

Varhaiskasvatusyksikkö / toimipiste Vy Nurkka-Savottaa	Toimintakausi 2019-2020
Osoite Nurkkatie 2, 00760 Helsinki	
Puhelin 09-31029433, 09-3103282709-310 29 433	Sähköpostiosoite pk.nurkka@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 23.10. 2019	Varhaiskasvatuksen aluepäällikön allekirjoitus ja nimenselvennys

Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus

(ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)

Päiväkodissamme toimii kaksi esiopetusryhmää Ahvenet ja Salamat. Salamoissa on 21 ja ahvenissa 13 esiopetusikäistä lasta. Lisäksi Ahvenien ryhmään integroituna 8 2014 syntynyttä lasta.

Oppimisympäristö: Toimitaan kahdessa eri ryhmätilassa. Päiväkodin yhteiset tilat sovitusti käytössä, lähimetsät, puistot ja urheilukentät. Ulkoilu päiväkodin pihalla, koulun kentällä ja leikkipuistossa.

Esiopetuksen toiminta-aika 9.00-13.00.

Pedagogisen toiminnan kuvaus:

Sosiaalisten taitojen oppiminen, ryhmässä oleminen, yhdessä oppiminen. Pienryhmätoiminta, lähiseutuun tutustuminen(Puistola-Helsinki), viikottaiset retket.

Erilaiset teemat ja projektit lasten mielenkiinnon mukaan.

Laaja-alainen osaaminen

(mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)

Ajattelu, oppiminen, osallistuminen ja vaikuttaminen:

Lapsia opetetaan luottamaan omaan ajatteluun ja arviointikykyynsä.

Ryhmän nimi valitaan heti toimikauden aluksi äänestämällä lasten ehdotuksista.

Lasten ehdotuksiin tartutaan kiinni spontaanisti tai niitä käsitellään isompina projekteina.

Lapsille tarjotaan monipuolisesti erilaisia leikkejä, pelejä ja tutkimustehtäviä, joissa lapsi saa itse kokeilla ja oivaltaa, kysyä ja kyseinalaistaa.

Lähtökohtana pidämme lasten kokemuksia ja kiinnostuksen kohteita, joita olemme kyselleet lapsilta esim. haastattelun muodossa.

Kahdenkeskisissä tuumaustauko-keskusteluissa lapsella on mahdollisuus kertoa omista ajatuksistaan ja toiveistaan toiminnan suhteen. Tuumaustaukoja pidetään useamman kerran toimikauden aikana.

Muokkaamme ryhmätiloja pitkin vuotta lasten kiinnostuksen mukaisesti erilaisiin leikkeihin sopivaksi.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:

Otamme huomioon omien ja ryhmässä toisten perheiden perinteet ja tavat keskustellen.

Esiopetuksessa harjoitellaan vuorovaikutustaitoja päivittäin. Opetamme lapsia kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan toisten mielipiteitä. Luodaan puitteet sille, että jokainen lapsi tuntee olonsa turvalliseksi, tietäen, että aikuinen on tarvittaessa läsnä auttamassa. Lasta kannustetaan sanomaan oman mielipiteensä leikeissä ja ryhmässä. Harjoitellaan selvittämään pieniä erimielisyyksiä itsenäisesti ilman aikuisen apua (käytössä ongelmanratkaisupuulainen-taulu).

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

Kannustetaan lasta omatoimisuuteen arjen asioissa. Käsitellään lasten kanssa terveellisen ruokavalion ja levon sekä liikunnan merkitystä. Ruokailussa käytössä värikoodein merkatut lautaset jotka opastavat oikean lautasmallin käyttöön. Korostetaan käsihygienian merkitystä.

Harjoitellaan omista tavaroista huolehtimista. Jokaisella oma reppu mukana eskarissa jonka kuljettamisesta huolehtii itse.

Monilukutaito:

Tutustumme kieleen ja matemaattisiin käsitteisiin eri aistien kautta eri menetelmiä käyttäen (esim. pelit, yhteisleikit, liikuntaleikit)

Satujen lukeminen, oma ilmaisu, riittäminen, kirjaimiin ja matemaattisiin käsitteisiin tutustuminen (muodot, vertailu, mittaaminen jne.)

Sanomalehtiin tutustuminen (Lasten uutiset, HS, Koillis-Helsingin lähitieto)

Käytämme kuvaamiseen tabletteja. Lapset saavat kuvata monipuolisesti ja esitellä omia valokuviaan ja esityksiään. Tutustumme oppimispeleihin ja keskustelemme erilaisista peleistä, sekä sopivasta pelaamiseen käytettävästä ajasta.

Käytämme monipuolisesti Helsingin kulttuuripalveluita, kuten kirjastoja ym.

Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit

Esiopetusryhmien ensimmäisenä aihekokonaisuutena on ryhmäytyminen, toisiin tutustuminen ja yhteisistä toimintatavoista sopiminen yhdessä ryhmän kesken. Sovitut toimintamallit ovat kaikkien nähtävillä kuvitettuina ja kirjoitettuina. Niistä keskustellaan, niihin palataan tarvittaessa ja niitä muokataan tarpeen mukaan.

Lapset laativat yhdessä aikuisten kanssa Eskarirauha-julistuksen. Julistus julkaistaan esiopetusryhmien yhteisessä perhetapahtumassa toimikauden alussa.

Lasten ehdottamiin aihekokonaisuuksiin ja teemoihin tartutaan kiinni spontaanisti tai niitä käsitellään isompina projekteina.

Seuraamme ajankohtaisia asioita ja tapahtumia. Olemme avoimia lasten ehdotuksille ja toteutamme niitä ideoita, joita keräämme lapsia haastateltaessa.

Päiväkodissämme järjestetään myös koko talon yhteisiä juhlia ja tapahtumia joihin osallistumme. Myös esiopetusryhmillä on säännöllisesti yhteistä toimintaa.

Talvella (viikoilla 4-6) toteutetaan koko yksikön yhteinen ilmiöpohjainen teemakokonaisuus ”Talvinen Helsinki”.

Toiminnan dokumentointi ja arviointi

Yhdessä käsitellyt asiat dokumentoidaan lasten kansioihin tai vihkoihin.

Muutaman kerran vuodessa poimitaan ne asiat, joita on hyvä arvioida yhdessä lasten kanssa. Lapset arvioivat valitut aiheet omiin vihkoihinsa/kansioihinsa. Näistä muodostuu esikouluvuoden aikana lapsen oma dokumentti.

Arviointi: Päiväkodissa arvioidaan lapsen taitoja havainnoimalla, haastattelemalla ja keskustelemalla ryhmän muiden aikuisten kanssa. Arvioidaan taitojen kehittymistä myös lapsen itsensä kanssa.

Vanhempien osallisuus arvioinnissa: Päivittäiset keskustelut, vanhempainillat, syksyllä ja keväällä Leops-keskustelut.

Johtajan arviointimenetelmiä:

Tiimipalaverit ja kehityskeskustelut

Huoltajien osallisuus

Päivittäiset keskustelut, perheiden tutustumis- ja askarteluillat, vanhempainillat syksyllä ja talvella, sekä Leops-keskustelut.

Kysymme vanhemmilta halukkuutta tulla kertomaan lapsille omasta ammatistaan tai harrastuksestaan, ohjaamaan pieniä tuokioita

Huoltajille lähetetään kuukausittain viesti edellisen kuukauden toiminnasta sekä tulevista, jo tiedossa olevista tapahtumista

Yhteisöllinen oppilashuolto

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Esiopetusryhmissä mietitään ja sovitaan yhteiset toimintatavat lasten kanssa heti lukuvuoden alussa. Lasten kanssa jutellaan siitä, mikä on kivaa/kurjaa kun leikitään muiden kanssa ryhmässä.

Ryhmäytymistä edistetään yhteisin leikein ja toiminnoin niin, että jokainen lapsi tuntee olevansa tärkeä osa ryhmää.

Päiväkodilla on kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma, jota päivitetään vuosittain.

Toimintaympäristöä muokataan yhdessä lasten kanssa, lasten kiinnostuksen kohteet ja teemat huomioon ottaen.

Tunne- ja turvataitoja lapsille. Keskustellaan jokaisen omista vahvuuksista, käytössä Huomaa hyvä-materiaali.

Korostetaan sukupuolisensitiivisyyttä.

Yksilösuunnitelmat kirjataan leopsiin.

Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki S2-opetusta annetaan kaikissa päivän toiminnoissa. Lasten kanssa keskustellessa käytetään korjaavaa puhetta. Sanallistetaan lapsen tunteita ja tekemisiä. Kuvia käytetään puheen ohessa (mm. päivän / viikon rakennetta suunniteltaessa, siirtymä- ja pukemistilanteissa) Kannustetaan lasten vanhempia puhumaan lapselleen omaa äidinkieltä. Juhlapyhät huomioidaan keskustelemalla lapsen ja perheen kanssa.	
Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa Tällä hetkellä kummassakaan ryhmässä ei ole valmistavaa esiopetusta saavia lapsia.	
Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Otetaan huoli puheeksi mahdollisimman aikaisessa vaiheessa huoltajien kanssa. Otetaan yhteyttä kiertävään varhaiskasvatuksen erityisopettajaan ja sovitaan moniammatillinen keskustelu. Tehostetun tuen piirissä olevia lapsia tuetaan lapsen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti. Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä. - yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. - moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä –opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija	
Moniammatillinen arviointikeskustelu (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja tarvittaessa suomi toisena kielenä -opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija) Päiväkodin johtaja Kristiina Starkkila, vo Anne Lempinen, vo Kaisa Herrala, vo Raija Kovalainen ja kveo Marjaana Välkki.	Keskustelun päivämäärä
Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (Yhdessä oppimisen suunnitelma) Liite	Suunnitelman päivämäärä 14.8.2019
Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta ja muut yhteistyötahot Muut yhteistyötahot: Seurakunta, kirjasto, Puistolan urheilijat, Malmitalo, leikkipuistot, neuvola, puheterapeutit, toimintaterapeutit, kveo, S2-opettaja, psykologit ym. lapsia tutkivat tahot	