

OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto on kiinteä osa esiopetuksen perustoimintaa. Toiminnan tavoitteena on edistää esiopetusryhmän lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen edellytyksiä yhdessä perheiden kanssa. Tärkeintä lapsille on hyvä ja turvallinen arki esiopetuksen tutussa ympäristössä. Oppilashuolto on osa esiopetusta suotuisan kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin turvaamiseksi; hyvinvoiva lapsi oppii!

OPPIMISEN TUKI

Esiopetuksen henkilökunta osallistuu lapsenne oppimisen tuen tarpeiden arviointiin. Lapsilla on oikeus saada riittävä tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

Lapsen oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat **yleinen, tehostettu ja erityinen tuki**. Tukimuotoja ovat esimerkiksi lapsen oppimisympäristön huolellinen suunnittelu, erityisopettajan ja -avustajan ohjaus ja tuki, pienryhmätoiminta sekä apuvälineet (esim. kuvatuki).

Lapselle suunnattuja tukimuotoja voidaan tarjota sekä yksittäin että samanaikaisesti toisiaan täydentävinä. Lapsen saaman tuen tulee olla joustavaa ja pitkäjänteisesti suunniteltua.

LAPSENNE TIETOJEN KÄSITTELY

Yksilökohtainen oppilashuolto esiopetuksessa perustuu aina huoltajan suostumukseen. Asioita pyritään aina hoitamaan yhdessä sovituilla tavoilla lapsenne edun mukaisesti. Teiltä pyydetään myös kirjallinen tai suullinen suostumus, mikäli huolen käsittelyyn halutaan kutsua mukaan muita oppilashuollon yhteistyötahoja tai tilannetta halutaan selvittää muiden ammattilaisten kanssa ennen ensimmäistä yhteistyöpalaveria kanssanne tai muussa myöhemmässä vaiheessa.

Psykologin ja koulukuraattorin tiedot eivät toistaiseksi siirry Kanta-arkistoon. Lapsenne esiopetuksen oppimissuunnitelma kirjataan omiin järjestelmiin.

Lupa- ja tietosuoja-asiat käydään tarkemmin läpi ensimmäisessä yhteistyötapaamisessa ja tapaamisessa allekirjoitetaan yksilöity kirjallinen suostumus lapsenne asioiden hoidosta. Yhdessä olemme enemmän.

Perusopetuslaki 21.8.1998/628, (26 a § Esiopetukseen osallistuminen 12.12.2014/1040)
Oppilas- ja opiskeluhoitolaki 1287/2013
viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain (621/1999) 26 §:n 3 momentti

Työryhmä:
Uudenmaan LAPE-muutosohjelma
Nordic Healthcare Group
Kaufmann Agency
2018

”Hyvinvoiva lapsi oppii ja kasvaa.”



Lapselle annetaan tukea niin kauan sekä sen tasoisena ja muotoisena kuin se on tarpeellista. Varhaisen tunnistamisen sekä kasvun ja oppimisen tuen tehtävänä on ehkäistä lapsenne oppimisvaikeuksia sekä ongelmien monimuotoistumista ja syvenemistä. Tukimuotoja suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhteistyössä oppilashuoltotiimin kanssa.

Asiakaskokemuksen pohjalta suunniteltua

Esiopetuksen oppilashuolto



Esiopetus tarjoaa kaikille lapsille mahdollisuuden osallistua ryhmässä tapahtuvaan toimintaan sekä iloita uusien taitojen oppimisesta. Useimmiten lapset aloittavat esiopetuksen sinä vuonna, jolloin he täyttävät 6-vuotta. Lapsen tavoitteita esiopetusvuodelle suunnitellaan yhdessä perheen kanssa.



YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Yhteisöllinen oppilashuolto on läsnä esiopetusympäristön arjessa. Sen suunnittelemiseen ja toteuttamiseen osallistuvat lapsenne, perheenne ja kaikki esiopetusyksikössä työskentelevät henkilöt.

Yhteisöllisen oppilashuoltotyön tarkoitus on tukea lapsenne esiopetusryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja edistää ryhmäläisten yhteistyö-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä; esiopetus kuuluu kaikille lapsille!



YKSILÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Yksilöllisen tuen tarpeen ilmetessä esiopetuksen koko henkilöstö on tukenanne vahvistaen perheenne omia voimavaroja. Esiopetuksen oppilashuollossa työskentelevät kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja tukevat lastanne ja perhettänne tarpeen mukaan mahdollistamalla yksilöllisiä tapaamisia. He myös osallistuvat monialaisen asiantuntijaryhmään suostumuksenne mukaisesti muiden mahdollisten yhteistyökumppaneiden ohella. Yksilöllisen oppilashuollon tarkoituksena on toimia kanssanne lapsenne varhaisen tuen turvaamiseksi ja ongelmia ennalta ehkäisten. Monialaisen asiantuntijaryhmän koollekutsuminen suunnitellaan kanssanne yhdessä, voitte ottaa työskentelyyn mukaan myös omia tärkeitä tukihenkilöitänne (isovanhemmat, kummit, perhetyöntekijät tms.).

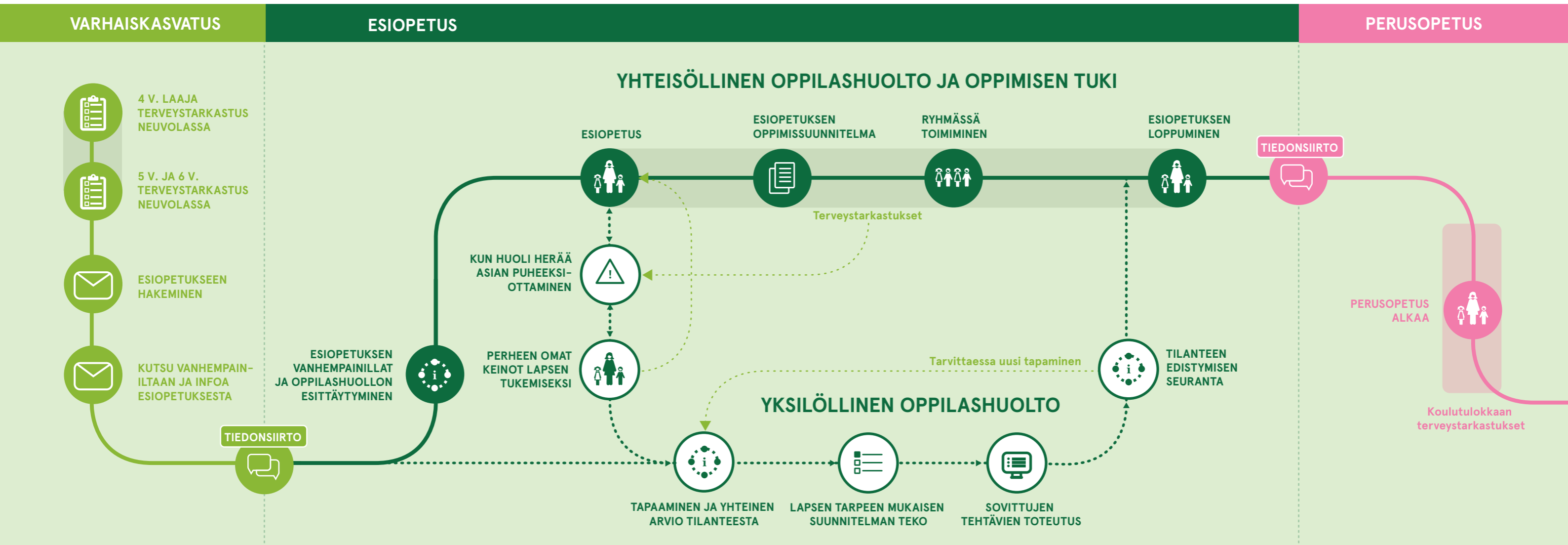
TUEN TARPEEN ILMAISEMINEN

Esiopetuksen henkilökunta tukee lapsenne ja perheenne hyvinvointia arjessa ja erillisissä tapaamisissa. Työntekijät voivat lapsenne kanssa työskennellessään havaita tarvetta tukitoimille, joka tuodaan välittömästi tietoonne. **Jos koette tarvitsevanne apua missä tahansa lastanne/ perhettänne koskevassa asiassa, keskustelkaa huolestanne kenen vain esiopetuksen henkilökuntaan kuuluvan työntekijän kanssa.**

Joskus asiat hoituvat jo kahdenvälisissä keskusteluissa. **Tarvittaessa tilanteen hoitamiseen kutsutaan muita asiantuntijoita.** Henkilö, jonka puoleen olette kääntyneet ensin kutsuu ryhmän koolle kanssanne yhteistyössä. Esiopetuksen toimijoiden esittelyt löytyvät seuraavalta aukeamalta. **Teiltä pyydetään suostumus** asioiden hoitamiseen ja taustaselvittelyyn.

Tapaaminen kootun moniammatillisen ryhmän kanssa järjestetään arjessanne joustavasti tarpeitanne kuullen. **Tapaamisessa luodaan yhteinen ymmärrys tilanteesta ja laaditaan suunnitelma lapsenne kasvun ja oppimisen tukemiseksi.** Perheellenne nimetään vastuuhenkilö, joka toimii yhteyshenkilönä. Yhteiseen suunnitelman toteutumista ja tuen riittävyttä arvioidaan sovitusti kanssanne suunnitelmaa tarpeen mukaan päivittäen. On tärkeää, että tuki jatkuu joustavasti perusopetukseen siirryttäessä; tämä varmistetaan yksilökohtaisessa tiedonsiirtopalaverissa.

Esiopetuksen oppimissuunnitelma



ESIOPETUKSESSA PERHETTÄNNE TUKEVAT TOIMIJA

Kirjoita nimi ylös muistiin!



Varhaiskasvatuksen opettaja

nimi

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa lapsen esiopetuksen suunnitelmallisesta toteutumisesta. Yhdessä lapsen ja vanhempien kanssa laaditaan lapsen tuen tarpeen mukainen esiopetuksen oppimissuunnitelma. Varhaiskasvatuksessa voi työskennellä myös varhaiskasvatuksen sosionomeja lapsenne ja perheenne tukena.



Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

nimi

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tekee yhteistyötä lapsen, vanhempien ja esiopetuksen henkilöstön kanssa. Lapsen ja perheen tuen tarpeet määrittävät erityisopettajan roolin lapsen, vanhempien ja henkilöstön tukemisessa ja ohjaamisessa. Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen on varhaiskasvatuksen erityisopettajan vastuulla.



Koulukuraattori

nimi

Kuraattorin työn tavoitteena on koko yhteisön hyvinvoinnin sekä sosiaalisten taitojen tukeminen. Kuraattori työskentelee lasten arjessa, tapaa lapsia ja vanhempia ja tukee esiopetuksen henkilöstön työtä omalla asiantuntemuksellaan lasten ja perheiden tarpeiden edellyttämällä tavalla.



Koulupsykologi

nimi

Koulupsykologin työn tavoitteena on lasten oppimisvalmiuksien ja hyvinvoinnin tukeminen yhdessä vanhempien kanssa. Koulupsykologi työskentelee lapsen ja perheen kanssa yksilöllisesti, ryhmässä ja koko yhteisöä asiantuntemuksellaan tukien lasten ja perheiden tarpeiden edellyttämällä tavalla.



Päiväkodin johtaja

nimi

Päiväkodin johtaja vastaa yksikkönsä esiopetuksesta, esiopetuksen yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisestä ja toteuttamisesta osana varhaiskasvatusta. Sovittaessa päiväkodin johtaja voi osallistua monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamiseen.



Terveystarkastaja (neuvola tai koulu)

nimi

Tapaa lapsia esiopetusvuoden aikana neuvolassa tai kouluterveydenhuollossa, joskus myös esiopetuksen tiloissa. Hänen tehtävänä on lasten ja perheiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen sekä elintapaohjaus. Tapaamisessa tehdään lasten terveydentilaan ja kasvuun liittyvät tarkastukset. Terveystarkastaja tukee ja ohjaa perheitä tarvelähtöisesti muihin sosiaali- ja terveyspalveluihin ja tekee yhteistyötä esiopetuksen kanssa.



Muut yhteistyökumppanit

nimi

Oppilashuoltotiimi tukee, ohjaa ja tekee yhteistyötä lapsen ja perheen tarpeeseen perustuen myös seuraavien tahojen kanssa:

Neuvola- tai koululääkäri, suun terveydenhuollon toimijat, fysio-, puhe- ja toimintaterapeutit, perheneuvolan, sosiaalityön ja lastensuojelun työntekijät sekä vanhempien palveluiden ammattilaiset.

Lasten ollessa esiopetuksessa lastenhoitajat ja avustava henkilöstö ovat tiiviisti mukana lasten arjessa. Perheet voivat saada tukea myös järjestöiltä, säätiöiltä ja seurakunnilta.

