiesitkö, että Stadin ammatti- ja aikuisopistossa eli Stadin AO:ssa on lukuisia eri koulutusvaihtoehtoja? Opiskella voi yli 50 ammattiin. Opintojen suunnittelussa huomioidaan aina opiskelijan aiempi osaaminen – yksilöllinen opintopolku motivoi opiskelemaan.

Ammatillisiin perustutkintoihin ja ammatilliseen koulutukseen valmentavaan VALMA-koulutukseen voi hakea opiskelemaan joustavasti läpi vuoden. Jatkuva haussa voivat hakea kaikki ne, joiden tavoitteena on ammatillisen perustutkinnon tai tutkinnon osan suorittaminen sekä oman osaamisen kehittämisen. Hakijaksi ilmoittaudutaan saapumalla ohjaus- ja hakupäiviin, joita järjestetään Hattulantien toimipaikassa noin kerran kuussa.

Peruskoulun ja lukion päättävät hakevat opiskelemaan ensisijaisesti kevään yhteishaun kautta.

Jos haluat pohtia ammatinvalintaa ja saada lisätaitoja ennen ammatin opiskelua, voit osallistua esimerkiksi nuorten työpajatoimintaan, aikuisten perusopetukseen tai avoimiin opintoihin. Oppisopimuskoulutus on oiva vaihtoehto työnteon ja opiskelun yhdistämiseen. Tarjolla on myös erilaisia lupa- ja korttikoulutuksia muun muassa yritysten tarpeisiin.

► **Tarkemmat tiedot koulutusvaihtoehdoista löydät verkkosivuiltamme: stadinammattiopisto.fi**



Kuva: Jelfune Gimpel

Helsinki
Helsingfors

KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN TOIMIALA PALVELEE

Neuvonta (ma–pe klo 10–12 ja 13–15), puh. 09 310 44986 ► päiväkodit, perhepäivähoito, leikkipuistot • 09 310 86400 ► peruskoulut, lukiot, ammatillinen koulutus 09 310 88610 ► Helsingin työväenopisto • 09 310 49494 ► Helsingfors arbis • **Käyntiosoite:** Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki • **Postiosoite:** PL 3000, 00099 Helsingin kaupunki • **Puhelinvaihe:** 09 310 8600 arkisin klo 8.15–16.00 • **kasvatusjakoulutus@hel.fi** • **hel.fi/kasvatusjakoulutus**

Seuraa meitä: #HelsinkiOppii #StadinAO #helsingintyöväenopisto #hforsarbis @HelsinkiOppii @StadinAO @tyovaenopisto @hforsarbis kasvatus ja koulutus kasvatus ja koulutus