

أهلاً وسهلاً بكم في التربية المبكرة!

بدء الطفل الدوام في التربية المبكرة يُعتبر تغييرًا كبيرًا للعائلة كلها، ومن الممكن أن يرتبط ذلك بمختلف المشاعر والتوقعات. الهدف من الفترة التعريفية للطفل هو منح الطفل والعائلة الفرصة للتعود على الحياة اليومية الجديدة.

نُوصي بأن يتعرف الطفل على الوسط الجديد أثناء اليوم الأول معكم. من الممكن أن يتم التعريف مع ولي الأمر أو مع شخص آخر بالغ مُقَرَّب من الطفل أيضًا قبل أن يكون القرار بشأن التربية المبكرة ساري المفعول. بإمكان الطفل أن يبقى بمفرده بدون ولي الأمر للتدريب، منذ ذلك اليوم الذي يُصبح فيه القرار بشأن التربية المبكرة ساري المفعول.

يتعرف الطفل أثناء الفترة التعريفية على العاملين وعلى أطفال المجموعة الآخرين وعلى الأنشطة والفعاليات وعلى الأماكن. بإمكان العاملين في نفس الوقت إنشاء علاقة مع الطفل للتعامل المتبادل والتعرف عليكم. تُشاركون أثناء الفترة التعريفية مع الطفل في الفعاليات والأنشطة وفي الألعاب وفي التحول في الهواء الطلق وفي تناول الطعام وفي أخذ قسط من الراحة أثناء اليوم.

يقوم العاملون أثناء الفترة التعريفية أو قبل ذلك بحجز موعد معكم من أجل حوار البدء. يتم أثناء الحوار مراجعة المعلومات الضرورية عن الطفل وعن توقعاتكم وعن رغباتكم فيما يتعلق ببدء الدوام. سوف تحصلون على معلومات وبإمكانكم طرح الأسئلة بخصوص التربية المبكرة وبشأن نشاطات وفعاليات المجموعة وبشأن إيقاع النظام اليومي.

التربية المبكرة للطفل عبارة عن فعالية مقابل أجر، ويتم تحديد المدفوعات وفقًا لقانون مدفوعات الزبائن للتربية المبكرة بناءً على بيانات الدخل. يتوجب على العائلة أن تُرسل توضيحًا عن الدخل خلال أسبوعين من بدء الطفل الدوام في التربية المبكرة. إذا لم يتم إرسال التوضيح عن الدخل، فسوف تتم جباية القدر الأكبر من الدفع. معلومات إضافية عن المدفوعات موجودة على صفحات hel.fi ، أو بالبريد الإلكتروني من خلال varhaiskasvatus.maksut@hel.fi أو من خلال الهاتف: 310 09 8600 .

مثال على الفترة التعريفية للطفل

الأسبوع	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4 قرار التربية المبكرة ساري المفعول	اليوم 5 قرار التربية المبكرة ساري المفعول
اللعب					
التحول في الهواء الطلق					
طعام الغداء					
الراحة أثناء النهار					
الوجبة الخفيفة					



يتم التخطيط لبدء التربية المبكرة بنجاح بالتعاون مع العاملين

العاملون

- يقومون بتنظيم حوار البدء مع ولي الأمر أثناء الفترة التعريفية أو قبلها.
- يتعرفون على الطفل وعلى أولياء الأمور وبنون علاقة ثقة معهم.
- يساعدون الطفل للانضمام للمجموعة والتعامل مع مشاعر الاشتياق لديه.
- يُبلغون عن طرق التواصل وعن التعاون وعن فعاليات ونشاطات المجموعة.
- يُبلغون أولياء الأمور عن كيفية سير اليوم للطفل بالطريقة المُتفق بشأنها.
- مُلزومون بكنم السر بشأن الأمور المتعلقة بالطفل والعائلة.

يتمكن **الطفل** من التعرف على الوسط الجديد بأمان بصحبة ولي الأمر أو الشخص المُقرب منه. سوف يحصل على مساندة ودعم العاملين. يشعر بأنه مُرحّب به في المجموعة، وبإمكانه أن يُقيي معه دمية اللعب المهمة بالنسبة له أو صوراً للأشخاص المُقربين منه.

ولي الأمر

- يُخطط بالتعاون مع العاملين للفترة التعريفية حسب احتياجات الطفل.
- يتعرف مع الطفل على مجموعة الأطفال وعلى العاملين.
- يُبلغ العاملين عن الأمور المهمة المتعلقة برفاهية الطفل وأمنه.
- يسأل عن الأمور التي تُشغل فكره المتعلقة بالتربية المبكرة وفعاليات ونشاطات المجموعة.