

Töölön ala-asteen koulu

Iv 2022-23

REHTORIN LUKUVUODEN ALOITUSINFO

Paula Luopio-Lemetyinen, rehtori

Helsinki



Kaveruutta, iloa ja onnistumisia
lukuvuodelle 2022-23 toivottaen!

Töölön ala-asteen koulu

Oppilaita 448 (16.8.2022)

- 18 yleisopetuksen ryhmää
- 2 erityisen tuen ryhmää (1-6D ja 1-6E)
- kaksikielinen linja (C-lk)

Henkilökunta

- 18 luokanopettajaa
- 4 kielen opettajaa (englanti, ranska, espanja, ruotsi)
- 2 erityisluokanopettajaa, 1 erityisopettaja
- 2 laaja-alaista erityisopettajaa
- 1 S2 opettaja, 1 tuntiopettaja (ue/lo)
- 4 koulunkäyntiavustajaa
- koulusihteeri ja kouluisäntä, kouluruokalan henkilökunta (3), siivoja



Toiminta-ajatuksemme

Ajattele, toimi
yhdessä ja
kanna vastuuta.

Kasvatuskumppanuus

- Vahvistamme oppilaiden sosiaalisia suhteita.
- Vahvistamme oppilaan kokemusta omasta osallisuudestaan niin oppimisprosessissaan kuin osana kouluyhteisöä.

Helsinki

Töölön ala-asteen koulu TOGETHER WE ARE STRONG

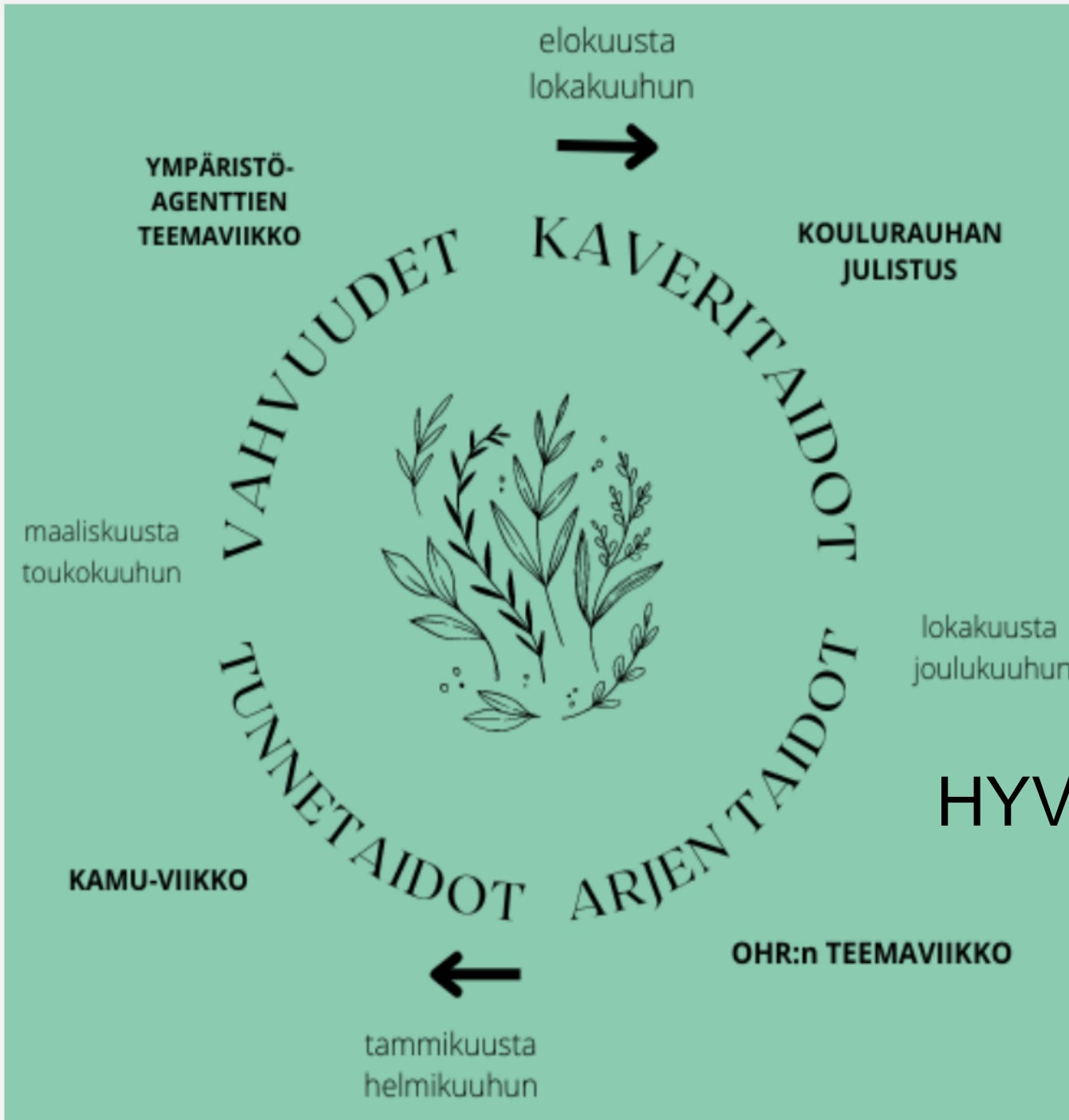


Oppimisen ja tulevaisuuden taidot

Yhtenäinen arviointi.
Oppimiskeskustelut.
Tavoitteiden asettelu. Oppilaiden
kanssa keskustelut tavoitteista ja
arvioinnin periaatteista.
Huoltajille kerrotaan opiskelun
tavoitteista ja arvioinnista.

Avaintavoitteet lv 2022-23

- SKY*
 - Kaikille yhteinen koulu*
 - Yhteisopettajuuden vahvistaminen: yhteinen suunnittelu.
- Yhteistyön esimerkki ja vahvuus
- Opettajien vahvuuksien hyödyntäminen.
 - Oppilaiden joustavat ryhmittelyt.
 - Yksilöllinen huomioiminen.



Lukuvuoden teemat

- Kaveritaidot
- Arjen taidot
- Tunnetaidot
- Vahvuudet ja selviytymiskeinot

HYVINVOINNIN VUOSIKELLO

SKY sitouttava kouluyhteisötyö

Kiusaamisen vastainen
KaMu –ohjelma
Töölön ala-asteen koulussa.

KaMu – kaikki mukaan.

ENNAKOINTI
TIETOISUUS
TIEDOTUS
LÄPINÄKYVYYS
TASA-ARVOISUUS



Kaikki mukaan!

Kiusaamisen vastainen KaMu-ohjelma Töölössä

1

Töölön ala-asteen koulun
järjestyskäsikirja

Luokan säännöt
Tunnetaitotunnit

Yhteiset säännöt

Yhteisesti laadittuihin sääntöihin sitoutuminen

2



Kaveritaidot

Vuorovaikutus- ja tunnetaitotunnit
jokaisessa ryhmässä

Kaveriagenttitoiminta

3



Riitatilanteet

Selvitetään koulun aikuisten kanssa.

Tarvittaessa ollaan yhteydessä kotiin.

4



Kiusaamistilanteet

Toistuva epämiellyttävä teko toista
kohtaan

Selvitetään KaMu-opettajien tai
tarvittaessa oppilashuollon kanssa

5



Seuraamukset

Yhteydenotto kotiin, kasvatust keskustelu,
jälki-istunto, koulupäivän keskeyttäminen

TVV-ohjelmia: yhteispeli, positiivinen pedagogiikka...

- Käytännönläheisiä toimintatapoja tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseen.
- Tavoitteena on tukea ja vahvistaa lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja, lisätä kouluyhteisön hyvinvointia, ennaltaehkäistä koulutyöhön kuormitusta tuovia ongelmia sekä vaikuttaa käytännönläheisillä toimintatavoilla johtamiseen ja toimintakulttuuriin koko koulussa.
- Yhteispeli on Niilo Mäki Instituutin ylläpitämä ohjelma.
- Positiivisen pedagogiikan perustana vahvuuksien ja hyvän löytäminen sekä positiivinen kannustaminen.
- Mieli ry:n harjoitteet



Oikeus oppia – kaikille yhteinen koulu

- Inklusiivisen koulun ytimessä on **yksilön tunne yhteisöön kuulumisesta**.
- **Inklusiivisilla opetusjärjestelyillä** tarkoitetaan opetusta, johon otetaan oppilaiksi yhteisön kaikki lapset ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan omaan luokkaan.
- **Inklusiivisissa opetusryhmissä on lapsia kaikilta tuen tasoilta:** yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta.
- Oppilaita opetetaan yhdessä, he **toimivat yhdessä** ja tekevät yhteistyötä.
- Toteuttaminen on aina yhteistyötä ammattilaisten kesken.
- Tarvitaan yhteisöllinen ja välittävä kulttuuri tueksi.
- Inklusiivisessa koulussa työskennellään myös pienryhmissä ja pienryhmään voidaan ottaa tarvittaessa kuka tahansa tuen tarvitsija – erilaisten oppilaiden opiskelu yhdessä ja tarvittaessa erikseen.

Oppimiskeskustelu-lomake Wilmassa

Tavoitteena Wilmaan oppimiskeskustelua tukeva lomake, joka soveltuisi kaikkien perusopetuksen luokka-asteiden käyttöön. Tarkemmin tietoa myöhemmin.

Oppimiskeskustelut Töölössä:

- 1.lk lokakuussa vko 41
- 6.lk marras-/joulukuussa
- 2.- 5.lk luokat tammikuussa vko 3

- 6.lk oppilaille jaetaan Wilma-tunnukset syksyn aikana *****

Helsinki



Kieliohjelma

Suomenkieliset luokat	
A1 -kielet	A2 - valinnaiset kielet
1.lk englanti / ranska 6.lk ruotsi (B1)	3.lk englanti/ranska/espanja

Kaksikieliset luokat	
A1 -kieli	A2 – valinnaiset kielet
1.lk englanti 6.lk ruotsi (B1)	3.lk ranska/espanja

Nykyiset 6.lk vielä vanhan kieliohjelman mukaisesti	
A1 -kielet	A2 - valinnaiset kielet
3.lk englanti / ranska 6.lk ruotsi (B1)	4.lk englanti/ruotsi

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat

- Anna-Katariina Koponen(1.-3.lk) anna-katariina.koponen@edu.hel.fi
p.09 3102 6588
- Anna Vanhatalo (3-4F, 4.-6.lk) anna.vanhatalo@edu.hel.fi
p.09 3107 9617

Yhteydenotot Wilman kautta, sähköpostilla tai puhelimitse.

Osa-aikainen erityisopetus:

- joustavin järjestelyin annettavaa samanaikais-, pienryhmä- tai yksilöopetusta, joka niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen
- oppilaan yksilölliset tarpeet huomioivaa, suunnitelmallista ja tavoitteellista
- ennaltaehkäisevää ja oppimisvaikeuksia korjaavaa
- oppilaan itsetuntoa, oppimaan oppimisen taitoja ja opiskelumotivaatiota vahvistavaa
- useimmiten puheen, lukemisen, kirjoittamisen, matemaattisten tai sosiaalisten taitojen vahvistamista

Osa-aikaista erityisopetusta voi saada jokaisella kolmiportaisen tuen tasolla: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Oppilashuollollinen tuki oppilaille

- Oppilashuollollinen tuki oppilaille on koulun kaikkien aikuisten tehtävä.
- Oppilashuoltoryhmä, moniammatillinen ryhmä: rehtori (pj), koulupsykologi, -kuraattori, -terveydenhoitaja, erityisopettaja, luokanopettaja.
- Ryhmä käsittelee koko luokan asioita (hyvinvointi, oppiminen, resurssit) sekä koko vuosiluokkien yhteisöllinen käsittely.
- Oppilaat vastaavat kouluhyvinvointi- ja kiusaamiskyselyihin.
- Huoltajat voivat ilmaista huolensa opettajalle tai OHR -jäsenille.

- Koulupsykologi Roosa Riihimäki paikalla ti-ke, p.09 3102 7116
- Koulukuraattori Sanna Kokko, paikalla ti-ke, p.09 3107 1991
 - Yhteydenotot ensisijaisesti Wilman kautta koulukuraattori + koulupsykologi.

- Kouluterveydenhoitaja Teija Laine, paikalla ma-pe (toistaiseksi) p.050 310 5633
 - Yhteydenotot ensisijaisesti puhelimitse.

Oppilaiden poissaolot

- Oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.
- Oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina.
- Koulun loma-aikojen ulkopuolella oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää vain erityisestä syystä, ja luvasta päättää koulun rehtori tai luokanopettaja.
- Sairauden ja muun ennalta arvaamattoman syyn ohella erityisenä syynä voidaan pitää esimerkiksi erityisiä perhetapahtumia kuten lähiomaisen hautajaisia sekä harrastukseen liittyvää kilpailutapahtumaa tai näytöstä, joka sinänsä ei häiritse oppilaan koulutyötä.

- Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii läksyistä, kokeisiin valmistautumisesta ja muista koulutehtävistä poissaolosta huolimatta normaalisti.
- Huoltajien anoman oppilaan poissaolon johdosta opettajan velvollisuutena ei ole laatia ylimääräistä oppimateriaalia, järjestää ylimääräisiä kokeita tai antaa etukäteen kotitehtäviä.
- Huoltajat voivat anoa lapselleen vapautusta koulutyöstä Wilman ”lyhytaikainen poissaolo koulutyöstä” -lomakkeella.
- Luokanopettaja voi myöntää vapautuksen 1-5pv, yli 5pv vapautuksesta päättää rehtori.
- Polku Wilmassa: hakemukset ja päätökset > tee uusi hakemus > lyhytaikainen poissaolo koulutyöstä

Oppilaiden poissaolot

Poissaolot koulusta oppilashuollollisesta näkökulmasta

- **Oppilaan poissaoloja sekä niiden määrää seurataan.**
- **Jos poissaoloja kertyy säännöllisesti tai erityisen paljon niin opettaja on yhteydessä huoltajiin.**
- Tarvittaessa huoltajien kanssa sopien oppilashuoltoa pyydetään yhteistyöhön selvittämään poissaoloista johtuvaa oppilaan tilannetta ja tukemaan oppilasta koulunkäynnissä.
- Huoltajia kannustetaan olemaan varhaisessa vaiheessa yhteydessä luokanopettajaan tai kuraattoriin, jos oppilaan poissaolot, koulunkäynti alkavat huolettia.

Työ- ja lomapäivät lv 2022-23

Syyslukukausi 11.8.2022 (to) - 22.12.2022 (to).

- Syysloma 17.10.2022 (ma) - 21.10.2022 (pe).
- Joululoma 23.12.2022 (pe) - 8.1.2023 (su).
- Lauantaikoulupäivä, marrasmarkkinat la 26.11.2022*

Kevätlukukausi 9.1.2023 (ma) - 3.6.2023 (la).

- Talviloma 20.2.2023 (ma) - 24.2.2023 (pe).
- Korvaava vapaapäivä* to 6.4.2023

Koulun juhlista tiedotetaan erikseen Wilmassa lähempänä tilaisuuksien ajankohtaa.



Tiedottaminen ja viestiminen

WILMA –ensisijainen viestintäkanava:

- Kuukausitiedote: julkaistaan kuun ensimmäisellä viikolla. Suositus, että huoltajat asettaisivat ilmoitusviestin myös julkaistuista tiedotteista.
- Tapahtumatiedotteet
- Wilmaviestit tärkein yhteydenpito luokkien/opettajan/huoltajan välillä.

KOULUN KOTISIVUT: www.toola.edu.hel.fi

Tarinoita, kuvia koulun arjesta:

- https://www.instagram.com/toolon_ala_aste/
- Facebook-sivusto tulossa

Olkaa yhteydessä aina, kun jokin askarruttaa.



Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk

- Aamupäivätoimintaa järjestetään Töölön koulun pihatalossa.
- Vapaaehtoista ja maksutonta.
- Toiminnassa ei tarjota erillistä aamupalaa, mutta lapsilla on mahdollisuus nauttia omia eväitä.
- Aamutoiminta-aika on päivittäin klo 8.15-9.00/9.45 **ilmoitetun tarpeen mukaisesti**.
- Ilmoittautuminen suoraan aamutoimintaan paikanpäällä.
- Aamutoiminnan vastaava ohjaaja Markku Rönkä, puh: 050 401 3245, markku.ronka@edu.hel.fi ja myös Wilman kautta.



ILTAPÄIVÄKERHOT 1.-2.lk

Alueen palveluntuottajat: Helsingin Lastensäätiö, HJK, Töölön SRK, MLL Ruusula.

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/aamu-ja-iltapaivatoiminta>

MUUT KERHOT koululla: Wilman tulossa tiedote, kerhotoiminta alkaa elokuun lopulla syyskuun alussa

Leirikoulusta

- Leirikoulu on koulun ulkopuolella järjestettävää toimintaa, jonka opettaja, luokka ja vanhemmat suunnittelevat yhdessä.
- Yleensä leirikoulu kestää 2-5 päivää.
- Leirikoulu on yhdistelmä leiri- ja kouluelämää, jossa teoria ja käytäntö sulautuvat yhteen.
- Yleensä leirikoulu on alakoulussa 6.luokalla.
- Opettaja ei ole velvoitettu lähtemään leirikouluun.

Leirikoulusta

- Jokaisesta leirikoulusta tehdään rehtorin päätös sekä lisäksi leirikoulu hyväksytään osaksi koulutyötä johtokunnassa. Mikäli leirikoulu järjestetään syksyn alussa, leirikoulu hyväksytetään johtokunnassa jo edellisenä keväänä.
- Kun luokka alkaa suunnitella leirikoulua, huoltajilla tulee olla suunnitelma, kuinka mahdollistetaan kaikkien oppilaiden lähteminen leirikouluun varallisuudesta huolimatta. Ketään huoltajaa ei voida pakottaa yhteiseen rahankeruuseen.
- Opettaja ei voi toimia talousvastaavana.
- Oppilaita ei voida velvoittaa leirikouluun, mikäli oppilas ei lähde leirikouluun, hän osallistuu tällöin esimerkiksi rinnakkaisluokan koulupäiviin leirikoulun ajan.

Töölön ala-asteen koulun johtokunta

Puheenjohtaja

Saara Heinänen

Varapuheenjohtaja

Kati Kivimäki

Jäsenet

Saara Heinänen

Osku Kannisto

Kati Kivimäki

Olli Kärkkäinen

Anna Saarinen

Opettajajäsenet

Johanna Ketoniemi

Muu henkilökunta

Markku Rönkä

Henkilökohtaiset varajäsenet

Jenny Tuomisto

Jari Kajas

Kirsi Hätinen

Laura Köönikkä

Minni Kanerva

Katariina Skaffari

Sanna Kokko

Edustajavanhemmat -ryhmä

Koulun ja kodin välisen yhteistyön vahvistaminen, yhteinen keskustelu.

Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen.

- kokoukset 2 x lukuvuosi, rehtori kutsuu.
- ensimmäinen kokous ke 21.9. klo 17.30

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2022-23.



TAAVY ry

Töölön ala-asteen koulun vanhempainyhdistys

Pj. Jari Kajas

Puh: 040 540 9400

<https://www.facebook.com/groups/taavy>

Helsinki

Perusopetuksen asiakaskokemuskyseilyiden 2022 tulokset

Helsingin kaupungin perusopetuksen
asiakaskokemuskyseily toteutettiin
7.2.–14.3.2022

Kohderyhmänä olivat 1.-, 5.- ja 8.-
luokien oppilaat sekä heidän huoltajansa

Osallistuminen ja kodin ja koulun yhteistyö

Koulu tiedottaa toiminnastaan aktiivisesti.
Tavoitan koulun henkilökunnan tarvittaessa.
Opettajaa on helppo lähestyä lapseeni liittyvissä asioissa.
Vanhemmat ja koulu tekevät yhteistyötä lapseni koulunkäynnin hyväksi.
Olen saanut tietoa lapseni koulunkäynnistä ja oppimisen edistymisestä. (huoltajat)

Koulussa järjestetään kivoja yhteisiä tapahtumia.
Saan olla mukana suunnittelemassa luokan ja koulun yhteisiä tapahtumia.
Koulussa on minua kiinnostavia kerhoja.
Voin joskus valita itse, miten oppitunnilla työskennellään.
Voin asettaa itselleni oppimistavoitteita yhdessä opettajan kanssa (oppilaat)

Oppilaat: 4,9

Huoltajat: 6,5

Kaupunki: 4,85 / 6,04

Miten oppilaiden osallisuuden kokemusta ja yhteisöön kiinnittymistä vahvistetaan koulussamme?

Mitä voisimme tänä lukuvuonna vahvistaa entisestään?

Opiskelu ja tuki

Oppilaat: 5,7

Huoltajat: 6,3

Kaupunki: 5,58 / 5,88

Miten oppilaiden opiskeluintoa pidetään yllä?

Minkälaista tukea oppimiselle tarjotaan?

Mitä voisimme tänä lukuvuonna vahvistaa entisestään?

Lapseni saa koulussa itselleen sopivia haasteita.
Koulussa käytettävät oppimateriaalit ovat ajanmukaisia ja riittäviä.

Lapseni saa koulussa tarvittaessa tukea opiskeluunsa

Voin opiskella monilla eri tavoilla.

Saan koulussa apua, jos oppiminen on minulle vaikeaa.

Saan apua kotitehtävien tekemiseen silloin, kun sitä tarvitsen.

Saan koulussa kehuja ja kannustusta.

Opiskelu koulussa on mielenkiintoista.

Tiedän, millä perusteilla oppimistani arvioidaan (5 ja 8lk)

Arviointi auttaa minua oppimaan.

Hyvinvointi

Minulla on koulussa kavereita.

Jos jotakuta oppilasta kiusataan, koulun aikuisilta saa apua.

Opettajat kohtelevat minua reilusti.

Koulun aikuiset kuuntelevat ja arvostavat mielipiteitáni.

Minusta tuntuu yleensä kivalta mennä kouluun. (oppilaat)

Koulun aikuiset kohtaavat lapseni arvostavasti ja kannustavasti.

Lastani kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti.

Lapseni koulukaveruussuhteita tuetaan, ja hän kokee kuuluvansa ryhmään.

Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti ja tavoitteellisesti.

Lapseni on saanut kuraattorin, psykologin tai terveydenhoitajan apua sitä tarvitessaan. (huoltajat)

Oppilaat: 6,0

Huoltajat: 6,4

Kaupunki: 5,80/5,85

Miten oppilaat tulevat kohdatuksi ja kuulluksi koulussamme?

Onko kouluympäristö turvallinen kaikille?

Mitä voisimme tänä lukuvuonna vahvistaa entisestään?

Tilat ja kouluympäristö

Koen oloni turvalliseksi koulussa.
Luokkani opiskelee välillä myös koulurakennuksen ulkopuolella.
Koulussamme on hyvät tilat opiskeluun.
Käytän tietotekniikkaa monin tavoin opiskellessani.

Koulun tilat tukevat erilaisia oppimisen tapoja.
Koulussa käytetään tietotekniikkaa oppimisen välineenä.
Lapseni oppimisessa hyödynnetään monipuolisesti koko Helsinkiä.
Lapseni koulupäivä on turvallinen.

Oppilaat: 6,1
Huoltajat: 6,1
Kaupunki: 5,62 /5,49

Onko opiskelu koulun tiloissa monipuolista ja turvallista?
Opiskellaanko koulupäivän aikana koulurakennuksen ulkopuolella?

Mitä voisimme tänä lukuvuonna vahvistaa entisestään?

Kokonaistyytyväisyys

Oppilaat: 5,79

Huoltajat: 6,51

Kaupunki: 5,67 / 6,1

Mitä asioita koulussa pidätte hyvänä? Miten näitä asioita saisi vahvemmin näkyviin?

Mitä asioita voisimme tehdä paremmin? Minkä nostamme tämän lukuvuoden tavoitteeksi?

Kehitämme ja vahvistamme kouluyhteisömme toimintaa yhdessä entistä paremmaksi...

- Mitä ajatuksia tulokset herättivät?
- Mitä voisimme toiminnassamme vahvistaa?

10min keskustelu pienryhmissä.

Kirjatkaa kommenttejanne kysymyksiin paperille,
luokanopettaja kerää listan.

Edustajavanhempien kokouksessa jatkamme tulosten käsittelyä.

Mitä ajatuksia tulokset herättivät?

Mitä voisimme toiminnassamme vahvistaa?



AJATTELE, TOIMI YHDESSÄ JA KANNA VASTUUTA

Siirtyminen 7. luokalle



Helsinki

Opinpolun mukainen
jatkumo

Hakeutuminen
painotettuun opetukseen

Oppimisen tuen tarpeen
arviointi

Vaihtoehdot siirryttäessä 7. luokalle

Opinpolun mukainen siirtyminen 7. luokalle

- Oppilas voi siirtyä alakoulusta oman opinpolun mukaiseen yläkouluun
- Yhtenäisen peruskoulun oppilas voi jatkaa nykyisessä koulussa tai hakeutua oman osoitteen mukaiseen lähikouluunsa
- Painotetussa, laajamittaisessa kaksikielisessä tai englanninkielisessä opetuksessa oleva oppilas voi jatkaa oman opinpolun mukaisessa koulussa tai hakeutua oman osoitteen mukaiseen lähikouluunsa

Hakeutuminen johonkin muuhun vaihtoehtoon

- Oppilas voi hakea painotettuun, kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen
- Oppilas voi hakea muuhun kuin kaupungin osoittamaan lähikouluun toissijaisten oppilaaksiottokriteerien perusteella
- Oppilas voi hakea muuhun kuin kaupungin kouluun

Siirtyminen 7. luokalle

- Koulumme oppilaiden yläkoulu on pääsääntöisesti Töölön yhteiskoulu, jonka tiedotustilaisuus on **x.x.2022**
- Hakuaika 7. luokalle on **14.11.–7.12.2022 Wilmassa.**

- Koulut järjestävät tiedotustilaisuuksia 24.10.–11.11.2022
- Aikataulut löytyvät kyseisen koulun kotisivuilta:
<https://www.hel.fi/peruskoulut/fi/koulut/koulut>

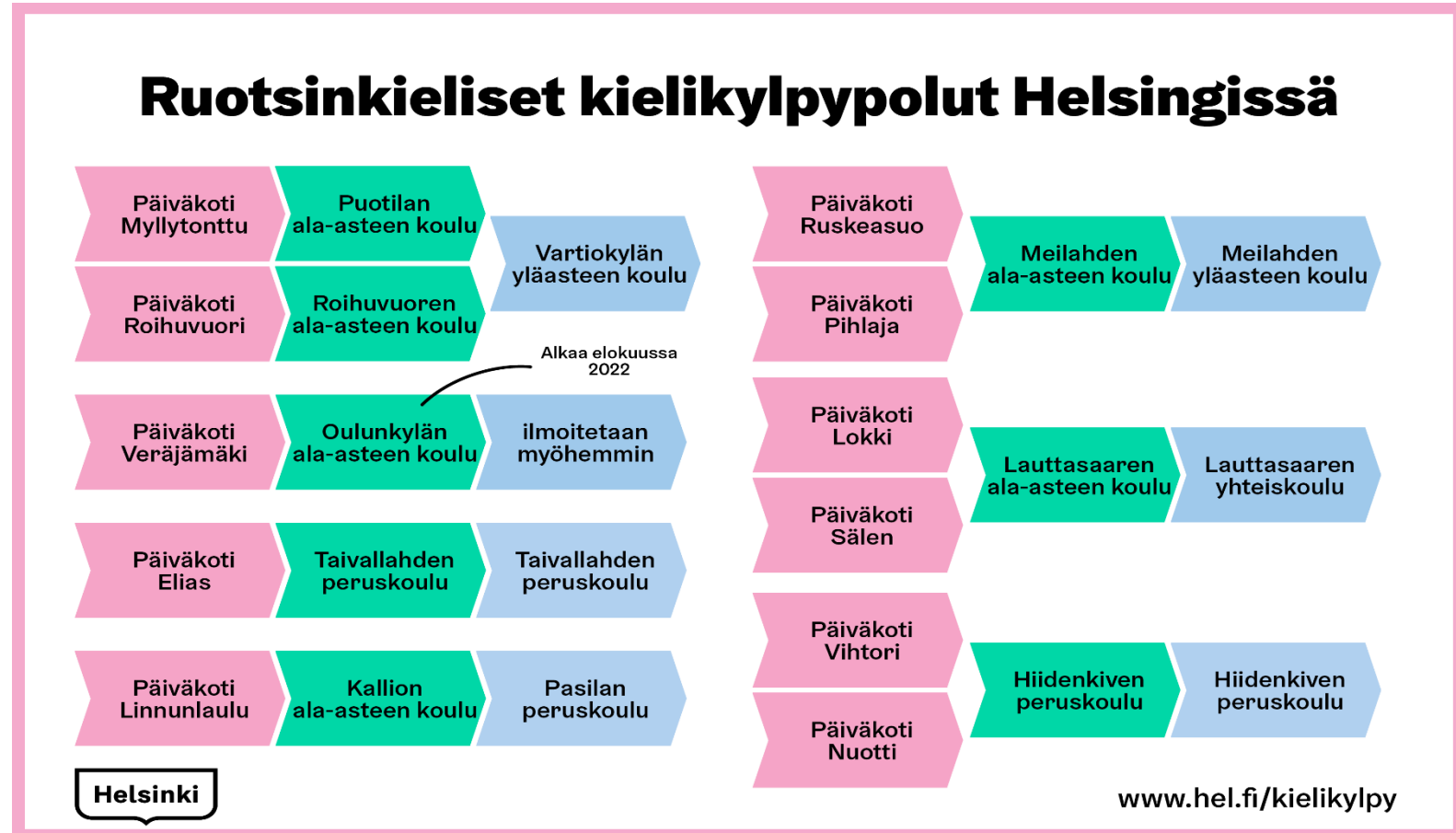
Kaikkien 6. luokkalaisten on täytettävä hakeutumisen lomake Wilmassa!

Opinpolkujen jatkumo valintakokeeseen pohjautuvassa opetuksessa

- Jos oppilas on valittu ala-asteen aikana alkaneeseen painotettuun, kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen, hänellä on oikeus jatkaa opetuksessa määritellyn opinpolun mukaisesti 9. luokalle asti
 - **Koulumme kaksikielisen (suomi-englanti) painotuksen oppilaiden opinpolku jatkuu Töölön yhteiskoulussa**
- Oppilas voi myös hakeutua toissijaisesti muualle kuin opinpolun mukaiseen vaihtoehtoon
 - Jos oppilas hakeutuu muualle kuin opinpolun mukaiseen vaihtoehtoon, hän luopuu oikeudestaan opinpolun mukaiseen koulupaikkaan.
 - Oppilas voi kuitenkin sisällyttää opinpolun mukaisen vaihtoehdon hakuvaihtoehtoihin, mutta valituksi tuleminen edellyttää valintakokeeseen osallistumista ja siinä riittävän pistemäärän saavuttamista.

Opinpolkujen jatkumo kielikylpyluokilla

- Kielikylpypolku alkaa päiväkodista ja jatkuu peruskoulun loppuun saakka. Helsingissä on tällä hetkellä seitsemän eri kielikylpypolkua, jotka on kuvattu alla olevaan kuvaan



Hakeutuminen painotettuun, kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen tai muuhun kuin omaan lähikouluun

- Oppilas voi hakea **enintään viiteen hakukohteeseen**
 - Hakuvaihtoehdot ilmoitetaan ensisijaisuusjärjestyksessä
 - Vaihtoehdot käsitellään ilmoitetussa järjestyksessä, ja oppilas voi tulla valituksi vain yhteen hakukohteeseen
 - Hakeutuminen on sitovaa, eli oppilas sitoutuu ottamaan paikan vastaan, jos tulee valituksi painotettuun opetukseen
 - Huoltaja voi muuttaa valintoja Wilma-lomakkeella hakuajan aikana, mutta ei enää sen jälkeen
 - Myöhästyneitä hakemuksia ei huomioida
 - Hakuaika päättyy 7.12.2022

Painotettu, kaksikielinen ja englannin- kielinen opetus



6. luokalta jatkuva englanninkielinen ja laajamittainen kaksikielinen opetus

6. luokalla englanninkielisessä tai laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa opiskelevilla on oikeus jatkaa samassa opetuksessa opinpolun mukaisessa koulussa 7. luokalla. Näiden ryhmien vapaita paikkoja voivat hakea kaikki kuudesluokkalaiset.

Englanninkielinen opetus

Maunulan ala-asteen koulu

Maunulan yhteiskoulu

Ressun peruskoulu

Suomi-englanti -opetus

Töölön ala-asteen koulu

Töölön yhteiskoulu

Kulosaaren ala-asteen koulu

Kulosaaren yhteiskoulu

Laajasalon peruskoulu

Vesalan peruskoulu

Malmin peruskoulu

Suomi-espanja -opetus

Käpylän peruskoulu

Suomi-kiina -opetus

Meilahden ala-asteen koulu

Meilahden yläasteen koulu

Suomi-pohjoissaame -opetus

Pasilan peruskoulu

Suomi-venäjä -opetus

Myllypuron peruskoulu

Suomi-viro -opetus

Latokartanon peruskoulu

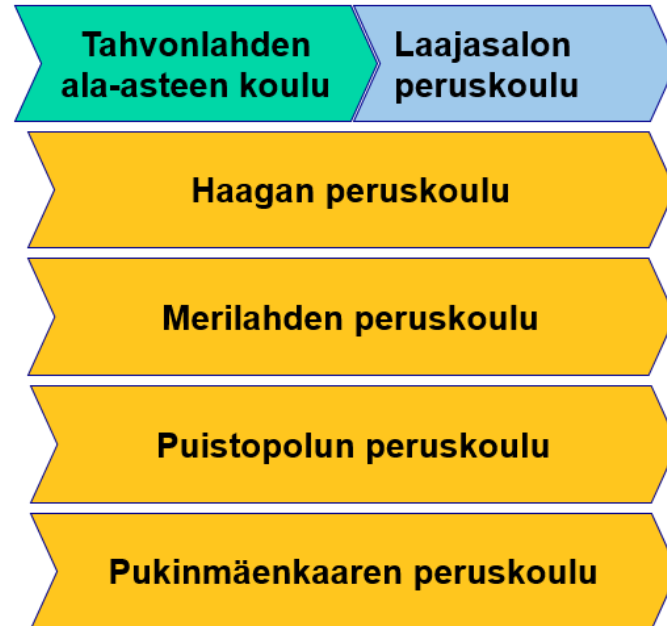
6. luokalta jatkuva painotettu opetus

6. luokalla painotetussa opetuksessa opiskelevilla on oikeus jatkaa samassa opetuksessa opinpolun mukaisessa koulussa 7. luokalla. Näiden ryhmien vapaita paikkoja voivat hakea kaikki kuudesluokkalaiset.

Musiikki



Liikunta



Kuvataide



7. luokalta alkavat painotetut, englanninkieliset ja kaksikieliset opetukset

Näissä painotuksissa ja opetuksissa kyseessä on 7. luokalta alkava kokonaan uusi painotus/opetus tai 1./3. luokalta alkanut painotus/opetus, johon perustetaan 7. luokalle kokonainen uusi rinnakkaisryhmä. **Kaikki kuudesluokkalaiset voivat hakea.**

Englanninkielinen opetus

- Kulosaaren yhteiskoulu
- Ressun peruskoulu

Laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti -opetus

- Helsingin uusi yhteiskoulu
- Laajasalon, Malmin ja Vesalan pk

Digitaalinen kuvataide

- Meilahden yläasteen koulu

Ilmaisu

- Kannelmäen peruskoulu

Kuvataide

- Helsingin Uusi yhteiskoulu
- Helsingin yhteislyseo
- Meilahden yläasteen koulu
- Porolahden peruskoulu

Latina

- Helsingin normaalilyseo
- Herttoniemen yhteiskoulu
- Suutarinkylän peruskoulu
- Töölön yhteiskoulu

Liikunta

- Haagan peruskoulu (URHEA)
- Herttoniemen yhteiskoulu (URHEA)
- Laajasalon peruskoulu
- Lauttasaaren yhteiskoulu (URHEA)
- Maunulan yhteiskoulu
- Pakilan yläasteen koulu
- Pasilan peruskoulu (URHEA)
- Pohjois-Haagan yhteiskoulu (URHEA)
- Puistopolun peruskoulu (URHEA)
- Pukinmäenkaaren peruskoulu (URHEA)

Liikunta ja kotitalous

- Yhtenäiskoulu

Luonto ja tiede

- Merilahden peruskoulu
- Käpylän peruskoulu
- Vesalan peruskoulu

Matematiikka

- Helsingin yhteislyseo
- Maunulan yhteiskoulu
- Munkkiniemen yhteiskoulu
- Pohjois-Haagan yhteiskoulu
- Töölön yhteiskoulu

Matematiikka-luonnontiede

- Vartiokylän yläasteen koulu

Mediakasvatus

- Hiidenkiven peruskoulu
- Vuoniityn peruskoulu

Musiikki

- Kruununhaan yläaste

Taideilmaisu

- Puistopolun peruskoulu

Tanssi, liike ja ilmaisu

- Pitäjänmäen peruskoulu

Tanssitaide

- Kruununhaan yläaste

Teknologiakasvatus

- Aurinkolahden peruskoulu

Viestintä

- Vartiokylän yläasteen koulu

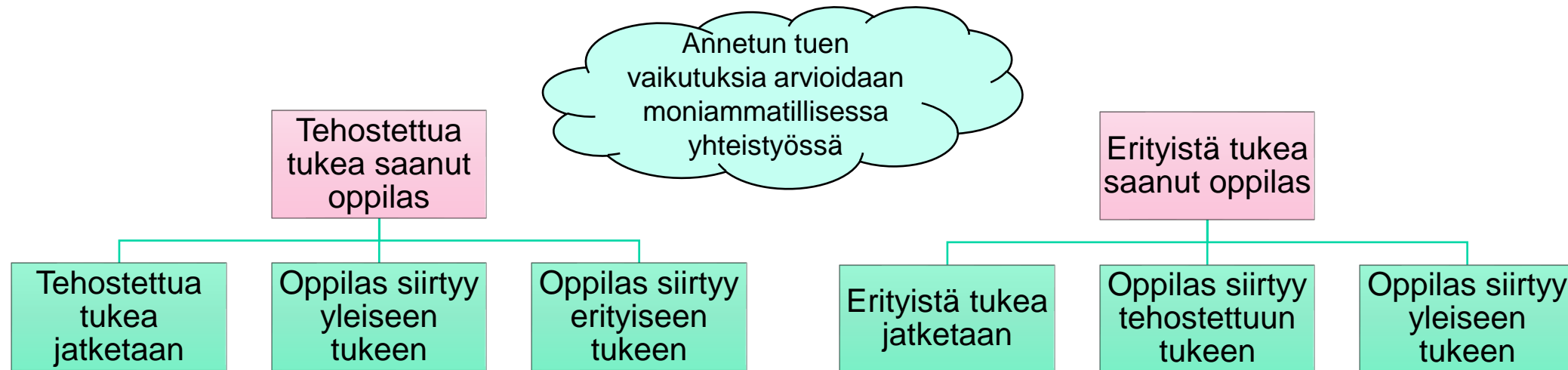
Valintakokeeseen osallistuminen

- Valintakokeet järjestetään 11.1.–9.2.2023, tarkemmat tiedot löydät kunkin painotettua opetusta järjestävän koulun kotisivuilta.
- **Valintakokeeseen ei tule erillistä kutsua**, vaan hakijan ja hänen huoltajansa on seurattava sen koulun kotisivuja, johon oppilas hakee.
- Painotettuun opetukseen pääsemisen edellytyksen on valintakokeeseen osallistuminen koepäivänä sekä riittävä pistemäärä. Kaupungin kouluihin otetaan ensisijaisesti helsinkiläisiä oppilaita.
 - Oppilas voi osallistua uusintakokeeseen, mikäli hän on sairaana varsinaisen koepäivänä. Hänen/ huoltajan tulee ilmoittaa sairaudesta ennen valintakokeen alkua ja toimittaa siitä koululle todistus.
 - Mikäli hakija ei voi osallistua uusintakokeeseenkaan, häntä ei voida valita ko. painotukseen.

- Oppilaan tulee osallistua kaikkien hakutoiveidensa mukaisiin valintakokeisiin.
- Mikäli hän hakee samaan painotukseen useampaan kouluun, hän menee ensimmäiseen hakukohteeseen valintakokeeseen.
 - *Esim. Mikäli oppilas hakee musiikkipainotukseen viiteen eri kouluun, menee hän valintakokeeseen vain siihen kouluun, joka on hakutoiveissa ensimmäisenä.*
 - *Mikäli oppilas hakee musiikkiluokalle kolmeen eri kouluun ja kuvaamataitopainotukseen kahteen kouluun, menee hän valintakokeeseen kunkin painotuksen ensisijaiseen kouluun.*
- Mikäli oppilas tulee valituksi painotettuun opetukseen, hänen ei tarvitse erikseen vahvistaa oppilaspaikkaa vaan hän on jo hakiessaan sitoutunut ottamaan paikan vastaan.
- Mikäli oppilas ei tule valituksi mihinkään hakuvaihtoehtoistaan, hänellä on aina paikka omassa lähikoulussa.
- Oppilaaksiottopäätökset lähetetään perjantaina 24.3.2023

Oppimisen tuki 7. luokalle siirryttäessä

- Oppilaan tuen tarvetta arvioidaan aina tuen tarpeen muuttuessa ja vähintään vuosittain.
- 6. luokan kevätlukukauden aikana oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan tuen tarvetta ja annetun tuen vaikutuksia.



- Jos oppilas siirtyy 7. vuosiluokalle toiseen kouluun, lähettävä koulu huolehtii siitä, että tieto oppilaan tarvitsemasta tuesta siirtyy uuteen kouluun

Lisätietoa

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/oppilaaksiotto/>

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kuudesluokkalaiset>

<https://www.hel.fi/peruskoulut/fi/koulut/koulut>

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/apua-oppilaalle/tehostettu-erityinen-tuki/>

Helsinki

14.9.2022