

Helsinki

Varhaiskasvatus tutuksi

Tietoa perheille Helsingin
varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta



Sisällys

- 3** Tervetuloa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen Helsingissä
- 4** Varhaiskasvatuksen eri toimintamuodot
- 4** Näin haet varhaiskasvatukseen
- 6** Päiväkodin lapsiryhmät ja henkilökunta
- 8** Päiväkotipäivän ohjelma
- 10** Kun lapsi aloittaa päiväkodissa
- 12** Malikin tutustuminen ja päiväkodin aloitus
- 13** Kodin ja päiväkodin yhteistyö
- 15** Monipuolinen kielitaito
- 15** Kehityksen ja oppimisen tuki
- 16** Esiopetus
- 17** Valmistava opetus esiopetuksessa ja kielitaidon kehittyminen
- 18** Safir esiopetuksessa
- 19** Koulu tutuksi
- 20** Hyvä muistaa!
- 22** Lisätietoja ja linkkejä

Tervetuloa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen Helsingissä



Varhaiskasvatus tutuksi -opas kertoo tärkeimmät asiat varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta. Tämä opas tukee sinua ja lastasi varhaiskasvatuksen aloituksessa. Saat oppaasta käytännön tietoa varhaiskasvatuksen aloituksesta ja arjesta.

Lapsi voi olla varhaiskasvatuksessa päiväkodissa, perhepäivähoidossa tai leikkipuistojen avoimessa toiminnassa.

Lapsen on tärkeää osallistua varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatuksessa lapsesi saa leikkiä, liikkua ja oppia yhdessä toisten lasten kanssa. Toimintamme on suunniteltu niin, että lapsesi oppii uutta ja hänen kehityksestään ja hyvinvoinnistaan pidetään huolta. Noudatamme Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaa ja toimintamme on suunniteltua ja tavoitteellista, lasten tarpeet huomioon ottavaa. Varhaiskasvatuksen henkilökunta on koulutettu tehtäviinsä.

Varhaiskasvatus on myös lapsen oikeus. Vuotta ennen kouluun siirtymistä kaikki lapset osallistuvat esiopetukseen.

Toivon, että saatte tästä oppaasta tärkeää tietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta. Henkilökuntamme kertoo mielellään lisää.

Toivotamme teidät lämpimästi tervetulleiksi!

Satu Järvenkallas

Toimialajohtaja

Varhaiskasvatuksen eri toimintamuodot

Päiväkoti on yleisin varhaiskasvatuksen muoto. Päiväkodissa jokaiselle lapselle löytyy sopiva lapsiryhmä. Kerromme päiväkodin toiminnasta ja henkilökunnasta lisää tässä oppaassa.

Esiopetus: Kaikki lapset osallistuvat esiopetukseen 6-vuotiaina, vuotta ennen koulun alkamista. Kerromme esiopetuksesta lisää tässä oppaassa.

Perhepäivähoito on perhepäivähoitajan kotona tapahtuvaa hoitoa ja kasvatusta. Perhepäivähoidossa yhdessä ryhmässä on neljä lasta. Ryhmäperhepäiväkodissa on kaksi perhepäivähoitajaa ja lapsia on kahdeksan. Perhepäivähoito on suosittua 1-4-vuotiaille lapsille.

Kerhot on tarkoitettu 2-4-vuotiaille helsinkiläisille. Kerhoja on leikkipuistoissa ja muutamissa kunnallisissa päiväkodeissa ja ne ovat maksuttomia. Kerhoissa on toimintaa 1-4 päivänä viikossa noin 2,5-3 tuntia päivässä.

Leikkipuistoissa on yhteistä toimintaa pienille lapsille ja heidän vanhemmilleen aamupäivisin ennen klo 12:ta. Iltapäivällä leikkipuistoissa järjestetään pienten koululaisten toimintaa. Lasten kanssa voi käydä leikkipuiston alueella leikkimässä kaikkina viikonpäivinä mihin kellonaikaan tahansa. Varhaiskasvatusta päiväkodissa, perhepäivähoidossa ja esiopetusta tarjotaan myös yksityisenä palveluna.

Näin haet varhaiskasvatukseen

- Sinun tulee hakea päiväkotiin, kerhoon ja perhepäivähoitoon viimeistään neljä kuukautta ennen toivottua alkamista.
- Voit hakea päiväkotiin tai perhepäivähoitoon internetissä Helsingin kaupungin Asti-asiointipalvelussa (asti.hel.fi). Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluohjaus neuvoo tarvittaessa paikan hakemiseen liittyvissä asioissa.

- Voit hakea esiopetusta tai kerhopaikkaa internetissä Helsingin kaupungin sähköisen asioinnin kautta (asiointi.hel.fi).
- Mikäli sinulla/perheelläsi ei ole suomalaisia henkilötunnuksia, sinulla/perheelläsi ei ole suomalaisia pankkitunnuksia, sähköinen hakeminen ei ole muuten sinulle/perheellesi mahdollista tai jollain perheessäsi on turvakielto, voit hakea varhaiskasvatukseen paperilomakkeella. Palauta paperihakemus ensisijaisesti postitse osoitteeseen Varhaiskasvatuksen palveluohjaus, Töysänkatu 2 D, PL 51300, 00099 Helsingin kaupunki. Myös tietyt leikkipuistot ottavat paperihakemuksia vastaan.
- Mikäli varhaiskasvatuksen tarve on ennakoimaton, on sinun haettava varhaiskasvatuspaikkaa niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään 2 viikkoa ennen kuin lapsesi tarvitsee paikan. Sinun tulee todistaa tarpeesi erillisellä tositteella.
- Voit toivoa tiettyä päiväkotipaikkaa kirjaamalla tiedon hakemukseen. Mikäli hakemuksessa olevissa paikoissa ei ole vapaata, tarjoamme lähintä mahdollista paikkaa Helsingissä.

Varhaiskasvatus päiväkodissa ja perhepäivähoidossa on maksullista. Maksu määräytyy huoltajien tulojen mukaan. Maksuun vaikuttaa myös hoitoaika ja perheen koko. Jos vanhempien tulot ovat pienet, on varhaiskasvatus maksutonta. 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus ja 6-vuotiaiden lasten esiopetus ovat maksuttomia 4 tuntia päivässä. Myös kerhot ovat maksuttomia.

Saat tarkempaa tietoa hakemisesta [hel.fi \(hel.fi/helsinki/fi\)](https://hel.fi/helsinki/fi), varhaiskasvatuksen palveluohjauksesta tai leikkipuistoista.

Voit hakea myös yksityiseen varhaiskasvatukseen. Yksityiset päiväkodit ja perhepäivähoitajat antavat sinulle lisätietoa.

[\(hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/yksityinen-paivahoito/\)](https://hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/yksityinen-paivahoito/)

Päiväkodin lapsiryhmät ja henkilökunta

Päiväkodissa on monenlaisia lapsiryhmiä, joissa on eri ikäisiä lapsia. Yhteensä lapsia voi olla ryhmässä iästä riippuen 8–21.

Päiväkodin toiminnasta vastaa päiväkodin johtaja. Häneen voitte olla yhteydessä, jos teillä on kysyttävää päiväkodin henkilökunnasta tai päiväkodin ohjeista ja toiminnasta. Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa lapsiryhmän tavoitteellisesta toiminnasta. Varhaiskasvatuksen opettajat ja lastenhoitajat huolehtivat yhdessä lapsiryhmän hyvinvoinnista ja päivän ohjelmasta. Lisäksi päiväkodissa voi olla töissä avustaja tai vierailla säännöllisesti varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja varhaiskasvatuksen suomi toisena kielenä opettaja. Joissakin päiväkodeissa on töissä monikielinen ohjaaja. Monikielinen ohjaaja auttaa lasta tutustumaan muihin lapsiin ja päiväkodin toimintaan omalla äidinkielellä. Yksi monikielisten ohjaajien tärkeä tehtävä on kodin ja päiväkodin yhteistyön tukeminen. Yhteistyö helpottuu, kun on mahdollisuus käyttää omaa äidinkieltä asioiden selvittämiseen.

Henkilökunnan nimet ja päiväkodin yhteystiedot ilmoitetaan päiväkodin tiedotteissa ja ilmoitustaululla.

Päiväkodissa työskentelee myös ruokahuoltoon ja siivoushuoltoon kuuluvaa henkilökuntaa.





Päiväkotipäivän ohjelma

Päiväkotipäivän ohjelmasta annetaan tarkempaa tietoa lapsenne aloittaessa päiväkodissa.

Esimerkki päivän kulusta:

Klo 6.15–8.30 lapset saapuvat päiväkotiin, leikkivät, pelaavat, katselevat kirjoja, kuuntelevat musiikkia

Klo 8.00 lapsille tarjotaan aamupala

Klo 8.30–11.00 ulkoilua, leikkiä ja muuta suunniteltua toimintaa

Klo 11.00 lapsille tarjotaan lounas, jonka jälkeen lapset menevät päivälevolle

Klo 14.00 lapsille tarjotaan välipala

Klo 14.30–17.00 suunniteltua toimintaa, leikkiä ja ulkoilua

Henkilökunta on läsnä lapsen kanssa päivän eri tilanteissa. Henkilökunta pitää huolta lapsesta ja auttaa ymmärtämään mitä seuraavaksi tapahtuu,

jos suomen kieli on lapselle uusi ja vieras. Päiväkotipäivän eri tilanteista (esim. ruokailu, ulkoilu, päivälepo), ja siitä mitä seuraavaksi tapahtuu, henkilökunta kertoo esimerkiksi kuvakorttien avulla.

Ryhmätilassa on esillä kuvitettu päivärytmi toiminnoista, joista päiväkotipäivä koostuu.

Ryhmän henkilökunta kertoo viikkokirjeellä tai ryhmän ilmoitustaululla huoltajille tarkemmin, mitä toimintaa järjestetään, minkälaisia leikkejä on meneillään ja mitä asioita ryhmässä opetellaan.

**Lasten kanssa tehdään myös retkiä.
Niistä ilmoitetaan etukäteen.**



6.15–8.30

Lapset saapuvat päiväkotiin, leikkivät, pelaavat, katselevat kirjoja ja kuuntelevat musiikkia.



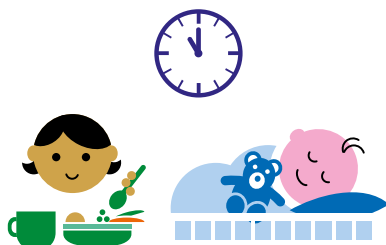
8.00

Lapsille tarjotaan aamupala.



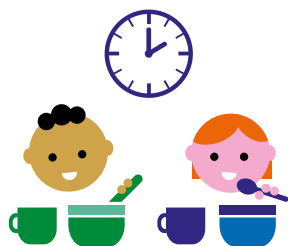
8.30–11.00

Ulkoilua, leikkiä ja muuta suunniteltua toimintaa.



11.00

Lapsille tarjotaan lounas, jonka jälkeen lapset menevät päivälevolle.



14.00

Lapsille tarjotaan välipala.



14.30–17.00

Suunniteltua toimintaa, leikkiä ja ulkoilua.

Kun lapsi aloittaa päiväkodissa

Päiväkodin aloitus on uusi ja jännittävä asia lapselle ja perheelle. On tärkeää, että päiväkodin henkilökunnan ja huoltajien välillä on luottamusta. Silloin lapsellakin on turvallinen olo. Henkilökunta on vaitiolovelvollinen. Huoltajien ja henkilökunnan välisiä luottamuksellisia keskusteluista ei koskaan kerrota toisille huoltajille.

Päätös päiväkotipaikasta tulee kirjallisesti. Päätöksen jälkeen päiväkodin henkilökunta on yhteydessä teihin ja sopii tutustumisesta ja aloituskeskustelusta. Aloituskeskustelussa päiväkodin henkilökunta kertoo teille päiväkodin toiminnasta ja päivärytmistä, millaisia tarvikkeita (vaatteita, kenkiä, vaippoja) lapsi tarvitsee päiväkodissa ja mitkä ovat keskeiset tavoitteet päiväkodin toiminnalle.

Aloituskeskustelussa voitte kysyä päiväkotiin ja aloittamiseen liittyvistä asioista. Keskustelussa käydään läpi lapseen liittyviä tärkeitä asioita, joista päiväkodissa on hyvä tietää. Tällaisia asioita ovat esimerkiksi lapsen kotikieli, sisarukset sekä ruokavalioon ja terveyteen liittyvät asiat. Aloituskeskustelussa käytetään tulkkia, jos huoltajien kanssa ei ole yhteistä kieltä.

Tutustumisjakso on viisi päivää. Lapsi tutustuu päiväkotiin muutamana päivänä yhdessä teidän kanssanne. Samalla näette, millainen lapsen päiväkotipäivä on ja mitä kaikkea siinä tapahtuu ja voitte keskustella päiväkodista lapsen kanssa myös kotona. Yhteisen tutustumisen jälkeen päiväkotiin jäämistä voi harjoitella aluksi vähän lyhyempinä päivinä.

Kun tuot lapsen aamulla päiväkotiin, niin henkilökunta ottaa hänet vastaan. Lapsi saattaa olla päiväkotiin jäädessään itkuinen ja ikävöidä vanhempaansa. Lapselle kannattaa kertoa, että lähdet nyt ja tulet kohta hakemaan. Päiväkodin henkilökunta ei koskaan jätä lasta yksin.



Malikin tutustuminen ja päiväkodin aloitus

2-vuotias Malik on aloittamassa päiväkoti Sinivuokon taaperoryhmässä. Malik ei vielä puhu suomea ja päiväkoti on ympäristönä hänelle vieras paikka. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja on soittanut Malikin huoltajille ja he ovat käyneet aloituskeskustelun. Malik on ollut yhdessä äitinsä kanssa tutustumassa päiväkotiin. Viisi päivää kestäneen tutustumisjakson aikana äiti on ollut Malikin mukana päiväkodissa niin, että alkuviikon ajan he ovat olleet mukana päiväkotiryhmän ulkoilussa, puolivälissä viikkoa he ovat tulleet ulkoilun jälkeen sisäleikkeihin mukaan ja loppuviikon ajan he ovat osallistuneet myös ruokailuun.

Äidin läsnäolo rauhoittaa Malikia ja hän saa rauhassa tutustua päiväkotiympäristöön tietäen, että äiti on läsnä uudessa tilanteessa. Päiväkodin henkilökunta on esitellyt äidille ja Malikille päiväkodin tilat ja näyttänyt, missä Malikin ruokailu-, lepo- ja naulakkopaikat sijaitsevat. Tällä viikolla Malik jää yksin päiväkotiin päiväkotipäivän ajaksi.

Ensimmäinen päiväkotipäivä on Malikilla takana. Malikia on hieman itkettänyt aamulla äidin lähtiessä. Varhaiskasvatuksen opettaja Leena on lohduttanut ja pitänyt Malikia sylissä. He ovat katsoneet eläinten kuvia kirjasta. Leenalla on nippu erilaisia, päiväkodin arjesta kertovia kuvia, joista hän on näyttänyt Malikille, mitä seuraavaksi tapahtuu. Ruuaksi on tänään ollut kalaa ja perunamuusia. Iltapäiväulkoilussa Malik leikkii autoilla hiekkalaatikolla yhdessä muiden lasten kanssa. Hän kiljahtaa iloisesti nähdessään häntä hakemaan tulleen äidin. Olipa kiva päivä!

Oli kiva päivä.



Kodin ja päiväkodin yhteistyö

Kodin ja päiväkodin yhteistyö on aina lapsen parhaaksi. Olette tervetulleita osallistumaan varhaiskasvatuksen toimintaan. Voitte osallistua myös toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä henkilökunnan ja lasten kanssa. Asiakaskysely toteutetaan säännöllisesti ja siitä tiedotetaan erikseen. Kyselyyn vastaamalla teillä on mahdollisuus kertoa, miten varhaiskasvatuksessa on mielestänne onnistuttu.

Jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma (Lapsen vasu). Varhaiskasvatuksen opettaja käy teidän ja lapsen kanssa varhaiskasvatuskustelun, jossa mietitään mistä lapsi on kiinnostunut, mikä tuottaa lapselle iloa ja onko hänen hyvä olla ryhmässä. Keskustelussa käytetään tarvittaessa tulkkia.

Opettaja kirjaa suunnitelmaan, miten päiväkodissa toimitaan lapsen kehityksen ja oppimisen edistämiseksi ja miten lapsen kielitaitoa kehitetään. Toiminnassa otetaan huomioon lapsen kulttuurinen ja katsomuksellinen (uskonto) tausta.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan ja täydennetään yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa kerran vuodessa ja aina kun siihen on tarvetta. Varhaiskasvatus perustuu varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Varhaiskasvatuksen tavoitteita ja toimintaa ohjaa varhaiskasvatussuunnitelma ja varhaiskasvatuslaki.

Varhaiskasvatuslaissa sanotaan, että varhaiskasvatuksen tulee olla kaikille lapsille tasa-arvoista ja yhdenvertaista. Varhaiskasvatuksen tulee olla tavoitteellista ja sen tulee antaa lapsille mahdollisuus leikkiin, liikkumiseen, taiteelliseen kokemiseen ja kulttuuriin perustuvaan toimintaan.

Helsingin internet-sivulla on Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma suomen kielisenä ja englannin kielisenä.

https://hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/vare/Helsinki_Vasu_FI_Sivut.pdf
hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/vare/Helsinki_Vasu_EN_Sivut.pdf

Varhaiskasvatuksessa lapset oppivat leikkien ja liikkuen

Oppimisen alueet ovat sisältöjä, joita yhdistetään toimintaan ja lasten leikkiin ryhmän suunnitelman ja lasten mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Lapset oppivat asioita erilaisissa ympäristöissä myös ulkoilun ja retkien aikana. Oppimisen sisällöt voivat nousta leikeistä, saduista, retkistä ja erilaisista vuorovaikutustilanteista. Henkilöstön tehtävänä on varmistaa, että pedagoginen toiminta edistää eri ikäisten lasten kehitystä ja oppimista.

Oppimisen alueiden lisäksi toiminnassa otetaan huomioon lapsen laaja-alaisen osaamisen kehittyminen.

Laaja-alainen osaaminen



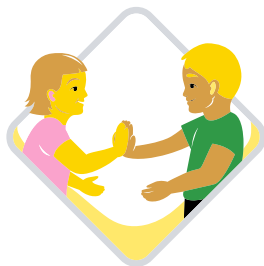
Ajattelu ja oppiminen



Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot



Monilukutaito ja tvt-osaaminen



Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu



Osallisuus ja vaikuttaminen



ESIOPS: tvt-osaaminen

Monipuolinen kielitaito

Jokainen lapsi saa tuntea itsensä, kielensä ja oman perheensä arvokkaaksi.

Kun lapsi oppii hyvin kotona käytettyä kieltä tai kieliä, on hänen helpompi oppia myös suomen kieltä. Kotona on tärkeää keskustella paljon lapsen kanssa, kertoa tarinoita, lukea ääneen ja laajentaa lapsen sanavarastoa omalla kielellänne.

Suomi toisena kielenä (S2) -opetusta annetaan päiväkodissa leikin ja muun toiminnan yhteydessä ja päivän kaikissa eri tilanteissa, kuten ruokailussa ja pukemistilanteissa. Lapsen suomen kielen taitoa kehitetään ja autetaan häntä ilmaisemaan itseään. Kielen oppimisen tukena käytetään esimerkiksi kuvia tai piirtämistä. Lasta autetaan ymmärtämään mitä seuraavaksi tapahtuu, kertomaan toiveitaan ja pyytämään apua.

S2-opetus tukee lapsen kielellistä kehittymistä. Lapsi saa harjoitella kuuntelemista, kertomista ja ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan vähitellen myös suomen kielellä.

Kehityksen ja oppimisen tuki

Joskus lapsi tarvitsee erityistä apua ja tukea kehittymiseen ja oppimiseen. Silloin mietitään yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan, lapsen varhaiskasvatuksen opettajan ja teidän kanssa miten parhaiten voimme tukea lapsen kehittymistä ja oppimista. Mietimme yhdessä, miten autamme lasta onnistumaan ja iloitsemaan oppimisesta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Keskustelussa on tarvittaessa tulkki mukana. Myöhemmin järjestetään toinen tapaaminen, jossa arvioidaan, onko lapsi saanut riittävästi tukea. Joskus tapaamisissa voi olla mukana myös muita asiantuntijoita, joiden apu voi olla lapselle tarpeen.

Neuvolan terveydenhoitaja ja lääkäri ovat lasten terveyden edistämisen, kasvun ja kehityksen asiantuntijoita. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tehdään yhteistyötä neuvolan terveydenhoitajan kanssa. Huoltajat vievät itse lapsen neuvolatarkastuksiin tai lääkärille.

Esiopetus

Esiopetusta järjestetään neljä tuntia päivässä koulujen toiminta-aikoina. Esiopetuksen lisäksi lapsi voi osallistua samassa esiopetuspaikassa iltapäiväillä varhaiskasvatukseen.

Esiopetus on velvoittavaa.

Kaikki lapset osallistuvat esiopetukseen vuotta ennen perusopetusta. Esiopetus edistää ja tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista. Se helpottaa lapsen siirtymistä esiopetuksesta kouluun.

Esiopetuksessa on oma opetussuunnitelma. Toiminnassa otetaan huomioon lapsen yksilölliset tarpeet ja tapa oppia ja toimia. Leikki, liikkuminen ja tutkiminen yhdessä toisten lasten ja aikuisten kanssa on esiopetuksen oppimisen ja tavoitteellisen opetuksen toimintatapoja.

Oppilashuolto

Esiopetuksessa lapselle kuuluu oppilashuollon palvelut. Oppilashuollon tuen avulla varmistetaan lapsen hyvinvointi ja oppiminen. Oppilashuoltoon kuuluu psykologin ja kuraattorin palvelut, heihin voitte olla rohkeasti yhteydessä, jos lapsen asiat huolestuttavat. Yhteystiedot löytyvät esiopetusryhmistä tai voit kysyä niitä esiopetuksen henkilökunnalta. Keskustelut ovat aina luottamuksellisia.

Valmistava opetus esiopetuksessa ja kielitaidon kehittyminen

Jos lapsella ei vielä ole suomen kielen taitoa, on hänelle mahdollista hakea valmistavaa opetusta esiopetuksessa. Päiväkodin johtaja tai perheen sosiaalityöntekijä voivat antaa apua hakemuksen täyttämiseen. Valmistava opetus järjestetään lapselle samassa paikassa kuin esiopetus. Opetus painottuu suomi toisena kielenä (S2) opetukseen.



Safir esiopetuksessa

Safirin esiopetusryhmä käy metsässä viikoittain ja seuraavana päivänä on vuorossa ihan ensimmäinen metsäretki. Safir ei vielä puhu suomen kieltä, mutta hän ymmärtää kuvien avulla, mitä tehdään.

Retkeä edeltävänä päivänä lapsiryhmän yhteisessä kokoontumisessa katsotaan lasten kanssa kuvataulua tulevasta retkestä. Siinä näkyy retkikohde, turvalliviin pukeminen, parijonossa kävely ja metsäpaikalla tapahtuva toiminta. Sama kuvataulu annetaan äidille hänen tullessa hakemaan Safiria. Kotona voidaan keskustella retkestä omalla kielellä jo etukäteen.

Safir lähteekin luottavaisesti retkelle mukaan, koska hän ymmärtää, minne mennään. Metsässä tutustutaan yhdessä luontoon ja leikitään kavereiden kanssa. Safir etsii innokkaasti keppejä, kiviä ja rakentaa majaa kavereiden kanssa. Lapset ja aikuiset ottavat valokuvia retken tapahtumista.

Retken jälkeen eskarissa katsotaan ja nimetään Safirin kanssa valokuvia retkipaikasta, leikeistä ja hyönteisistä, joita on nähty. Valokuvien avulla myös kerrotaan retken tapahtumista huoltajille.

Iltapäivällä Safir leikkaa kavereiden kanssa kuvia retkellä nähdyistä asioista ja liimaa ne omaan vihkoon. Osan näkemistään eläimistä hän piirtää itse. Vihkon Safir vie kotiinsa, jotta hän voi muistella retkeä myös kotona omalla kielellään perheensä kanssa.



Koulu tutuksi

Kouluun tutustutaan esiopetusvuoden aikana. Esiopetusvuoden aikana lapsille järjestetään yhteistä toimintaa lähikoulun oppilaiden kanssa. Huoltajille järjestetään myös tilaisuus tutustua kouluun ja sen toimintaan.



Hyvä muistaa!

Mitä lapsesi tarvitsee päiväkodissa?

Saatte päiväkodista tarkempaa tietoa mitä lapsi tarvitsee mukaan.

Tässä joitakin esimerkkejä:



Omat vaipat, tutti ja unilelu, sisätossut, sisähousut ja vaihtovaatteet. Vaihtovaatteina voi olla yksi vaatekerta, pikkuhousut, paita, sukat ja käsineet.



Ulkoilmaan ja lämpötilaan sopivat ulkovaatteet. Sadevaatteet: kurahousut, sadetakki, kurahanskat ja kumisaappaat.



Kirjoita nimi lapsen vaatteisiin. Lapsilla on paljon samanlaisia vaatteita ja kenkiä. Kun saappaissa on nimi, ne eivät mene sekaisin tai katoa.

Sairas lapsi ei saa tulla päiväkotiin. Jos lapsi on sairastunut, tai on muusta syystä pois päiväkodista, siitä ilmoitetaan heti aamulla päiväkotiin. Jos lapsi sairastuu päivän aikana, siitä ilmoitetaan huoltajille ja lapsi haetaan kotiin mahdollisimman pian.

Poissaolot ilmoitetaan päiväkotiin. On tärkeää, että tiedät puhelinnumeron, muistat päiväkodin nimen ja lapsiryhmän nimen.

Lapsi tuodaan ja haetaan päiväkodista

Huoltajat tuovat ja hakevat lapsensa päiväkodista sovittujen hoitoaikojen mukaan. Huoltaja saattaa lapsen omaan ryhmään ja varmistaa että työntekijä ottaa lapsen vastaan. Kun lapsi haetaan päiväkodista kotiin, tervehditään työntekijää. Heidän täytyy tietää, että lapsi on haettu kotiin. Lapsi ei saa poistua päiväkodin pihasta yksin.

Varahakijat saavat hakea lapsen silloin kun huoltaja on näin sopinut henkilökunnan kanssa. Lapsi luovutetaan vain huoltajille tai etukäteen sovitulle varahakijalle.

Lisätietoja ja linkkejä

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluohjaus:

ohjaa ja neuvoo tarvittaessa hakemiseen liittyvissä asioissa

sähköpostitse: varepalveluohjaus@hel.fi

puhelimitse: 09 310 80488

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluneuvonta:

vastaa kysymyksiin koskien: varhaiskasvatusta, päiväkoteja, perhepäivähoitoa, leikkipuistoja, peruskouluja, lukioita ja ammatillista koulutusta.

puhelimitse: 09 310 44986

Katso www-sivut:

hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/paivahoidon-vaihtoehdot/

Katso esite: Toimintaa, leikkiä ja kavereita päiväkodista

<https://www.hel.fi/static/liitteet/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/Varhaiskasvatus/Helsinki/Helsinki/2/index.html>

Koulu tutuksi -opas suomeksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi.pdf

Koulu tutuksi -opas ruotsiksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/bekanta-dig-med-skolan.pdf

Koulu tutuksi -opas englanniksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/introduction-to-school.pdf

Koulu tutuksi -opas venäjäksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-venaja.pdf

Koulu tutuksi -opas somaliksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/Koulu-tutuksi-somali.pdf

Koulu tutuksi -opas arabiaksi

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-arabia.pdf

Helsinki

www.hel.fi

